

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2023 13:23:05

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba4766f01064e037819531e730163374116630553660f66

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Доктинова  
« 15 » 9 2023 г.



## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Методические рекомендации к проведению практических занятий  
для преподавателей и студентов направления подготовки  
39.03.01 Социология

Курск 2021

УДК 316

Составитель: Л.В. Килимова

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *О.А. Ветрова*

**Основы социологии** [Текст]: методические рекомендации к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Килимова. - Курск, 2021. - 79 с. – Библиогр.: с. 53.

Приводятся планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература в соответствии с рассматриваемыми темами, указывается форма проведения занятия. В помощь для самостоятельной подготовки и закрепления материала приведены вопросы для самоконтроля. Для подготовки к занятиям и промежуточному контролю представлены краткий словарь социологических терминов и вопросы к экзамену.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту направления подготовки: 39.03.01 «Социология», рабочему учебному плану и рабочей программе.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.09.21. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ.л. . Уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ 37. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА .....	4
Тема 2. ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ .....	6
Тема 3. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ НА ЗАПАДЕ .....	9
Тема 4. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В XIX – XX ВВ. ....	11
Тема 5. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА .....	13
Тема 6. МОДЕРНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА ...	16
Тема 7. КУЛЬТУРА. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА .....	18
Тема 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	21
Тема 9. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ.....	23
Тема 10. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ ОБЩЕСТВА.....	25
Тема 11. ЛИЧНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	28
Тема 12. СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ И ПОВЕДЕНИЕ.....	30
Тема 13. ПОТРЕБНОСТИ И ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ .....	33
Тема 14. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ .....	35
Тема 15. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.....	37
Тема 16. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.....	39
Тема 17. ГОБАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.....	42
Тема 18. СОЦИОЛОГИЯ СЕГОДНЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ.....	44
КРАТКИЙ СЛОВАРЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ.....	47
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	60

## **Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА**

1. Социально-философские предпосылки возникновения социологии.
2. Объект, предмет и специфика социологии.
3. Междисциплинарная матрица социологии: родственные науки.
4. Компоненты и структура социологического знания.
5. Функции социологии.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по терминам, вопросы 1-5 вопросно-ответная форма.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли [Текст] / под общ. ред. П.С. Гуревича. М.: Прогресс - Политика, 1993. 608 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Бороноев, А.О. О понятиях «общество» и «социальное» [Текст] / А.О. Бороноев, П.И. Смирнов // Социс. 2003. № 8. С. 3-11.
4. Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учеб. / под ред. В.И. Добренькова. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 571 с.
5. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
6. Глотов, М.Б. Еще раз к вопросу об объекте социологии [Текст] / М.Б. Глотов // Социс. 2003. № 9. С. 130-132.
7. Голенкова, З.Т. Общая социология [Текст]: учеб. пособие / З.Т. Голенкова, М.М. Акулич, В.Н. Кузнецов. М.: Гардарики, 2005. 474 с.
8. Долгоруков, А.М. Практикум по общей социологии [Текст]: учеб. пособие / А.М. Долгоруков; под ред. Н.И. Лапина. М.: Высш. шк., 2006. 296 с.

9.Зборовский, Г.Е. Социологическое знание и образование: проблемы взаимосвязи [Текст] / Г.Е. Зборовский // Социс. 2012. № 8. С. 41-48.

10.Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

11.Общая социология [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2007. 654 с.

12.Общая социология [Текст]: Хрестоматия / сост.: А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. М.: Высш. шк., 2006. 783 с.

13.Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

14.Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) [Текст] / под ред. Е.И. Кукушкиной; М.: Высш. шк., 2004. 456 с.

15.Романовский, Н.В. Социология сегодня и завтра [Текст] / Н.В. Романовский // Социс. 2012. №10. С. 122-130.

16.Соколов, С.В. Социология [Текст]: учеб. пособие / С.В. Соколов. М.: Форум, 2008. 400 с.

17.Сорокин, П.А. Социология вчера, сегодня и завтра [Текст] / П.А. Сорокин // Социс. 1999. № 7. С.115-124.

18.Социологическая энциклопедия [Текст]: 2 т. / руковод. науч. проекта Г.Ю. Семигин М.: Мысль, 2003. 596 с.

19.Социология [Текст]: учеб. / под ред. В.Н. Лавриненко. М.: ЮНИТИ, 2008. 448 с.

20.Социология [Текст]: учеб. / под ред. проф. Ю.Г. Волкова; М.: Гардарики, 2005. 420 с.

21.Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

22. Структура и уровни социального знания: традиции и новые концепции (Интервью с А.Бороноевым, А.Кравченко, Ж.Тощенко, В.Ядовым и др.) [Текст] / матер. подгот. Н.В. Романовский, Н.А. Плотников // Социс. 2003. № 9. С. 3-17.

23. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С. М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

24. Щербина, В.В. Существует ли сегодня наука социология? [Текст] / В.В. Щербина // Социс. 2012. №8. 2012. С. 31-41.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Каковы предпосылки возникновения и дальнейшего развития социологической науки?

2. В чем заключается вклад Платона и Аристотеля в развитие социологической мысли?

3. В чем состоит разница между объектом социологии и ее предметом?

4. Общество – это объект изучения социологии или предмет?

5. Какой принцип положен в основу деления уровней социологического знания?

6. В чем состоит трудность выделения предмета исследования социологии?

7. Что означает термин «социальное»?

8. Каковы основные деления уровней социологического знания?

9. Какую роль в развитии социального познания и социологии сыграла философия?

10. Почему социальная психология названа пограничной дисциплиной? Приведите примеры других пограничных наук.

11. Что такое междисциплинарная матрица социологии? Какие науки в нее включаются?

12. Что собой представляет внутридисциплинарная матрица социологии? Из каких компонентов она состоит?

13. Какие изменения во внутридисциплинарной матрице социологии произошли в 90-е годы XX в. по сравнению с 60-80-ми годами XX в.?

14. Что изучает макро-, микро социология и теории среднего уровня? Приведите примеры.

15. Каковы основные функции социологии?

## **Тема 2. ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

1. История развития эмпирической социологии (Чикагская школа).

2. Основные исследовательские стратегии.

3. Основы выборочного метода в социологии.

4. Программа и этапы социологического исследования:

а) составные элементы программы социологического исследования;

б) определение цели, объекта и предмета исследования;

в) логический анализ основных понятий.

5. Построение социологического инструментария:

а) структура анкеты;

б) типы вопросов социологической анкеты;

в) логический контроль анкеты.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по терминам, вопрос 1 – доклад на 10-15 минут, 2-5 вопросно-ответная форма.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Абросимова, Е.Е. Дихотомические вопросы: логика и рациональность использования при построении анкеты [Текст] / Е.Е. Абросимова // Социс. 2013. №11. С. 25-29.

2. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли [Текст] / общ. ред. П.С. Гуревича; М.: Прогресс - Политика, 1993. 608 с.

3. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян,

М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

4. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социальных исследований [Текст] / Г.С. Батыгин. М.: Аспект Пресс, 1995. 285 с.

5. Батыгин, Г.С. Обоснование научного вывода в прикладной социологии [Текст] / Г.С. Батыгин. М.: Наука, 1986. 269 с.

6. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

7. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 416 с.

8. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования [Текст] / И.Ф. Девятко. М.: Изд-во КДУ, 2009. 296 с.

9. Звоновский, В.Б. Выбор метода исследования и реализация выборки [Текст] / В.Б. Звоновский // Социологический журнал. 2012. №1. 107-117.

10. Ипатова А.А. Как правильно завершить телефонное интервью [Текст] / А.А. Ипатова // Социологический журнал. 2012. № 4. 36-61.

11. История социологии (XIX – первая половина XX века) [Текст]: 3 кн. / под ред. В.И. Добренькова. М.: Инфра-М, 2004. 592 с. 1 кн.

12. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

13. Мягков, А.Ю. Опросные методы сбора данных: предпочтения респондентов [Текст] / А.Ю. Мягков // Социс. 2000. № 8. С 98-109.

14. Основы прикладной социологии [Текст] / под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова. М.: Интерпракс, 1996. 184 с.

15. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-



5. – Текст : электронный.

16. Рабочая книга социолога [Текст] / отв. ред. Г.В. Осипов. М.: Либроком, 2012. 480 с.

17. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

18. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

19. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] / В.А. Ядов. М.: Омега-Л, Гр. компаний, 2009. 567 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Как происходило формирование эмпирической социологии в Европе и США? Покажите сходства и различия.

2. Какова роль Чикагской школы в развитии эмпирической социологии?

3. Чем различаются между собой теоретическое доказательство и эмпирическое подтверждение?

4. Какова суть выборочного метода в социологических исследованиях?

5. Почему научная гипотеза служит проявлением вероятностного знания?

6. Какова роль научной гипотезы в построении теории?

7. Какие виды гипотезы вы знаете, и как происходит ее разработка?

8. Как строится выборочное исследование? Приведите примеры генеральной совокупности и выборочной совокупности.

9. Что означает термины «репрезентативность», «случайная ошибка», «систематическая ошибка»?

10. Что включает в себя программа социологического исследования?

### **Тема 3. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ НА ЗАПАДЕ**

1. Создание позитивистской социологии О.Контom:
  - а) контовский позитивизм;
  - б) законы, обоснованные О.Контom.
2. Эволюционизм Г.Спенсера:
  - а) структурно-функциональная эволюция общества;
  - б) законы, обоснованные Г.Спенсером.
3. Основные методологические принципы познания общества в социологизме Э.Дюркгейма:
  - а) социальные факты и социальная солидарность в обществе;
  - б) аномия как рассогласованность ценностного мира.
4. «Понимающая» социология М.Вебера:
  - а) предмет и основные методы;
  - б) рациональность и бюрократия в социологии М.Вебера.
5. Диалектико-материалистическая социология К.Маркса.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по терминам, вопросы 1 - 5 вопросно-ответная форма.

#### **Рекомендательный список литературы**

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли [Текст] / общ. ред. П.С. Гуревича. М.: Прогресс - Политика, 1993. 608 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
4. Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии [Текст] / А.Б. Гофман; М.: Высш. шк., 2008. 240 с.

5. Громов, И.А. Западная социология. [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов. СПб.: ДНК, 1997. 560 с.

6. История социологии (XIX – первая половина XX века) [Текст]: в 3 кн. / под ред. В.И. Добренькова. М.: Инфра-М, 2004. 592 с. 1 кн.

7. История теоретической социологии [Текст]: в 4 т. / отв. ред. Ю.Н. Давыдов. М.: Канон, 1998. 560 с.

8. Кавецкий, С.Т. Э. Дюркгейм о социальной солидарности и аномии [Текст] / С.Т. Кавецкий // Социс. 2013. №5 С. 129-133.

9. Кравченко, Е.И. Макс Вебер [Текст] / Е.И. Кравченко. М.: Весь мир, 2002. 224 с.

10. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

11. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

12. Социологическая энциклопедия [Текст]: в 2 т. / руковод. науч. проекта Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2003. 596 с. 1-2 т.

13. Социология [Текст]: учеб. / под ред. проф. Ю.Г. Волкова. М.: Гардарики, 2005. 420 с.

14. Социология [Текст]: учеб. для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юнити-Дана, 2012. 447 с.

15. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

16. Фролов, С.С. Социология [Текст]: учеб. для вузов / С.С. Фролов. М.: Гардарики, 2002. 352 с.

17. Штомпка, П. Десять тезисов о статусе социологии в неравном мире [Текст] / П. Штомпка // Социс. 2013. №9. С. 132-134.

18. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. В чем смысл основных положений научной теории О.Конта?

2. Почему социология О.Конта является позитивной?

3. В связи, с чем в 19 в. О.Конт во всеобщей классификации наук поставил социологию на вершину знаний? На какое место поставили бы вы современную социологию? Ответ обоснуйте.

4. Почему английского ученого Г.Спенсера и его социальную теорию относят к натуралистическому направлению?

5. Какие типы общества выделял Г.Спенсер в своей социальной теории?

6. Что такое социальные факты?

7. Чем отличается органическая солидарность от механической солидарности?

8. Как бы вы применили теорию механической и органической солидарности Э.Дюркгейма к описанию эволюции российского общества?

9. Каковы основные принципы концепции идеального типа М.Вебера?

10. Почему социальное учение М.Вебера называется «понимающая» социология?

11. В чем заключается социальное учение К.Маркса?

12. Каковы основные идеи, выдвинутые К.Марксом, М. Вебером и Э.Дюркгеймом? Почему данных ученых относят к классическому периоду развития социологии?

## **Тема 4. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В XIX – XX ВВ.**

1. Развитие социологической мысли в России.
2. Западные социологические теории XX века:
  - а) макросоциологические теории (структурный функционализм, теории социальных изменений, теории социального конфликта);
  - б) микросоциологические теории (символический интеракционизм, феноменологическая социология, теории социального обмена);
  - в) постиндустриализм.

Форма проведения занятия: доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Американская социологическая мысль: Тексты [Текст] / под ред. В.И. Добренкова. М.: Изд-во МГУ, 1994. 496 с.
2. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли [Текст] / общ. ред. П.С. Гуревича. М.: Прогресс - Политика, 1993. 608 с.
3. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
4. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования [Текст] / Д. Белл. М.: Academia, 2004. 944 с.
5. Борцов, Ю.С. Социология [Текст] / Ю.С. Борцов. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 352 с.
6. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
7. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
8. Головенко, И.А. История русской социологии XIX – XX вв. [Текст] / И.А. Головенко, В.В. Козловский. М.: Онега, 1995. 288 с.
9. Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии [Текст] / А.Б. Гофман. М.: Высш. шк., 2000. 240 с.

10. Громов, И.А. Западная социология. [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов; СПб.: ДНК, 1997. 560 с.

11. История социологии (XIX – первая половина XX века) [Текст]: в 3 кн. / под ред. В.И. Добренькова. М.: Инфра-М, 2004. 592 с. 1 кн.

12. История социологии в Западной Европе и США. [Текст]: учеб. для вузов / отв. ред. Г.В. Осипов. М.: ИНФРА-М, 2001. 576 с.

13. История теоретической социологии [Текст]: в 4 т. / отв. ред. Ю.Н. Давыдов. М.: Канон, 1998. 560 с.

14. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.

15. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

16. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

17. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) [Текст] / под ред. Е.И. Кукушкиной. М.: Высш. шк., 2004. 456 с.

18. Романовский, Н.В. Социология сегодня и завтра [Текст] / Н.В. Романовский // Социс. 2012. №10. С. 122-130.

19. Социологическая энциклопедия [Текст]: в 2 т. / руковод. науч. проекта Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2003. 596 с. 1-2 т.

20. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата

обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

21. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

22. Щербина, В.В. Существует ли сегодня наука социология? [Текст] / В.В. Щербина // Социс. 2012. №8. 2012. С. 31-41.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Каковы основные предпосылки возникновения социологии в России?

2. Какую роль сыграла Русская высшая школа в Париже в развитии социологии?

3. Какие вы знаете этапы развития социологии в России?

4. Что является отличительными особенностями советской социологии в 20-30 гг. XX в.?

5. Какие методы исследования становятся наиболее популярными в начале XX в.?

6. С чем связано «второе рождение» социологии?

7. В каких областях начинают преимущественно проводить социологические исследования в 60-70 гг. XX в.?

8. В чем заключаются основные аспекты теоретической и эмпирической социологии 80-х гг. XX в. до современного периода.

9. Какие вы знаете основные направления теоретической социологии XX века (Западная Европа, США)?

10. Какие социологические концепции вы можете отнести к макросоциологии?

11. Каково содержание структурного функционализма?

12. В чем заключается суть теории социального конфликта?

13. Что изучают микросоциологические теории?

14. Какое направление является наиболее влиятельным в современной социологии? Назовите его основные принципы.

## **Тема 5. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА**

1. Социальные теории общества и его сущность.

2. Структура общества: основные подсистемы общества.
3. Эволюция и типология общества:
  - а) социобиологическая эволюция общества;
  - б) неолитическая революция и возникновение ранних государств;
  - в) формационная концепция К.Маркса;
  - г) цивилизационный подход А.Тойнби и Н.Я.Данилевского;
  - д) технологическая типология А.Турена и Д.Белла.
4. Взаимосвязь социальной и социетальной систем общества.
5. Социальное пространство и социальное время.
6. Исследование бюджетов времени.
7. Исследование образа жизни и досуга населения.

Форма проведения занятия: в начале занятия опрос по карточкам; вопросы 1 – 6 спор двух команд; вопросы 7 – доклад на 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Бабосов, Е.М. Общая социология [Текст] / Е.М. Бабосов. Мн.: ТетраСистемс, 2004. 640 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Борцов, Ю.С. Социология [Текст] / Ю.С. Борцов. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 352 с.
4. Волкова, Ю.Е. Социальные отношения и социальная сфера [Текст] / Ю.Е. Волкова // Социс. 2003. №4. С. 34-41.
5. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. М.: Едиториал УРСС, 2005. 632 с.
6. Гидденс, Э. Устроение общества: очерк теории структуризации [Текст] / Э. Гидденс. М.: Академический Проект, 2003. 525 с.
7. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
8. Гофман, А.Б. От «малого» общества к «большому»: классические теории социального роста и их современное значение



[Текст] / А.Б. Гофман // Новое и старое в теоретической социологии. Москва: Ин-т социологии РАН, 1999. С.170-182

9. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.

10. Кравченко, А.И. Социология: Хрестоматия [Текст]: для студентов вузов / А.И. Кравченко. М.: Академический Проект, 2002. 736 с.

11. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

12. Луман, Н. Общество как социальная система [Текст] / Н. Луман. М.: Логос, 2004. 231 с.

13. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

14. Смелзер, Н. Социология [Текст] / Н. Смелзер. М.: Феникс, 1994. 427 с.

15. Социологическая энциклопедия [Текст]: в 2 т. / руководитель науч. проекта Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2003. 596 с. 1-2 т.

16. Социология [Текст]: учеб. / под ред. В.Н. Лавриненко. М.: ЮНИТИ, 2008. 448 с.

17. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

18. Тённис, Ф. Общность и общество: Основные понятия чистой социологии [Текст] / Ф. Тённис. М.: Фонд «Ун-т»: Владимир Даль. 2002. 450 с.

19. Уэбстер, Ф. Теории информационного общества [Текст] / Ф. Уэбстер; пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 2004. 400 с.

20. Хачатурян, В.М. Теория культурно-исторических типов Н.Данилевского: логика и противоречия [Текст] / В.М. Хачатурян // Общественные науки и современность. 2003. №2. С. 96-109.

21. Хохловец, С.В. Проблемы модернизации общества [Текст] / С.В. Хохловец. Спб.: Нева, 2008. 500 с.

22. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что означает понятие «общество»?
2. Какой фактор является определяющим в развитии доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ?
3. Что такое общественное развитие и общественный прогресс, как они связаны между собой?
4. По какой траектории происходит общественное развитие?
5. В чем состоит единство и противоречие эволюционного и революционного развития общества?
6. Какие исторические типы общества Вы знаете?
7. Какие типы общества выделил К.Маркс?
8. В чем состоит сущность цивилизационного подхода к типологии общества?
9. Какие типы общества выделили А.Турен и Д.Белл?
10. Как Вы понимаете термин «социетальная система»?
11. Чем отличается социальное пространство от эвклидова пространства?
12. Какими характеристиками измеряется бюджет времени?

### **Тема 6. МОДЕРНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА**

1. Представление И. Валлерстайна о мировой системе: ядро и периферия.

2. Теория модернизации общества Н.Смелзера: органическая и неорганическая модернизация.
3. Агенты социального действия в глобальном обществе.
4. Основные концепции и теории глобализации общества.
5. Вестернизация как фактор глобализации современного общества.

Форма проведения занятия: вопросы 1 – 3 вопросно-ответная форма; вопросы 4, 5 – доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
2. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования [Текст] / Д. Белл. М.: Academia, 2004. 944 с.
3. Борцов, Ю.С. Социология [Текст] / Ю.С. Борцов. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 352 с.
4. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. М.: Едиториал УРСС, 2005. 632 с.
5. Гидденс, Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Э. Гидденс. М.: Весь мир, 2004. 120 с.
6. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
7. Гофман, А.Б. От «малого» общества к «большому»: классические теории социального роста и их современное значение [Текст] / А.Б. Гофман // Новое и старое в теоретической социологии. Москва: Ин-т социологии РАН, 1999. С.170-182.
8. Ильин, И.В. Эволюционная глобалистика (концепция эволюции глобальных процессов) [Текст] / И.В.Ильин, А.Д. Урсул. М.: Изд-во МГУ, 2009. 232 с.
9. История социологии в Западной Европе и США. [Текст]: учеб. для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов. М.: Инфра - М, 2001. 576 с.

10. История теоретической социологии [Текст]: в 4 т. / отв. ред. Ю.Н. Давыдов. М.: Канон, 1998. 560 с.

11. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.

12. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

13. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

14. Смелзер, Н. Социология [Текст] / Н. Смелзер. М.: Феникс, 1994. 427 с.

15. Социологическая энциклопедия [Текст]: в 2 т. / руководитель науч. проекта Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2003. 596 с. 1-2 т.

16. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

17. Уэбстер, Ф. Теории информационного общества [Текст] / Ф. Уэбстер; пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 2004. 400 с.

18. Хохловец, С.В. Проблемы модернизации общества [Текст] / С.В. Хохловец. Спб.: Нева, 2008. 500 с.

19. Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] / А.Н. Чумаков. М.: Проспект, 2005. 369 с.

20. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

## **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что такое глобализация?
2. В чем суть процесса глобализации общества?
3. Какую роль в процессе глобализации играют СМИ?
4. Какие функции выполняет телевидение как глобализационный фактор развития человеческого общества?
5. Что такое мировая система?
6. В чем состоит разница между мировой системой и мировой империей?
7. Каким образом телевидение влияет на повседневную жизнь людей? Опишите такое влияние на примере своей семьи.
8. В чем заключается теория конвергенции?
9. Что дала обществу коммерциализация образования в России по сравнению с другими странами?
10. Какие страны современного мира входят в ядро, полупериферию, периферию.
11. Что такое модернизация?
12. Чем характеризуются процессы модернизации в обществе?
13. В чем заключается суть органической и неорганической модернизации общества?
14. В чем состоит различие между органической и неорганической модернизацией?
15. Роль Интернет в вестернизации и глобализации общества?
16. Какое влияние оказывает процесс глобализации на различные сферы общества?

## **Тема 7. КУЛЬТУРА. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА**

1. Социологический аспект изучения культуры.
2. Функции и динамика культуры в обществе.
3. Структурные компоненты культуры.
4. Личность в контексте культуры.
5. Основные социокультурные тенденции: Запад и Восток.
6. Проявление различных форм культуры в современном обществе:
  - а) материальная и духовная культура;
  - б) народная, массовая, элитарная культуры;

- в) доминирующая культура, субкультура и контркультура.  
7. Молодежные субкультуры современного общества.

Форма проведения занятия: вопросы 1 – 4 вопросно-ответная форма; вопрос 6 блиц-опрос; вопросы 5, 7 доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
2. Бачинин, В.А. Социология литературы как пространство гуманитарных экспериментов [Текст] / В.А. Бачинин // Социологический журнал. 2011. №4. С. 101-115.
3. Болескина, Е.Л. Потребители игровой компьютерной культуры [Текст] / Е.Л. Болескина // Социс. 2000. № 9. С. 80-87.
4. Галкин, А.А. Культура толерантности перед вызовами глобализации [Текст] / А.А. Галкин, Ю.А. Красин // Социс. 2003. № 8. С. 64-74.
5. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
6. Земсков, В.Б. Дисбаланс в системе взаимодействия пластов культуры как фактор культурной динамики [Текст] / В.Б. Земсков // Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 136-142.
7. Ионин, Л.Г. Социология культуры [Текст] / Л.Г. Ионин. М.: ГУ ВШЭ, 1996. 432 с.
8. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.
9. Лапин, Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян [Текст] / Н.И. Лапин // Социс. 1996. № 5 С. 3-23.
10. Лапин, Н.И. Ценности, группы интересов и трансформация Российского общества [Текст] / Н.И. Лапин // Социс. 1997. № 3. С. 14-24.

11. Мареева, С.В. Динамика норм и ценностей россиян [Текст] / С.В. Мареева // Социс. 2013. №7. С. 120-130.

12. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

13. Селиванова, З.К. Динамика и взаимосвязь ценностных ориентаций и жизненных целей городских подростков [Текст] / З.К. Селиванова // Социс. 2013. №8. С. 80-86.

14. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

15. Шмидт, В.Р. Массовая и элитарная культура в зеркале гендерного подхода [Текст] / В.Р. Шмидт, К.В. Шуршин // Социс. 2000. № 7. С. 58-64.

16. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

17. Шурыгина, И.И. Культурные ресурсы и культурный капитал «новых бедных» [Текст] / И.И. Шурыгина // Общественные науки и современность. 2001. № 5. С. 163-172.

18. Шустер, О.В. Актуализация культурных ценностей социальной группы в символическом пространстве фотографии [Текст] / О.В. Шустер // Социс. 2013. №7. С. 131-136.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Какова специфика социологического анализа культуры?
2. Каким образом можно определить следующие понятия: «культура», «культурная норма», «культурный образец», «культурный символ»?
3. Какие компоненты входят в структуру культуры?

4. Чем отличается материальная культура от духовной и что между ними общего?
5. Каким образом осуществляется динамика культуры?
6. Что означает «массовая культура»? Когда и почему возникает массовая культура?
7. Какие виды культуры принято выделять в социологии?
8. Чем молодежная субкультура отличается от доминирующей культуры?
9. Как вы понимаете термин «элитарная культура»?
10. Каким образом соотносятся между собой элитарная и массовая культуры?
11. Какие основные функции культуры вы знаете?
12. В чем заключается этнокультурная специфика?
13. Каков характер взаимодействий субкультуры и контркультуры с доминирующей культурой?
14. Как вы понимаете термины «этноцентризм» и «культурный релятивизм»?
15. Чем является язык по отношению к культуре?
16. В чем проявляются традиции и новаторство в культуре?
17. Что такое диалог культур?
18. Как следует понимать термин «информационная культура»?
19. Каким образом влияет процесс глобализации на культуру?

## **Тема 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

1. Социальный институт как нормативная система и организация: понятие, институционализация.
2. Явные и латентные функции, дисфункции.
3. Экономические институты: элементы и функции.
4. Политические институты: агенты и группы.
5. Религия как социокультурный институт: функции, формы и особенности религии.
6. Образование как социальный институт общества: его эволюция и формы.
7. Институт семьи: разновидности и функции.



Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по терминам, вопросы 1, 2 вопросно-ответная форма; вопросы 3–7 – доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

2. Барциц, И.Н. Конституционная демократия это свободные выборы плюс интернетизация всей страны [Текст] / И.Н. Барциц // Социс. 2013. №9. С. 112-119.

3. Безрукова, О.Н. Отцовство в трансформирующемся обществе: ожидания матерей и практики отцов [Текст] / О.Н. Безрукова // Социс. 2013. №11. С. 118-130.

4. Вырупаева, Т.В. О принципах российской государственной службы в контексте применения зарубежного опыта [Текст] / Т.В. Вырупаева // Социс. 2013. №5. С. 137-141.

5. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

6. Гржейщак, С.Е. Региональное политическое лидерство в современной России: институциональный аспект [Текст] / С.Е. Гржейщак // Общественные науки и современность. 2000. №1. С. 36-45.

7. Зайцева, Н.В. Риски для здоровья в контексте социологического анализа [Текст] / Н.В. Зайцева, Н.А. Лебедева-Несевря // Социс. 2013. №9. С. 137-143.

8. Заславская, Т.И. Авангард российского бизнес-слоя: гендерный аспект [Текст] / Т.И. Заславская // Социс. 2006. №4-6.

9. Иншаков, О.В. Экономические институты и институции: к вопросу о типологии и классификации [Текст] / О.В. Иншаков // Социс. 2003. № 9. С.42-51.

10. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 :

Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

11. Механик, А.Г. Финансовая олигархия или бюрократия? Мифы и реалии российской политической власти [Текст] / А.Г. Механик // Общественные науки и современность. 1999. № 1. С. 39-44.

12. Носкова, А. Семья перед лицом вызовов глобализирующегося мира [Текст] / А. Носкова // Социс. 2013. №5. С. 147-150.

13. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

14. Синелина, Ю.Ю. О динамике религиозности россиян и некоторых методологических проблемах его изучения (религиозное сознание и поведение православных и мусульман) [Текст] / Ю.Ю. Синелина // Социс. 2013. №10. С. 104-115.

15. Смелзер, Н. Социология [Текст] / Н. Смелзер. М.: Феникс, 1994. 427 с.

16. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

17. Тамбовцев, В.Л. Институциональные изменения в российской экономике [Текст] / В.Л. Тамбовцев // Общественные науки и современность. 1999. №4. С.44-53.

18. Фролов, С.С. Социология [Текст] / С.С. Фролов. М.: Наука. 2002. 256 с.

19. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

## **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что означает понятие «социальный институт»?
2. Какие функции выполняют социальные институты?
3. Какие социальные институты существуют в современном обществе?
4. Какие факторы вызывают возникновение и изменение социальных институтов?
5. Что такое латентные функции социальных институтов?
6. Какие латентные функции выполняют основные социальные институты в современном обществе?
7. Какие вы знаете признаки социальных институтов? Приведите примеры для основных социальных институтов.
8. В чем состоит особенность института семьи?
9. Является ли общественное мнение социальным институтом современного общества? Ответ обоснуйте.
10. Какова роль института образования в современном обществе?

## **Тема 9. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

1. Понятие социальной группы в системе социологического знания, ее отличительные черты и функции.
2. Видовая классификация социальных групп:
  - а) первичные и вторичные;
  - б) малые и большие;
  - в) формальные и неформальные;
  - г) ингруппы и аутгруппы;
  - д) референтные группы и группы членства.
3. Групповая динамика и особенности межличностных отношений в группах:
  - а) лидерство и руководство;
  - б) процессы коммуникации в группах;
  - в) конфликты и другие способы регуляции поведения членов группы;
  - д) дезорганизация социальных групп.
4. Проявление конформизма в социальных группах.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по терминам, вопросы 1 – 3 вопросно-ответная форма; вопрос 4 – доклад на 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Бабосов, Е.М. Общая социология [Текст] / Е.М. Бабосов. Мн.: ТетраСистемс, 2004. 640 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Большаков, А.С. Современный менеджмент: теория и практика [Текст] / А.С. Большаков, В.И. Михайлов. СПб: Питер, 2002. 416 с.
4. Борцов, Ю.С. Социология [Текст] / Ю.С. Борцов. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 352 с.
5. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. М.: Едиториал УРСС, 2005. 632 с.
6. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
7. Друкер, П.Ф. Рынок: Как выйти в лидеры. Практика и принципы [Текст] / П.Ф. Друкер. М.: Бук Чембер Интернешнл. 1992. 349 с.
8. Канджеми, Дж.П. Психология современного лидерства: Американские исследования [Текст] / Дж.П. Канджеми. М.: Когито-Центр, 2006. 288 с.
9. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.
10. Кули, Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок [Текст] / Ч.Х. Кули. М.: Идея-Пресс, 2000. 320 с.
11. Ленсиони, П. Пять искушений руководителя: притчи о лидерстве [Текст] / П. Ленсиони. М.: Диалектика, 2005. 87 с.

12. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

13. Смелзер, Н. Социология [Текст] / Н. Смелзер. М.: Феникс, 1994. 427 с.

14. Социологическая энциклопедия [Текст]: в 2 т. / руководитель науч. проекта Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2003. 596 с. 1-2 т.

15. Социология [Текст]: учеб. / под ред. В.Н. Лавриненко. М.: ЮНИТИ, 2008. 448 с.

16. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

17. Фролов, С.С. Социология [Текст] / С.С. Фролов. М.: Наука. 2002. 256 с.

18. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

19. Эдейр, Дж. Не боссы, но лидеры. Лестница успеха [Текст] / Дж. Эдейр. М.: Фаир-Пресс, 2004. 184 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что такое социальная группа?
2. По каким критериям можно классифицировать социальные группы?
3. Какие основные функции социальных групп Вы знаете?
4. Чем отличаются первичные и вторичные социальные группы?
5. В чем состоит разница между референтными группами и группами членства?

6. Какие Вы знаете наиболее эффективные способы коммуникации в социальных группах?
7. В чем заключается суть групповой динамики?
8. Какие динамические процессы осуществляются в группах?
9. Что понимается под негативной и позитивной референтной группой?
10. Каковы основные функции референтной группы?
11. Чем отличается лидерство от руководства?
12. Какие типы лидерства Вы знаете?
13. Какие характеристики отличают малую группу от социальной общности и большой социальной группы?
14. Какие факторы могут оказаться барьерами на пути к групповой сплоченности?

## **Тема 10. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ ОБЩЕСТВА**

1. Основоположники и их основные подходы к стратификации общества.
2. Типы стратификационных систем в реальном обществе.
3. Средний класс как фактор стабильности общества.
4. Элита как социальный слой.
5. Взаимосвязь социальной стратификации общества и социальной мобильности индивида (понятие, виды).
6. Маргиналы и люмпены в социальной стратификации общества.
7. Стратификация современного российского общества.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по карточкам, вопросы 1, 2, 5 – вопросно-ответная форма; вопросы 3, 4, 6, 7 – доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

2. Бюраева, Ю.Г. Социальная мобильность современных менеджеров: межпоколенный аспект [Текст] / Ю.Г. Бюраева // Социологический журнал. 2011. №3. С. 40-49.

3. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

4. Глотов, М.Б. Концепции социальной стратификации в отечественной социологии [Текст] / М.Б. Глотов // Социс. 2013. №8. С. 53-59.

5. Голенкова, З.Т. Маргинальный слой: феномен социальной самоидентификации [Текст] / З.Т. Голенкова, Е.Д. Игетханят и др. // Социс. 1996. № 8. С.12-17.

6. Григорьев, Л.М. «Структура» социального неравенства современного мира: проблемы измерения [Текст] / Л.М. Григорьев, А.А. Салмина // Социологический журнал. 2013. №3. 5-21.

7. Жвйтиашвили, А.Ш. Рабочий класс в классовых схемах западной социологии [Текст] / А.Ш. Жвйтиашвили // Социологический журнал. 2013. №4. С. 5-20.

8. Жвйтиашвили, А.Ш. Рабочий класс в постиндустриальном обществе [Текст] / А.Ш. Жвйтиашвили // Социс. 2013. №2. С.33-42.

9. Колбановский, В.В. Средний класс - социальная реальность, «класс на бумаге» или «обман трудящихся»? [Текст] / В.В. Колбановский // Социс. 2013. №2. С.42.

10. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

11. Крухмалев, А.Е. Миграция как фактор социальных преобразований, проблемы ее регулирования [Текст] / Т.Н. Юдина // Социс. 2003. № 3. С. 130-131.

12. Лошакова, Ю.П. Региональные особенности гендерного неравенства социологии [Текст] / Ю.П. Лошакова // Социс. 2013. №5. С. 134-137.

13. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

14. Радаев, В.В. Социальная стратификация [Текст] / О.И. Шкаратан М.: Аспект Пресс, 1996. 264 с.

15. Социология в России [Текст] / под ред. В.А. Ядова. М.: изд. Института социологии РАН, 1998. 696 с.

16. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

17. Тихонова Н.Е. Социальная структура российского общества: итоги восьми лет реформ [Текст] / Н.Е. Тихонова // Общественные науки и современность. 2000. № 3. С. 5-15.

18. Тихонова, Н.Е. Российский средний класс: особенности мировоззрения и факторы социальной мобильности [Текст] / Н.Е. Тихонова // Социс. 2000. №3. С. 13-22.

19. Черныш, М.Ф. Трансмиссия культурного капитала и социальная мобильность [Текст] / М.Ф. Черныш // Социс. 2013. №8. С. 42-53.

20. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

21. Юй, Ли Сравнительное исследование межпоколенческой мобильности: на примере Шанхая и Санкт-Петербурга [Текст] / Ли Юй; пер. с китайского А.М. Баёк; науч. ред. перевода М.Ф. Черныш // Социологический журнал. 2014. №4. С. 21-30.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Кто из социологов обосновал теорию стратификации общества и социальной мобильности индивида?

2. Что означает понятие «социальная стратификация»?

3. В чем заключается различие между одномерной и двумерной стратификацией?



4. Что П.Сорокин относит к одномерным и многосторонним группам?
5. Сформулируйте определение социального неравенства. В чем оно может измеряться?
6. В чем состоит отличие понятий «социальная структура» и «социальная стратификация»?
7. Что такое социальная мобильность индивида?
8. Какие виды социальной мобильности вы знаете?
9. Какие социальные «лифты», используемые индивидами при осуществлении социальной мобильности, вы можете назвать?
10. Благодаря какому социальному слою может быть обеспечена стабильность в обществе?
11. Какие типы стратификационных систем вы можете перечислить?
12. Как графически выглядят модели социальной стратификации общества: в развитых, в латиноамериканских странах, а также в странах Центральной и Восточной Европы?
13. Что вы понимаете под термином «маргинал»?
14. Каким образом проявляется маргинальность в обществе?
15. Дайте определение понятия «люмпены». Чем они отличаются от маргиналов?
16. Какие перемещения в обществе можно отнести к горизонтальной мобильности?
17. Чем характеризуются социальные отношения в нашем обществе?
18. Каким образом проявление кризисов в различных сферах общества влияет на социальную мобильность?

## **Тема 11. ЛИЧНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

1. Личность как биосоциальная система.
2. Научные подходы к структуре личности.
3. Конкретно-научные типологии личности.
4. Социологические теории личности:
  - а) концепция личности З. Фрейда;
  - б) поведенческая концепция Б. Скиннера, К.-Д. Оппа;

- в) деятельностный подход Л.С. Выготского.
5. Ролевая концепция личности:
- а) личность в системе социальных связей: социальный статус и социальная роль (понятия, типы, особенности взаимосвязи);
  - б) ролевые конфликты, его разновидности и методы их устранения.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по терминам, вопросы 1, 2, спор двух команд; вопрос 3 – доклад на 10-15 минут; вопрос 4 вопросно-ответная форма.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
2. Бронзино, Л.Ю. Гендерная идентичность на фоне классического и постмодернистского феминизма [Текст] / Л.Ю. Бронзино, М.И. Витковская // Социологический журнал. 2013. №4. С. 107-121.
3. Вишневский, Ю.Р., Студент 90-х – социокультурная динамика [Текст] / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко // Социс. 2000. №12. С. 56-63.
4. Власова, О.А. Социология человека Ирвинга Гофмана: личность как сопротивление социальному в теориях стигматизации и тотальных институций [Текст] / О.А. Власова // Социологический журнал. 2011. №4. С. 5-20.
5. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
6. Добролюбов, С.В. Коллективный агент и коллективный субъект: некоторые основания концептуализации [Текст] / С.В. Добролюбов // Социологический журнал. 2012. №2. С. 53-79.
7. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

8. Марков, В.Н. Личностные основы социальной устойчивости [Текст] / В.Н. Марков // *Общественные науки и современность*. 2002. №1. С. 136-143.

9. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

10. Сивиринов, Б.С. Социальная перспектива – человеческое измерение [Текст] / Б.С. Сивиринов // *Социс*. 2001. №6. С. 16-22.

11. Солодникова, И.В. Развитие человека в зрелости как проблема гуманитарных наук [Текст] / И.В. Солодникова // *Общественные науки и современность*. 2001. №2. 147-157.

12. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

13. Чиркин, В.Е. Общечеловеческие ценности и российское общество [Текст] / В.Е. Чиркин // *Общественные науки и современность*. 2001. №2. С. 64-76.

14. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Почему личность называют биосоциальным существом?
2. Какие особенности личности характеризуют ее как биологическое существо?
3. Какие типы личности выделяют в социологическом знании?
4. Кто ввел в научный оборот понятие «модальная личность» и как его следует понимать?
5. Какие типы личности выделил Р. Мертон?

6. Что такое социальный статус и социальная роль? Каким образом связаны эти понятия между собой?

7. На какие виды делятся социальные статусы?

8. Существуют ли в индустриальном обществе предписанные статусы?

9. Какие социальные статусы существуют в закрытом обществе?

10. Какие виды социальных статусов можно выделить в современном обществе?

11. В чем заключаются основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта?

12. Чем отличается ролевое ожидание от ролевого поведения?

13. Каким образом проявляются принципы социологических теорий личности в современном обществе?

## **Тема 12. СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ И ПОВЕДЕНИЕ**

1. Деятельность в жизни человека: понятие, структура, значение.

2. Сравнительный анализ традиционной и инновационной деятельности.

3. Понятие социального действия, теория идеальных типов М.Вебера.

4. Социальный контакт и социальные взаимодействия как вид социальной связи.

5. Поведение личности как совокупность отдельных действий.

6. Особенности поведения современной молодежи: сравнительный анализ поведения российской и западной молодежи.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос по терминам, вопросы 1-5 вопросно-ответная форма; вопрос 6 – доклад на 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Аксёнова, О.В. К проблемам методологии исследования российского профессионала как субъекта социального действия [Текст] / О.В. Аксёнова // Вестник Института социологии. 2012. №5. С. 12-42.
2. Аксёнова, О.В. Особенности активизма российских профессионалов: социальные практики [Текст] / О.В. Аксёнова // Вестник Института социологии. 2012. №5. С. 121-144.
3. Бабосов, Е.М. Общая социология [Текст] / Е.М. Бабосов. Мн.: ТетраСистемс, 2004. 640 с.
4. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
5. Бозрикова, Л.В., Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности [Текст] / Л.В. Бозрикова, Г.И. Саганенко, А.А. Семенов, В.А. Ядов; под ред. В.А. Ядова. Л.: Наука. 1979. 267 с.
6. Вебер, М. Понятие социологии и «смысла» социального действия [Текст] / М. Вебер // Избранные произведения. М.: Прогресс. 1990. С. 602-603.
7. Волкова, Ю.Е. Социальные отношения и социальная сфера // Социс. 2003. №4. С. 34-41.
8. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
9. Журавлева, И.В. Студенты: поведенческие риски и ценностные ориентации в отношении здоровья [Текст] / И.В. Журавлева, Л.Ю. Иванова, Г.А. Ивахненко // Вестник Института социологии. 2013. №6. С.112-129.
10. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.
11. Кульпин-Губайдулин, Э.С. Сфера технологии как пространство социального действия [Текст] / Э.С. Кульпин-Губайдулин // Вестник Института социологии. 2012. № 5. С.70-80.

12. Лапин, Н.И. Общая социология [Текст] / Н.И. Лапин. М.: Высшая школа, 2006. 415 с.

13. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

14. Парсонс, Т. О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2002. 880 с.

15. Савельева, Н.В. Практики «заботы о себе» в организациях прямых продаж [Текст] / Н.В. Савельева // Социологический журнал. 2013. №3. С.22-38.

16. Сорокин, П. Значимое социальное взаимодействие как родовое социальное явление [Текст] / П. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. М.: 1992. С. 190-193.

17. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

18. Щербаль, М.С. Сберегательное поведение населения в нестабильных социально-экономических условиях [Текст] / М.С. Щербаль // Социологический журнал. 2013. №2. С. 65-71.

19. Энциклопедический социологический словарь [Текст] / под ред. Г.В. Осипова. М.: ИСПИ РАН, 1995. 939 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что такое социальное действие по мнению социологов?
2. Какую роль играют мотивы и ориентации в механизме социального действия?
3. Какова сущность межличностного взаимодействия?
4. Чем отличается межличностное взаимодействие от иных взаимодействий?

5. Каково значение правил поведения в социальной активности личности?
6. Что такое социальный контакт?
7. Как соотносятся понятия «социальный контакт» и «социальные взаимодействия»?
8. Каковы основные типы социального взаимодействия?
9. В чем заключается сущность социального взаимодействия по П. Сорокину?
10. Какие идеальные типы выделял в своей теории М. Вебер?
11. Что такое социальные отношения?
12. Чем отличается инновационная деятельность от традиционной?

### **Тема 13. ПОТРЕБНОСТИ И ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ**

1. Иерархия и динамика потребностей личности.
2. Теории содержания и процесса мотивации.
3. Потребности как элемент социального действия.
4. Ценностные ориентации в структуре личности и культуре.
5. Социальные ценности и их значение в обществе.
6. Ценностные ориентации и потребности современной российской молодежи.

Форма проведения занятия: в начале занятия работа с терминологическими картами, вопросы 1-5 вопросно-ответная форма; вопрос 6 – доклад на 10-15 минут.

#### **Рекомендательный список литературы**

1. Бабосов, Е.М. Общая социология [Текст] / Е.М. Бабосов. Мн.: ТетраСистемс, 2004. 640 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

3. Вебер, М. «Дух» капитализма и традиционизм [Текст] / М. Вебер // Избранные произведения. М.: Прогресс. 1990. С. 80-85.

4. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

5. Деметрадзе М.Р. Ядро традиционных ценностей как феномен постсоветских обществ [Текст] / М.Р. Деметрадзе // Социс. 2012. №3. С. 120-128.

6. Казарина-Волшебная, Е.К. Парадоксы трансформации ценностных ориентаций российской молодежи [Текст] / Е.К. Казарина-Волшебная, И.Г. Комиссарова, В.Н. Турченко // Социс. 2012. №6. С. 121-126.

7. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

8. Лапин, Н.И. Общая социология [Текст] / Н.И. Лапин. М.: Высшая школа, 2006. 415 с.

9. Мареева, С.В. Динамика норм и ценностей россиян [Текст] / С.В. Мареева // Социс. 2013. №7 С. 120-130.

10. Мاستикова, Н.С. Ценности россиян: что следует из сопоставления статистик международных исследований [Текст] / Н.С. Мاستикова. Социологический журнал. 2013. №1. 36-46.

11. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

12. Селиванова, З.К. Динамика и взаимосвязь ценностных ориентаций и жизненных целей городских подростков [Текст] / З.К. Селиванова // Социс. 2013. №8. С. 80-86.

13. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество [Текст] / Общ. ред. А.Ю. Согомонов. М.: Политиздат, 1992. 544 с.

14. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. –



(Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

15. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

16. Энциклопедический социологический словарь [Текст] / под ред. Г.В. Осипова. М.: ИСПИ РАН, 1995. 939 с.

17. Ядова, М.А. Современное и традиционное в ценностях постсоветской молодежи [Текст] / М.А. Ядова // Социс. 2012. № 1. С.114-126.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что такое потребности?
2. Какие виды потребностей выделяет А.Маслоу в своей теории?
3. Что включают в себя потребности нужды и потребности роста?
4. Существует ли взаимосвязь первичных и вторичных потребностей, по мнению А.Маслоу?
5. Какова роль потребностей в жизнедеятельности личности?
6. Какой принцип взаимодействия потребностей раскрыт в концепции А.Маслоу?
7. Что следует понимать под ценностными ориентациями?
8. В чем заключается роль ценностных ориентаций в теории диспозиционной структуры личности?
9. Какие виды ценностных ориентаций можно выделить?
10. Какие стадии включает в себя мотивация?
11. Какие и чьи теории составляют теории содержания мотивации?
12. Кто является авторами теорий процесса мотивации?
13. В какую группу теорий мотивации можно включить теорию равенства и теорию постановки целей?
14. Какую основную функцию выполняют социальные ценности?
15. Какова роль социальных ценностей в обществе?

16. Чем характеризуется отношение между культурно предопределяемыми ценностями?

17. Существуют ли ценности и нормы, объединяющие большинство россиян в наше время?

## **Тема 14. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

1. Социализация как процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей.

2. Этапы и стадии социализации в социологических теориях.

3. Факторы, агенты и институты социализации личности.

4. Концепции и механизмы социализации через призму социологических парадигм.

5. Десоциализация и ресоциализация: понятия и взаимосвязь.

6. Особенности социализации и ресоциализации в условиях современной России.

7. Роль социальной среды в социализации личности россиян.

Форма проведения занятия: в начале занятия работа с терминологическими картами, вопросы 1-5 вопросно-ответная форма; вопросы 6, 7 – доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

2. Вишневский, Ю.Р., Студент 90-х – социокультурная динамика [Текст] / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко // Социс. 2000. №12. С. 56-63.

3. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

4. Ковалева, А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория [Текст] / А.И. Ковалева // Социс. 2003. №1. С.109-115.

5. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т.

1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

6. Кули, Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок [Текст] / Ч.Х. Кули. М.: Идея Пресс, 2000. 320 с.

7. Марков, В.Н. Личностные основы социальной устойчивости [Текст] / В.Н. Марков // Общественные науки и современность. 2002. №1. С. 136-143.

8. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

9. Рубчевский, К.В. Социализация личности: интернационализация и социальная адаптация [Текст] / К.В. Рубчевский // Общественные науки и современность. 2003. №3. 136-143.

10. Сивиринов, Б.С. Социальная перспектива – человеческое измерение [Текст] / Б.С. Сивиринов // Социс. 2001. №6. С. 16-22.

11. Солодникова, И.В. Развитие человека в зрелости как проблема гуманитарных наук [Текст] / И.В. Солодникова // Общественные науки и современность. 2001. №2. С. 147-157.

12. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

13. Тесленко, А.Н. Культурные модели социализации и жизненные стратегии [Текст] / А.Н. Тесленко // Социс. 2012. №8. С. 116-122.

14. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

## **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Как соотносятся понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»?
2. Что означает понятие «личность»?
3. В чем заключается сущность социализации личности?
4. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на процесс социализации?
5. Каковы механизмы и этапы социализации личности?
6. Какие теории, посвященные социализации личности, вы можете назвать?
7. Как соотносятся понятия «развитие», «воспитание», «формирование» и «социализация» личности?
8. В чем особенность первичной и вторичной социализации личности?
9. Кто является агентом (-ами) первичной и вторичной социализации?
10. Какие институты социализации оказывают воздействие на формирование личности в современном обществе?
11. Что такое «интериоризация»? Назовите примеры интериоризации.
12. На протяжении какого периода времени осуществляется процесс социализации?
13. Что означают понятия «десоциализация» и «ресоциализация»?
14. Как соотносятся процессы десоциализации и ресоциализации личности?

## **Тема 15. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

1. Социальный контроль как механизм общественной регуляции:
  - а) классификация социальных норм, их связь с ценностями;
  - б) роль социальных санкций в социальном контроле;
  - в) концепция социального контроля П.Бергера.
2. Девиантное поведение: причины и виды.

3. Типология поведения Р.Мертонa ее проявление в социальной реальности.

4. Роль социальной среды в социальном контроле молодежи.

5. Молодежная и подростковая преступность.

6. Особенности девиантного поведения российской молодежи.

7. Коррупция в российском обществе.

Форма проведения занятия: в начале занятия работа с терминологическими картами, вопросы 1-5 вопросно-ответная форма; вопросы 6, 7 – доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

2. Верминенко, Ю.В. Проблемы наркотизации и алкоголизации в общественном мнении петербуржцев [Текст] / Ю.В. Верминенко // Социс. 2012. № 11. С.113-115.

3. Вишневский, Ю.Р. Социология молодежи [Текст] / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2006. 430 с.

4. Глазырин В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

5. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

6. Ли, Д.А. Преступность в структуре общества [Текст] / Д.А. Ли. М.: Русский мир, 2000. 152 с.

7. Лысова, А.В. Уровень и динамика женской преступности в России [Текст] / А.В. Лысова // Социс. 2013. №10. С. 137-142.

8. Марков, В.Н. Личностные основы социальной устойчивости [Текст] / В.Н. Марков // Общественные науки и современность. 2002. №1. С. 136-143.

9. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.

Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

10. Садков, Е.В. Маргинальность и преступность [Текст] / Е.В. Садков // Социс. 2000. №4. С.43-47.

11. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

12. Хагуров, Т.А. Девиации, социальный контроль и риски взросления в современной России [Текст] / Т.А. Хагуров // Вестник Института социологии. 2013. №7. С. 152-181.

13. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

14. Энциклопедический социологический словарь [Текст] / под ред. Г.В. Осипова. М.: ИСПИ РАН, 1995. 939 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что означает понятие «девиантное поведение»?
2. Какие девиации имеют место в современном мире?
3. Что означает понятие «девиантное поведение»?
4. Какие причины влияют на проявление девиации в обществе?
5. В чем отличия понятия социального контроля у Г.Тарда и у представителей современной социологии?
6. Какова структура социального контроля?
7. Какие способы осуществления социального контроля в обществе Вы можете назвать?
8. Каковы функции социальных норм?
9. В чем заключается роль социальных санкций в системе социального контроля?

10. Каков социальный аспект понятий «нормы» и «ценности»?
11. Что такое позитивное и негативное, формальные и неформальные санкции?
12. Какова природа социальных норм?
13. Какие факторы влияют на происхождение социальных норм?
14. В чем заключаются особенности институциональных социальных норм?
15. Какова связь и взаимодействие институциональных социальных норм с неинституциональными социальными нормами?
16. Что собой представляет процесс институционализации социальных норм?
17. Каковы механизмы воздействия социальных норм на поведение конкретного человека?

## **Тема 16. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

1. Общение, взаимодействие и коммуникация: общее и особенное.
2. Взаимодействие как социальный обмен: теории Дж.Хоманса и П.Блау.
3. Социальные конфликты, как форма социального взаимодействия.
4. Проявление массового сознания и массового действия.
5. Формы коллективных действий молодежи.
6. Социальные конфликты в современной России.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос, вопросы 1-4 – вопросно-ответная форма; вопросы 5, 6 – доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и

практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

2. Виноградова, Е. В., Козина, И. М. Отношения сотрудничества и конфликта в представлениях российских работников 2011. №9. С. 30-41.

3. Волкова, Ю.Е. Социальные отношения и социальная сфера [Текст] / Ю. Е. Волкова // Социс. 2003. № 4. С.34-41.

4. Глазырин, В.А. Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

5. Глухова, А.В. Еще раз про конфликт [Текст] / А.В. Глухова // Социс. 2003. №6. С.149-152.

6. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта [Текст] / А.Г. Здравомыслов. М.: Аспект Пресс, 1996. 317 с.

7. Зонова, Т.В. Конфликты или консенсус: дипломатия как средство достижения мира [Текст] / Т.В. Зонова // ОНС. 2003 № 1. С. 122-129.

8. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

9. Леонов, Н.И. Конфликтология. Хрестоматия. [Текст] / Н.И. Леонов. М.: МПСИ, 2002. 304 с.

10. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

11. Парсонс, Т. О структуре социального действия [Текст] / Т. Парсонс. М.: Академический Проект, 2002. 880 с.

12. Прошанов, С.Л. Социология конфликта: теория и практика [Текст] / С.Л. Прошанов. М.: АПК и ППРО, 2006. 100 с.

13. Социально-политические конфликты в российском обществе: проблемы урегулирования («круглый стол») [Текст] / матер. подгот. М.К. Эффендиев // Социс. 1999. № 3. С. 55-70.



14. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

15. Федотова, Л.Н. Социология массовой коммуникации [Текст]: учеб. для вузов / Л.Н. Федотова СПб.: Питер, 2003. 400 с.

16. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Каковы основные типы социального взаимодействия?
2. Как соотносятся понятия «социальные взаимодействия» и «социальный контакт»?
3. Что такое «социальные отношения»?
4. Является ли «виртуальное» общение пользователей сети Интернет в полном смысле социальным взаимодействием?
5. Какие типы массового действия Вы знаете?
6. Что представляет собой массовое поведение?
7. В чем заключаются массовые истерии?
8. Что такое массовые пристрастия?
9. Какие социальные движения Вы знаете?
10. В чем состоит отличие социальных движений от социальных институтов и организаций?
11. В чем состоит сущность социального конфликта?
12. Какие основные типологии социальных конфликтов Вы можете назвать?
13. В чем заключается основные характеристики конфликтной ситуации и основных стадий протекания конфликтов?
14. Какие факторы, по Вашему мнению, оказывают влияние на силу конфликта?
15. Что собой представляет латентный конфликт?
16. Какие методы разрешения и способы урегулирования социальных конфликтов Вы знаете?

17. Возможно ли на современном этапе существование бесконфликтных обществ?

18. По Вашему мнению, социальные конфликты – это нормальная форма взаимодействия акторов или дисфункция социума?

19. Какова роль социальной среды в возникновении, течении и урегулировании социального конфликта?

20. Как соотносятся понятия «массовое сознание» и «общественное мнение»?

21. Каковы функции общественного мнения?

22. Каковы формы взаимного воздействия СМИ и общественного мнения?

## **Тема 17. ГОБАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

1. Постиндустриальное общество: понятие и теоретическая характеристика.

2. Основные направления развития цивилизации в XXI веке:

а) развитие мегаполисов как углубление процессов урбанизации;

б) социальное расслоение и неравенство;

в) межнациональные и межэтнические конфликты.

3. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества.

4. Социально-культурные особенности глобализации российского общества в современных условиях.

5. Культура и процессы глобализации общества.

Форма проведения занятия: в начале занятия блиц-опрос, вопросы 1, 2 – вопросно-ответная форма; вопросы 3-5 – доклады по 10-15 минут.

### **Рекомендательный список литературы**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

2. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире [Текст] / И. Валлерстайн. М.: СПб.: Университет, 2001. 416 с.

3. Видоевич, З. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире [Текст] / З. Видоевич // Социологические исследования. 2005. №4. С. 25-32.

4. Глазырин В.А. Социология: учебник для бакалавров [Текст] / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.

5. Глухова, А.В. Политическая конфликтология перед вызовами глобализации [Текст] / А.В. Глухова // Социологические исследования. 2005. №8. С. 100-106.

6. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс. М.: ГУВШЭ, 2000. 608 с.

7. Клементьев, Д.С. Социология управления [Текст] / Д.С. Клементьев. М.: Макс Пресс, 2006. 272 с.

8. Козырев, Г.И. Социальные процессы и изменения [Текст] / Г.И. Козырев // Социологические исследования. 2005. №3. С. 113-119.

9. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

10. Кравченко, С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения [Текст] / С.А. Кравченко. М.: Экзамен, 2007. 750 с.

11. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

12. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата

обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

13. Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] / А.Н. Чумаков. М.: Проспект, 2005. 432 с.

14. Штомпка, П. Социология социальных изменений [Текст] / П. Штомпка; под ред. В.А. Ядова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 414 с.

15. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: учеб. / П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2010. 664 с.

16. Энциклопедический социологический словарь [Текст] / под ред. Г.В. Осипова. М.: ИСПИ РАН, 1995. 939 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. В какое время появилась концепция информационного общества?

2. В чем состоит разница между взглядами ученых конца 60-х – начала 70-х годов и 80-х годов XX столетия на развитие постиндустриального общества?

3. Каковы социальные последствия развития информационных технологий?

4. Что происходит в структуре занятости в информационном обществе?

5. Какие проблемы возникают в информационном обществе?

6. В чем заключаются социокультурные проблемы всемирной глобализации общества?

7. Какие проявления феномена глобализации культуры в повседневной жизни Вам известны?

8. В чем проявляется обратное влияние экономики и социально-политической жизни общества на культуру?

9. Что такое глобализация?

10. В чем состоит сущность процессов глобализации?

11. Каковы характеристики основных социальных и культурных процессов глобализации в современном мире?

12. Каково место России в мировом сообществе?

## **Тема 18. СОЦИОЛОГИЯ СЕГОДНЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

## ЕЕ РАЗВИТИЯ

1. Новейшие социологические концепции: общая характеристика.
2. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии.
3. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях.
4. Социальное прогнозирование в условиях информационного общества.
5. Проблемы развития социологии в России в условиях глобализации.

Форма проведения занятия: проблемные доклады по 10-15 минут с последующей дискуссией.

### Рекомендательный список литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
2. Буравой, М. Восемь бесед с Пьером Бурдье (конспект выступления в университете Витвортерсренда (ЮАР), март 2010 г.) [Текст] / М. Буравой // Социологические исследования. 2012. №3. С. 128-133.
3. Глазырин В.А. Социология: учебник для бакалавров [Текст] / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин и др. М.: Юрайт, 2013. 400 с.
4. Гофман, А.Б. О модах в современной теоретической социологии [Текст] / А.Б. Гофман // Социологические исследования. 2013. №10. С. 21-28.
5. Дудина, В.И. Вымышленный кризис социологии и контуры новой эпистемологии [Текст] / В.И. Дудина // Социологические исследования. 2013. №10. С. 13-21.
6. Зборовский, Г.Е. Теоретическая социология: QUO VADIS? [Текст] / Г.Е. Зборовский // Социологические исследования. 2013. №9. С. 14-23.
7. Здравомыслов, А.Г. Сравнительный анализ национальных социологических школ в их отношении к национальным культурам

[Текст] / А.Г. Здравомыслов // Вестник Института социологии, 2010, №1. С.180-202.

8. Кравченко, С. А. Социология [Текст] : учебник : в 2-х т. Т. 1. : Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

9. Кравченко, С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения [Текст] / С.А. Кравченко. М.: Экзамен, 2007. 750 с.

10. Макаров, Т. Будущее социологии [Текст] / Т. Макаров // Социологические исследования. 2012. №12. С. 125-128.

11. Матвеева, Н.Ю. Кризис социологической науки. Возвращение к истокам [Текст] / Н.Ю. Матвеева // Социологические исследования. 2012. №5. С.117-127.

12. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

13. Подвойский, Д.Г. Тропами модерна: социологические вариации на тему [Текст] / Д.Г. Подвойский // Социологические исследования. 2013. №10. С. 3-13.

14. Попов, Е.А. Современная социология в перекрестье междисциплинарности [Текст] / Е.А. Попов Романовский // Социологические исследования. 2013. №8. С. 23-29.

15. Романовский, Н.В. Новые горизонты социологического знания [Текст] / Н.В. Романовский // Социологические исследования. 2012. №4. С.144-146.

16. Романовский, Н.В. Социология сегодня и завтра [Текст] / Н.В. Романовский // Социологические исследования. 2012. №10. С. 122-131.

17. Романовский, Н.В. Эволюция теоретической мысли в социологии. Комментарий к проблеме [Текст] / Н.В. Романовский // Социологические исследования. 2013. №8. С. 3-13.

18. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный

институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

19. Штомпка, П. Десять тезисов о статусе социологии в неравном мире [Текст] / П. Штомпка // Социологические исследования. 2013. №9. С. 132-134.

20. Энциклопедический социологический словарь [Текст] / под ред. Г.В. Осипова. М.: ИСПИ РАН, 1995. 939 с.

### **Вопросы для самоконтроля и дискуссии**

1. Что означает термин «парадигма»?
2. Какие области можно выделить в социологическом знании?
3. Какие разделы социологического знания Вам известны?
4. Чем характеризуются изменения в социологической парадигме в начале 90-х годов XX в.?
5. Что такое постмодерн?
6. Какова характеристика воззрений социологов постмодерна?
7. Кого из авторов постмодернистских теорий Вы можете назвать?
8. Что означает постмодерн по З.Бауману?
9. Чем отличаются воззрения постмодернистов от модернистов?
10. Каковы особенности постмодернистской социологии?
11. Что, по Вашему мнению, означает «конец социального» в теории Ж.Бодрийяра?
12. Что означает макданальдизация в социологии?
13. Кто является автором теории макданальдизации?
14. Что следует понимать под термином «играизация»? назовите автора.
15. Каковы перспективы развития социологии?
16. Какие социологические теории и проблемы привлекут наибольшее внимание в ближайшие годы?
17. Что станет объектом внимания социологов в ближайшем будущем?

18. Чем будут характеризоваться социологические исследования?



## КРАТКИЙ СЛОВАРЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

**Анкета (вопросник)** – документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования.

**Аномия** – отсутствие четкой системы ценностей и норм, разделяемых большей частью общества. Особенно характерна для переходного периода.

**Аскрипция** – получение человеком социального или личного статуса за счет родственных связей, пола, возраста и/или других внешних, не контролируемых человеком факторов.

**Блокада** – любое вмешательство (или обстоятельство), создающее перерыв, преграду в уже начавшемся или намечаемом действии человека.

**Валидность** – основная характеристика качества измерения в социологии, отражающая степень соответствия измеренного показателя тому, что подлежало измерению.

**Верификация** – подтверждение научной теории всем множеством эмпирических фактов, которые к ней относятся.

**Вестернизация** – заимствование англо-американского или западноевропейского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры.

**Выбор** (единица анализа и измерения) – установка индивида относительно взаимодействия с членами своей группы в определенной ситуации.

**Выборка** – процедура отбора подмножества наблюдений из всех возможных для получения заключения обо всем множестве наблюдений.

**Выборочная совокупность** – микромодель генеральной совокупности, отражающая все ее характеристики.

**Генеральная совокупность** – это множество элементов, которые являются объектом данного социологического исследования.

**Гипотеза** – предположение о взаимосвязи между зависимой и независимой переменными в социологическом исследовании.

**Глобализация** – это процесс, в ходе которого мир превращается в единую глобальную систему благодаря росту взаимозависимости и взаимопроникновения человеческих отношений в политическом, экономическом, культурном аспектах наряду с ростом интеграции социоэкономической жизни. Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы и человечество начинает осознавать свою целостность.

**Группа референтная** – реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

**Группа членства** – группа, включающая в себя всех формально входящих в нее людей.

**Девиантное поведение** – поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм.

**Делинквентное поведение** – антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощенное в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

**Депривация** – социальный процесс сокращения и/или лишения возможностей удовлетворения основных жизненных потребностей индивидов или групп.

**Десоциализация** – процесс, противоположный социализации, означающий утрату индивидом определенных социальных ценностей и норм, сопровождающийся отчуждением индивида от определенной группы.

**Дивергенция** – расхождение признаков и путей развития первоначально сходных социальных общностей.

**Динамика групповая** – процессы взаимодействия членов групп.

**Дистанция социальная** – величина, характеризующая степень близости или отчуждения между социальными группами.

**Дисфункция** – качество социальной деятельности или института, препятствующее осуществлению другой социальной деятельности или института.

**Единица наблюдения** – элемент генеральной совокупности, с которого непосредственно ведется сбор социальной информации.

**Единица отбора** – это элемент или набор элементов, предназначенный для отбора на определенной ступени выборки.

**Идеальный тип** – теоретическая конструкция (понятие), представляющая определенный аспект (процесс, момент, связь) социальной реальности в индивидуальном своеобразии, логической непротиворечивости и рациональной правильности. Концепция «идеального типа» (как и термин) принадлежит М.Веберу.

**Идеология** – система, утверждающая определенные ценности факты.

**Институт социальный** – устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов.

**Институционализация** – процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, удовлетворяющую некоторые общественные потребности.

**Интерпретация понятий** – это объяснение основных понятий, выявление интересующих исследователя сторон и свойств объекта изучения.

**Качественные методы** – методы, которые предполагают получение глубинных ответов. Они нацелены не столько на фиксацию количественных параметров изучаемых явлений, сколько на познание их качества. Часто эти методы определяют как «мягкие», в отличие от «жестких», количественных.

**Кейс-стади (case study)** – качественный метод, направленный на изучение отдельной общности, уникального объекта (школьного класса, подростковой группы), имеющего четкие временные и пространственные границы, в совокупности его взаимосвязей. Дословный перевод: «исследование случая». Термин, возможно, пришел из судебной практики, где кейс – судебное разбирательство. Объектом чаще всего бывает замкнутая общность, труднодоступная для анализа другими методами.

**Кластерный анализ** – группа технических процедур, используемых для объединения объектов или людей, похожих между собой по двум и более классификационным признакам.

**Конвергенция** – в социологии процесс постепенного сближения противоположных социальных систем (общностей).

**Контркультура** – совокупность принятых в группе культурных образцов, которые противоположны образцам доминирующей культуры и бросают ей вызов.

**Контроль социальный** – совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантирует конформное поведение его членов по отношению к ролевым требованиям и ожиданиям.

**Конфликт ролевой** – конфликт, связанный с выполнением индивидом одной или нескольких социальных ролей, которые заключают в себе несовместимость, конфликтующие обязанности и требования.

**Конфликт социальный** – попытка достижения вознаграждения путем подчинения, навязывания своей воли, удаления или даже полного уничтожения противника, стремящегося достичь того же вознаграждения.

**Конформизм** – поведение, контролируемое посредством группового давления. Группа с помощью вводимых ею норм поведения заставляет индивида следовать им для поддержания интеграции членов группы.

**Корреляция** – показатель степени статистической взаимосвязи признаков.

**Критерий ранжирования** – создает возможность выбора по степени важности, значимости и т.д.

**Культура** – некоторое сложное целое, включающее в себя духовные и материальные продукты, которые произведены, социально усвоены и разделяемы членами общества и могут передаваться другим людям и последующим поколениям.

**Культура доминирующая** – совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества.

**Личность** – целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему

социальных отношений посредством активной деятельности и общения.

**Люмпен** – социальный слой деклассированных людей без определенных занятий и постоянной работы, находящихся на грани преступного мира. Характеризуется состоянием хронической нищеты, отсутствием собственной политической позиции и организации.

**Макросоциология** – область социологического знания, ориентированная на изучение крупномасштабных социальных явлений (наций, государств, социальных институтов, организаций и т.д.), их состояния и взаимодействия. К ней относятся такие теоретические концепции, как структурный функционализм, неозволюционизм, неомарксизм и др.

**Маргинальность** – пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние людей в ходе утраты ими своей принадлежности к прежней среде и слабой освоенности новых ролей и норм поведения.

**Метод** – основной способ сбора, обработки и анализа данных.

**Методика** – совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь.

**Методология** – система принципов научного исследования; совокупность исследовательских процедур, техники и методов.

**Микросоциология** – область социологического знания, ориентированная на изучение сферы непосредственного социального взаимодействия (межличностных отношений, внутригрупповых и повседневных взаимодействий людей). К ней относятся такие теоретические концепции, как концепция социального обмена, символический интеракционизм, этнометодология, феноменологическая социология и др.

**Мобильность социальная** – изменение статуса социального субъекта; переход из одной социальной страты в другую.

**Модератор** (буквальный перевод: умеряющий, регулирующий) – специалист, осуществляющий ведение фокус-группы. Регулирует ход обсуждения, способствует групповому взаимодействию.

**Модернизация** – взаимообусловленные общественные процессы и изменения во всех социальных институтах, сопровождающие процесс индустриализации и характеризующиеся ростом специализации и дифференциации труда, бюрократией, формированием политических институтов современного типа, открытой стратификационной системой, высокой мобильностью, ослаблением традиционных ценностей: семьи, религии, морали, ростом индивидуализма и т.д.

**Нарративное интервью** – (narrative – рассказ, повествование) – представляет собой свободное повествование о жизни респондента без вмешательства со стороны интервьюера.

**Нестандартизированное (неформализованное) интервью** – вид интервью, не отвечающий требованию сопоставимости вопросов и ответов, респондент не является учетной статистической единицей. В противоположность стандартизованному (формализованному), этот вид интервью не предполагает наличия жестко сформулированных вопросов, их порядок и т.д.

**Нуклеарная семья** – социальная единица, состоящая из брачной пары и их детей.

**Образец культурный** – культурный элемент, норма или ценность, принятые и разделяемые определенным количеством людей.

**Общество** – объединение людей, имеющее определенные географические границы, общую законодательную систему и определенную социокультурную идентичность.

**Общность** – совокупность людей, связанная сходством жизненных условий, единством ценностей и норм, отношениями организации и осознанием социальной идентичности (самопричислением).

**Объект исследования** – это физическая реальность, которая существует независимо от наших знаний о ней.

**Омнибус** – опрос респондентов путем заполнения ими анкет с большим количеством вопросов на различные темы; исследование, проводимое одновременно для нескольких клиентов и по нескольким темам.

**Операционализация понятий** – это их расчленение на составные элементы, получение более простых понятий, поддающихся социологическому «замеру»; перевод понятий в термины либо наделение терминов эмпирическими признаками; установление количественных контуров изучаемого явления, которые выражены в цифрах или наблюдаемых признаках.

**Организация социальная** – система социальных групп и отношений между ними, ориентированных на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высокоформализованных структур. Различают производственные, трудовые, общественно-политические и другие социальные организации.

**Основа выборки** – список единиц отбора, из которого выборка или определенная ступень в выборке извлекаются.

**Парадигма научная** – совокупность мировоззренческих и методологических принципов, принятая в данной науке в качестве образца постановки и решения исследовательских задач, модель познавательной деятельности, в соответствии с которой организуются и проводятся научные исследования.

**Параметр** – суммарное описание переменной в данной генеральной совокупности.

**Пауперизация** – процесс массового обнищания населения.

**Переменная** – множество отдельных значений характеристик элементов совокупности.

**Пилотажное исследование** – упрощенная версия запланированного социологического исследования, используемая для проверки материально-технического обеспечения и проекта.

**План исследования рабочий** – план, фиксирующий основные этапы и график работы в соответствии с программой исследования.

**Понимающая социология** – изучает действия людей изнутри, понимать их, обнаруживать, каким субъективным смыслом руководствовался человек. Основное отличие социального знания в данной теории – активная роль сознания, присущего социуму, в познании и других видах деятельности. Автор данной теории М.Вебер.

**Постиндустриализм** – теоретико-методологическое направление современной социологии, сформировавшееся в 70-80 гг. XX в. Представители постиндустриализма рассматривали хаотичную сущность социального как определенный текст, истолковывая его с помощью инструментария, прежде всего семиотики (наука о знаках и знаковых системах, знаковом (*использующем знаки*) поведении и знаковой (*вербальной и не вербальной*) коммуникации), а также разного рода леворадикальных теорий, применяемых в социальном познании.

**Предмет исследования** – это одна из сторон объекта, подвергающаяся изучению в рамках данного исследования, позволяющая обнаружить новую тенденцию или закономерность изучаемого противоречия.

**Проблема научная** – содержит нечто такое, что не известно людям, требует изучения, определяет направление мыслительного процесса исследователя.

**Программа исследования** – документ, в котором дается изложение и обоснование логики и методов изучения социального объекта в соответствии с решаемыми научными или практическими задачами.

**Процедура** – последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования.

**Путеводитель** (синонимы: сценарий, гайд, план обсуждения) – исследовательский документ, в котором описаны все существенные элементы предстоящей фокус-группы.

**Расизм** – противоправная национальная политика, форма дискриминации, ставящая целью угнетение представителей одной расы представителями другой расы.

**Релятивизм культурный** – подход к другим культурам, согласно которому члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности через призму собственной культуры.

**Репрезентативность** – характеристика качества выборки, соответствия распределения признаков в выборке распределению этих же признаков в генеральной совокупности.

**Ресоциализация** – усвоение новых ценностей, ролей, навыков взамен прежних, неправильно усвоенных, устаревших или



же в связи с переходом в принципиально иные социальные условия.

**Референтная группа** – группа людей «значимого круга общения», нашедших и признавших друг друга.

**Роль социальная** – поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус, ограничивающееся совокупностью прав и обязанностей, соответствующих этому статусу.

**Символический интеракционизм** – теоретико-методологическое направление, концентрирующее внимание на анализе социальных взаимодействий в контексте их символического содержания.

**Синергетика** – теория среднего уровня, изучающая совместное действие внешней принудительной казуальности (учение о случайности) и внутренней саморефлексии социальных реалий, которая имеет характер случайных, непредвиденных колебаний. Ее предметом является эффект возникновения из дезорганизации, хаоса, беспорядка самоорганизующихся структур, что можно изучать посредством междисциплинарных исследований. Сформировалась в 70-80 гг. XXв.

**Система социальная** – структурный элемент социальной реальности, определенное целостное образование, основными элементами которого являются люди, их связи и взаимодействия.

**Система социетальная** – система отношений и процессов, рассматриваемых на уровне общества в целом. Это экономическая, социальная, политическая и духовная (идеологическая) подсистемы общества, каждая из которых обладает определенной структурой и выполняет определенную функцию.

**Социализация** – процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности.

**Социальное** – совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений данного общества, интегрированная в процессе совместной деятельности (взаимодействия) индивидов и групп индивидов в конкретных условиях места и времени проявляющаяся в их отношениях друг к

другу, к своему положению в обществе, явлениям и процессам общественной жизни.

**Социальный контроль** – способ саморегуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного (в том числе правового) регулирования.

**Социограмма** – графическое изображение связей внутри группы, которые устанавливаются на основе результатов социометрического опроса.

**Социологизм** – концепция, утверждающая первостепенное и исключительное значение социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды. Развивался в работах Э.Дюркгейма, Л.Гумпловича и т.д.

**Социология** – наука, изучающая структуры общества, их элементы и условия существования, а также социальные процессы, протекающие в этих структурах.

**Социоматрица** – таблица, с помощью которой анализируются результаты социометрического опроса.

**Социометрическая карточка** – методический инструментальный в виде опросного листа, анкеты, теста для сбора информации.

**Социометрический индекс** – количественная оценка положения индивида в группе, а также оценка группы в целом.

**Социометрический критерий** – сформулированный вопрос, ответы на который служат основанием для установления структуры взаимоотношений между членами группы.

**Специальная социологическая теория (теория среднего уровня)** – уточнение положений общей социологической теории применительно к отдельным видам, механизма социального взаимодействия (социология управления, социология города и деревни, социология права и др.). Специальные социологические теории призваны обобщить и структурировать эмпирические данные в пределах отдельных областей социологического знания. В обобщенном виде выделяют теории социальных институтов, теории социальных общностей, теории социальных процессов.

**Статус социальный** – ранг или положение индивида в группе (группы во взаимоотношениях с другими группами) с определенными правами и обязанностями.

**Стигма** – стихийное применение моральных санкций через выражение презрения по отношению к нарушителям важных моральных норм.

**Стратификация социальная** – совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства.

**Структура социальная** – внутреннее устройство общества или социальной группы, состоящее из упорядоченных элементов, определенным образом взаимодействующих между собой.

**Структурный функционализм** – теоретические подходы, в рамках которых общества осмысливаются как социальные системы, а специфические особенности социальных структур объясняются с точки зрения их вклада в поддержание этих систем.

**Субкультура** – совокупность культурных образцов, тесно связанных с доминирующей культурой и в то же время отличающихся от нее.

**Субъективная социология** – одно из наиболее значительных и влиятельных течений в социологии России, зародившееся в 1860-е гг., основателями которого стали П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский. Первыми в истории отечественной науки центральным понятием теории общества сделали категорию личности, ввели понятие «критически мыслящая личность», создали оригинальную теорию интеллигенции.

**Техника** – совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода.

**Трансмиссия социальная** – процесс, в ходе которого накопленная культура передается от поколения к поколению формальными и неформальными методами через обучение.

**Феминизм** – теория равенства полов, лежащая в основе движения женщин за достижение равноправия.

**Феноменология** – направление социологической мысли, разработанное Э.Гуссерлем, А.Шюцом, главный акцент которой делается на внутреннюю работу человеческого сознания и способы, с помощью которых люди классифицируют окружающий мир и

объясняют его, которые, по мнению, А.Шюца, не являются чисто индивидуальными, а социальная реальность – это существующий интерактивный мир смыслов, порожденный духовным взаимодействием людей.

**Фокус-группа** – качественный метод сбора социологической информации в однородных группах, имеющий фокус обсуждения, с участием ведущего, основанный на принципах групповой динамики; беседа небольшой группы людей по определенному плану на заранее поставленную ученым тему в непосредственном (личном) контакте в специально отведенном помещении.

**Фокусированное интервью** – вид интервью, сконцентрированный на определенной проблеме. Предметом изучения являются субъективные переживания, восприятия респондента. Чаще всего бывает нестандартизированным или полустандартизированным.

**Фрустрация** – психическое состояние человека, выражающееся в характерных переживаниях и поведении, вызываемое объективно непреодолимыми трудностями на пути к достижению цели.

**Функция латентная** (скрытая) – непреднамеренные, не планируемые и неосознанные последствия социальных действий в отношении других социальных деятелей или институтов.

**Функция явная** – это преднамеренные и распознаваемые последствия социального действия в отношении других социальных деятелей или институтов.

**Шовинизм** – нетерпимость друг к другу совместно проживающих людей различных национальностей на почве взаимного непонимания целесообразности тех или иных национальных норм поведения, традиций, обычаев и т.д.

**Экспертный опрос** – разновидность опроса, в ходе которого респондентами выступают специалисты-эксперты.

**Этнометодологическое исследование** – выяснение того, как собеседники строят смысл совместными усилиями: как они взаимодействуют и как реципиент (объект, получающий (принимающий) что-либо от другого объекта) реконструирует смысл, который автор речи стремился передать.

**Этнометодология** – направление в социологии, изучающее взаимодействие людей и их отношение к происходящему с позиции близкой к этнографической. Основоположником является американский социолог Гарольд Гарфинкель. Представляет собой разновидность понимающей социологии, которая сосредоточила свое внимание не на философских вопросах бытия и познания, как это делала феноменологическая социология, а на конкретных данных этнографии и социальной антропологии, но под своеобразным философским ракурсом. Этнометодология одновременно и теория, и практическое исследование процедур обыденного действия людей. Задача этнометодологии не только вычленив понятия, используемые в речи, но и выявить интерпретативные процедуры, в результате которых мы понимаем, кто таков говорящий, в чем состоит ситуация, каково положение дел, каковы намерения и намерения наших собеседников.

**Этноцентризм** – взгляд на общество, при котором определенная группа считается центральной, а все другие группы соизмеряются и соотносятся с ней.

# ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

## 1 семестр

1. Специфика социологии как науки.
  - 1.1. Объект и предмет социологии и их специфика.
  - 1.2. Специфика социального.
  - 1.3. Функции социологии.
2. Социально-философские предпосылки выделения социологии в ранг самостоятельной науки.
  - 2.1. Представления об обществе древнегреческих философов.
  - 2.2. Представления об обществе философов средневековья.
  - 2.3. Представления об обществе философов XVII – начала XIX в.в.
3. Основные исторические этапы эволюции социологии.
  - 3.1. Классическая западная социология XIX-начала XX веков.
  - 3.2. Русская социологическая мысль XIX - начала XX в.
  - 3.3. Современная социология XX начала XXI веков.
4. Роль О.Конта в становлении социологии.
  - 4.1. Позитивная социология О.Конта.
  - 4.2. Классификация наук по О.Контю.
  - 4.3. Законы, обоснованные О.Контом.
5. Социологизм Э.Дюркгейма.
  - 5.1. Понятие социального факта. Социальные факты как предмет социологии.
  - 5.2. Разделение труда и социальная солидарность (механическая и органическая).
  - 5.3. Анормальное разделение труда и аномия.
6. Принципы причинности и эволюции в социологии Г.Спенсера.
  - 6.1. «Однолинейная» и «многолинейная» эволюция общества.
  - 6.2. Типология обществ, по Г.Спенсеру.
  - 6.3. Законы, обоснованные Г.Спенсером.
7. Специфика социологии М.Вебера.
  - 7.1. Понятие социального действия. Идеальные типы действий.
  - 7.2. Понимающая социология и ее предмет.
  - 7.3. Методы понимания социального действия.
8. Социальное развитие и изменение общества.
  - 8.1. Понятие развития и его формы, стагнация.
  - 8.2. Критерии прогресса общества.
  - 8.3. Формы социального прогресса: революция, реформа.
9. Специфика исторического развития социологии в России.
  - 9.1. Направления и школы российской социологии дореволюционного периода.
  - 9.2. П.Сорокин как представитель российской социологии.
  - 9.3. Особенности советской социологии послевоенного периода.
10. Современные социологические теории: структурный функционализм.
  - 10.1. Представление об обществе в рамках структурного функционализма.

- 10.2. Основные представители структурного функционализма.
- 10.3. Основы структурного функционализма в представлениях Т.Парсонса.
11. Современные социологические теории: символический интеракционизм.
  - 11.1. Описание общества в рамках символического интеракционизма.
  - 11.2. Основные представители символического интеракционизма.
  - 11.3. Дж.Мид как основоположник символического интеракционизма.
12. Современные социологические теории: феноменологическая социология.
  - 12.1. Сущность феноменологической социологии.
  - 12.2. Основные представители феноменологической социологии.
  - 12.3. Повседневность как основа исследования в социологии.
13. Современные социологические теории: социология конфликта.
  - 13.1. Сущность социологии конфликта.
  - 13.2. Основные представители социологии конфликта.
  - 13.3. теория социального конфликта Р.Дарендорфа.
14. Современные социологические теории: постиндустриализм.
  - 14.1. Основные положения постиндустриализма.
  - 14.2. Основные представители концепции постиндустриализма.
  - 14.3. Концепция постиндустриального общества, по Д.Беллу.
15. Структура социологического знания.
  - 15.1. Теоретическое и эмпирическое социологическое знание.
  - 15.2. Фундаментальный и прикладной уровень социологии.
  - 15.3. Макро-, микросоциология и теории среднего уровня.
16. Программа и основные этапы социологического исследования.
  - 16.1. Понятие программы социологического исследования, ее элементы.
  - 16.2. Теоретический раздел программы социологических исследований.
  - 16.3. Методический раздел программы социологических исследований.
17. Стратегические планы исследования и основные исследовательские стратегии.
  - 17.1. Стратегический план исследования и его виды.
  - 17.2. Исследовательские стратегии: монографическое, сравнительное, выборочное.
  - 17.3. Стратегии временных исследований.
18. Выборочный метод в социологических исследованиях.
  - 18.1. Основная терминология выборочного метода: генеральная совокупность, единица отбора, основа выборки, переменная, параметр.
  - 18.2. Идея вероятностного отбора.
  - 18.3. Виды выборочного метода.
19. Методы сбора социологической информации: анализ существующих данных (контент-анализ).
  - 19.1. Специфика анализа существующих данных.
  - 19.2. Сущность метода контент-анализа.
  - 19.3. Достоинства и недостатки метода анализа данных.
20. Методы сбора социологической информации: наблюдение.

- 20.1. Специфика метода наблюдения в социологии.
- 20.2. Разновидности метода наблюдения.
- 20.3. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
21. Методы сбора социологической информации: социологический эксперимент.
  - 21.1. Сущность социологического эксперимента.
  - 21.2. Виды социологического эксперимента: полевой, лабораторный, мыслительный.
  - 21.3. Ограниченность социологического эксперимента.
22. Массовый опрос: социологическое интервью, его виды.
  - 22.1. Сущность социологического интервью, основные носители общественного сознания.
  - 22.2. Виды социологического интервью.
  - 22.3. Достоинства и недостатки социологического интервью.
23. Массовый опрос: анкетирование и его виды.
  - 23.1. Сущность анкетирования, основные носители общественного сознания.
  - 23.2. Разновидности анкетирования.
  - 23.3. Достоинства и недостатки анкетирования.
24. Методические принципы конструирования социологического инструментария.
  - 24.1. Требования к содержанию анкеты.
  - 24.2. Виды вопросов.
  - 24.3. Логический контроль анкеты.
25. Объект, предмет и сущность социометрического опроса.
  - 25.1. Объект и предмет социометрического исследования. Классификация и виды социометрических критериев.
  - 25.2. Методика проведения социометрического исследования. Социоматрица.
  - 25.3. Анализ и графическое представление результатов: виды социометрических индексов, социограмма.
26. Социальные теории общества о его сущности.
  - 26.1. «Атомистическая» теория общества.
  - 26.2. Теории «социальных групп».
  - 26.3. Функциональная концепция.
27. Взаимодействие природы и общества.
  - 27.1. Понятие общества. Признаки общества.
  - 27.2. Подсистемы и элементы общества. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.
  - 27.3. Общество и природа как элементы системы.
28. Социобиологическая эволюция общества.
  - 28.1. Общество как результат эволюции природы.
  - 28.2. Неолитическая революция.
  - 28.3. Возникновение ранних государств.



29. Формационная концепция общества К.Маркса.
  - 29.1. Общественно-экономическая формация и ее составляющие.
  - 29.2. Смена и типология общественно-экономических формаций.
  - 29.3. Достоинства и недостатки формационного подхода.
  
30. Цивилизационный подход к развитию общества.
  - 30.1. Теория локальных типов общества Н.Я. Данилевского.
  - 30.2. Теория локальных цивилизаций А.Тойнби.
  - 30.3. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода.
31. Технологическая типология общества Д. Белла.
  - 31.1. Традиционное общество и его характеристики.
  - 31.2. Индустриальное общество и его характеристики.
  - 31.3. Постиндустриальное общество и его характеристики.
32. Представление о мировой системе.
  - 32.1. «Мировое сообщество» и «глобальная деревня» М.Маклуэна.
  - 32.2. Анализ понятий «мировая система» в узком и широком значении.
  - 32.3. «Мировая империя» и «мировая экономическая система».
33. Теория модернизации общества.
  - 33.1. Взаимосвязь теории социальной солидарности Э.Дюркгейма и теории модернизации.
  - 33.2. Этапы становления теории модернизации, предшествующие и последующие теории.
  - 33.3. Виды модернизации: органическая и неорганическая.
34. Теория глобального общества И.Валлерштайна.
  - 34.1. Основные положения теории И.Валлерштайна о мировой системе.
  - 34.2. Ядро, полупериферия, периферия.
  - 34.3. Классификация И.Валерштайна в терминах теории постиндустриального общества Д.Белла.
35. Общество как социокультурная система.
  - 35.1. Особенности социологического подхода к понятию «культура».
  - 35.2. Основные элементы и функции культуры.
  - 35.3. Динамика культуры и факторы культурных изменений.
36. Взаимосвязь социальной и социетальной систем общества.
  - 36.1. Основные признаки и структура социальной системы.
  - 36.2. Понятие социетальной системы, ее структура.
  - 36.3. Функционирование и «подмена» функций социетальной системы.
37. Социальное пространство и время.
  - 37.1. Понятие и признаки «социального пространства», его отличие от физического.
  - 37.2. Социальное время индивида и общества, их жизненный путь.
  - 37.3. Бюджет времени, исследование бюджетов времени и образа жизни.
38. Общество как социальная система, его структура.

- 38.1. Понятие социальной структуры общества.
- 38.2. Базисные элементы социальной системы.
- 38.3. Виды социальных структур.
39. Социальная стратификация общества.
  - 39.1. Основные понятия стратификационного анализа.
  - 39.2. Типы стратификационных систем.
  - 39.3. Социальная стратификация общества, по П.Сорокину: экономическая, политическая, профессиональная.
40. Современные тенденции изменения стратификационной структуры российского общества.
  - 40.1. Социологи, исследующие стратификационную структуру российского общества.
  - 40.2. Специфика стратификационных процессов в России постсоветского периода.
  - 40.3. Стратификационная структура современной России.
41. Социальная мобильность и миграционные процессы.
  - 41.1. Определение и классификация социальной мобильности.
  - 41.2. Каналы вертикальной мобильности. Маргиналы и люмпены.
  - 41.3. Миграция и ее механизм.
42. Процесс институционализации и развития социальных институтов.
  - 42.1. Понятие социального института, его составные элементы.
  - 42.2. Процесс институционализации и его этапы.
  - 42.3. Развитие и «исчезновение» социальных институтов.
43. Социальный институт как элемент социальной структуры общества.
  - 2.1. Социальный институт и его основные виды.
  - 2.2. Признаки социальных институтов.
  - 2.3. Основные функции социальных институтов. Явные и латентные функции.
44. Социальные группы: их виды, проявление конформизма.
  - 44.1. Понятие социальной группы. Классификация социальных групп.
  - 44.2. Групповая динамика и ее процессы.
  - 44.3. Явление конформизма в социальных группах.
45. Сущность и типология социальных организаций.
  - 45.1. Понятие социальной организации, ее признаки и механизмы образования.
  - 45.2. Социальные свойства организации, пути формализации связей и норм.
  - 45.3. Типология социальных организаций.
46. Личность как социальное существо.
  - 46.1. Анализ понятий «индивид», «индивидуальность», «человек». Социологическое понятие личности.
  - 46.2. Личность как система, социальная структура личности.
  - 46.3. Понятие «социальный тип личности». Конкретно-научные типологии личности.

## 2 семестр

1. Деятельность – основная категория активности человека.
  - 1.1. Определение и характерные черты деятельности человека
  - 1.2. Сравнительная характеристика активности животного и деятельности человека.
  - 1.3. Структура деятельности человека
2. Поведение как совокупность действий.
  - 2.1. Простые и сложные действия.
  - 2.2. Соотношение поведения с мотивами и результатами действий.
  - 2.3. Факты социального поведения.
3. Социальное действие.
  - 3.1. Понятие социального действия и его структура.
  - 3.2. Механизм совершения социального действия.
  - 3.3. Классификация социальных действий по степени рациональности М.Вебера.
4. Потребности личности как элемент социального действия.
  - 4.1. Определение и классификация потребностей личности.
  - 4.2. «Иерархическую модель потребностей» А.Маслоу.
  - 4.3. Взаимосвязь потребностей и мотивации личности.
5. Теории мотивации
  - 5.1. Мотивация как процесс.
  - 5.2. Теории содержания мотивации.
  - 5.3. Теории процесса мотивации.
6. Социальные ценности и ценностные ориентации в структуре личности.
  - 6.1. Социальные ценности и их значение.
  - 6.2. Ценностные ориентации и их структура.
  - 6.3. Типологии ценностных ориентаций.
7. Личность как социальное существо.
  - 7.1. Анализ понятий «индивид», «индивидуальность», «человек». Социологическое понятие личности.
  - 7.2. Личность как система, социальная структура личности.
  - 7.3. Понятие «социальный тип личности». Конкретно-научные типологии личности.
8. Социализация личности: факторы, агенты и этапы.
  - 8.1. Понятие и этапы социализации личности.
  - 8.2. Факторы, влияющие на формирование личности.
  - 8.3. Агенты и институты социализации.
9. Социологические теории о социализации как социальном взаимодействии.
  - 9.1. Теория личности З.Фрейда, теория когнитивного развития Ж.Пиаже.
  - 9.2. Теория «Зеркального Я» Ч.Кули, теория «Обобщенного другого» Дж.Мида.

- 9.3. Теория «Значимого другого» А.Халлера, теория «Управления впечатлениями» Э.Гоффмана.
10. Социализация личности как процесс.
- 10.1. Десоциализация личности.
- 10.2. Ресоциализация личности.
- 10.3. Теория о тотальных институтах И.Гоффмана.
11. Ролевая концепция личности.
- 11.1. Понятие социального статуса и социальной роли.
- 11.2. Взаимосвязь социального статуса с социальной ролью.
- 11.3. Типология социальных статусов личности.
12. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.
- 12.1. Понятие и причины ролевого напряжения.
- 12.2. Типы ролевых конфликтов.
- 12.3. Рационализация и разделение ролей.
13. Социальный контроль как механизм общественной регуляции.
- 13.1. Элементы социального контроля.
- 13.2. Механизм социального контроля.
- 13.3. Концепция П.Бергера.
14. Виды социального контроля в обществе.
- 14.1. Социальный контроль через социализацию.
- 14.2. Социальный контроль через давление.
- 14.3. Социальный контроль через принуждение.
15. Отклоняющееся поведение в обществе.
- 15.1. Определение отклоняющегося поведения и анализ понятий «девиантность» и «делинквентность».
- 15.2. Виды девиации: в зависимости от характера отклонений; в зависимости от субъекта; в зависимости от частоты; в зависимости от степени одобрения.
16. Аномия и типология поведения личностей.
- 16.1. Понятие «аномия» и причины его возникновения.
- 16.2. Факторы, влияющие на формирование поведения личности.
- 16.3. Типология поведения личностей Р.Мертон.
17. Социальное взаимодействие и его виды.
- 17.1. Определение и элементы социального взаимодействия.
- 17.2. Механизм социального взаимодействия.
- 17.3. Виды социального взаимодействия: общение, социальные связи, социальные отношения.
18. Взаимодействие как социальный обмен.
- 18.1. Теория обмена Дж.Хоманса.
- 18.2. Теория обмена П.Блау.
19. Социальная коммуникация как способ передачи информации.
- 19.1. Модель коммуникативного процесса Г.Лассуэла.
- 19.2. Классификация социальной коммуникации.

- 19.3. Массовая коммуникация и ее основные функции.
20. Коллективное поведение.
  - 20.1. Предпосылки коллективного поведения.
  - 20.2. Формы коллективного поведения.
  - 20.3. Типы поведения толпы по Г. Блаумеру.
21. Социальные конфликты как форма социального взаимодействия.
  - 21.1. Понятие и функции социальных конфликтов.
  - 21.2. Классификация социальных конфликтов.
  - 21.3. Этапы протекания и методы разрешения социальных конфликтов.
22. Прогнозирование в социологии.
  - 22.1. Сущность прогнозирования, определение социологического прогноза.
  - 22.2. Виды прогнозирования: в зависимости от влияния субъекта на результаты прогнозирования; по временному параметру; по способам представления результатов; по направленности векторов прогнозирования.
23. Методы прогнозирования.
  - 23.1. Методы прогнозной экстраполяции; метод экспертных оценок.
  - 23.2. Методы прогнозирования основанные на определении цели: морфологический анализ, метод сценариев, прогнозные графы, дерево целей.
  - 23.3. Методы прогнозного моделирования: Методы математического моделирования; Индексный метод.
24. Формирование мировой системы и процессы глобализации.
  - 24.1. Стадии становления идеи глобализма.
  - 24.2. Линии теоретического осмысления глобализма.
  - 24.3. Альтернативные модели «после глобализации».
25. Глобализационные процессы в сферах общественной жизни.
  - 25.1. Глобализационные процессы в экономической и политической сферах.
  - 25.2. Глобализационные процессы в научно-технической сфере и сфере культуры.
  - 25.3. Глобализационные процессы в социальной сфере.
26. Социокультурное развитие российского общества в условиях глобализации.
  - 26.1. Противоречия и угрозы современной России.
  - 26.2. Современное состояние культуры и идеологии России в условиях глобализации.
  - 26.3. Направления эффективного социокультурного развития российского общества.
27. Теории постмодерна и «постмодернизм» в социологии.
  - 27.1. Сущность постмодерна в социологии.
  - 27.2. Теории постмодерна: теория З. Баумана; теория Ж. Бодрийяра.
  - 27.3. Теории постмодерна: теория Дж. Ритцера; теория С.А. Кравченко.
28. Социология сегодня и перспективы ее развития.

- 28.1. Анализ структуры социологического знания.
- 28.2. Изменения в социальной парадигме.
- 28.3. Перспективы развития социологии.
29. Программа и основные этапы социологического исследования.
  - 29.1. Понятие программы социологического исследования, ее элементы.
  - 29.2. Теоретический раздел программы социологических исследований.
  - 29.3. Методический раздел программы социологических исследований.
30. Выборочный метод в социологических исследованиях.
  - 30.1. Основная терминология выборочного метода: генеральная совокупность, единица отбора, основа выборки, переменная, параметр.
  - 30.2. Идея вероятностного отбора.
  - 30.3. Виды выборочного метода.
31. Методы сбора социологической информации: анализ существующих данных (контент-анализ).
  - 31.1. Специфика анализа существующих данных.
  - 31.2. Сущность метода контент-анализа.
  - 31.3. Достоинства и недостатки метода анализа данных.
32. Методы сбора социологической информации: наблюдение.
  - 32.1. Специфика метода наблюдения в социологии.
  - 32.2. Разновидности метода наблюдения.
  - 32.3. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
33. Методы сбора социологической информации: социологический эксперимент.
  - 33.1. Сущность социологического эксперимента.
  - 33.2. Виды социологического эксперимента: полевой, лабораторный, мыслительный.
  - 33.3. Ограниченность социологического эксперимента.
34. Массовый опрос: социологическое интервью, его виды.
  - 34.1. Сущность социологического интервью, основные носители общественного сознания.
  - 34.2. Виды социологического интервью.
  - 34.3. Достоинства и недостатки социологического интервью.
35. Массовый опрос: анкетирование и его виды.
  - 35.1. Сущность анкетирования, основные носители общественного сознания.
  - 35.2. Разновидности анкетирования.
  - 35.3. Достоинства и недостатки анкетирования.
36. Методические принципы конструирования социологического инструментария.
  - 36.1. Требования к содержанию анкеты.
  - 36.2. Виды вопросов.
  - 36.3. Логический контроль анкеты.

37. Стратегические планы исследования и основные исследовательские стратегии.
  - 37.1. Стратегический план исследования и его виды.
  - 37.2. Исследовательские стратегии: монографическое, сравнительное, выборочное.
  - 37.3. Стратегии временных исследований.
38. Объект, предмет и сущность социометрического опроса.
  - 38.1. Объект и предмет социометрического исследования. Классификация и виды социометрических критериев.
  - 38.2. Методика проведения социометрического исследования. Социоматрица.
  - 38.3. Анализ и графическое представление результатов: виды социометрических индексов, социограмма.