

УДК 657

Составители: Ж.Ю. Коптева

Рецензент:

кандидат экономических наук, доцент кафедры
экономики, управления и аудита

М.А.Ронжина

Экономика организации: методические указания по проведению практических занятий для студентов, обучающихся по ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ж.Ю. Коптева, Курск, 2023. -46 с.

Методические указания соответствуют требованиям программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержат перечень заданий и вопросов для устного опроса при изучении дисциплины, производственные задачи и задания в тестовой форме.

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ.л. . Уч.-изд.л. .Тираж 100 экз. Заказ/6~~7~~Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»	5
Тема 1 Организация – основное звено экономики	7
Тема 2 . Организация производственного процесса	11
Тема 3. Производственная программа организации	14
Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве	19
Тема 5.оборотный капитал	21
Тема 6. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	22
Тема 7. Персонал организации и производительность труда	26
Тема 8. Организация оплаты труда	32
Тема 9. Издержки производства. Цена и ценообразование	32
Тема 10. Прибыль и рентабельность	36
ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	40

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-05; ПК-4.5 ПК-4.6.».

Цель дисциплины «Экономика организации» – изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами

дополнительной литературы.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных или производственных задач.

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 Организация – основное звено экономики
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.
3. Организация: понятие и классификация.
4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
5. Объединения организаций. Малое предпринимательство

Задача:

Предполагается создание предприятия ООО «Альфа» по производству накопительных домашних электроводонагревателей под торговой маркой

«Eurostandart».

Дайте описание следующим пунктам:

- 1) миссия предприятия;
- 2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
- 3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО

«Альфа» перед конкурентами;

- 4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Альфа».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?
 - а) выбор места расположения предприятия
 - б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
 - в) изготовление печатей
 - г) разработка учредительных документов
2. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с *заключенным между ними договором* занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации

и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

3. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

4. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

5. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

6. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную

ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

7. Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов?

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) командитное товарищество
- д) полное товарищество

8. Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) командитное товарищество
- д) полное товарищество

9. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо?

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- д) унитарное предприятие

10. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь.

- а) привилегированная

- б) именная
- в) на предъявителя
- г) простая
- д) золотая

11. Продолжите фразу « Акции должны быть обеспечены...»

- а) имуществом
- б) валютой
- в) юридическим оформлением
- г) акционерами

Справочная литература

Основная учебная литература

1 *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет

при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 142 с. : табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Тема 2 . Организация производственного процесса **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства.

2. Производственная структура организации и ее разновидности

Задача:

Опыт развитых стран показывает, что идеальной производственной структурой предприятия является такая, где имеется набор только сборочных цехов. Какие преимущества и недостатки имеет «сборочная» производственная структура. Исходные данные:

- производственная структура предприятия как разделение труда между отдельными производственными подразделениями предприятия;
- деление предприятия на крупные подразделения: основные, вспомогательные, обслуживающие цехи;
- соотношение между основными и вспомогательными, в т.ч. и обслуживающими, цехами; в преимущества предметного типа построения производственной структуры предприятия; н пути сокращения числа вспомогательных, в т.ч. обслуживающих, цехов, служб; пути сокращения числа основных цехов предприятия

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:
 - а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал;
 - б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества);
 - в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет;
 - г) все перечисленное
2. Главным источником собственных средств предприятия является:
 - а) уставный капитал;
 - б) резервный капитал;
 - в) добавочный капитал;
 - г) целевое финансирование
3. Резервный капитал формируется за счет:
 - а) амортизационных отчислений;
 - б) отчислений от полученной прибыли;
 - в) фонда заработной платы;
 - г) заемных средств предприятия
4. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:
 - а) исключительно директором предприятия;
 - б) главным бухгалтером и бухгалтерией;
 - в) финансовым директором и финансовым отделом
5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:
 - а) финансовое планирование;
 - б) оформление договоров с контрагентами;
 - в) организация расчетов фирмы
6. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:
 - а) шире;
 - б) уже;
 - в) тождественна

Справочная литература

Основная учебная литература

1 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. : табл. —URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. — 320 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Тема 3. Производственная программа организации **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации

2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.

3. Производственная мощность – основа производственной программы.

4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции

Задача:

Рассчитайте отсутствующие в таблице показатели

Показатели	Условные обозначения	2019год
Выпуск продукции	N	79700
Среднесписочная численность работников, чел	T	380
Оплата труда с начислениями, тыс.руб.	U	35400
Материальные затраты, тыс. руб.	M	50220
Амортизационные отчисления, тыс.руб.	A	8300
Оборотные активы, тыс.руб.	E	16000
Затраты на производство, тыс.руб.		
Затраты на 1 руб. продукции		
Производительность труда		
Рентабельность продаж, %		
Прибыль		

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Целью какого раздела бизнес-плана развития предприятия является обоснование оптимального варианта организации производства, позволяющего получить наилучший финансовый результат, определение на предстоящий период величины источников поступлений доходов, сумм расходов и отчислений, обоснования баланса доходов и расходов, расчет прибыли от реализации продукции, чистой прибыли, расчет потока денежных средств?

а) характеристика предприятия и стратегия его развития

- б) описание продукции. анализ рынков сбыта. стратегия маркетинга
- в) прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности
- г) организационный план
- д) инвестиционный и инновационный план

2. Максимально возможный выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте, предусмотренном планом продаж, при полном использовании производственного оборудования и площадей, с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства – это...

- а) производственная программа
- б) производственная мощность
- в) производственный заказ
- г) производственная необходимость
- д) производственный результат

3. Какая мощность определяется по наличному оборудованию, установленному на начало планового периода?

- а) входная
- б) выходная
- в) среднегодовая
- г) нормативная
- д) первоначальная

4. Какая мощность определяется по оборудованию на конец планового периода, рассчитываемая на основе входной мощности, выбытия и ввода мощности в течение планового периода: $ПМ_{вх} + ПМ_{вв} - ПМ_{выб}$

- а) выходная
- б) среднегодовая
- в) максимальная
- г) остаточная
- д) вводимая

5. Базой для составления производственной программы является план производства продукции

- 1) В натуральных измерениях;
- 2) В стоимостных измерителях;
- 3) В трудовых измерителях.

6. Назовите основные показатели финансового состояния предприятия по бизнес-плану...

- а) рентабельность продукции, ликвидность, рентабельность активов
- б) рентабельность активов, платежеспособность, обеспеченность

оборотного капитала

в) текущая ликвидность, обеспеченность собственными оборотными средствами

г) платежеспособность, текущая ликвидность, абсолютная ликвидность, рентабельность

Справочная литература

Основная учебная литература

1 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. : табл. —URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятие, состав и структура основных фондов.
Понятие основного капитала.
 2. Оценка и износ основных фондов.
 3. Амортизация основных фондов.
 4. Показатели эффективности использования основных фондов.
 5. Сущность аренды и лизинга
- Задача:

Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 100 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений:

- 1) линейным методом;
 - 2) методом уменьшаемого остатка, $K_y = 2$;
 - 3) методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
- Определить износ и остаточную стоимость.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. В составе основного капитала выделяют:
 - а) основные фонды и нематериальные активы
 - б) основные фонды и оборотные активы
 - в) основные фонды
 - г) основные производственные и непроизводственные фонды
 - д) основные и оборотные фонды

2. Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- а) активные и пассивные
- б) производственные и непроизводственные
- в) собственные и заемные
- г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот
- д) основные и оборотные

3. Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?

- а) активные и пассивные
- б) производственные и непроизводственные
- в) собственные и заемные
- г) растениеводства, животноводства и общего назначения
- д) основные и оборотные

4. Основные фонды – это ...

- а) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
- б) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
- в) средства труда, по которым может быть начислена амортизация
- г) предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью
- д) долгосрочные активы

5. Как классифицируются основные фонды по признаку принадлежности?

- а) активные и пассивные
- б) производственные и непроизводственные
- в) собственные и заемные
- г) кредитные, лизинговые, бюджетные

6. Здания, сооружения относятся к...

- а) пассивным основным средствам

- б) активным основным средствам
 - в) предметам труда
 - г) оборотным средствам
6. Машины, оборудование, транспортные средства относятся к ...
- а) активным основным средствам
 - б) пассивным основным средствам
 - в) предметам труда
 - г) оборотным средствам

Тема 5. Оборотный капитал

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.
2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.
3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.
4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации

Задача:

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость. Если известно, что выпуск продукции за год 10 тыс. ед.(V), себестоимость 80 руб. (с/с), цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 50 тыс. руб.(Оср) Длительность производственного цикла 5 дней (Тц), коэффициент нарастания затрат 0,5 (Кн).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Что из нижеперечисленного не относится к запасам?
 - а) сырье и материалы
 - б) топливо и горюче-смазочные материалы
 - в) запасные части для текущего ремонта
 - г) денежные средства
 - д) готовая продукция
2. Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

- а) готовая продукция
- б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах
- в) краткосрочные финансовые вложения
- г) краткосрочная дебиторская задолженность
- д) производственные запасы

3. В процессе кругооборота оборотных средств они проходят следующие стадии...

- а) денежную, производительную, товарную
- б) денежную, товарную
- в) денежную, производительную
- г) производительную, товарную, денежную
- д) производственную

4. Как называется определение экономически обоснованной (минимальной) потребности производства в оборотных средствах, обеспечивающих непрерывность и ритмичность процесса производства, а также эффективное использование производственного потенциала предприятия?

- а) нормирование оборотных средств
- б) норматив запасов
- в) норма расхода
- г) норматив материально-денежных затрат
- д) норма потребления

5. Как определяется минимальная потребность предприятия в оборотных средствах?

- а) путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству, готовой продукции
- б) путем суммирования нормативов по производственным запасам
- в) путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству за минусом норматива готовой продукции
- г) путем суммирования всех оборотных активов
- д) нет верного ответа

6. К нормируемым оборотным средствам относятся?

- а) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция
- б) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция; дебиторская задолженность
- в) производственные запасы, незавершенное производство; денежные средства на расчетном счете

- г) краткосрочная дебиторская задолженность
- д) денежные средства в кассе

Справочная литература
Основная учебная литература

1 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. : табл. —URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. — 2-е изд., стер. —

Москва: Флинта, 2017. – 320 с.–
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. –
Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Тема 6. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования
2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл
3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.
4. Амортизация нематериальных активов

Задача:

Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 15 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 4 млн. руб., во второй – 5млн. руб., в третий – 6 млн. руб., в четвертый – 6 млн. руб. Определить срок окупаемости.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Коэффициент доходности капитала (отношение дохода к капитальным вложениям), при котором другие инвесторы согласны вложить свои средства в проекты аналогичного профиля называется....
 - а) нормой дисконта
 - б) нормой накопления
 - в) нормой амортизации
 - г) нормой компаундинга
2. Превышение текущих дисконтированных доходов от реализации проекта над инвестиционными затратами называется..
 - а) чистым дисконтированным доходом
 - б) индексом доходности инвестиций
 - в) внутренней нормой доходности
 - г) рентабельностью инвестиций
 - д) дисконтированным доходом

3. Показатель, определяемый как отношение текущих дисконтированных доходов от реализации проекта к инвестиционным затратам называется...

- а) индекс рентабельность проекта
- б) срок окупаемости проекта
- в) чистый дисконтированный доход
- г) дисконтированный доход
- д) внутренняя норма доходности

4. Если рентабельность проекта (индекс доходности) $IR > 1$, то...

- а) целесообразно реализовать инвестиционный проект; при этом чем больше показатель R_p (при прочих равных условиях), тем выше инвестиционная привлекательность проекта.
- б) нецелесообразно реализовывать инвестиционный проект; при этом чем больше показатель R_p (при прочих равных условиях), тем ниже инвестиционная привлекательность проекта.

5. Под сроком окупаемости инвестиционных проектов понимается расчет продолжительности периода времени...

- а) необходимого для возврата *вложенных* средств за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта
- б) необходимого для возврата *кредитных* ресурсов за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта
- в) равному сроку полезного использования объекта

6. Период времени, необходимый для того, чтобы текущая дисконтированная стоимость будущих денежных доходов сравнялась с первоначальными инвестициями называется...

- а) динамический срок окупаемости проекта
- б) простой срок окупаемости проекта
- в) окупаемость проекта
- г) полезный срок использования объекта
- д) базовый период

7. Чтобы инвестиционный проект был эффективным, чистый дисконтированный доход (NPV) должен быть...

- а) больше нуля
- б) больше 1
- в) 1
- г) 0

8. Инвестиционный проект считается эффективным, если индекс доходности инвестиций (рентабельность проекта) будет....

- а) больше единицы, и чем он выше, тем предпочтительнее инвестиционный проект
- б) больше нуля
- в) больше 0 и меньше 1
- г) 1

9. Какое из предположений неверно?

Внутренняя норма доходности (внутренняя норма рентабельности) при расчете коэффициента дисконтирования может быть установлена

- а) на уровне процентной ставки банка
- б) на уровне пороговой нормы рентабельности, которая в 1,5-2 раза выше процентной ставки банка, когда инвесторы устанавливают для себя более высокую рентабельность
- в) на уровне чистой дисконтированной стоимости при заданном сроке возврата капитала
- г) ниже чем процентная ставка банка

10. Угроза потери запланированной прибыли от того или иного проекта либо от деятельности предприятия в целом есть риск...

- а) допустимый
- б) критический
- в) катастрофический
- г) нежелательный
- д) предпринимательский

11. Потеря прибыли и безубыточная деятельность, при которой предполагаемая выручка позволяет возмещать лишь затраты есть риск...

- а) допустимый
- б) критический
- в) катастрофический
- г) коммерческий
- д) предпринимательский

12. Ситуация, которая предвещает банкротство предприятия, потерю его имущества и инвестиционной активности есть риск...

- а) допустимый
- б) критический
- в) катастрофический

Основная учебная литература

1 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. : табл. —URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. — 320 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Тема 7. Персонал организации и производительность труда

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.

2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.

Основные пути повышения производительности труда.

3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.

4. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации

Задача:

Рассчитаем фонд рабочего времени среднесписочного работника предприятия по следующим данным на плановый период. Режим рабочей недели — пятидневка, дни основного отпуска по ТК РФ — 28 дней, дни дополнительного отпуска за работу в особых условиях труда — 20 % от основного отпуска, праздничных дней по календарю — 11 дней, плановые невыходы на работу (больничные листы и др.) — 4 дня, продолжительность смены — 8 часов

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Как будет называться конъюнктура рынка труда при совпадении спроса и предложения?

- а) равновесная
- б) трудодефицитная
- в) трудоизбыточная
- г) трудозатратная
- д) трудоемкая

2. Как будет называться конъюнктура рынка труда при превышении спроса над предложением?

- а) равновесная
- б) трудодефицитная
- в) трудоизбыточная
- г) трудозатратная
- д) трудоемкая

3. Как будет называться конъюнктура рынка труда при превышении предложения над спросом?

- а) равновесная
- б) трудодефицитная
- в) трудоизбыточная
- г) трудозатратная
- д) трудоемкая

4. Численность занятых, уровень занятости, численность безработных, уровень безработицы – относятся к ...

- а) показателям спроса на рабочую силу
- б) показателям предложения рабочей силы
- в) показателям занятости и безработицы
- г) показателям производительности труда

5. Как классифицируются работники по признаку участия в производственной деятельности?

- а) промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал, занятый неосновной деятельностью
- б) рабочие и служащие
- в) рабочие основные и вспомогательные
- г) промышленный персонал и администрация
- д) участвующие в производственной деятельности и находящиеся в отпусках

6. Как называются работники промышленного предприятия, занятые производством продукции, оказанием услуг?

- а) промышленно-производственный персонал
- б) рабочие
- в) персонал неосновной деятельности
- г) персонал предприятия
- д) занятый в производстве персонал

7. Как классифицируются работники предприятия по признаку выполняемых функций?

- а) рабочие и служащие
- б) рабочие основные и вспомогательные
- в) промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал, занятый неосновной деятельностью
- г) занятые и безработные

8. Рабочие – работники, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей и во вспомогательных производствах – классифицируются на:

- а) основных и вспомогательных
- б) основных и второстепенных
- в) основных и подсобных
- г) занятых и незанятых

9. Как называется численность работников предприятия, включающая всех работников, принятых по трудовому договору или контракту на постоянную, временную или сезонную работу?

- а) списочная
- б) явочная
- в) фактически работающие
- г) среднесписочная

Справочная литература

Основная учебная литература

1 *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

4. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 142 с. : табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Тема 8. Организация оплаты труда

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.
2. Тарифная система и ее основные элементы.
3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.
5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника

Задача:

Рассчитайте заработную плату рабочему-повременщику за отработанные 24 смены, продолжительность смены — 8 часов. Нормативный фонд времени рабочего 166 часов. За отработанное сверх нормы время рабочему выплачивается премия 40 % к заработной плате, часовая тарифная ставка рабочего 5 разряда — 7,86 руб.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 При первоначальном выборе подходящего метода нормирования труда следует выяснить:

- а) Область производственных заданий

- б) Плановые затраты труда
- в) Рабочую специфику
- г) Всё вышеуказанное

2. В зависимости от приемов установления норм труда в организациях

аналитический метод подразделяется на три разновидности:

а) Экспериментально-аналитический, Расчетно-аналитический, Нормирование по нормам, образцам.

б) Суммарно-расчетный, Нормирование по нормам, образцам, Экспериментально-аналитический

в) Экспериментально-аналитический, Расчетно-аналитический, Исследовательский

г) Исследовательский, Суммарно-расчетный, Экспериментально-аналитический

3. Во всех случаях нормы труда должны быть обоснованными с:

а) Технической, Организационной

б) Экономической, Психофизиологической

в) Технической, Психофизиологической

г) Все вышеуказанные

4. Нормирование труда -

а) элемент организации заработной платы

б) это регламентированные затраты труда на изготовление одним или

несколькими исполнителями единицы изделия

соответствующего качества или

объема работ в характерных условиях производства

в) основа рациональной организации труда и производства

г) все ответы верны

5. По сфере применения нормативные материалы для нормирования труда

подразделяются на -

а) микроэлементные, элементные, укрупненные

б) нормативы режимов работы оборудования, нормативы времени, нормативы обслуживания труда

в) все варианты верны

г) межотраслевые, отраслевые, местные

6. ... - это количество производственных объектов, которые работник или

группа работников обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени:

- а) норма обслуживания
- б) норма труда
- в) норматив численности
- г) норма времени

Справочная литература

Основная учебная литература

1 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. : табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Тема 9. Издержки производства. Цена и ценообразование

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.
2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.
3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.
4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам
5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены

Задача:

Рассчитайте розничную цену муки высшего сорта, если известно, что себестоимости муки составляет 36 рублей, прибыль предприятия 123 руб., торговая наценка 15 %.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Какие затраты включает себестоимость?
 - а) капитальные затраты на расширение производства
 - б) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции
 - в) затраты на прирост оборотных средств
 - г) затраты из прибыли в форме фонда потребления
2. Что понимается под индивидуальной себестоимостью?
 - а) это затраты на производство и реализацию продукции, складывающиеся на каждом отдельном предприятии

- б) затраты на производство и реализацию продукции, складывающиеся в среднем по отрасли
- в) затраты на производство продукции у индивидуальных предпринимателей
- г) затраты по каждому рабочему месту
- д) нет верного ответа

3. Какие виды себестоимости различают по уровню и месту формирования затрат?

- а) индивидуальную и среднеотраслевую
- б) плановую, нормативную и расчетную
- в) производственная и коммерческая
- г) индивидуальную и коллективную
- д) среднеотраслевую и корпоративную

4. Какие себестоимости выделяют по способам расчета?

- а) индивидуальную и среднеотраслевую
- б) плановую, нормативную и расчетную
- в) производственную и коммерческую
- г) себестоимость отчетного периода, прошлого отчетного периода и будущего отчетного периода
- д) производственную и полную

5. Как называется себестоимость, показывающая затраты на производство и реализацию продукции, рассчитанная на базе нормативов амортизационных отчислений, норм расходов материалов и труда, действующих на начало отчетного периода?

- а) индивидуальная
- б) расчетная
- в) нормативная
- г) плановая
- д) прогрессивная

6. По какому признаку различают производственную и коммерческую себестоимость?

- а) по уровню и месту формирования затрат
- б) по степени полноты учета затрат
- в) по способам расчета
- г) по отношению к объемам продукции
- д) по элементам затрат

7. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

- а) производственные

- б) полные
- в) коммерческие
- г) индивидуальные

8. Какие различают калькуляции?

- а) нормативную, проектно-плановую, отчетную
- б) индивидуальную и среднеотраслевую
- в) производственную и коммерческую
- г) элементные и комплексные
- д) затратную и прибыльную

9. Какая калькуляция используется в практике управления производством в качестве эталона, сравнение с которым позволяет выявить пути снижения затрат на производство продукции и резервы увеличения прибыли за счет снижения себестоимости продукции каждого вида?

- а) нормативная
- б) проектно-плановая
- в) отчетная по лучшим предприятиям
- г) отраслевая
- д) эталонная

10. Как называется калькуляция, используемая в целях обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции; определения потребностей в конкретных видах материальных, трудовых и финансовых ресурсов?

- а) нормативная
- б) проектно-плановая
- в) отчетная
- г) отпускная
- д) ресурсная

11. Выделите ценообразующий фактор, содействующий росту цен.

- а) совершенствование технологии производства
- б) высокая налоговая нагрузка
- в) эффективное использование ресурсов
- г) снижение налоговой нагрузки
- д) оптимизация коммерческих расходов

12. Выделите ценообразующий фактор, способствующий снижению цен.

- а) снижение материалоемкости
- б) кризисное состояние экономики
- в) разбалансированность финансово-кредитной системы

г) увеличение стоимости сырья

13. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?

а) отпускная

б) регулируемая

в) свободная

г) фиксированная

д) предельная

14. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?

а) отпускная

б) регулируемая

в) свободная

г) фиксированная

д) ограниченная

15. Как называется цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми и др. организациями в расчетах со всеми покупателями за исключением населения?

а) закупочная

б) оптовая

в) отпускная

г) розничная

д) сопоставимая

д) прибыльный

16. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли...

а) стимулирующая

б) информационная

в) распределительная и перераспределительная

г) балансирующая

д) доходная

Справочная литература

Основная учебная литература

1 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

4. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. : табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.
6. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. — 320 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Тема 10. Прибыль и рентабельность **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.
2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.
3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.
4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:
 - а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал;
 - б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества);
 - в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет;
 - г) все перечисленное
2. Коэффициент доходности капитала (отношение дохода к капитальным вложениям), при котором другие инвесторы согласны вложить свои средства в проекты аналогичного профиля называется....
 - а) нормой дисконта
 - б) нормой накопления
 - в) нормой амортизации
 - г) нормой компаундинга
3. Если рентабельность проекта (индекс доходности) $IR > 1$, то...
 - а) целесообразно реализовать инвестиционный проект; при этом чем больше показатель R_p (при прочих равных условиях), тем выше инвестиционная привлекательность проекта.
 - б) нецелесообразно реализовывать инвестиционный проект; при этом чем больше показатель R_p (при прочих равных условиях), тем ниже инвестиционная привлекательность проекта.

4. Потеря прибыли и безубыточная деятельность, при которой предполагаемая выручка позволяет возмещать лишь затраты есть риск...

- а) допустимый
- б) критический
- в) катастрофический
- г) коммерческий
- д) предпринимательский

Справочная литература Основная учебная литература

1 *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

Дополнительная литература

- 7. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 8. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. :

- табл. –URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
9. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие: [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты

при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут

рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале)

сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 6-8 баллов – оценке «хорошо»;
- 3-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 0 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям

ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена

Описание процедуры:

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;¹
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

«Описание процедуры:

На экзамене процедура включает в себя:

- бланковое тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 20 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для экзамена приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 60 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для экзамена приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 30 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной

шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.»¹.

Критерии оценки¹:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в

изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.