

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.12.2022 11:09:45
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2017 г.

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Методические указания
по подготовке к семинарским (практическим) занятиям
для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология

Курск 2017

УДК 316

Составитель А.В. Сапронов

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *Е.Г. Каменский*

Социология религии: методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Сапронов. Курск, 2017, 18 с.: табл. 1.

В методических указаниях даны краткие рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология.

Раскрыты планы семинарских занятий, творческие и тестовые задания. Представлены вопросы для подготовки к зачету и глоссарий.

Методические указания выполнены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *19.05.17* Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,04 Уч.-изд. л.0,9 Тираж 100 экз. Заказ *949* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания по дисциплине «Социология религии» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология и на основании учебного плана.

Они призваны помочь студентам сформировать целостное представление о социологии религии и более глубоко и осмысленно изучить основные вопросы, выносимые на семинарские занятия, а также сформировать навыки анализа социальных явлений в условиях всех сфер человеческой деятельности и творчески использовать свои знания при решении конкретных социальных проблем.

В предлагаемых методических указаниях основное внимание уделяется подготовке к семинарским занятиям, проблеме поиска и подбора учебной и научной литературы, умению работать с ней, самостоятельно выполнять задания.

Кроме тематических планов к семинарским занятиям издание включает творческие и тестовые задания, рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы по всему курсу, ресурсы Интернет, социологический глоссарий.

В приложениях приводится тематика рефератов (докладов) и перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинар (от лат. *seminarium* – «рассадник», переносное – «школа») – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных знаний и выработка умений самостоятельно применять их к решению поставленных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, с источниками социологической информации;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сформулированных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и систематической работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.

Аудиторная работа по дисциплине «Социология религии» складывается из лекционных и практических занятий.

Таблица 1 – План практических занятий

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Религия как предмет научного исследования.	4
2	Исторические формы верований	4

3	Национально-государственные религии.	4
4	Мировые религии.	4
5	Социальные формы организации религии.	4
6	Религия и социальная система.	8
7	Религия в современном мире.	8
	Итого	36

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Изучение дисциплины «Социология религии» требует от студентов значительных интеллектуальных усилий, что связано с широким применением ранее полученных знаний по обществознанию, информатике и другим дисциплинам.

От студента требуется овладение навыками работы с ПК, так как для реализации исследовательских стратегий необходимо умение пользоваться специализированными пакетами прикладных программ.

Планы семинарских занятий охватывают основные темы изучаемого курса. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему необходимо:

- внимательно прочесть конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Вам следует внимательно ознакомиться с тем кругом вопросов и методических рекомендаций, которые определены планом семинарского занятия.

Подготовка к семинару включает в себя следующие этапы:

1. Каждый студент читает всю основную (обязательную) литературу по программе, рекомендованную к данной теме.

2. На основе добровольных заявок определяются докладчик по одному из литературных источников и его/ее оппонент. Задача докладчика – разобрать рекомендованный к семинару текст. Задача оппонента – разобрать представленный доклад.

3. Все студенты получают один общий вопрос по данной теме и готовят на него индивидуальный письменный ответ, объемом в пределах 0,5-1 страниц текстового редактора Word стандартного текста. При этом используются материалы лекции по теме и материалы из рекомендованной литературы. Примеры придумываются самостоятельно, т.е. берутся не из лекции и не из рекомендованных к прочтению текстов.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

– выступление с презентацией (групповой или индивидуальной) по выбранной теме (при подготовке презентации необходимо рассмотреть излагаемую проблему в контексте тематики курса, дать подходы к ее решению, представить основные результаты и сделанные на их основе выводы).

– активность при обсуждении презентаций тех, кто не является докладчиком, оценивается по вопросам к докладчику, комментариям и суждениям по изучаемой теме.

– активность при выполнении обязательных заданий к семинарам оценивается по готовности к ответу и его правильности.

В течение первых 4-х занятий (по 4 ак. часа каждое) студенты выполняют задания, предлагаемые преподавателем. На основе степени успешности выполнения заданий выставляется оценка.

Письменная работа, проводится в аудитории в присутствии преподавателя. Каждый вариант состоит из 10-12 вопросов по теоретической части курса, сформулированных в открытой форме. Вопросы нескольких типов: определения (например: понятия домохозяйства), раскрытие содержания и структуры (например: структура доходов), перечень предпосылок модели, графическая модель. Каждый вопрос оценивается некоторым количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, баллы за каждый вопрос указаны после формулировки вопроса.

Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

3 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. «Религия как предмет научного исследования.»

Цель занятия:

1. Изучить особенности религиоведения как науки, историю становления и основные методы.
2. Рассмотреть структуру, основные функции религии и ее роль в жизни общества и человека.
3. Рассмотреть многообразие религиозных систем и их классификации.

Форма проведения занятия:

Собеседование.

Контроль знаний:

Тестирование по данной теме.

Практические умения:

1. Ведение дискуссии.
2. Изучить особенности религиоведения как науки, историю становления и основные методы.
3. Рассмотреть структуру, основные функции религии и ее роль в жизни общества и человека.
4. Рассмотреть многообразие религиозных систем и их классификации.

Основные понятия: Религия, религиоведение, вера, духовная жизнь общества, онтология, гносеология, феноменология, теология, религиозная идея, религиозный культ, религиозная организация, церковь, секта, деноминация, сакрализация, секуляризация, народностно-национальные религии, мировые религии.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Специфика религиоведения. История возникновения дисциплины. Научное религиоведение.
2. Подходы к изучению религии: богословский, философский и научный.

3. Структура религии, элементы. Функции религии

4. Вера: определение и черты.

5. Классификация религии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое религия?

2. Что является основным содержанием религии?

3. Каковы основные функции религии?

4. Какие науки изучают религию?

5. Как можно классифицировать религии, существующие в современном мире?

6. Какова роль религии в жизни человека и общества?

7. Когда возникла наука религиоведение?

8. Кто является основоположником религиоведения как науки?

9. Основные подходы к изучению религии?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Апанасенок А. В. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : Уником сервис : ИНФРА-М , 2012. - 205 с.

2. Аникин Д.А. «История религии. Конспект лекций» - «Юрайт», 2011.

3. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014.

Дополнительная литература:

1. Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков и др.; Под ред. И.Н. Яблокова, - М.: Высш. шк., 1998.

2. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.

3. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2006.

Тема №2. «Исторические формы верований»

Цель занятия:

1. Изучить основные ранние формы религиозных верований.
2. Рассмотреть влияние ранних форм верований на современность и связанные с ними суеверия. Традиционные верования народов Африки, Австралии и Океании. Религиозные верования коренного населения Латинской Америки.
3. Язычество древних славян. Религия древних кельтов. Религиозный культ Скандинавии
4. Изучить многообразие религий Древнего мира.

Форма проведения занятия:

Устный опрос.

Контроль знаний:

Тестирование по данной теме.

Практические умения:

1. Ведение дискуссии.
2. Изучить основные формы верований.
3. Рассмотреть влияние ранних форм верований на современность и связанные с ними суеверия
4. Изучить многообразие религий Древнего мира.

Основные понятия:

Тотемизм, табу, фетишизм, анимизм, анима, идолопоклонничество, магия, мантика, колдовство, чародейство, суеверия, народные приметы, гадания, заговоры, привороты, амулеты, спиритизм, астрология, толкования сновидений, обычаи, солярный, астральный, фаллический, погребальный, умиловительный культы, культ предков, культ умерших, культ посвящения, шаманизм. Пантеон богов, символика, атрибут, фараон, пирамида, культовая деятельность, жертвоприношения, мумификация, колоссы. Мистерии, государственный культ, синкретизм, культ предков, пантеон богов, дивинации, культ императора, культ пенатов.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Многообразие ранних форм религиозных верований первобытнообщинного строя
2. Древние культы

3. Отголоски древнейших верований в современном мире. Традиционные верования народов Африки, Австралии и Океании. Религиозные верования коренного населения Латинской Америки.
4. Язычество древних славян. Религия древних кельтов. Религиозный культ Скандинавии
5. Религия Древней Греции и Древней Месопотамии
6. Религия Древнего Китая и Древней Индии
7. Религия Древней Греции и Древнего Рима

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли называть первобытные верования религиями?
2. Что могут рассказать о религиозных представлениях древних народов их погребальные обряды?
3. Каковы основные причины возникновения религиозных верований?
4. Как помогают археологические исследования расширению знаний в области религии?
5. Существуют ли племенные религии в наше время?
6. Каковы представления о загробной жизни египтян
7. Опишите мифологические представления о происхождении мира и богов в древней Месопотамии
8. Основные представления религии Древнего Греции
9. Основные представления о религии Древнего Рима
10. Основные представления религии Древнего Китая
11. Основные представления о религии Древней Индии

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Панкин С. «Основы религиоведения» - «Золотое сечение», 2011.
2. Аникин Д.А. «История религии. Конспект лекций» - «Юрайт», 2011.
3. Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. «Религиоведение» - «Юрайт», 2011.
4. Апанасенок А. В. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : Уником сервис : ИНФРА-М , 2012. - 205 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. «История религий Востока». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 1999.

2. Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков и др.; Под ред. И.Н. Яблокова, - М.: Высш. шк., 1998.
3. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.
4. «История религии в России». Учебник под ред. Трофимчука Н.А. - М., «РАГС», 2001.

Тема №3. «Национально-государственные религии»

Цель занятия:

1. Изучить многообразие современных национально-государственных религий мира.

Форма проведения занятия:

Устный опрос.

Контроль знаний:

Тестирование по данной теме.

Практические умения:

1. Ведение дискуссии.
2. Изучить многообразие современных национально-государственных религий мира.

Основные понятия:

Кун-цзы, этика, церемонии, Лао-цзы и Чжуан-цзы, конфуцианство, джайнизм, даосизм, Брахма, Вардхаман.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Конфуцианство. Кун-цзы – основатель конфуцианства. Церемонии, праздники, обычаи.
2. Даосизм. Появление философской системы даосизма. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Превращение даосизма в политеистическую религию.
3. Джайнизм. Вардхаман. Вероучение, ритуалы, предписания.
4. Кришнаизм. Брахма. Храмовые сооружения. Искусство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто такой Кун-цзы?
2. Назовите основные народностно-национальные религии?
3. Что такое даосизм? Дао?
4. Назовите основателей даосизма?
5. Кто такой Вардхаман?
6. Что такое кришнаизм?
7. Как появился кришнаизм?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Панкин С. «Основы религиоведения» - «Золотое сечение», 2011.
2. Аникин Д.А. «История религии. Конспект лекций» - «Юрайт», 2011.
3. Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. «Религиоведение» - «Юрайт», 2011.
4. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014.
5. Апанасенок А. В. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : Уником сервис : ИНФРА-М , 2012. - 205 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. «История религий Востока». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 1999.
2. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.
3. «История религии в России». Учебник под ред. Трофимчука Н.А. - М., «РАГС», 2001.

Тема №4. «Мировые религии.»

Цель занятия:

2.Изучить многообразие современных национально-государственных религий мира.

Форма проведения занятия:

Устный опрос.

Контроль знаний:

Тестирование по данной теме.

Практические умения:

3. Ведение дискуссии.

4. Изучить многообразие религий мира.

Основные понятия:

Вишну, синтоизм, монотеизм, Тора, синагога, Шива, индуизм, даосизм, иудаизм, синтоизм, парсизм, Брахма, Тора, Талмуд, Танах, декалог.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Синтоизм. Праздники, культы, церемонии. Культовые памятники. Храмы
2. Парсизм. Зороастризм. Священный огонь.
3. Индуизм. Представления о богах. Культы Шивы и Вишну.
4. Сикхизм. Основатель сикхизма. Религиозные обряды.
5. Иудаизм. Священная книга иудеев: Тора, Талмуд, Танах. Культовая деятельность, ритуалы, праздники, пищевые запреты. Различные течения в иудаизме. Синагога. Этика иудеев – Декалог Моисея.

Вопросы для самоконтроля:

Заполнить таблицу «Религии мира»:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Панкин С. «Основы религиоведения» - «Золотое сечение», 2011.
2. Аникин Д.А. «История религии. Конспект лекций» - «Юрайт», 2011.
3. Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. «Религиоведение» - «Юрайт», 2011.
4. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014.
5. Апанасенок А. В. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : Уником сервис : ИНФРА-М , 2012. - 205 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. «История религий Востока». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 1999.
2. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.
3. «История религии в России». Учебник под ред. Трофимчука Н.А. - М., «РАГС», 2001.

Тема №5. «Социальные формы организации религии.»

Форма проведения занятия:

Устный опрос.

Контроль знаний:

Тестирование по данной теме.

Практические умения:

3. Ведение дискуссии.
4. Изучить многообразие религий мира.

Основные понятия:

Вишну, синтоизм, монотеизм, Тора, синагога, Шива, индуизм, даосизм, иудаизм, синтоизм, парсизм, Брахма, Тора, Талмуд, Танах, декалог.

Вопросы для подготовки к занятию:

- 1.Секты
- 2.Религиозные общины.
- 3.Универсальная церковь
- 4.Эклексия

Вопросы для самоконтроля:

Заполнить таблицу «Социальные формы организации религии»:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Панкин С. «Основы религиоведения» - «Золотое сечение», 2011.
- 2.Аникин Д.А. «История религии. Конспект лекций» - «Юрайт», 2011.
- 3.Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. «Религиоведение» - «Юрайт», 2011.
4. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014.
- 5.Апанасенок А. В. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : Уником сервис : ИНФРА-М , 2012. - 205 с.

Дополнительная литература:

- 1.Васильев Л.С. «История религий Востока». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 1999.
- 2.Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.
- 3.«История религии в России». Учебник под ред. Трофимчука Н.А. - М., «РАГС», 2001.

Тема №6. «Религия и социальная система»

Форма проведения занятия:

Устный опрос.

Контроль знаний:

Тестирование по данной теме.

Практические умения:

3. Ведение дискуссии.

4. Изучить многообразие религий мира.

Основные понятия:

Поддержание культурного образца, сакрализация и космизация социального порядка, функциональность и дисфункциональность религии, латентные функции религии.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции".
2. Функция религии в социальном конструировании реальности.
3. Функции религии в обществе как социальной системе.
4. Изменение характера и степени воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество на разных этапах ее эволюции.

Вопросы для самоконтроля:

Заполнить таблицу «Социальные функции религии»:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Панкин С. «Основы религиоведения» - «Золотое сечение», 2011.
2. Аникин Д.А. «История религии. Конспект лекций» - «Юрайт», 2011.
3. Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. «Религиоведение» - «Юрайт», 2011.
4. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014.
5. Апанасенок А. В. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : Уником сервис : ИНФРА-М , 2012. - 205 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. «История религий Востока». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 1999.
2. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.

3.«История религии в России». Учебник под ред. Трофимчука Н.А. - М., «РАГС», 2001.

Тема №7. «Религия в современном мире.»

Форма проведения занятия:

Устный опрос.

Контроль знаний:

Тестирование по данной теме.

Практические умения:

3. Ведение дискуссии.

4. Изучить многообразие религий мира.

Основные понятия:

Конфликт культуры, разложение традиционных религиозных институтов, гражданская религия, "латентные мифы", нетрадиционные формы религиозности, возрождение религии, десакрализации жизненного мира современного человека, фундаментализм, нерелигиозное сознание.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Проявления и противоречивые последствия секуляризации.
2. Изменения традиционного облика и функций религии.
3. Новые религии, многообразие их типов.
4. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.

Вопросы для самоконтроля:

Заполнить таблицу «Социальные функции религии»:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Панкин С. «Основы религиоведения» - «Золотое сечение», 2011.
2. Аникин Д.А. «История религии. Конспект лекций» - «Юрайт», 2011.
3. Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. «Религиоведение» - «Юрайт», 2011.
4. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014.

5. Апанасенок А. В. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : Уником сервис : ИНФРА-М, 2012. - 205 с.

Дополнительная литература:

1. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.
2. «История религии в России». Учебник под ред. Трофимчука Н.А. - М., «РАГС», 2001.