

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.09.2018 06:37:07  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждения высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 1 » 02 2018 г.



### ИСТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОБОРСТВА

Организационно-методические указания  
для студентов укрупненной группы специальностей и направ-  
лений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность»

Курск 2018

УДК 004

Составитель: М.О. Таныгин

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Информационная безопасность» А.Л. Марухленко

**История информационного противоборства** [Текст] : методические указания по дисциплине «История информационного противоборства»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.О. Таныгин. – Курск, 2018. – 10 с. – Библиогр.: с. 10.

Содержат сведения по вопросам организации и работы по изучению дисциплины. Указывается порядок практических и самостоятельных работ, правила оформления отчета.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по специальности.

Предназначены для студентов укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 1.02.18. Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ. л. 0,58. Уч.-изд. л. 0,53. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 256  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **1 Организационно-методические указания по изучению дисциплины «История информационного проти- воборства»**

В соответствии с ФГОС ВО курс является дополнительным курсом специальной профессиональной подготовки. Он связан с историей образования и развития органов информационной безопасности.

Целью преподавания дисциплины «История информационного противоборства» является получение студентами знаний об истории становления предметной области защиты информации, формирования органов исполнительной власти, отвечающих за реализацию политики безопасности в РФ.

Основной задачей дисциплины является охват исторических этапов развития информационного противоборства в РФ.

Освоение данной дисциплины позволит будущим специалистам знать:

- основные направления информационной войны;
- отличительные черты информационной войны России и США;
- особенности эволюции информационного противоборства;
- характеристику всех существующих в настоящее время видов информационной войны;
- основные особенности информационной среды, в которой происходит развитие источников распространения информационных войн;
- основные принципы введения информационных войн в историческом развитии;

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания учебной дисциплины - научить студентов:

- определять особенности процесса введения информационных войн в условиях мировой политики;
- выделять специфику каждого из видов информационной войны;

Выпускники, успешно освоившие курс, должны уверенно применять полученные знания.

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

*знать:*

- основные направления информационной войны;
- отличительные черты информационной войны России и США;
- особенности эволюции информационного противоборства;
- характеристику всех существующих в настоящее время видов информационной войны;
- основные особенности информационной среды, в которой происходит развитие источников распространения информационных войн;
- основные принципы введения информационных войн в историческом развитии;

*уметь:*

- пользоваться учебной и научной литературой;
- определять особенности процесса введения информационных войн в условиях мировой политики;
- выделять специфику каждого из видов информационной войны;

*владеть:*

- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в сфере осуществления информационных войн;

В процессе изучения дисциплины студенты должны прослушать курс лекций и получить на практических занятиях навыки и необходимое умение в решении профессиональных задач. В целях углубления получаемых знаний по дисциплине студенты пишут рефераты, которые докладываются на практических занятиях с использованием различных презентационных материалов и активно обсуждаются. Текущий, промежуточный контроль знаний студентов обеспечивается проведением коллоквиумов, регулярных блиц-опросов и написанием контрольных работ. В конце первого семестра изучения дисциплины проводится зачет, а в конце курса (второй семестр) сдается экзамен.

## **2 График текущего контроля самостоятельной учебной работы студентов**

1. Контроль выполнения практических работ – 3, 6, 9, 12 недели.
2. Зачет - конец 2 семестра.

## **3 Методические указания к практическим (семинарским) занятиям**

Практические занятия по дисциплине "История информационного противоборства» в форме докладов студентов по заранее известным им вопросам каждой темы и организации преподавателем обсуждения сделанного доклада. На практические занятия выносятся темы лекций. Время, отводимое на каждый доклад - 7-10 минут. В конце каждого занятия преподаватель подводит его итог: дает оценку сделанному докладу и сообщениям, дополняет и систематизирует высказанные мнения, концентрирует внимание студентов на основных моментах рассмотренной темы. Разбор ошибок - коллективный или индивидуальный.

Для включения обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать точку зрения проводится различные дискуссии.

Кроме того на практических занятиях рассматриваются, более подробно, некоторые наиболее сложные вопросы, рассмотренные на лекциях.

Студенты готовятся к практическим занятиям в период времени отведенного на самостоятельную работу.

Студенты, пропустившие по какой-либо причине практическое занятие обязаны его отработать в порядке указанном преподавателем.

## **4 Содержание практических занятий**

1. История возникновения органов защиты информации

2. Защита государственных интересов в XII – XVI вв.
3. Защита государственных интересов в XVI - XVIII вв.
4. Защита государственных интересов в XIX веке.
5. Защита государственных интересов в 1900-1917 гг.
6. Защита государственных интересов в период создания Советской власти и НЭПа.
7. Защита государственных интересов в 1928 – 1941 годах.
8. Защита государственных интересов в период великой отечественной войны.
9. Система безопасности СССР в 40-80х годах XX века.

## **5 Методические указания по написанию реферата**

Реферат является важной составной частью самостоятельной учебно-исследовательской работы студента и предназначен для углубленного изучения проблематики дисциплины, развития индивидуальных творческих способностей студента.

Задачами работы студента над рефератом являются:

- углубленное изучение выбранной темы;
- приобретение умения вести поиск необходимого фактического материала, его анализа и систематизации, формулирования научных выводов;
- приобретение навыков грамотного и логически доказательного изложения текста, правильности оформления работы и приложений.

Реферат представляет собой исследование по отдельной теме (вопросу) дисциплины и пишется, как правило, на основе опубликованных источников и научной литературы. Отражает одну некую крупную проблему; умение вести анализ, сравнивать мнения авторов, делать выводы, иметь свою точку зрения.

Одновременно реферат может содержать анализ имеющихся в распоряжении студента нормативных, лекционных и других материалов, их творческое обобщение и систематизацию. В реферате могут использоваться материалы, полученные в период учебно-исследовательской практики, экскурсий, посещения научных конференций и семинаров. В виде реферата может оформляться доклад студента на практическом занятии. Объем реферата не менее 20 листов.

Результатом работы студента над темой реферата может быть составление определенной схемы, таблицы, графика, формулы или расчета.

Для написания реферата студентом используется время, отводимое на самостоятельную работу. Самостоятельная работа студента включает: работу в библиотеке, работу в архиве или сети Интернет, поиск необходимой информации в информационных центрах и информационных сетях учреждений, организаций и предприятий, получение консультаций у преподавателя. Результаты самостоятельной работы студентом документируются и должны быть представлены в виде картотек, записей, базы данных.

В течение недели студент должен выбрать или сформулировать интересующую его тему, согласовать ее с преподавателем. Студент имеет право предложить для разработки тему, не вошедшую в примерную тематику.

Научным руководителем студента при написании реферата является преподаватель, ведущий практические занятия по дисциплине.

Рефераты оцениваются научным руководителем с учетом правильности и полноты исследования темы, доли творческого вклада студента в раскрытие темы, стиля изложения и качества оформления работы. Научный руководитель имеет право вернуть реферат студенту для доработки. Реферат защищается студентом в процессе экзамена. Студенты, не предоставившие научному руководителю готовый реферат, к сдаче экзамена по дисциплине не допускаются.

Оценка за реферат учитывается в числе других показателей текущего контроля при определении итоговой (экзаменационной) оценки по дисциплине.

## **6 Примерный перечень тематик рефератов**

1. Основные характеристики постинформационного общества.
2. Виды информационной войны.
3. Информационно-психологическое воздействие в

древнем мире.

4. Информационное противоборство в средние века.
5. Информационно-психологическая война в современном мире.
6. Приемы и виды пропаганды.
7. Пропагандистские кампании в истории и современности.
8. Классификация и характеристика информационного оружия в современной литературе.
9. Способы и эффективность защиты от информационного оружия.
10. Информационные кампании: понятие и примеры.
11. «Холодная война»: анализ информационного противостояния двух систем.
12. Нацистская пропаганда: приемы и мифы.
13. Пропаганда в Советском Союзе в годы Великой отечественной войны.
14. Информационная составляющая военных кампаний в Чечне.
15. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
16. Информационно-психологическая безопасность личности.
17. Информационные войны и Интернет.
18. Использование радиопропаганды в информационных войнах.
19. Использование телевидения в информационных войнах.
20. Интернет и информационные пропагандистские кампании.

## **7 Вопросы к зачету**

1. Возникновение органов защиты информации.
2. Защита государственных интересов в XII - XIV веках
3. Защита государственных интересов в период образования централизованного государства.
4. Защита государственных интересов в период сословно-представительной монархии.



5. Защита государственных интересов во второй половине XVII – XVIII веках.
6. Информационное противоборство XIX века.
7. Информационное противоборство в период Первой мировой войны.
8. Защита государственных интересов в период с 1900 года по 1917 год.
9. Защита государственных интересов в период создания Советской власти.
10. Защита государственных интересов в период НЭПа
11. Защита государственных интересов во времена Сталинских репрессий.
12. Информационное противоборство времён Великой отечественной войны.
13. Информационное противоборство в послевоенное время.
14. Холодная война

## **12 Учебная литература**

### **а) основная:**

- 1) История и современность информационного противоборства:[Текст] : научное издание / Л.В. [Воронцова](#), Д.Б. [Фролов](#) – М.: Горячая линия Телеком, 2006. – 192 с.: ил.
- 2) История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие [Текст] : учебник / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская – 2-е изд., испр. – М.: Флинта, 2016. – 192 с

### **б) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IQLib – <http://www.iqlib.ru>
- 3 Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

**г) перечень информационных технологий**

1. Microsoft Office Power Point 2007;
2. Microsoft Office Word 2007;
3. Диспетчер рисунков Microsoft Office.