

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.01.2022 16:20:15

Уникальный программный ключ:

Ob817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb573e047df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

Кафедра истории и социально-культурного сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«18» 12

2021 г.



## ТУРИСТСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методические указания**

**по подготовке к практическим занятиям**

**студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»**

Курск 2021

УДК 338.48

Составитель Н.Е. Горюшкина

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент А.А. Колупаев

Туристский потенциал Курской области: Методические указания по подготовке к практическим занятиям студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» / Юго- Зап. гос. ун-т; сост. Н.Е. Горюшкина. – Курск, 2021. – 52 с.

Содержат информацию, необходимую студентам в процессе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Туристский потенциал Курской области»

Предназначены для студентов направления подготовки 43.04.03 Гостиничное дело очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *М. 12* Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. 2,96 Уч.-изд.л. 2,68 Заказ *1848* Тираж 100 экз. Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Структура практического занятия (семинара).....	6
Темы практических занятий .....	7
Критерии оценок заданий .....	49

## ВВЕДЕНИЕ

Курский край – край щедрой природы и яркой истории. Далеко за его пределами он известен непревзойденными трелями соловьев. Курская антоновка поражает своей сочностью и ароматом. Месторождения Курской магнитной аномалии готовы делиться запасами железной руды. Подвиги солдат на Курской дуге обессмертили ее героев.

Учебная дисциплина «Туристский потенциал Курской области» является составной частью комплекса специальных дисциплин, определяющих уровень подготовки специалистов по направлению подготовки «Гостиничное дело». Это одна из основных дисциплин, успешное освоение которой необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов в области туризма, эффективного решения ими профессиональных задач.

Учебная дисциплина «Туристский потенциал Курской области» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) Ресторанная деятельность. Дисциплина изучается на 3-м курсе при очной форме обучения и на 4 курсе при заочной форме обучения.

Практика свидетельствует о существенном влиянии туристского потенциала на результативность туристического сектора региона. В связи с этим и в силу активизации развития туризма в нашей стране настоятельной необходимостью является овладение студентами достаточным объемом теоретических и практических знаний о туристских ресурсах региона.

Учебная дисциплина «Туристский потенциал Курской области» исследует экономический, природный, исторический, культурный потенциал Курской области, а также наиболее значимые процессы и явления, происходящие на туристическом рынке региона.

Целью изучения дисциплины «Туристский потенциал Курской области» является формирование у студентов комплексного представления о туристском потенциале региона, тенденциях и перспективах его использования в туризме.

Методические указания имеют целью стимулирование познавательной активности студентов, формирование у них целостной

системы знаний о материальных и нематериальных объектах, составляющих туристский потенциал Курщины, тенденции и перспективы его использования. Они структурированы по основным темам дисциплины и включают в себя вопросы для обсуждения, тестовые задания, литературу для подготовки к практическим занятиям.

## СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРА)

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие по учебной дисциплине «Туристский потенциал Курской области» может состоять из нескольких частей.

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания, включая тестовые задания, с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 20 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Примерная продолжительность – до 20 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 10 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, в том числе и тестовые задания, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение. Примерная продолжительность – до 20 минут.

Затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – до 15 минут.

Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Примерная продолжительность – 5 минут.

# ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## *Практическое занятие №1*

### **ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ**

#### *Вопросы для устного ответа:*

1. Роль и место туризма в современном мире.
2. Туристский потенциал как условие развития туризма.
3. Туристские ресурсы.
4. Туристский регион.
5. Туристский интерес.

На практическом занятии требуется рассмотреть роль и место туризма в современном мире, получить представление о том, что изучает дисциплина «Туристский потенциал Курской области». Студенту необходимо усвоить определение понятию «туристский потенциал», объяснить, чем объясняется многообразие точек зрения на содержание понятия «туристский потенциал», какова структура туристского потенциала. Важно выяснить, что называют туристскими ресурсами. Какие туристские ресурсы определяют развитие туризма в Курской области? Что такое туристская индустрия? Что такое тур и туристский продукт? Каковы принципы государственной политики, направленной на установление правовых основ единого туристского рынка в РФ? Назовите составные части туристского потенциала? Каковы особенности развития индустрии гостеприимства в Курской области? С каким государством граничит Курская область? Какой закон РФ определяет принципы государственной политики и регулирует отношения в сфере туризма? Как данный закон регулирует отношения, возникающие при реализации права граждан на отдых, свободу и иные права при совершении путешествий? Назовите основные проблемы гостиничной индустрии региона.

Что входит в структуру оценки туристско-рекреационного потенциала? В чем заключается роль туристских достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона. Назовите показатели, характеризующие достопримечательности и объекты показа территории.

### *Тестовые задания:*

1. Искусство дать людям почувствовать, что им рады – это ..
  - a) гостеприимство
  - b) доброжелательность
  - c) отзывчивость
  
2. Дестинация – это...
  - a) гостиница
  - b) территория с предлагаемым определенным набором услуг, которые отвечают потребностям туриста
  - c) профилактическое учреждение с регламентированным режимом
  
3. Величина туристского потенциала – это...
  - a) средний показатель объема производства и реализации туристских услуг
  - b) возможный объем производства и реализации туристских услуг
  - c) достигнутый объем производства и реализации туристских услуг
  
4. Туристский спрос – это...
  - a) набор туристских продуктов, которые вызывают интерес у туристов в определенный период времени
  - b) турпродукты и туруслуги, которые люди могут приобрести по конкретной цене в определенный период времени
  - c) количество турпродуктов и туруслуг, предоставленное за 1 час
  
5. Туристский рынок – это
  - a) сфера проявления экономических отношений между производителем и потребителем туристского продукта;
  - b) сфера проявления экономических отношений между туристскими предприятиями
  - c) совокупность предприятий туристической сферы
  
6. Достопримечательные места – это...
  - a) уникальные природные объекты
  - b) творения, созданные человеком, или совместные творения человека и природы
  - c) древние города и сельские поселения



7. Туристский паспорт Курской области – это ...
- a) документ, содержащий полный перечень туристских ресурсов и организаций
  - b) документ, который получает каждый прибывший в Курскую область с туристскими целями
  - c) документ, который получают куряне, отбывающие на отдых за границу
8. Какой из районов области имеет наибольший потенциал для развития военного туризма?
- a) Поныровский
  - b) Прохоровский
  - c) Глушковский
9. Какое мероприятие в области является наиболее посещаемым при событийном туризме?
- a) крестный ход с иконой «Знамение»
  - b) фестиваль «Джазовая провинция»
  - c) байдарочный сплав по р. Сейм
10. Назовите древнейшие города Курской области.
- a) Рыльск, Льгов, Дмитриев
  - b) Рыльск, Льгов, Обоянь
  - c) Льгов, Обоянь, Суджа
11. Инфраструктура туризма – это
- a) совокупность предприятий, учреждений и заведений, деятельность которых направлена на удовлетворение потребностей людей в путешествиях
  - b) совокупность гостиниц и туристических фирм
  - c) совокупность гостиниц, ресторанов, домов отдыха, санаториев.
12. Назовите элементы, входящие в туристский потенциал региона?  
Ответ \_\_\_\_\_
13. Расположите районы Курской области по богатству туристскими ресурсами (в порядке убывания):

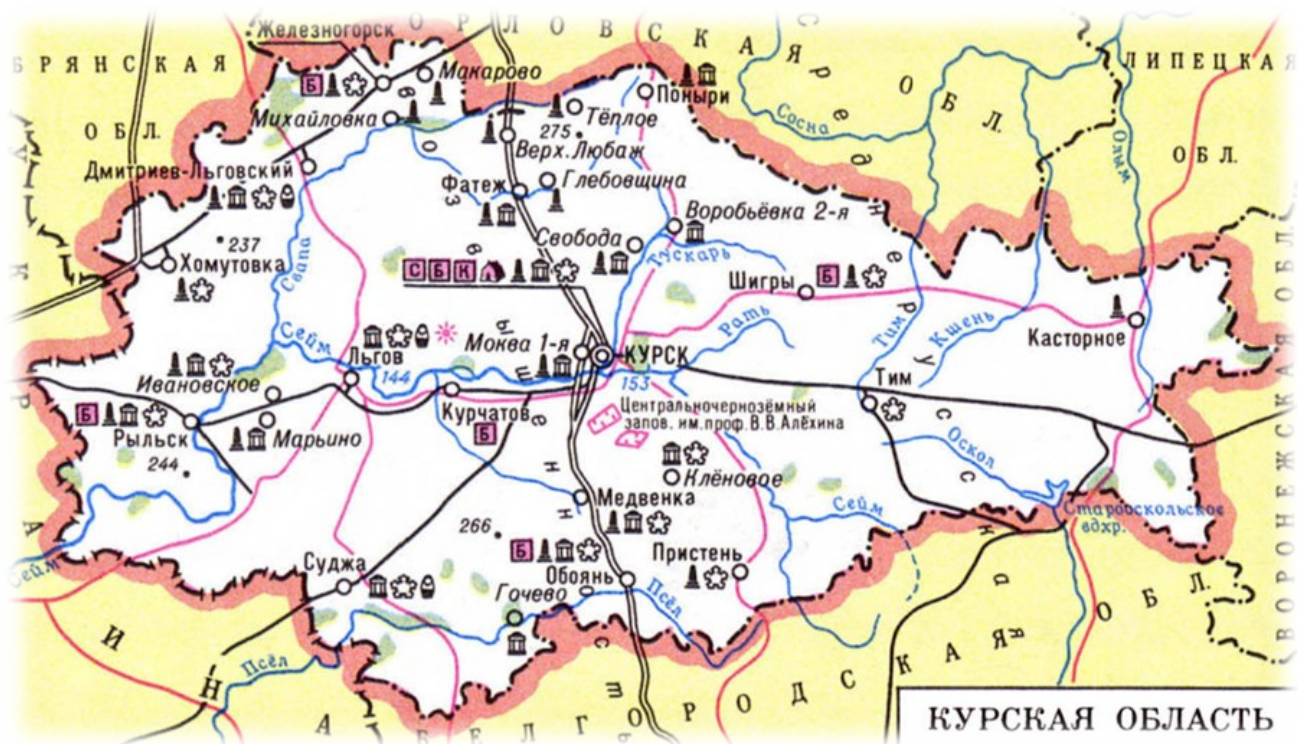
- a) Рыльский;
- b) Дмитриевский;
- c) Курский;
- d) Касторенский.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Год строительства	Объект
1. 1985	a) Вокзал города Курска
2. 1952	b) Здание курской областной филармонии
3. 1913	c) Гостиница «Курск»
4. 2007	d) Гостиница «Аврора»

15. Кейс-задача:



Выявите по полученному картографическому материалу потенциальные зоны притяжения туристов. Определите виды туризма, характерные для районов Курской области (не менее 5-6). Дайте характеристику потребителю туристских услуг.

**Список литературы:**

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н. Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.
6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: КноРус, 2011. 392 с.
7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] / Т.В. Петрова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.
11. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.
13. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

# ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ, АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТУРИЗМА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

## *Вопросы для устного ответа:*

1. *Природный потенциал и природные ресурсы.*
2. *Особо охраняемые природные территории.*
3. *Рельеф и климат Курской области.*
4. *Реки, озера, искусственные водоемы.*
5. *Курский чернозем.*
6. *Леса и степи. Лесные памятники природы.*
7. *Заповедники и заказники. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина.*
8. *Культурно-исторический потенциал туризма.*
9. *Российские объекты в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО*
10. *Памятники истории и культуры Курской области, находящиеся под охраной государства.*
11. *Критерии потребительской ценности туристского потенциала.*
12. *Археологическое наследие и его типы.*
13. *Археологический туризм: познавательный и прикладной.*
14. *Археологические памятники Курской области.*

В ходе практического занятия студент должен назвать компоненты природной среды, привлекательные для туристов. Необходимо будет дать определение природным ресурсам региона и раскрыть их влияние на туристский потенциал. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал Курского края. Назовите геологические объекты, реки, озера, болота региона. Дайте общую характеристику природным объектам, лесным памятникам природы, заповедникам Курского края. Оцените их туристский потенциал. Почему стремительно развивается экологический туризм в последние годы в туристских регионах мира как альтернатива традиционным видам туризма? В чем особенности природы Курского края? Какие территории представляют наибольший интерес для развития рекреационного туризма? В воды какой великой реки несет свои воды

Сейм? Какие лесные массивы Курской области отнесены к памятникам природы и почему Центрально-Черноземный заповедник называют «Курской растительной аномалией», а также где в Курской области находится «страна живых ископаемых».

На практическом занятии студент выясняет, какие объекты формируют историко-культурный потенциал Курского края. Требуется указать, какие памятники относятся к памятникам истории, назвать известные археологические объекты Курской области. Важным фактом, который требует своего уточнения, является указание причин недостаточного использования памятников природы, культуры, истории, археологии в туризме.

### *Тестовые задания:*

1. Что входит в природно-ресурсный потенциал территории?
  - a) реки, озера, болота
  - b) городища и селища
  - c) малые города.
  
2. Что не относится природным туристским (рекреационным) ресурсам?
  - a) ландшафты
  - b) памятники гражданской и культовой архитектуры
  - c) охотничьи и рыболовные угодья.
  
3. Назовите значимую природную достопримечательность Курского региона
  - a) заповедник «Стрелецкая степь»
  - b) заповедник «Дивногорье»
  - c) заповедник «Белогорье».
  
4. В каком районе Курской области расположен природный памятник – Коряжский лес?
  - a) Глушковский
  - b) Горшеченский
  - c) Хомутовский.

5. Природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил, называются...

- a) туристскими ресурсами;
- b) заповедниками и заказниками;
- c) туристским маршрутом.

6. Назовите самую крупную реку Курской области?

- a) Сейм
- b) Тускарь
- c) Десна

7. Какая птица изображена на гербе города Курска

- a) куropатка
- b) соловей
- c) ласточка.

8. По критерию происхождения туристские ресурсы делят на:

- a) социальные и асоциальные
- b) легитимные и нелегитимные
- c) природные и искусственно созданные

9. К особо охраняемым природным территориям в РФ не относятся:

- a) национальные парки
- b) природные парки
- c) памятники природы.

10. Особо охраняемые природные территории в РФ разделяются по значению на:

- a) федеральные, региональные и местные
- b) большие, средние и малые
- c) старинные, новые и новейшие

11. Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть вовлечены в хозяйственный оборот с учётом экономической целесообразности, называется...

- a) природным потенциалом

- b) природно-территориальный комплекс
- c) ландшафт

12. Какие обстоятельства способствуют развитию экологического туризма в Курской области?

Ответ \_\_\_\_\_

13. Расположите курские реки в порядке возрастания их длины:

- a) Тускарь
- b) Сейм
- c) Рать
- d) Кур.

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Бассейн	Реки
1. Донской	a) Сейм
2. Днепровский	b) Тускарь
	c) ОЛЫМ
	d) Кшень

15. Кейс-задача:

В поселке Заповедный (в 10 км от города Курска) находится Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник им. В.В. Алехина. Это единственный в мире эталон луговой лесостепи. Его площадь составляет более 5000 га. Здесь представлено 920 видов растений. *Почему В.В. Алехин назвал Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник «Курской ботанической аномалией»? Составьте текст рекламы Центрально-Черноземного государственного биосферного заповедника им. В.В. Алехина, рассчитанный на детей младшего (старшего) школьного возраста.*

### **Список литературы:**

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н. Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.
6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: Кнорус, 2011. 392 с.
7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] /Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.



11. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.
13. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

### ***Практическое занятие №3***

## **ПАМЯТНИКИ МОНУМЕНТАЛЬНОГО ИСКУССТВА. ИСТОРИЧЕСКИЕ ГОРОДА И СЕЛЬСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ.**

### ***Вопросы для устного ответа:***

- 1. Понятие памятника архитектуры, его признаки.*
- 2. Место архитектурных объектов в туризме.*
- 3. Памятники архитектуры г. Курска и Курской области.*
- 4. Понятие исторического города.*
- 5. Исторические города Курской области.*
- 6. Сельские поселения Курицыны.*
- 7. Исторические города и сельские поселения в туризме.*

Целью данного практического занятия является установление понятий «памятник архитектуры», «памятник монументального искусства», «памятник архитектуры», «исторический город», «сельское поселение», назвать признаки памятника. Требуется ответить, какую роль играют архитектурные памятники в туризме, назвать известные памятники архитектуры г. Курска. Студент должен узнать исторические города Курской области и уметь дать им характеристику с точки зрения туристского потенциала. Необходимо выяснить, какие сельские поселения Курской области обладают богатыми туристическими ресурсами, обосновать вывод. Студент должен знать, как можно использовать туристский потенциал исторических городов и сельских поселений.

### *Тестовые задания:*

1. Какой из районов области имен наибольший потенциал для развития религиозного туризма?
  - a) Золотухинский
  - b) Дмитриевский
  - c) Горшеченский
  
2. Назовите районы Курской области с самым богатым туристским потенциалом:
  - a) Рыльский;
  - b) Медвенский;
  - c) Льговский;
  - d) Тимский.
  
3. Территория, предлагающая определенный набор услуг, которые отвечают потребностям туриста, удовлетворяют его спрос на перевозку, ночлег, питание, развлечения и т.д. называется...
  - a) дестинацией
  - b) регионом
  - c) историческим городом.
  
4. Термин «ресурс» в туристском ресурсоведении близок термину:
  - a) туризм
  - b) потенциал
  - c) территория
  
5. Природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил, называются...
  - a) туристскими ресурсами;
  - b) историко-культурным потенциалом;
  - c) .туристским маршрутом.
  
6. На гербе какого города Курской области изображен гусь?
  - a) Обоянь
  - b) Суджа

с) Рыльск.

7. Назовите старейшее здание гражданской архитектуры в г. Курске

- a) здание дома офицеров
- b) здание кукольного театра
- c) здание музея археологии (палаты воевод Ромадановских)

8. Какой город Курской области относится к малым историческим городам?

- a) Рыльск
- b) Курчатов
- c) Железногорск.

9. Какие объекты, расположенные на территории Курской области, входят в список культурного наследия федерального значения?

- a) ансамбль Троицкого женского монастыря
- b) Мариинская женская гимназия
- c) мужская классическая гимназия.

10. Какие объекты относятся к памятникам истории?

- a) здания, сооружения, памятные места, связанные с важнейшими событиями в жизни народа, жизнью выдающихся деятелей науки, литературы, искусства
- b) архитектурные ансамбли и комплексы, исторические центры
- c) произведения монументального, изобразительного, декоративно-прикладного и иных видов искусства.

11. Какие факторы препятствуют развитию туризма в Курской области?

Ответ \_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Объекты туристского потенциала	Названия
1. старинные села	a) Рыльск, Суджа, Льгов
2. древние города	b) Горналь, Кожля
3. дворянские усадьбы	c) Лебяжье, Макаровка,

4. железнодорожные станции	Гламаздино
	d) Льгов, Щигры, Черемисиново

### 15. Кейс-задача:

Составьте план интервью с местным жителем с целью выяснить этнокультурные традиции и обычаи местного населения (не менее 10 вопросов).



### Список литературы:

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н. Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.

6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: КноРус, 2011. 392 с.
7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] /Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.
11. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.
13. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

#### ***Практическое занятие №4***

### **ПАМЯТНИКИ КУЛЬТА В ТУРИЗМЕ. ДВОРЯНСКИЕ УСАДЬБЫ В ТУРИЗМЕ.**

#### ***Вопросы для устного ответа:***

1. *Паломничество и религиозный туризм.*
2. *Монастыри в истории Курского края, их роль в развитии региональной культуры.*
3. *Рождества Пресвятой Богородицы Коренная пустынь – духовный центр православной России.*
4. *Церкви Курского края, чудотворные иконы и крестные ходы.*

5. *Дворцово-парковые ансамбли: понятие и сущность.*
6. *Курские дворянские усадьбы.*
7. *Марьино Барятинских – феномен провинциальной усадебной культуры.*
8. *Место дворянских усадеб в туризме.*

На практическом занятии рассматривается проблема организации паломнических и туристических туров религиозной направленности в Курском регионе. Необходимо дать определение «паломничество», «религиозный туризм». Требуется охарактеризовать монастыри Курского края, их роль в развитии региональной истории и культуры, представить Рождества Пресвятой Богородицы Коренную пустынь как духовный центр православной России. Назовите икону, которую почитают заступницей курской земли? В каком курском храме золотой иконостас? Как называется главный собор г. Курска? Как православные святые хранят память о курской истории? Раскройте сущность понятий «монастырь», «монастырский комплекс», «чудотворная икона», «крестный ход» и др. Определите специфику Курского региона в аспекте монастырского строительства. Оцените возможности использования монастырей в туристических целях. Дайте характеристику Рождества Пресвятой Богородицы Коренная пустынь как туристскому объекту, объекту паломничества. Расскажите о наиболее известных чудотворных иконах Курского края. Опишите историю крестных ходов, в целом, историю крестного хода с иконой «Знамение» Божьей Матери Курской-Коренской, в частности.

Раскройте сущность понятий «усадьба», «дворцово-парковый комплекс», «садовый ландшафт» и др. Определите специфику Курского региона в аспекте дворянского усадебного строительства? Оцените возможности использования усадебного потенциала в туристических целях. Дайте характеристику усадьбе «Марьино» как туристскому объекту.

Назовите самые известные «дворянские гнезда» Курского края. С чем связано значительное число расположенных в Курской области дворянских усадеб? Могут ли они быть включены в туристские маршруты? Какой вид туризма могут привлекать старинные усадьбы? Как используются дворянские усадьбы сегодня?

### *Тестовые задания:*

1. В каком дворянском имении действует санаторий Управления делами Президента Российской Федерации?
  - a) Моква
  - b) Лебяжье
  - c) Марьино
  
2. В каком дворянском имении действует санаторий межобластного значения?
  - a) Жеребцово
  - b) Моква
  - c) Сафоновка
  
3. Какая дворянская усадьба Курской губернии принадлежала роду Барятинских?
  - a) Марьино.
  - b) Моква.
  - c) Лебяжье.
  
4. Какое дворянское имение более других посещается туристами?
  - a) Марьино
  - b) Моква
  - c) Нижние Деревеньки
  
5. Какая из сохранившихся дворянских усадеб построена в шести архитектурных стилях разных эпох, стоит на берегу двух соединяющихся руслами рек водоемов, окружена парком с многовековыми деревьями?
  - a) Моква;
  - b) Марьино;
  - c) Гламазино.
  
6. Какой дворцово-парковой ансамбль построен по проекту архитектора К.И. Гофмана?
  - a) Марьино;
  - b) Моква;
  - c) Усть-Крестище.

7. В какой из старинных усадеб Курщины есть «шептальная комната», особенности акустики в которой таковы, что два человека могут вести тихую беседу, расположившись в разных углах комнаты по диагонали, при этом те, кто стоит в центре, не слышат, о чем разговор.

- a) Марьино;
- b) Моква;
- c) Лансере

8. На месте какой из старинных усадеб Курщины сохранилась «Башня Шамиля»?

- a) усадьбы князей Барятинских в Нижних Деревеньках;
- b) усадьбы гетмана Мазепы в селе Ивановском Рыльского района;
- c) усадьба Новосильцева «Лебяжье»

9. Архитектурный комплекс периода царствования Бориса Годунова. По преданиям, в этот дом были доставлены закованные в кандалы предводитель народного восстания Степан Разин вместе с братом Фролом и откуда их под конвоем отправили в Москву:

- a) Палаты бояр Ромодановских;
- b) Дом Гладковых;
- c) Дом Денисьевых.

10. Какая курская гостиница расположена в центре города на месте гостиницы Полторацкого?

- a) Центральная
- b) Соловьиная роща
- c) Аврора.

11. Бывшая усадьба купца Хлопонина стала отличным местом для размещения .... музея:

- a) археологического;
- b) краеведческого;
- c) литературного

12. Назовите обстоятельства, препятствующие включению усадебных комплексов Курской области в туристские маршруты?

Ответ \_\_\_\_\_



13. Расположите по удаленности от Курска дворянские усадьбы Курского края:

- a) «Дворец для любимой» в усадьбе И.Т. Викторова в Кореневском районе;
- b) Жеребцово Анненковых в Курском районе;
- c) Нижний Теребуж Оржельских в Щигровском районе;
- d) Покровское Арцыбушевых в Мантуровском районе.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Понятие	Определение
1. Турист	<p>a) туристская организация, которая занимается разработкой туристских маршрутов и комплектацией туров</p> <p>b) посредник, занимающийся продажей сформированных туроператором туров</p> <p>c) посетитель местности, находящийся в целях туризма менее чем 24 ч.</p> <p>d) посетитель местности, находящийся в целях туризма более чем 24 ч.</p>
2. Турагент	
3. Туроператор	

15. Кейс-задача:



Оператор планирует тур из Курска в Марьино на три дня. При этом отпускная цена тура составляет 2100 руб., издержки по туру, в данном случае – проживание и питание в гостинице – 1050 руб., стоимость аренды автобуса – 15000 руб. Рассчитайте, какое количество человек необходимо набрать для того, чтобы тур состоялся без убытков?

### **Список литературы:**

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н. Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.
6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: Кнорус, 2011. 392 с.

7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] /Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.
11. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.
13. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

### ***Практическое занятие №5***

## **ПАМЯТНИКИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНО-ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ МЕСТО В ТУРИЗМЕ. ПАМЯТНИКИ ВОЙНЫ НА КУРСКОЙ ЗЕМЛЕ**

### ***Вопросы для устного ответа:***

1. *Историко-культурная территория.*
2. *Исторические производственные территории.*
3. *Старинные заводы. Глушковская суконная мануфактура.*
4. *Старинные дороги, мосты. Памятники науки и техники.*
5. *Мемориальные комплексы. Памятные знаки. Обелиски, бюсты. Мемориальные доски.*
6. *Курск – город воинской славы.*
7. *Монумент «Тепловские высоты».*

Практическое занятие нацелено на изучение памятников производительно-трудовой деятельности и их места в туризме. Надо раскрыть сущность исторических производственных территорий и старинных производственных помещений. Студентам предлагается раскрыть роль Глушковской суконной мануфактуры в развитии Курского края, показать туристскую привлекательность старейшего завода региона. Назовите наиболее известные объекты производительно-трудовой деятельности Курской области. Дайте характеристику Курской магнитной аномалии. Расскажите о заводах и других промышленных предприятиях Курского края. Расскажите об известных дорогах, мостах на территории Курской области. Как памятники культуры и искусства, науки и техники можно использовать в туризме?

Дайте характеристику военному прошлому Курской земли. В чем особенности Курска как «военного» города? Чем знаменита «Курская дуга»? Какие куряне прославили родной край в годы Великой Отечественной войны? В честь какого события воздвигнута Триумфальная арка? Охарактеризуйте мемориальные комплексы, памятные знаки, обелиски, бюсты, мемориальные доски, находящиеся на территории Курской области, места расположений братских могил. Раскройте роль комплекса, открытого на месте Северного фаса Курской дуги. Ответьте на вопрос: почему Курск получил звание город Воинской Славы.

### *Тестовые задания:*

1. Какие заводы входят в перечень культурного наследия Курской области?
  - a) корпус ликеро-водочного завода
  - b) корпус завода «Маяк»
  - c) корпус завода тракторных запчастей.
2. Первая в России ветряная электростанция, построенная в 1931 г. в г. Курске, была изобретена:
  - a) А. Г. Уфимцевым
  - b) Ф.А. Семеновым
  - c) В.Ф. Раевским

3. Какой город Курской области называют городом атомщиков?

- a) Курчатов
- b) Щигры
- c) Фатеж

4. Какой город Курской области называют городом горняков?

- a) Железногорск
- b) Курчатов
- c) Фатеж

5. Какой город является центром Курской магнитной аномалии?

- a) Железногорск
- b) Курск
- c) Курчатов

6. Производственно-исторические экскурсии проходят:

- a) по промышленным предприятиям
- b) по местам жизни и деятельности известных людей
- c) по улицам и площадям, которые носят имена героев-производственников.

7. Глушковская суконная мануфактура, основанная курским купцом Иваном Дубровским, была построена во времена:

- a) Петра I;
- b) Екатерины II;
- c) Александра III;
- d) Ивана IV.

9. Какой район Курской области считается родиной кожлянской игрушки?

- a) Суджанский;
- b) Обоянский;
- c) Фатежский.

10. Как называется мост, связавший Железнодорожный и Центральный округа г. Курска?

- a) Сеймский;
- b) Кировский;
- c) Тускарный.

11. В 1890-е гг. высококачественная продукция фабриканта Ф. И. Печке продавалась по всей России. Какую продукцию производил старинный курский завод?

- a) пиво;
- b) свечи;
- c) табак;
- d) сахар.




12. Сельский туризм или движение «отдыхаем дома»..:

- a) прежде всего, это – паломничество, то есть посещение Святых мест для поклонения религиозным реликвиям, святыням и для отправления обрядов
- b) эта деятельность сопряжена с пешими экскурсиями по природным объектам, изучением флоры и фауны, занятиями речным спортом, путешествиями по горам и озерам, с организацией курсов национальной кухни и др. Проживание при таком туризме осуществляется в загородных домах, которые приспособлены для этих целей: имеется кухня, столовая и другие услуги
- c) туризм, связанный с термальными и лечебными водами.

13. Расположите курские гостиницы в порядке возрастания номерного фонда

- a) Соловьиная роща.
- b) Аквамарин
- c) Белая акация
- d) Белладжио.

14. Установите соответствие между внешним видом курского завода и характером его производства:

 <p>4. г. Курск. Завод в Курск.</p>		
<p><b>А</b></p>	<p><b>Б</b></p>	<p><b>В</b></p>



1. мукомольня \_\_\_\_\_
2. водочный завод \_\_\_\_\_
3. кожевенный завод \_\_\_\_\_

15. Кейс-задача:

Необычное движение магнитной стрелки у Курска вызвало много вопросов и споров среди учёных, в результате выявили Курскую магнитную аномалию. Первый, кто обратил внимание на это уникальное явление, был знаменитый учёный-астроном П.Б. Иноходцев, возглавлявший научные работы по выявлению географического положения населённых пунктов в центре Европейской части России.

Придумайте название туристскому маршруту: Курск-Железногорск. Какие населенные пункты расположены на вашем пути. 16. Составьте текст экскурсии по железорудному карьеру.

16. По местам боевой славы проходят экскурсии:



- a) военно-исторические
- b) познавательные
- c) этнографические.

17. Как отмечен государством ратный подвиг курян?

- a) Курск получил средства на строительство Триумфальной арки

- b) Курск получил звание «Город-герой»
- c) Курск получил звание «Город воинской славы»

18. В каком районе находится музей-заповедник «Большой Дуб», который называют курской Хатынью?

- a) Дмитриевский
- b) Кореневский
- c) Хомутовский

19. Мемориальный комплекс «КП Центрального фронта» расположен в ...

- a) м. Свобода
- b) п. Золотухино
- c) п. Прохоровка

20. По каким районам проходит путь к Тепловским высотам?

- a) Курский, Фатежский, Поныровский
- b) Советский, Черемисиновский, Щигровский
- c) Тимский, Щигровский, Курский

21. Достопримечательностью какого города является Триумфальная арка?

- a) Курск
- b) Льгов
- c) Железногорск

22. Мемориальный комплекс призван увековечить подвиг всех воинов, погибших в ходе Курской битвы, но остановивших наступление фашистской Германии летом 1943 года на северном фланге Курской дуги называется....?

- a) Тепловские высоты;
- b) Прохоровское поле;
- c) Триумфальная арка.

23. Какой объект не включен в Мемориальный комплекс «Курская дуга» включает в себя:

- a) Стелла Курянам-Героям Советского Союза
- b) Триумфальная арка
- c) памятник маршалу Г.К. Жукову



d) Храм во имя Святого великомученика Георгия?

24. В каком курском парке установлен памятник в честь дважды Героя Советского Союза, заслуженного летчика СССР А.Е. Боровых?

- a) Первомайском;
- b) Пионеров;
- c) Дзержинского;
- d) героев гражданской войны.

25. Когда Курску присвоено звание Город Воинской Славы?

- a) 7 мая 2007 г.
- b) 8 мая 2017 г.;
- c) 9 мая 1977;
- d) 10 мая 2007?




26. В каком населенном пункте Курской области в годы Великой Отечественной войны располагался штаб командующего Центральным фронтом генерала армии К.К. Рокоссовского?

- a) Поныри;
- b) Ольховатка;
- c) Пены
- d) Тазово.

27. Почему одно из главных сражений Великой Отечественной войны называется «Курской дугой»?

Ответ \_\_\_\_\_

28. Установите последовательность событий в истории, начиная с самого раннего, и памятником в его честь на Курской земле:

		
1.	2.	3.
a)	b)	c)

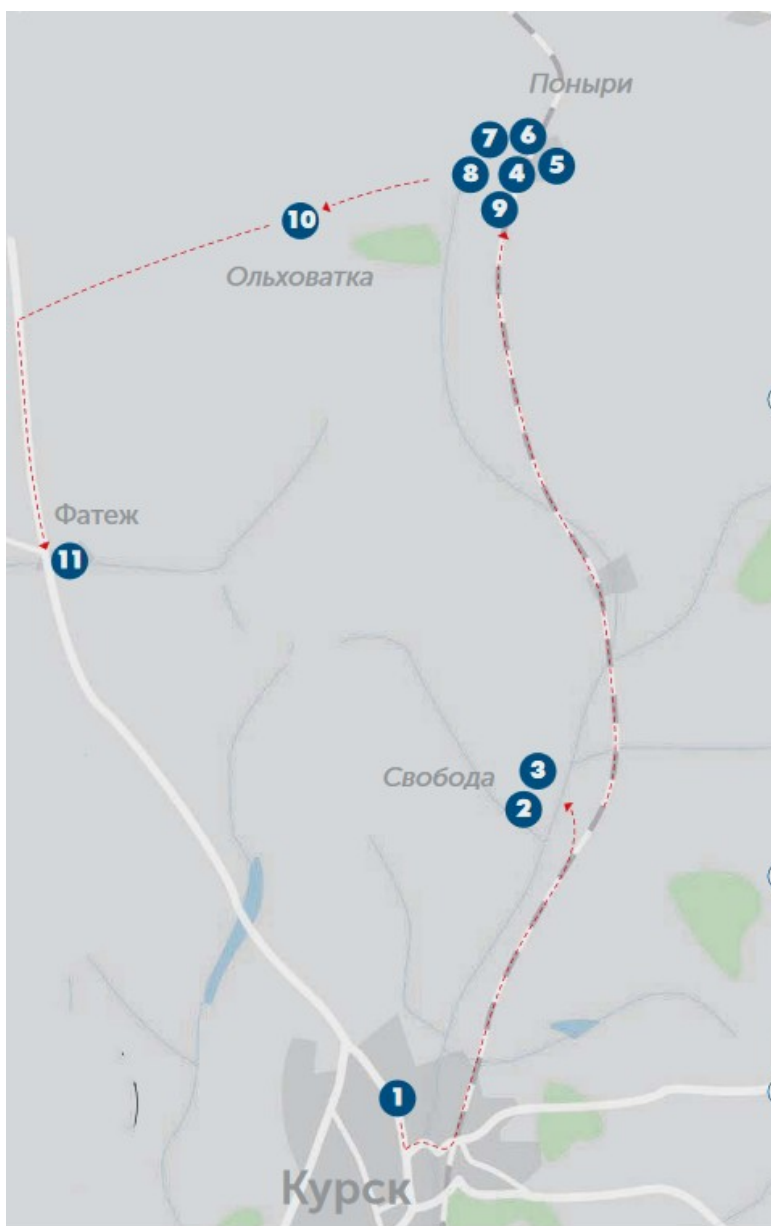
29. Установите соответствие

между населенными пунктами и объектами показа:

Населенный пункт	Объект показа
1. Курск	а) Триумфальная арка
2. Дмитриев	б) Поклонный крест, в честь победы курян над ногайской ордой
3. Черемисиново	в) Мемориальный комплекс «Большой дуб»
	г) Башня Шамиля

30. Кейс-задача:

Рис. 1– Схема маршрута «Огненные высоты Курской дуги»



Перед вами маршрут «Огненные высоты Курской дуги». Определите, какие объекты располагаются под цифрами. Дайте характеристику данным объектам.

### ***Список литературы:***

1. Колесова, Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина, Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н. Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.
6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: КноРус, 2011. 392 с.
7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] /Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.
11. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.
13. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

## *Практическое занятие №6*

### **ПАМЯТНИКИ И ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, СВЯЗАННЫЕ С ЖИЗНЬЮ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КУРЯН – ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, НАУКИ И ТЕХНИКИ**

#### *Вопросы для устного ответа:*

- 1. Персонификация истории и культуры. Интерес к выдающимся личностям в туризме.*
- 2. Куряне – религиозные деятели.*
- 3. Куряне – деятели культуры и искусства.*
- 4. Куряне – выдающиеся деятели науки и техники.*
- 5. Место памятников, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся курян, в туризме.*

На практическом занятии обсуждается вопрос персонификации истории и культуры. Студентам предлагается объяснить интерес к выдающимся личностям в туризме. Поднимается вопрос о курянах религиозных деятелях, деятелях культуры и искусства, деятелях науки и техники. Надо указать памятные места, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся курян, раскрыть способы использования их в туристической деятельности. Назовите известных в России курян. Как они прославили курский регион? Как память о знаменитых курянах чтится на их родине?

#### *Тестовые задания:*

1. Кто является автором картины «Крестный ход в Курской губернии»?
  - a) И.И. Репин
  - b) В.Г. Перов
  - c) А.А. Дейнека
2. В каком населенном пункте Курской области проходит Российский фестиваль-конкурс «Дежкин карагод»?
  - a) с. Винниково
  - b) с. Теткино
  - c) с. Воробьевка

3. В каком населенном пункте Курской области проходят Фетовские чтения?
- a) Воробьевка Золотухинский р-н
  - b) Винниково Курский район
  - c) Теткино Глушковский район
6. Кто из государственных деятелей родился на курской земле?
- a) Н.С. Хрущев
  - b) Л.И. Брежнев
  - c) Д.А. Медведев
7. Кто из композиторов родился в Фатеже?
- a) Г.В. Свиридов
  - b) П.И. Чайковский
  - c) А.П. Бородин
8. Уроженец Курской губернии стал известен благодаря таким произведениям, как «Метель» и «Время, вперед!». Его имя:
- a) Г.В. Свиридов
  - b) А.А. Дейнека
  - c) Н.Н. Асеев
9. В каком городе родился известный русский купец-мореплавателъ Григорий Шелихов, прославившийся как один из основателей Русской Америки?
- a) Рыльск;
  - b) Курск;
  - c) Льгов;
  - d) Обоянь.
10. Кто из курян был автором монумента «Воссоединение», увековечивших встречу патриарха Русской православной церкви Алексий II и первоиерарха Русской православной церкви за границей митрополит Лавра?
- a) В. Клыков;
  - b) А. Новиков,
  - c) Н. Селиванов.

11. Какой из этапов исследования туристских ресурсов необходимо проводить в самом начале?

- a) оценку туристского потенциала
- b) выявление туристского потенциала
- c) установление норм охраны рекреационных ресурсов.

12. Какие обстоятельства определяют туристскую привлекательность Рыльска?

Ответ \_\_\_\_\_

13. Расположите памятники, связанных с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, науки и искусства, в порядке удаленности от Красной площади:

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

- a) Памятник В.М. Клыкову;
- b) Памятник Н.В. Плевацкой;
- c) Памятник Г.В. Свиридову.

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Объект	Чье имя носит
1. Картинная галерея	a) А.А. Дейнеки
2. Библиотека	b) Н.Н. Асеев
3. Драматический театр	c) Е.И. Носов
	d) А.С. Пушкин

15. Кейс-задача:

За беседой в неформальной обстановке один из работников отеля говорит: «Если к нам прибыл гость другой национальности, пусть соблюдает наши этнокультурные, исторические и религиозные традиции. А если мы отправимся к нему на родину, то соблюдать традиции и обычаи придется нам». Прав ли ваш собеседник? Что вы можете сказать ему в ответ?

***Список литературы:***

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н. Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.
6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: КноРус, 2011. 392 с.
7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] /Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т.А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.
11. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский, А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.
13. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

### *Практическое занятие №7*

## **ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТУРИЗМА**

### ***Вопросы для устного ответа:***

- 1. Материальные объекты традиционно-бытовой культуры.*
- 2. Песенно-танцевальный фольклор и народные промыслы.*
- 3. Народные праздники.*
- 4. Кулинарные традиции Курского края.*

Практическое занятие посвящено обсуждению материальных и нематериальных объектов традиционно-бытовой культуры. Студент должен знать особенности песенно-танцевального фольклора Курского края, основные виды народных промыслов, развивавшихся в регионе. Назовите особо значимые народные праздники. Раскройте, в чем состоят кулинарные традиции Курского края. Что вам известно о гастрономической карте Курской области? Какие курские памятники народного и индивидуального творчества наиболее важны и интересны для туристов? Курские народные говоры и диалекты. Пословицы, легенды, предания Курского края как туристский потенциал Курского региона. Назовите бытовые, обрядовые, хоровые и плясовые песни. В чем состоит феномен частушки. Танки и карагоды. Расскажите народные промыслы, ремесла и технологии, бытующие на Курской земле Традиционная одежда и украшения курян.

### ***Тестовые задания:***

- Объектом этнографического туризма является:
  - а) областной краеведческий музей
  - б) гора Ивана Рыльского (г. Рыльск)
  - с) место впадения реки Кур в реку Тускарь.
- Что такое «танки» и «карагоды»?
  - а) вид частушек;
  - б) вид свадебного песнопения;
  - с) хоровод.
- Термин «потенциал» в своем происхождении от латинского слова «*potentia*», что означает:



- a) скрытые возможности
- b) скрытая мощьность
- c) близкая цель

4. Туризм в традиционном понимании удовлетворяет потребность в:

- a) жилище
- b) отдыхе
- c) общении

5. В каком курском селе сохранились технологии изготовления глиняной посуды и глиняной игрушки?

- a) Крестище
- b) Кожля
- c) Петрищево.

6. Какой район Курской области славится ткаными рушниками с чередованием цветных полос, расположенных ярусами?

- a) Большесолдатский
- b) Глушковский
- c) Касторенский

7. В каком районе расположены: слобода Гончаровка, села Гuevo и Плехово, прославившиеся народными ремеслами?

- a) Суджанский
- b) Кореневский
- c) Беловский

8. Как называется село, прославившее Курский регион обширностью репертуара (здесь записано около 200 песен и инструментальных наигрышей)?

- a) Плехово
- b) Бунино
- c) Субботино

9. Назовите населенный пункт в Медвенском районе, где отреставрированы деревенские домики и устраиваются этнографические фестивали?

- a) Хутор Песочное

- b) Село Паники
- c) Хутор Большая радина

10. Что относится к материальным объектам традиционно-бытовой культуры?

- a) промыслы и декоративно-прикладное искусство
- b) песни и пляски
- c) жилища, хозяйственные постройки

11. Как называется танец, представляющий собой массовую пляску по кругу с пением припевок в сопровождении инструментального наигрыша?

- a) Тимоня
- b) Матаня
- c) Барыня

12. Какие факторы повлияли на формирование курского народного костюма?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Чем обоснована привлекательность Курской области с точки зрения этнографического потенциала?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Объект	Чье имя носит
1. Ржаной квас князей Мещерских	a) Золотухинский район
2. Обед по-Фетовски	b) Льговский район
3. «Праздничный обед для Шамяля»	c) Фатежский район
	d) Советский район

15. Кейс-задача: Восстанови текст:

*Интересный праздник, связанный с празднованием \_\_\_\_\_, ежегодно проводится в с. Второе Мальцево (Большесолдатский р-н), у храма \_\_\_\_\_. Праздник носит название \_\_\_\_\_. Своим названием он обязан месту проведения гуляний. \_\_\_\_\_ – это*

*огороженный зеленый заливной луг, где проходят народные гуляния, сопровождаемые играми, песнями, плясками, кулачными боями и другими «потехами». Гости праздника становятся участниками старинных обрядов, включая традиционные \_\_\_\_\_.*

### **Список литературы:**

1. Колесова, Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина, Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н.Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.
6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: КноРус, 2011. 392 с.
7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] /Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т.А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.
11. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский, А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.

13. Чудновский, А.Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

### *Практическое занятие №8*

## **УЧРЕЖДЕНИЯ – ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РЕГИОНА. БРЕНДЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ТУРИСТСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

### *Вопросы для устного ответа:*

- 1. Институты хранения, обработки и трансляции историко-культурного наследия.*
- 2. Театры. Музеи. Государственный архив Курской области.*
- 3. Бренды Курской области как фактор популяризации региона.*
- 4. Органы управления туристской деятельностью.*
- 5. Коллективные средства размещения.*
- 6. Предприятия общественного питания.*
- 7. Транспортная инфраструктура и средства транспорта.*
- 8. Организации, представляющие услуги экскурсоводов.*

Практическое занятие посвящено институтам хранения, обработки и трансляции историко-культурного наследия. Необходимо указать театры, музеи, архивы Курской области, включая Государственный архив Курской области. Туризм на данном практическом занятии рассматривается как метод освоения историко-культурных ценностей. Требуется дать определение понятию «бренд территории», раскрыть способы использования брендов Курской области (курский соловей, курская антоновка, курская дуга) как факторов популяризации региона. Студенты должны знать основные туристические маршруты. Раскройте важность событийного туризма в Курской области. Назовите органы управления туристской деятельностью, а также коллективные средства размещения, предприятия общественного питания. Какой вид транспорта появился в Курске раньше всех в России? Назовите город, с которым Курск имел речное сообщение? Какой музей в Курской области является старейшим? Составьте карту культурных ресурсов Курской области. В чем состоит специфика государственного управления развитием

сферы отдыха и туризма в Курской области. Оцените современное состояние туризма в Курской области.

***Тестовые задания:***

1. Какая птица стала брендом Курской области?
  - a) куропатка
  - b) курица
  - c) соловей
  
2. Какое из перечисленных ниже учреждений НЕ относится к учреждениям – хранителям историко-культурного наследия региона?
  - a) школа
  - b) архив
  - c) музей
  
3. Какой музей есть в городе Курске?
  - a) музей трамвая
  - b) музей троллейбуса
  - c) музей автобуса
  
4. В чем состоит транспортное преимущество Курской области?
  - a) близость к столице;
  - b) близость к границе Европы и Азии
  - c) близость к Черному морю
  
5. Назовите самое крупное фондохранилище Курской области
  - a) Государственный архив Курской области
  - b) Государственный архив Российской Федерации
  - c) Российский государственный исторический архив
  
6. Наибольшее количество объектов, представляющих интерес для туристов, сосредоточено на территории:
  - a) г. Рыльска
  - b) г. Курчатова
  - c) г. Щигров
  
7. Чье имя носит самая крупная в Курской области библиотека?
  - a) Н.Н. Асеева

- b) А.П. Гайдара
- c) А.С. Пушкина

8. Чье имя носит курская областная картинная галерея?

- a) А.А. Дейнеки
- b) К.С. Малевича
- c) И.И. Репина

9. Величина туристского потенциала – это...

- a) возможный объем производства и реализации туристских услуг
- b) достигнутый объем производства и реализации туристских услуг
- c) средний показатель объема производства и реализации туристских услуг

10. Туристский спрос – это...

- a) турпродукты и туруслуги, которые люди могут приобрести по конкретной цене в определенный период времени
- b) набор туристских продуктов, которые вызывают интерес у туристов в определенный период времени
- c) количество турпродуктов и туруслуг, предоставленное за 1 час.

11. Какая курская гостиница расположена в сосновом бору, рядом с рекой Сейм?

- a) Белый аист
- b) Соловьиная роща
- c) Престиж

12. По каким признакам можно классифицировать города – туристские центры?

Ответ \_\_\_\_\_

13. Расположите в порядке убывания по численности средства прибытия в Курскую область:

- a) Автомобильный;
- b) Железнодорожный;
- c) Авиационный;
- d) Гужевой.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Понятие	Определение
1. Туристский потенциал	а) совокупность объектов и явлений для организации туристской деятельности б) туристская организация, которая занимается разработкой туристских маршрутов и комплектацией туров в) посредник, занимающийся продажей сформированных туроператором туров г) временный посетитель, находящийся более 24 часов в посещаемой местности
2. Туроператор	
3. Турист	

### 15. Кейс-задача:

Оператор планирует тур из Курска в Марьино на три дня. При этом отпускная цена тура составляет 2100 руб., издержки по туру, в данном случае – проживание и питание в гостинице – 1050 руб., стоимость аренды автобуса – 15000 руб. какое количество человек необходимо набрать для того, чтобы тур состоялся без убытков?

### *Список литературы:*

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 352 с.
2. Горюшкина Н.Е. Туристский потенциал Курской области: учебное пособие. Курск: ООО «Учитель», 2020. 149 с.
3. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме [Текст]: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2007. 352 с.
4. Горюшкина Н. Е. История Курского края [Текст]: учебное пособие. Курск: ЮЗГУ, 2013. 196 с.
5. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие / общ. ред. Б. Д. Беспарточный. Курск: ЮЗГУ, 2015. 216 с.
6. Кусков, А.С. Основы туризма [Текст]: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: Кнорус, 2011. 392 с.

7. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н. С. Лукьянова. М.: КноРус, 2010. 168 с.
8. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В. С. Новиков. М.: Академия, 2010. 208 с.
9. Петрова, Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дести нации [Электронный ресурс] /Т.В. Петрова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>
10. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Тимохина. М.: Форум, 2010. 352 с.
11. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Текст]: учебник. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с.
12. Чудновский А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве [Текст]: учебник. М.: КноРус, 2017. 320 с.
13. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗАДАНИЙ**

### ***Критерии оценки устного ответа***

4 балла выставляется студенту, если он в своем ответе демонстрирует знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

3 балла выставляется студенту, если он в своем ответе демонстрирует знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), но не всегда точно использует специальные термины и понятия, показывает частичное узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

2 балла выставляется студенту, если в ответе даны знания только базовых понятий, отсутствуют умение правильно использовать специальные термины, понятия и узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

### ***Критерии оценивания тестовых заданий***

Каждый верный ответ на тест оценивается следующим образом:  
задание в закрытой форме – 2 балла,  
задание в открытой форме – 2 балла,  
задание на установление правильной последовательности – 2 балла,  
задание на установление соответствия – 2 балла.

### ***Критерии оценки кейс-задач***

2 балла выставляется обучающемуся, если он верно решил задачу, но неверно сформулировал историческое основание решения;

4 балла выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачу, но верно сформулировал историческое основание решения (неправильный вывод из верной посылки);

6 баллов выставляется обучающемуся, если он успешно решил задачу и верно сформулировал историческое основание решения.

## *Критерии оценивания мультимедийной презентации*

№№ п/п	Критерий оценки	Кол-во баллов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	<i>Тема презентации</i> соответствие программе предмета соответствие содержанию презентации отражение всех необходимых сведений	1 2 1
2	<i>Целеполагание</i> актуальность темы формулировка целей и соответствие их заявленной теме достижение целей	2 2 2
3	<i>Содержание презентации</i> подбор текста и его доступность для восприятия наглядность иллюстративного материала раскрытие темы стилистическое единство наличие выводов и соответствие их поставленным целям и задачам	1 1 2 1 2
4	<i>Структура презентации</i> наличие всех структурных элементов презентации соблюдение принципа от простого к сложному оптимальность количества слайдов и объема информации	2 1 1
5	<i>Оформление презентации</i> читаемость информации фон оптимальное соотношение текстовой и графической частей правильное оформление источников правильное оформление графического материала отсутствие ошибок и опечаток	2 1 1 2 1 2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

Таблица соответствия

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
30 – 26	отлично
25 – 21	хорошо
20 – 16	удовлетворительно
до 16	неудовлетворительно

***Критерии оценки реферата:***

2 балла выставляется обучающемуся, если он успешно выступил с выбранной темой, продемонстрировав владение основными положениями исследования;

4 балла выставляется обучающемуся, если он успешно выступил с выбранной темой и правильно ответил на большинство вопросов;

6 баллов выставляется обучающемуся, если он успешно выступил с выбранной темой и правильно ответил на все вопросы, а также аргументированно изложил свою позицию по теме исследования.