

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.03.2024 12:40:30
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова



ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

методические указания для подготовки
к практическим занятиям
для студентов направления подготовки (специальности)
40.03.01 «Юриспруденция»
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2023

УДК 347 (075)

Составитель: Е.А. Шергунова

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Гражданское право: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова
Курск, 2023. - 343 с. – Библиогр.: с. 343

Излагаются методические указания, приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, указываются цели, задачи и результаты обучения.

Предназначен для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. **453**
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению гражданского права. Гражданское право - профилирующая дисциплина, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов. Гражданское право, предметом которого являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, складывающиеся в том числе в сфере предпринимательства, является одним из главных регуляторов экономической жизни страны, в связи с чем его изучение приобретает особое значение.

Обосновывается это тем, что гражданское право - это классическая система права, построенная на начале частной собственности, система понятий категорий, методов, разработанных на основе практики правового регулирования общественных отношений, прежде всего в гражданско - правовой сфере.

Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом в третьем, четвертом и пятом семестрах.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины темы, знание которых является обязательным.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. «Понятие и предмет гражданского права»

1. *Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.*
2. *Принципы гражданского права.*
3. *Функции и система гражданского права.*
4. *Гражданское право в системе других отраслей права.*

Темы рефератов:

1. История становления и развития гражданского права.
2. Влияние римского права на гражданское право России.
3. Основные черты гражданского права зарубежных стран.
4. Обычай и обыкновения как источники гражданского права.
5. Роль судебной практики в регулировании гражданских правоотношений.

Индивидуальные задания:

- Подготовьте схему «Предмет гражданского права».
- Подготовьте презентацию «Принципы гражданского права».

Кейс-задачи:

Задача 1. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
- б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;
- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание АО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;

з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;

и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;

к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;

л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 2. Какой из принципов гражданского права связан с данной ситуацией:

а. Сидоров согласился предоставить Петрову отсрочку уплаты долга;

б. Иванову было запрещено торговать на рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте и статуса индивидуального предпринимателя;

в. администрация рынка приняла решение о снижении стоимости аренды места для продажи продукции, выращенной в данной местности;

г. Кокорин отказался выезжать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для строительства моста через реку (для муниципальных нужд);

д. у покупателя был изъят приобретенный им автомобиль, поскольку он был ввезен на территорию РФ в нарушение ТК РФ;

е. покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не имеет дисконтной карты магазина;

ж. головное общество продало дочернему продукцию со скидкой, которая не предоставлялась другим покупателям.

Задача 3. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда.

Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд.

Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Задача 4. 01 мая 2017 года Гладков приобрел у ПАО автомобиль ВАЗ- 2109. 01 июня 2018 года Гладков обратился в суд с иском к ПАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2018 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2018 года автомобиль возвращен ПАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2019 года ПАО обратилось с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2017 года по 12 декабря 2018 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст.ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ПАО просило взыскать с него 15 000 руб.

Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах гражданского права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов гражданского права;

- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен

знания:

- действующих гражданско-правовых норм, имеющих определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- норм материального и процессуального права, определяющих характер гражданского правоотношения;
- возможностей и способов выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере;
- концепции проекта в сфере гражданского права: формулировки целей, задач, актуальности исследуемых явлений, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
- норм гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

умения:

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- определения задач в сфере гражданского права и установления взаимосвязи между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере;

- принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- создания концепций проекта в сфере гражданского права;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Гражданское право можно рассматривать как отрасль права, как науку и как учебную дисциплину...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или)

логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и

аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании

практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- выдающиеся цивилисты досоветского, советского и современного периодов;
- цивилистика как наука.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль гражданского права?
- Что является предметом и методом гражданского права?

Тема №2. «Источники гражданского права»

1. *Понятие и виды источников гражданского права.*
2. *Нормативные правовые акты как источники гражданского права.*
3. *Обычаи и обыкновения как источники гражданского права.*
4. *Международные акты как источники гражданского права.*
5. *Действие гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.*
6. *Применение гражданского законодательства. Толкование гражданского закона: понятие, сущность и виды.*

Кейс-задачи:

Задача 1. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб.

Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задача 2. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 3. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице.

Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какую норму должен применить суд?

Задача 4. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты,

ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных источниках гражданского права, их роли и значения на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов гражданского права;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе действующего гражданского законодательства.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач;

- выявления и определения особенностей различных - навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- квалифицированного толкования норм гражданского права;
- совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894

от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным источникам гражданского права относят: нормативные правовые акты; обычаи и международные принципы и нормы...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- обычаи и обыкновения;
- нормы морали и нравственности как источники права.

Вопросы для самоконтроля:

- Что относится к основным источникам гражданского права?
- Действие гражданского законодательства?

Тема №3. «Гражданское правоотношение»

- 1. Понятие и особенности гражданских правоотношений.*
- 2. Структура гражданского правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты.*
- 3. Содержание гражданских правоотношений.*
- 4. Виды гражданских правоотношений.*

Тема реферата:

- Юридические составы как основание возникновения гражданских правоотношений.

Индивидуальные задания:

- Подготовьте схему «Виды гражданских правоотношений».

Кейс-задача:

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же

правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Скажите, кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных видах гражданских правоотношений, их структуры и содержания.

Задачи занятия:

- изучение основных особенностей гражданского правоотношения, его структуры и содержания;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;
- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;
- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в сфере гражданских правоотношений;
- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

навыки (компетенции):

- выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определения на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;
- оценки юридических фактов и обстоятельств;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894

от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

В структуру гражданского правоотношения входят: субъект, объект, содержание и юридические акты...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- юридические составы;
- правосубъектность участников гражданских правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое гражданское правоотношение?
- Что входит в структуру гражданского правоотношения?
- Какие бывают виды гражданских правоотношений?

Тема №4. «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

1. Понятие, категории и индивидуализация физических лиц.
2. Правоспособность физических лиц.
3. Дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
4. Особенности гражданско-правового положения индивидуального предпринимателя. Самозанятое население.
5. Признание гражданина умершим и(или) объявление его безвестно отсутствующим.

Темы рефератов:

1. Требования, предъявляемые к опекунам.
2. Патронаж.
3. Банкротство физических лиц.

Кейс-задачи:

Задача 1. Администратор известного исполнителя К. обнаружил, что в Курске развешаны афиши о предстоящем концерте исполнителя К. Однако К. в Курске выступать не планировал. Администратору удалось выяснить, что под именем К. скрывается исполнитель Сидоров, решивший использовать имя К. для привлечения публики на свои концерты. Администратор связался с Сидоровым и потребовал прекратить использовать имя К. На это Сидоров сообщил администратору, что К. является сценическим псевдонимом, а сценический псевдоним законом не охраняется.

Кто прав в данном споре?

Задача 2. 7-летняя Женя Самохина направила в детский журнал свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Жени заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав.

Кто прав в данном споре?

Задача 3. После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши обратились за помощью к юристу.

Какой совет должен им дать юрист?

Задача 4. За плохое поведение в классе учитель Иванова выгнала тринадцатилетнего Сидорова с урока. Предоставленный самому себе, Сидоров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Сидоровым, директор школы обратился к его родителям, однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд.

Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Сидоров уйдет с занятий без ведома учителя?

Задача 5. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После

регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 000 рублей. Родители Васильевой возражали против этой сделки. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Как следует решить дело?

Задача 6. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре?

Задача 7. 14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача 8. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда? Изменится ли ситуация, если в заседании будет установлено, что Кириллов систематически нарушает покой соседей?

Задача 9. Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, соседи стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности.

Какое решение должен принять суд?

Задача 10. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правильное ли решение вынес суд?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права

путем формирования у студентов целостного представления о правовом статусе физических лиц как участников гражданского правоотношения.

Задачи занятия:

- изучение основных категорий физических лиц;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач;
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения;
- возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

умения:

- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;

- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения;

- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

навыки (компетенции):

- актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения;

- профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016
Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО
«АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894
от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор
№ 419.

***Методические рекомендации по выполнению заданий и
алгоритм их выполнения:***

Методы: для подготовки к практическому занятию
необходимо использовать методы дедукции, индукции,
сравнительно-правовой, логический, грамматический,
юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках
заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве
не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и
получению положительной оценки необходимо проработать
данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и
практической.

Примеры выполнения заданий:

К физическим лицам относятся: граждане РФ; иностранные
граждане; апатриды; бипатриды...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных
заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые
монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична;

изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае

необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- правовой статус лица при смене пола;
- патронаж.

Вопросы для самоконтроля:

- Индивидуализация физического лица.
- Критерии право и дееспособности физических лиц.

Тема №5. «Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений»

1. *Понятие и признаки юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц.*

2. *Создание юридического лица (регистрация). Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация).*

3. *Банкротство юридического лица.*

4. *Виды юридических лиц. Коммерческие корпоративные организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества,*

производственные кооперативы). Коммерческие унитарные организации (унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.

5. Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).

Темы рефератов:

1. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

3. Юридические лица по Проекту внесения изменений в Гражданский кодекс РФ.

4. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Кейс-задачи:

Задача 1. В прокуратуру города обратились жильцы многоквартирного дома, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения.

Правильна ли позиция прокурора?

Задача 2. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката.

Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задача 3. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Юрист учебного института усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц.

Разрешите ситуацию.

Задача 4. Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма –

государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества.

Кто из них прав?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о правовом статусе юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.

Задачи занятия:

- изучение основных видов, категорий, понятий, терминов корпоративного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права;

- выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;

- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, умениями корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта в отрасли гражданского права, умениями уточнять зоны гражданско-правовой ответственности участников проекта.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.

с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным способам ликвидации юридических лиц можно отнести: добровольную ликвидацию и принудительную ликвидацию...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с

опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- учредительные документы юридического лица;
- передаточный акт.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое юридическое лицо?
- Какие классификации юридических лиц закреплены в гражданском кодексе?

Тема №7. «Объекты гражданских правоотношений»

1. *Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.*

2. *Вещи как объекты гражданских правоотношений (понятие, признаки и виды).*

3. *Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (понятие, особенности и виды).*

4. *Цифровые права.*

Темы рефератов:

1. Рынок ценных бумаг по российскому законодательству.
2. Машино-место.
3. Цифровая валюта и ее виды.
4. Бездокументарные ценные бумаги.
5. Электронные деньги.

Индивидуальное задание: составить презентацию «Классификация ценных бумаг».

Кейс-задачи:

Задача 1. При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст.ст. 37-39 Семейного кодекса) 111 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом.

Прав ли Сидоров?

Задача 2. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну: половина гарнитура, половина сервиза и т.д. передается каждому супругу. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она гласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из 112 Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 3. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных объектах гражданского права.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов, объектов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

умения:

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

навыки (компетенции):

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- планирования необходимых гражданско-правовых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Вещи бывают делимыми и неделимыми; главной и принадлежностью; простыми и сложными...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время,

типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- история развития страхового права;
- страхование в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое отрасль страхового права?
- Почему страховое право является междисциплинарной отраслью?

Тема №8. «Понятие, виды и условия действительности сделок»

1. *Понятие и значение юридических фактов. Сложный и простой юридический состав.*
2. *Сделки и условия их действительности.*
3. *Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние, реальные и консенсуальные, абстрактные и каузальные, срочные и бессрочные, условные и безусловные, биржевые, фидуциарные сделки).*
4. *Недействительные сделки (оспоримые и ничтожные).*

Индивидуальное задание: найти и заполнить бланк любой сделки.

Кейс-задачи:

Задача 1. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову

трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер.

Решите дело. Изменится ли ситуация, если в судебном заседании выяснится, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления сделках.

Задачи занятия:

- изучение понятия, условий действительности, видов института сделки;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- методы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта в отрасли гражданского права, уточнять зоны гражданско-правовой ответственности участников проекта;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определения на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектной задачи и умения решать поставленные задачи через реализацию проектного управления;

- оценки юридических фактов и обстоятельств;

- квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Юридические факты – это основания для возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения

устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- непоименованные сделки;
- рамочное соглашение.

Вопросы для самоконтроля:

- Условия действительности сделок.
- Процедура признания сделки недействительной.
- Основные классификации сделок.

Тема №9. «Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство»

1. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав.

2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.

3. Доверенность (понятие, форма, реквизиты и виды). Передоверие и прекращение доверенности.

Темы рефератов:

1. Представительство без доверенности и его гражданско-правовые последствия.
2. Коммерческое представительство.

Кейс-задачи:

Задача 1. Батыев на входе на принадлежащую ему дачу смонтировал самодельное устройство, которое при попытке открыть калитку без ключа, производило выстрел солью и мелкими металлическими деталями. В октябре на дачу Батыева через забор проник безработный Сидоров. Собрав все имеющиеся на даче более-менее ценные вещи, Сидоров попытался выйти через калитку. В результате смонтированное Батыевым устройство сработало, Сидоров получил телесные повреждения. На шум прибыли проходившие мимо сотрудники ППС, которые и задержали Сидорова. После выхода из больницы, Сидоров предъявил иск о возмещении вреда, причиненного здоровью, к Батыеву.

Как следует решить дело? Соблюдены ли пределы самозащиты гражданских прав?

Задача 2. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

Задача 3. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб. В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором. В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова вернуть фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным. Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом.

Какой совет должен дать юрист? Изменится ли решение, если фирма никаких средств фабрике не перечисляла?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных гражданских правах и обязанностях.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.

с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Шикана - злоупотребление правом с целью причинить вред другому лицу...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с

опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- ответственность за шикану;
- секундарные права.

Вопросы для самоконтроля:

- Формы злоупотребления правом?
- Форма и реквизиты доверенности?

Тема №10. «Защита гражданских прав и обязанностей»

1. *Право на защиту.*
2. *Способы и форма защиты.*
3. *Выбор способа защиты.*
4. *Меры защиты и меры ответственности.*

Темы рефератов:

1. Особенности защиты гражданских прав от незаконных актов органов публичной власти.
2. Моральный вред.

Индивидуальное задание: «Составить доверенность»

Кейс-задачи:

Задача 1. Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет

неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. После смерти гражданина Сидорова остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение двух месяцев после смерти Сидорова его вдова подала нотариусу заявление о принятии наследства; дочь подала нотариусу заявление об отказе от наследства в пользу матери; сын никаких действий не предпринимал.

Какие способы осуществления субъективных гражданских прав приведены в задаче?

Задача 3. В декабре АО «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса ООО «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер АО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке. Директор АО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно,

так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам.

Нарушило ли АО «Уют» действующее законодательство?

Задача 4. В агентство по недвижимости «Дворец Романовых» обратились граждане Бирюков и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию. Директор агентства отказался удовлетворить требование Бирюкова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Бирюкова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия. Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.

Дайте соответствующие разъяснения.

Задача 5. Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.

Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о формах и способах защиты гражданских прав.

Задачи занятия:

- изучение основных средств, способов и форм защиты гражданских прав;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- мониторинг хода реализации проекта, отклонения и дополнительные изменения в план реализации проекта в отрасли гражданского права, зоны гражданско-правовой ответственности участников проекта;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта в отрасли гражданского права, уточнять зоны гражданско-правовой ответственности участников проекта;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;
- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;
- навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач;
- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;
- навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками планирования необходимых гражданско-правовых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Защита может быть юрисдикционной и неюрисдикционной...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- компенсация морального вреда;
- меры защиты и меры ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

- Основные формы защиты.
- Перечислите основные способы защиты гражданских прав.

Тема №11. «Гражданско-правовая ответственность»

1. *Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.*

2. *Основания и условия гражданско-правовой ответственности.*

3. *Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила.*

4. *Ответственность, независящая от формы вины правонарушителя.*

5. *Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.*

6. *Моральный вред.*

Тема реферата: Проблемы определения вины в гражданском праве России.

Кейс-задачи:

Задача 1. При снятии остатков 16 марта индивидуальный предприниматель Смирнова обнаружила у своего продавца Мироновой на рынке недостачу в размере 50 000 руб. В разговоре Миронова не отрицала своей вины, но сообщила, что взяла эти деньги в долг, поскольку ей необходимы средства на лечение сына, попавшего под машину. По требованию Смирновой Миронова выдала ей расписку в том, что получила 50 000 руб. и обязуется возвратить эти денежные средства в срок до 01 сентября. В указанный срок денежные средства возвращены не были. Миронова обратилась в суд за возмещением вреда, причиненного материально ответственным работником. В судебном заседании Миронова отрицала факт недостачи. Судебно-бухгалтерская экспертиза, назначенная судом, ввиду отсутствия надлежащим образом организованного учета движения ТМЦ и денежных средств, не смогла определить размер недостачи и ее факт. В иске было отказано. Тогда, предъявив расписку, Смирнова вновь обратилась в суд с иском к Мироновой, предъявив требование о возврате суммы займа.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. В агентство по недвижимости «Дворец Романовых» обратились граждане Бирюков и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию. Директор агентства отказался удовлетворить требование Бирюкова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Бирюкова и Романова,

ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия. Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.

Дайте соответствующие разъяснения.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о гражданско-правовой ответственности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов гражданско-правовой ответственности;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
 - основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
 - мониторинг хода реализации проекта, отклонения и дополнительные изменения в план реализации проекта в отрасли гражданского права, зоны гражданско-правовой ответственности участников проекта;
 - юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
 - юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
 - нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
 - особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умения:**
- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;
 - оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
 - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
 - применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
 - планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
 - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в

план реализации проекта в отрасли гражданского права, уточнять зоны гражданско-правовой ответственности участников проекта;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач;

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных

потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками планирования необходимых гражданско-правовых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

В состав гражданско-правовой ответственности могут входить действие правонарушителя (должника), вина, негативные

последствия в отношении потерпевшего и связь между действием и последствиями...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено

большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- компенсация морального вреда у юридических лиц;
- роль вины в гражданско-правовой ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

- Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
- Содержание гражданско-правовой ответственности.

Тема №12. «Сроки в гражданском праве»

1. *Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.*

2. *Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков.*

3. *Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных сроках и порядке их исчисления.

Задачи занятия:

- изучение основных сроков в гражданском праве;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- методы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере;
- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

умения:

- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере гражданских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления;

- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в сфере гражданских правоотношений;

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере гражданских правоотношений;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

навыки (компетенции):

- навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в частноправовой сфере;

- навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач;

- навыками профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции,

сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Под сроком исковой давности необходимо понимать срок для подачи заявления в суд за защитой нарушенных своих прав...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- срок как вид юридических фактов;
- перерыв и приостановление сроков.

Вопросы для самоконтроля:

- Понятие и виды сроков.
- В каких случаях можно применять исковую давность?

Тема №12. «Общие положения о праве собственности».

1. Понятие и виды вещного права.
2. Понятие и содержание права собственности.

3. *Формы и виды права собственности.*
4. *Основания и способы приобретения и прекращения права собственности.*
5. *Защита права собственности.*

Темы рефератов:

- Понятие и виды вещного права.
- Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- Правовое регулирование приватизации в России.

Темы индивидуального задания:

- Составить таблицу приобретение и прекращение права собственности.
- Сделать презентацию «Сравнительная характеристика общей совместной и долевой собственности».

Кейс-задачи:

Задача 1. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же

правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

Задача 2. Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако соответствующий орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Задача 3. ООО предъявило к АО иск об истребовании имущества из незаконного владения. В качестве третьего лица к участию в деле был привлечен производственный кооператив, у которого АО приобрело спорное имущество. В судебное заседание явились: от ООО – юрист-консульт, предъявивший суду доверенность на участие в деле; от АО – председатель совета директоров, предоставивший суду выписку из протокола общего собрания акционеров об избрании его на указанную должность, и

паспорт; от производственного кооператива – председатель правления, предъявивший суду служебное удостоверение.

Как должен поступить судья?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах гражданского права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов гражданского права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ частного права;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;
- навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач;
- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К вещному праву относятся право собственности, право пожизненно наследуемого владения, право постоянного бессрочного пользования, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том

числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- концепция развития вещного права;
- обязанности собственника.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое вещное право?
- Почему собственник пользуется абсолютным правом на защиту?

Тема №13. «Ограниченные вещные права».

1. *Понятие и признаки ограниченных вещных прав.*
2. *Классификация ограниченных вещных прав.*
3. *Ограниченные вещные права на землю.*
4. *Право хозяйственного ведения и оперативного управления.*
5. *Сервитуты и их виды.*
6. *Иные виды ограниченных вещных прав.*

Кейс-задача:

При отводе земельного участка для строительства моста решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли данном случае?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об ограниченных вещных правах, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов института ограниченных вещных прав;

- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ ограниченного вещного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач;

- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К ограниченным вещным правам относятся право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право постоянного бессрочного пользования, право пожизненно наследуемого владения и сервитуты...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые

ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- концепция развития института ограниченных вещных прав;
- владельческая защита в современном гражданском праве.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое ограниченное вещное право?
- Что относится к ограниченным вещным правам?

Тема № 14. «Понятие и основные категории наследственного права».

1. Понятие и основания наследования:

- понятие и значение наследования;
- право наследования в объективном и субъективном смысле;
- наследственное правопреемство;
- основания наследования.

2. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества:

- понятие наследства (наследственной массы);
- актив и пассив наследства;
- имущества, права и обязанности, не входящие в наследственную массу;
- особенности наследования отдельных видов имущества (предметы обычной домашней обстановки, предприятие, земельный участок и др.).

3. Открытие наследства:

- понятие и основания открытия наследства;
- время открытия наследства;
- место открытия наследства.

4. Субъекты наследственного правопреемства:

- наследодатель;
- наследники;
- недостойные наследники.

5. Наследование по завещанию:

- понятие и форма завещания;
- содержание завещания;
- отмена, изменение и исполнение завещания;
- закрытые завещания;
- завещания, приравненные к нотариальным.

6. Наследование по закону. Право представления.

Вымороченное имущество.

7. Приобретение наследства:

- способы и срок принятия наследства;
- наследственная трансмиссия;
- оформление наследственных прав;
- свидетельство о праве на наследство;
- правовые последствия принятия наследства;
- ответственность наследника по долгам наследодателя;
- раздел наследственного имущества;
- отказ от наследства;
- охрана наследственного имущества и управления им.

Темы рефератов:

- История развития института завещания в зарубежных странах.
- Завещания супругов.
- Наследственный договор.
- Личный фонд.

Кейс-задачи:

Задача 1. Хаустов завещал свою коллекцию огнестрельного оружия племянникам. На момент его смерти племянникам Игорю и Степану было 16 и 24 года соответственно. Игорь полагал, что коллекцию надо поделить поровну. Степан полагал, что коллекция представляет собой ценность именно в единстве собранных предметов и полагал, что получить коллекцию должен он, выплатив Игорю стоимость его доли в коллекции.

Кто прав в данном споре?

Задача 2. Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет

неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. После смерти гражданина Сидорова остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение двух месяцев после смерти Сидорова его вдова подала нотариусу заявление о принятии наследства; дочь подала нотариусу заявление об отказе от наследства в пользу матери; сын никаких действий не предпринимал.

Какие способы осуществления субъективных гражданских прав приведены в задаче?

Задача 4. Курчевский в течение нескольких десятков лет состоял в переписке со своим школьным другом – известным ученым. После смерти ученого, Курчевский для истории решил опубликовать свою переписку с ним. Узнав о готовящейся рукописи, дети ученого потребовали изъять письма отца из книги. Однако Курчевский отказался это сделать.

Правомерны ли требования наследников ученого? Каким средством защиты можно пользоваться в этой ситуации?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах наследственного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов наследственного права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ наследственного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;

- навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №

Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Основаниями наследования являются: завещание, наследственный договор, наследование по закону...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- легат в римском и современном российском праве;
- завещательный отказ и отказ от завещания.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое наследственное право?
- Перечислите основные очереди наследников по закону.

Тема № 15. «Обязательственное право».

1. *Понятие и особенности обязательственного права.*
2. *Понятие и основания возникновения обязательств.*
3. *Система обязательств.*
4. *Субъекты обязательств:*
 - *обязательства с множественностью лиц;*
 - *обязательства с участием третьих лиц;*
 - *перемена лиц в обязательстве.*
5. *Исполнение обязательств.*
6. *Прекращение обязательств.*

Темы рефератов:

- Ипотека и ее виды.
- Обеспечительный платеж.

Кейс-задача:

По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об обязательственном праве, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов обязательственного права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ обязательственного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К способам обеспечения исполнения обязательств относятся неустойка, обеспечительный платеж, поручительство, независимая гарантия, залог, задаток, удержание...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или)

логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и

аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения

устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств;
- цессия, суброгация и регресс.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое обязательственное право?
- Что относится к основным разновидностям обязательственного права?

Тема № 16. «Общие положения о договоре».

1. *Понятие и значение гражданско-правового договора.*
2. *Виды договоров.*
3. *Содержание договора.*
4. *Форма договора.*
5. *Понятие и порядок заключения договора.*
6. *Изменение и расторжение договора.*

Тема реферата: Сравнительно-правовая характеристика конкурса и аукциона.

Тема индивидуального задания: найти и составить любой договор.

Кейс-задачи:

Задача 1. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача 2. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать

на раздел совместно нажитого имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия.

Может ли нотариус удостоверить такое соглашение?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорном праве, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов договорного права;
- овладение методикой анализа и применения общепризнанных принципов и основ договорного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Содержание договора могут составлять существенные условия, обычные условия и условия, о которых заранее договорились стороны...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- непоименованные договоры;
- публичная оферта и реклама.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие существуют стадии заключения договора?
- Какие выделяют условия договора?

Тема №17. «Купля-продажа и её виды»

1. *Понятие, основные характеристики и значение договора купли-продажи. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора купли-продажи.*
2. *Элементы договора купли-продажи.*
3. *Содержание и ответственность по договору купли-продажи.*
4. *Виды договоров купли-продажи и их особенности.*

Темы рефератов:

1. Особенности договора поставки для государственных нужд.
2. Защита прав потребителей.
3. Дистанционная купля продажа.
4. Вещи, не подлежащие возврату.

Кейс-задачи:

Задача 1. Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином

не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

Правильна ли позиция магазина?

Задача 2. ООО «Измаил» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Однако из-за некачественных красителей, применяемых при производстве, у детей, игравших с этими игрушками, возникали аллергические реакции.

Какие гражданские права и какими способами могут быть защищены в данном случае? Какие меры могут быть применены к производителю?

Задача 3. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб. В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором. В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова возратить фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным. Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом.

Какой совет должен дать юрист? Изменится ли решение, если фирма никаких средств фабрике не перечисляла?

Задача 4. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила Елагину, что сапоги такого фасона уже вышли из моды. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники

универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; 12 июня был государственный праздник и магазин в этот день не работал; в период с 8 по 16 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 5. Согласно заключенному договору ООО поставило торговому предприятию партию маргарина. Торговое предприятие забраковало партию, поскольку срок реализации маргарина истек, и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств, а также об уплате предусмотренной договором неустойки. ООО претензию отклонило, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который был определен договором в 10 дней. Торговое предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление ООО просило арбитражный суд отказать в иске, указав не только на нарушение торговым предприятием согласованного сторонами порядка предъявления претензий; на пропуск истцом срока исковой давности, который был определен сторонами в 30 дней, а также на то, что истечение срока реализации маргарина само по себе еще не доказывает некачественности поставленного товара.

Какое решение примет суд?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре купле-продажи, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов купле-продажи;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

УМЕНИЯ:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894

от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам купле-продажи относятся: розничная купле-продажа, поставка, контрактация, энергоснабжение, купля-продажа недвижимости, купле-продажа предприятия...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с

опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- дистанционная купле-продажа;
- купле-продажа через сеть-Интернет.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет договора купле-продажи?
- Что относится к содержанию договора купле-продажи?

Тема №18. «Договоры мены и дарения»

1. *Понятие, основные характеристики и значение договора дарения.*
2. *Основные условия договора дарения.*
3. *Ограничение, отказ, отмена и запрет дарения.*
4. *Договор мены и его особенности.*

Тема реферата: Меценатство.

Кейс-задача:

Родители студента Петрова пообещали подарить ему трехкомнатную квартиру, если он закончит вуз с красным дипломом.

Правомерен ли данный договор дарения? Можно ли подарить под условием? Изменится ли правовая природа договора дарения, если в условиях договора будет сказано, что родители подарят

Петрову квартиру не если он закончит вуз с красным дипломом, а когда он закончит вуз с красным дипломом?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах мены и дарения, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов мены и дарения;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016
Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО
«АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894
от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор
№ 419.

***Методические рекомендации по выполнению заданий и
алгоритм их выполнения:***

Методы: для подготовки к практическому занятию
необходимо использовать методы дедукции, индукции,
сравнительно-правовой, логический, грамматический,
юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках
заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве
не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и
получению положительной оценки необходимо проработать
данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и
практической.

Примеры выполнения заданий:

Предметом договора дарения являются вещи, иное
имущество, обещание подарить в будущем, имущественные права
требования, долговые обязательства...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных
заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- бартер;
- меценатство.

Вопросы для самоконтроля:

- Содержание договора дарения.
- Цена договора мены.

Тема № 19. «Договор ренты и его виды».

1. *Понятие и особенности договора ренты.*
2. *Виды договора ренты.*
3. *Существенные условия договора ренты.*
4. *Особенности постоянной ренты и пожизненной ренты.*
5. *Пожизненное содержание с иждивением.*

Кейс-задачи:

Задача 1. Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.

Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

Задача 2. 72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома – племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя

обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах ренты, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов ренты;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;
- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам ренты относят постоянную, пожизненную ренту и пожизненное содержание с иждивением...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и

дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время,

типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- выкуп ренты;
- передача ренты по наследству.

Вопросы для самоконтроля:

- Виды ренты.
- Рентные платежи.

Тема № 20. «Договор аренды и его виды».

1. *Понятие и основные характеристики договора аренды.*
2. *Основные условия договора аренды.*
3. *Содержание договора аренды.*
4. *Прекращение и ответственность по договору аренды.*
5. *Понятие и особенности отдельных видов договора аренды.*

Кейс-задачи:

Задача 1. Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

Задача 2. Дугин на два года уехал в США, оставив своего спаниеля Алису своему другу Федосову. Вернувшись в России,

Дугин узнал, что два месяца назад Алиса оценилась. Одного щенка Федосов подарил другу, трех продал, а еще двое на тот момент оставались у него. Между Дугиным и Федосовым возник спор о принадлежности щенков и о наличии у Федосова права распоряжаться щенками.

Решите задачу.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере арендных отношений путем формирования у студентов целостного представления о договорах аренды, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов аренды;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;
- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам аренды относят прокат, аренды транспортных средств, аренда недвижимого имущества, аренды предприятия, каршеринг, лизинг...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и

дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время,

типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- каршеринг;
- кикшеринг.

Вопросы для самоконтроля:

- отличие аренды от смежных договоров.
- правовое регулирование арендных отношений.

Тема № 21. «Договор найма жилого помещения».

1. *Понятие и основные характеристики договора найма.*
2. *Основные условия договора найма.*
3. *Содержание договора найма.*
4. *Прекращение и ответственность по договору найма.*
5. *Понятие и особенности социального и коммерческого найма.*

Тема реферата: «Отличие коммерческого от социального найма».

Кейс-задача:

Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о

лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд.

Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отношений найма жилых помещений путем формирования у студентов целостного представления о временном проживании граждан, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов найма;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;
- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам найма относят социальный и коммерческий найм.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- правовое регулирование договора найма;
- отличие найма от смежных договорных конструкций.

Вопросы для самоконтроля:

- понятие и условия найма.
- содержание договора найма.

Тема 22. «Договоры безвозмездного пользования (ссуды)»

1. Понятие, сущность и основные характеристики ссуды.
2. Основные условия ссуды.
3. Содержание договора ссуды.
4. Прекращение и ответственность по договору ссуды.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре ссуды, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов договорного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам купле-продажи относятся: розничная купле-продажа, поставка, контрактация, энергоснабжение, купля-продажа недвижимости, купле-продажа предприятия...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие ссуды от смежных договоров;
- судебная практика по ссуде.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое ссуда и какие у нее характеристики?
- Какие основные условия договора ссуды?

Тема №23. «Договор подряда»

1. *Понятие, основные характеристики и значение договора подряда. Источники правового регулирования отношений, возникающих из выполнения работ.*
2. *Элементы договора подряда.*
3. *Содержание и ответственность по договору подряда.*
4. *Виды договоров подряда.*

Темы рефератов:

1. Отличие договора подряда от трудового договора
2. Договор строительного подряда для государственных нужд.

Кейс-задачи:

Задача 1. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил

протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?

Задача 2. Жена олигарха заказала себе платье у всемирно известного кутюрье дома моды Лагерфельда. Стоимость заказа составила более 5 000 евро. Каково же было ее удивление, когда она узнала, что эскиз, раскрой и пошив был реализован закройщицей третьего разряда на фабрике Славянка города Энска, что по себестоимости составило не более 10 000 рублей. Обманутая клиентка, обратилась с претензией в дом моды Лагерфельда. И получила отрицательный ответ с мотивировкой, что в бытовом подряде, коим и является ее заказ, главным является результат, а не процесс создания. Следовательно, дом моды Лагерфельда имел полное право обратиться к субподрядчику – фабрике Славянка, с которой сотрудничает уже много лет. Раз к самому изделию претензий нет, то и требования клиентки неправомерны.

Прав ли дом моды Лагерфельда? Изменится ли решение задачи, если в самом заказе (договоре бытового подряда) жена олигарха бы четко прописала, что заказ должен выполнить исключительно всемирно известный кутюрье?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре купле-продажи, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов купле-продажи;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

УМЕНИЯ:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894

от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам подряда относятся: бытовой подряд, строительный подряд, строительный подряд для государственных нужд, изыскательские и проектные работы, научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие подрядных работ от трудовых работ;
- новеллы законодательства о выполнении работ.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет договора подряда?
- Как составляется смета по договору подряда?

Тема №24. «Договор возмездного оказания услуг»

1. *Понятие, основные характеристики и значение возмездного оказания услуг.*
2. *Элементы договора возмездного оказания услуг.*
3. *Содержание и ответственность по договору возмездного оказания услуг.*
4. *Виды договоров купли-продажи и их особенности.*

Темы рефератов:

1. Отличие подряда от договора возмездного оказания услуг.
2. Особенности договоров на оказание юридических услуг.
3. Особенности договоров на оказание медицинских услуг.

Кейс-задачи:

Задача 1. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд.

Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Задача 2. Между химчисткой и гражданкой Кукиной был заключен договор возмездного оказания услуг. Согласно договору, химчистка приняла на себя обязательства осуществить химическую чистку дубленки. В тот же вечер произошла кража из химчистки, и в числе прочего похищена была сданная Кукиной дубленка. Кукина потребовала от администрации химчистки выплатить ей стоимость утраченной дубленки, однако администрация отказалась, указав, что права Кукиной нарушены не химчисткой, а преступником.

Кто прав в данном споре? Какие отношения сложились между химчисткой и Кукиной?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре возмездного оказания услуг, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов возмездного оказания услуг;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими

гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам возмездного оказания услуг относят: медицинские услуги, парикмахерские услуги, образовательные услуги, юридические услуги, банковские услуги, страховые услуги, финансовые услуги и т.д....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие услуг от работ;
- признаки услуги.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет договора возмездного оказания услуг?
- Какие особенности есть у договора возмездного оказания услуг?

Тема №25. «Договор перевозки и его виды»

1. *Понятие, основные характеристики и значение договора перевозки.*
2. *Элементы договора транспортной перевозки.*
3. *Содержание и ответственность по договору транспортной перевозки.*
4. *Виды договоров транспортной перевозки.*
5. *Понятие и особенности транспортной экспедиции.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах перевозки и транспортной экспедиции, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов перевозки и транспортной экспедиции;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам транспортных перевозок относятся: воздушные перевозки, морские перевозки, речные перевозки, автомобильные перевозки, железнодорожные перевозки, фрахтование, чартер, буксировка...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие фрахтования от фрахтования на время;
- источники правового регулирования договоров перевозки.

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте понятие и особенности договоров перевозки транспортных средств?
- Что такое транспортная экспедиция?

Тема №26. «Расчетные обязательства»

1. *Общие положения о расчетах в РФ. Особенности расчетных обязательств.*
2. *Расчеты наличными денежными средствами.*
3. *Безналичные расчеты: понятие, сущность, особенности и виды.*
4. *Расчеты платежными поручениями (банковский перевод).*
5. *Инкассо и аккредитив.*
6. *Расчеты чеками в РФ.*
7. *Вексель.*

Темы рефератов:

1. Кассовые операции.
2. Счет Эскроу.
3. Опционное соглашение.

Кейс-задача:

В договоре Серпухина с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения в размере, 2500 рублей за один авторский лист на момент производства платежа. При обращении автора за получением вознаграждения издательство сообщило, что в данное время у него нет денежных средств, и предложило взять вексель на сумму 10 000 рублей. Серпухин согласился, но, когда предъявил вексель к оплате, издательство заявило, что оно готово оплатить вексель, но в сумме 8 000 руб., так как объем произведения после его сокращения оказался меньшим. Стороны решили обратиться к юристу за консультацией по следующим вопросам: 1. В какой валюте они могут произвести расчеты по данному договору? 2. Что представляет собой вексель как ценная бумага? 3. Погашена ли обязанность издательства по выплате вознаграждения выдачей автору векселя?

Ответьте на поставленные вопросы.

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о расчетных обязательствах, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов расчетных обязательств;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016
Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО
«АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894
от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор
№ 419.

***Методические рекомендации по выполнению заданий и
алгоритм их выполнения:***

Методы: для подготовки к практическому занятию
необходимо использовать методы дедукции, индукции,
сравнительно-правовой, логический, грамматический,
юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках
заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве
не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и
получению положительной оценки необходимо проработать
данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и
практической.

Примеры выполнения заданий:

Расчеты с участием граждан, не связанные с осуществлением
ими предпринимательской деятельности, могут производиться
наличными деньгами без ограничения суммы или в безналичном
порядке...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и

дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий

иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и

нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- кассовые операции;
- счет Эскроу.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое наличные расчеты?
- Что такое безналичные расчеты?

Тема №27. «Договоры займа и кредита»

1. Понятие и основные характеристики договора займа.
2. Основные условия договора займа.
3. Содержание и ответственность по договору займа.
4. Виды договоров займа.

5. *Понятие и основные характеристики договора кредита.*
6. *Условия договора кредита.*
7. *Содержание и ответственность по договору кредита.*
8. *Товарный и коммерческий кредит.*

Кейс-задачи:

Задача 1. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, 100 тыс. рублей. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах займа и кредита, его роли и значении на современном

этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов кредитных отношений;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №

Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным видам купле-продажи относятся: розничная купле-продажа, поставка, контрактация, энергоснабжение, купля-продажа недвижимости, купле-продажа предприятия...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- целевой займ;
- целевой кредит.

Вопросы для самоконтроля:

- Что относится к существенным условиям договора займа?
- Что относится к особенностям кредитных отношений?

Тема №28. «Договоры банковского вклада и банковского счета»

1. *Понятие и основные характеристики договора банковского вклада.*
2. *Элементы договора банковского вклада.*
3. *Содержание и ответственность по договору банковского вклада.*
4. *Виды банковских вкладов.*
5. *Понятие и основные характеристики договора банковского счета.*
6. *Основные условия договора банковского счета.*
7. *Содержание и ответственность по договору банковского счета.*
8. *Виды банковских счетов.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах банковского вклада и банковского счета, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов банковских договоров;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Договор банковского вклада может оформляться в виде сберегательной книжки или сберегательного (депозитного) сертификата...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- сберегательная книжка;
- сберегательный (депозитный) сертификат.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие условия необходимы для банковского вклада?
- Что относится к содержанию договора банковского счета?

Тема №29. «Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг)»

1. *Понятие и основные характеристики договора факторинга.*
2. *Элементы договора факторинга.*
3. *Содержание и ответственность по договору факторинга.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре факторинга, его роль и значение на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов факторинга;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;
- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

По договору финансирования под уступку денежного требования (договору факторинга) одна сторона (клиент) обязуется уступить другой стороне - финансовому агенту (фактору) денежные требования к третьему лицу (должнику) и оплатить оказанные услуги, а финансовый агент (фактор) обязуется совершить не менее двух следующих действий, связанных с денежными требованиями, являющимися предметом уступки:

1) передавать клиенту денежные средства в счет денежных требований, в том числе в виде займа или предварительного платежа (аванса);

2) осуществлять учет денежных требований клиента к третьим лицам (должникам);

3) осуществлять права по денежным требованиям клиента, в том числе предъявлять должникам денежные требования к оплате, получать платежи от должников и производить расчеты, связанные с денежными требованиями;

4) осуществлять права по договорам об обеспечении исполнения обязательств должников.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- уведомление должника;
- отличие факторинга от цессии.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие отношения складываются в договоре факторинга?

- Что относится к существенным условиям договора факторинга?

Тема №30. «Договор хранения и его виды»

1. *Понятие и основные характеристики договора хранения.*
2. *Элементы договора хранения.*
3. *Содержание и ответственность по договору купли-продажи.*
4. *Специализированные виды хранения.*

Кейс-задачи:

Задача 1. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какую норму должен применить суд?

Задача 2. Во время проживания в гостинице «Центральная» у Сидорова из номера были похищены дубленка и ноутбук. Сидоров обратился к администрации гостиницы с требованием о

возмещении стоимости похищенного. Администрация отказала в удовлетворении требований Сидорова, а в судебном заседании представитель администрации гостиницы пояснил, что в силу п. 31 Правил проживания в гостиницах города Энска, утвержденных главой города Энска, гостиница не отвечает за сохранности имущества постояльцев, находящегося в номерах.

Какое решение должен принять суд?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре хранения, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов договоров хранения;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;
- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;
- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;
- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;
- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К специализированным видам хранения относятся: хранение в гардеробе, в банке, хранение на товарном складе, хранение в транспортных средствах, секвестр...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или)

логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- вариант;
- отличие хранения от охраны.

Вопросы для самоконтроля:

- Что относится к существенным условиям хранения?
- Что составляет содержание договора хранения?

Тема №31. «Договор страхования»

1. *Понятие и основные характеристики договора страхования.*
2. *Основные термины договора страхования.*
3. *Основные условия договора страхования.*
4. *Содержание и ответственность по договору страхования.*
5. *Формы и виды страхования.*

Кейс-задача:

В результате ДТП, произошедшего по вине Гладкова, автомобилю Иванова был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2018 года Иванов обратился в страховую компанию, где был застрахован Гладков, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате

в течение 30 дней после обращения (ст. 13 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»). Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2018 года. Иванов обратился в суд с иском о взыскании неустойки, предусмотренной пунктом 2 статьи 13 ФЗ «Об ОСАГО», за период с 28.02.2018 по 11.11.2018.

Какое решение должен принять суд с учетом того обстоятельства, что указанная норма о неустойке действует с 01.03.2018?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре страхования, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов страхования;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К основным формам страхования относят имущественное и личное страхование...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении

основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- цифровое страхование;
- страховые посредники.

Вопросы для самоконтроля:

- Что относится к существенным условиям страхования?
- Что относится к формам и видам страхования?

Тема №32. «Договоры поручения, комиссии и агентирования»

1. *Понятие, основные характеристики и условия договора поручения.*

2. *Понятие, основные характеристики и условия договора комиссии.*

3. *Понятие, основные характеристики и условия договора агентирования.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договорах поручения, комиссии и агентирования, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов договорного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;
- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

УМЕНИЯ:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894

от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

По договору поручения одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия. Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у доверителя...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- агентский договор в страховании;
- отличие договоров поручения и поручительства.

Вопросы для самоконтроля:

- В какой форме заключается договор поручения?
- В какой форме заключается договор агентирования?

Тема №33. «Договор доверительного управления имуществом»

1. *Понятие, основные характеристики и правовое регулирование договора доверительного управления имуществом.*

2. *Основные условия договора доверительного управления имуществом.*

3. *Содержание договора доверительного управления имуществом.*

4. *Прекращение и ответственность по договору доверительного управления имуществом.*

Тема реферата: «Доверительное управление имуществом лица, признанного безвестно отсутствующим».

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре доверительного управления имуществом, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов договорного права;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими

гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

По договору доверительного управления имуществом одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя)....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- ответственность доверительного управляющего;
- правовое положение доверительного управляющего.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет доверительного управления имуществом?
- Какие особенности при заключении договора доверительного управления имуществом?

Тема №34. «Долевое участие в строительстве»

1. *Понятие, основные характеристики и правовое регулирование договора долевого участия в строительстве.*
2. *Основные условия договора Долевого участия в строительстве.*
3. *Содержание договора долевого участия в строительстве.*
4. *Прекращение и ответственность по договору долевого участия в строительстве.*

Темы рефератов:

- «Инвестиционные договоры».
- «Судебная практика по делам о долевом участии в строительстве».

- «Государственная регистрация договора долевого участия в строительстве».

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре долевого участия в строительстве, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов долевого участия в строительстве;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и

действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016
Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО
«АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894
от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор
№ 419.

***Методические рекомендации по выполнению заданий и
алгоритм их выполнения:***

Методы: для подготовки к практическому занятию
необходимо использовать методы дедукции, индукции,
сравнительно-правовой, логический, грамматический,
юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках
заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве
не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и
получению положительной оценки необходимо проработать
данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и
практической.

Примеры выполнения заданий:

По договору участия в долевом строительстве (далее также -
договор) одна сторона (застройщик) обязуется в предусмотренный
договором срок своими силами и (или) с привлечением других лиц
построить (создать) многоквартирный дом и (или) иной объект
недвижимости и после получения разрешения на ввод в
эксплуатацию этих объектов передать соответствующий объект
 долевого строительства участнику долевого строительства, а другая

сторона (участник долевого строительства) обязуется уплатить обусловленную договором цену и принять объект долевого строительства при наличии разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости....

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или)

логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и

аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие договора долевого участия в строительстве от смежных договоров;
- правовое регулирование долевого участия в строительстве.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет договора долевого участия в строительстве?

- Какова форма договора долевого участия в строительстве?

Тема №35. «Договоры простого товарищества»

1. *Понятие и основные характеристики договора простого товарищества.*
2. *Элементы договора простого товарищества.*
3. *Содержание, прекращение и ответственность по договору простого товарищества.*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о договоре простого товарищества, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов договора простого товарищества;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;
- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;
- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;
- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;
- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;
- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений:

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

По договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- отличие простого товарищества от полного товарищества;
- примеры простого товарищества на практике.

Вопросы для самоконтроля:

- Перечислите основные характерные особенности договора простого товарищества?

- Что составляет содержание договора простого товарищества?

Тема №36. «Обязательства из односторонних действий»

1. *Понятие, особенности и виды обязательств из односторонних действий.*

2. *Публичное обещание награды.*

3. *Публичный конкурс.*

4. *Игры и пари.*

Темы рефератов:

- «Тотализаторы».
- «Организация и проведение азартных игр в России».

Кейс-задачи:

Задача 1. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

Задача 2. Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвокат?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об обязательствах из односторонних действий, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов обязательств из односторонних действий;

- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Требования граждан и юридических лиц, связанные с организацией игр и пари или с участием в них, не подлежат судебной защите, за исключением требований лиц, принявших участие в играх или пари под влиянием обмана, насилия, угрозы или злонамеренного соглашения их представителя с организатором игр или пари...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с

опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- обещание награды при находке;
- проблемы зависимости от игр.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет обязательств из односторонних действий?
- Назовите специфические особенности обязательств из односторонних действий?

Тема №36. «Обязательства вследствие причинения вреда»

1. *Понятие, особенности и виды обязательств вследствие причинения вреда (деликты).*
2. *Причинение вреда малолетними, несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными.*
3. *Причинение вреда источником повышенной опасности.*
4. *Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.*
5. *Причинение вреда органами государственной власти и правоохранительными органами.*

Тема реферата: «Деликты и как-бы деликты в Древнем Риме».

Кейс-задачи:

Задача 1. Во время перемены между уроками двенадцатилетний Сидоров разбил в школе стекло. *Назовите нормы закона, определяющие, кто несет ответственность за причиненный им вред.*

Задача 2. Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено.

Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об обязательствах вследствие причинения вреда, их роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов обязательств вследствие причинения вреда;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.

- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;

- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;

- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;

- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;

- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими

гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда.

Законом или договором может быть установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда. Законом может быть установлена обязанность лица, не являющегося причинителем вреда, выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые

ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный

вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании

практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- форс-мажорные обстоятельства;
- вина в деликтах.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие условия необходимы для применения последствий обязательств вследствие причинения вреда?
- Регрессные требования в деликтах?

Тема №37. «Обязательства вследствие неосновательного обогащения»

1. *Понятие неосновательного обогащения.*
2. *Способы неосновательного обогащения.*
3. *Порядок возврата неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.*
4. *Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату*

Цель занятия: подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере отрасли гражданского права путем формирования у студентов целостного представления неосновательном обогащении, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

Задачи занятия:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов неосновательного обогащения;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения:

По результатам прохождения курса студент должен иметь следующие

знания:

- действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач;
- способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения;
- возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- нормы материального и процессуального права, определяющие характер гражданского правоотношения;
- нормы материального и процессуального права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;
- нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- основные проблемы и проектные задачи в сфере гражданских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления;

- юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- навыки квалифицированного толкования норм гражданского права;

- юридические факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- особенности совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

умения:

- оценивать юридические факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- планировать необходимые гражданско-правовые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- профессионально совершать юридические действия на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения;

- профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач;

- выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение;

- определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;

- принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия;

навыки (компетенции):

- навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

- навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

- навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства;

- навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- навыками оценки юридических фактов и обстоятельств;

- навыками квалифицированного толкования норм гражданского права;

- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками совершения юридических действий на основе анализа и толкования гражданских правовых норм и в точном соответствии с гражданским законодательством;

- умениями применять нормы гражданского права, в точном соответствии с гражданско-правовыми принципами и действующими гражданскими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Материально-техническое оборудование:

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Лицо, которое без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований приобрело или сберегло имущество (приобретатель) за счет другого лица (потерпевшего), обязано возвратить последнему неосновательно приобретенное или сбереженное имущество (неосновательное обогащение)...

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы:

- становление и развитие института неосновательного обогащения.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие условия необходимы для применения последствий неосновательного обогащения?

- Какие виды существуют неосновательного обогащения?

Библиографический список

1. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 99 с.
2. Гражданское право: учебник / Ин-т частного права; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва: Проспект, 2015. - 440 с.
3. Гражданское право: учебник: в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др.; под ред. Н. М. Коршунова; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва: Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с.
4. Гражданское право: общая часть / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с.
5. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 2. – 560 с.
6. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва: Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895с.
7. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам: законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М.: Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с.
8. Рассолова, Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с.
9. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва: Юнити, 2015. – 135 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 3 |
| СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ..... | 4 |
| Библиографический список..... | 342 |