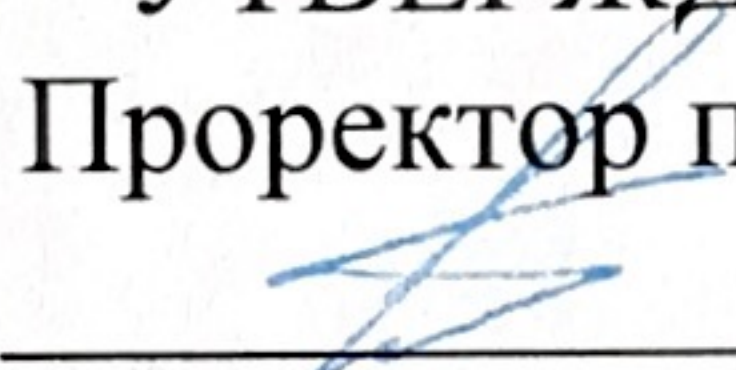


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова
« 5 » 10 2023 г.



ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Методические указания для подготовки к практическим
занятиям
для студентов направления подготовки (специальности)
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2023

УДК 347 (075)

Составитель: О.А. Коротких

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Правовой режим объектов гражданских прав:
методические указания для подготовки к практическим занятиям /
Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.А. Коротких. - Курск, 2023. - 46с. -
Библиогр.: с.44.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам правового режима объектов недвижимости. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, задания к промежуточной аттестации.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 2,67. Уч.-изд.л. 2,42. Тираж 100 экз. Заказ 1153
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению отдельных отраслей права. В гражданско-правовой отрасли особое место занимают нормы, устанавливающие правовой режим объектов гражданских прав изучение которых выступает важной предпосылкой для профессионального становления и роста будущих магистров.

Обосновывается это тем, что объекты гражданских прав играют важную роль в социально-культурной и экономической жизни общества. Выступая в качестве важнейшего экономического ресурса, объекты гражданских прав играют роль пространственной среды, в которой осуществляется любая человеческая деятельность.

Для освоения дисциплины «Правовой режим объектов гражданских прав» следует использовать разнообразную научную литературу по данной тематике. К числу основных следует отнести монографии В. П. Беляева, Г. С. Беляевой, К. В. Дядюн и др. «Современная теория правовых режимов: теоретический и отраслевой подходы», С.А. Сапёрова «Информация как объект правоотношений», учебник Алексеева В.А., «Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей», учебники по гражданскому праву под редакцией Б. М. Гонгалло; Т. М. Рассолова; А. В. Баркова, Е. В. Вавилина, В. В. Голубцова; Н. М. Коршунова; В. П. Камышанского, В. И. Иванова и многих других, учебные пособия М.А. Матвеевой «Сделки с недвижимым имуществом». Д.Е. Захарова «Животные как объекты гражданских прав», С.В. Зимневой «Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте» и др.

Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения дисциплины «Правовой режим объектов гражданских прав» магистрантам необходимо знакомиться с научно - популярными статьями, публикуемыми в таких журналах как «Вестник МГУ», серия "Право", «Российская юстиция», «Юрист», «Известия ЮЗГУ»: Серия: Право и других.

Для наиболее эффективного усвоения курса изучаемой дисциплины магистрантам в ходе проведения практических занятий рекомендуется практиковать устные выступления

студентов с рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины темы, поэтому в конце данных рекомендаций приведен краткий тематический словарь определений, используемых в частном праве, знание которых является обязательным для изучаемой дисциплины.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ, программы курса «Правовой режим объектов гражданских прав», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам вузов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Правовой режим объектов гражданских прав» является подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями о правовом режиме объектов гражданских прав, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка у магистранта практических навыков для успешной профессиональной деятельности в сфере правоприменения и оказания консультационных услуг по вопросам частного права, связанным с правовым режимом объектов гражданских прав.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить овладение знаниями нормативного правового регулирования правового режима объектов гражданских прав;
- обеспечить овладение навыками правоприменения в сфере частноправовых отношений, касающихся объектов гражданских прав;
- обеспечить овладение навыками оказания услуг консультирования по вопросам частного права, связанным с правовым режимом объектов гражданских прав;
- обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной

практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

- обеспечить овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, юридическими документами, научной литературой;

- развитие у студента умения анализировать действующее законодательство в сфере правового регулирования гражданских прав;

- воспитать уважительное отношение к праву;

- обеспечить формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по правовому режиму объектов гражданских прав.

В результате изучения дисциплины «Правовой режим объектов гражданских прав» студент должен:

а) знать:

- гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие правовой режим объектов гражданских прав;

- правоприменительную практику в сфере оборота объектов гражданских прав;

- основы и правила работы с документацией в частноправовой сфере;

б) уметь:

- оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере оборота объектов гражданских прав;

- консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав;

- работать с документацией в частноправовой сфере;

в) владеть:

- навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся объектов гражданских прав;

- навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав;

- навыками работы с документацией в частноправовой сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1 – способен консультировать по вопросам частного права.

Дисциплина «Правовой режим объектов гражданских прав» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Занятия со студентами проводятся в форме и практических занятий, включающих практическую подготовку.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы магистрантов. На лекциях магистрантам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики частного права. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному, самостоятельному изучению частного права.

На практических занятиях преимущественно ставятся задачи на разрешение реальных или смоделированных правовых ситуаций, споров по применению частноправовых норм, прививаются навыки практического анализа и применения частноправовых норм в сфере недвижимости, навыки работы и оформления правовых документов. В ходе практических занятий магистрантам предлагается разрешить конкретные правовые вопросы, составить документы правового характера.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1. «Понятие объектов гражданских прав».

Понятие и общая характеристика объектов гражданских прав. Понятие вещи и юридическая классификация вещей. Понятие имущества. Деньги. Ценные бумаги. Цифровые права как объекты гражданских прав. Объекты интеллектуальной собственности. Нематериальные блага как объекты гражданского права.

Лекция 2. «Общие особенности правового режима недвижимости».

Система государственной регистрации недвижимости и ее значение. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости: понятие, сущность, законодательное

регулирование. Вопросы государственного кадастрового учета объектов недвижимости в правоприменительной деятельности организации-заказчика. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости: понятие, сущность, законодательное регулирование. Проблемные аспекты государственной регистрации прав на объекты недвижимости в профессиональной деятельности организации-заказчика. Принцип единства судьбы земельного участка и расположенного на нем объекта недвижимости. Проблемы реализации принципа единства судьбы земельного участка и расположенного на нем объекта недвижимости в практической деятельности организации-заказчика.

Лекция 3. «Особенности гражданско-правового правового режима земельных участков».

Понятие земельного участка. Образование земельных участков. Земельный участок и часть земельного участка как объекты гражданских правоотношений. Особенности правового режима искусственных земельных участков. Особые правовые режимы в отношении земельных участков: земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, земельные участки для ведения садоводства и огородничества. Специфика оформления и сопровождения сделок с земельными участками в правоприменительной деятельности организации-заказчика.

Лекция 4. «Особенности правового режима объектов недвижимости жилого и нежилого назначения».

Правовой режим и виды объектов жилого назначения. Особенности правового режима многоквартирных жилых домов, индивидуальных жилых домов. Особенности правового режима многоквартирных жилых домов, индивидуальных жилых домов на примере материалов судебных споров с участием работников организации-заказчика. Правовой режим и виды объектов нежилого назначения. Особенности правового режима отдельных видов недвижимости нежилого назначения: незавершенные строительством объекты, машино-место, имущественные комплексы. Особенности правового статуса самовольной постройки. Проблемы сноса и признания права на самовольную постройку в судебной практике организации-заказчика. Специфика правового положения части объекта недвижимости.

Лекция 5. «Особенности правового режима некоторых объектов гражданских прав».

Деньги как разновидность вещей. Особенности правового режима. Ценные бумаги: понятие, виды и особенности правового режима. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Правовой режим интеллектуальной собственности. Нематериальные блага: особенности правового регулирования и защиты.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия по дисциплине «Правовой режим объектов гражданских прав» состоят из выполнения заданий, входящих в фонд оценочных средств, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

По данному курсу предусмотрены следующие виды заданий:

- устный опрос,
- подготовка и защита реферата (или подготовка доклада),
- решение кейс-задачи,
- задание по практической подготовке.

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Подготовка и защита реферата (или подготовка доклада) включает в себя выполнение и защиту реферата (доклада).

Реферат (доклад) выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата (доклада) может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата (доклада) \approx 10 листов.

Работа над рефератом (докладом) включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение;

определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (доклада) (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные, креативные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

Задание по практической подготовке включает в себя нестандартный креативный подход по выполнению заданий, где обучающиеся должны проявить творческое мышление.

Выполнение заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания по практической подготовке могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания по практической подготовке выполняются, как правило, письменно.

При выполнении заданий по практической подготовке используется материально-техническое оборудование, перечень характеристики которого приведены ниже.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке выполнено точно и полно; задание выполнено полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора знания по заданной тематике; при выполнении задания реализован креативный подход: сформулированы мотивированные выводы, приняты оптимальные решения; документация, в рамках выполнения практического задания оформлена юридически грамотно.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке в целом выполнено; задание выполнено с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором знаний по заданной тематике; при выполнении задания реализован стандартный подход: предложены типовые выводы и решения; документация, в рамках выполнения практического задания, в целом, оформлена юридически грамотно.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке выполнено неточно и (или) неполно; выполнение задания происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны, решения неоднозначны; документация, в рамках выполнения практического задания, содержит существенные недочеты.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; при выполнении задания допущены грубые ошибки; сделанные выводы (заключения) неверны или отсутствуют, или автор испытывает затруднения с выводами (выводы носят формальный характер); документация, составленная автором в рамках выполнения практического задания, не структурирована, содержит грубые юридические ошибки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся

письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1 «Понятие объектов гражданских прав».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об объектах гражданских прав и знаний их нормативного правового регулирования, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об объектах гражданских прав, изучить нормы права регламентирующие правовой режим объектов, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен консультировать по вопросам частного права	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие правовой режим объектов гражданских прав; - правоприменительную практику права в сфере оборота объектов гражданских прав - основы и правила работы с документацией в частноправовой

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>сфере</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере оборота объектов гражданских прав; - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - работать с документацией в частноправовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся объектов гражданских прав; - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - навыками работы с документацией в частноправовой сфере.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №1 «Понятие объектов гражданских прав».

Устный опрос.

1. Понятие и общая характеристика объектов гражданских прав.
2. Понятие вещи и юридическая классификация вещей.
3. Понятие имущества. Деньги. Ценные бумаги.
4. Цифровые права как объекты гражданских прав.
5. Объекты интеллектуальной собственности.

6. Нематериальные блага как объекты гражданского права.

Подготовка и защита реферата (доклада).

1. *Виды и классификация объектов гражданских прав.*
2. *Понятие и признаки вещи в гражданском праве.*
3. *Движимые и недвижимые вещи как объекты гражданских прав.*
4. *Имущественные комплексы в гражданском праве.*
5. *Понятие безналичных денег и бездокументарных ценных бумаг в современном гражданском праве.*
6. *«Цифровые права» и «Цифровые объекты» в гражданском праве.*
7. *Объекты интеллектуальной собственности в гражданском праве.*

Кейс-задачи

1. Узнав о смерти своего родственника, Иванова А.А., Петров Д.Б. как наследник, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Иванову А.А., в числе прочего, на момент смерти принадлежали на праве собственности квартира в многоквартирном жилом доме, автомобиль, земельная доля в размере 0,8 балло-гектар, торговый павильон, установленный на автобусной остановке на основании выданного администрацией города разрешения на его размещение, а кроме того земельный участок, предоставленный ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в сельской местности и предоставленный ему на праве аренды на срок 49 лет земельный участок в черте города на части которого размещено установленное Ивановым А.А. мощение.

Что понимается в российском гражданском законодательстве под имуществом и под вещью? К каким из известных Вам категорий объектов гражданских прав относятся предметы, поименованные в задаче? Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории? Все ли объекты, поименованные в задаче, войдут в наследственную массу?

2. Студент Николаев приобрел у своего приятеля Вахрушева оборудование, поименованное в составленном по настоянию покупателя договоре «комплект компьютерной техники». В оговоренный срок Вахрушев передал Николаеву системный блок и

монитор, однако Николаев не удовлетворился этим и потребовал передать ему также клавиатуру, колонки, мультимедийную приставку для компонирования и записи музыки, а также звуковую карту, ранее установленную в системном блоке, но демонтированную Вахрушевым перед передачей оборудования покупателю. Вахрушев не выразил готовности удовлетворить эти требования, напомнив приятелю, что они договорились на словах о приобретении Николаевым только системного блока и монитора (клавиатуру, находящуюся в ветхом состоянии, Николаев приобретать не хотел) и что стоимость всего затребованного Николаевым почти в два раза превышает уплаченную им покупную цену. Николаев заявил, что все подлежащее передаче ему, по его мнению, имущество должно рассматриваться как неделимая вещь, которая может быть продана только в комплекте.

Разрешите спор, обоснуйте свое решение со ссылками на нормы гражданского законодательства.

3. Пронин продал Казанцеву жилой дом. После переезда в приобретенный дом Казанцев обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые ранее при осмотре дома он видел в чулане, а также установленная на крыше дома антенна. Выяснилось, что эти вещи забрал с собой Пронин. Казанцев потребовал вернуть ему рамы и антенну, поскольку они являются принадлежностью дома, но Пронин отказался, ссылаясь на то, что он их продавать не собирался и еще до продажи дома хотел отдать брату.

Являются ли зимние рамы и антенна принадлежностью дома? Каков правовой режим оконных рам и антенны (установленных в жилом доме и неустановленных)?

4. Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т. е.

пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

Проконсультируйте Флавианова. Сформулируйте и обоснуйте правовую позицию со ссылками на нормы действующего законодательства, которой должен придерживаться Флавианов.

5. Воблин, собственник квартиры в многоквартирном доме, сдал в аренду предпринимателю Сапожникову одно из помещений подвала под склад. Собственники других квартир потребовали расторжения договора аренды, мотивируя это тем, что он не вправе был совершать такие действия без их согласия. Воблин же заявил, что он сдал в аренду свою долю в общем имуществе собственников квартир.

Имел ли Воблин право заключать договор аренды? Правомерно ли требование собственников квартир о расторжении договора аренды? Правомерно ли объяснение Воблина? Является ли доля в общем имуществе многоквартирного дома объектом гражданских правоотношений, в чем основные особенности ее правового режима?

6. Профессор университета, специалист в области этнографии, на протяжении всей своей профессиональной деятельности собрал библиотеку в объеме 9 тыс. книг.

Его жена и двое сыновей никакого интереса к библиотеке не проявляли, поскольку имели другие специальности и род занятий. После смерти профессора возник спор о разделе наследственного имущества, в том числе библиотеки. Жена просила выделить ей библиотеку, поскольку уже вела переговоры с университетом, который готов был купить ее за высокую цену. Один из сыновей просил разделить библиотеку в равных долях между всеми наследниками, поскольку других ценных вещей в наследственной массе не оказалось. Суд разделил библиотеку между наследниками в равных долях.

Имеются ли основания для обжалования решения суда? К какому виду вещей относится библиотека профессора? В чем особенности правового режима таких вещей?

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К объектам гражданских прав относятся вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, в том числе цифровые рубли, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовой режим объектов гражданских прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Классификация вещей».
2. Провести сравнительно-правовой анализ приведенных понятий: «Вещь», «Имущество»; «Работы», «Услуги».

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие нематериальных благ в отечественном праве.

2. Признаки недвижимого имущества.
3. Что относится к объектам интеллектуальной собственности.

Тема №2 «Общие особенности правового режима недвижимости».

Цель занятия: освоение теоретических знаний о понятии недвижимого имущества и знаний нормативного правового регулирования недвижимости, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания о правовой категории недвижимости, изучить нормы права регламентирующие правовой режим недвижимого имущества, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен консультировать по вопросам частного права	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие правовой режим объектов гражданских прав; - правоприменительную практику права в сфере оборота объектов

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>гражданских прав</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и правила работы с документацией в частноправовой сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере оборота объектов гражданских прав; - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - работать с документацией в частноправовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся объектов гражданских прав; - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - навыками работы с документацией в частноправовой сфере.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №2 «Общие особенности правового режима недвижимости»:

Устный опрос.

1. Система государственной регистрации недвижимости и ее значение.

2. *Государственный кадастровый учет объектов недвижимости: понятие, сущность, законодательное регулирование.*

3. *Государственная регистрация прав на объекты недвижимости: понятие, сущность, законодательное регулирование.*

4. *Принцип единства судьбы земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимости.*

Вопросы для контроля результатов практической подготовки:

5. *Организация, ведущая прием документов для осуществления государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав.*

6. *Что необходимо проверить работнику организации, осуществляющей прием документов на государственную регистрацию прав. Возможен ли отказ в приеме документов.*

7. *Куда и кем вносятся записи: 1) о принятых на регистрацию документах;*

2) о государственном кадастровом учете объектов недвижимости и государственной регистрации прав.

8. *Укажите перечень правоустанавливающих документов необходимых для государственной регистрации прав на объекты недвижимости.*

Задания по практической подготовке

1. Составьте проект договора купли-продажи земельного участка между двумя физическими лицами. Определите перечень документации, необходимой для государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок.

Исходные данные: Продавец: гражданин Иванов А.А. состоит в зарегистрированном браке. Покупатель: Болдина Е.В. состоит в зарегистрированном браке. Копии документов в отношении земельного участка; сведения о земельном участке, имеющиеся в открытом доступе на публичной кадастровой карте.

2. Составьте юридическое заключение о возможности/невозможности объединения двух земельных участков, принадлежащих разным правообладателям. При возможности объединить участки, составьте проект соглашения об объединении земельных участков.

Исходные данные: копии документов в отношении смежных земельных участков; сведения о земельных участках, имеющиеся в открытом доступе на публичной кадастровой карте.

3. Проанализируйте предоставленные организацией-заказчиком сообщения регистрирующего органа о приостановлении государственной регистрации и дайте конкретные предложения по устранению причин приостановки.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество – юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества.

Государственная регистрация прав осуществляется посредством внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Правовой режим объектов гражданских прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить перечень прав на объекты недвижимости, подлежащих государственной регистрации.
2. Составить перечень основных сведений, которые подлежат внесению в ЕГРН при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков и индивидуальных жилых домов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основания для отказа в государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества предусмотрены законодательством.
2. Какие вещные права на объекты недвижимости подлежат государственной регистрации.
3. Что представляет собой государственный кадастровый учет объектов недвижимого имущества.

Тема №3 «Особенности гражданско-правового режима земельных участков»

Цель занятия: освоение теоретических знаний о понятии недвижимого имущества и знаний нормативного правового регулирования недвижимости, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания о правовой категории недвижимости, изучить нормы права регламентирующие правовой режим недвижимого имущества, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания

юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен консультировать по вопросам частного права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие правовой режим объектов гражданских прав; - правоприменительную практику права в сфере оборота объектов гражданских прав - основы и правила работы с документацией в частноправовой сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере оборота объектов гражданских прав; - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - работать с документацией в частноправовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся объектов гражданских прав; - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		гражданских прав; - навыками работы с документацией в частноправовой сфере.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №3 «Особенности гражданско-правового режима земельных участков»:

Устный опрос.

1. Понятие земельного участка.
2. Образование земельных участков.
3. Земельный участок и часть земельного участка как объекты гражданских правоотношений.
4. Особенности правового режима искусственных земельных участков.
5. Особые правовые режимы в отношении земельных участков: земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, земельные участки для ведения садоводства и огородничества.

Подготовка и защита реферата (доклада).

1. Земельный участок как объект гражданских прав: особенности гражданско-правового регулирования.
2. Особенности правового режима земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения:
3. Особенности правового режима садового, огородного земельного участка.
4. Способы и особенности образования земельных участков как объектов гражданских прав.
5. Проблемы правового регулирования оборота земельных участков.
6. Научно-теоретические проблемы понимания и дефиниции земельного участка в цивилистике.
7. Особенности правового режима части земельного участка.

Методические рекомендации по выполнению заданий и

алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Земельным участком признается часть поверхности земли, границы которой определены в порядке, установленном законом.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовой режим объектов гражданских прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите способы образования земельных участков.
2. В каких случаях часть земельного участка подлежит обязательному учету в ЕГРН.
3. Перечислите известные вам особые правовые режимы земельных участков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие земельного участка.
2. Какими способами может быть образован земельный участок.
3. Что такое вид разрешенного использования земельного участка, и каким образом оно устанавливается. Приведите

известные вам виды разрешенного использования земельных участков.

Тема №4 «Особенности правового режима объектов недвижимости жилого и нежилого назначения».

Цель занятия: освоение теоретических знаний о понятии недвижимого имущества и знаний нормативного правового регулирования недвижимости, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания о правовой категории недвижимости, изучить нормы права регламентирующие правовой режим недвижимого имущества, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен консультировать по вопросам частного права	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие правовой режим объектов гражданских прав; - правоприменительную практику права в сфере оборота объектов

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>гражданских прав</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и правила работы с документацией в частноправовой сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере оборота объектов гражданских прав; - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - работать с документацией в частноправовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся объектов гражданских прав; - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - навыками работы с документацией в частноправовой сфере.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №4 «Особенности правового режима объектов недвижимости жилого и нежилого назначения»:

Устный опрос.

1. Правовой режим и виды объектов жилого назначения.
2. Особенности правового режима многоквартирных жилых

домов.

3. Особенности правового режима индивидуальных жилых домов.

4. Правовой режим и виды объектов нежилого назначения.

5. Особенности правового режима отдельных видов недвижимости нежилого назначения: незавершенные строительством объекты, машино-место, имущественные комплексы.

6. Особенности правового статуса самовольной постройки.

7. Специфика правового положения части объекта недвижимости жилого и нежилого назначения.

Вопросы для контроля результатов практической подготовки:

8. Какие сведения указываются в ЕГРН для характеристики и идентификации индивидуального жилого дома.

9. Какие сведения указываются в ЕГРН для характеристики и идентификации нежилого помещения.

10. Каким образом учитывается в ЕГРН часть объекта недвижимости.

11. Объектом каких прав/сделок может быть часть объекта недвижимости.

12. Какие права/сделки подлежат государственной регистрации в отношении объектов жилого назначения.

Задания по практической подготовке

1. Составьте проект соглашения о порядке пользования земельным участком и расположенным на нем индивидуальным жилым домом между двумя сособственниками.

Исходные данные: Сособственники: гражданин Петров Л.Б. – ½ доля в праве общей собственности на земельный участок и жилой дом, состоит в зарегистрированном браке, имеет двух несовершеннолетних детей; Романов Г.И. – ½ доля в праве общей собственности на земельный участок и жилой дом, в зарегистрированном браке не состоит, детей не имеет, сожительствует с гражданкой Смирновой Л.П. Копии документов в отношении индивидуального жилого дома и земельного участка; сведения об указанных объектах, имеющиеся в открытом доступе на публичной кадастровой карте.

2. Составьте проект договора аренды нежилого помещения между индивидуальным предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью.

Исходные данные: Арендодатель: ИП Сидоров В.М. Арендатор ООО «Проект». Копии документов в отношении нежилого помещения; сведения, имеющиеся в открытом доступе на публичной кадастровой карте, в ЕГРИП, ЕГРЮЛ. Цель аренды: торговая деятельность, срок аренды: пять лет.

3. Проанализируйте предоставленные организацией-заказчиком сообщения регистрирующего органа об отказе в государственной регистрации права собственности на нежилое помещение. Письменно сформулируйте правовую позицию и исковые требования для обращения в суд.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Помещением признается обособленная часть здания или сооружения, пригодная для постоянного проживания граждан (жилое помещение) либо для других целей, не связанных с проживанием граждан (нежилое помещение), и подходящая для использования в соответствующих целях.

Объект индивидуального жилищного строительства - отдельно стоящее здание с количеством надземных этажей не

более чем три, высотой не более двадцати метров, которое состоит из комнат и помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании, и не предназначено для раздела на самостоятельные объекты недвижимости. Понятия "объект индивидуального жилищного строительства", "жилой дом" и "индивидуальный жилой дом" применяются по общему правилу в одном значении.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовой режим объектов гражданских прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислить виды объектов недвижимости нежилого назначения и виды объектов недвижимости жилого назначения.
2. Составить сравнительную таблицу «Особенности правовых режимов квартиры в многоквартирном жилом доме и индивидуального жилого дома».

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите признаки самовольной постройки.
2. Укажите порядок перевода жилых помещений в нежилые.
3. В чем состоят основные отличия предприятий как имущественных комплексов и единых недвижимых комплексов.
4. Что представляет собой машино-место.

Тема №5 «Защита прав на недвижимость»

Цель занятия: освоение теоретических знаний о понятии недвижимого имущества и знаний нормативного правового регулирования недвижимости, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование

компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания о правовой категории недвижимости, изучить нормы права регламентирующие правовой режим недвижимого имущества, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен консультировать по вопросам частного права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие правовой режим объектов гражданских прав; - правоприменительную практику права в сфере оборота объектов гражданских прав - основы и правила работы с документацией в частноправовой сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере оборота объектов гражданских прав; - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - работать с документацией в

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>частноправовой сфере.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся объектов гражданских прав; - навыками внесудебного урегулирования частных споров в сфере оборота объектов гражданских прав; - навыками работы с документацией в частноправовой сфере.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме № 5 «Особенности правового режима некоторых объектов гражданских прав»:

Устный опрос.

1. *Деньги как разновидность вещей. Особенности правового режима.*
2. *Ценные бумаги: понятие, виды и особенности правового режима.*
3. *Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.*
4. *Правовой режим интеллектуальной собственности.*
5. *Нематериальные блага: особенности правового регулирования и защиты.*

Кейс-задачи

1. В соответствии с договором подряда индивидуальный предприниматель Хвостов должен был выполнить реконструкцию кровли административного здания, принадлежащего заказчику – ООО «Кортес». На завершающем этапе работ произошел пожар, уничтоживший кровлю. По результатам расследования было

установлено отсутствие вины как Хвостова, так и собственника здания, в связи с чем Хвостов потребовал от ООО «Кортес» оплаты стоимости выполненных работ. Однако заказчик ответил отказом, поскольку не получил того, на что рассчитывал при заключении договора подряда. Предприниматель обратился в суд с требованием о взыскании стоимости выполненных работ.

Что являлось объектом договора, заключенного ИП Хвостовым и ООО «Кортес»? В чем отличие услуги от работы (результата работы) как объектов гражданских прав? Решите спор. Дайте надлежащее правовое обоснование вашему варианту решения.

2. Иванов на входной калитке принадлежащей ему дачи смонтировал самодельное устройство, которое при попытке открыть калитку без ключа, производило выстрел солью и мелкими металлическими деталями. В октябре на дачу Иванова через забор проник безработный Сидоров. Собрав все имеющиеся на даче более-менее ценные вещи, Сидоров попытался выйти через калитку. В результате смонтированное Ивановым устройство сработало, Сидоров получил телесные повреждения. На шум прибыли проходившие мимо сотрудники ППС, которые и задержали Сидорова. После выхода из больницы, Сидоров предъявил иск к Иванову о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Как следует решить дело? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы законодательства.

3. При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст.ст. 37-39 Семейного кодекса) 111 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом.

Прав ли Сидоров? Обоснуйте ответ при условии, что, в одном случае, деньги наличные и ценные бумаги документарные, а во втором – безналичные и бездокументарные.

4. В договоре Серпухина с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения в размере, 2500 рублей за один авторский лист на момент производства платежа. При обращении автора за получением вознаграждения издательство

сообщило, что в данное время у него нет денежных средств, и предложило взять вексель на сумму 10 000 рублей. Серпухин согласился, но, когда предъявил вексель к оплате, издательство заявило, что оно готово оплатить вексель, но в сумме 8 000 руб., так как объем произведения после его сокращения оказался меньшим.

Стороны решили обратиться к юристу за консультацией по следующим вопросам: 1. В какой валюте они могут произвести расчеты по данному договору? 2. Что представляет собой вексель как ценная бумага? 3. Погашена ли обязанность издательства по выплате вознаграждения выдачей автору векселя?

Дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы.

5. Известная актриса заказала себе платье у всемирно известного кутюрье дома моды Ивашкина. Стоимость заказа составила более 7 000 евро. Каково же было ее удивление, когда она узнала, что эскиз, раскрой и пошив был реализован портнихой фабрики «Волчанка», что по себестоимости составило не более 7 000 рублей. Обманутая клиентка, обратилась с претензией в дом моды Ивашкина. На претензию был получен ответ с мотивировкой, что в бытовом подряде, коим и является ее заказ, главным является результат, а не процесс создания. Следовательно, дом моды Ивашкина имел полное право обратиться к субподрядчику – фабрике «Волчанка», с которой сотрудничает уже много лет. Раз к самому изделию претензий нет, то и требования клиентки неправомерны.

Прав ли дом моды Ивашкина? Изменится ли решение задачи, если в самом заказе имелось бы указание на то, что заказ должен выполнить исключительно всемирно известный кутюрье?

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Промышленный образец - отвечающее признакам новизны и оригинальности охраняемое решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства.

Работа - деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовой режим объектов гражданских прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти не менее пяти судебных актов, которыми разрешены споры в отношении объектов интеллектуальной собственности.

2. Найти не менее пяти судебных актов, которыми удовлетворены требования о защите нематериальных благ.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются особенности и сложности защиты нарушенных прав на нематериальные блага.

2. Назовите виды ценных бумаг.

3. Какой орган рассматривает споры в отношении объектов интеллектуальной собственности.

4. В чем заключается разница между работами и услугами как объектами гражданских отношений.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие / М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365> (дата обращения 30.08.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом : учебное пособие / М. А. Матвеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 296 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395> (дата обращения 30.08.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Терентьев, А. В. Право собственности и другие вещные права на землю: курс лекций / А. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926> (дата обращения 30.08.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданское право : учебное пособие / под ред.: А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачёва. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 768 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685315> (дата обращения 30.08.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Разуваев, Н. В. Гражданское право (Общая часть) : учебник / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 415 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453> (дата обращения 30.08.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк : практическое пособие : [16+] / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2017. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607> (дата обращения: 30.08.2023). – Библиогр.: с. 328-338. – ISBN 978-5-8354-1320-1 (в пер.). – Текст : электронный.

7. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Самойлов, Е. И. Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования): понятие, виды, содержание / Е. И. Самойлов. – Москва : Проспект, 2017. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468763> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Терентьев, А. В. Право собственности и другие вещные права на землю / А. В. Терентьев ; Санкт-Петербургский гос. аграрный ун-т. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Бирюкова, Н. В. Гражданско-правовые основы признания и подтверждения вещных прав на природные объекты недвижимости / Н. В. Бирюкова, Н. Т. Разгельдеев ; науч. ред. Н. Т. Разгельдеев. – Москва : Проспект, 2018. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570140> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Трескунов, Е. Б. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости : учебное пособие для бакалавров направления «Землеустройство и кадастры» : [16+] / Е. Б. Трескунов ; Российский университет транспорта, Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703490> (дата обращения: 08.09.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата

обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

11. Рассолова, Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>.

12. Гражданское право: учебник / Ин-т частного права; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва: Проспект, 2015. - 440 с.

13. Современная теория правовых режимов: теоретический и отраслевой подходы / В. П. Беляев, Г. С. Беляева, К. В. Дядюн [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497713> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3669-1. – Текст : электронный.

14. Захаров, Д. Е. Животные как объекты гражданских прав : учебное пособие : [16+] / Д. Е. Захаров ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699026> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3103-1. – Текст : электронный.

15. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие : [16+] / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574384> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01126-9. – Текст : электронный.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовой режим объектов гражданских прав» содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовой режим объектов гражданских прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовой режим объектов недвижимости» включают Банк вопросов и заданий в тестовой форме и компетентностно-ориентированные задачи, а также в них приведены шкала оценивания результатов тестирования и критерии оценивания результатов тестирования и решения компетентностно-ориентированных задач.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие / М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365> (дата обращения 30.08.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом : учебное пособие / М. А. Матвеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 296 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395> (дата обращения 30.08.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Терентьев, А. В. Право собственности и другие вещные права на землю: курс лекций / А. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926> (дата обращения 30.08.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Гражданское право : учебное пособие / под ред.: А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачёва. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 768 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685315> (дата обращения 30.08.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
5. Разуваев, Н. В. Гражданское право (Общая часть) : учебник / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 415 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453> (дата обращения 30.08.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
6. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк : практическое пособие : [16+] / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2017. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр.: с. 328-338. – ISBN 978-5-8354-1320-1 (в пер.). – Текст : электронный.

7. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Современная теория правовых режимов: теоретический и отраслевой подходы / В. П. Беляев, Г. С. Беляева, К. В. Дядюн [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497713> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3669-1. – Текст : электронный.
9. Захаров, Д. Е. Животные как объекты гражданских прав : учебное пособие : [16+] / Д. Е. Захаров ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699026> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3103-1. – Текст : электронный.
10. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие : [16+] / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574384> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01126-9. – Текст : электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.....	14
СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	16
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	40
ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	43
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	44