

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2022 15:20:34
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


С.Г. Доктинова
« 1 / 2021 г. »


ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИИ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям для
студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль)
«Юридическое сопровождение деятельности органов
государственной власти и местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 342. 4

Составитель: Е.А. Масуфранова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

Теория конституции : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. – Курск, 2021. – 20 с.: – Библиогр.: с. 20.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Теория конституции», составленной в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В данных методических указаниях излагаются: программа курса, планы семинарских занятий, предлагается тематика рефератов и сообщений, а также перечислена учебная, научная литература и учебно-методические материалы необходимые для изучения дисциплины «Теория конституции».

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации практической работы и подготовке к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Теория конституции».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 1,1 . Уч.-изд. л. 1.

Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
2	Содержание учебной дисциплины	9
2.1	Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	9
2.2	Примерный перечень тем сообщений и рефератов	13
2.3	Образовательные технологии	15
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
3.1	Основная учебная литература	18
3.2	Дополнительная учебная литература	18
3.3	Перечень методических указаний	19
3.4	Другие учебно-методических материалов	19
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Дисциплина «Теория конституции» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» и имеет важное значение для подготовки магистров всех форм обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Основной **целью** изучения дисциплины является формирование комплексных знаний о понятии и теории конституции, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционного строительства.

Задачами изучения курса являются:

- изучение Конституции с точки зрения ее социальной ценности;
- раскрытие основных проблем «действия» и «реализации» Конституции Российской Федерации;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе конституционного права.

В результате изучения дисциплины будущий магистр должен **знать:**

теоретические основы категорий и понятий отрасли и науки конституционного права; основные закономерности развития отрасли и науки конституционного права на современном этапе; специфику и содержание важнейших конституционно-правовых институтов стран, представляющих различные правовые системы; этапы, цели, процедуру толкования нормативных правовых актов.

Будущий магистр должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; применять нормы Конституции в практической деятельности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционно-

правовому строительству; правильно выбирать и обобщать методы толкования.

В рамках изучения дисциплины магистр должен **владеть:** юридической терминологией; методикой толкования конституционных норм; методикой анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и правовых отношений; методикой сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации конституционно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностями обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике в точном соответствии с конституцией; навыками квалифицированного толкования и обобщения, систематизации правовых актов.

Изучение дисциплины «Теория конституции» дает возможность в профессиональной деятельности магистра, обучающегося по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» **овладеть следующими компетенциями:**

- устанавливает конституционность нормативных актов (ПК-4.1).

При изучении дисциплины «Теория конституции» будущие магистры опираются на приобретенные ранее знания: из курса «Теория государства и права» - основные категории и понятия правовой науки, используемые в конституционном праве, теоретические проблемы конституции; из курсов «История государства и права» (отечественной и зарубежных стран), «История правовых и политических учений» - основные тенденции развития государства и права, ставшие предпосылками современных правовых систем, становление и развитие конституций; из курсов «Конституционное право» и «Конституционное право зарубежных стран» - характеристика основных конституционно-правовых институтов, основы теории конституции; из курсов уголовного и административного права – меры ответственности за нарушение конституционных норм; из курсов «Международное право» и «Международное гуманитарное право» - система международно-правовых норм, имплементированных в национальное конституционное законодательство.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Теория конституции» магистрами всех форм обучения.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем:

- подготовленности магистров;
- закрепления изученного материала;
- развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по конституционно-правовой проблематике;
- приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистра к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке магистру необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы магистров; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь составить индивидуальный план работы по изучению данной дисциплины.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие

анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) магистры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем магистры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Задания для практической работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними. Результаты практического задания студента должны контролироваться преподавателем, которые должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. **Сообщение** – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам конституционного права, отражена современная практика развития конституционно-правовых институтов.

Количество и объем заданий на практическое задание, и

число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т.д.); опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	<p>Понятие «Конституция» и предпосылки принятия Конституций. Значение актов конституционного типа XIII-XVIII веков для появления Конституций в современном их значении.</p> <p>Основные направления (теории) в исследованиях понятия Конституций: формально-юридическое (нормативистское) направление (теория). Естественно-правовая (договорная) теория Конституции. Социологическая (лассальянская) концепция Конституции. Марксистско-Ленинская (классово-волевая) теория Конституции.</p> <p>Определение Конституции: в материальном смысле (значении); в формальном смысле (значении); юридическая и фактическая Конституция, их особенности.</p>
2	Сущность и содержание конституции	<p>Институционалистское направление в исследованиях сущности Конституции. Социально-генетическая теория сущности Конституции, ее сущностные признаки.</p>

		<p>Социально-политическая сущность Конституции. Социальное и правовое содержание конституции.</p> <p>Функции и значение конституции, объект конституционного регулирования</p>
3	<p>Способы подготовки, принятия, изменения Конституции</p>	<p>Способы разработки и принятия Конституции октроирование, договорный, принятая народом, референдумом, учредительным собранием, законодательным органом, комбинированный способ, сущность.</p> <p>Изменение Конституций: причины, порядок.</p> <p>Пересмотр Конституций: цель, процедура.</p> <p>Отмена Конституций: основания, виды (полная, частичная).</p> <p>Конституционные поправки и пересмотр в Конституции Российской Федерации</p>
4	<p>Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.</p>	<p>Форма Конституции: понятие, виды форм, кодифицированная (развернутая, неразвернутая) смешанного типа писанные, неписанные.</p> <p>Структура Конституций, виды структурных элементов и их сущность.</p> <p>Язык и стиль Конституций.</p> <p>Конституционные правоотношения: понятие, признаки, особенности, материальное и юридическое содержание.</p>
5	<p>Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции</p>	<p>Понятие правовой охраны Конституции и ее виды. Понятие конституционного контроля, надзора.</p> <p>Объекты конституционного контроля.</p> <p>Виды конституционного контроля.</p> <p>Органы конституционного контроля.</p>

		Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, полномочия и основные направления его деятельности по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
6	Ответственность в механизме реализации Конституции	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности. Конституционные правонарушения (деликты), понятие. Субъекты конституционной ответственности, основные характеристики, виды. Меры конституционной ответственности.

Планы практических (семинарских) занятий:

Тема № 1. Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития

1. Понятие «конституция» и предпосылки принятия конституций.
2. Значение актов конституционного типа XIII-XVIII веков для появления конституций в современном их значении.
3. Основные направления (теории) в исследованиях понятия Конституций: формально-юридическое (нормативистское) направление (теория) ее сущность и значение.
4. Естественно-правовая (договорная) теория конституции, ее сущность и значение.
5. Социологическая (лассальянская) концепция конституции, ее сущность и значение.
6. Марксистско-Ленинская (классово-волевая) теория конституции, ее сущность и значение.

Тема № 2. Сущность и содержание конституции

1. Институционалистское направление в исследованиях сущности конституции.

2. Социально-генетическая теория сущности конституции, ее сущностные признаки.
3. Социально-политическая сущность конституции.
4. Социальное и правовое содержание конституции.

Тема № 3. Функции и значение конституции, объект конституционного регулирования

1. Социальные функции конституции: понятие, их сущность и социальное назначение.
2. Регулятивная функция и ее виды.
3. Объект конституционного регулирования.

Тема № 4. Способы подготовки, принятия, изменения Конституции

1. Основания для разработки новых конституций.
2. Способы разработки и принятия конституции.
3. Изменение конституций: причины, порядок.
4. Пересмотр конституций: цель, процедура.
5. Отмена конституций: основания, виды.
6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема № 5. Форма, структура и методы конституционного регулирования

1. Форма конституции: понятие и виды.
2. Виды структурных элементов конституции и их сущность.
3. Язык и стиль конституций.
4. Методы конституционного регулирования.

Тема № 6. Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции

1. Понятие конституционного контроля и надзора.
2. Органы конституционного контроля.
3. Виды конституционного контроля.
4. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления его деятельности по обеспечению реализации Конституции РФ.
5. Становление конституционного надзора и контроля в

Российской Федерации.

6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ.

Тема № 7. Ответственность в механизме реализации Конституции

1. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности.

2. Конституционные правонарушения (деликты): понятие, ответственность.

3. Субъекты конституционной ответственности, основные характеристики, виды.

4. Меры конституционной ответственности.

2.2 Примерный перечень тем сообщений и рефератов:

	Содержание	Тематика рефератов
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	1. Предпосылки принятия конституций. 2. Значение актов конституционного типа XIII-XVIII веков для появления конституций. 3. Основные теории в исследованиях понятия конституций: формально-юридическое (нормативистское) направление. 4. Естественно-правовая (договорная) теория конституции. 5. Социологическая (лассальянская) концепция конституции. 6. Марксистско-Ленинская (классово-волевая) теория конституции.
2	Сущность и содержание конституции	1. Институционалистское направление в исследованиях сущности конституции.

		<p>2. Социально-генетическая теория сущности конституции, ее сущностные признаки.</p> <p>3. Социально-политическая сущность конституции.</p> <p>4. Социальное и правовое содержание конституции.</p>
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	<p>1. Основания для разработки новых конституций.</p> <p>2. Способы разработки и принятия конституции.</p> <p>3. Изменение и пересмотр конституций: причины, порядок.</p> <p>4. Отмена конституций: основания, виды.</p> <p>5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p>
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования	<p>1. Форма конституции: понятие и виды.</p> <p>2. Виды структурных элементов конституции и их сущность.</p> <p>3. Язык и стиль конституций.</p> <p>4. Методы конституционного регулирования.</p>
5	Организационно-правовое обеспечение реализации конституции	<p>1. Роль Конституционного Суда РФ в организационно-правовом обеспечении реализации Конституции РФ.</p> <p>2. Деятельность Конституционных и Уставных судов субъектов РФ.</p> <p>3. Конституционное правосудие в трудах современных юристов.</p>
6	Ответственность в механизме реализации конституции	<p>1. Теоретические основы классификации конституционных правонарушений.</p> <p>2. Виды ответственности за совершение конституционных</p>

		правонарушений. 3. Характеристика субъектов конституционной ответственности.
--	--	---

2.3 Образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины «Теория конституции» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность обучающегося действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Теория конституции» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Теория конституции» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Теория конституции» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.

3. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.

3.2 Дополнительная учебная литература

5. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6 Конституционное право России : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; ред. В. А. Виноградов. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Курский государственный технический университет ; сост. В. В. Яценко. - Курск : КГТУ, 2004. - 110 с. - Текст : непосредственный.

8. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2004. – 801 с. – Текст : непосредственный.

3.3 Перечень методических указаний

1. Теория конституции : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. – Курск, 2021. – 20 с.: – Библиогр.: с. 20. – Текст : электронный.

2. Теория конституции : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. – Курск, 2021. – 18 с.: – Библиогр.: с. 18. – Текст : электронный.

3.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».

4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL:
<http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт].
URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный
сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.
11. Уполномоченный по правам человека в России
[официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской
Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав
предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL:
<http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области:
[официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru.