

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.11.2022 15:29:14

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

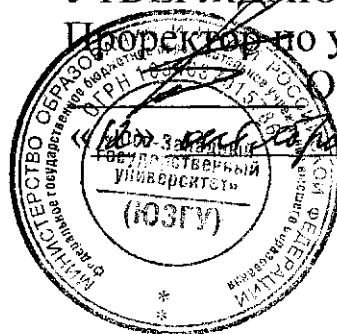
Кафедра охраны труда и окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2016 г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Методические указания к проведению практических занятий
по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности»,
«Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью»
для студентов всех специальностей и направлений

Курск 2016

УДК 658.382.3(083.131)

Составители: Е.А. Преликова, В.В. Юшин

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Г.П. Тимофеев*

Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Преликова, В.В. Юшин. Курск, 2016. 20 с. Библиогр.: с. 20.

Излагаются понятия, цели и основные виды профессионального отбора. Обосновывается необходимость проведения психофизиологического отбора для видов деятельности, сопряженных с потенциальной травмоопасностью. Представлен порядок определения основных свойств личности по опроснику Айзенка.

Предназначены для студентов всех специальностей и направлений.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *12.10.16* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,16 Уч.-изд.л. 1,05. Тираж 30 экз. Заказ *967* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

- Цель работы:** 1) ознакомиться с видами профессионального отбора, изучить их роль в обеспечении безопасности труда;
- 2) определить свой тип личности, сделать заключение о совместимости своего темперамента с будущей профессией;
- 3) проверить себя по шкале лжи.

1 Общие положения

Среди факторов, обеспечивающих безопасность труда, все большее значение приобретает "человеческий фактор". Основной целью профессионального отбора является обеспечение максимального соответствия индивидуальных характеристик, особенностей и возможностей человека тем общим и специфическим требованиям, которые предъявляет к нему тот или иной вид профессиональной деятельности. Достижение этой цели, с одной стороны, позволяет с большим успехом решать задачу повышения производительности труда, экономить финансовые и материально-технические ресурсы, снизить число аварий и травм на производстве, повысить эффективность сложных систем "человек-машина", с другой стороны, за счет рационального использования людей, различающихся по своим психофизиологическим возможностям, достигнуть наибольшей удовлетворенности своим трудом, способствовать всестороннему развитию личности и уменьшить вероятность возникновения профессиональных заболеваний.

По подсчетам зарубежных экономистов внедрение методов профессионального отбора снижает текучесть кадров в отдельных отраслях промышленности в 2 – 2,5 раза. Известно, что 43 % травм в промышленности обусловлены профессиональным несоответствием рабочих.

Такая причина травматизма, как низкий уровень профотбора или его отсутствие, проявляется в том, что каждая профессия требует от индивидуума преобладания тех или иных психических качеств и физических свойств. В одном случае работник должен развивать больше силы, в другом

проявлять больше ловкости, в третьем концентрировать внимание и т.д. Но один и тот же работник не обладает всеми качествами в равной мере. Вследствие этого, рабочие делятся, классифицируются и группируются сообразно их преобладающим способностям. Иными словами, если человек по своим врожденным или приобретенным свойствам не приспособлен к профессии шахтера, то вероятность его травматизма значительно возрастает. Такой шахтер не только может сам получить травму, но и является потенциальным источником аварии, при которой может быть много пострадавших.

Исследования отечественных и зарубежных авторов уровня травматизма в различных профессиональных группах, выявили группы людей, которые получают травмы в несколько раз чаще, чем другие, выполняющие одинаковую с ними работу. Эти люди в некоторых источниках даже получили название - "травматики". Большинство исследователей сходятся во мнении, что в эту группу попадают не столько из-за врожденных, сколько из-за приобретенных негативных свойств характера.

Первая книга, посвященная вопросам профессионального отбора, вышла в 1949 г. во Франции под названием "Руководство по выбору профессии". С начала XX века появляются службы по профориентации молодежи в развитых странах, таких как США, Англия, Франция, Германия. Во Франции ни один молодой человек до 18 лет не может быть принят на работу без предъявления сертификата профориентации, где указывается его профессиональная пригодность или непригодность к указанным профессиям. В Англии имеется около тысячи бюро занятости, в которых определяется профпригодность. В странах Восточной Европы особое внимание профотбор получил в Польше и Чехословакии. В Польше с 1960 г. введено обязательное психологическое обследование машинистов подъемных машин, стволовых, машинистов электровозов, электрослесарей, машинистов угольных комбайнов.

В нашей стране центры профотбора и профориентации создавались в двадцатые и начале тридцатых годов. Однако в период культа личности эти центры были ликвидированы. Значительная активность в решении этой проблемы наметилась в семидесятые и восьмидесятые годы прошлого века и продолжается по настоящее время.

Профессиональный отбор – это специально организованный исследовательский процесс, позволяющий с помощью научно обоснованных методов выявить и определить кандидатов, которые по индивидуальным качествам наиболее пригодны к обучению, приобретению профессиональных навыков и дальнейшей деятельности - в рамках сложных ответственных профессий по конкретным специальностям, к занятию соответствующих вакансий. Различают следующие основные виды профессионального отбора: медицинский, социально-психологический, образовательный и психофизиологический.

В задачу **медицинского отбора** входит выявление лиц, которые по состоянию здоровья могут (или не могут) заниматься данным видом трудовой деятельности. Этот вид отбора является исходным в системе мероприятий профессионального отбора, а остальные его виды распространяются на тех лиц, которые признаны годными по медицинскому отбору.

Образовательный отбор направлен на выявление лиц, уровень знаний которых может обеспечивать успешное обучение по избранной профессии или непосредственное выполнение профессиональных обязанностей.

Социальный отбор выполняет много функций, в том числе сугубо профессиональных. Цель его состоит не только в оценке морально-нравственных качеств личности, но и в определении мотивов выбора профессии, интересов, потребностей, способности к адаптации в новой обстановке, а также коммуникабельности. Задачей социального отбора является уменьшение текучести кадров, обеспечение удовлетворенности человека своим трудом и др.

Психофизиологический отбор определяет степень развития совокупности тех индивидуальных способностей и психофизиологических возможностей организма человека, которые соответствуют требованиям, предъявляемым данной профессией к личности в процессе обучения и дальнейшей трудовой деятельности по конкретной специальности.

Современный уровень производства требует от работающего человека повышенного внимания, оперативного мышления и ряда других психофизиологических качеств для успешного выполнения работы, при несоответствии которых снижается надежность работы, а уровень производственного травматизма возрастает на 40-50%. В этих, условиях, важная роль отводится именно профессиональному психофизиологическому отбору.

Проблема психофизиологического отбора сводится к двум основным аспектам: к определению требований, предъявляемых человеку той или иной деятельностью, и к оценке уровня развития его способностей, лимитирующих эту деятельность. Успех профессиональной психодиагностики в значительной степени зависит от выбора методических принципов и методик, адекватных целям и задачам исследования. Степень жесткости требований при профессиональном отборе различна и обусловлена степенью экстремальности условий и характером труда.

Новые виды деятельности, использующие в процессе работы компьютерно-программное обеспечение, предъявляют новые требования к интеллектуальной сфере, анализаторным функциям подвижности нервной системы, помехоустойчивости к факторам производственной среды.

Наиболее высокие требования к психофизиологическим характеристикам здорового человека предъявляются при работе в космосе, авиации, под водой, в условиях высокогорья, за полярным кругом, в Антарктиде. Достаточно жесткие психофизиологические характеристики с целью обеспечения надежности работы человека и сохранения его здоровья необходимы для видов деятельности, сопряженных с потенциальной

травмоопасностью: работы на высоте, на транспорте, с огнеопасными и взрывоопасными веществами, по обслуживанию энергосистем и т.д. В современных условиях социально-экономических преобразований в стране широкое распространение находят определенные профессии, требующие высокого уровня надежности работы в экстремальных ситуациях (спасатели, охранники, сотрудники групп немедленного реагирования, участвующие в антитеррористических операциях, операторы энергоблоков и т.д.). При этом значительные нервно-эмоциональные нагрузки связаны с необходимостью поддержания высокого уровня профессиональной готовности. При профотборе на эти профессии должны учитываться профессионально важные эмоциональные качества при принятии ответственных решений.

Наряду с психофизиологическими характеристиками необходимо принимать во внимание антропометрические данные, физическое развитие кандидатов на соответствующие специальности. Многие профессии сопряжены не только с выполнением набора специфических рабочих операций, но и с особенностями режима труда и отдыха (сменный труд с ночной занятостью, дежурство за пультом контроля технических систем), с влиянием производственной среды и воздействием экстремальных факторов. Не все люди в необходимой мере и в приемлемые сроки могут овладеть профессией, предъявляющей особые требования к состоянию здоровья, приспособиться к специфическим условиям работы по данной специальности. Поэтому в ряде случаев приходится отбирать тех из них, которые обладают наибольшей устойчивостью к воздействию условий трудовой деятельности, могут адаптироваться к ним в относительно короткие сроки без ущерба для здоровья и работоспособности.

Профотбор должен также учитывать мотивационно-ценностные аспекты деятельности, прогнозирование психологической пригодности, психологической совместимости в коллективе, особенно в малых производственных группах.

Сам по себе профессиональный психофизиологический отбор не является единственным решающим средством обеспечения высокой производительности труда, достижения требуемого качества специалистов и высокой эффективности системы "человек-машина", с целью предупреждения аварийности и травматизма. Профессиональный отбор представляет собой только один из компонентов сложной системы мероприятий, методов и средств комплексного учета человеческого фактора в современном производстве. Надежность работы человека возрастает при обеспечении физиологически рациональных режимов труда и отдыха, безопасной и здоровой производственной среды, создании технических средств с высокими эргономическими характеристиками, коллективной и индивидуальной защиты работающих от воздействия профессиональных вредностей, при достаточном информационном обеспечении специалистов операторско-диспетчерского, руководящего и исполнительского профиля.

Психофизиологические исследования позволяют достаточно быстро и объективно измерять большое число психофизиологических свойств, выявлять глубокую и тонкую структуру индивидуальных особенностей личности, детерминированных физиологическими системами организма, прежде всего центральной нервной системой. При профессиональном отборе психофизиологическое обследование предусматривает исследование и оценку совокупности профессионально важных психофизиологических свойств кандидата. Для оценки профессиональной пригодности не достаточно оценить какое-то одно психофизиологическое свойство, даже если оно и является весьма важным. Обычно применяется комплекс психофизиологических методик, позволяющих охарактеризовать некоторую совокупность психофизиологических свойств личности. Для каждой профессии определяются наиболее значимые в отношении профессиональной успешности психофизиологические свойства. Проводится индивидуальное обследование с применением аппаратных методик, групповое обследование с использованием бланковых

психофизиологических тестов, индивидуальная беседа и наблюдение по заранее составленным планам. Могут использоваться также методики моделирования основных элементов профессиональной деятельности.

Основные направления системы психофизиологического отбора составляют:

1) разработка перечня определенных опасных видов работ для системы профессионального отбора;

2) выделение отдельных психофизиологических характеристик профессиональной пригодности, обеспечивающих безопасность в производственных условиях;

3) обоснование информативных физиологических методов для выявления профессиональной пригодности работников;

4) применение математико-статистических подходов для определения нормативных психофизиологических критериев;

5) представление нормативных уровней психофизиологических и физиологических критериев по опасным видам работ.

Полученные результаты исследования сравниваются с уровнями установленных критериев профессионального отбора, и определяется соответствие или несоответствие полученных данных величинам профессионально важных качеств, необходимых при работе в выбранной профессии.

Обследования могут быть индивидуальными и групповыми. Как правило, аппаратные обследования проводятся индивидуально, а бланковые методы позволяют проводить групповые обследования. Важным условием обследования является инструкция, которая дается испытуемому перед началом обследования.

В процессе профотбора оценка профпригодности проводится по принципу деления контингента на группы: пригодные, непригодные и условно пригодные. К условно пригодным относятся кандидаты в

профессию. В процессе тренировки этого контингента при достаточно сильной положительной мотивации происходит успешное развитие отдельных профессионально важных функций. В результате чего эти лица из категории условно пригодных переходят в категорию пригодных для работы в данной профессии.

Одним из наиболее распространенных психофизиологических тестов, используемых для определения основных свойств личности, является опросник Айзенка.

2. Определение основных свойств личности по опроснику Айзенка

Ганс Юрген Айзенк (04.03.1916, Берлин – 04.09.1997, Лондон) – британский учёный-психолог, один из лидеров биологического направления в психологии, создатель факторной теории личности, автор популярного теста интеллекта.

Автор двухфакторной модели личности Айзенк в качестве показателей основных свойств личности использовал экстраверсию - интроверсию и нейротизм (позднее Айзенк ввел еще одно измерение личности - психотизм, под которым понимал склонность субъекта к агрессии, жестокости, экстравагантности). В общем смысле экстраверсия - это направленность личности на окружающих людей и события, интроверсия - направленность личности на ее внутренний мир, а нейротизм - понятие, синонимичное тревожности, - проявляется как эмоциональная неустойчивость, напряженность, эмоциональная возбудимость, депрессивность.

Пройдя тест на темперамент Айзенка, вы сможете лучше познать свое собственное Я. Вы поймете, что представляет из себя ваш характер, и сможете занять более правильную позицию в жизни. Знание темперамента своих близких и друзей, поможет вам комфортно уживаться в семье и в трудовом коллективе. Многие работодатели при приеме на работу предлагают пройти тест на темперамент, чтобы выбрать того из соискателей, который удачно впишется в коллектив.

Опросник Айзенка содержит 57 вопросов, из которых 24 связаны со шкалой экстраверсии - интроверсии, еще 24 - со шкалой нейротизма, а остальные 9 входят в контрольную шкалу лжи, предназначенную для оценки степени искренности испытуемого при ответах на вопросы.

Инструкция к опроснику Айзенка: Отвечать на вопросы необходимо только "да" или "нет", не раздумывая, сразу же, так как важна первая реакция. Следует иметь в виду, что исследуются некоторые личностные, а не умственные особенности, так что правильных или неправильных ответов здесь нет.

Опросник Айзенка

1. Часто ли вы испытываете тягу к новым впечатлениям, к тому, чтобы «встряхнуться», испытать возбуждение?
2. Часто ли вы нуждаетесь в друзьях, которые вас понимают, могут ободрить или утешить?
3. Вы человек беспечный?
4. Не находите ли вы, что вам очень трудно отвечать «нет»?
5. Задумываетесь ли вы перед тем, как что-либо предпринять?
6. Если вы обещаете что-то сделать, всегда ли вы сдерживаете свои обещания (независимо от того, удобно это вам или нет)?
7. Часто ли у вас бывают спады и подъемы настроения?
8. Обычно вы поступаете и говорите быстро, не раздумывая?
9. Часто ли вы чувствуете себя несчастным человеком без достаточных на то причин?
10. Сделали бы вы почти все что угодно на спор?
11. Возникают ли у вас чувство робости и ощущение стыда, когда вы хотите завести разговор с симпатичной(ным) незнакомкой(цем)?
12. Выходите ли вы иногда из себя, злитесь ли?
13. Часто ли вы действуете под влиянием минутного настроения?
14. Часто ли вы беспокоитесь из-за того, что сделали или сказали что-нибудь такое, чего не следовало бы делать или говорить?

15. Предпочитаете ли вы обычно книги встречам с людьми?
16. Легко ли вас обидеть?
17. Любите ли вы часто бывать в компании?
18. Бывают ли у вас иногда мысли, которые вы хотели бы скрыть от других?
19. Верно ли, что вы иногда полны энергии так, что все горит в руках, а иногда совсем вялы?
20. Предпочитаете ли вы иметь поменьше друзей, но зато особенно близких вам?
21. Часто ли вы мечтаете?
22. Когда на вас кричат, вы отвечаете тем же?
23. Часто ли вас беспокоит чувство вины?
24. Все ли ваши привычки хороши и желательны?
25. Способны ли вы дать волю своим чувствам и вовсю повеселиться в компании?
26. Считаете ли вы себя человеком возбудимым и чувствительным?
27. Считают ли вас человеком живым и веселым?
28. Часто ли, сделав какое-нибудь важное дело, вы испытываете чувство, что могли бы сделать его лучше?
29. Вы больше молчите, когда находитесь в обществе других людей?
30. Вы иногда сплетничаете?
31. Бывает ли, что вам не спится из-за того, что разные мысли лезут в голову?
32. Если вы хотите узнать о чем-нибудь, то вы предпочитаете прочитать об этом в книге, нежели спросить?
33. Бывают ли у вас головокружения?
34. Правится ли вам работа, которая требует от вас постоянного внимания?
35. Бывают ли у вас приступы дрожи?

36. Всегда ли вы платили бы за провоз багажа на транспорте, если бы не опасались проверки?
37. Вам неприятно находиться в обществе, где подшучивают друг над другом?
38. Раздражительны ли вы?
39. Нравится ли вам работа, которая требует быстроты действий?
40. Волнуетесь ли вы по поводу каких-то неприятных событий, которые могли бы произойти?
41. Вы ходите медленно и неторопливо?
42. Вы когда-нибудь опаздывали на свидание или на работу?
43. Часто ли вам снятся кошмары?
44. Верно ли, что вы так любите поговорить, что никогда не упустите случая побеседовать с незнакомым человеком?
45. Беспокоят ли вас какие-нибудь боли?
46. Вы чувствовали бы себя очень несчастным, если бы длительное время были лишены широкого общения с людьми?
47. Можете ли вы назвать себя нервным человеком?
48. Есть ли среди ваших знакомых люди, которые вам явно не нравятся?
49. Можете ли вы сказать, что вы весьма уверенный в себе человек?
50. Легко ли вы обижаетесь, когда люди указывают на ваши ошибки в работе или на Ваши личные промахи?
51. Вы считаете, что трудно получить настоящее удовольствие от вечеринки?
52. Беспокоит ли вас чувство, что вы чем-то хуже других?
53. Легко ли вам внести оживление в довольно скучную компанию?
54. Бывает ли, что вы говорите о вещах, в которых не разбираетесь?
55. Беспокоитесь ли вы о своем здоровье?
56. Любите ли вы подшучивать над другими?
57. Страдаете ли вы от бессонницы?

Ключ

Экстраверсия - вопросы: 1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 39, 44, 46, 49, 53, 56 - ответы «Да»; вопросы: 5, 15, 20, 29, 32, 34, 37, 41, 51 - ответы "Нет".

Нейротизм – вопросы: 2, 4, 7, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57 - ответы "Да".

При анализе результатов эксперимента следует придерживаться следующих ориентиров.

Экстраверсия:

- ✓ меньше 5 - глубокий интроверт;
- ✓ 5-8 - интроверт;
- ✓ 9-11 - склонность к интроверсии;
- ✓ 12 - среднее значение;
- ✓ 13-15 – склонность к экстраверсии;
- ✓ 15-18 – экстраверт;
- ✓ больше 19 - яркий экстраверт.

Нейротизм:

- ↻ меньше или равно 8 баллов - низкий уровень нейротизма;
- ↻ 9-13 баллов - среднее значение;
- ↻ больше или равно 14 баллов - высокий уровень нейротизма;
- ↻ больше или равно 19 баллов - очень высокий уровень нейротизма.

Описание основных свойств личности.

Экстраверсия - интроверсия.

Характеризуя типичного экстраверта, можно отметить его общительность и обращенность индивида вовне, широкий круг знакомств, необходимость в контактах. Типичный экстраверт действует под влиянием момента, импульсивен, вспыльчив. Он беззаботен, оптимистичен, добродушен, весел. Предпочитает движение и действие, имеет тенденцию к

агрессивности. Чувства и эмоции не имеют строгого контроля, склонен к рискованным поступкам. На него не всегда можно положиться.

Типичный интроверт - это спокойный, застенчивый человек, склонный к самоанализу. Сдержан и отдален от всех, кроме близких друзей. Планирует и обдумывает свои действия заранее, не доверяет внезапным побуждениям, серьезно относится к принятию решений, любит во всем порядок. Контролирует свои чувства, его нелегко вывести из себя. Обладает пессимистичностью, высоко ценит нравственные нормы.

Нейротизм (эмоциональная устойчивость).

Характеризует эмоциональную устойчивость или неустойчивость (эмоциональная стабильность или нестабильность).

Эмоциональная устойчивость - черта, выражающая сохранение организованного «поведения, ситуативной целенаправленности в обычных и стрессовых ситуациях. Эмоционально устойчивый человек характеризуется зрелостью, отличной адаптацией, отсутствием большой напряженности, беспокойства, а так же склонностью к лидерству, общительности.

Эмоциональная неустойчивость, нейротизм выражается в чрезвычайной нервности, неустойчивости, плохой адаптации, склонности к быстрой смене настроений (лабильности), чувстве виновности и беспокойства, озабоченности, депрессивных реакциях, рассеянности внимания, неустойчивости в стрессовых ситуациях.

Нейротизму соответствует эмоциональность, импульсивность; неровность в контактах с людьми, изменчивость интересов, неуверенность в себе, выраженная чувствительность, впечатлительность, склонность к раздражительности. Нейротическая личность характеризуется неадекватно сильными реакциями по отношению к вызывающим их стимулам. У лиц с высокими показателями по шкале нейротизма в неблагоприятных стрессовых ситуациях может развиваться невроз.

Природа интроверсии и экстраверсии усматривается во врожденных свойствах центральной нервной системы, которые обеспечивают уравновешенность процессов возбуждения и торможения. По мнению Г.Айзенка, такие качества личности как экстраверсия- интроверсия и нейротизм-стабильность ортогональны, т.е. статистически не зависят друг от друга. Соответственно, Г.Айзенк делит людей на четыре типа, каждый из которых представляет собой некую комбинацию высокой или низкой оценки в диапазоне одного свойства вместе с высокой или низкой оценкой в диапазоне другого. Таким образом, используя данные обследования по шкалам экстраверсия-интроверсия и нейротизм-стабильность можно вывести показатели темперамента личности по классификации *И.П. Павлова*, который описал четыре классических типа:

- ✍ сангвиник (по основным свойствам центральной нервной системы характеризуется как сильный, уравновешенный, подвижный);
- ✍ холерик (сильный, неуравновешенный, подвижный);
- ✍ флегматик (сильный, уравновешенный, инертный);
- ✍ меланхолик (слабый, неуравновешенный, инертный).

Связь факторно-аналитического описания личности с четырьмя классическими типами темперамента - холерическим, сангвиническим, флегматическим, меланхолическим отражается в "круге Айзенка": по горизонтали в направлении слева направо увеличивается абсолютная величина показателя экстраверсии, а по вертикали снизу вверх уменьшается выраженность показателя стабильности.

«Чистый» *сангвиник* быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило, неглубоки. Мимика богатая, подвижная, выразительная. Несколько непоседлив, нуждается в новых впечатлениях, недостаточно регулирует свои импульсы, не умеет строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе. В связи с этим не может успешно выполнять дело, требующее равной утраты

сил, длительного и методичного напряжения, усидчивости, устойчивости внимания, терпения. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности вырабатываются поверхностность и непостоянство.

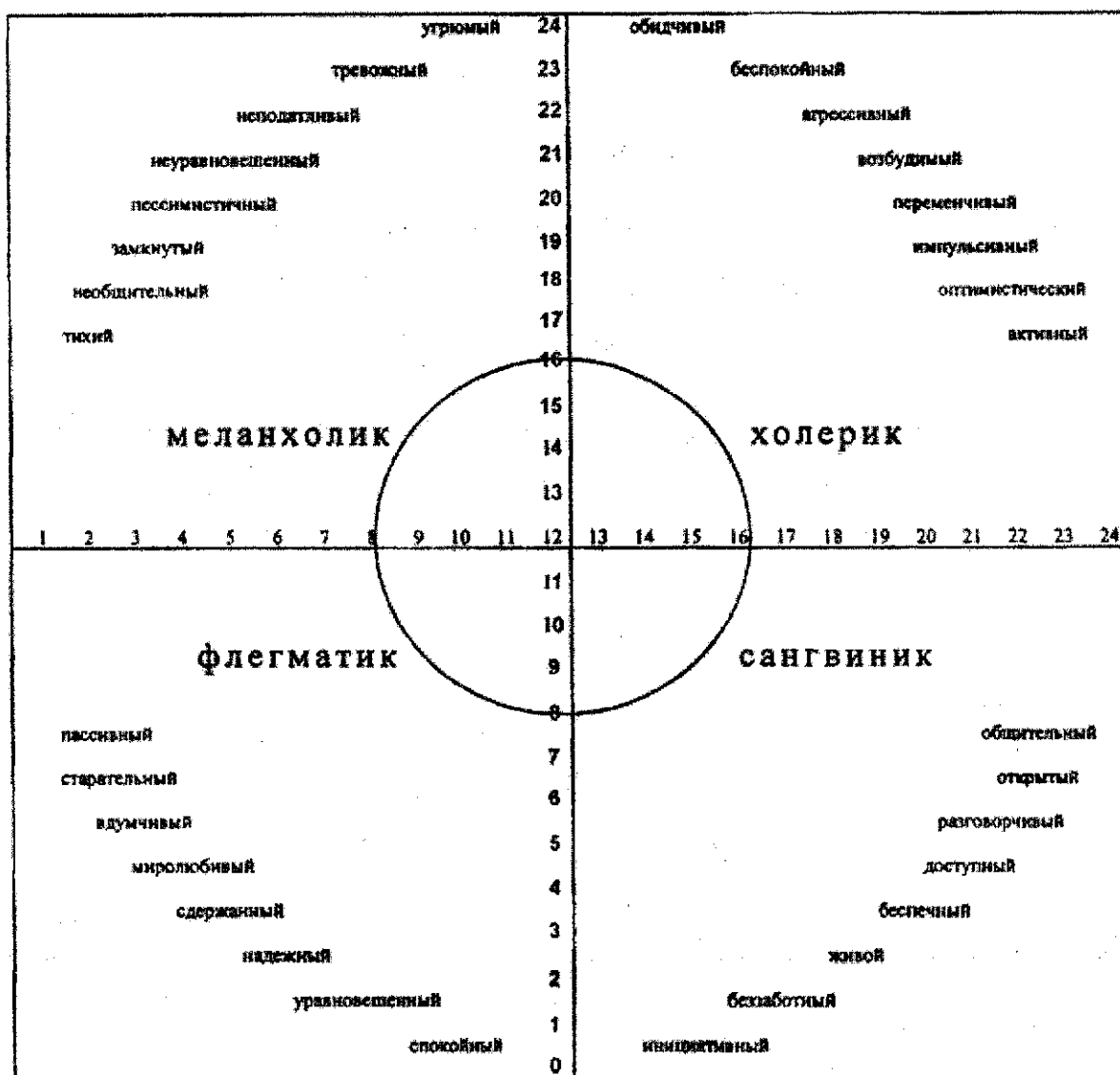


Рисунок 1 – Круг Айзенка

Холерик отличается повышенной возбудимостью, действия прерывисты. Ему свойственны резкость и стремительность движений, сила, импульсивность, яркая выраженность эмоциональных переживаний. Вследствие неуравновешенности, увлекшись делом, склонен действовать изо всех сил, истощаться больше, чем следует.

Имея общественные интересы, темперамент проявляет в инициативности, энергичности, принципиальности. При отсутствии духовной жизни

холерический темперамент часто проявляется в раздражительности, несдержанности, вспыльчивости, неспособности к самоконтролю при эмоциональных обстоятельствах,

Флегматик характеризуется сравнительно низким уровнем активности поведения, новые формы которого вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладает медлительностью и спокойствием в действиях, мимике и речи, ровностью, постоянством, глубиной чувств и настроений. Настойчивый и упорный «труженик жизни», он редко выходит из себя, не склонен к аффектам, рассчитав свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, и меру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, попусту их не тратит. В зависимости от условий, в одних случаях флегматик может характеризоваться «положительными» чертами: выдержка, глубина мыслей, постоянство и т.д., в других - вялость; безучастность к окружающему, лень и безволие, бедность и слабость эмоций, склонность к выполнению одних лишь привычных действий.

У **меланхолика** реакция часто не соответствует силе раздражителя, присутствует глубина и устойчивость чувств при слабом их выражении. Ему трудно долго на чем-то сосредоточиться. Сильные воздействия часто вызывают у меланхолика продолжительную тормозную реакцию («опускаются руки»). Ему свойственны сдержанность и приглушенность моторики и речи, застенчивость, робость, нерешительность. В нормальных условиях меланхолик - человек глубокий, содержательный, может быть хорошим тружеником, успешно справляться с жизненными задачами. При неблагоприятных условиях может превратиться в замкнутого, боязливого, ранимого человека, склонного к тяжелым внутренним переживаниям таких жизненных обстоятельств, которые вовсе этого не заслуживают.

ЗАДАНИЕ

1. Ответить на вопросы опросника Айзенка. Посчитать количество баллов по шкале экстраверсии-интроверсии (Э) и по шкале нейротизма (Н). Заполнить ответный лист.

2. Получить у преподавателя ключ на шкалу лжи. При высокой оценке степени искренности сделать соответствующие выводы об основных свойствах личности.

Ответный лист

Номер	Ответ		Номер	Ответ		Номер	Ответ	
№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет
1			20			39		
2			21			40		
3			22			41		
• • •								
17			36			55		
18			37			56		
19			38			57		
Σ:		Э=			Н=			Л=

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое профессиональный отбор и для чего его проводят?
2. Основные виды профессионального отбора.
3. Для каких профессий предъявляются высокие требования к психофизиологическим характеристикам человека?
4. Укажите основные направления системы психофизиологического отбора.
5. Дайте краткую характеристику экстраверта и интроверта.
6. Что такое нейротизм?
7. Основные типы личности.
8. Дайте характеристику сангвинику.
9. Дайте характеристику холерику.

10. Дайте характеристику меланхолику.
11. Дайте характеристику флегматику.
12. Кто такой Г.Ю. Айзенк, его вклад в развитие психологии.
13. Классификация темпераментов личности И.П. Павлова.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Михайлов, Л.А. Психологическая безопасность [Текст]: уч. пособие / Л.А. Михайлов. – М.: Дрофа, 2008. – 190 с.
2. Айзенк, Г.Ю. Парадоксы психологии [Текст] / Г. Айзенк – М.: Эксмо-Пресс, 2009. – 352 с.
3. Айзенк, Г.Ю. Природа интеллекта – битва за разум: Как формируются умственные способности [Текст] / Г.Ю. Айзенк, Л. Кэмин. – М.: Эксмо-Пресс, 2002. – 352 с.
4. Матюхин, В.В. Значение профессионального отбора в обеспечении безопасности труда [Текст] / В.В. Матюхин [и др.] // Безопасность жизнедеятельности. – 2006. – №2. – С. 34-39.
5. Ишков, А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Текст] / А.Д. Ишков. – М.: Издательство АСВ, 2004. – 201 с.
6. Котик, М.А. Психология и безопасность [Текст] / М.А. Котик. – Таллин: Валгус, 1987. – 440 с.
7. Середя, Г.К. Инженерная психология [Текст] / Под. Ред. Г.К. Середы. – Киев: Вища школа, 1976. – 301 с.
8. Ломов, Б.Ф. Основы инженерной психологии [Текст] / Под ред. Б.Ф. Ломова. – М.: Высшая школа, 1977. – 334 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 02 » _____ 2016 г.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА

Методические указания к проведению практических занятий
по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности»,
«Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью»
для студентов всех специальностей и направлений

Курск 2016

УДК 658.345(075)

Составители: Е.А. Преликова, В.М. Попов

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Г.П. Тимофеев*

Методы анализа производственного травматизма: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Преликова, В.М. Попов Курск, 2016. 10 с. Библиогр.: с. 10.

Содержатся сведения о методах прогнозирования уровня травматизма, относительных показателях уровня травматизма и профессиональной заболеваемости.

Предназначены для студентов всех специальностей и направлений.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.02.2016 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 0,5 Уч.-изд.л. 0,4 Тираж 30 экз. Заказ 78. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Цель работы: ознакомиться с методами анализа производственного травматизма, определить показатели уровня травматизма и профессиональной заболеваемости.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ производственного травматизма проводится с целью установления закономерностей возникновения травм на производстве и разработке эффективных профилактических мероприятий.

В процессе анализа травматизма должны быть выяснены причины несчастных случаев и разработаны мероприятия по их предупреждению.

Производственный травматизм – явление, характеризующееся совокупностью производственных травм за определенный период. Травмы в зависимости от характера воздействия бывают:

- механические (ушибы, вывихи, переломы);
- термические (ожоги, обморожения);
- химические (отравления, ожоги);
- электрические (остановка дыхания, фибрилляция сердца, ожоги);
- лучевые (ожоги)

При проведении анализа травматизма ставятся следующие задачи:

- 1) выявление причин несчастных случаев;
- 2) выявление характера и повтора несчастных случаев;
- 3) определения опасных видов работ и процессов;
- 4) выявление факторов, характерных для травматизма на данном рабочем месте, в цехе, подразделении;
- 5) выявление общих тенденций, характерных в отношении травматизма на данном рабочем месте, в цехе, подразделении.

При анализе причин, приведших к несчастному случаю, используются следующие методы:

1. **Статистический метод**, при котором обрабатываются статистические данные по травматизму и вычисляются следующие показатели:

а) коэффициент частоты травматизма:

$$K_q = N \times 1000 \div C \quad (1)$$

где N- количество несчастных случаев;
C – среднесписочный состав предприятия;

б) коэффициент тяжести травматизма:

$$K_T = D \div N \quad (2)$$

где D – количество дней нетрудоспособности вследствие несчастного случая;

в) коэффициент общего травматизма:

$$K_{\text{общ}} = K_{\text{ч}} \times K_T = D \times 1000 \div C \quad (3)$$

г) коэффициент, определяющий процент несчастных случаев с выходом на инвалидность и со смертельным исходом:

$$K_{\text{ис}} = T \times 1000 \div N \quad (4)$$

где T – количество случаев с выходом на инвалидность и смертельным исходом.

д) коэффициент, отражающий количество пострадавших на 1000 работающих:

$$K_{\text{п}} = П \times 1000 \div C \quad (5)$$

где $П$ – количество пострадавших.

е) коэффициент профессиональной заболеваемости:

$$K_{\text{хрон}} = T_{\text{хрон}} \times 10000 \div C \quad (6)$$

где $T_{\text{хрон}}$ – количество впервые установленных случаев хронических профессиональных заболеваний за отчетный период.

Разновидностью статистического метода является **групповой метод**. Согласно этому методу несчастные случаи группируются по отдельным однородным признакам: времени травмирования, квалификации и специальности пострадавших, виду работ, возрасту и т.п. Выявление наиболее значимых признаков позволяет разработать соответствующие профилактические мероприятия.

Статистический метод является одним из важнейших условий борьбы с производственным травматизмом. Причины возникновения последнего бывают технические и организационные.

Технические причины в большинстве случаев проявляются как результат конструктивных недостатков оборудования, недостаточности

освещения, неисправности защитных средств, оградительных устройств и т.п.

К *организационным причинам* относят несоблюдение правил техники безопасности из-за неподготовленности работников, низкая трудовая и производственная дисциплина, неправильная организация работы, отсутствие надлежащего контроля за производственным процессом и др.

Статистический метод исследования дает общую картину состояния травматизма, устанавливает его динамику, проявляет определенные зависимости, но при этом не изучаются углубленно условия, в которых произошел несчастных случаев.

2. **Монографический метод**, при котором проводится детальный анализ приемов работы и условий труда на одном инструменте или при одной операции. Привлекаются специалисты разного профиля. Цель анализа – выявить причину несчастного случая и разработать мероприятия по предупреждению их в будущем.

При монографическом методе применяются также санитарные и технические методы исследования. Это не только позволяет выявить причины несчастных случаев, но и, что особенно важно, способствует определению потенциальной опасности и вредности, которые могут влиять на людей. Данные методы можно применять и для разработки мер по охране труда на производстве.

3. **Топографический метод** заключается в том, что на графическое изображение территории предприятия или его структурного подразделения (цеха, участка) наносятся специальными условными знаками места, где произошел несчастный случай. На графическом плане предприятия наглядно отражаются неблагоприятные рабочие места.

4 **Технический метод** заключается в проведении расчетов и испытаний технических средств (машин, механизмов, спасательных средств, сигнализации) с целью выявления наиболее безопасных.

5 **Экономический метод** заключается в определении экономических показателей травматизма, оценке экономического ущерба от производственного травматизма, а также в оценке эффективности затрат, направленных на предупреждение несчастных случаев с целью оптимального распределения средств на мероприятия по охране труда.

Общие потери предприятия и государства от несчастных случаев можно вычислить по формуле:

$$\mathcal{E}_r = P_{\text{пр}} + P_{\text{др}} + H \quad (6)$$

где – $P_{пр}$ – расходы предприятия, связанные с несчастным случаем (пенсии, путевки);

H - недополученные государством налоги.

Зависимость экономических потерь предприятия от количества несчастных случаев, числа дней нетрудоспособности и средней зарплаты пострадавших можно представить эмпирической формулой:

$$P_{пр} = (0,6 \times T + 1,28 \times Д) \times В + 8 \times T \times В \quad (7)$$

где – D суммарная длительность нетрудоспособности в днях;

T – количество несчастных случаев в год;

B – среднедневная зарплата пострадавших, руб.

Наряду с традиционными методами анализа производственного травматизма можно отметить некоторые новые направления, характерные для исследования условий безопасности труда и предупреждения травматизма:

- ▶ *комплекс методов математической статистики*, например, методы дисперсионного и корреляционного анализа;

- ▶ *метод научного прогнозирования безопасности труда*. Он служит для вероятностной оценки динамики травматизма, предсказания образования неблагоприятных факторов в новых производствах или технологиях и разработки для них соответствующих требований техники безопасности;

- ▶ *разработка автоматизированных систем оперативного учета и предупреждения травматизма*, которые должны стать одним из звеньев автоматизированной системы управления охраной труда;

- ▶ *разработка методик комплексной оценки безопасности технологических процессов и оборудования на стадии их проектирования, изготовления и эксплуатации*;

- ▶ *эргономичный метод*, основанный на комплексном изучении систем "Человек-Машина" с учетом функциональных возможностей человека в процессе труда;

- ▶ *детерминистические методы*, которые создают возможность выявить объективную закономерную взаимосвязь условий труда и существующую обусловленность случаев травматизма.

Разновидностью детерминистических методов являются:

- метод сетевого моделирования;

- методы наблюдений;
- анкетирование
- метод экспертных оценок позволяет сделать выводы на основании обобщенного опыта и интуиции специалистов, занимающихся вопросами охраны труда.

▶ *психофизиологический* анализ, целью которого является изучение индивидуальных и групповых особенностей работающих с целью предупреждения возникновения несчастных случаев.

Для оперативного учета и обработки информации о травматизме и профзаболеваниях могут быть использованы ручные и машинные системы (ПЭВМ).

К эффективным мероприятиям предупреждения производственного травматизма относят квалифицированное проведение вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого инструктажей работников по технике безопасности.

Вводный инструктаж должны проходить работники, впервые поступившие на предприятие, и учащиеся, направленные на производственную практику. Вводный инструктаж знакомит с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.

Первичный инструктаж должны пройти работники, вновь поступившие на предприятие или переведенные на другое место работы, и учащиеся, проходящие производственную практику. Этот инструктаж знакомит с правилами техники безопасности непосредственно на рабочем месте, а также с индивидуальными защитными средствами.

Повторный инструктаж проводится с целью проверки знаний и умений работников применять навыки, полученные ими при вводном инструктаже и на рабочем месте.

Внеплановый инструктаж проводится на рабочем месте при замене оборудования, изменении технологического процесса или после несчастных случаев из-за недостаточности предыдущего инструктажа.

Целевой инструктаж проводится после выявления нарушений правил и инструкций по технике безопасности или при выполнении работ по допуску-наряду.

Инструктаж на рабочих местах в производственных предприятиях проводят мастера участков. На каждом предприятии должна быть книга для записи инструктажа по технике безопасности.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить коэффициент тяжести травматизма.
2. Определить коэффициент общего травматизма.
3. Определить коэффициент частоты травматизма.
4. Вычислить экономические показатели травматизма на предприятии.

Таблица 1

Исходные данные для задания

№ варианта	Н	С	Д	Т	П	Р _{др}	В	Н
1	10	1000	103	1	10	26000	3700	1200
2	5	120	28	1	5	5000	5000	3490
3	11	1720	123	3	11	16000	3200	3000
4	14	2100	256	2	4	43000	3500	3551
5	7	1500	72	2	7	5200	4500	6200
6	1	100	62	1	1	17000	5100	4700
7	5	130	49	3	5	5000	5200	6300
8	12	2700	280	1	1	87000	3700	2300
9	3	150	52	1	3	5000	6000	2000
10	4	140	64	2	4	5700	5700	5278
11	1	50	10	3	1	5300	6300	5948
12	8	170	106	1	8	25000	4200	5544
13	14	2700	270	2	14	47000	4100	7790
14	11	1800	143	2	11	48000	4500	7580
15	15	2900	176	3	15	68000	3800	8400
16	2	63	35	3	2	5600	5100	9800
17	6	170	85	2	6	3400	5300	4600
18	7	1000	83	1	7	5500	4600	3700
19	8	1200	98	1	8	25000	3900	6000
20	10	1500	106	1	10	28000	4050	6800
21	3	140	36	2	3	3200	5300	3100
22	12	2600	240	2	12	57000	4020	4700

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие существуют методы анализа производственного травматизма?
2. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма?
3. Как определяется коэффициент частоты травматизма?
4. Как определяется коэффициент тяжести травматизма?
5. Как определяется коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев?
6. Как определяется коэффициент средней повторяемости несчастных случаев?
7. Как определяется коэффициент опасности работ?
8. В чем заключается экономический метод анализа производственного травматизма?
9. В чем заключается монографический метод анализа производственного травматизма?
10. В чем заключается топографический метод анализа производственного травматизма?

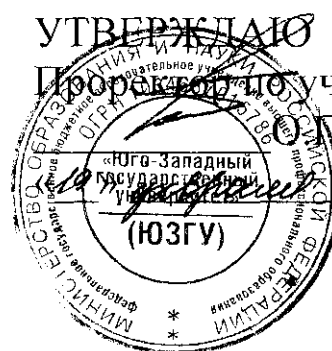
ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова С.В., Рублев. Безопасность жизнедеятельности / учебно-методическое пособие. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2012. - 76 с.
2. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / С. В. Абрамова, Е. Н. Бояров, А. С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. - 536 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.- 8-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2009. - 616 с.: ил.
4. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: уч. пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.- М.: Высшая школа, 2008.- 317 с.: ил.
5. Пашин Н.П., Фролов О.П., Мухаметкулова Л.З. Экономические основы охраны труда. М.: ФГУ «ВНИИ Э401 охраны и экономики труда» Росздрави, 2008.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г. Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб.: Лань, 2008 . - 672 с.: ил.
7. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
8. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. М., 2004.
9. Мучин П.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов - 2 - изд. испр. и допол. - Новосибирск:СГТА, 2003.- 276 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды



ДЕЛОВАЯ ИГРА: РАССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Управление технологической безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений

Курск 2015

УДК 331.467

Составители: В.М. Попов, В.В. Юшин, А.В. Чугуева, Е.А. Преликова

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Г.П. Тимофеев*

Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М. Попов, В.В. Юшин, А.В. Чугуева, Е.А. Преликова Курск, 2015. 25 с. Библиогр.: с. 10.

Рассмотрен порядок расследования несчастных случаев на производстве согласно действующим нормативным документам, представлена классификация несчастных случаев по видам и причинам травм.

Предназначены для студентов всех специальностей и направлений.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,5 Уч.-изд.л. 1,3 Тираж 30 экз. Заказ 174. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Цель занятия:

1. Научиться выявлять причины несчастных случаев, правильно квалифицировать причины и виды несчастных случаев, пользуясь нормативными документами и разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма.

2. Получить навыки проведения деловых совещаний.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить рекомендованную преподавателем литературу, содержание нормативных документов и методические указания к деловой игре.

Описать в отчете о практической работе порядок расследования несчастного случая, содержание составляемых при этом документов и материалов.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Несчастные случаи на производстве расследуют в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

В ходе такого расследования нужно:

- осмотреть и при необходимости детально сфотографировать место происшествия;
- составить схему места происшествия с необходимыми данными (расположение оборудования, местонахождение пострадавшего и т.д.);
- взять письменные объяснения (протоколы опросов) очевидцев несчастного случая, а также должностных лиц, ответственных за соблюдение требований ГОСТа, ССТБ, Норм и правил по охране труда;
- собрать документальные данные о профессиональной подготовке, квалификации, инструктаже и обучении по вопросам охраны труда пострадавшего, а при необходимости и других работников, имеющих отношение к расследуемому несчастному случаю;
- ознакомиться с технической документацией, имеющей отношение к данному происшествию (технологические карты, проекты производства работ и др.);
- установить, соответствует ли состояние участка, оборудо-

вания, рабочего места, места происшествия несчастного случая требованиям техники безопасности, производственной санитарии;

- получить документальную информацию об обеспеченности пострадавшего необходимыми средствами индивидуальной защиты, о соблюдении режима рабочего времени и времени отдыха и других производственных факторах, которые могут иметь отношение к расследуемому несчастному случаю;

- получить медицинское заключение о характере и тяжести травм пострадавшего или причинах его смерти;

- при необходимости потребовать от администрации проведения экспертизы, измерений, лабораторных исследований, испытаний и других работ для выяснения причин несчастного случая;

- определить причины несчастного случая;

- указать, какие требования Норм и правил охраны труда, ГОСТа, ССБТ и других нормативных актов были нарушены, кто допустил эти нарушения;

- составить выписки из нормативных документов, положения которых были нарушены, а также регламентирующих ответственность должностных лиц;

- составить предложения по предупреждению несчастных случаев.

В этой работе используют обстоятельства несчастных случаев, реально имевших место на сельскохозяйственных предприятиях Тверской области. Преподаватель может использовать одну любую или несколько ситуаций из приведенных в данной работе или подготовленных самостоятельно.

Порядок выполнения задания

Задание: Проанализировать причины несчастных случаев и действия лиц, имеющих к ним отношение.

Составить АКТ Н-1 по представленному варианту задания (объяснительной) указав в акте:

- краткую характеристику места;
- обстоятельства несчастного случая;
- вид происшествия;
- причины несчастного случая;
- лиц, допустивших нарушения требований по охране труда;
- мероприятия по устранению причин несчастного случая;

Всех участников деловой игры делят на несколько звеньев. Звенья представляют собой всех участников событий: руководителя организации, главных специалистов, инженера по охране труда, бригадира, рабочих и т.п.

Участники деловой игры знакомятся с материалами расследования каждого несчастного случая, обсуждают внутри каждого звена действия должностных лиц или рабочих, которых они представляют; отмечают их ошибки; выписывают пункты и параграфы инструкций, положений, ГОСТов и других нормативных документов, которые были нарушены; вырабатывают и записывают в отчет предложения по предупреждению несчастных случаев.

Затем руководитель совещания предоставляет слово каждому звену, выслушивает мнения о причинах несчастных случаев, о виновных лицах, выясняет, какие пункты, какие нормативные акты и кем были нарушены; советуется с участниками деловой игры, как необходимо «было поступить в каждой конкретной ситуации, чтобы избежать несчастного случая; какие мероприятия надо выполнить для предупреждения производственного травматизма.

На основании предложений участники совещания разрабатывают мероприятия по предупреждению несчастных случаев и проект приказа по предприятию.

После этого руководитель подводит итоги, указывает на ошибки, отмечает не обнаруженные в процессе обсуждения нарушения норм и правил по охране труда, дает оценку действий каждого участника.

Задание.

Вариант №1

Генеральному директору
ООО «Автотранспортное
предприятие»
Петрову С.А.
кладовщика Шубиной Т. А.

Объяснительная.

18.12.03 в 19 часов 30 минут на железнодорожных подъездных путях станции Рышково выполняли ручную погрузку готовой продукции в гофроящиках весом 7 кг в железнодорожный вагон из автомобильного полуприцепа, установленного торцом к дверям вагона. Для перехода из полуприцепа в вагон, в связи с перепадом высоты вагона и автомобильного полуприцепа (400 мм), мы использовали в качестве переходного мостика деревянный поддон для хранения готовой продукции, установленный под углом 45°. Грузчик Кузьмин А.И., когда выносил гофроящики из полуприцепа, оступился на поддоне и упал на колени на пол вагона, при этом повредив коленный сустав левой ноги. Начальник отдела реализации Турчина Н.П. доставила грузчика Кузьмина А.И. в травмпункт БСМП, где ему была оказана первая медицинская помощь.

Грузчик Кузьмин А.И. 1974 года рождения.

Общий стаж работы 10 лет.

Стаж работы в данной организации 3 года 5 месяцев.

Вводный инструктаж проведен 26.10.01 г.

Инструктаж на рабочем месте (повторный) - 20.11.03 г.

Данные по стажировке не сохранились.

Обучение по охране труда по профессии 20.01.02 г.

Проверка знаний по охране труда - 20.01.02 г.

Дата: 18.12.03

Подпись (ФИО): Шубина _____

Вариант №2

Генеральному директору
ООО «Механический завод»
Иванову Н И.
Начальника РМЦ
Храмцова В.М.

Объяснительная

02.05.06 в 15 часов 45 минут в помещении аспирационной вентиляционной системы цеха установлены леса для выполнения ремонтных работ на высоте 1,8м. оборудования аспирационной системы. Во время разборки металлических лесов при отсоединении вертикальной стойки, слесарь-ремонтник Здор С. Ф. сбил плафон электрического светильника, расположенного на высоте 3,2м от пола, который при падении рассек бровь Здору С.Ф. В результате чего, пострадавший получил ушиб и рассечение тканей надбровной части головы.

Стаж работы 21 год, в данной организации 9 лет.

Вводный инструктаж 01.04.97 г.

Инструктаж на рабочем месте повторный 04.04.06 г.

Стажировка - данные не сохранились.

Обучение по охране труда по профессии 20.05.06

Дата: 02.05.06

Подпись (ФИО): Храмцов _____

Вариант №3

Генеральному директору
ООО «Строительный участок»
Пучкову А.А.
Менеджера ТСХ
Полиной Н.Г.

Объяснительная

20.05.04 в 11 часов бригада грузчиков тарно-складского хозяйства производила выгрузку пакетированного в штабеля груза из автомашины МАЗ АТ 3254-46 водителя Сотникова С.А. в склад, расположенный на первом этаже здания.

Мешки, уложенные на поддон в 13 рядов с перевязкой всего штабеля 39 мешков по 25 кг. Общий вес штабеля 975 кг. Размеры штабеля 1900*800 мм. Высота поддона 160мм. Выгрузка штабелей с грузом производилась механизированным способом на погрузчике водителем Селиховым С.И. Первый ряд штабелей с мешками с грузом погрузчик выгрузил без участия грузчиков. Остальные ряды грузчик на тележке с гидроподъемником подтягивает к борту машины, далее подъемник забирает груз и везет к входу в склад. Был выгружен первый ряд и 2 штабеля из второго ряда. При подъеме водителем погрузчика следующего штабеля на высоту 10см. был слышен треск, поддон с мешками начал наклоняться на левую сторону. Грузчик Смирнов С.А. вез груженую тележку к краю кузова и стоял спиной к падающему грузу, услышал предупреждение, что штабель заваливается на него, не успел отскочить. Штабель из мешков с грузом опустился на левый борт автомашины и прижал грузчика Смирнова С.А. к борту МАЗа. Грузчики разобрали штабель, сняли мешки, вытащили Смирнова и отвели в медпункт, где ему оказали первую помощь.

В травмпункте БСМП после осмотра пострадавшего, дали заключение: «Повреждений нет - перенапряжение мышц».

Общий стаж работы 6 год, в данной организации 3 года 6 месяцев.

Вводный инструктаж 23.10.00 г.

Повторный инструктаж на рабочем месте 03.02.04 г.

Стажировка - нет.

Обучение по охране труда 06.10.00.

Проверка знаний по охране труда 06.02.04

Дата: 02.05.06

Подпись (ФИО): Полина _____

Вариант №4

Генеральному директору
ООО «Механический завод»
Иванову И.И.
Мастера РМЦ
Сидорова Т.П.

Объяснительная

14.09.04 в 9 часов я выдал задание монтажнику внутренних сантехнических систем Зарудному А.Е. открыть вентиль на парораспределительном коллекторе для подачи пара в прачечную, что бы войти в помещение цокольного этажа производственного корпуса, где расположен коллектор, Зарудный А.Е. открыл ключом замок и левой рукой потянул входную дверь на себя. Входная дверь, открывающаяся наружу, в помещение парораспределительного коллектора, сорвалась с петель и торцом дверного полотна ударила по стопе левой ноги Зарудного А.Е.

Дверное полотно - деревянное; размер дверного полотна 0,7*2,0м. По заключению травмпункта БСМП Зарудный А.Е. получил растяжение связок левой стопы.

Повторный инструктаж на рабочем месте проводился 26.07.04.

Обучение по охране труда по данной профессии 10.04.04

Проверка знаний по охране труда 10.04.04

Данные о стажировке не сохранились.

Общий стаж работы 12 лет 5 месяцев, в данной организации 8 лет.

Вводный инструктаж проведен 13.08.96.

Дата: 14.09.04

Подпись (ФИО): Сидорова _____

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. На основании каких документов расследуют и учитывают несчастные случаи на производстве?
2. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
3. Каков порядок расследования несчастных случаев?
4. На какие несчастные случаи оформляют акты АКТ Н-1.
5. Какие документы и материалы составляют при расследовании несчастных случаев?

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. N 653 "О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и особенностях расследования несчастных случаев на производстве" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 36, ст. 3497)

2. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

3. Деловая игра «Расследование причин несчастных случаев на производстве»: методические указания к проведению практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Курск. гос. Техн. ун-т; сост.: В.М. Попов, Е.В. Меркулова; Курск, 2007. 31 с.

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число, месяц, год)

Стажировка: с “ ___ ” 20 ___ г. по “ ___ ” 20 ___ г.

(если не проводилась – указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с “ ___ ” 20 ___ г. по “ ___ ” 20 ___ г.

(если не проводилось – указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

7.1. Сведения о проведении специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест по условиям труда) с указанием индивидуального номера рабочего места и класса (подкласса) условий труда

7.2. Сведения об организации, проводившей специальную оценку условий труда (аттестацию рабочих мест по условиям труда) (наименование, ИНН)

8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья

* Если специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда) не проводилась, в пункте 7.1 указывается "не проводилась", пункт 7.2 не заполняется.

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

_____ (нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

_____ результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая

_____ (фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая

_____ (указать основную и сопутствующие причины

_____ несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

_____ нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

_____ (фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных,

_____ иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

_____ ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9

_____ настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

_____ степень его вины в процентах)

_____ Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

_____ (наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
_____ расследование несчастного случая

_____ (подписи)

_____ (фамилии, инициалы)

_____ (дата)

**ПРОТОКОЛ
опроса пострадавшего при несчастном случае
(очевидца несчастного случая, должностного лица)**

_____ 20__ г.
(место составления протокола)

Опрос начат в _____ час. _____ мин.

Опрос окончен в _____ час. _____ мин.

Мною, председателем /членом/ комиссии по расследованию несчастного случая, образованной приказом _____

_____ (фамилия, инициалы работодателя – физического лица либо наименование организации) от “___” _____ 20__ г. № _____,

_____ (должность, фамилия, инициалы председателя комиссии /члена комиссии/, производившего опрос) в помещении _____ произведен опрос

_____ (указать место проведения опроса) пострадавшего (очевидца несчастного случая на производстве, должностного лица организации):

(нужное подчеркнуть)

- 1) фамилия, имя, отчество _____
- 2) дата рождения _____
- 3) место рождения _____
- 4) место жительства и (или) регистрации _____
- телефон _____
- 5) гражданство _____
- 6) образование _____
- 7) семейное положение, состав семьи _____
- 8) место работы или учебы _____
- 9) профессия, должность _____
- 10) иные данные о личности опрашиваемого _____

(подпись, фамилия, инициалы опрашиваемого)

Иные лица, участвовавшие в опросе _____
(процессуальное положение, фамилия, инициалы лиц, участвовавших в _____)

опросе: другие члены комиссии по расследованию несчастного случая, доверенное лицо пострадавшего, адвокат и др.) _____

Участвующим в опросе лицам объявлено о применении технических средств _____
(каких именно,

_____ кем именно)
По существу несчастного случая, происшедшего “ _____ ” _____ 20__ г. с
_____, могу показать следующее:
(фамилия, инициалы, профессия, должность пострадавшего)

(излагаются показания опрашиваемого, а также поставленные перед ним вопросы и ответы на них)

(подпись, фамилия, инициалы опрашиваемого,
дата)

Перед началом, в ходе либо по окончании опроса от участвующих в опросе лиц _____

_____ (их процессуальное положение, фамилии, инициалы)
заявления _____ . Содержание заявлений: _____
(поступили, не поступили)

(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего опрос, дата)

(подписи, фамилии, инициалы иных лиц, участвовавших в опро-
се, дата)

С настоящим протоколом ознакомлен _____
(подпись, фамилия, инициалы опрашиваемого, дата)

Протокол прочитан вслух _____
(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего опрос, дата)

Замечания к протоколу _____
(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Протокол составлен _____
(должность, фамилия, инициалы председателя комиссии или иного лица, проводивше-
го опрос, подпись, дата)

**ПРОТОКОЛ
осмотра места несчастного случая, происшедшего**

“ _____ ” _____ 20 ____ г. с _____
(фамилия, инициалы, профессия (должность) пострадавшего)

_____ “ _____ ” _____ 20 ____ г.
(место составления протокола)

Осмотр начат в _____ час. _____ мин.

Осмотр окончен в _____ час. _____ мин.

Мною, председателем /членом/ комиссии по расследованию несчастного случая на производстве, образованной приказом _____

_____ (фамилия, инициалы работодателя – физического лица либо от “ _____ ” _____ 20 ____ г. № _____, наименование организации)

_____ (должность, фамилия, инициалы председателя /члена комиссии/, производившего опрос) произведен осмотр места несчастного случая, происшедшего в _____ (наименование организации и ее

структурного подразделения либо фамилия и инициалы работодателя – физического лица; дата несчастного случая)

с _____ (профессия (должность), фамилия, инициалы пострадавшего)

Осмотр проводился в присутствии _____ (процессуальное положение, фамилии, инициалы других лиц,

участвовавших в осмотре; другие члены комиссии по расследованию несчастного случая, доверенное лицо пострадавшего, адвокат и др.)

В ходе осмотра установлено:

1) обстановка и состояние места происшествия несчастного случая на момент осмотра

_____ (изменилась или нет по свидетельству пострадавшего или очевидцев несчастного случая, краткое изложение существа изменений)

2) описание рабочего места (агрегата, машины, станка, транспортного средства и другого оборудования), где произошел несчастный случай _____

_____ (точное указание рабочего места, тип (марка), инвентарный хозяйственный номер агрегата, машины, станка, транспортного средства и другого оборудования);

2.1. Сведения о проведении специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест по условиям труда) с указанием индивидуального номера рабочего места и класса (подкласса) условий труда _____^{*};

2.2. Сведения об организации, проводившей специальную оценку условий труда (аттестацию рабочих мест по условиям труда) (наименование, ИНН) _____^{*};

3) описание части оборудования (постройки, сооружения), материала, инструмента, приспособления и других предметов, которыми была нанесена травма _____

(указать конкретно их наличие и состояние) _____;

4) наличие и состояние защитных ограждений и других средств безопасности _____
(блокировок, средств _____;

сигнализации, защитных экранов, кожухов, заземлений /занулений/, изоляции проводов и т.д.) _____;

5) наличие и состояние средств индивидуальной защиты, которыми пользовался пострадавший _____

(наличие сертифицированной спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, их соответ-
ствие) _____

нормативным требованиям) _____

6) наличие общеобменной и местной вентиляции и ее состояние _____

7) состояние освещенности и температуры _____
(наличие приборов освещения и обогрева _____

помещений и их состояние) _____;

8) _____

В ходе осмотра проводилась _____
(фотосъемка, видеозапись и т.п.) _____

С места происшествия изъяты _____
(перечень и индивидуальные характеристики изъятых предметов) _____

К протоколу осмотра прилагаются _____
(схема места происшествия, фотографии и т.п.) _____

Перед началом, в ходе либо по окончании осмотра от участвующих в осмотре лиц _____
(их процессуальное положение, фамилия, инициалы) _____

заявления _____ . Содержание заявлений: _____

* Если специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда) не проводилась, в пункте 2.1 указывается "не проводилась", пункт 2.2 не заполняется.

(поступили, не поступили)

(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего осмотр места происшествия)

(подписи, фамилии, инициалы иных лиц, участвовавших в осмотре места происшествия)

С настоящим протоколом ознакомлены _____

(подписи, фамилии, инициалы участвовавших в осмотре лиц,
дата)

Протокол прочитан вслух _____

(подпись, фамилия, инициалы лица, проводившего осмотр, дата)

Замечания к протоколу _____

(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Протокол составлен _____

(должность, фамилия, инициалы председателя /члена/ комиссии, проводившего
осмотр, подпись, дата)

СООБЩЕНИЕ
о последствиях несчастного случая на производстве
и принятых мерах

Несчастный случай на производстве, происшедший _____
 (дата несчастного случая)

с _____
 (фамилия, инициалы пострадавшего)

работающим(ей), работавшим(ей) _____
 (профессия (должность) пострадавшего, место работы:

наименование, место нахождения и юридический адрес организации, фамилия и инициалы

работодателя – физического лица и его регистрационные данные, индивидуальный номер рабочего места, определенным по результатам проведения специальной оценки условий труда)

Данный несчастный случай оформлен актом о несчастном случае на производстве № _____,
 утвержденным “ _____ ” _____ 20 ____ г. _____

(должность, фамилия, инициалы лица, утвердившего акт о несчастном случае на производстве)

Последствия несчастного случая на производстве:

1) пострадавший выздоровел; переведен на другую работу; установлена инвалидность III, II, I групп; умер (нужное подчеркнуть);

2) окончательный диагноз по заключению (справке) лечебного учреждения

(при несчастном случае со смертельным исходом – по заключению органа судебно-медицинской экспертизы)

3) продолжительность временной нетрудоспособности пострадавшего _____ дней.
 Освобожден от работы с “ _____ ” _____ 20 ____ г. по “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Продолжительность выполнения другой работы (в случае перевода пострадавшего на другую работу) _____ рабочих дней;

4) стоимость испорченного оборудования и инструмента в результате несчастного случая на производстве _____ руб.;

5) стоимость разрушенных зданий и сооружений в результате несчастного случая на производстве _____ руб.;

6) сумма прочих расходов (на проведение экспертиз, исследований, оформление материалов и др.) _____ руб.;

7) суммарный материальный ущерб от последствий несчастного случая на производстве _____ руб.;

(сумма строк 4 – 7)

8) сведения о назначении сумм ежемесячных выплат пострадавшему в возмещение вреда _____ ;
(дата и номер приказа (распоряжения) страховщика о назначении указанных сумм, размер сумм)

9) сведения о назначении сумм ежемесячных выплат лицам, имеющим право на их получение (в случае смерти пострадавшего) _____
(дата и номер приказа (распоряжения) страховщика
_____ о назначении указанных сумм, размер сумм)

10) сведения о решении прокуратуры о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по факту несчастного случая на производстве _____
(дата, номер и краткое содержание решения прокуратуры по факту данного несчастного случая)

Принятые меры по устранению причин несчастного случая на производстве:

_____ (излагается информация о реализации мероприятий по устранению причин несчастного случая,
_____ предусмотренных в акте о несчастном случае, предписании государственного инспектора труда и
_____ других документах, принятых по результатам расследования)

Работодатель (его представитель) _____
(фамилия, инициалы, должность, подпись)

Главный бухгалтер _____
(фамилия, инициалы, подпись)

_____ (дата)

Таблица 1

Классификация несчастных случаев на производстве

№№	Наименование вида (типа)	Код
1	Транспортные происшествия, в т.ч.	01
1.1.	на железнодорожном транспорте	01а
1.2.	на водном транспорте	01б
1.3.	на воздушном транспорте	01в
1.4.	на наземном транспорте	01 г
	происшедшие:	
1.5.	В пути на работу (с работы) на транспортном средстве работодателя (или сторонней организации на основании договора с работодателем)	011
1.6.	Во время служебных поездок (в т.ч. в пути следования в служебную командировку) на общественном транспорте	012
1.7.	Во время служебных поездок на личном транспортном средстве	013
1.8.	Во время пешеходного передвижения к месту работы	014
2.	Падение пострадавшего с высоты, в т.ч.	02
2.1.	Падение на ровной поверхности одного уровня, включая:	021
2.1.1.	Падение на скользкой поверхности, в том числе покрытой снегом или льдом	0211
2.1.2.	Падение на поверхности одного уровня в результате проскальзывания, ложного шага или спотыкания	0212
2.2.	Падение при разности уровней высот (с деревьев, мебели, со ступеней, приставных лестниц, строительных лесов, зданий, оборудования, транспортных средств и т.д.) и на глубину (в шахты, ямы, рывины и др.)	022
3.	Падение, обрушение, обвалы предметов, материалов, земли и пр., в т.ч.	03
3.1.	Обрушение и осыпь земляных масс, скал, камней, снега и др.	031
3.2.	Обвалы зданий, стен, строительных лесов, лестниц, складированных товаров и др.	032
3.3.	Удары падающими предметами и деталями (включая их осколки и частицы) при работе (обращении) с ними	033
3.4.	Удары случайными падающими предметами	034
4.	Воздействие движущихся, разлетающихся, вращающихся предметов, деталей, машин и т.д., в т.ч.	04
4.1.	Контактные удары (ушибы) при столкновении с движущимися предметами, деталями и машинами (за исключением случаев падения предметов и деталей), в том числе в результате взрыва	041
4.2.	Контактные удары (ушибы) при столкновении с неподвижными предметами,	042

	детальями и машинами, в том числе в результате взрыва	
4.3.	Защемление между неподвижными и движущимися предметами, деталями и машинами (или между ними)	043
4.4.	Защемление между движущимися предметами, деталями и машинами (за исключением летящих или падающих предметов, деталей и машин)	044
4.5.	Прочие контакты (столкновения) с предметами, деталями и машинами (за исключением ударов (ушибов) от падающих предметов)	045
5.	Попадание инородного тела	05
5.1.	Через естественные отверстия в организме	051
5.2.	Через кожу (край или обломок другого предмета, заноза и т.п.)	052
5.3.	Вдыхание и заглатывание пищи либо инородного предмета, приводящее к закупорке дыхательных путей	053
6.	Физические перегрузки и перенапряжения	06
6.1.	Чрезмерные физические усилия при подъеме предметов и деталей	061
6.2.	Чрезмерные физические усилия при толкании или демонтаже предметов и деталей	062
6.3.	Чрезмерные физические усилия при переноске или бросании предметов	063
7.	Воздействие электрического тока, в т.ч.	07
7.1.	Природного электричества (молнии)	071
8.	Воздействие излучений (ионизирующих и неионизирующих)	08
9.	Воздействие экстремальных температур и других природных факторов	09
9.1.	Воздействие повышенной температуры воздуха окружающей или рабочей среды	091
9.2.	Воздействие пониженной температуры воздуха окружающей или рабочей среды	092
9.3.	Соприкосновение с горячими и раскаленными частями оборудования, предметами или материалами, включая воздействие пара и горячей воды	093
9.4.	Соприкосновение с чрезмерно холодными частями оборудования, предметами и материалами	094
9.5.	Воздействие высокого или низкого атмосферного давления	095
10.	Воздействие дыма, огня и пламени	10
10.1.	Воздействие неконтролируемого огня (пожара) в здании или сооружении	101
10.2.	Воздействие неконтролируемого огня (пожара) вне здания или сооружения, в том числе пламени от костра	102
10.3.	Воздействие контролируемого огня в здании или сооружении (огня в печи, камине и т.д.)	103
10.4.	Повреждения при возгорании легковоспламеняющихся веществ и одежды	104
11.	Воздействие вредных веществ	11

11.1.	Воздействие вредных веществ путем вдыхания, попадания внутрь или абсорбции в результате неправильного их применения или обращения с ними	111
11.2.	Воздействие вредных веществ (в том числе алкоголя, наркотических, токсических или иных психотропных средств) в результате передозировки или злоупотребления при их использовании	112
12.	Повреждения в результате нервно-психологических нагрузок и временных лишений (длительное отсутствие пищи, воды и т.д.)	12
13.	Повреждения в результате контакта с растениями, животными, насекомыми и пресмыкающимися	13
13.1.	Укусы, удары и другие повреждения, нанесенные животными и пресмыкающимися	131
13.2.	Укусы и ужаливания ядовитых животных, насекомых и пресмыкающихся	132
13.3.	Повреждения в результате контакта с колючками и шипами колючих и ядовитых растений	133
14.	Утопление и погружение в воду, в т.ч.	14
14.1.	Во время нахождения в естественном или искусственном водоеме	141
14.2.	В результате падения в естественный или искусственный водоем	142
15.	Повреждения в результате противоправных действий других лиц	15
16.	Повреждения в результате преднамеренных действий по причинению вреда собственному здоровью (самоповреждения и самоубийства)	16
17.	Повреждения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, криминального и иного характера, в т.ч.	17
17.1.	В результате землетрясений, извержений вулканов, снежных обвалов, оползней и подвижек грунта, шторма, наводнения и др.	171
17.2.	В результате аварий, взрывов и катастроф техногенного характера	172
17.3.	В результате взрывов и разрушений криминального характера	173
17.4.	При ликвидации последствий стихийных бедствий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, криминального и иного характера	174
18.	Воздействие других неклассифицированных травмирующих факторов	18

Классификация причин несчастных случаев на производстве

№№	Наименование причины	Код
1.	Конструктивные недостатки и недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования	01
2.	Несовершенство технологического процесса	02
3.	Эксплуатация неисправных машин, механизмов, оборудования	03
4.	Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории	04
5.	Нарушение технологического процесса	05
6.	Нарушение требований безопасности при эксплуатации транспортных средств	06
7.	Нарушение правил дорожного движения	07
8.	Неудовлетворительная организация производства работ	08
9.	Неудовлетворительное содержание и недостатки в организации рабочих мест	09
10.	Недостатки в организации и проведении подготовки работников по охране труда, в т.ч.	10
10.1.	Непроведение инструктажа по охране труда	10.1
10.2.	Непроведение обучения и проверки знаний по охране труда	10.2
11.	Неприменение работником средств индивидуальной защиты, в том числе:	11
11.1.	Вследствие необеспеченности ими работодателем	11.1
12.	Неприменение средств коллективной защиты	12
13.	Нарушение работником трудового распорядка и дисциплины труда, в т.ч.	13
13.1.	Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного, наркотического и иного токсического опьянения	13.1
14.	Использование пострадавшего не по специальности	14
15.	Прочие причины, квалифицированные по материалам расследования несчастных случаев	15