

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.04.2022 08:23:08  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27819511e770df374d16f7c0c5f3680c6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«28» 04 2022 г.



### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов  
ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

УДК 65.01; 330.131

Составитель: Плотникова А.В.

Рецензент

кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

**Общественное:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. - Курск, 2021. 22 с. – Библиогр.: с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины «Обществознание» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов.

Излагается тематика, методические указания к изучению вопросов практических занятий, рекомендуемая литература, основные понятия и термины курса.

Предназначены для студентов ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель преподавания дисциплины:** воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практическая работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Практическая работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение, и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем работы со студентами должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;

- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

Выполняя практическую работу, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении практической работы по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Активная практическая работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор - это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

- полезность выполняемой работы. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять практические задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;
- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;
- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);
- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Основными видами практической работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение проектов в рамках дисциплин
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

В свою очередь основными видами практической работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Задания для практической работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты практического задания студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на практическое задание, и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т.д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля практической работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Философские представления о социальных качествах человека.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление.
4. Виды деятельности, творчество.
5. Человек в учебной и профессиональной деятельности.
6. Выбор профессии, профессиональное самоопределение.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

### Тема 2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие общественных отношений
2. Основные сферы общественной жизни и их характеристика
3. Функции социальных институтов
4. Классификации обществ
5. Понятие реформы и их виды

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

### Тема 3. Духовная культура личности и общества

Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Различные подходы к пониманию термина «культура»
2. Элементы духовной жизни общества

3. Характеристика основных форм и видов культуры
4. Совокупность ролей, которые выполняет культура по отношению к сообществу людей
5. Основные компоненты культуры поведения
6. Виды культурных организаций. Права и свободы человека в области культуры в РФ.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

#### **Тема 4. Наука и образование в современном мире**

Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Назовите задачи научной деятельности.
2. Перечислите принципы образовательной политики России.
3. Перечислите функции образования.
4. Расскажите о системе образования в Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте социально-государственные науки, которые непосредственное отношение к предмету обществознания.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

#### **Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Аспекты духовной составляющей в жизни социума и человека.
2. Процесс возникновения духовной культуры.
3. Религиозная система представления мира.
4. Особенности норм морали.
5. Определение и оценка искусства как явления действительности.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

#### **Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Понятие «экономика».
2. Дефицитность ресурсов.
3. Экономические ресурсы.
4. Предпринимательские способности.
5. Системы организации жизни общества.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

## Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Что понимается под терминами «рынок», «структура рынка», «конъюнктура рынка»? Каковы условия возникновения и функционирования рынка?

2. Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?

3. Как разделяют кратковременный (краткосрочный) и долгосрочный (долгосрочный) периоды в деятельности фирмы?

4. Как формулируется критерий оптимальности размеров фирмы?

5. Что представляет собой мировая экономика? Какие процессы протекают в современной мировой экономике?

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

## Тема 8. Рынок труда и безработица

Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1 Причины и виды безработицы.

2 Государственная политика в борьбе с безработицей.

3 Спрос и предложение на рынке труда.

4 Понятие и виды заработной платы.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

## Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Каковы проблемы и перспективы развития российской экономики?

2. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.

3. Понятие национальной экономики.

4. Факторы, оказавшие влияние на развитие Международных Экономических отношений.

5. Глобальные экономические проблемы.

6. Тенденции экономического развития России

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

## Тема 10. Социальная роль и стратификация

Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Особенности социальной структуры современного российского общества.
2. Классы и классовая борьба.
3. Маргинальность как социальное явление.
4. Кастовая система стратификации Индии.
5. Критерии социального неравенства.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

### **Тема 11. Социальные нормы и конфликты**

Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Значение и формы социального контроля.
2. Социальные нормы и санкции.
3. Девиантное поведение, его причины.
4. Классификация девиантного поведения.
5. Социальные конфликты, виды, способы их разрешения.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

### **Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы**

Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Понятие «социальная группа».
2. Виды социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы.
3. Общая характеристики малых групп.
4. Чем характеризуются массовые общности?
5. Что оказало огромное влияние на формирование русской нации?

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

### **Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе**

Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Возникновение политики и власти и их взаимосвязь.
2. Компоненты власти.
3. Теории происхождения власти, политики.
4. Политическая власть и её признаки.
5. Государственная власть.
6. Государство в политической системе.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

#### **Тема 14. Участники политического процесс**

Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Типология политических процессов.
2. Подходы к определению сущности и содержания политического процесса.
3. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки.
4. Сходство и различие понятий «политический процесс» и «политическое развитие».
5. Роль и значение принятия политических решений в современном политическом процессе.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

#### **Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений**

Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Признаки правового нормативного акта.
2. Виды юридической ответственности.
3. Признаки правовой нормы.
4. Основные виды источников права.
5. Принципы юридической ответственности.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

#### **Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации**

Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Характеристика Конституции РФ
2. Понятие правоохранительных органов и их виды
3. Порядок получения и прекращения гражданства РФ

4. Конституционные права и свободы гражданина РФ
5. Ветви власти в РФ и их характеристика
6. Военная обязанность и её виды

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

### **Тема 17. Отрасли российского права**

Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Система права, институт права, подотрасль права и отрасль права.
2. Основные критерии для определения места нормы права в правовой системе и их признаки.
3. Отрасли права и их характеристика: материальные и процессуальные; основные, вторичные и комплексные; публичное и частное право.
4. Методы публичного права и частного права.
5. Система законодательства и система права: сходства и отличия.

**Формы текущего контроля знаний:** контрольный опрос

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Основная и дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
11. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### **3.2 Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

1. Человек, его биосоциальная сущность.
2. Периодизация развития личности.
3. Структура личности.
4. Многообразие человеческих потребностей.
5. Возможности человека.
6. Многообразие человеческой деятельности.
7. Структура деятельности.
8. Познавательная деятельность человека.
9. Потребности и способности человека.
10. Социализация человека, ее этапы.
11. Агенты и формы социализации человека.
12. Понятие общество. Общество как сложная динамическая система.
13. Формационный подход к изучению общества.
14. Цивилизационный подход к изучению развития общества.
15. Взаимосвязь природы и общества.
16. Общественный прогресс и его критерии.
17. Понятия глобализации и её факторы развития.
18. Глобальные проблемы и пути их решения.
19. Человек как биосоциальное существо.
20. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их
21. взаимосвязь.
22. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная  
субкультура, контркультура.
23. Многообразие и диалог культур.
24. Естественные и социально-гуманитарные науки.
25. Научное познание и его особенности.
26. Понятие образование его принципы и функции.
27. Методы научного познания.
28. Искусство, его виды и функции.



29. Мораль как регулятор общественного поведения.
30. Религия, её особенности и функции.
31. Экономика и её роль в жизни общества.
32. Типы экономических систем.
33. Экономический цикл, его основные фазы.
34. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.
35. Правовые аспекты экономики: право собственности (владение,
36. распоряжение и т. д.).
37. Понятие рынок, рыночный механизм (закон спроса, закон предложения,
38. ценообразование).
39. Классификация рынков.
40. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
41. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг.
42. Налоги, их виды и функции.
43. Рынок труда.
44. Занятость и безработица, виды безработицы.
45. Государственная политика в области занятости
46. Мировая экономика.
47. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.
48. Государственная политика в области международной торговли.
49. Глобальные экономические проблемы.
50. Тенденции экономического развития России
51. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.
52. Социальная мобильность и её виды.
53. Социальная стратификация и её виды.
54. Социальные нормы и их виды.
55. Социализация. Этапы социализации, агенты социализации.
56. Социальный конфликт, его виды и пути разрешения.
57. Социальные группы, их типы
58. Молодёжь как социальная группа
59. Этнические общности
60. Понятие политики, её сущность и характерные черты.
61. Власть, её происхождение и виды.
62. Государство, его признаки и функции.
63. Форма правления и его виды.
64. Форма государственного устройства и его виды.
65. Политико-правовой режим и его виды.
66. Институты прямой демократии: выборы, референдумы.
67. Политические партии и их виды.
68. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
69. Правовое государство: понятие и принципы.
70. Политический процесс.
71. Особенности политического процесса в России

72. Формы участия граждан в политике.
73. Политико-правовой статус человека.
74. Понятие права, его признаки и функции.
75. Источники права.
76. Нормативный правовой акт, понятие и признаки.
77. Понятие и структура норма права.
78. Правоотношение: понятие, структура, вид.
79. Правонарушение, его признаки. Состав и виды правонарушения.
80. Понятие и виды юридической ответственности.
81. Понятие закона и его виды.
82. Конституция – основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации.
83. Конституционные права и свободы граждан.
84. Конституция РФ – основной закон государства. Признаки и функции Конституции.
85. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
86. Понятие и виды отраслей права.
87. Гражданское право и гражданские правоотношения.
88. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения.
89. Права и обязанности супругов. Опекa и попечительство.
90. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Трудовой и коллективный договор.
91. Административное право и административная ответственность.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Абсолютная истина** - это полное соответствие формы психики (например, суждения, образа и т. д.) и объекта познания.

**Авторитаризм** - это политический режим, при котором правитель не допускает контроля общества над политической сферой жизни общества.

**Аддиктивное поведение** - это поведение, которое заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств -алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака.

**Административное правонарушение (проступок)** - это действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

**Аксиология** - это наука о ценностях.

**Акция** - это ценная бумага, продаваемая инвестору за деньги, идущие на развитие фирмы, и дающая ему права совладельца имущества фирмы и на получение будущих прибылей фирмы (дивидендов).

**Безработные** - это люди, которые желают и могут, но не имеют возможности трудиться из-за того, что не могут найти работу.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** - это совокупная рыночная стоимость всех произведённых в стране за год товаров и услуг.

**Вексель** - это обязательство одного лица другому уплатить фиксированную сумму денег в определённый момент времени.

**Власть политическая** - это способность осуществлять социальный контроль над деятельностью людей в политической сфере.

**Восприятие** - это образ, состоящий из нескольких ощущений.

**Выборы** — это демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на должности президента, депутата или губернатора.

**Государство** - это политическая организация, которая контролирует деятельность граждан в обществе.

**Гражданский истец** - это лицо или организация, которые потерпели материальный ущерб от преступления и требуют его возмещения.

**Гражданский ответчик** - это лицо или организация, которые в силу закона несут материальную ответственность за ущерб гражданскому лицу.

**Гражданское общество** - это совокупность людей, групп и негосударственных организаций, которые должны иметь возможность контролировать деятельность бюрократии.

**Девальвация** - это обесценивание национальной валюты.

**Девиантное поведение** - это отклоняющееся от нормы поведение.

**Дееспособность** - это способность заключать сделки и договоры.

**Демократия** - это политический режим, при котором правитель может контролировать только политическую сферу, но в рамках конституции, присутствуют свободные выборы, существует разделение властей.

**Деньги** - это особый товар, который принимается всеми людьми в обмен

на любые другие товары.

**Дефицит** - это ситуация на рынке, когда покупатели при существующем

уровне цены готовы купить больший объём товара, чем продавцы готовы предложить.

**Дефицит бюджета правительства** - это превышение расходов правительства над доходами.

**Дефолт** - отказ правительства платить по долгам своим кредиторам.

**Договор** - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав.

**Импичмент (англ. impeachment — обвинение, осуждение)** — процедура отстранения от должности президента страны парламентом.

**Импорт** - это закупка товаров за границей.

**Инвестиции** - это капиталы, вложенные в производство.

**Инвестирование** - это направление денег на приобретение дополнительного капитала.

**Инфляция (от латинского «вздутие»)** - это процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесцениванию денежной единицы.

**Искусство** - это специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.

**Исправительные работы** - это удержания из заработка осужденного в течение определённого судом срока в доход государства в размере, установленном приговором суда.

**Истина** - это соответствие картины мира реальному положению дел.

**Класс социальный** - это большая группа людей, занимающая определённое место в системе социального контроля.

**Кодекс законов** - это множество законов, описывающих нормы поведения в какой-то области деятельности - в экономике, семейной сфере и тому подобное.

**Коллективный договор** - это правовой акт, регулирующий отношения между работодателем и наёмными работниками на предприятии.

**Командная экономическая система** - это способ организации экономики, при котором земля и капитал находятся в государственной собственности и распределение ресурсов находится в руках государственных центральных органов в соответствии с государственными планами.

**Конкуренция рыночная** - это экономический конфликт за право получения экономических ресурсов.

**Контроль социальный** - это вид социального взаимодействия, при котором контролёр принуждает объект контроля к выполнению норм с помощью угрозы применения положительных или отрицательных санкций, с помощью внедрения стереотипов.

**Конфедерация** - это такая форма территориального устройства, где почти все полномочия и налоговые поступления остаются у периферии.

**Конфликт социальный** - это вид социального взаимодействия, при котором участники пытаются одержать победу над своими противниками с помощью различных средств с целью физического уничтожения противника, превращения его в объект контроля или завоевания чужой сферы влияния и ресурсов.

**Конформизм** - это готовность человека подчиняться требованиям общества.

**Культура (от латинского «colere» - культивировать или возделывать почву)** - это система ценностей, представлений о мире и правил поведения, общая для некоторой группы людей.

**Культура материальная** - это материальные ценности, созданные членами общества, от оружия до автомобилей.

**Культура нематериальная** - это мир идей, создаваемый членами общества от альтруизма до буддизма.

**Мажоритарная система** - это система выборов, при которой избиратели голосуют не за партии, а за конкретных кандидатов

**Макроэкономическая политика** - это регулирование экономической активности путем воздействия на уровень потребления и инвестиций, а также денежное предложение с помощью бюджетной и денежно-кредитной политики.

**Мобильность социальная** - это перемещение людей по социальной «лестнице».

**Мобильность вертикальная** - это перемещение людей вверх или вниз по социальной «лестнице» в течение жизни с повышением или понижением социального статуса.

**Мобильность горизонтальная** - это перемещение по одной ступени социальной лестницы без изменения социального статуса.

**Налоги** - это обязательные платежи, взимаемые налоговыми органами с

организаций и физических лиц с целью финансирования государства и муниципалитетов.

**Национализация предприятий** - это выкуп или отъём государством предприятий у частных собственников.

**Наука** - это деятельность человека по получению, систематизации и проверке знаний.

**Общество** - это прогрессивно развивающаяся система, состоящая из групп и организаций, которая построена на отношениях конфликта и контроля между людьми.

**Относительная истина** - это частичное соответствие формы психики и объекта познания.

**Партия** - это организация, созданная для победы на выборах и овладения правительственным руководством.

**Право** - это система установленных государством норм и правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.

**Правовое государство** - это такое государство, где правит закон, а не чиновник, где даже чиновник, даже президент страны обязан соблюдать закон.

**Правоспособность** - это способность иметь права, она возникает в момент рождения человека и исчезает в момент смерти.

**Приватизация** - это переход государственной собственности в частную с помощью продажи на аукционе государственных предприятий в руки частных собственников.

**Пропорциональная система** - это система выборов, которая определяет рейтинг политических сил, пропорционально которому распределяются места в парламенте.

**Профицит** - это превышение доходов над расходами в государственном бюджете.

**Роль социальная** - это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус.

**Семья** - это основанная на кровном родстве, браке или усыновлении группа людей, связанных общностью быта и ответственностью за воспитание детей.

**Социализация** - это обучение исполнению социальных ролей.

**Труд** - это деятельность людей по производству экономических благ.

**Урбанизация** - это создание городов и переселение туда из сельской местности значительной части населения.

**Услуги** - это трудовая деятельность на основе найма или в обмен на товар.

**Факторы производства** - это ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.

**Имущественный ценз** - это минимальный предельный размер состояния человека в денежном выражении, который позволяет занять должность.

**Цена равновесная** - это цена, позволяющая продать весь объём товара, который производители готовы предложить по такой цене.

**Ценная бумага** - это документ, удостоверяющий имущественные права.

**Человек** - это разумное животное, имеющее способность к орудийной деятельности, устной речи и абстрактному мышлению.

**Экономика** - это 1), (хозяйство) способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления, 2), наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.

**Эмиссия денег** - это выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков.

**Этика** - это рассуждения о нравах, о том, что такое хорошо и что такое плохо.