

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.01.2021 14:31:39
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

1

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

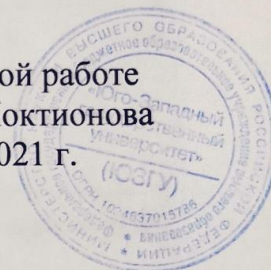
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«18» 01

2021 г.



МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания по подготовке к практическим
занятиям для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»

Курск 2021

УДК 339.543

Составитель: Е.А. Большева

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор И.В. Минакова

Макроэкономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Большева. – Курск, – 2021. – 25 с.

Методические указания содержат рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов, в рамках изучения дисциплины «Макроэкономика».

Предназначены для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.01.21 Формат 60×84 1/16.

Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 49

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение.....	4
План практических занятий.....	6
Практическое занятие № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий	6
Практическое занятие № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.....	7
Практическое занятие № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.....	8
Практическое занятие № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов.....	9
Практическое занятие № 5. Деньги в современной экономике.....	10
Практическое занятие № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.....	11
Практическое занятие № 7. Бюджетно-налоговая политика.....	12
Практическое занятие № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.....	13
Практическое занятие № 9. Экономический рост.....	14
Практическое занятие № 10. Внешнеторговая политика.....	15
Практическое занятие № 11. Валютная политика.....	17
Вопросы к экзамену.....	19
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23

Введение

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» является ознакомление студентов с рядом современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области экономических процессов, происходящих в обществе, и анализа тенденций развития российской и мировой экономик.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- познакомиться с направлениями государственной экономической политики, основными методами и инструментами ее осуществления;
- научиться устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в национальной экономике;
- научиться понимать проблемы при анализе конкретных ситуаций на макроэкономическом уровне и пути их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
- сформировать навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей;
- сформировать навыки практического применения теоретических знаний о механизмах государственной экономической политики при проведении анализа экономических процессов.

Изучение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин учебного плана: Мировая экономика, финансы, бухгалтерский учет, экономика таможенного дела и мировая экономика, основы ВЭД.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;

- современные макроэкономические проблемы, имеющие непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, а так же соответствующие модели и инструменты макроэкономического анализа;

- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных макроэкономических журналах.

уметь:

- самостоятельно анализировать макроэкономические процессы;

- пользоваться аналитическими инструментами, применяемые в современной макроэкономике с целью их дальнейшего использования в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации.

владеть:

- навыками использования методов и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей;

– навыками практического применения теоретических знаний о механизмах государственной экономической политики при проведении анализа экономических процессов.

План практических занятий

Практическое занятие №1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

Основные понятия:

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Измерение ВВП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Трансферты. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход.

Номинальные и реальные макропоказатели. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.

План практического занятия

1. ВВП и ВНП в системе национальных счетов.
 2. Способы измерения ВВП.
 3. ЧНП, НД и прочие показатели системы национальных счетов.
 4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
 5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
- Проблемы оценки благосостояния нации.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой система национального счетоводства?
2. Какие важнейшие показатели, используемые в макроэкономическом анализе, являются потоками, какие запасами?
3. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике?

4. Какие функции выполняет система национального счетоводства?

5. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС?

6. Какие существуют методы расчета Валового национального продукта?

Практическое занятие №2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

Основные понятия:

Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Потребительский спрос. Инвестиционный спрос. Спрос на товары и услуги со стороны государства. Спрос на чистый экспорт. Кривая совокупного спроса AD. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.

Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

План практического занятия

- 1) Кривая совокупного спроса AD.
- 2) Кривая совокупного предложения AS.
- 3) Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
- 4) Экономические шоки спроса и предложения и модель AD-AS. Эффект храповика.

Вопросы для обсуждения

1. Совокупный спрос и его составляющие.

2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
3. Существующие теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения.
4. Возможности использования модели «совокупный спрос – совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.
5. Графическое изображение совокупного предложения в долгосрочном периоде.
6. Почему, с точки зрения кейнсианцев, цены, заработная плата эластичны лишь в сторону повышения? Почему это явление получило название «эффекта храповика»?
7. Перечислите ценовые и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса.

Практическое занятие № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

Основные понятия:

Экономические циклы. Рабочая сила. Уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Закон Оукена. Инфляция, методы измерения. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции.

План практического занятия

1. Экономический цикл.
2. Безработица: формы, способы измерения, социально-экономические последствия.
3. Инфляция: виды, способы измерения, социально-экономические последствия.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
5. Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы

адаптивных и рациональных ожиданий.

6. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции.

Вопросы для обсуждения

1. Что означает термин «экономический цикл»?
2. Что является причиной колебания важнейших макроэкономических показателей, таких, как уровень производства, занятости и т.д.?
3. Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла?
4. Что, по мнению Н.Д. Кондратьева, является причиной существования больших экономических циклов?
6. Какие теории экономических циклов, по вашему мнению, являются наиболее важными?
7. Раскройте понятие «скрытая безработица», как ее можно измерить?
8. Какие виды безработицы выделяются экономической наукой в качестве основных?
9. Какой вид безработицы оказывает самое негативное влияние на развитие экономики?
10. Какие существуют негативные и позитивные последствия безработицы?
11. Дайте определение «инфляции», как ее можно измерить?
12. Каковы причины инфляции?
13. Как вы представляете механизм развития инфляция предложения?
14. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
15. О чем свидетельствует инфляция, измеряемая сотнями процентов годовых?
16. Что относится к монетарным факторам, приводящим к инфляции спроса? 17. Что такое инфляционная спираль и как она проявляется?
18. Какие выделяют подходы к осуществлению антиинфляционной политики?

Практическое занятие № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Основные понятия:

Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом. Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сдвиги функции сбережения.

Функция спроса на инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции. Равновесный уровень национального дохода и инвестиции. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный доход и объем производства. Формула равновесного объема выпуска. Мультипликативный эффект. Мультипликатор расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.

План практического занятия

1. Потребление и сбережения.
2. Инвестиции.
3. Механизм достижения равновесного объема производства.
4. Колебания равновесного уровня производства. Мультипликатор государственных расходов.
5. Рецессионный и инфляционный разрывы.
6. Парадокс бережливости.

Вопросы для обсуждения

1. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
2. Какие альтернативные модели потребления Вы знаете? В чем особенность каждой из них?
3. Почему в кейнсианской модели равновесия кривая инвестиций является горизонтальной?

4. Может ли одно из условий равновесия в кейнсианской модели выполняться, а другое – нет?

Практическое занятие № 5. Деньги в современной экономике

Основные понятия:

Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Деньги в экономике кейнсианского типа. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги в теории портфеля. Равновесие на денежном рынке.

План практического занятия

1. Природа и функции денег.
2. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L.
3. Количественная теория денег.
4. Трансакционный спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина.
4. Спрос на деньги в теории портфеля.
5. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие денег, их основные характеристики и функции.
2. Предложение денег и инструментальные основы его регулирования.
3. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
4. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
5. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
6. Что включает в себя понятие «денежная масса» и как ее можно измерить?
7. Как рассчитываются мультипликаторы, характеризующие денежную массу?
8. Какие существуют альтернативные теории спроса на деньги?

9. Когда экономика попадает в ликвидную и инвестиционную ловушки?

10. Как определить количество денег, находящихся в обращении?

Практическое занятие № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика

Основные понятия:

Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Резервная форма организации банковской системы. Денежное предложение при системе стопроцентного резервирования. Расширенное предложение денег системой коммерческих банков при системе нестопроцентного резервирования. Цели и средства кредитно-денежной политики. Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.

План практического занятия

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их функции и основные операции.

2. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор.

3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое норма минимальных обязательных денежных резервов?

2. Чему равен денежный мультипликатор?

3. От чего зависит номинальная ставка процента?

4. Как определить реальную ставку процента, если ожидаемая инфляция больше 10 %?

5. Какие виды банковских систем Вам известны? К какому виду относится современная банковская система России?

6. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки?

7. Какова роль небанковских кредитных организаций в экономике России?

Практическое занятие № 7. Бюджетно-налоговая политика государства

Основные понятия:

Государственные налоги и расходы. Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов. Налоги. Налоговый мультипликатор. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. "Автоматическая" бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика и временные лаги. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.

План практического занятия

1. Государственный бюджет: сущность и структура.
2. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
3. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Недостатки бюджетно-налоговой политики.
5. Теория экономики предложения.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции налогов.
2. Принципы и основные концепции налогообложения.
3. Налоговая система и ее элементы. Виды налогов.
4. Границы налогообложения и кривая Лаффера.
5. Значение и роль налогов в экономике страны.
6. Перечислите основные федеральные, региональные и местные налоги.
7. Какое различие между прямыми и косвенными налогами?
8. Что такое налог на доходы физических лиц и что относится к налогооблагаемым доходам этих лиц?

Практическое занятие № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

Основные понятия:

Единство товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS - LM. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Совместное равновесие модели IS-LM.

Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM. Эффективность кредитно-денежной политики государства. Эффективности фискальной политики государства.

План практического занятия

1. Кривая IS.
2. Кривая LM.
3. Анализ эффективности кредитно-денежной политики государства при помощи модели IS-LM.
4. Анализ эффективности фискальной политики государства при помощи модели IS-LM.

Вопросы для обсуждения

1. Что означает понятие "макроэкономическое равновесие"?
2. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
3. Какую макроэкономическую модель и почему можно считать базовой для анализа ситуации "равновесие - неравновесие"?
4. В чем суть классического подхода к проблеме макроэкономического регулирования?
5. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
6. Какими причинами можно объяснить:
 - а) уменьшение совокупного предложения;

б) увеличение совокупного предложения.

7. Что показывают функции потребления и сбережения?

8. Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?

9. Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

10. Покажите с помощью графика, как определить равновесный ВВП:

а) методом сопоставления совокупных расходов и объемов производства;

б) с помощью модели "сбережения - инвестиции".

Практическое занятие № 9. Экономический рост

Основные понятия:

Макроэкономическая динамика: экономический рост, его типы, показатели. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Модели экономического роста. Нулевой экономический рост. Современные особенности экономического роста. Неравномерность экономического роста.

План практического занятия

1. Экономический рост, его типы и показатели. Современные особенности экономического роста.

2. Кривая производственных возможностей и экономический рост.

3. Модели экономического роста.

4. Экономический рост и государственная экономическая политика.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое экономический рост и каковы его типы? Какой тип экономического роста имеет место в России в настоящее время?

2. Чем был обусловлен экстенсивный тип экономического роста в СССР?

3. Что такое темп экономического роста и каковы его факторы?

4. Инвестиции и экономический рост: какова их взаимосвязь?

5. Какие основные модели экономического роста вы знаете? Каковы их особенности?

6. Как использование достижений НТП воздействует на факторы экономического роста?

7. Какое место среди факторов экономического роста занимает человеческий фактор?

8. Можно ли рассматривать информацию как самостоятельный фактор экономического роста и как его можно оценивать?

9. Когда теневая экономика способствует экономическому росту?

Практическое занятие № 10. Внешнеторговая политика

Основные понятия

Протекционизм. Фритредерство. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Нетарифные меры ограничения торговли. Квотирование. Лицензирование. «Добровольные» ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Экспортные кредиты. Демпинг. Правовые режимы. ГАТТ. ВТО.

План практического занятия

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.

2. Тарифное регулирование международной торговли.

3. Нетарифные методы регулирования международной торговли:

3.1. Количественные ограничения.

3.2. Скрытые методы торговой политики.

3.3. Финансовые методы торговой политики.

3.4. Неэкономические методы регулирования.

4. Аргументы за и против протекционизма.

5. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Вопросы для обсуждения

1. Что лежит в основе мирового хозяйства и объединения национальных хозяйств?
2. На какие три основные группы подразделяются все страны мира, и к какой из них относится Россия?
3. В каких основных формах проявляется интернационализация?
4. Охарактеризуйте формы экономической интеграции.
5. С какой современной внешнеторговой государственной политикой перекликаются идеи меркантилизма?
6. Какой подход к оценке выгод международной торговли является противоположным протекционизму?
7. По каким направлениям развивается международная специализация производства?
8. В каких организационных формах может осуществляться международное сотрудничество?
9. Какие существуют основные виды внешнеэкономической стратегии государства?
10. Какими особенностями характеризуется российская государственная политика в области внешней торговли?

Практическое занятие № 11. Валютная политика

Основные понятия

Понятие валюты. Котировка валютного курса. Прямая котировка. Косвенная котировка. Кросс-котировка. Спот-курс. Форвардный курс. Расчетные виды валютного курса. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Виды валютных курсов по степени гибкости. Фиксированный валютный курс. Ограниченно гибкий валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибридные виды валютного курса. Спрос и предложение валюты. Анализ взаимодействия с помощью кривых спроса и предложения. Понятия обесценения или удорожания, девальвации или ревальвации валют. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Факторы, определяющие валютный курс: роль денежной массы, реального национального дохода, процентных ставок, инфляционных ожиданий, торгового баланса.

План практического занятия

1. Понятие валютного курса, его разновидности.
2. Спрос и предложение на иностранную валюту.

Равновесный валютный курс.

4. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.
5. Теория паритета покупательной способности.
6. Факторы, определяющие валютный курс.
7. Валютная политика.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое международные деньги?
2. Какова роль международных валютных отношений в современных экономических процессах?
3. Что такое валютный курс, валютный паритет и режим валютных курсов?
4. Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений.
5. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях?
6. По каким признакам классифицируются валюты?
7. Что такое конвертируемость валют?
8. Чем различаются ключевые и мировые валюты?
9. Что такое резервные или ключевые валюты?
10. Какие теории описывают долгосрочные и краткосрочные изменения валютного курса?
11. Как вы понимаете эффективность валютного курса?
12. Какие последствия для национальной экономики имеет повышение реального валютного курса?

Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Совокупные инвестиции и совокупные сбережения.
4. Особенности макроэкономических показателей. Потоки и запасы. Номинальные и реальные переменные.
5. Основные показатели совокупного продукта и совокупного дохода и их соотношение. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
6. Рынок товаров и услуг и его особенности. Совокупный спрос и его структура.
7. Функции потребления, сбережений и инвестиций Кейнса. Модель «Кейнсианского креста».
8. Условия равновесия в модели «Кейнсианского креста» и механизм восстановления равновесия. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели.
9. Эффект мультипликатора. Виды мультипликаторов.
10. Фискальная политика, ее виды и последствия. Механизм фискальной политики.
11. Кривая IS : алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.
12. Финансовый рынок и его структура. Закон Вальраса для финансового рынка. Денежный рынок и его особенности. Функции и виды денег.
13. Виды спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный мотивы спроса на деньги и их факторы. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина.
14. Предложение денег и виды денежных агрегатов. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.

15. Создание денег коммерческими банками. Депозитный и кредитный мультипликаторы. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор.

16. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Теория предпочтения ликвидности.

17. Монетарная политика, ее цели и инструменты. Механизм денежной трансмиссии. Последствия монетарной политики.

18. Кривая LM : алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.

19. Модель $IS-LM$, ее предпосылки, основные положения и аналитические возможности. Условия и оценка эффективности фискальной и монетарной политики в закрытой экономике с помощью модели $IS-LM$.

20. Особые случаи в модели $IS-LM$. «Ликвидная» и «инвестиционная» ловушки. «Классический случай».

21. Платежный баланс и его основные разделы. Счет текущих операций и счет движения капитала.

22. Валютный рынок. Спрос, предложение и их факторы. Равновесие на валютном рынке.

23. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Факторы, влияющие на реальный валютный курс.

24. Модель Манделла-Флеминга: ее предпосылки, основные положения, уравнения и выводы.

25. Теория паритета процентных ставок.

26. Рынок труда в модели полной занятости и его равновесие и существование безработицы в экономике полной занятости. Совокупный спрос и совокупное предложение в экономике полной занятости. Модель $IS-LM-FE$ как модель $AD-AS$ экономике полной занятости.

27. Макроэкономическая политика в экономике полной занятости.

28. Простая и модифицированная кривая Филлипса.

29. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса и рынок труда в условиях адаптивного механизма формирования ожиданий.

30. Альтернативные объяснения положительного наклона кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде

31. Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

32. Методы макроэкономического анализа.

33. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Совокупные инвестиции и совокупные сбережения.

34. Особенности макроэкономических показателей. Потоки и запасы. Номинальные и реальные переменные.

35. Основные показатели совокупного продукта и совокупного дохода и их соотношение. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

36. Рынок товаров и услуг и его особенности. Совокупный спрос и его структура.

37. Функции потребления, сбережений и инвестиций Кейнса. Модель «Кейнсианского креста».

38. Условия равновесия в модели «Кейнсианского креста» и механизм восстановления равновесия. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели.

39. Эффект мультипликатора. Виды мультипликаторов.

40. Фискальная политика, ее виды и последствия. Механизм фискальной политики.

41. Кривая IS : алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.

42. Финансовый рынок и его структура. Закон Вальраса для финансового рынка. Денежный рынок и его особенности. Функции и виды денег.

43. Виды спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный мотивы спроса на деньги и их факторы. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина.

44. Предложение денег и виды денежных агрегатов. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.

45. Создание денег коммерческими банками. Депозитный и кредитный мультипликаторы. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор.

46. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Теория предпочтения ликвидности.

47. Монетарная политика, ее цели и инструменты. Механизм денежной трансмиссии. Последствия монетарной политики.

48. Кривая LM : алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.

49. Модель $IS-LM$, ее предпосылки, основные положения и аналитические возможности. Условия и оценка эффективности фискальной и монетарной политики в закрытой экономике с помощью модели $IS-LM$.

50. Особые случаи в модели $IS-LM$. «Ликвидная» и «инвестиционная» ловушки. «Классический случай».

51. Платежный баланс и его основные разделы. Счет текущих операций и счет движения капитала.

52. Валютный рынок. Спрос, предложение и их факторы. Равновесие на валютном рынке.

53. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Факторы, влияющие на реальный валютный курс.

54. Модель Манделла-Флеминга: ее предпосылки, основные положения, уравнения и выводы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кусакина ; Ставропольский государственный аграрный университет ; Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шаронина. - Москва : Директ-Медиа ; Берлин, 2017 - 2018. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. Макроэкономика : [Текст] : учебник для бакалавриата и специалитета : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / ред. В. Ф. Максимова. - Москва : Юрайт, 2019. - 171 с.

5. Минакова, И. В. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обуч. по спец. «Таможенное дело», направлениям подготовки «Международные отношения», «Государственное и муниципальное управление» / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 476 с.

6. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная учебная литература

7. Макроэкономика. Основы мировой экономики : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. А. Шапиро. -

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : [Текст] : учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 686 с.

10. Экономика : учебное пособие / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 172 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Вопросы экономики
2. Российский внешнеэкономический вестник
3. Финансовый менеджмент
4. Экономист

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.