

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 11:09:47  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be750df2574d16f3c0ce556f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Доклинова  
«15» \_\_\_\_\_ 2017 г.



## СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям  
для студентов направления подготовки  
39.03.01 – Социология

Профиль «Экономическая социология»

Курск 2017

УДК 316

Составитель А.П. Абрамов

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *Е.Г. Каменский*

**Социология семьи:** методические указания по подготовке к семинарским занятиям студентов направления подготовки 39.03.01 – Экономическая социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.П. Абрамов. Курск, 2017, 26 с.: Библиогр.: с. 21-23.

В методических указаниях представлены тематика и планы семинарских занятий по дисциплине «Социология семьи» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 – «Социология». Раскрыты планы семинарских занятий. Представлены вопросы для подготовки к экзамену.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 – «Социология».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.12.17* Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. *1,3* Уч.-изд. л. *1,2* Тираж 100 экз. Заказ *2569* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие .....	4
1 Общие положения.....	5
2 Планы семинарских занятий .....	8
3 Рекомендуемая литература и ИНТЕРНЕТ-ресурсы.....	21
Приложения	24
Приложение А Перечень вопросов для подготовки к зачету).	24

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания по дисциплине «Социология семьи» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 – «Социология» и на основании учебного плана направления подготовки 39.03.01 – «Социология», профиль «Экономическая социология».

Они призваны помочь студентам сформировать целостное представление о социологии семьи и более глубоко и осмысленно изучить основные вопросы, выносимые на семинарские занятия, а также сформировать навыки анализа социально-экономических явлений в условиях трансформации социальной структуры современного российского общества и творчески использовать свои знания при решении конкретных социально-экономических проблем.

В предлагаемых методических указаниях основное внимание уделяется подготовке к семинарским занятиям, проблеме поиска и подбора учебной и научной литературы, умению работать с ней, самостоятельно выполнять задания.

Кроме тематических планов к семинарским занятиям издание включает, рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы по всему курсу, ресурсы Интернет.

В приложении приводится перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинарские (практические) занятия – одна из важнейших форм изучения студентами дисциплины «дисциплине «Социология семьи». Они дают возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной социально-экономической информации и оценивать общественные явления и процессы с социологической точки зрения.

Целью семинаров по изучаемой дисциплине является углубление и закрепление студентами теоретических знаний, полученных в ходе изучения лекционного материала.

Основными задачами по подготовке к семинарским занятиям являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных с знаний и выработка умений самостоятельно применять их к решению поставленных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, с источниками социологической информации;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сформулированных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и систематической работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.
- формирование представления о специфике социологического анализа современных общественных проблем;
- формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях в условиях социальной реальности современной России.

Дисциплина «Социология семьи» в будущей профессиональной деятельности выпускника-социолога имеет фундаментальное значение, участвуя в формировании следующих компетенций:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате формирования указанных компетенций обучающийся должен:

*знать:*

– предмет социологии семьи, специфику его вычленения; основные этапы становления социологии семьи как самостоятельной дисциплины;

– связь социологии семьи со смежными социальными науками;

– исторические особенности семейной социализации;

– методологию, структуру и особенности социологического изучения семьи;

– типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей;

– содержание основных социологических концепций изучения семьи;

– формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями,

– современные тенденции функционирования семьи;

– основные направления исследований социологии семьи;

– основы социологического анализа семейных изменений и семейного поведения;

*уметь:*

– использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности;

– составлять методические программы исследования семьи;

– понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

– применять теоретические положения социологии семья в анализе – семейной ситуации в стране или регионе;

*владеть:*

- навыками организации своей профессиональной деятельности на – основе научных современных разработок в области социологии семьи;
- осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем современной семьи;
- социолого-демографическими методиками исследования семьи.

«Социология семьи» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.7 вариативной части учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология, изучаемую на 2-м курсе в 4-м семестре обучения.

На семинарские занятия отводится 36 часов.

## 2 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1 Социология семьи как наука

#### План

1. Предмет социологии семьи как отраслевой социологической дисциплины.
2. Место социологии семьи в системе других социологических дисциплин
3. Взаимосвязь социологии семьи с другими науками, изучающими семью.
4. Становление социологической науки о семье.
5. История развития социологии семьи в России.
6. Перспективы создания интегративной науки о семье.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

#### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

#### **Рекомендуемая литература к теме 1:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
3. Михайлова Л.И. Социология культуры: [Текст]: учебное пособие / Л.И. Михайлова. – 4-е изд., доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 396 с.
4. Социология: [Текст]: Sociology: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 448 с.
5. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.
6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>



Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 2 Концептуальные подходы к исследованию семьи**

### **План**

1. Современные теоретические концепции семьи: фашизм, модернизм, феминизм.
2. Противостояние парадигм в современной социологии семьи и демографии.
3. Парадигма модернизации и парадигма кризиса семьи: основные положения.
4. Основные теоретические направления в современной социологии семьи.
5. Макросоциологические концепции семьи: структурный функционализм, теория конфликта.
6. Микросоциологические концепции семьи: символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**Рекомендуемая литература к теме 2:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
3. Бреева Е.Б. Основы демографии :[Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 388 с.
4. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология :[Текст]: учебное пособие / Р.Г. Петрова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 232 с.
5. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.
6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **Тема 3 Сущность семьи как социокультурного феномена**

#### **План**

1. Проблема определения понятия «семья».
2. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.

3. Функции семьи.
4. Специфические и неспецифические, индивидуальные и социальные функции.
5. Репродуктивная функция семьи и воспроизводство населения.
6. Социализирующая функция семьи и социальный контроль.
7. Типы социального контроля.
8. Классификации семейных групп, структур и процессов.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**Рекомендуемая литература к теме 3:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
3. Михайлова Л.И. Социология культуры: [Текст]: учебное пособие / Л.И. Михайлова. – 4-е изд., доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 396 с.
4. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.
5. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru /izvestiya/serieseeconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 4 Семья и демографические процессы**

### **План**

1. Потребность в брачном партнёре и в браке.
2. Брачно-семейное поведение,
3. Брачность и разводимость.
4. Репродуктивная потребность как основа репродуктивного поведения.
5. Репродуктивное поведение и рождаемость.
6. Потребность в самосохранении.
7. Установки на здоровый образ жизни.
8. Самосохранительное поведение и смертность.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **Рекомендуемая литература к теме 4:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
3. Бреева Е.Б. Основы демографии :[Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 388 с.
4. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология :[Текст]: учебное пособие / Р.Г. Петрова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 232 с.

5. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.

6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

**Тема 5 Проблемы изменения института семьи в современном обществе**

**План**

1. Традиционные и современные общества.
2. Процесс модернизации обществ.
3. Модернизация общества и изменения института семьи.
4. Изменения в функциях и структуре семьи.
5. Теории «перехвата» семейных функций.
6. Репродуктивная потребность и социальный контроль: история и современность.
7. Изменения в ценностных ориентациях и деградация института семьи в современном обществе.
8. Депопуляция населения как результат изменений института семьи.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**Рекомендуемая литература к теме 5:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

3. Социология: [Текст]: Sociology: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 448 с.

4. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.

5. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 6 Социальные проблемы семьи в современной России**

### **План**

1. Российская семья и проблема физического воспроизводства населения в нашей стране.
2. Факторы депопуляционного процесса в современной России.
3. Объективные и субъективные факторы.
4. Социалистическая революция, индустриализация и семья.
5. Специфика функционирования семьи в «советском» обществе.
6. Состояние здоровья населения и процесс депопуляции.
7. Установки на здоровый образ жизни в современной России.
8. Искусственные прерывания беременности как составляющая депопуляции в современной России.
9. Проблема повышения уровня контрацептивной культуры и грамотности населения.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **Рекомендуемая литература к теме 6:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
3. Бреева Е.Б. Основы демографии :[Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 388 с.
4. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология :[Текст]: учебное пособие / Р.Г. Петрова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 232 с.
5. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.

6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

**Тема 7 Политика государства в отношении семьи**

**План**

1. Взаимоотношения институтов семьи и государства в российском обществе: история и современность.
2. Государственная семейная политика: цели, принципы, функции.
3. Теоретические основания семейной политики государства.
4. Реализация семейной политики в СССР и современной России.
5. Демографическая политика государства.
6. Социальная политика государства в отношении семьи: отечественный и зарубежный опыт.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**



Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **Рекомендуемая литература к теме 7:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
3. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.
4. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 8 Семейное право**

### **План**

1. Семейные правоотношения.
2. Элементы семейного правоотношения.
3. Субъекты семейных правоотношений.
4. Субъекты семейных правоотношений.
5. Содержание семейных правоотношений.

6. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

**Рекомендуемая литература к теме 8:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

3. Правоведение: [Текст]: учебник для бакалавров / Государственный ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. – М.: Юрайт, 2012. – 693 с.

4. Семейное право: [Текст]: учебник / под ред.: Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 367 с.

5. Вишнякова А.В. Семейное и наследственное право: [Текст]: учебное пособие / А.В. Вишнякова; отв. ред. В.М. Хинчук. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 384 с.

6. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. – М.: Дашков и К, 2012. – 208 с.

7. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru /izvestiya/serieeconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 9 Прикладные исследования в социологии семьи**

### **План**

1. Актуальность проведения прикладных социологических исследований семьи в современной России.
2. Методы измерения величины репродуктивных установок.
3. Индексы «предпочитаемых» чисел детей.
4. Познавательные возможности анкетного опроса при исследовании семьи.
5. Метод семантического дифференциала.
6. Прикладные исследования семьи как малой группы.
7. Методы социометрии продвижения того или иного финансового инструмента.

**Время:** 4 часа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 2 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 4 балла.

### **Рекомендуемая литература к теме 9:**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
3. Бреева Е.Б. Основы демографии :[Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 388 с.
4. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.

5. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

**Порядок оценивания (начисления баллов)**

На выполнение заданий на семинарских занятиях студент может набрать 36 баллов (по 4 балла за каждое занятие). Кроме того, за выполненные задания, вынесенные на самостоятельную подготовку студент может набрать 12 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36.

### **3 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

#### **Основная учебная литература**

1. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
2. Социология: [Текст]: учебник для бакалавров / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

#### **Дополнительная учебная литература**

3. Бреева Е.Б. Основы демографии :[Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бреева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 388 с.
4. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология :[Текст]: учебное пособие / Р.Г. Петрова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 232 с.
5. Правоведение: [Текст]: учебник для бакалавров / Государственный ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. – М.: Юрайт, 2012. – 693 с.
6. Семейное право: [Текст]: учебник / под ред.: Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 367 с.
7. Вишнякова А.В. Семейное и наследственное право: [Текст]: учебное пособие / А.В. Вишнякова; отв. ред. В.М. Хинчук. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 384 с.
8. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. – М.: Дашков и К, 2012. – 208 с.
9. Михайлова Л.И. Социология культуры: [Текст]: учебное пособие / Л.И. Михайлова. – 4-е изд., доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 396 с.
10. Социология: [Текст]: Sociology: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 448 с.
11. Черняк Е.М. Социология семьи: [Текст]: учебное пособие / Е.М. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 240 с.

#### ***Периодические издания***

##### **Журналы:**

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

### **Перечень методических указаний**

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

#### *✓ Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru))

#### *✓ Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

3. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

#### *✓ Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/ R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

#### *✓ Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет  
([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/))

2. Санкт\_Петербургский государственный университет  
([www.soc.spb.ru](http://www.soc.spb.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге  
([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclab.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru:  
<http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

5. Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет социологии семьи как отраслевой социологической дисциплины.
2. Место социологии семьи в системе других социологических дисциплин.
3. Взаимосвязь социологии семьи с другими науками, изучающими семью.
4. Становление социологической науки о семье.
5. История развития социологии семьи в России.
6. Перспективы создания интегративной науки о семье.
7. Современные теоретические концепции семьи: феминизм, модернизм, феминизм.
8. Противостояние парадигм в современной социологии семьи и демографии.
9. Парадигма модернизации и парадигма кризиса семьи: основные положения.
10. Основные теоретические направления в современной социологии семьи.
11. Макросоциологические концепции семьи: структурный функционализм, теория конфликта.
12. Микросоциологические концепции семьи: символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология.
13. Проблема определения понятия «семья».
14. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.
15. Функции семьи. Специфические и неспецифические, индивидуальные и социальные функции. Репродуктивная функция семьи и воспроизводство населения. Социализирующая функция семьи и социальный контроль.
16. Типы социального контроля.
17. Классификации семейных групп, структур и процессов.
18. Потребность в брачном партнере и в браке.
19. Брачно-семейное поведение.
20. Брачность и разводимость.



21. Репродуктивная потребность как основа репродуктивного поведения.
22. Традиционные и современные общества.
23. Процесс модернизации обществ.
24. Модернизация общества и изменения института семьи. Изменения в функциях и структуре семьи.
25. Теории «перехвата» семейных функций.
26. Репродуктивная потребность и социальный контроль: история и современность.
27. Изменения в ценностных ориентациях и деградация института семьи в современном обществе.
28. Депопуляция населения как результат изменений института семьи.
29. Российская семья и проблема физического воспроизводства населения в нашей стране.
30. Факторы депопуляционного процесса в современной России. Объективные и субъективные факторы.
31. Социалистическая революция, индустриализация и семья.
32. Специфика функционирования семьи в «советском» обществе.
33. Состояние здоровья населения и процесс депопуляции.
34. Установки на здоровый образ жизни в современной России.
35. Искусственные прерывания беременности как составляющая депопуляции в современной России.
36. Проблема повышения уровня контрацептивной культуры и грамотности населения.
37. Взаимоотношения институтов семьи и государства в российском обществе: история и современность.
38. Государственная семейная политика: цели, принципы, функции.
39. Теоретические основания семейной политики государства.
40. Реализация семейной политики в СССР и современной России.
41. Демографическая политика государства.
42. Социальная политика государства в отношении семьи: отечественный и зарубежный опыт

43. Семейные правоотношения. Элементы семейного правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.

44. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

45. Актуальность проведения прикладных социологических исследований семьи в современной России.

46. Методы измерения величины репродуктивных установок.

47. Индексы «предпочитаемых» чисел детей.

48. Познавательные возможности анкетного опроса при исследовании семьи.

49. Метод семантического дифференциала.

50. Прикладные исследования семьи как малой группы. Методы социометрии.