

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2021 18:59:47  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953ba730df2374d16ff3c0ca536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
*О.Г. Локтионова* 2017 г.  


**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН**

**Методические указания по проведению практических занятий  
по изучению дисциплины для аспирантов всех форм обучения  
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»  
(направленности «Гражданское право; предпринимательское  
право; семейное право; международное частное право»)**

Курск 2017

УДК 347.1:323.326 (076.5)

Составитель: Е.В. Каймакова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор *В.Н. Сусликов*

**Предпринимательское право зарубежных стран:**  
методические указания для подготовки аспирантов всех форм  
обучения к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В.  
Каймакова. Курск, 2017. – 23 с. Библиогр. с. 20-21.

Излагаются методические указания, приводятся планы  
практических занятий, список источников и литературы.

Предназначены для аспирантов всех форм обучения по  
направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»  
(направленности «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ.л. 1,34 . Уч.-изд.л. 1,21 . Тираж 100 экз. Заказ.  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Методические указания по организации изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Предпринимательское право зарубежных стран» включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить аспиранту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики.

Основу теоретического обучения аспирантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению аспирантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением аспирантами материала, способом проверки самостоятельной работы аспиранта, служат важнейшим индикатором способности аспиранта самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях аспирантов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть аспирантов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить аспирантам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы аспиранты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи аспирант должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа аспиранта организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит аспирантам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес аспиранта к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений

других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Аспиранту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания аспиранта на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей аспиранта по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки аспирантов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение аспирантами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса,

уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовкак практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми аспирантами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы аспирантов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум аспирантам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает аспирантов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или аспиранты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности аспирантов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка аспирантов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа аспирантов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность аспиранта при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (аспирантов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы аспирантов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию аспиранта.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к

презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний аспирантов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других аспирантов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы аспирантов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена аспирантами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, аспирант переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной

литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения аспирантами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы аспиранта по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет аспиранту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности в зарубежных государствах**

Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.

Актуальные вопросы государственной регистрации предпринимателей. Изменение уставного капитала и внесение изменений в учредительные документы. Актуальные вопросы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства. Слияния и поглощения хозяйствующих субъектов.

## **Тема 2. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства в зарубежных государствах**

Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства; Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора); Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; Техническое регулирование в сфере предпринимательства; Актуальные вопросы лицензирования предпринимательской деятельности; Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности; Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

## **Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права в зарубежных государствах**

Правовой статус ИП.

Коммерческие юридические лица и их классификация.

Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.

## **Тема 4. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополий в зарубежных государствах**

Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. Понятие естественной монополии. Нормативно-правовая основа, государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.

## **Тема 5. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в зарубежных государствах**

Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их полномочия. Арбитражный управляющий: порядок назначения, функции, правовое положение. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение, цель и последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Его функции. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

## **Тема 6. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности в зарубежных государствах**

Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Источники правового регулирования лицензирования. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Критерии и основания определения видов предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию.

Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Лицензия и её юридическое значение. Срок действия лицензии.

Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.

## **Тема 7. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности в зарубежных государствах**

Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Реклама и предпринимательство. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

## **Тема 8. Актуальные проблемы ценообразования в РФ в зарубежных государствах**

Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Ответственность в сфере ценообразования. Правовые основы формирования и применения свободных цен

## **Тема 9. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ в зарубежных государствах**

Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **1. Деловая игра «Мини-конференция»**

### ***Темы докладов:***

1. Предпринимательство в Китае
2. Предпринимательство в Германии
3. Предпринимательство в Франции
4. Предпринимательство в США
5. Предпринимательство в Канаде
6. Предпринимательство в Японии

## **2. Собеседование**

### ***Вопросы:***

1. Проанализируйте актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства в зарубежных странах
2. Охарактеризуйте актуальные проблемы ценообразования в зарубежных странах

## **3. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу:**

***Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности в зарубежных странах.***

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

#### **4. Эссе.**

Тема: *Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности в зарубежных странах.*

#### **5. Сообщение аспиранта.**

Тема: *Основа предпринимательства в зарубежных странах*

**6. Семинар-диспут** Теории юридического лица в зарубежных странах

**Цель:** Выявить классификацию юридических лиц в зарубежных странах.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие юридического лица в зарубежных странах.
2. Теории юридических лиц в зарубежных странах.
3. Классификация юридических лиц в зарубежных странах.

#### **7. Сообщение аспиранта.**

Тема: *Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в зарубежных странах.*

#### **8. Доклад с презентацией.**

Тема: *Правовое регулирование рекламной деятельности в зарубежных странах.*

#### **9. Круглый стол:**

**Цель:** Выяснить сущность права на осуществление предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
2. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки в зарубежных странах.
3. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

4. Виды предпринимательской деятельности, не запрещенные зарубежным законодательством.

5. Незаконная предпринимательская деятельность в зарубежных странах.

### **10. Рефераты:**

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах.

2. Судебные способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах.

3. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей в зарубежных странах

### **11. Опрос.**

1. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности в зарубежных странах

2. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства в зарубежных странах

3. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права в зарубежных странах

4. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии в зарубежных странах

5. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в зарубежных странах

6. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности в зарубежных странах

7. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности в зарубежных странах

8. Актуальные проблемы ценообразования в РФ в зарубежных странах.

9. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ в зарубежных странах

10. Актуальные вопросы налогообложения хозяйствующих субъектов в зарубежных странах.

## 12. Тестовые задания.

1. Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является:  
А) удовлетворение общественных потребностей;  
Б) получение постоянной систематической прибыли;  
В) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.
  
2. Целью предпринимательской деятельности по зарубежному законодательству является:  
А) удовлетворение общественных потребностей;  
Б) получение постоянной систематической прибыли;  
В) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.
  
3. Предшествующей учебной дисциплиной по отношению к предпринимательскому праву России является:  
А) коммерческое право;  
Б) гражданское право;  
В) хозяйственное право.
  
4. Отношения в сфере предпринимательства в зарубежных странах, как правило, регулируются:  
А) коммерческим законодательством;  
Б) гражданским законодательством;  
В) торговым законодательством.
  
5. Квалифицирующими признаками предпринимательского права России являются:  
А) предмет правового регулирования;  
Б) методы правового регулирования;  
В) особый субъектный состав;  
Г) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.
  
6. Методом правового регулирования предпринимательского права является:  
А) гражданско-правовой;  
Б) административно-правовой;

В) гражданско-правовой, административно-правовой и рекомендаций.

7. К числу основных источников предпринимательского законодательства зарубежных стран относятся:

- А) Торговый Кодекс;
- Б) Предпринимательский кодекс;
- В) Гражданский кодекс;

8. В каких странах судебный прецедент является источником предпринимательского права?:

- А) в странах романо-германской правовой семьи;
- Б) в странах англо-саксонской правовой семьи;
- В) в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи;

9. В каких странах закон является основным источником предпринимательского права?:

- А) в странах романо-германской правовой семьи;
- Б) в странах англо-саксонской правовой семьи;
- В) в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи;

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

1. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
2. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2011. – В 2 т. Т.1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 958 с.

### Дополнительная учебная литература

4. Анохин, В.С. Предпринимательское право [Текст]: курс лекций / В.С. Анохин. - М. Волтерс Клувер, 2009. - 688 с.
5. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть. [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. – 521 с.
6. Ефимова, О.В. Предпринимательское право [Текст] : конспект лекций / О. В. Ефимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 140 с.
7. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - М. : Высшее образование, 2008. - 629 с.
8. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
9. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 204 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
10. Предпринимательское право [Текст]: учебник для бакалавров: [для вузов по юридическим специальностям] / Е.В. Иванова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с.

11. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
12. Предпринимательское право [Текст]: учебник / под ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 464 с.
13. Предпринимательское право [Текст]: практический курс / отв. ред.: Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - М. : Юристъ, 2007. - 430 с.
14. Предпринимательское право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред.: д-р юр. наук, проф. Е. П. Губин; канд. юр. наук, доцент П. Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 688 с.
15. Предпринимательское право [Текст]: учебник / отв. ред. Г. Ф. Ручкина; Министерство финансов РФ. - М.: Юрайт, 2009. - 892 с.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств  
Предмет и метод предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
3. Принципы предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
4. Понятие и виды источников предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств: их права и обязанности.
6. Классификация (виды) субъектов предпринимательского права в законодательстве зарубежных государств
7. Понятие конкуренции и монополии. Правовое регулирование государственной и естественной монополии в законодательстве зарубежных государств
8. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
9. Методы и средства государственного регулирования в законодательстве зарубежных государств
10. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
11. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
12. Лицензирование предпринимательской деятельности в законодательстве зарубежных государств
13. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства в законодательстве зарубежных государств
14. Общая характеристика предпринимательского права в странах Азии
15. Общая характеристика предпринимательского права в странах Европы

16. Общая характеристика предпринимательского права в США и Канаде
17. Общая характеристика предпринимательского права в странах СНГ.
18. Общая характеристика предпринимательского права в странах Балтии.
19. Предпринимательское право в России и за рубежом: сходства и общие черты
20. Предпринимательское право в России и за рубежом: основные отличия