

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.02.2021 16:28:47
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«15» 02 2021 г.

**Практикум по проектной деятельности
государственных служащих таможенных органов**

Методические указания по подготовке к практическим
занятиям для студентов
ООП ВО 38.05.02 Таможенное дело
направленность «Международное сотрудничество таможенных
администраций», «Организация таможенного контроля»

Курск 2021

УДК 339.543

Составители: В.В. Коварда

Рецензент: к.и.н. Р.А. Лаптев

Практикум по проектной деятельности государственных служащих таможенных органов: методические указания по подготовке к практическим занятиям студентов, обучающихся по ООП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», «Организация таможенного контроля»/ Юго-Зап.гос. ун-т; сост. В.В. Коварда. Курск, 2021. 28 с.: ил. 1, прилож. 2, Библиогр.: с.27.

Методические указания содержат рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов, в рамках изучения дисциплины «Практикум по проектной деятельности государственных служащих таможенных органов».

Предназначены для студентов, обучающихся по ООП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», «Организация таможенного контроля».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.01.21. Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 16
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.....	4
2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.....	7
3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению проектной деятельности государственными служащими таможенных органов, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления проектной деятельности с учетом специфики таможенной деятельности; получение навыков работы в группе и публичных выступлений.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение основным понятиям осуществления проектной деятельности в целом и в таможенном деле в частности;
- овладение методикой управления проектной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды проекта;
- формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;
- изучение основных этапов работы над проектом, функций и подсистем управления проектами;
- получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования проектов в таможенном деле;
- овладение приемами инициации бизнес-идеи и разработки концепции проекта;
- обучение приемам экспертной оценки вариантов решений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные формы и методы проектной деятельности;
- основы теории проектного управления;
- сущность и основные элементы проектов;
- основные особенности проектной деятельности государственных служащих таможенных органов;
- основы формирования проектов в условиях ограниченного финансирования и неопределенности внешней

среды;

- методологии анализа и проведения проектной деятельности;
- формы и инструменты реализации проектной деятельности в государственном управлении в России и за рубежом;
- формы и принципы реализации проектной деятельности в таможенном деле.

уметь:

- диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на эффективность реализации проектов;
- прогнозировать основные факторы влияния при формировании проекта;
- компетентно формировать проектную документацию в условиях реализации внешнеторговых и кредитных договоров;
- прогнозировать основные статьи инвестиционного плана проекта;
- рассчитывать риски и их хеджировать при совершении проектной работы в государственном управлении;
- грамотно оформлять документы, которые используются в проектной деятельности госслужащих таможенных органов;
- правильно ориентироваться в вопросах законодательства, которой используется при осуществлении проектной деятельности в госуправлении.

владеть:

- навыками определения результатов реализации проектов в государственном управлении;
- методикой формирования проектов в таможенном деле;
- навыками определения рисков при проведении и реализации проектной деятельности;
- навыками оформления документов при осуществлении проектной деятельности.

Структура практических занятий представлена в таблице.

Таблица – Тематика практических занятий

№	Наименование практического занятия	Дополнительные навыки, вырабатываемые в ходе занятия
1	2	
1	Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Успешная публичная речь и презентация
2	Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью (в т.ч. на государственной службе в таможенных органах).	Технология подготовки к публичному выступлению и презентации
3	Субъекты управления проектами.	Образ выступающего как фактор влияния. Настрой внешних и внутренних составляющих харизмы
4	Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.	Демонстрационные материалы
5	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Невербальные приемы воздействия на аудиторию
6	Бюджетирование проектной работы.	Ответы на вопросы и работа с возражениями

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие №1 Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности

Вопросы для собеседований

1. Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции системного подхода.
2. Как взаимосвязаны проект и проектирование.
3. Системная модель проектирования.
4. Классификация и основные типы проектов.
5. Жизненный цикл проекта
6. Юридические аспекты управления проектами.
Контрактное управление проектами

Комплект разноуровневых задач

1. Понятие и сущность проектной деятельности и процесса проектирования с позиции методических основ.
2. Как взаимосвязаны проект и проектирование в едином процессе с выделением этапов. Привести конкретные примеры
3. Основные модели принятия проектных решений.
4. Классификация и основные типы проектов по различным критериям.
5. Жизненный цикл проекта и возможности его продления (пролонгирования).
6. Юридические аспекты управления проектами.
Контрактное управление проектами. Проектные организации.
Система проектной деятельности

Тестовые задания

1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов- это...?

1. исследовательская деятельность
2. научная деятельность
3. проектная работа
4. познавательная деятельность

2. Сколько уровней научной деятельности Вы знаете?

1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

3. Относится ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научно-исследовательской деятельности?

1. да
2. нет
3. не знаю
4. оба варианта верны

4. Сколько видов исследовательских работ Вы знаете⁰

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

5. Как Вы считаете: « Работа в основу которой, входит достижение и описание заранее спланированного результата по решению какой-либо проблемы -это:..»?

1. экспериментальная работа
2. описательная работа
3. проектная работа
4. исследовательская

6. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

- 1) текст и изображение
 - 2) рисунок и текст
 - 3) рисунок и изображение
1. могут 1, 2, 3
 2. могут 1 и 2
 3. могут 3 и 1
 4. все варианты верны

7. Анимация – это...

1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора

2. непрерывное движение
3. быстрая смена кадров
4. видео ролик

8. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам - это...

1. аспект
2. индукция
3. дедукция
4. аналогия

9. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности- это...

1. научный доклад
2. научная тема
3. методология научного познания
4. научное сообщение

10. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. может быть

11. Гипотеза – это

1. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
2. утверждение, предполагающее доказательство
3. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

12. Проект – это

1. самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
2. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
3. это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

13. Тезис - это...

1. событие, результат; знание, достоверность которого доказана
2. теоретический вопрос, требующий разрешения
3. утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории

14. Какое приложение используется для разработки презентации?

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Access

15. Что предлагает каждый шаблон оформления?

1. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов
2. Свой вариант фона слайдов
3. Тип и цвет используемых шрифтов
4. Только шрифт оформления

16. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

1. дизайн слайда
2. слайд
3. тип макета слайда
4. макет слайда

17. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

1. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации
2. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация
3. Выделить текст или картинку – Анимация
4. Она появляется автоматически

18. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...

1. объект исследования
2. предмет исследования
3. принцип
4. цель

19. Что такое предметная область проекта?

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. Направления и принципы реализации проекта
3. Причины, по которым был создан проект

Практическое занятие №2 Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью (в т.ч. на государственной службе в таможенных органах).

Вопросы для собеседования

1. Типы лидерства и их особенности.
2. Применимость различных типов лидерства для управления проектами.
3. Особенности командного лидера.
4. Принципы управления малой группой.
5. Стили руководства и концепции X, Y и Z.

Комплект разноуровневых задач

1. Виды власти. Типы лидерства. Особенности типов управления
2. Сопоставление и обоснование различных типов лидерства для управления проектами (на конкретных примерах).
3. Командный стиль управления. Особенности командного лидера.
4. Принципы управления различными группами.
5. Проанализировать основные теории управления.

Тестовые задания

1. Практико – ориентированный проект - это:
 1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
 2. доказательство или опровержение гипотезы
 3. решение практических задач заказчика проекта

2. Продукт информационного проекта:
 1. статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
 2. результат исследования, оформленный установленным образом
 3. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия

3. Метод исследования - это...:
 1. то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения
 2. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
 3. инструмент для добывания фактического материала

4. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
 1. цель и проектный продукт - это одно и то же
 2. проектный продукт - это способ воплощения цели проекта
 3. цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

5. Укажите преимущество индивидуальных проектов:
 1. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
 2. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
 3. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

6. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?

1. план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
2. план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту
3. план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта

7. Что такое «учебное исследование»?

1. деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
2. деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний
3. деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом

8. Проект – это “пять П”

1. проблема
2. планирование
3. проектирование
4. поиск информации
5. продукт
6. презентация

9. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

10. Метод освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

11. Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Практическое занятие №3 Субъекты управления проектами

Вопросы для собеседований

1. Проблема выбора стиля руководства проектной командой.
2. Понятие тимспирит и тимбилдинг.
3. Условия формирования команд.
4. Проблемы формирования команд и методы их преодоления.
5. Методы оценки свойств и характеристик участников
6. Распределение ролей в команде: роль, виды ролей, принципы распределения ролей.
7. Понятие мотивации и стимулирования. Современные формы и методы мотивации.
8. Организационная структура и мотивация. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
9. Современные формы стимулирования. Компенсационный пакет.
10. Убеждение как аспект мотивации в проектной группе.
11. Особенности мотивации и стимулирования в проектной группе.
12. Методы преодоления субъективизма при осуществлении проектной деятельности

Комплект разноуровневых задач

1. Основные проблемы выбора стиля руководства проектной

командой.

2. Основные модели управления проектной деятельностью.
3. Условия и проблемы формирования команд и налаживания командной работы.
4. Механизмы и методы анализа свойств и характеристик участников команды
5. Распределение ролей в команде: роль, виды ролей, принципы распределения ролей.
6. Понятие мотивации и стимулирования. Современные модели, формы и методы мотивации. Привести конкретные примеры
7. Организационная структура и мотивация. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
8. Методы преодоления субъективизма при осуществлении проектной деятельности

Тестовые задания

1. Участники проекта – это:
 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

2. Структурная декомпозиция проекта – это:
 1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

3. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
 1. Единичной

2. Ординарной
3. Слабой
4. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
 1. Укрупненный график
 2. Матрица ответственности
 3. Должностная инструкция
5. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
 1. Консолидация
 2. Консорциум
 3. Интеграция
6. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
 1. Простым
 2. Краткосрочным
 3. Долгосрочным
7. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?
 1. для оптимального решения комплексной задачи;
 2. для сохранения «группового» стиля работы;
 3. для проверки квалификации рабочих.
8. Процесс делегирования полномочий включает в себя передачу полномочий от старшего руководителя нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий. Какая ситуация свойственна этому процессу?
 1. передаются полномочия и ответственность нижестоящему руководителю;
 2. передается ответственность нижестоящему руководителю;
 3. передаются полномочия нижестоящему руководителю, а всю ответственность продолжает нести старший руководитель;
 4. назначается новый, равный по рангу руководитель и ему передается вся ответственность.

9. Суть делегирования состоит:

1. в установлении приоритетов;
2. в передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена;
3. в передаче ответственности на более низкий уровень управления;
4. в доверии к своим подчиненным.

10. Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение – это:

1. делегирование;
2. мотивация;
3. стиль руководства

11. Верно ли, что функции стратегического управления президента фирмы не подлежат делегированию:

1. да
2. нет
3. верно в случае острой необходимости

12. Кому (чему) в менеджменте делегируются полномочия.

1. должности;
2. личности,
3. и должности, и личности
4. полномочия делегируются на усмотрение делегирующего агента либо должности, либо личности

13. Полномочия – это

1. ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия некоторых ее сотрудников на выполнение задач;
2. неограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия некоторых ее сотрудников на выполнение задач;
3. объект делегирования личности при выражении доверия к ней

14. Какой вид власти будет наиболее приемлем в исследовательской группе из высококвалифицированных специалистов?

1. традиции;
2. харизмы;
3. через страх;
4. эксперта.

15. Власть, основанная на силе личных качеств – это:

1. харизма
2. власть лидера;
3. традиционная

Практическое занятие №4 Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование

Вопросы для собеседования

1. Поясните принципы построения дерева проблем и дерева целей. Правило SMART. 20
2. Объясните принципы построения логико-структурной матрицы проекта и диаграммы Ганта.
3. Понятие и виды риска. Ситуации принятия решений при создании проекта.
4. Основные виды стратегий
5. Дорожная карта: сущность, особенности
6. Матричные методы стратегического планирования

Комплект разноуровневых задач

1. Основные методы принятия стратегических решений на примере российских компаний
2. Опишите основные принципы построения логико-структурной матрицы и подобных методов на примере российских компаний.
3. Сущность, понятие и виды риска. Методы минимизации рисков.
4. Основные виды стратегий и стратегического управления
5. Дорожная карта: сущность, особенности (примеры дорожных карт, реализуемых органами государственной власти)
6. Матричные методы стратегического планирования.

Применение на практике

Тестовые задания

1. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
 1. Экономические и социальные

2. Экономические и организационные
3. Экономические и правовые
2. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 1. Объявляется окончание выполнения проекта
 2. Санкционируется начало проекта
 3. Утверждается укрупненный проектный план
3. Для чего предназначен метод критического пути?
 1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 2. Для определения возможных рисков
 3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
4. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
 1. Стадия проекта
 2. Жизненный цикл проекта
 3. Результат проекта
5. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
 1. Стимулирующая
 2. Проектная
 3. Маркетинговая
6. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
 1. Этапы
 2. Стадии
 3. Фазы
7. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
 1. Контрольных исправлений
 2. Опытной эксплуатации
 3. Модернизации
8. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
 1. Материнская
 2. Адхократическая
 3. Всеобщее управление проектами

9. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

1. Территориальной
2. Финансовой
3. Административной

10. Что такое планирование?

1. разработка планов, графиков, сводных таблиц, определение режимов работы, сроков и исполнителей, ответственных лиц;

2. группа людей, деятельность которых направлена на достижение целей;

3. это структура организации, где полномочия распределяются по нижестоящим уровням управления.

11. Какое место занимает планирование на предприятии в условиях рынка?

1. слабо используется;

2. границы планирования ограничены;

3. роль планирования возрастает, т.к. с его помощью определяются текущие и стратегические цели развития, средства реализации в условиях неопределенности внешней среды

12. Данный раздел бизнес-плана необходим для быстрого поиска необходимой информации. Это...

1. Титульный лист;

2. Резюме;

3. Финансовый план;

4. Список условных сокращений, обозначений;

5. Содержание.

Практическое занятие №5 Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).

Вопросы для собеседования

1. Основные виды грантовых проектов и основные принципы фандрайзинговой деятельности.

2. Спонсорство

3. Меценатство

4. Особенности аккумулирования средств на реализацию волонтерского проекта

5. Анализ эффективности инвестиций

6. Инвестор
7. Виды инвестиционных проектов

Комплект разноуровневых задач

1. Грантовая форма поддержки проектов.
2. Спонсорская форма поддержки проектов.
3. Меценатство как форма поддержки проектов
4. Волонтерские проекты и формы их поддержки
5. Анализ эффективности инвестиций в проекты
6. Инвестор: права и обязанности в проектной деятельности
7. Виды инвестиционных проектов (в различных сферах)

Тестовые задания

1. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

1. Большой бюджет
2. Высокая степень неопределенности и рисков
3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

2. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

3. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

1. Привлекаемых
2. Государственных
3. Спонсорских
4. Основные грантообразующие фонды России:
 1. РФФИ, Фонд Карнеги
 2. ФПИИ, ФРП, РФФИ

3. ФССП, ФБК
4. КФИИ, МПС, ФАПСИ
5. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
 1. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
 2. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
 3. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
6. Основная цель инвестиционного проекта:
 1. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
 2. Изучение конъюнктуры рынка
 3. Получение максимально возможной прибыли
7. Прединвестиционная фаза содержит:
 1. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
 2. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
 3. Маркетинговые исследования по будущему проекту
8. В потоки самофинансирования на включают:
 1. Нераспределенную прибыль
 2. Кредиты
 3. Резервный капитал
9. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:
 1. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
 2. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
 3. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

Практическое занятие №6 Бюджетирование проектной работы.

Вопросы для собеседования

1. Методы оценки риска. Применимость методов при

формировании проекта.

2. Методы снижения риска и рекомендации руководителю проектов по отношению к риску.

3. Бюджетирование инвестиционных проектов

4. Сущность бюджетного процесса

5. Особенности корректировки бюджетов проектов

Комплект разноуровневых задач

1. Методы анализа рисков на различных стадиях реализации проектов. Применимость методов при формировании проекта.

2. Бюджетирование: сущность и виды бюджетов.

3. Бюджетирование инвестиционных проектов

4. Сущность бюджетного процесса

5. Особенности корректировки бюджетов проектов

6. Правила построения бюджетов

7. Бюджетные оговорки (например, бюджетное правило)

Тестовые задания

1. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1. 9-15 %

2. 15-30 %

3. до 45 %

2. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

1. 10 на 90

2. 50 на 50

3. 0 к 100

3. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

1. Притоки

2. Активы

3. Вклады

4. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

1. Сроки реализации проекта

2. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами

3. Последствия реализации инвестиционного проекта для

государства

5. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

1. Долгосрочные затраты
2. Среднесрочные затраты
3. Краткосрочные затраты

6. Дисконтирование – это:

1. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени

2. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

3. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

7. Ставка дисконтирования определяется на основе:

1. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны

2. Уровня инфляции (в процентах)

3. Ставки налога на прибыль (в процентах)

8. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

1. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов

2. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов

3. Повышают достоверность расчетов

9. Хэджирование – это:

1. Один из способов формирования инвестиционного портфеля

2. Страхование сделки от возможных рисков и потерь

3. Способ выплаты дивидендов

10. Какой риск называют катастрофическим?

1. Риск полной потери вложенного капитала

2. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время

3. Риск быть обманутым инвестором

11. Принцип единства в системе бюджетирования

предполагает:

1. необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета;

2. для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;

3. разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;

4. обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

12. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

1. сбалансированности финансовых потоков;

2. теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;

3. мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;

4. изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.

13. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:

1. материальной заинтересованности всего персонала предприятия;

2. эффективной реализации финансовой политики;

3. комплексного управления предприятием;

4. бухгалтерского учета и формами отчетности.

14. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

1. децентрализации управления;

2. организационной структуры предприятия;

3. делегирования полномочий

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Проектирование маркетинговых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Наумова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с.
2. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Текст] : учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Т. Б. Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с.
3. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Чумиков, М. Бочаров, С. Самойленко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 521 с.
4. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с.
5. Экспериментальные методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Алексеев [и др.]. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. - 81 с.
6. Имиджелогия [Текст] : учебное пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 264 с.
7. Речевая коммуникация [Текст] : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2013. - 272 с.
8. Русский язык делового общения [Комплект] : пособие для изучающих русский язык как иностранный : уровень С1 / С. В. Романова, Н. А. Маркина. - Москва : Русский язык. Курсы, 2013. - 264 с.
9. Профессиональная этика и психология делового общения [Текст] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. - Москва : Форум, 2013. - 304 с.
10. Имиджелогия [Текст] : учебное пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 264 с.

Дополнительная учебная литература

1. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с.

2. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

3. Проектирование в AutoCAD [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 425 с.

4. Организационно-экономические аспекты подготовки проектно-сметной документации на строительство [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организационно-экономические аспекты разработки проектно-сметной документации» для студентов направления подготовки 08.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Кереб. - Электрон. текстовые дан. (1112 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 177 с.

5. PR-менеджмент в современных системах управления [Текст] : монография / ЮЗГУ ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 148 с.

6. Психология творческой деятельности [Текст] : учебное пособие / И. П. Калошина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 655 с.

7. Конфликтология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. канд. юрид. наук, доц. А. Я. Гуськов. - М. : Проспект, 2013. - 176 с.

8. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь [Текст] / П. Экман. - СПб. : Питер, 2013. - 304 с.

9. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс]. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 944 с.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Психологический журнал
Менеджмент в России и за рубежом
Маркетинг в России и за рубежом
Российское предпринимательство
Эксперт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.