

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.02.2021 16:26:05
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb17e5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Методические рекомендации по подготовке к практическим
занятиям для студентов
специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Курск 2017

УДК 330.101.8

Составитель: Цуканова Н.Е., Старых С.А.

Рецензент

Доктор экономических наук *И.В. Минакова*

Экономический потенциал таможенной территории России: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Цуканова Н.Е., Старых С.А. Курск, 2017. 14 с.: Библиогр.: с.13.

Методические рекомендации содержат указания по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

Предназначены для студентов специальности «Таможенное дело» всех формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040,г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение.....	4
Планы практических занятий.....	6
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
Рекомендуемая литература.....	13

Введение

Изучение составляющих экономического потенциала таможенной территории России и формирование целостной системы знаний об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели мировой экономики.

Основными задачами дисциплинами являются:

- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- приобрести умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;
- формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

Изучение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин учебного плана: Мировая экономика, финансы, бухгалтерский учет, экономика таможенного дела и мировая экономика, основы ВЭД. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способность

анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающиеся должны знать:

- понятийный аппарат экономического потенциала таможенной территории России;
- структуру экономического потенциала, функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы её формирования;
- сущность и этапы экономической интеграции;
- теории таможенного союза и мировые таможенные союзы;
- ресурсный потенциал отраслевой структуры России, формы международных экономических отношений в современных условиях.

уметь:

- определять уровень экономической интеграции страны;
- оценивать экономический потенциал и степень его использования;
- классифицировать и давать оценку экономического потенциала таможенной территории России;
- оценивать тенденции развития экономического потенциала таможенной территории России и факторы на него влияющие;
- выработать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов;

владеть:

- навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- решением комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;
- навыками анализа важнейших компонент экономического потенциала таможенной территории России и степени влияния отдельных факторов на её развитие.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории: понятие, структура, методы оценки

1. Понятие таможенной территории.
2. Экономический потенциал и его структура.
3. Методы оценки экономического потенциала

Тема 2. Экономическая интеграция: сущность и этапы

1. Сущность экономической интеграции.
2. Этапы экономической интеграции.
3. Теории таможенного союза.

Тема 3. Мировые таможенные союзы

1. Экономические и таможенные союзы Америки.
2. Экономические и таможенные союзы Африки.
3. Европейская экономическая зона.
4. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива

Тема 4. Экономическое и таможенное сотрудничество стран СНГ. История и современность

1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Образование СНГ.
2. Таможенная зона в рамках Союзного государства России и Белоруссии.
3. ЕврАзЭС. Основные цели и задачи сообщества.
4. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
5. Предпосылки создания и основные этапы формирования ЕЭП в рамках ЕврАзЭС.
6. Таможенный союз ЕАЭС.

Тема 5. Экономический потенциал административно-территориального деление таможенной территории России

1. Исторические этапы формирования территории России
2. Границы России, их физико-географическая и социально-экономическая обусловленность
3. Виды, уровни и составные части ЭГП
4. Экономико-географическое положение современной России и ее крупных регионов
5. Государственное устройство и административно-территориальное деление современной России

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал таможенной территории России Классификации природных ресурсов

1. Методы экономической оценки природных ресурсов
2. Природные предпосылки социально-экономического развития России
3. Экономическая оценка природных ресурсов России
4. Экономическая оценка природных условий России
5. Проблемы рационального природопользования

Тема 7. Трудовой потенциал таможенной территории России

1. Численность и естественное движение населения
2. Миграции населения
3. Этнический и конфессиональный состав населения
4. Половозрастной состав населения
5. Занятость населения
6. Размещение населения

Тема 8. Производственный потенциал таможенной территории России

1. Промышленность и территориальная организация населения
2. Топливо-энергетический комплекс
3. Машиностроительный и металлургический комплекс
4. Химический и лесной комплексы
5. Легкая и пищевая промышленности.
6. Сельской хозяйство РФ

7. Организация транспортной системы РФ

Тема 9. Экономический потенциал региональной политики России

1. Задачи региональной политики
2. Валовый региональный продукт
3. Инвестиции
4. Номинальная заработная плата
5. Миграции населения
6. Безработица
7. Образование и здравоохранение

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

а) Для очной формы обучения:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономический потенциал таможенной территории: понятие, структура, методы оценки	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономическая интеграция: сущность и этапы	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Мировые таможенные союзы.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономическое и таможенное сотрудничество стран СНГ.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более

		50%		50%
Экономический потенциал административно-территориального деления таможенной территории России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Природно-ресурсный потенциал таможенной территории России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Трудовой потенциал таможенной территории России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Производственный потенциал таможенной территории России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономический потенциал региональной политики России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

б) Для заочной формы обучения:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономический потенциал таможенной территории: понятие, структура, методы оценки	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономическая интеграция: сущность и этапы	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Мировые таможенные союзы.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономическое и таможенное сотрудничество стран СНГ.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономический потенциал административно-территориального деления таможенной территории России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Природно-ресурсный потенциал таможенной территории России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Трудовой потенциал таможенной	1	Выполнил,	1	Выполнил,

территории России		доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 50%
Производственный потенциал таможенной территории России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономический потенциал региональной политики России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов на зачете - 60 баллов.

Рекомендуемая литература

1. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Эдуард Николаевич Кузьбожев, Ирина Александровна Козьева, Мария Геннадьевна Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 537 с.
2. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика [Текст]: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
3. Минакова, И.В. Региональное развитие России [Текст]: учебное пособие / Минакова И. В., Цуканова Н. Е.; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Юго-Западный гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2015. - 219 с.
4. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>
5. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.
6. Бабурин, В. Л. Инновационные циклы в российской экономике [Текст] . - 3-е изд. - М.: Либроком, 2009. - 120 с.
7. Желтиков В. П., Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебное пособие. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Ростов н/Д.: Дашков и К : Академцентр, 2010. - 384 с.
8. Мировая экономика и международный бизнес: [Электронный ресурс]: электронный учебник / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 MHz ; видеокарта с памятью от 8 Mb ; Windows 2000/XP ; жестк. диск с объемом свободн. места не менее 40 Mb ; SVGA 1024x768 ; CD привод 4x или лучше ; зв. карта (любая) ; Internet Explorer от 6.0. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14 см.

9. Тикунов, А. В. Интегральные показатели пространственных моделей развития стран мира [Текст]. - М. : Либроком, 2009. - 248 с.

10. Территориальная организация населения [Текст]: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 251 с.

11. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.

12. Шимко, П. Д. Международная экономика [Текст]: учебное пособие / под ред. П. Д. Шимко. - М.: Юрайт, 2010. - 752 с.