

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2023 г.



ИНСТИТУТ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2023

УДК 347 (075)

Составитель: О.А. Коротких

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Институт вещных прав: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.А. Коротких. - Курск, 2023. -с. - Библиогр.: с....

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам института вещных прав. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, вопросы к промежуточной аттестации.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению отдельных институтов частного права. Институт вещных прав – является одним из основных институтов частного права, изучение которого является важной предпосылкой для профессионального становления и роста будущих магистров. Вещные права, являются одними из главных регуляторов частноправовой сферы общественных отношений, в связи с чем их изучение в рамках настоящего курса дисциплины приобретает особое значение.

Обосновывается это тем, что частное право - это классическая система права, разработанная еще в эпоху Древнего Рима и построенная на начале частной собственности и ограниченных вещных правах.

Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом на втором курсе.

Для освоения дисциплины «Институт вещных прав» следует использовать разнообразную научную литературу по данной дисциплине. К числу основных следует отнести практическое пособие «Вещное право: научно-познавательный очерк» Е. А. Суханова, учебное пособие «Современное вещное право России» под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили, монографию А. В. Терентьева «Право собственности и другие вещные права на землю», а также учебники по гражданскому праву под редакцией Б. М. Гонгалю; Т. М. Рассолова; А. В. Баркова, Е. В. Вавилина, В. В. Голубцова; Н. М. Коршунова; В. П. Камышанского, В. И. Иванова и многих других.

Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения дисциплины «Институт вещных прав» магистрантам необходимо знакомиться с научно - популярными статьями, публикуемыми в таких журналах как «Вестник МГУ», серия "Право", «Российская юстиция», «Юрист», «Известия ЮЗГУ»: Серия: Право и других.

Для наиболее эффективного усвоения курса изучаемой дисциплины магистрантам в ходе проведения семинарских занятий рекомендуется практиковать устные выступления студентов с рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины темы, поэтому в конце данных рекомендаций приведен краткий тематический словарь определений, используемых в частном праве, знание которых является обязательным для изучаемой дисциплины.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ, программы курса «Институт вещных прав», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам вузов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Институт вещных прав» является подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об институте вещных прав, способствующими формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применению полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; консультационной; правоохранительной; профилактической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить овладение знаниями нормативного правового регулирования вещных прав;
- обеспечить овладение навыками правоприменения в сфере частноправовых отношений, касающихся вещных прав;
- обеспечить овладение навыками оказания услуг консультирования по вопросам частного права, в области вещных прав;
- обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к прохождению практики;
- развитие умений анализировать действующее законодательство в области частного права;

- формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике;
- прививание уважительного отношения к частному праву;
- формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по частному праву.

В результате изучения дисциплины «Институт вещных прав» студент должен:

а) знать:

- гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права,
- правоприменительную практику в области вещных прав,
- основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав,
- механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;

б) уметь:

- оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав,
- консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав,
- работать с документацией в частноправовой сфере,
- принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере,
- обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере,
- совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик;

г) владеть:

- навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав,
- навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав,
- навыками работы с документацией в частноправовой сфере,
- навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии,

- способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере,

- навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1 - способностью обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм.

В структуре ОП дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы магистрантов. На лекциях магистрантам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики частного права. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному, самостоятельному изучению частного права.

Семинары проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний магистрантов. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать обоснованные выводы и отстаивать собственную точку зрения.

На *практических занятиях* преимущественно ставятся задачи на разрешение правовых ситуаций по применению частноправовых норм. В ходе практических занятий магистрантам предлагается опубликовать научные статьи по проблемам вещного права.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Общие положения о вещном праве».

Возникновение и развитие вещного права. Вещное право в современном гражданском праве России. Понятие вещного права. Признаки вещных прав и принципы вещного права. Различия

вещных и обязательственных прав. Отдельные виды вещных прав и их классификация.

Тема 2. «Объекты вещных прав».

Понятие вещи в гражданском праве. Вещи как объекты вещных прав. Недвижимые вещи как объекты вещных прав. Понятие и виды недвижимых вещей. Общие особенности правового регулирования вещных прав. Государственная регистрация вещных прав.

Тема 3. «Право собственности».

Собственность и право собственности. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты и объекты права собственности.

Тема 4. «Приобретение и прекращение права собственности».

Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи. Приобретение права собственности на самовольную постройку. Производные способы приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи. Передача вещи. Основания и способы прекращения права собственности.

Тема 5. «Право частной, государственной и муниципальной собственности».

Понятие права частной собственности. Субъекты права частной собственности: физический лица, индивидуальные предприниматели, юридические лица. Объекты права частной собственности. Содержание права частной собственности. Право государственной и муниципальной собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Содержание права государственной и муниципальной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации.

Тема 6. «Право общей собственности».

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения, особенности реализации правомочий, прекращение права общей долевой собственности. Особенности правового регулирования права общей

долевой собственности на отдельные виды имущества. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, особенности реализации правомочий, прекращение права общей совместной собственности. Особенности правового регулирования права общей совместной собственности.

Тема 7. «Ограниченные вещные права».

Понятие ограниченного вещного права. Ограниченное вещное право и право собственности. Признаки ограниченных вещных прав. Виды и классификация ограниченных вещных прав в современном гражданском праве. Отдельные виды ограниченных вещных прав.

Тема 8. «Вещные права на земельные участки».

Виды вещных прав на земельные участки. Земельные участки как объекты вещных прав. Специфика оснований и способов возникновения и прекращения вещных прав на земельные участки. Изъятие земельных участков. Особенности осуществления вещных прав на земельные участки. Специфика правового регулирования вещных прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 9. «Защита права собственности и иных вещных прав».

Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Специальные и общие способы защиты вещных прав. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иски об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права и признании права отсутствующим.

ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Практические семинарские занятия по дисциплине «Институт вещных прав» состоят из выполнения заданий, входящих в фонд оценочных средств, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

По данному курсу предусмотрены следующие виды заданий:

- устный опрос,
- подготовка и защита реферата (или подготовка доклада),
- вопросы и задания в тестовой форме;
- разбор конкретной ситуации,

- решение кейс-задачи,
- подготовка презентации,
- задание по практической подготовке

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения

контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Подготовка и защита реферата (или подготовка доклада) включает в себя выполнение и защиту реферата (доклада).

Реферат (доклад) выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата (доклада) может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата (доклада) \approx 10 листов.

Работа над рефератом (докладом) включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (доклада) (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников,

грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Вопросы и задания в тестовой форме (БТЗ) представляют собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений.

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме может содержать как один, так и несколько верных ответов. Результат выполнения заданий сообщается обучающемуся после проверки заданий, как правило на практическом занятии, следующем за занятием на котором выполнялись задания в тестовой форме.

Шкала оценивания: дихотомическая.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 4 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 85-100 баллов - соответствуют оценке «отлично»;
- 70-84 балла - соответствуют оценке «хорошо»;
- 50-69 баллов - соответствуют оценке «удовлетворительно»;
- 49 баллов и менее - соответствуют оценке «неудовлетворительно».

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные, креативные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

Разбор конкретных ситуаций включает в себя креативный подход к выполнению конкретного задания, направленного на анализ и разрешение реальной производственной ситуации или проблемы, где обучающиеся должны проявить творческое мышление и готовность к выполнению трудовых действий.

Выполнение заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Разбор конкретных ситуаций выполняются, как правило, устно, но может оформляться и в письменной форме.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если анализ приведенной конкретной ситуации проведен правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если анализ приведенной конкретной ситуации проведен правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при анализе приведенной конкретной ситуации допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если обучающийся не смог сделать анализ приведенной конкретной ситуации или при его проведении допущены грубые ошибки.

Подготовка презентации. *Мультимедийная презентация* – вид презентаций, в которых применяются анимация, графика, текст, интерактивные элементы, звук, видео.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Мультимедийная презентация является самым эффективным способом изложения информации, которая позволяет описать суть подаваемой информации, вставить диаграммы, фотографии, видео и другие информационные элементы.

Грамотно и эффектно разработанная презентация может стать надежным помощником преподавателя при чтении лекции или

проведении практических и семинарских занятий. Благодаря имеющимся современным программам, используемых для создания презентаций, все это стало возможным для воплощения любому пользователю.

С точки зрения организации мультимедийные презентации можно разделить на три вида:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером.

В этом случае презентацией управляет пользователь, т.е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. Процессом демонстрации такой презентации управляет ведущий, сопровождая демонстрацию презентации своими комментариями. В таком режиме, например, работает студент с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. Также презентации такого типа могут показываться в выставочных и торговых залах на экранах информационных киосков, только в этом случае презентацией управляет зритель - человек, которому адресована эта информация.

Все интерактивные презентации имеют одно общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что, когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью с наведением на фотографию или рисунок начинается звуковой рассказ об объекте или событии, наблюдаемом на изображении.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом автор должен понимать, что используемые объекты, особенно меняющие свое положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе эти объекты способны отвлекать внимание и могут помешать эффективно воспринимать передаваемую информацию. Порядок смены слайдов, а также временной интервал демонстрации каждого

слайда определяется докладчиком. Он же при необходимости и произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Непрерывно выполняющиеся презентации – это нечто вроде демонстрации ролика фильма, пользователь никак не влияет на проведение презентации.

Электронные презентации различают по типу формата: презентации, выполненные в Power Point являются наиболее легкими в создании. PowerPoint позволяет создавать простые презентации в виде слайд-шоу, добавляя анимацию, звук и сценарии.

Презентации, выполненные в формате PDF представляют собой набор статичных страниц и идеально подходят для демонстрации на плазменных панелях или распечатки на принтере, или при отправке почтовых сообщений. Главными воздействующим факторами в таких презентациях являются красивый дизайн и правильно представленная информация. Основные достоинства – простота, удобство, небольшой размер файла. Недостаток – статичность.

Презентации, выполненные в формате Flash наиболее технологичны и функциональны, потому что технология Flash поддерживает векторную, растровую графику, анимацию, видео, звук, скрипты. Такой формат превращает обычные графики, схемы, фотографии и текстовые блоки в интерактивный фильм с элементами мультипликации и точно подобранным звуковым оформлением.

Может использоваться, как сопровождение к докладу, так и как электронная визитка.

Виды мультимедийных презентаций по их назначению:

1. Маркетинговые презентации.
2. Обучающие презентации.
3. Научные презентации.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на презентацию выполнено точно и полно; презентация выполнена полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора знания по заданной теме презентации; в презентации реализован креативный подход:

сформулированы мотивированные выводы; демонстрация презентации осуществлена в яркой, интересной форме.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на презентацию в целом выполнено; презентация выполнена с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором знаний по заданной теме презентации; в презентации реализован стандартный подход: предложены типовые выводы; демонстрация презентации осуществлена в традиционной академической форме.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на презентацию выполнено неточно и (или) неполно; выполнение презентации происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; презентация не раскрывает в полной мере содержание заданной темы.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на презентацию не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в презентации допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (выводы носят формальный характер); демонстрация презентации не структурирована, имеются отклонения от заданной темы.

Задание по практической подготовке включает в себя нестандартный креативный подход по выполнению заданий, где обучающиеся должны проявить творческое мышление.

Выполнение заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания по практической подготовке могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания по практической подготовке выполняются, как правило, письменно.

При выполнении заданий по практической подготовке используется материально-техническое оборудование, перечень характеристики которого приведены ниже.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его

окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке выполнено точно и полно; задание выполнено полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора знания по заданной тематике; при выполнении задания реализован креативный подход: сформулированы мотивированные выводы, приняты оптимальные решения; документация, в рамках выполнения практического задания оформлена юридически грамотно.

4 балла (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке в целом выполнено; задание выполнено с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором знаний по заданной тематике; при выполнении задания реализован стандартный подход: предложены типовые выводы и решения; документация, в рамках выполнения практического задания, в целом, оформлена юридически грамотно.

3 балла (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке выполнено неточно и (или) неполно; выполнение задания происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны, решения неоднозначны; документация, в рамках выполнения практического задания, содержит существенные недочеты.

2 балла (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если задание по практической подготовке не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор

не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; при выполнении задания допущены грубые ошибки; сделанные выводы (заключения) неверны или отсутствуют, или автор испытывает затруднения с выводами (выводы носят формальный характер); документация, составленная автором в рамках выполнения практического задания, не структурирована, содержит грубые юридические ошибки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема №1 «Общие положения о вещном праве».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав,

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере, - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>прав,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в частноправовой сфере, - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №1 «Общие положения о вещном праве».

Устный опрос.

1. Возникновение и развитие вещного права.
2. Вещное право в современном гражданском праве России.
3. Понятие вещного права.
4. Признаки вещных прав и принципы вещного права.
5. Различия вещных и обязательственных прав.
6. Отдельные виды вещных прав и их классификация.

Подготовка и защита реферата (доклада).

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Понятие и признаки вещного права в современном гражданском праве Российской Федерации.
3. Юридическая природа владения.
4. Правовая природа ипотеки: проблемы квалификации.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

В объективном смысле под вещным правом принято рассматривать совокупность правовых норма, регулирующих имущественно-стоимостные отношения лица (собственника, титульного владельца) к вещи.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Классификация и виды вещных прав».
2. Составить сравнительную таблицу «Признаки вещных и обязательственных прав».

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие вещного права в объективном смысле.
2. Понятие вещного права в субъективном смысле.
3. Какие вещные права предусмотрены действующим законодательством РФ.

Тема №2 «Объекты вещных прав».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<p>правового регулирования профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере, - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в частноправовой сфере,

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №2 «Объекты вещных прав».

Устный опрос.

1. Понятие вещи в гражданском праве.
2. Вещи как объекты вещных прав.
3. Недвижимые вещи как объекты вещных прав.
4. Понятие и виды недвижимых вещей.
5. Общие особенности правового регулирования вещных прав.
6. Государственная регистрация вещных прав.

Вопросы и задания в тестовой форме.

1. Вопросы в закрытой форме:

1.1. Объектом права собственности не может быть:

- 1) газопровод
- 2) подвал многоквартирного жилого дома
- 3) самовольная постройка
- 4) замоещение

1.2. Государственный кадастровый учет части объекта недвижимости осуществляется в случае:

- 1) государственной регистрации договора аренды части здания, сооружения

2) установлении сервитута в отношении части земельного участка

3) по желанию собственника земельного участка в отношении указанной им части такого земельного участка

4) возведения собственником земельного участка здания, сооружения в отношении части земельного участка под такими зданием, сооружением

1.3. Какие из перечисленных сведений вносятся в ЕГРН:

1) вид вещного права, номер регистрации и дата государственной регистрации права;

2) реквизиты, существенные условия сделки или сделок.

3) сведения о совершеннолетних лицах, зарегистрированных по месту жительства в жилом доме, квартире

4) сведения об управляющей организации или ТСЖ

1.4. К жилым помещениям относятся:

1) часть жилого дома;

2) часть жилого квартала;

3) часть жилого комплекса;

4) часть сооружения;

5) часть единого недвижимого комплекса.

1.5. Лекарства, продающиеся в аптеке по рецептам, относятся к вещам:

1) находящимся в свободном обороте;

2) ограниченным в обороте;

3) изъятым из оборота;

4) верный ответ отсутствует.

1.6. Воздушные и морские суда относятся к вещам:

1) движимым;

2) недвижимым;

3) одушевленным;

4) делимым.

1.7. Вещи, определенные количественно (число, мера, вес) характеризующиеся признаками, общими для всех вещей определенного рода - это:

1) индивидуально-определенные вещи

2) родовые вещи

3) неодушевленные вещи

4) однородные

1.8. Объектом вещных прав не может быть:

- 1) часть жилого дома
- 2) часть земельного участка
- 3) самовольная постройка
- 4) навес

1.9. К объектом вещных прав относятся:

- 1) земля
- 2) предприятие как имущественный комплекс
- 3) часть нежилого помещения
- 4) единый недвижимый комплекс

1.10. С какого момента нежилое здание становится объектом вещных прав:

- 1) с момента ввода в эксплуатацию
- 2) с момента постановки на государственный кадастровый учет
- 3) с момента государственной регистрации права
- 4) с момента создания

2. Вопросы в открытой форме.

2.1. Объектами вещных прав могут быть только.....вещи.

2.2. Жилым домом признается, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.

2.3. Земельный участок как объект вещных прав представляет собой -

2.4. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество возникает

2.5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество - это.....

2.6. Государственная регистрация прав осуществляется посредством

2.7. Каждый объект недвижимости, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости, имеет неизменяемый, не повторяющийся во времени и на территории Российской Федерации номер, присваиваемый органом регистрации прав.

2.8. Право собственности на объект самовольной постройки может быть признано в порядке.

2.9. Собственником объектов, изъятых из оборота является

.....
3. Вопрос на установление последовательности.

Определите порядок действий при строительстве объекта недвижимости:

а) получение разрешительной документации на строительство

б) оформление права на земельный участок

в) государственная регистрация права собственности на вновь построенный объект

г) оформление разрешения на ввод объекта в эксплуатацию

д) подготовка проектной документации

4. Вопросы на установление соответствия.

4.1. Установите соответствие между приведенными категориями.

Движимая вещь	Объект незавершенного строительства
Недвижимая вещь	Гора «Эверест»
Неделимая вещь	Многолетнее насаждение
Не является вещью	Земельный участок

4.2. Установите соответствие между приведенными категориями.

Часть поверхности земли, границы которой определены в порядке, установленном законом	Земельный пай (доля)
Установление зон с особыми условиями использования территории	Земельный участок
Доля в праве общей долевой собственности из земель сельскохозяйственного назначения	Часть земельного участка

4.3. Установите соответствие между приведенными категориями.

Обременяется сервитутом	Участок недр
Предоставляется в	Земельный участок

<i>постоянное бессрочное пользование</i>	
<i>Предоставляется в пользование</i>	<i>Сооружение</i>

4.4. Установите соответствие между приведенными категориями.

<i>Объект капитального строительства</i>	<i>Территория улично-дорожной сети</i>
<i>Линейные объекты</i>	<i>Объект незавершенного строительства</i>
<i>Элемент благоустройства</i>	<i>Автомобильные дороги</i>

4.5. Установите соответствие между приведенными категориями.

<i>Движимая вещь</i>	<i>Деньги</i>
<i>Индивидуально-определенная движимая вещь</i>	<i>Морское судно</i>
<i>Недвижимая вещь</i>	<i>Часть нежилого помещения</i>
<i>Не является вещью</i>	<i>Мука</i>

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Объектами вещных прав могут быть только индивидуально-определенные вещи, являющиеся объектами материального мира.

Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Классификация и виды недвижимого имущества».
2. Составить таблицу «Классификация вещей».

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие объекты гражданских прав, из перечисленных в ст.128 ГК РФ могут являться объектами вещных прав.
2. Какие вещные права на объекты недвижимости подлежат государственной регистрации.
3. Что представляет собой государственный кадастровый учет объектов недвижимого имущества.

Тема №3 «Право собственности».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные

права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>частноправовой сфере,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в частноправовой сфере, - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №3 «Право собственности».

Устный опрос.

1. *Собственность и право собственности.*
2. *Понятие права собственности.*
3. *Содержание права собственности.*
4. *Формы и виды права собственности по российскому законодательству.*
5. *Субъекты и объекты права собственности.*

Мультимедийная презентация

1. *Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Понятие и содержание права собственности». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.*

2. *Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Ограничения права собственности». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.*

3. *Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Особенности гражданско-правового регулирования права собственности на объекты недвижимого имущества». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.*

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

В объективном смысле право собственности – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом собственником.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выписать номера и пункты конкретных статей Конституции Российской Федерации, регламентирующие вопросы права собственности.

2. Проанализировать понятие «право собственности» в отечественном праве в историческом аспекте.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие права собственности в объективном смысле.

2. Понятие права собственности в субъективном смысле.

3. Какие формы собственности предусмотрены действующим законодательством РФ.

Тема №4 «Приобретение и прекращение права собственности».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в

процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере,

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в частноправовой сфере, - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме №4 «Приобретение и прекращение права собственности».

Устный опрос.

1. *Основания и способы приобретения права собственности.*

2. *Первоначальные способы приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи.*

3. *Приобретение права собственности на самовольную постройку.*

4. *Производные способы приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи.*

5. *Передача вещи.*

6. *Основания и способы прекращения права собственности.*

Кейс-задачи

1. В 1983 г. институтский приятель Семена Григорьевича оставил ему на хранение собрание сочинений Шекспира, кое-какие другие книги и скрипку. После отъезда он так и не дал о себе знать. В 1997 г. Семен Григорьевич, испытывая серьезные финансовые затруднения, решил продать скрипку, но засомневался, имеет ли он право это делать. Он знал, что по гражданскому законодательству после истечения пяти лет с момента приобретения можно стать законным собственником движимого имущества (институт приобретательной давности ст. 234 ГК). Но в то же время ему сказали, что эта норма появилась в законе только в 1995 г., а закон ведь обратной силы не имеет, подумал он. С какого момента Семен Григорьевич может считаться собственником скрипки и вправе распоряжаться ей? Придется ли ему ждать 2000 г. когда истечет пять лет с момента появления в ГК института приобретательной давности?

2. Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требование истца. Поясните решение суда.

3. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который,

не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?

4. Сердюк В.А., Выпирайло О.В. (отец и дочь) обратились в суд с иском к ответчикам о признании в силу приобретательной давности в равных долях права собственности на жилой дом. В обоснование требований с учетом их уточнения истцы указали, что данный дом был приобретен Сердюк А.П. (мать Сердюка В.А. и бабушка Выпирайло О.В.) в мае 1967 года у Носенко Т.М. как у наследницы Проценко Г.С., являвшегося первоначальным собственником дома. Этот факт подтверждается распиской Носенко Т.М., однако договор купли-продажи оформлен не был.

26 июля 1971 г. Сердюк А.П. умерла. Сердюк В.А. проживает в указанном доме с сентября 1967 года, Выпирайло О.В. с с момента рождения. После смерти Сердюк А.П. и в течение всего времени проживания истцы добросовестно, открыто, непрерывно владеют спорным домом как своим собственным, несут бремя его содержания и выполняют все иные обязанности собственника. По утверждению истцов, им стало известно, что Носенко Т.М. на момент договоренности с Сердюк А.П. о купле-продаже дома не являлась его собственником, право собственности на дом по-прежнему зарегистрировано за Проценко Г.С., после смерти которого наследственные права не оформлялись.

Разрешите дело. Обоснуйте принятое решение.

5. Филатов длительное время владел жилым домом: проживал в нем, уплачивал налоги, часть помещений сдавал по договору найма. В 1997 г. Филатов скончался и при оформлении наследственных прав, было обнаружено, что дом значится в собственности другого гражданина, у которого Филатов в 1960 г. приобрел дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. Наследники считали, что даже при отсутствии правоустанавливающих документов, Филатов являлся собственником дома.

Какими нормами обосновываются утверждения наследников, что Филатов является собственником дома? Правомерна ли позиция наследников?

6. Предприятие «КИТ», собственник старинного здания, находящегося под охраной государства в течение 40 лет (объект культурного наследия местного значения) не ремонтировало его, от чего то, стало разрушаться. Орган исполнительной власти города обратился в суд с требованием об изъятии этого здания у его собственника.

Какое решение должен принять суд? Может или должно такое изъятие быть возмездным?

Разбор конкретной ситуации

Описание конкретной ситуации для анализа:

В ООО «Кирьяк и партнеры» обратился клиент со следующей ситуацией: в собственности клиента находится индивидуальный жилой дом, расположенный на земельном участке, предоставленном ему ранее на праве постоянного (бессрочного) пользования. Право на земельный участок в ЕГРН не зарегистрировано, однако имеется свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования, выданное администрацией района в 1991 году. Право собственности на дом зарегистрировано в ЕГРН. На данный момент дом практически полностью разрушен и фактически представляет собой остатки фундамента. Клиент хочет оформить земельный участок в собственность и построить на нем новый жилой дом.

Проанализируйте указанную ситуацию на предмет возможности с юридической точки зрения реализовать желание клиента. Определите порядок разрешения данной ситуации для клиента.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Передачей признается вручение вещи приобретателю, а равно сдача перевозчику для отправки приобретателю или сдача в организацию связи для пересылки приобретателю вещей, отчужденных без обязательства доставки. Вещь считается врученной приобретателю с момента ее фактического поступления во владение приобретателя или указанного им лица.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выписать номера и пункты конкретных статей кодексов, предусматривающих первоначальные способы приобретения права собственности.

2. Выписать номера и пункты конкретных статей кодексов, предусматривающих производные способы приобретения права собственности.

3. Составить сравнительную таблицу «Первоначальные и производные способы приобретения права собственности».

4. Выписать номера и пункты конкретных статей кодексов, предусматривающих возможность возмездного и безвозмездного изъятия имущества у собственника. Оформите полученный результат соответствующей таблицей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что подразумевается под основанием приобретения права собственности.

2. Укажите способы приобретения права собственности.

3. В чем состоят основные отличия первоначальных и производных способов приобретения права собственности.

4. Перечислите способы прекращения права собственности.

Тема №5 «Право частной, государственной и муниципальной собственности».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав,

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере, - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>частноправовой сфере,</p> <p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии,</p> <p>- способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере,</p> <p>- навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.</p>

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме № 5 «Право частной, государственной и муниципальной собственности».

Устный опрос.

1. Понятие права частной собственности.
2. Субъекты права частной собственности: физический лица, индивидуальные предприниматели, юридический лица.
3. Объекты права частной собственности.
4. Содержание права частной собственности.
5. Право государственной и муниципальной собственности.
6. Субъекты права собственности.
7. Объекты права собственности.
8. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
9. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.
10. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.
11. Способы приватизации.

Мультимедийная презентация

1. *Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Право собственности физического лица и индивидуального предпринимателя: разграничение и особенности правового регулирования». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.*

2. *Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Порядок и механизмы разграничения государственной собственности». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.*

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Приватизацией признается передача имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, его собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законами о приватизации государственного и муниципального имущества.

Приватизация жилых помещений - бесплатная передача в собственность граждан Российской Федерации на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде.

Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе норм действующего законодательства определите порядок передачи имущества из собственности субъекта Российской Федерации в собственность муниципального образования. Составьте краткий алгоритм действий.

2. Сравните особенности реализации правомочия «распоряжения» при осуществлении права собственности физическим лицом и публично-правовым образованием. Оформите результат в сравнительной таблице.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой казна (государственная, муниципальная).

2. Приведите примеры объектов, которые могут находиться исключительно в собственности Российской Федерации.

3. В чем отличия приватизации жилых помещений и приватизации иного государственного и муниципального имущества.

Тема №6 «Право общей собственности».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на

практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав,

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере, - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в частноправовой сфере, - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме № 6 «Право общей собственности».

Устный опрос.

1. *Понятие и виды права общей собственности.*
2. *Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения, особенности реализации правомочий, прекращение права общей долевой собственности.*
3. *Особенности правового регулирования права общей долевой собственности на отдельные виды имущества.*
4. *Особенности правового режима общего имущества многоквартирных жилых домов и иных объектов недвижимости.*
5. *Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, особенности реализации правомочий, прекращение права общей совместной собственности.*
6. *Особенности правового регулирования права общей совместной собственности.*
7. *Право общей совместной собственности супругов.*

Кейс-задачи

1. Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Розанова, без его согласия, продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку купли-продажи квартиры недействительной.

Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой? Требовалось ли согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома? Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной? Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

2. Сидорову был предоставлен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Сидорова, принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Сидоров.

Спустя несколько лет брак между супругами Сидоровыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Сидоров настаивал на том, чтобы дом был разделен только между ним и его бывшей женой. В дело с самостоятельными требованиями вступили сыновья Сидоровых, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его постройке своим трудом и средствами, а другой жилой площади для проживания не имеют. Мать признала требования сыновей обоснованными, отец против них возражал.

К участию в деле был привлечен орган местного самоуправления, который возражал против требований сыновей Сидоровых. Свои возражения он мотивировал тем, что дом вскоре будет снесен. В случае признания права собственности на части дома не только за Сидоровым и его бывшей женой, но и за двумя их сыновьями всем им придется предоставлять по отдельной квартире.

Обоснуйте правовую позицию каждого участника спора. Решите дело.

3. При передаче земельных участков в частную собственность членам садоводческого товарищества возник вопрос, можно ли передать участок в совместную собственность супругов или свидетельство о праве собственности должно оформляться лишь на того супруга, который является членом товарищества. Кроме того, как быть, если земельный участок по своим размерам превышает предельные нормы земельных участков, передаваемых в частную собственность граждан бесплатно.

Дайте ответы на поставленные вопросы.

Разбор конкретной ситуации

Описание конкретной ситуации для анализа:

В ООО «Кирьяк и партнеры» обратился клиент со следующей ситуацией: в собственности клиента находится квартира, расположенная на втором этаже пятиэтажного жилого дома. Месяц назад на крыше данного дома некая организация установила рекламный баннер своей продукции, а также разместила рекламный щит на внешней стене дома непосредственно под его окнами. Клиент указывает на то, что о проведении общего собрания собственников квартир жилого дома по вопросу возможности размещения рекламных конструкций ему не известно, он никаких протоколов не подписывал, разрешений на размещение рекламных конструкций не давал, и просит его проконсультировать и оказать юридическую помощь в осуществлении демонтажа как рекламного баннера, установленного на крыше, так и рекламного щита, размещенного на фасаде жилого дома под его окнами.

Проанализируйте указанную ситуацию на предмет возможности/невозможности размещения рекламных конструкций на крыше и фасаде жилого дома на основании норм действующего законодательства и сложившейся судебной практики. Оформите юридическое заключение по поставленному вопросу для последующей консультации. Определите порядок разрешения данной ситуации для клиента.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если брачным договором между ними не установлен иной режим этого имущества. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования, является его собственностью. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т.п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные во время брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Особенности правового регулирования права общей долевой собственности и права общей совместной собственности».

2. Составить сравнительную таблицу «Раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности и выдел доли в праве общей долевой собственности».

3. Подготовьте эссе на тему ««Жилищная собственность» в российском праве».

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности обращения взыскания на имущество по обязательствам одного из супругов.

2. Право преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности.

3. Как определяется размер доли в праве на общее имущество многоквартирного жилого дома.

Тема № 7 «Ограниченные вещные права».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<p>правового регулирования профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере, - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в частноправовой сфере,

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме № 7 «Ограниченные вещные права».

Устный опрос.

1. *Понятие ограниченного вещного права.*
2. *Ограниченное вещное право и право собственности.*
3. *Признаки ограниченных вещных прав.*
4. *Виды и классификация ограниченных вещных прав в современном гражданском праве.*
5. *Отдельные виды ограниченных вещных прав.*
6. *Сервитут как ограниченное вещное право: проблемные аспекты.*

Подготовка и защита реферата (доклада).

1. *Понятие и признаки ограниченных вещных прав.*
2. *Классификация и особенности ограниченных вещных прав.*
3. *Сервитут как ограниченное вещное право.*
4. *Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: сравнительно-правовая характеристика.*
5. *Развитие и модернизация действующей системы ограниченных вещных прав.*

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

К ограниченным вещным правам Гражданский кодекс Российской Федерации относит:

- право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- право хозяйственного ведения имуществом;
- право оперативного управления имуществом;
- сервитут.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите признаки ограниченных вещных прав.
2. Составить сравнительную таблицу «Частный и публичный сервитут».
3. Составить сравнительную таблицу «Право хозяйственного ведения и право оперативного управления».

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие ограниченного вещного права.

2. Каким субъектам гражданских правоотношений имущество может предоставляться на праве хозяйственного ведения, а каким на праве оперативного управления.

3. Относится ли право пользования жилым помещением членами семьи собственника жилого помещения к ограниченным вещным правам.

Тема № 8 «Вещные права на земельные участки».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и	Знать: - гражданско-правовые нормы, нормы

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и семейно-правовых норм	<p>семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере, - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в частноправовой сфере, - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме № 8 «Вещные права на земельные участки».

Устный опрос.

1. *Виды вещных прав на земельные участки.*
2. *Земельные участки как объекты вещных прав.*
3. *Вещные права при образовании земельных участков путем раздела, объединения, перераспределения, выдела.*
4. *Специфика оснований и способов возникновения и прекращения вещных прав на земельные участки.*
5. *Изъятие земельных участков.*
6. *Особенности осуществления вещных прав на земельные участки.*
7. *Специфика правового регулирования вещных прав на*

земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Мультимедийная презентация

1. Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Застройка земельного участка: история и современность». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.

2. Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд». Количество слайдов минимум 5, не включая титульный.

Выполнение заданий по практической подготовке

1. Составьте проект договора об установлении сервитута для прокладки водопровода. Определите перечень документации, необходимой для государственной регистрации сервитута.

Исходные данные: копии документов в отношении смежных земельных участков; сведения о земельных участках, имеющиеся в открытом доступе на публичной кадастровой карте.

2. Составьте юридическое заключение о возможности/невозможности объединения двух земельных участков, принадлежащих разным правообладателям. При возможности объединить участки, составьте проект соглашения об объединении земельных участков.

Исходные данные: копии документов в отношении земельных участков; сведения о земельных участках, имеющиеся в открытом доступе на публичной кадастровой карте.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в границах этого участка поверхностный (почвенный) слой и водные объекты, находящиеся на нем растения, если иное не установлено законом.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе норм действующего законодательства определите порядок и случаи возникновения и сохранения права собственности и иных вещных прав при образовании или изменении земельных участков. Оформите результат соответствующей таблице.

2. Последовательно укажите этапы изъятия земельных участков для государственных (муниципальных) нужд.

Подберите несколько примеров судебной практике по спорам, связанным с изъятием земельных участков для государственных (муниципальных) нужд.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой земельный участок как объект права собственности.

2. Каков порядок переоформления права пожизненного наследуемого владения на земельный участок.

3. Что представляет собой земельная доля (пай).

Тема № 9 «Защита права собственности и иных вещных прав».

Цель занятия: освоение теоретических знаний об институте вещных прав и знаний нормативного правового регулирования вещных прав, овладение способностью применения полученных

знаний в процессе профессиональной деятельности, выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, формирование навыков оказания юридической помощи и умений оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Задачи занятия: освоить теоретические знания об институте вещных прав, изучить нормы права регламентирующие вещные права, овладеть способностью применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать практические навыки правотворческой, правоприменительной, консультационной деятельности, сформировать навыки оказания юридической помощи и умения оперировать своими знаниями на практике; сформировать компетенции, направленные на систематизированный комплекс знаний учащегося в сфере частного права.

Планируемые результаты обучения:

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые нормы, нормы семейного и предпринимательского права, регламентирующие вещные права, - правоприменительную практику в области вещных прав, - основы и правила работы с документацией в сфере вещных прав, - механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	семейно-правовых норм	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать юридическую помощь по вопросам частного права в сфере вещных прав, - консультировать по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - работать с документацией в частноправовой сфере, - принимать в пределах своих полномочий решения в частноправовой сфере, - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения в частноправовой сфере, - совершать действия, связанные с реализацией частноправовых норм на практик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи по вопросам частного права касающимся касающихся вещных прав, - навыками внесудебного урегулирования частноправовых споров в сфере вещных прав, - навыками работы с документацией в частноправовой сфере, - навыками практического применения в профессиональной деятельности юридической терминологии, - способностью квалифицировать гражданско-правовые отношения в

<i>Компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>		<i>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		частноправовой сфере, - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений.

Необходимое материально-техническое оборудование: согласно приведенного выше описания в разделе «Материально-техническое оборудование».

Перечень заданий по теме № 9 «Защита права собственности и иных вещных прав».

Устный опрос.

1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

2. Специальные и общие способы защиты вещных прав.

3. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

4. Иски об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

5. Иск о признании права и признании права отсутствующим.

Кейс-задачи

1. Николаев продал свой автомобиль Горлову, но потом узнал, что покупатель был ограниченно дееспособный. Николаев предъявил виндикационный иск, требуя возврата ему имущества из незаконного владения Горлова. Суд даже не принял иск к рассмотрению. Правомерно ли поступил суд? Имеется ли у Николаева возможность вернуть автомобиль? Обоснуйте ответ.

2. Гражданин Коршунов, являясь опекуном семилетнего племянника и проживая с ним совместно, продал загородный дом, принадлежавший малолетнему племяннику по праву наследования. Вырученные деньги он направил на приобретение квартиры, которую подарил дочери. Правомерны ли действия опекуна по отношению к имуществу своего подопечного? Предложите способы защиты прав семилетнего племянника.

3. Цаплина М. заключила брак с Цаплиным А. Через два года у них родился сын. Еще за три месяца до рождения их совместная жизнь фактически прекратилась, и Цаплина переехала жить к матери мужа, перевезла туда все свое имущество. Ребенок тоже проживал там со дня своего рождения. Через три года их отношения окончательно испортились, и Цаплин потребовал ее ухода из квартиры, нанимателем которой является его мать. Определите, может ли за Цаплиной и ее малолетним сыном быть признано право пользования жилплощадью в этой квартире.

4. Гражданка Орлова решила передать гражданке Федоровой свою квартиру в собственность по договору пожизненного содержания с иждивением. В договоре они предусмотрели ежемесячное оказание натуральных услуг, эквивалентных 5000 рублей. Орлова просила включить в договор еще условие о ежемесячной уплате денежной суммы в размере 2000 рублей, но Федорова отказалась, сославшись на то, что это не пожизненная рента, а содержание с иждивением, поэтому уплата денег по этому договору невозможна. Орлова не согласилась и договор в результате не был заключен. Кто не прав в данной ситуации?

5. Гражданка А. и гражданин Б. являются собственниками соседних земельных участков, используемых для целей проживания и ведения приусадебного хозяйства. На участке гражданина Б. еще до того, как гражданка А. приобрела свой участок, была размещена небольшая пасека. Помимо этого, на земельном участке гражданина Б. вдоль границы с участком гражданки А. был установлен навес, на расстоянии метра от границы - глухой забор высотой более двух метров, а также располагались плодовые деревья - яблоня и абрикос.

Гражданка А., ссылаясь на положения ст. 304 ГК РФ, обратилась в суд, потребовала демонтировать навес, снести забор, спилить деревья и убрать пасеку. Среди исковых требований было и требование не чинить гражданке А. препятствий в пользовании ее земельным участком. В обоснование своих требований гражданка А. указала на наличие у нее аллергии на пчелиный яд, а также на то, что находящиеся на участке ответчика навес, забор и плодовые деревья затеняют участок истца и препятствуют его использованию

по назначению, а именно выращиванию на нем сельскохозяйственных культур.

Разрешите спор по существу, обоснуйте принятое решение.

6. ООО «Вымпел» обратилось в Арбитражный суд с иском к комитету по управлению муниципальным имуществом города о понуждении комитета заключить договор купли-продажи муниципального земельного участка без проведения торгов, на том основании, что на нем расположены навес и замощение (тротуарная плитка) земельного участка, принадлежащие обществу на праве собственности. Комитет по управлению муниципальным имуществом города возражал относительно удовлетворения заявленных требований ООО «Вымпел», указывая на то, что последнее не имеет законных оснований для приобретения земельного участка без торгов.

Обосновано ли требование истца? Аргументируйте свою позицию со ссылкой на конкретные нормы законодательства РФ. Какое решение должен принять суд?

7. Артамонов В.В., являющийся собственником нежилого здания, приобретенного им по договору купли-продажи в 1996 году у профсоюзной организации выяснил, что на данное здание в Едином государственном реестре недвижимости зарегистрировано право собственности за Пуховым И.П. на основании договора купли продажи, заключенным им в 2003 году с той же самой профсоюзной организацией. Поскольку Артамонов В.В. с 1996 года фактически пользовался нежилым зданием, используя его под мастерскую, он обратился к юристу за консультацией по вопросу защиты своего права.

Проконсультируйте Артамонова В.В. Сформулируйте и обоснуйте исковые требования с которыми Артамонов В.В. может обратиться в суд.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к практическому (семинарскому) занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Виндикационный иск – это иск не владеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий приведены выше, а также содержатся в Оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институт вещных прав» 40.04.01 «Юриспруденция», размещенных на официальном сайте ФГБОУ «ЮЗГУ» (<https://swsu.ru/>) в открытом доступе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Специальные и общие способы защиты вещных прав».

2. Найти судебную практику по делам где применен такой способ защиты права как признание права отсутствующим (не менее трех судебных актов).

3. Сделать подборку судебной практики по виндикационным искам и негаторным искам (не менее трех судебных актов по каждому иску).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие сроки исковой давности установлены для вещно-правовых способов защиты.

2. В каких случаях допускается такой способ защиты как признание права отсутствующим.

3. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при рассмотрении виндикационного иска.

Список рекомендованной литературы:

1. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк : практическое пособие : [16+] / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2017. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр.: с. 328-338. – ISBN 978-5-8354-1320-1 (в пер.). – Текст : электронный.

2. Современное вещное право России : учебное пособие / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 312 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682243> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Самойлов, Е. И. Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования): понятие, виды, содержание / Е. И. Самойлов. – Москва : Проспект, 2017. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468763> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Терентьев, А. В. Право собственности и другие вещные права на землю / А. В. Терентьев ; Санкт-Петербургский гос. аграрный ун-т. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Будилов, В. М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права / В. М. Будилов. – Москва : Статут, 2015. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448401> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Вещные права: сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный памяти Александра Львовича Маковского : сборник научных трудов / сост. и отв. ред. О. М. Козырь, Р. В. Макин ; Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. –

Москва : Статут, 2020. – 462 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601415> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Бирюкова, Н. В. Гражданско-правовые основы признания и подтверждения вещных прав на природные объекты недвижимости / Н. В. Бирюкова, Н. Т. Разгельдеев ; науч. ред. Н. Т. Разгельдеев. – Москва : Проспект, 2018. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570140> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Суханов, Е. А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: избранные труды 2013–2017 гг. : сборник научных трудов / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2018. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497323> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалю. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

10. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалю. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>.

11. Рассолова, Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>.

12. Гражданское право: учебник / Ин-т частного права; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва: Проспект, 2015. - 440 с.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Понятие вещи как объекта вещных прав.
5. Государственная регистрация вещных прав.
6. Формы права собственности.
7. Виды права собственности.
8. Первоначальные способы приобретения права собственности.
9. Производные способы приобретения права собственности.
10. Особенности приобретения права собственности на объекты недвижимости.
11. Прекращение права собственности.
12. Изъятие имущества как способ прекращения права собственности.
13. Понятие и содержание права частной собственности.
14. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей.
15. Право собственности юридических лиц.
16. Право публичной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности осуществления.
17. Понятие права общей собственности.
18. Основания возникновения права общей собственности.
19. Виды права общей собственности.
20. Понятие и особенности общей совместной собственности.
21. Общая совместная собственность супругов.
22. Общая совместная собственность крестьянских фермерских хозяйств.
23. Понятие и особенности права общей долевой собственности.
24. Особенности правового регулирования общей долевой собственности на общее имущество многоквартирных жилых домов и иных объектов.
25. Особенности правового регулирования общей долевой собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

26. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
27. Право хозяйственного ведения.
28. Право оперативного управления.
29. Право пожизненно наследуемого владения.
30. Право постоянного (бессрочного) пользования.
31. Сервитуты: понятие, содержание, установление и прекращение.
32. Частные и публичные сервитуты: особенности правового регулирования.
33. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
34. Понятие и виды вещных прав на земельные участки, особенности возникновения, осуществления и прекращения этих прав.
35. Понятие и система средств защиты права собственности и иных вещных прав.
36. Виндикационные иски.
37. Негаторные иски.
38. Особенности защиты вещных прав на объекты недвижимого имущества.
39. Иски о признании права.
40. Иски о признании права отсутствующим.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Современное вещное право России : учебное пособие / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682243> (дата обращения 23.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Терентьев, А. В. Право собственности и другие вещные права на землю / А. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926> (дата обращения 23.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалю. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения 23.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Будилов, В. М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права: монография / В. М. Будилов. – Москва : Статут, 2015. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448401> (дата обращения 23.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Вещные права: сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный памяти Александра Львовича Маковского : сборник научных трудов / сост. и отв. ред. О. М. Козырь, Р. В. Макин. – Москва : Статут, 2020. – 462 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601415> (дата обращения 23.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Суханов, Е. А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: избранные труды 2013–2017 гг. : сборник научных трудов / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2018. – 496 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497323> (дата обращения 23.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.....	19
СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	21
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	69
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	71
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	73