

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2017 14:36:50

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e666f8abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## **МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

**Кафедра теоретической и прикладной лингвистики**



## **ТЕОРИЯ ФОНЕТИКИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Методические указания к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Курск 2017

УДК 81

Составитель:

И.О. Амелина, М.В. Виноградова

Рецензент

Кандидат филологических наук, доцент кафедры ТПЛ

*Н.И. Степыкин*

**Теория фонетики первого иностранного языка:**  
методические указания к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.О. Амелина, М.В. Виноградова. Курск, 2017. 9 с. Библиогр.: с. 9.

Предназначены для проведения практических занятий к дисциплине «Теория фонетики первого иностранного языка». Содержат выстроенную систему заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программы для направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Предназначены для студентов и преподавателей направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60X84 1/ 16  
Усл. печ.л. 0,5. Уч.-изд.л. 0,4. Тираж экз. Заказ Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**  
**Тема: Consonants and vowels. Word stress (4 часа)**

**Цель:** развитие теоретических знаний и практических навыков в области фонетики английского языка.

**Содержание**

1. Подготовьте ответы на темы:
  - основные принципы классификации согласных.
  - основные принципы классификации гласных.
2. Выполните фонетические упражнения.

did	sit	'siti	it	sit — sid
dig	nit	'kiti	iz	dik — dig
kid	sik	'tikit	in	tik — tig
sin	kis	'gidi		

θθθ — ððð	θθθ — θin	sin — θin — tin
sss — θθθ	θθθ — θik	sik — θik — tik
zzz — ððð	ððð — ðis	

ten	get	en	det — ded	sit — set	'bizi — 'beni	gets
pen	pet	eg	bet — bed	bit — bet	'piti — 'beti	pets
men	net	et	set — sed	big — beg	'mini — 'meni	bedz
				did — ded		kidz

**СРС:**

Подготовьте теоретический материал по теме «Articulatory Analysis of English Speech Sounds».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

### Тема: Intonation. Phrase stress (4 часа)

**Цель:** развитие теоретических знаний и практических навыков в области фонетики английского языка.

#### Содержание

1. Подготовьте ответы на темы:

- интонация.
- фразовое ударение.

2. Выполните фонетические упражнения.

ə 'lesn

→ ðis iz ə,lesn

ə 'sentəns

→ ðis iz\_ðə ,sɪksθ lesn

ən 'end

↘ ðis iz\_ðə 'tenθ ,sentəns

ðə 'lesn

in\_ðə ,sɪtɪ ət\_ðə ,lesn

ðə 'sentəns

in\_ðə ,desk ət\_ðə ,desk

→ kɪtɪ iz ,sɪks

↘ iz 'kɪtɪ ,sɪks

→ beki iz ,sevn

↘ iz 'bekɪ ,sevn

→ tedi iz ,ten

↘ iz 'tedɪ ,ten

→ lɪlɪ iz ɪ,levn

↘ iz 'lɪlɪ ɪ,levn

↘ mɪsɪz 'nelsən iz 'sɪkstɪ ,sɪks

↘ iz mɪsɪz 'nelsən 'sɪkstɪ ,sɪks

#### СРС:

Подготовьте теоретический материал по теме «Phonological Analysis of English Speech Sounds».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

### Тема: Types of syllables (6 часов)

**Цель:** развитие теоретических знаний и практических навыков в области фонетики английского языка.

#### Содержание

1. Подготовьте ответы на темы:

- типы слогов.
- правила слогаделения.

2. Выполните фонетические упражнения.

gɒt — ɡzɒt	nɒt — nɜt	fɜ:m — fɜm	bɜ:θ — bɜθ
kɒt — kzɒt	fɒnd — fzɒnd	pɜ:l — pzɒl	bɜ:st — bɜst
sɒk — szɒk	klɒθ — klɜθz	gɜ:l — gzɒl	lɜ:n — ə'lɜn

3. Затранскрибируйте.

sit, lame, back, miss, sack, gave, tip, tide, tap, late, mad, made, nine, fill, cake, thick, bat, pin, pine, hate, act, ice, plot, face, hid, fate, stamp, spot, pile, land, mist, mole, mark, gold, cap, nose, fix, harm, merry, horn, start, form, exact, examination, exist, sixty, appendix, expend, exotic, except, exile.

#### СРС:

Подготовьте теоретический материал по теме «The Syllabic structure of English».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

### Тема: Intonation patterns (6 часов)

**Цель:** развитие теоретических знаний и практических навыков в области фонетики английского языка.

### Содержание

1. Подготовьте ответы на темы:
  - интонационные модели.
  - фразовое ударение.
2. Выполните фонетические упражнения.

1. [ˌjes]		[ˌjes]	
2. [ˌðɪs]		[ˌðɪs]	
3. [ˌbetɪ]		[ˌbetɪ]	
4. [mɪs ˌmɪnɪ]		[mɪs ˌmɪnɪ]	
5. [→ mɪnɪ ˌsmɪθ]		[→ mɪnɪ ˌsmɪθ]	
6. [→ betɪ ˌnelsən]		[→ betɪ ˌnelsən]	

#### *Verbal Context*

Can you come tomorrow?  
Whose book is this?

When can you do it?

#### *Drill*

Statements  
(*final, categoric, calm, reserved*)

Yes.  
Mine.  
Yours.  
His.  
Jack's.  
John's.  
Tom's.  
Anne's.  
Now.  
Soon.

*Verbal Context*

I am hungry.  
 I'm not thirsty.  
 I can't translate it.  
 Do you often read English  
 newspapers?  
 When can you come?  
 Where is my book?

Where did you see him?  
 What did you do on Sunday?

*Drill*

So am I.  
 Neither are we.  
 Neither can I.  
 Every chance I get.

Any time after six o'clock.  
 I think you left it on the table.  
 In Room Twenty-four.  
 I spent the whole day in the park.

*Verbal Context*

Have you heard about Max?  
 You know where John lives?  
 Whose book is this?

How many pencils have you got?

*Drill*

**Statements**  
*(not categoric, non-final,  
 reserving judgement,  
 encouraging further  
 conversation)*

No.  
 Yes.  
 Mine.  
 Jack's.  
 Joan's.  
 Tom's.  
 John's.  
 Jean's,  
 Ann's.  
 One.  
 Two.  
 Three.

*Verbal Context*

Aren't they rather expensive?  
 Can Tommy come to tea tomorrow?  
 I'm going to use my old one.  
 Will you be able to fetch them?  
 He's late again.

Count as far as you can.

That one is yours.  
 His name was William.  
 Richard's due at eleven o'clock.  
 How old are you?

They are supposed to be different.

They are arriving next week.  
 It's very important.  
 You were quite wrong about it.  
 The Smiths weren't invited.  
 I thought she was pretty.

*Drill***Statements**

*(not categoric, non-final,  
 encouraging further  
 conversation, reserving  
 judgement)*

Some of them are.  
 Maybe he can.  
 That should be all right.  
 Probably I shall.  
 That's all right.  
 That doesn't matter.  
 Thirteen, fourteen, fif-  
 teen, sixteen, seventeen,  
 eighteen, nineteen, ...

**Special questions**

*(wondering, mildly puzzled)*

Which one?  
 What was that?  
 When is he due?  
 How old am I?

**General questions**

*(disapproving, sceptical)*

Is there any difference  
 between them?  
 Are they?  
 Is it?  
 Was I?  
 Weren't they?  
 Did you?

**CPC:**

Повторение изученного материала.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная учебная литература**

1. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.В. Евстифеева. - М. : Флинта, 2012. - 168 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2. Практическая фонетика английского языка : учебник [Электронный ресурс]/ Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 368 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **Дополнительная учебная литература**

3. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 1. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 639 с.

4. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.

**Рецензия**  
**На методические указания к практическим занятиям и СРС для**  
**преподавателей и студентов по дисциплине**  
**«Теория фонетики первого иностранного языка»**

Представленные на рецензию методические указания составлены для проведения практических занятий к дисциплине «Теория фонетики первого иностранного языка». Содержат выстроенную систему заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программы для направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Предназначены для студентов и преподавателей направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

**Рецензент:**

доцент кафедры ТПЛ,  
кандидат филологических наук

Н.И. Степыкин