

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 13:34:23  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



### СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям  
для студентов направления подготовки  
39.04.01 – Социология

Профиль «Социология личности»

Курск 2017

УДК 316

Составитель Е.Г. Каменский

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор Абрамов А.П.

**Социокультурные проблемы развития личности и общества:** методические указания по подготовке к семинарским занятиям студентов направления подготовки 39.04.01 – Социология личности/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Г. Каменский. Курск, 2017, 14 с.: Библиогр.: с. 12-14.

В методических указаниях представлены тематика и планы семинарских занятий по дисциплине «Социокультурные проблемы развития личности и общества» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.04.01 – «Социология». Изложены требования и даны рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.04.01 – «Социология».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *19.06.17* Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 0,8. Уч.-изд. л.0,7. Тираж 100 экз. Заказ *1090* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, устным выступлениям, контрольным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватель использует активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование

помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социокультурные проблемы развития личности и общества» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей данной дисциплины.

Аудиторная работа по дисциплине «Социокультурные проблемы развития личности и общества» складывается из лекционных и практических занятий.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Научные и философские подходы к изучению современных социокультурных проблем развития общества и личности.	2	0	1	У-1, У-2	С (1-2 неделя)	ОПК-2
2	Основные проблемы развития человечества.	2	0	2	У-1, У-2	С (3-4 неделя)	ОПК-2 ПК-1
3	Глобализация и ее различные измерения.	2	0	3	У-1, У-2	Ко (5-6 неделя)	ОПК-2 ПК-1

4	Современная культура и ее трансформации.	2	0	4	У-1, У-2	С (7-8 неделя)	ОПК-2 ПК-1
5	Человек в меняющемся мире.	2	0	5	У-1, У-2	С (9-10 неделя)	ОПК-2 ПК-1
6	Современное общество как «общество риска».	2	0	6	У-1, У-2	С (11-12 неделя)	ОПК-2 ПК-1
7	Роль науки в решении основных проблем развития личности и общества.	2	0	7	У-1, У-2	С (13-14 неделя)	ОПК-2 ПК-1
8	Футурологические сценарии развития личности и общества.	2	0	8	У-1, У-2	С (15-16 неделя)	ОПК-2 ПК-1
9	Современное состояние, тенденции и достижения теории сложности как знания о человеке и обществе.	2	0	9	У-1, У-2	Ко (17-18 неделя)	ОПК-2 ПК-1

С – собеседование, Ко - контрольный опрос

Таблица 2 - План практических занятий

№	Наименование практического (семинарского занятия)	Объем, час.
1	2	3
1	Научные и философские подходы к изучению современных социокультурных проблем развития общества и личности	2
2	Основные проблемы развития человечества	2
3	Глобализация и ее различные измерения	2
4	Современная культура и ее трансформации	2
5	Человек в меняющемся мире	2
6	Современное общество как «общество риска»	2
7	Роль науки в решении основных проблем развития личности и общества	2
8	Футурологические сценарии развития личности и общества	2
9	Современное состояние, тенденции и достижения теории сложности как знания о человеке и обществе	2
Итого		18

## **Тема №1. Научные и философские подходы к изучению современных социокультурных проблем развития общества и личности**

### **План:**

1. Соотношение философии и других наук в выявлении и объяснении современных проблем человечества.
2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: социум и человек как предмет научного анализа.
3. Основные подходы и теории к изучению личности и общества.

### **Рекомендуемая литература к теме 1:**

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.
5. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

## **Тема №2. Основные проблемы развития человечества**

### **План:**

1. Угроза мировой термоядерной войны.
2. Экономическая отсталость отдельных стран мирового сообщества (стран Африки, Азии, Латинской Америки).
3. Угроза истощения как воспроизводимых, так и не воспроизводимых природных ресурсов (продовольствия, сырья, источников энергии).
4. Экологический кризис, порождаемый сверхактивным вторжением человека в биосферу.
5. Угроза перенаселения планеты, осложняющего социально-экономический прогресс в развивающихся странах.
4. Негативные последствия научно-технического прогресса.
5. Деморализация и криминализация общественной жизни.

### **Рекомендуемая литература к теме 2:**

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.

3. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.

4. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

### **Тема №3. Глобализация и ее различные измерения**

#### **План:**

1. Экономическая глобализация и культурная глобализация.
2. Мировое разделение труда, глобальные массовые коммуникации.
3. Глобальное общество. Американизация.
4. Критика глобализации.
5. Глобализация и централизация власти: глобальная политика.
6. Человек в глобальном мире: проблемы идентичности.
7. Естественное и «изъявляемое» сопротивление глобализационным процессам.

#### **Рекомендуемая литература к теме 3:**

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.

2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - № 3.

7. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.



## **Тема №4. Современная культура и ее трансформации**

### **План:**

1. Понятие культурной матрицы, развитие, изменения и прогресс в культуре как тождество динамике.
2. Динамика как упорядоченное множество разнонаправленных процессов и трансформаций в культуре, взятых в рамках определённого периода.
3. Аксиомы развития культур и наций.
4. Факторы развития культур и наций.
  - 4.1. Природные ресурсы как фактор развития культуры.
  - 4.2. Коммуникационный фактор развития культуры.
  - 4.3. Культурная диффузия как фактор развития культуры.
  - 4.4. Хозяйственные технологии как фактор развития культуры.
  - 4.5. Социальные институты и организации как фактор развития культуры.

### **Рекомендуемая литература к теме 4:**

#### **Основная учебная литература**

1. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - № 3.
7. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.

## **Тема №5. Человек в меняющемся мире**

### **План:**

1. Субъект как носитель активности - предметно-практической деятельности и познания, направленных на объект.
2. Человек как субъект жизни.



3. Проблемы трансформации экзистенциальных оснований личности в трансформирующемся мире.

3.1. Конфликт ценностей и норм.

3.2. Искажение и мозаичность мировоззренческой основы личности.

3.3. «Размывание» основ субъектности.

#### **Рекомендуемая литература к теме 5:**

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.

2. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.

5. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

#### **Тема №6. Современное общество как «общество риска»**

##### **План:**

1. Понятие «общества риска» в концепциях У. Бека и Э. Тоффлера.

2. Современные концепции общества риска.

3. Основные технологические и экзистенциальные риски инновационной парадигмы постиндустриального развития общества и личности.

3.1. Информатизация.

3.2. Коммуникации.

3.3. Культура.

3.4. Техника и технологии.

##### **Рекомендуемая литература к теме 6:**

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.

2. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

5. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

### **Тема №7. Роль науки в решении основных проблем развития личности и общества**

#### **План:**

1. Этнос науки и его современное состояние,
2. Научное сообщество как субъект инновационных изменений,
3. Транснаука и трангуманизм о решении проблем угроз существованию.
4. Спекулятивизм как масс-медиа тренд современности.
5. Наука, лженаука и ненаучные формы знания.

#### **Рекомендуемая литература к теме 7:**

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.

2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.

6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

### **Тема №8. Футурологические сценарии развития личности и общества**

#### **План:**

1. Наука и научная фантастика как способы предвидения будущего.
2. Трансгуманизм и будущее: футурология Ника Бострома («матрица», «нашествие серой слизи» и др.).
3. Типология рисков и сценарии развития будущего.
4. Трансчеловек и постчеловек, прямые связи «человек – компьютер» и др.

#### **Рекомендуемая литература к теме 8:**

1. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.

2. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.
3. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
7. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - № 3.

#### **Тема №9. Современное состояние, тенденции и достижения теории сложности как знания о человеке и обществе**

##### **План:**

1. Общее понятие теории сложности.
2. Транснаука и синергетика как современное направление теорий объяснения глобальных и экзистенциальных проблем человечества.
3. Нейросоциология,
4. Меметика.
5. Другие конвергентные формы знания.

##### **Рекомендуемая литература к теме 9:**

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.
3. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - № 3.
5. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.
6. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

## Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

### Основная учебная литература

1. Кравченко, С. А. Социология [Текст]: учебник: в 2-х т. Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015 – 624 с.
2. Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### Дополнительная учебная литература

1. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.
2. Современная западная социология [Текст] : словарь / сост. Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1990. - 432 с.
3. Тернер, Д. Структура социологической теории [Электронный ресурс] / Д. Тернер, пер. О Гавриш [и др.]. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 829 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов [Электронный ресурс]. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 325 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Вехи российской социологии. 1950–2000-е годы [Электронный ресурс]: монография / ред. Тощенко Ж.Т., Романовский Н.В.- Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
6. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
7. Адорно, Теодор. Типы и синдромы [Текст] // Социологические исследования. - 1993. - № 3.
8. Минюшев, Ф. И. Социология культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. - М. : Академический проект, 2004. - 272 с.
9. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 571 с.
10. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку [Текст] // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.

### Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Асеева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 18 с.

## Другие учебно-методические материалы

### Периодические издания

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru))

*Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

3. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

*Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

*Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет ([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/))

2. Санкт\_Петербургский государственный университет ([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге ([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

*Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология»  
(<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии)  
(<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР  
([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))

*Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
(<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)

*Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>