

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2021 18:59:46
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953ba730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ
Ректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 5 » *нояб* 2017 г.

АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для аспирантов всех форм обучения по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»)

Курск 2017

УДК 347.1:323.326 (076.5)

Составитель: Е.В. Каймакова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор *В.Н. Сусликов*

Актуальные проблемы предпринимательского права:
методические указания для подготовки аспирантов всех форм
обучения к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В.
Каймакова. Курск, 2017. – 35 с. Библиогр.: с. 32.

Излагаются методические указания, приводятся планы
практических занятий, список источников и литературы.

Предназначены для аспирантов всех форм обучения по
направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
(направленности «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 2,03. Уч.-изд.л. 1,84. Тираж 100 экз. Заказ.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Методические указания по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив аспиранту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики.

Основу теоретического обучения аспирантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению аспирантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением аспирантами материала, способом проверки самостоятельной работы аспиранта, служат важнейшим индикатором способности аспиранта самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях аспирантов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть аспирантов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить аспирантам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы аспиранты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи аспирант должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа аспиранта организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит аспирантам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес аспиранта к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений

других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Аспиранту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания аспиранта на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей аспиранта по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки аспирантов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение аспирантами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса,

уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми аспирантами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы аспирантов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум аспирантам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает аспирантов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или аспиранты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности аспирантов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка аспирантов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа аспирантов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность аспиранта при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (аспирантов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы аспирантов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию аспиранта.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к

презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний аспирантов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других аспирантов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы аспирантов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена аспирантами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, аспирант переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной

литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения аспирантами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы аспиранта по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

• *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

• *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет аспиранту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Краткое содержание курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности	<p>Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности. Актуальные вопросы государственной регистрации предпринимателей; Изменение уставного капитала и внесение изменений в учредительные документы; Актуальные вопросы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства; Слияния и поглощения хозяйствующих субъектов;</p>
2	Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства	<p>Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства; Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора); Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; Техническое регулирование в сфере предпринимательства; Актуальные вопросы лицензирования предпринимательской деятельности; Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности; Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.</p>

3	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права	<p>Правовой статус ИП.</p> <p>Коммерческие юридические лица и их классификация.</p> <p>Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.</p>
4	Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии	<p>Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</p> <p>Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. Понятие естественной монополии. Нормативно-правовая основа, государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.</p>

5	<p>Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их полномочия. Арбитражный управляющий: порядок назначения, функции, правовое положение. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение, цель и последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Его функции. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мирное соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.</p>
---	--	---

6	Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	<p>Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Источники правового регулирования лицензирования. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Критерии и основания определения видов предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию.</p> <p>Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Лицензия и её юридическое значение. Срок действия лицензии. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.</p>
7	Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности	<p>Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Реклама и предпринимательство. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>
8	Актуальные проблемы ценообразования в РФ.	<p>Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Ответственность в сфере ценообразования. Правовые основы формирования и применения свободных цен</p>

9	Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ	Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.
---	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Деловая игра «Мини-конференция»

Темы докладов:

1. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий
2. Правовое положение инвестиционных фондов
3. Правовое положение товарных бирж
4. Правовое положение фондовых бирж
5. Правовое положение кредитных организаций
6. Правовое положение страховщиков

2. Собеседование

Вопросы:

1. Проанализируйте актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства
2. Охарактеризуйте актуальные проблемы ценообразования в РФ.

3. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу:

Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Эссе.

Тема: ***Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности.***

5. Сообщение аспиранта.

Тема: ***Проблемные аспекты общего учения о договоре в предпринимательских правоотношениях***

6. Семинар-диспут Теория юридического лица

Цель: Выявить классификацию юридических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридического лица.
2. Теории юридических лиц.
3. Классификация юридических лиц.

7. Сообщение аспиранта.

Тема: **Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в России.**

8. Доклад с презентацией.

Тема: **Правовое регулирование рекламной деятельности.**

9. Круглый стол:

Цель: Выяснить сущность права на осуществление предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
3. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательской деятельности, не запрещенные действующим законодательством в соответствии с ОКВЭД РФ.
5. Незаконная предпринимательская деятельность.

10. Рефераты:

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
2. Судебные способы защиты прав предпринимателей.
3. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей

11. Опрос.

1. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности
2. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства
3. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права
4. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии
5. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.
6. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности
7. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности
8. Актуальные проблемы ценообразования в РФ.
9. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ
10. Актуальные вопросы налогообложения хозяйствующих субъектов.

12. Тестовые задания.

1. Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является:
 - А) удовлетворение общественных потребностей;
 - Б) получение постоянной систематической прибыли;
 - В) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.

2. Предпринимательская деятельность возможна на базе собственности:
 - А) государственной;
 - Б) муниципальной;
 - В) частной;
 - Г) государственной, муниципальной и частной.

3. Предшествующей учебной дисциплиной по отношению к предпринимательскому праву является:
 - А) коммерческое право;
 - Б) гражданское право;
 - В) хозяйственное право.

4. Предметом правового регулирования предпринимательского права являются:
 - А) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности;
 - Б) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности, некоммерческие отношения, связанные с предпринимательскими, отношения по контролю за предпринимательской деятельностью, внутривладельческие отношения;
 - В) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности и отношения по контролю за предпринимательской деятельностью.

5. Квалифицирующими признаками предпринимательского права являются:
 - А) предмет правового регулирования;
 - Б) методы правового регулирования;
 - В) особый субъектный состав;

Г) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.

6. Методом правового регулирования предпринимательского права является:

- А) гражданско-правовой;
- Б) административно-правовой;
- В) гражданско-правовой, административно-правовой и рекомендаций.

7. К числу источников предпринимательского законодательства не относятся:

- А) акты бывшего Союза ССР;
- Б) нормы и принципы международного права, международные договоры СССР и РФ;
- В) Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
- Г) локальные акты.

8. К числу субъектов предпринимательского права не относятся:

- А) предприниматели без образования юридического лица;
- Б) хозяйственные общества;
- В) физические лица;
- Г) финансово-промышленные группы.

9. К числу субъектов предпринимательского права не относятся:

- А) коммерческие организации;
- Б) некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность для достижения уставных задач;
- В) союзы и ассоциации коммерческих организаций.

10. Некоммерческая организация:

- А) может осуществлять предпринимательскую деятельность;
- Б) может осуществлять предпринимательскую деятельность только для достижения уставных задач;
- В) не может осуществлять предпринимательскую деятельность.

11. Обязательным признаком каждого субъекта предпринимательского права является:

- А) наличие имущества в собственности, хозяйственном ведении и оперативном управлении;
- Б) государственная регистрация;
- В) наличие лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

12. Порядок государственной регистрации для субъектов предпринимательской деятельности предусмотрен:

- А) единый;
- Б) различный в зависимости от наличия или отсутствия статуса юридического лица;
- В) различный в зависимости от наличия или отсутствия статуса юридического лица, а так же особенностей вида осуществляемой предпринимательской деятельности.

13. Государственная регистрация коммерческой организации - юридического лица осуществляется:

- А) органами местного самоуправления;
- Б) органами министерства юстиции;
- В) органами Федеральной налоговой службы РФ.

14. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:

- А) органами местного самоуправления;
- Б) органами министерства юстиции;
- В) органами Федеральной налоговой службы РФ.

15. Для коммерческой организации - юридического лица характерно наличие следующего типа хозяйственной компетенции:

- А) полной;
- Б) внутрихозяйственной;
- В) смешанной.

16. Государственное и муниципальное предприятие вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- А) только прямо предусмотренные в их Уставах;

Б) любые, не запрещенные действующим законодательством;
В) соответствующие предмету деятельности предприятия, предусмотренному его Уставом.

17. Хозяйственное общество вправе осуществлять следующие виды деятельности:

А) только прямо предусмотренные в его Уставе;
Б) любые, не запрещенные действующим законодательством;
В) соответствующие предмету деятельности, предусмотренному его Уставом.

18. Учредительным документом коммерческой организации является:

А) учредительный договор;
Б) договор о создании юридического лица;
В) устав;
Г) учредительный договор, либо устав, либо тот и другой вместе.

19. Учредительным договором хозяйственного товарищества как юридического лица является:

А) устав;
Б) учредительный договор;
В) учредительный договор и устав.

20. Учредительным договором общества с ограниченной ответственностью как юридического лица является:

А) устав;
Б) учредительный договор;
В) учредительный договор и устав.

21. Учредительным договором акционерного общества как юридического лица является:

А) устав;
Б) учредительный договор;
В) учредительный договор и устав.

22. Учредительным договором предприятия как юридического лица является:

А) устав;

- Б) учредительный договор;
- В) учредительный договор и устав.

23. Учредительным договором производственного кооператива как юридического лица является:

- А) устав;
- Б) учредительный договор;
- В) учредительный договор и устав.

24. Хозяйственные товарищества и общества – это коммерческие организации:

- А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
- Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
- В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

25. Производственные кооперативы – это коммерческие организации:

- А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
- Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
- В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

26. Предприятия – это коммерческие организации:

- А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
- Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
- В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

27. Филиалы и представительства как структурные подразделения юридического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность:

- А) могут иметь статус юридического лица;

- Б) не могут иметь статус юридического лица;
- В) могут иметь статус юридического лица, если это предусмотрено в положении о них.

28. Товарные, фондовые и валютные биржи:

- А) коммерческие организации;
- Б) некоммерческие организации;
- В) статус определяется в учредительных документах.

29. Критериями отнесения к субъектам малого предпринимательства по российскому законодательству является:

- А) численность работающих;
- Б) численность работающих и состав учредителей;
- В) численность работающих, состав учредителей, форма собственности.

30. Финансово-промышленная группа – это совокупность юридических лиц, действующих как:

- А) основное и дочерние общества;
- Б) полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы (система участия) на основе договора о создании финансово-промышленной группы;
- В) основное и дочерние общества, а так же полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы (система участия) на основе договора.

31. Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования:

- А) являются субъектами предпринимательской деятельности;
- Б) не являются субъектами предпринимательской деятельности;
- В) являются субъектами предпринимательской деятельности при наличии специальной регистрации и лицензий.

32. Правовые формы имущественного обособления основаны:

- А) на обязательственных правах;
- Б) на вещных правах;
- В) на всеобщем признании принадлежности имущества конкретному лицу.

33. Уровни имущественного обособления:
А) органов управления, товаропроизводителей, структурных подразделений;
Б) юридического лица, структурных подразделений юридического лица;
В) администрация юридического лица, структурные подразделения юридического лица.

34. Имущество как материально-техническая база предпринимательской деятельности и объект имущественного обособления – это:
А) вещи и наличные деньги;
Б) вещи, наличные и безналичные денежные средства;
В) вещи, наличные и безналичные денежные средства, нематериальные активы в виде прав требования.

35. Состав имущественных фондов коммерческой организации:
А) производственные фонды, фонды обращения, специальные денежные фонды, уставный капитал, резервный фонд;
Б) производственное оборудование, денежные средства на расчетных счетах и в кассе, готовая продукция, товарные запасы;
В) фонд накопления, фонд потребления, резерв сомнительных долгов.

36. Правовой режим имущества формируется на основе норм законодательства:
А) административного, налогового, уголовного;
Б) гражданского (предпринимательского), налогового, о бухгалтерском учете;
В) гражданского, административного, о бухгалтерском учете.

37. Правовой формой существования хозяйственных связей служат:
А) предпринимательские договоры;
Б) обязательства;
В) правовые нормы.

38. Родовые признаки договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности:

- А) сделка, имеют имущественное содержание;
- Б) реальный, имеет имущественное или неимущественное содержание;
- В) консенсуальный, имеет имущественное или неимущественное содержание;
- Г) сделка, имеют имущественное содержание или подкреплена имущественной санкцией;

39. Содержание предпринимательских договоров – это:

- А) права и обязанности сторон договора;
- Б) совокупность условий договора;
- В) предмет договора, срок действия договора, обязательства сторон и т.п.

40. Предпринимательский договор не считается заключенным без достижения сторонами соглашения по:

- А) всем его условия;
- Б) по существенным условиям;
- В) по иным условиям.

41. Порядок заключения предпринимательских договоров установлен:

- А) в правовых нормах;
- Б) в предварительном договоре;
- В) в правовых нормах или в предварительном договоре.

42. Принудительное заключение предпринимательского договора возможно:

- А) по требованию одной из сторон;
- Б) в случаях, предусмотренных нормативными актами;
- В) при наличии предварительного договора, в случаях, предусмотренных Гражданским Кодексом, иными нормативными актами.

43. Предпринимательский договор должен быть заключен в:

- А) в письменной форме, а в случаях предусмотренных законодательством в нотариальной форме и (или) подлежать государственной регистрации;
- Б) письменной форме;

В) устной форме.

44. Несостоятельности (банкротство) субъекта предпринимательской деятельности – это:

А) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

Б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника.

В) неплатежеспособность.

45. Процедуры несостоятельности (банкротства) реорганизационного характера – это:

А) досудебной санации, внешнее управление и мирового соглашения;

Б) конкурсное производство и добровольное объявление о банкротстве

В) наблюдение и мировое соглашение.

46. Процедуры несостоятельности (банкротства) ликвидационного характера – это:

А) досудебной санации, внешнее управление и мирового соглашения;

Б) конкурсное производство и добровольное объявление о банкротстве

В) наблюдение и мировое соглашение.

47. Центральной фигурой процесса несостоятельности (банкротства) является:

А) арбитражный суд;

Б) кредиторы;

В) должник;

Г) арбитражные управляющие.

48. К тарифным способам регулирования

внешнеэкономической деятельности относится:

- А) квотирование и лицензирование;
- Б) установление таможенных пошлин;
- В) валютный контроль.

49. К нетарифным способам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:

- А) квотирование и лицензирование;
- Б) установление таможенных пошлин;
- В) валютный контроль.

50. Уровни государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в Российской Федерации в условиях рынка:

- А) Федерация и субъекты Федерации;
- Б) Федерация, субъекты федерации, муниципальные образования;
- В) Федерация.

51. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность – это:

- А) договоры;
- Б) плановые задания;
- В) акты.

52. К числу правовых форм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность относятся:

- А) акты планирования, акты регулирования, акта контроля;
- Б) нормы и нормативы;
- В) акты государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и лицензии на осуществление отдельных видов деятельности.

53. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности – это только:

- А) нормы и нормативы;
- Б) нормы, нормативы, лимиты, квоты и т.п.;
- В) лимиты и квоты;

54. В отношении каких коммерческих организаций допускается

директивное планирования их деятельности:

- А) хозяйственных товариществ и обществ;
- Б) государственных и муниципальных предприятий;
- В) государственных предприятий на праве оперативного управления;
- Г) государственных учреждений.

55. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности предусматривает получение лицензий:

- А) всеми субъектами предпринимательской деятельности;
- Б) прямо названными в законе субъектами предпринимательской деятельности;
- В) субъектами, осуществляющими лицензируемые виды деятельности.

56. Организации, занимающей доминирующее положение на рынке, должна обладать долей на рынке определенного товара:

- А) свыше 65%;
- Б) свыше 50%;
- В) свыше 35%.

57. Организации, не может занимать доминирующее положение на рынке, обладая долей на рынке определенного товара:

- А) менее 65%;
- Б) менее 50%;
- В) менее 35%

58. Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг) являются:

- А) стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация;
- Б) обязательная сертификация;
- В) стандартизация.

59. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги) осуществляется в отношении:

- А) субъектов, занимающих особое положение на рынке, например, естественные монополии, и в отношении отдельных видов товаров;

- Б) субъектов, занимающих особое положение на рынке, например, естественные монополии;
- В) в отношении отдельных видов товаров.

60. Приватизация – это:

- А) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.
- Б) безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.
- В) возмездное или безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

61. К способам приватизации не относятся:

- А) преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество;
- Б) продажа государственного или муниципального имущества на аукционе;
- В) продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе;
- Г) дарение в собственность физических и (или) юридических лиц.

62. Ответственность коммерческой организации за нарушения условий ведения предпринимательской деятельности имеет место в сфере:

- А) управления, за нарушения договорных обязательств, перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами), за нарушения прав работников.
- Б) уголовной, административной, гражданской.
- В) моральной, имущественной.

63. Споры, вытекающие из предпринимательской деятельности, рассматриваются:

- А) арбитражном суде;

- Б) в административных органах;
- В) судах общей юрисдикции.

64. Для защиты своих нарушенных прав предприниматель вправе использовать следующие порядки защиты прав и законных интересов:

- А) арбитражный, судебный, третейский, нотариальный, административный;
- Б) арбитражный и третейский;
- В) судебный.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
2. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2011. – В 2 т. Т.1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 958 с.

Дополнительная учебная литература

4. Анохин, В.С. Предпринимательское право [Текст]: курс лекций / В.С. Анохин. - М. Волтерс Клувер, 2009. - 688 с.
5. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть. [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. – 521 с.
6. Ефимова, О.В. Предпринимательское право [Текст] : конспект лекций / О. В. Ефимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 140 с.
7. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - М. : Высшее образование, 2008. - 629 с.
8. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
9. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 204 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
10. Предпринимательское право [Текст]: учебник для бакалавров: [для вузов по юридическим специальностям] / Е.В. Иванова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с.

11. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
12. Предпринимательское право [Текст]: учебник / под ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 464 с.
13. Предпринимательское право [Текст]: практический курс / отв. ред.: Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - М. : Юристъ, 2007. - 430 с.
14. Предпринимательское право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред.: д-р юр. наук, проф. Е. П. Губин; канд. юр. наук, доцент П. Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 688 с.
15. Предпринимательское право [Текст]: учебник / отв. ред. Г. Ф. Ручкина; Министерство финансов РФ. - М.: Юрайт, 2009. - 892 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Принципы предпринимательского права
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. Нормативный правовой акт как источник предпринимательского права. Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности
6. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права
7. Право на осуществление предпринимательской деятельности (понятие, содержание, момент возникновения, гарантии)
8. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Их права и обязанности.
9. Классификация (виды) субъектов предпринимательского права
10. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права: субъектов малого и среднего предпринимательства, обособленных подразделений, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных унитарных предприятий, предпринимательских объединений
11. Регистрационный режим создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности.
12. Понятие конкуренции и товарного рынка. Субъекты конкуренции.
13. Понятие и виды монополии. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
14. Правовое регулирование государственной и естественной монополии.
15. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке
16. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности
17. Методы и средства государственного регулирования
18. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности
19. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

20. Лицензирование предпринимательской деятельности
21. Общая характеристика технического регулирования предпринимательской деятельности.
22. Технические регламенты. Виды технических регламентов.
23. Вопросы стандартизации в предпринимательской деятельности. Документы по стандартизации.
24. Общая характеристика подтверждения соответствия. Характеристика разновидностей подтверждения соответствия: сертификации, декларирования.
25. Права на имущество, используемое в предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества.
26. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности
27. Правовой режим различных видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности: основные средства и нематериальные активы, оборотные средства;
28. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства
29. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательства
30. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности