

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2021 18:59:47
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953ba730df2374d16ff3c0ca536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
О.Г. Локтионова 2017 г.


АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для аспирантов всех форм обучения по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»)

Курск 2017

УДК 347.6(076.5)

Составитель: Е.В. Каймакова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор *В.Н. Сусликов*

Актуальные проблемы семейного права: методические указания для подготовки аспирантов всех форм обучения к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. Курск, 2017. – 34 с. Библиогр. с. 31-32.

Излагаются методические указания, приводятся планы практических занятий, список источников и литературы.

Предназначены для аспирантов всех форм обучения по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 1,98 . Уч.-изд.л. 1,79 . Тираж 100 экз. Заказ.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Методические указания по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив аспиранту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики.

Основу теоретического обучения аспирантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению аспирантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением аспирантами материала, способом проверки самостоятельной работы аспиранта, служат важнейшим индикатором способности аспиранта самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях аспирантов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть аспирантов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить аспирантам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы аспиранты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи аспирант должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа аспиранта организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит аспирантам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес аспиранта к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений

других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Аспиранту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания аспиранта на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей аспиранта по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки аспирантов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение аспирантами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса,

уточнения междисциплинарных связей.

Подготовкак практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми аспирантами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы аспирантов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум аспирантам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает аспирантов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или аспиранты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности аспирантов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка аспирантов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа аспирантов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность аспиранта при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (аспирантов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы аспирантов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию аспиранта.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к

презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний аспирантов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других аспирантов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы аспирантов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена аспирантами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, аспирант переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной

литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения аспирантами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы аспиранта по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет аспиранту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Актуальные проблемы института брака

Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.

Тема 2. Актуальные проблемы правового статуса супругов

Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия.

Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.

Тема 3. Актуальные проблемы установления происхождения детей

Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства.

Тема 4. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей

Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их

заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 5. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Соглашения об уплате алиментов. Восстановление в родительских правах. Правоотношения других членов семьи.

Тема 6. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи

Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов.

Соглашение об уплате алиментов. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания. Алиментирование по суду. Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментирования. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей

Органы опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения

Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения)..

Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности сторон. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи. Законодательное регулирование. Договор о приемной семье: его стороны, условия. Требования закона, предъявляемые к приемным родителям. Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.

Тема 9. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента

Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование

правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Деловая игра «Мини-конференция»

Темы докладов:

1. Семейное законодательство России до эпохи Петра 1.
2. Семейное законодательство России в период правления Петра Великого и до 1917 года.
3. Семейное законодательство России с 1917 по 1926 год.
4. Семейное законодательство России с 1926 по 1969 год.
5. Семейное законодательство России с 1969 по 1995 год.
6. Семейное законодательство России на современном этапе развития российского общества.

2. Собеседование

Вопросы:

1. Проанализируйте актуальные проблемы заключения брака
2. Охарактеризуйте актуальные проблемы расторжения брака
3. Дайте анализ проблемам признания брака

недействительным

3. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу:

Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Эссе.

Тема: *Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей*

5. Сообщение аспиранта.

Тема: *Правовой статус несовершеннолетних родителей*

6. Семинар-диспут Актуальные проблемы регулирования имущественных правоотношений супругов

Цель: Выявить особенности заключения брачного договора.

Вопросы для обсуждения:

1. Законный режим супружеского имущества
2. Договорный режим супружеского имущества
3. Ответственность супругов по обязательствам

7. Сообщение аспиранта.

Тема: *Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей в России.*

8. Доклад с презентацией.

Тема: *Классификация алиментных обязательств в семейном законодательстве Российской Федерации.*

9. Круглый стол:

Цель: Выяснить формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Усыновление.
2. Опекa (попечительство).
3. Приемная семья.

10. Рефераты:

1. Права и обязанности родителей: общая характеристика и содержание.

2. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
3. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
4. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
5. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
6. Восстановление в родительских правах.
7. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
8. Отмена ограничения родительских прав.
9. Правовой статус несовершеннолетних родителей
10. Алиментные обязательства второй очереди в семейном праве.

11. Опрос.

1. Актуальные проблемы института брака
2. Актуальные проблемы правового статуса супругов
3. Актуальные проблемы установления происхождения детей
4. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей
5. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.
6. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи
7. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей
8. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения
9. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента

12. Тестовые задания.

1. Вправе ли требовать уплаты алиментов родители со своих несовершеннолетних эмансипированных детей?
А) да;
Б) нет;
В) вправе только при наличии у плательщиков необходимого

дохода;

Г) в праве при условии, что их дети создали семью и имеют достаточный для уплаты алиментов доход.

2. Возможно ли взыскание алиментов за 3 года, предшествующих установлению отцовства?

А) возможно;

Б) возможно, если одновременно с иском об установлении отцовства был подан иск о взыскании алиментов;

В) нет;

3. Алименты на несовершеннолетних детей могут исчисляться в твердой денежной сумме, если:

А) плательщик уклоняется от уплаты алиментов;

Б) при отсутствии заработка или иного дохода;

В) когда с каждым из родителей остаются дети, имеющие право на получение алиментов

Г) во всех перечисленных случаях.

4. Какие условия из перечисленных не требуются для получения алиментов с родителей совершеннолетними детьми?

А) наличие у получателя III группы инвалидности, при отсутствии возможности трудоустроиться;

Б) нуждаемость получателя;

В) отсутствие у него основного источника существования;

Г) все перечисленные условия необходимы.

5. С каких доходов не производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

А) С компенсационных сумм при командировках и переводах в другую местность;

Б) С единовременного вознаграждения за выслугу лет;

В) С денежных и натуральных премий;

Г) Со всех перечисленных доходов.

6. Какой из перечисленных принципов семейного права является конституционным?

А) принцип равенства супругов в семье;

Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному

согласию;

В) признания брака, заключённого только в органах ЗАГС;

Г) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

7. Какие из законов субъектов Российской Федерации являются противоречащими федеральному законодательству?

А) закон об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС;

Б) закон о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака;

В) закон, о применении на территории субъекта РФ новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

Г) все перечисленные противоречат СК РФ.

8. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

А) на требования об установлении отцовства;

Б) на требования о разделе имущества между супругами;

В) на требования о признании фиктивного брака недействительным

Г) на все перечисленные случаи.

9. Что означает понятие «фиктивный брак»?

А) брак, заключённый по религиозному обряду;

Б) брак, заключённый на определённый срок;

В) брак, заключённый без цели создания семьи;

Г) все перечисленные случаи характеризуют фиктивный брак.

10. Кто может требовать признания брака недействительным, если один супруг скрыл от другого инфицирование ВИЧ-инфекцией?

А) прокурор;

Б) супруг, который не знал о наличии у другого супруга указанного заболевания;

В) супруг – носитель ВИЧ-инфекции;

Г) все перечисленные лица.

11. В каких случаях можно признать недействительным расторгнутый брак?

- А) если один супруг скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции;
 - Б) если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным;
 - В) если супруги были близкими родственниками;
 - Г) признание недействительным расторгнутого брака невозможно.
12. По истечении какого срока брак расторгается в органах ЗАГС?

- А) 1 месяца;
- Б) 2 месяцев;
- В) 10 дней;
- Г) по общему правилу 1 месяц, но срок может быть изменён при наличии уважительных причин.

13. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака не является общей совместной собственностью супругов?

- А) проценты на вклад, внесённый до вступления в брак;
- Б) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
- В) квартира, приватизированная совместно с супругом;
- Г) всё перечисленное имущество является общей совместной собственностью.

14. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом согласие его родителей?

- А) требуется;
- Б) не требуется;
- В) брачный договор может быть заключён только совершеннолетними гражданами
- Г) требуется, если брачный договор заключается до регистрации брака.

15. Может ли брачный договор быть условным?

- А) нет;
- Б) да;
- В) может, если он затрагивает интересы третьих лиц;
- Г) может, если он заключается до регистрации брака

16. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

- А) по алиментным обязательствам супруга;
- Б) по обязательствам перед другими членами семьи;

- В) при совместном причинении вреда третьим лицам;
- Г) ни в одном из указанных случаев.

17 В течение какого срока можно оспорить отцовство?

- А) сроки исковой давности не установлены;
- Б) в течение одного года, когда лицу, записанному в качестве отца стало известно, о произведённой записи;
- В) в течение трёх лет со дня рождения ребёнка
- Г) в течение трёх лет со дня, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно, что он им не является.

18. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребёнка, достигшего 10 лет?

- А) о лишении родительских прав;
- Б) об усыновлении;
- В) об изменении имени;
- Г) во всех перечисленных случаях.

19. Каким законодательством определяется порядок усыновления иностранными гражданами на территории РФ?

- А) законодательством Российской Федерации;
- Б) законодательством страны, гражданином страны которой является усыновитель;
- В) законодательством страны, гражданином страны которой является ребёнок;
- Г) законодательством страны, в которой проживают усыновители.

20. Может ли гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, расторгнуть брак с супругом иностранцем в суде РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, только в тех случаях, если брак был заключён на территории РФ;
- Г) все перечисленные варианты не правильны.

21. По истечении какого срока с момента поступления сведений о ребёнке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребёнок может быть передан на усыновление иностранным гражданам?

- А) по истечении 3-х месяцев;
- Б) по истечении 6 месяцев;
- В) по истечении 1 года;
- Г) такие сроки законодательством не установлены.

22. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?

- А) при передаче ребёнка в приёмную семью;
- Б) при эмансипации несовершеннолетнего ребёнка;
- В) в обоих случаях прекращаются;
- Г) в обоих случаях не прекращаются.

23. Какое количество детей может быть в детском доме семейного типа?

- А) не более 10 человек;
- Б) не более 12 человек;
- В) не более 14 человек;
- Г) все перечисленные варианты не правильны.

24. Ребёнок может требовать отмены усыновления если он достиг?

- А) 18 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 14 лет;
- Г) 16 лет.

25. При совместном заявлении об установлении отцовства фактического отца и матери состоящей в браке с другим мужчиной, отцовство будет установлено:

- А) в отношении супруга заявительницы;
- Б) в отношении заявителя;
- В) В отношении заявителя, если на это есть согласие супруга заявительницы;
- Г) в отношении заявителя, при наличии решении суда.

26. Что является основанием возникновения семейных правоотношений?

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;
- Г) брак и брачное завещание.

27. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

28. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) фиктивный брак.

29. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

30. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

31. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) различие национальностей;
- Б) отсутствие средств на существование;
- В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г) брак между близкими родственниками.

32. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- А) достижение брачного возраста;
- Б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;

- В) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

33. Заключение брака с 16-летними вправе разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) прокурор

34. В РФ брак может быть заключен между:

- А) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- Б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- Г) близкими родственниками.

35. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- А) пьянство одного из супругов;
- Б) одностороннее заявление супруга;
- В) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- Г) различный подход к воспитанию детей.

36. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- В) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

37. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

Г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

38. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- А) с момента принятия решения судом;
- Б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- В) спустя три дня после принятия решения судом;
- Г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

39. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- А) одного месяца;
- Б) трех месяцев;
- В) шести месяцев;
- Г) одного года.

40. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- А) помолвки;
- Б) подачи заявления в ЗАГС;
- В) с момента регистрации брака;
- Г) с момента, указанного в заявлении.

41. Право личной собственности не распространяется на:

- А) добрачное имущество супругов;
- Б) вещи личного пользования
- В) драгоценности, купленные во время брака;
- Г) подарки, полученные во время брака.

42. Брачный договор определяет:

- А) место жительства супругов;
- Б) порядок изменения фамилий супругов;
- В) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- Г) дееспособность и правоспособность супругов

43. Форма заключения брачного договора:

- А) простая письменная форма;
- Б) нотариальная письменная форма;
- В) государственная регистрация договора
- Г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

44. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- А) 100 дней;
- Б) 200 дней;
- В) 300 дней;
- Г) 1 года.

45. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть подано:

- А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- Б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
- В) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- Г) сроки значения не имеют

46. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А) с 10 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет

47. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

48. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

49. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

50. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

51. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

52. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

53. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

54. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

55. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

56. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

57. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака

(общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

58. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.

59. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

60. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

61. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

62. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.

63. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

64. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

65. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

66. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
2. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная учебная литература

4. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
5. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
6. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
7. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
8. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
9. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
10. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд.,

перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

11. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.

12. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

13. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака. Препятствия к его заключению.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака, его государственная регистрация.
5. Признание брака недействительным.
6. Основания и порядок прекращения брака.
7. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
9. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
12. Законный режим имущества супругов.
13. Раздел общего имущества супругов.
14. Договорный режим супружеского имущества.
15. Ответственность супругов по семейным обязательствам.
16. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
17. Установление отцовства в судебном порядке.
18. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
19. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
20. Оспаривание отцовства (материнства).
21. Право несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей.
22. Права и обязанности родителей: общая характеристика и содержание.
23. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
24. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

26. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
27. Общие положения об алиментных обязательствах.
28. Соглашения об уплате алиментов.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Алиментные обязанности других членов семьи,
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок усыновления. Отмена усыновления.
36. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
37. Приемная семья.
38. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
39. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
40. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.