

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.01.2021 13:45:46
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Оксана Геннадьевна Локтионова
« 13 / 01 / 2017 г.
(ЮЗГУ)



МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям
для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопас-
ность»

УДК 336.22

Составитель В.Ю. Циклаури

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Л.В. Афанасьева*

Международная экономическая безопасность: методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Ю Циклаури Курск, 2017. 34 **с.**

Изложены основные цели проведения практических занятий по дисциплине «Международная экономическая безопасность» для студентов специальности 080101.65 Экономическая безопасность. Предназначены для лучшего усвоения студентами сведений о теоретических и методических подходах к формированию основ и индикаторов исследования международной и национальной экономической безопасности. Представлены вопросы, выносимые на обсуждение в ходе практических занятий, рекомендуемые нормативно-правовые акты, учебная литература для подготовки студентов к практическим занятиям.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 2017 Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.1,6. Уч.-изд.л.1,5. Тираж 60 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 и № 2. Тема: Понятие международной экономической безопасности (МЭБ) и основные категории	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по теме: Национальная экономическая безопасность.....	7
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 и № 5 Тема: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.....	8
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по теме: Основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера.....	12
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 и № 8 Тема: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.....	13
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 и № 10 Тема: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.....	16
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 и № 12 Тема: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.....	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 и № 14 Международная валютно-финансовая безопасность.....	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по теме: Финансовая безопасность государства.....	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по теме: Угрозы международной экономической безопасности и их последствия.....	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17 и № 18 Криминализация экономики и борьба с ней.....	33
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по теме: Оптимальные расходы на борьбу с преступностью.....	39
Методические рекомендации и порядок проведения деловой (ролевой) игры	40

Практическое занятие № 1 и № 2. Тема 1. Понятие международной экономической безопасности (МЭБ) и основные категории

Цель занятия:

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины

Задачи:

- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;
- исследовать вопрос о возможных целях международной экономической безопасности России и путях достижения этих целей

Компетенции, формируемые в результате освоения темы:

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

1 Вопросы для подготовки к занятию

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?

8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?

9. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами концепций определения сущности экономической безопасности?

10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

2. Контрольный опрос.

3. Выполнить задание в рабочей тетради по теме 1.

Задание 1. Заполните таблицу.

Концепции определения сущности экономической безопасности.

№	Автор концепции	Содержание концепции
1.		
2.		
3.		

Задание 2.

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Проведите анализ 1-2 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером.

Наименование конфликта	Причины конфликта	Пути решения (урегулирования) конфликта
1. Российско-украинский спор о цене газа для Украины.	1. Желание Украины покупать газ по ценам ниже европейских. 2. Сохраняющаяся зависимость России от транзита газа по украинским газопроводам.	1. Вхождение Украины в Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, что предполагает более низкую цену на газ для его членов. 2. Строительство газопроводов в обход Украины.

Задание 4.

Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ.

Принципы МЭБ	Международная экономическая безопасность	Региональная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
1. Свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития.			
2. Нацеленность на решение глобальных проблем человечества.			
3. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом.			
4. Отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств.			
5. Взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества.			
6. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.			
7. Мирное урегулирование экономических проблем.			

Задание 5.

Составьте список субъектов международной экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

Список рекомендуемой литературы

1. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

2. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 290 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Практическое занятие № 3 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

1 Тема (проблема) Национальная экономическая безопасность

2 Концепция игры. План проведения Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Дать определение понятия «национальная экономическая безопасность» применительно к условиям Российской Федерации.

2. Назвать основные документы регламентирующие вопросы национальной экономической безопасности государства?

3. Назвать документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день

4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

5. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

Вопросы для дискуссий

1. В чем сходство, а в чем принципиальные отличия в определении понятия «экономическая безопасность государства» у разных авторов?

2. Какие основные документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день?

3. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

4. Что понимается под устойчиво безопасным социально-экономическим развитием территории? Какова взаимосвязь этого понятия с понятием «экономическая безопасность»?

Практическое занятие № 4 и № 5. Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

Цель занятия:

Познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами

Задачи:

- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;
- исследовать вопрос о возможных целях международной экономической безопасности России и путях достижения этих целей

Компетенции, формируемые в результате освоения темы

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

1. Вопросы для обсуждения

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?
4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?

5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.

6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.

2. Контрольный опрос.

3. Тестовое задание

4. Выполнить задание в рабочей тетради по теме 2.

Задание 1.

Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):

а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;

б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;

в) «порочный круг бедности не возможен для России».

Задание 2.

Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о Вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме.

Задание 3.

Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный.
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в не-	

которых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели.	

Задание 4.

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 5.

В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Список рекомендуемой литературы

1. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.
2. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиоров, А. Р. Таймасов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 290 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Экономическая безопасность России. Общий курс / Под ред. В.А. Сенчагова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – С. 72-91, 705-718.

6. Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под ред. Е.А. Олейникова. – М.: Экзамен, 2004. – С. 28.

7. Вепрева А.С. Интеграция России в мировую экономическую систему и ее экономическая безопасность : автореф... кандидата экономических наук : 08.00.05. - Москва, 2010.

8. Шкварок В.М. Теоретические основы и классификация угроз экономической безопасности России: автореф...канд. эконом. наук. 08.00.05. – Спб., 2009.

9. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537). – URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>.

10. Distribution of family income - Gini index // The World Factbook /CIA/ - URL:<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2172.html>.

Практическое занятие № 6 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

1 Тема (проблема): Основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера

2 Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Назвать основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера.

2. Оценить уровень их проявления на современном этапе
3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.
4. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.
5. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

Вопросы для дискуссий

1. Что такое угроза экономической безопасности? Какие выделяются виды угроз экономической безопасности государства?
2. В чем заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики?
3. Какие основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России вы можете выделить?
4. В чем заключаются негативные последствия распространения коррупции для экономики страны? Какова распространенность коррупции в современной России?
5. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России?
6. Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?
7. Для какого сектора наиболее актуальна проблема высокого уровня внешнего долга в настоящее время и в различные периоды реформирования российской экономики?

Практическое занятие № 7 и № 8. Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Цели занятия:

1. Формирование представлений о путях глобализации мирового хозяйства и проблемах международной экономической безопасности, возникающих в связи с этим.
2. Выработка знаний об основных формах взаимозависимости стран в современной мировой экономике.

Задачи:

1. Изучение исторически сложившихся и новейших форм взаимозависимости стран в мировом хозяйстве.
2. Исследование проблем международной экономической безопасности в открытой экономике.
3. Формирование знаний об основных формах взаимной зависимости стран, о путях и способах обеспечения национальной экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения темы

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

1. Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. Приведите примеры стран с наиболее и с наименее открытой экономикой. Каким показателем, на Ваш взгляд, наиболее точно можно измерить степень открытости экономики?
4. О каких новых видах зависимости пишет бразильский исследователь Т. Душ Сантуш? Какие примеры, подтверждающие или опровергающие его выводы вы можете привести?
5. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
6. Приведите примеры односторонней зависимости стран в современном мировом хозяйстве.
7. Какие недостатки политики импортозамещения не позволяют ей в полной мере решать проблемы укрепления национальной экономической безопасности?
8. В чем состоит сущность «мягкой промышленной политики»? Какие выгоды она сулит, по Вашему мнению, для укрепления национальной экономической безопасности?

9. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.

10. Является ли, по Вашему мнению, развитие интеграционных процессов на территории бывшего СССР способом установления и укрепления двусторонней симметричной взаимозависимости стран. Какие доказательства Вы можете привести в подтверждение Вашей точки зрения?

2. Контрольный опрос. Тестирование

3. Проверка выполнения задания в рабочей тетради по теме

3.

4. Выполнить задание в рабочей тетради по теме 3.

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

2. Заполните таблицу: **Положительные и отрицательные последствия открытости экономики для России**

Сравнительные признаки	Положительные последствия	Отрицательные последствия

3. Чем, по Вашему мнению, обусловлено чередование автаркических признаков и черт открытой экономики на протяжении XX в.? Какая тенденция характерна для современного периода? Какими причинами это объясняется?

4. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.

5. Заполните таблицу: **Виды взаимной зависимости стран**

Виды взаимной зависимости	Признаки зависимости	Отрицательные последствия для экономической безопасности
---------------------------	----------------------	--

Двусторонняя зависи- мость		
Односторонняя зависи- мость		
Ассиметричная зависи- мость		

Список рекомендуемой литературы

1. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

2. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 290 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5 Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6 Бордачев Т.В. Гуманитарная и миротворческая интервенция: американский и европейский подходы // США: Экономика. Политика. Идеология. 1998. № 8. С. 46—57.

7 Душ Сантуш, Т. Структура зависимости // URL: http://saint-juste.narod.ru/Dos_Santos.html.

8. Пашковская М.В., Господарик Ю.П. Мировая экономика: Учебник. – М.: МФПУ «Синергия», 2012. – С. 59-73, 107-112.

9. Экономическая безопасность России. Общий курс / Под ред. В.А. Сенчагова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – С. 188-196.

Практическое занятие № 9 и № 10 Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена

Цели занятия:

1. Выработка представлений о содержании и методах обеспечения экономической безопасности в условиях международного разделения труда, международного движения капитала и торговли.
2. Формирование знаний и умений об угрозах и критических уровнях экономической безопасности в условиях активного участия в международных экономических отношениях.

Задачи:

1. Исследование проблем обеспечения международной экономической безопасности в условиях международного разделения труда, движения капитала и торговли.
2. Изучение опыта развитых стран по созданию системы национальной экономической безопасности.
3. Формирование знаний и умений о путях и способах создания международных, региональных и национальных систем обеспечения экономической безопасности в рамках международных экономических отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения темы

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

1. Вопросы для обсуждения

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций.
2. Дайте оценку протекционистской политике государства.
3. Дайте характеристику современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
4. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.

5. Объясните, в чем разница между объектами национальной безопасности США и России.

6. Найдите общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.

7. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.

8. Перечислите группы стран в соответствии с характером их участия в международной специализации труда.

9. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?

10. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем Вы видите угрозы экономической безопасности страны?

2. Контрольный опрос.

3. Тестовое задание

4. Проверка выполнения задания в рабочей тетради по теме 4.

5. Выполнить задание в рабочей тетради по теме 4.

1. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?

2. Приведите примеры того, как скажется и уже сказывается вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.

3. Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?

4. Заполните таблицу:

Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность

Группы стран	Основные направления участия в МРТ	Проблемы экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		
Наименее развитые страны		

5. Еще в конце 80-х гг. в большинстве стран преобладали ограничения в отношении прямых иностранных инвестиций. С тех пор и по настоящее время преобладает отход от ограничений ПИИ.

Объясните:

- а) преимущества ПИИ для страны-донора и для страны-реципиента;
- б) какие негативные последствия имеет привлечение иностранного капитала для страны-реципиента?
- в) преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций для России.

Список рекомендуемой литературы

1. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.
2. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.
3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 290 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Баканов Д.В. Рост национальной конкурентоспособности как фактор обеспечения экономической безопасности России: авто-

реферат дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.05. - Санкт-Петербург, С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов, 2011. – С 2-8.

6. Баранов В.Д. Экономическая безопасность внешнеторговой сферы России в условиях глобализации экономики: теоретико-методологический подход: автореферат дис. ... доктора экономических наук: 08.00.05, 08.00.14. - Москва, Акад. эконом. безопасности МВД РФ 2011. – С. 3-5.

7. Сиротинина М.А. Классификация угроз экономической безопасности России во внешнеторговой сфере: автореф ... канд. экон. наук. – М., 2011. – С. 3-7.

8. Россия и ВТО.- URL: <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>.

9. ММежддународный валютный фонд. – URL: <http://www.imf.org/external/russian/>.

Практическое занятие № 11 и № 12 Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Цели занятия:

1. Выработка знаний о причинах возникновения и основных проявлениях глобальных проблем человечества.

2. Формирование знаний о формах и методах укрепления энергетической, экологической, сырьевой, продовольственной и технологической безопасности стран мира.

Задачи:

1. Изучение причин, главных признаков и путей решения глобальных проблем.

2. Исследование угроз экономической безопасности, возникающих в связи с возникновением и углублением глобальных проблем.

3. Формирование представлений о путях решения задач экономической безопасности стран мира, регионов и мирового хозяйства в целом в части решения глобальных проблем

Компетенции, формируемые в результате освоения темы

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

1. Вопросы для обсуждения

1. Перечислите перспективы реализации Киотского протокола 2005 г.
2. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.
3. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.
4. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности РФ содержит обострение этой проблемы в будущем?
5. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет РФ?
6. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения Вы знаете?
7. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?
8. Каким образом технологическая взаимозависимость стран оказывает влияние на уровень их экономической безопасности?
9. Какие пути решения проблемы технологической зависимости для развивающихся стран Вы можете назвать?
10. Какие компоненты включает Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?

2. Контрольный опрос.

3. Тестовое задание

4. Проверка выполнения задания в рабочей тетради по теме

4.

5. Выполнить задание в рабочей тетради по теме 5.

1. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого

развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

Направление «устойчивого развития»	Содержание
Экологически устойчивое развитие,	
Экономически устойчивое развитие,	
Устойчивое социальное развитие	

2. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».

Наименование глобальной проблемы	Пути решения	Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы
Экологическая проблема		
Топливо-сырьевая проблема		
Продовольственная проблема		

3. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

4. В декабре 2012 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу. Заполните таблицу:

Положения Киотского протокола 2005 г.	Решения саммита в Канкуне (2010 г.)	Конференция в Дурбане (2011 г.)	Конференция в Дохе (2012 г.)

5. Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные Вам данные о

предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы? Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиды в связи с предполагаемым в скором будущем обострении борьбы за ресурсы между ведущими странами. Какой прогноз экономической безопасности РФ Вы можете построить в связи с этими прогнозами?

Список рекомендуемой литературы

1. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

2. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 290 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Богданов С.М. Международная торговля и продовольственная безопасность. - М.: Спутник, 2010.

6. Сидоренко В. В., Михайлушкин П. В. Продовольственная безопасность в современном мире // Международный сельскохозяйственный журнал. — 2012. — № 2. с. 40–45.

7. Экономическая безопасность России. Общий курс / Под ред. В.А. Сенчагова. – М.: **Бином. Лаборатория знаний**, 2009. – С. 264-309.

8. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537). – URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>.

9. Экономический и социальный совет ООН. – URL: <http://www.un.org/ru/ecosoc/>.

10. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО). – URL: <http://www.fao.org/home/ru/>.

Практическое занятие № 13 и № 14. Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность

Цели:

1. Выработка представлений о роли и месте международной валютно-финансовой системы в укреплении экономической безопасности.
2. Формирование знаний об основных угрозах, возникающих в сфере действия международной валютно-финансовой системы и путях их преодоления.

Задачи:

1. Изучение принципов построения и основных элементов международной и национальной валютно-финансовой системы.
2. Исследование форм и методов противостояния угрозам финансовых кризисов и преодоления последствий их наступления.
3. Формирование знаний об основных путях укрепления валютно-финансовой безопасности Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения темы

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

1. Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.

6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру российских финансовых рынков. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для рынка.

7. Какие причины привели к возникновению мирового финансового кризиса 2008-09 гг.?

8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.

9. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Что необходимо для выполнения ими функций резервных валют мира?

10. Чем, по Вашему мнению, угрожает экономической безопасности РФ вывоз капитала за рубеж? Какие меры по пресечению вывоза капитала Вы можете предложить?

2. Контрольный опрос.

3. Тестовое задание

4. Проверка выполнения задания в рабочей тетради по теме

5.

5. Выполнить задание в рабочей тетради по теме 6.

1. Разработайте сценарии укрепления международной валютно-финансовой безопасности на основе:

- придания SDR функций мировой резервной и расчетной валюты;
- превращения юаня в мировую резервную валюту;
- трансформации рубля в региональную расчетную и резервную валюту.

2. Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы - удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

3. В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте задачи укрепления национальной безопасности в условиях существования глобальной валютной системы.

4. Со времени финансового кризиса в Азии 1997-1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В

июле 2005 г. Банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар. Это было сделано после того как за три года она выросла в цене на 21%. Только в сентябре 2009 года в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай собрал \$68 млрд. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пока позиция американской стороны вызывает ответную критику китайских властей: официальный Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань. Почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой?

5. В 2009-2010 гг. одним из самых обсуждаемых вопросов стал вопрос о новом банковском налоге, который должен способствовать созданию «стабилизационного фонда» на случай нового кризиса. Инициатором обсуждения стала Германия, полностью ее позицию разделяют Франция и Великобритания. Новый налог в размере 0,04% от размера активов способен принести до 1,2 млрд. евро Германии, 2 млрд. фунтов стерлингов Великобритании. В Европе все страны разделяют эту точку зрения, кроме Чехии. Противники – Канада, Япония, Россия. США поддерживают Евросоюз.

Задания:

а) Сформулируйте аргументы «за» и «против» введения подобного налога.

б) Какой путь решения проблемы целесообразнее: введение такого налога или коррекция Базельских соглашений в части увеличения обязательных резервов?

в) Предложите альтернативные пути решения проблемы.

Список рекомендуемой литературы

1. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

2. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиоров, А. Р. Таймасов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 290 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Лапина С.Б. Обеспечение экономической безопасности России при вывозе капитала : автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05. - Москва, Акад. эконом. безопасности МВД РФ 2011. – 26 с.

6. Плисецкий А. Экономическая безопасность: валютно-финансовые аспекты // МЭ и МО. - 2005. - № 5. – С. 18-24.

7. Соколов Ю.А. Финансовая безопасность экономических систем. – М.: Анкил, 2010.

8. Экономическая безопасность России. Общий курс / Под ред. В.А. Сенчагова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2009. – С. 310-403, 420-431.

9. Всемирный Банк. URL: <http://www.worldbank.org>.

10. Международный валютный фонд. URL: <http://www.imf.org>.

11. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). URL: <http://www.fatf-gafi.org/>.

12. Институт финансовой и экономической безопасности. URL: <http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf>.

13. Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). URL: <http://www.fedsfm.ru/>.

Практическое занятие № 15. ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

1 Тема (проблема): Финансовая безопасность государства

2 Концепция игры. План проведения: Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
 2. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
 3. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства
2. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.
 3. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

Вопросы для дискуссий

1. Раскройте понятие «финансовая безопасность» страны.
2. Назовите основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях.

Практическое занятие № 16. ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

1 Тема (проблема): Угрозы международной экономической безопасности и их последствия

2 Концепция игры. План проведения: Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Выявить угрозы международной экономической безопасности
2. Рассмотреть последствия угроз международной экономической безопасности
3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.
4. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.
5. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

Вопросы для дискуссий

1. Какие факторы внутренней экономической политики влияют на международную экономическую безопасность?
2. Основные функции системы международной экономической безопасности
3. Наиболее яркие угрозы международной экономической безопасности
4. Принципы обеспечения международной экономической безопасности

Практическое занятие № 17 и № 18. Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней

Цели занятия:

1. Выработка представлений о понятии и формах криминализации экономики и особенностях этого процесса в России.
2. Формирование знаний о негативной роли и значении криминализации экономики и задачах укрепления экономической безопасности.

Задачи:

1. Изучение основных видов и форм теневой экономики в мировом хозяйстве и в России.
2. Исследование проблем особенностей криминализации экономики в Российской Федерации.
3. Формирование знаний о путях и способах коллективной борьбы против криминализации мировой экономики и укрепления международной экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения темы

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)

1. Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Дайте определение понятия «криминализация экономики».
5. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?

6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?

7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?

8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

9. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.

10. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры

2. Контрольный опрос.

3. Проверка выполнения задания в рабочей тетради по теме

6.

4. Выполнение задания в рабочей тетради

1. Подготовьте докладную записку Президенту РФ (1 стр.) с предложением мер по борьбе с коррупцией и теневой экономикой в России.

2. Подберите примеры теневой экономики в России и в любой развитой стране мира (на Ваш выбор). Результаты занесите в таблицу:

Виды теневой экономики	Россия	Страна по выбору
Скрытая		
Неформальная		
Нелегальная		

3. Пользуясь указанными ссылками на ресурсы в сети Интернет, подготовьте доклад о схемах ухода от уплаты налогов таких компаний, как Microsoft, Google, Apple и др., в которых они используют офшорные предприятия.

- <http://www.forbes.ru/sobytiya-column/finansy/81789-ofshory-na-glazah> - Куда ведет борьба с офшорами.
- <http://inosmi.ru/usa/20110804/172899795.html> - Договорятся они или нет - 5 причин, почему экономике США крышка в любом случае.
- <http://www.forbes.ru/ekonomika-opinion/finansy/72349-paradoks-baffeta-pochemu-nomer-3-mirovogo-spiska-forbes-platit-tak-m> - «Парадокс Баффета»: почему третий в мире по богатству платит так мало налогов.
- http://www.infox.ru/hi-tech/tech/2012/09/21/Kongryessmyen_raskry.phtml - Конгрессмен раскрыл схему ухода Microsoft и HP от налогов - Технологии : Hi-Tech.
- <http://top.rbc.ru/economics/13/11/2012/824767.shtml> - Amazon, Google и Starbucks обвинили в безнравственном уходе от налогов.

4. Заполните таблицу по сравнительной характеристике офшорных зон:

Тип офшора	Уровень налогообложения	Анонимность владельцев бизнеса	Простота оформления и регистрации
Офшоры первого типа – островные			
Офшоры второго типа – европейские			
Офшоры третьего типа – внутривосточные			

5. С помощью средств массовой информации, составьте перечень громких уголовных дел, возбужденных в РФ в последнее время. В каких отраслях экономики наиболее заметно проникновение коррупции? Какие коррупционные схемы использовались злоумышленниками? Можно ли оценить масштабы ущерба, нанесенного экономике РФ?

Список рекомендуемой литературы

1. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

2. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е. С. Пономарева, Л. Кривенцова, П. Томилов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 290 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Циклаури, ТЭ и ЭБ

6. Головкин М.В., Некрасов В.Н. Теневые отношения как форма развития основополагающего противоречия управления/Менеджмент в России и за рубежом. – 2011. – № 5. – С. 125-132.

7. Кондратьева Е.А. Теневые процессы, коррупция и государственные финансы//Финансовый бизнес. – 2011. – № 3. – С.63-67.

8. Купрещенко Н.П. Противодействие теневой экономике в системе обеспечения экономической безопасности России: теоретико-методологический подход : диссертация ... доктора экономических наук : 08.00.05. - Москва, Акад. эконом. безопасности МВД РФ, 2008.

9. Тертышный С.А. Институциональные основы теневой экономики современной России //Проблемы современной экономики. – 2011. – № 4 (40). URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3787>.

10. Чурсина И.А. Влияние теневой экономики на налоговую составляющую экономической безопасности : автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05. - Москва, Акад. эконом. безопасности МВД РФ 2009. - 26 с

11. Экономическая безопасность России. Общий курс / Под ред. В.А. Сенчагова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – С. 525-533, 749-781.

Практическое занятие № 19. ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)

1 Тема (проблема): Оптимальные расходы на борьбу с преступностью

2 Концепция игры. План проведения: Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Изучить модели Г. Беккера
2. Рассмотреть сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

Методические рекомендации и порядок проведения деловой (ролевой) игры

Учебная группа разбивается на подгруппы, каждая из которых не должна превышать 5-7 человек. Подгруппа выбирает руководителя проекта, выявляет, анализирует проблемы конкретной темы игры. Участникам деловой игры можно предложить следующую примерную модель решения проблем:

- 1) определить цели и задачи;
- 2) выработать основные направления решения проблем;
- 3) разработать комплекс мероприятий по решению проблем;
- 4) обосновать предлагаемые мероприятия;
- 5) определить эффективность предлагаемого проекта.

После выступления сообщения каждого из докладчиков заслушиваются мнения остальных участников по данному вопросу. Количество выступающих, как оппонентов, так и поддерживающих позицию основного докладчика, не регламентируется. Стил ь изложения информации должен быть научным. Речевой этикет должен строго соответствовать уровню проводимого мероприятия. В конечном итоге формируются рекомендации по устранению «узких мест» в знаниях обучающихся.

Критерии оценки игры: -

- «6 баллов» выставляется студенту, если выступление структурировано, содержит несколько подтем, при выступлении не пользовались текстом, внимательно слушали выступающих, задавали уточняющие вопросы, переспрашивали не только того игрока, отчет о выступлении которого задано подготовить, но и других выступающих, успешно отвечали на вопросы.

- «4 балла » выставляется студенту, если выступление структурировано, при выступлении частично пользовались текстом, отвечаете на вопросы не подробно, частично участвуете в диалоге.

- « 2 балла» выставляется студенту, если читаете текст выступления, затруднялись с ответами, отвечали односложно, вопросов выступающим не задавали

- «минус 2 балла» выставляется студенту, если не готовы к выступлению, в диалоге не участвует, на вопросы не отвечает.