

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 11:08:16  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Б. Локтионова  
«15» 12 2017 г.



## СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Методические указания  
по подготовке к семинарским (практическим) занятиям  
для студентов направления подготовки  
39.03.01 – Социология

Профиль «Экономическая социология»

Курск 2017

УДК 316

Составитель А.П. Абрамов

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *Е.Г. Каменский*

**Социальная антропология:** методические указания по о подготовке к семинарским (практическим) занятиям направления подготовки 39.03.01 – Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.П. Абрамов. Курск, 2017, 34 с.: табл. 2, Библиогр.: с. 26-28.

В методических указаниях представлены тематика и планы семинарских занятий по дисциплине «Социальная антропология» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 – «Социология», а также тестовые задания для подготовки к экзаменам. Изложены требования по составлению тематического словаря, подготовке и проведению учебного социологического исследования.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 – «Социология».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 4,9. Уч.-изд. л. 4,7. Тираж 100 экз. Заказ 3464. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие .....	4
1 Общие положения.....	5
2 Организация подготовки к семинарским (практическим) занятиям .....	7
3 Планы семинарских занятий .....	9
4 Рекомендуемая литература и ИНТЕРНЕТ-ресурсы.....	26
Приложения	29
Приложение А Тематика рефератов (докладов).....	29
Приложение Б Перечень вопросов для подготовки к экзамену...	31

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания по дисциплине «Социальная антропология» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 – «Социология» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки «Социальная антропология» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 – «Социология».

Они призваны помочь студентам сформировать целостное представление о социологии и более глубоко и осмысленно изучить основные вопросы, выносимые на семинарские занятия, а также сформировать навыки анализа социальных явлений в условиях всех сфер человеческой деятельности и творчески использовать свои знания при решении конкретных социальных проблем.

В предлагаемых методических указаниях основное внимание уделяется подготовке к семинарским занятиям, проблеме поиска и подбора учебной и научной литературы, умению работать с ней, самостоятельно выполнять задания.

Кроме тематических планов к семинарским занятиям издание включает творческие и тестовые задания, рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы по всему курсу, ресурсы Интернет, социологический глоссарий.

В приложениях приводится тематика рефератов (докладов) и перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Семинар (от лат. *seminarium* – «рассада», переносное – «школа») – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Основными задачами семинарских занятий являются:

– закрепление, углубление и систематизация полученных знаний и выработка умений самостоятельно применять их к решению поставленных задач;

– приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской работы;

– закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;

– воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;

– развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, с источниками социологической информации;

– овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сформулированных выводов;

– формирование научного мировоззрения;

– приобретение навыков регулярной и систематической работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.

– формирование представления о специфике социологического анализа современных общественных проблем;

– формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях в условиях социальной реальности современной России.

Дисциплина «Социальная антропология» в будущей профессиональной деятельности выпускника-социолога имеет фундаментальное значение, участвуя в формировании следующих компетенций:

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

В результате формирования указанных компетенций обучающийся должен:

*знать:*

– особенности предмета социальной антропологии, ее роли, функций в современном обществе;

– специфику и основную проблематику социальной антропологии;

– особенности междисциплинарного характера проблем социальной антропологии.

*уметь:*

– применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем;

– исследовать социокультурные процессы и жизненные миры человека с применением всех социологических процедур и социокультурных методов;

– формулировать и высказывать самостоятельные суждения по важнейшим проблемам социальной антропологии;

давать оценку происходящим событиям.

*владеть:*

– категориально-понятийным аппаратом социального и социологического знания;

– навыками устного выступления по научной проблеме (теме);

– развитыми аналитическими и поисковыми способностями;

– навыками самоанализа и самооценки.

«Социальная антропология» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.12 вариативной части учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология, изучаемую на 2-м курсе в 4-м семестре обучения.

На семинарские занятия отводится 36 часов.

## 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Изучение дисциплины «Социальная антропология» требует от студентов значительных интеллектуальных усилий, что связано с широким применением ранее полученных знаний по обществознанию, информатике и другим дисциплинам.

От студента требуется овладение навыками работы с ПК, так как для реализации исследовательских стратегий необходимо умение пользоваться специализированными пакетами прикладных программ.

Планы семинарских занятий охватывают основные темы изучаемого курса. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему необходимо:

- внимательно прочесть конспект лекции по данной тематике;

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

- проработать дополнительную литературу и источники;

- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Вам следует внимательно ознакомиться с тем кругом вопросов и методических рекомендаций, которые определены планом семинарского занятия.

Подготовка к семинару включает в себя следующие этапы:

1. Каждый студент читает всю основную (обязательную) литературу по программе, рекомендованную к данной теме.

2. На основе добровольных заявок определяются докладчик по одному из литературных источников и его/ее оппонент. Задача докладчика – разобрать рекомендованный к семинару текст. Задача оппонента – разобрать представленный доклад.

3. Все студенты получают один общий вопрос по данной теме и готовят на него индивидуальный письменный ответ, объемом в пределах 0,5-1 страниц текстового редактора Word стандартного текста. При этом используются материалы лекции по теме и материалы из рекомендованной литературы. Примеры придумываются самостоятельно, т.е. берутся не из лекции и не из рекомендованных к прочтению текстов.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

– выступление с презентацией (групповой или индивидуальной) по выбранной теме (при подготовке презентации необходимо рассмотреть излагаемую проблему в контексте тематики курса, дать подходы к ее решению, представить основные результаты и сделанные на их основе выводы).

– активность при обсуждении презентаций тех, кто не является докладчиком, оценивается по вопросам к докладчику, комментариям и суждениям по изучаемой теме.

– активность при выполнении обязательных заданий к семинарам оценивается по готовности к ответу и его правильности.

В течение первых 4-х занятий (по 4 ак. часа каждое) студенты выполняют задания, предлагаемые преподавателем. На основе степени успешности выполнения заданий выставляется оценка.

Письменная работа, проводится в аудитории в присутствии преподавателя. Каждый вариант состоит из 10-12 вопросов по теоретической части курса, сформулированных в открытой форме. Вопросы нескольких типов: определения (например: понятия домохозяйства), раскрытие содержания и структуры (например: структура доходов), перечень предпосылок модели, графическая модель. Каждый вопрос оценивается некоторым количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, баллы за каждый вопрос указаны после формулировки вопроса.

Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.



### 3 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1 Основные этапы развития антропологического знания

##### План

1. Смысложизненная проблематика в античной философии и этике. Проблема человека и теологически ориентированной философской мысли в средние века: Бог и человек, добро и зло, вера и знание. Гуманистические идеи Возрождения.
2. Коллизия "частного интереса" и "общей справедливости". Ранний утопический коммунизм.
3. Становление философской антропологии в Европе и в России в XVIII в.
4. Взаимоотношение философского и конкретно-научных подходов к изучению человека в XIX столетии.
5. Активная роль субъекта познания и бытия в философии И. Канта, И.Г. Фихте, Ф. Шеллинга.
6. Проблема самосознания (рефлексии) в учении Г. Гегеля.
7. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Активность человека в социально-философской концепции К. Маркса.
8. Антропологизм восточных концепций человека и проблема имманентности божества.
9. Связь религии и философии. Космо- и антропоцентризм.
10. Антропологические мотивы в русской философской мысли и художественном творчестве XIX - начала XX в. Индивидуальность и соборность (К. Кавелин, Вл. Соловьев, Л. Карсавин).
11. Идея Богочеловека в философии Вл. Соловьева и Н. Бердяева. Русский антропокосмизм и его основные виды.
12. Проблема общественности и индивидуальности в русском позитивизме начала XX в. (Е. ДеРоберти, М. Ковалевский, П. Сорокин).
13. Разработка проблемы роли народных масс и личности в истории (народники, Г. Плеханов, В. Ленин).
14. Антропологизм как ведущее содержание культуры XX в. Осознание современным гуманитарным знанием сложной, много-сторонней природы человека.

**Время:** 4 часа

**Рекомендуемая литература к теме 1.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
3. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 688 с.
4. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.
5. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 2 Социальная антропология в системе гуманитарного знания**

### **План**

1. Социальная антропология как научная и учебная дисциплина; объект исследования и предметное поле; соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «по-

нимающей» социологией, культурологией, социальной психологией.

2. Антропологические мотивы в мировых религиях — буддизме, христианстве, исламе.

3. Значение художественно-образных моделей человека для осознания его природы, психологии и поведения.

4. Теоретическое обобщение возможностей искусства и анализ его опыта в изучении человека как предмет новой теоретической дисциплины — художественной антропологии.

5. Социальная типизация человека в реалистической литературе и в других видах искусства в XVII—XX вв. как своеобразная форма экспериментальной постановки проблем социальной антропологии.

6. Нравственно-воспитательная наполненность понятий и категорий социальной антропологии — свободы, творчества, игры, смысла жизни, ответственности, совести.

7. Значение разработки социальной антропологии в современных условиях радикального преобразования нашего общества и становления нового типа социальных структур в постиндустриальной цивилизации.

**Время:** 4 часа.

### **Рекомендуемая литература к теме 2.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.

2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

3. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. / под ред. С.А. Лебедев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-238-01852-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>

4. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.

5. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **Тема 3 Категориальный аппарат, формы, методы и принципы познания социальной антропологии**

#### **План**

1. Трехуровневый характер категорий, лежащих в основе понятийного обеспечения социально-антропологического познания.
2. Философские категории бытие и небытие, природа и дух, субъект и объект, материальное и идеальное, сознание и самосознание — исходные для социальной антропологии.
3. Междисциплинарные категории — внутренний и внешний мир человека, индивидуализация и социализация, индивид, личность, — непосредственное основание собственного понятийного аппарата социальной антропологии.
4. Человек как субъект общественной жизни.
5. Активность антропологического субъекта и ее основные формы — объективация и общение.
6. Сущность и структура механизма опредмечивания духовных сил человека.
7. Отчуждение как исторически меняющийся эпифеномен опредмечивания.

8. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминированности активности субъекта.
9. Выбор и поступок как ее основные акты.
10. Наблюдение, описание, сравнение, классификация, эксперимент — их особенности и место в антропологическом познании.
11. Роль интуиции и самонаблюдения.
12. Системно-исторический подход в изучении человека и проблема интеграции естественнонаучного, технического и социогуманитарного знания.

**Время:** 4 часа.

**Рекомендуемая литература к теме 3.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
3. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. / под ред. С.А. Лебедев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-238-01852-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997. – 192 с.
5. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.
6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет**

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

#### **Тема 4 Множественность бытия человека и ее «измерение». Внутренний и внешний мир; их единство и противоречивость. Человек, индивид, личность**

##### **План**

1. Человек как сложная многоуровневая система, как воплощение противоречивого триединства — природы, социума и культуры. Духовное и телесное в человеке, структурность их организации. Возможности и ограниченность редукционистских подходов к изучению человека.

2. Человек как космопланетарный феномен.

3. Единство и противоречивость социальных обстоятельств и индивидуальной жизнедеятельности человека.

4. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

5. Объективное и субъективное, внутреннее и внешнее в генезисе, структуре и проявлении основных "измерений" антропологической целостности.

6. Человек как открытая "эксцентрическая" целостность.

7. Синергетический подход к проблеме человека.

8. Взаимодействие "измерений" как сущность человека и его творческой активности.

9. Понятие судьбы как процесса и результата опредмечивания сущностных сил личности, самоопределения человека в его целостности и индивидуальности.

10. Эколого-космические аспекты бытия человека.

11. Проблема выживания и устойчивого развития человечества как интегративное выражение глобальных проблем современности.

**Время:** 4 часа.

#### **Рекомендуемая литература к теме 4.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
3. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 688 с.
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997. – 192 с.
5. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.
6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет**

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

**Тема 5 Индивидуализация и социализация. Компенсация природной неспециализированности человека как сущностная черта антропосоциогенеза**

## План

1. Единство универсализации и специализации в эволюции биологических видов. Качественные особенности универсализации и специализации биологической и психофизической организации человека, его онтогенетического развития.
2. Понятия индивидуализации и социализации.
3. Место и роль этих процессов в антропосоциогенезе.
4. Принцип "расширяющейся индивидуализации" и ее границ (Е. Н. Трубецкой, П. Тейяр де Шарден, Л. П. Красавин).
5. Противоречия путей реализации индивидуализации в реальной истории России (Н. Карамзин, К. Карелин, Вл. Соловьев).
6. Проблема принципиальной "обоснованности" бытия человека в философской антропологии XX в. (М. Шелер, Х. Плеснер).
7. Экзистенциальная функция собственности как обеспечение устойчивости и преемственности социального бытия.
8. Идея "неспециализированности" человека; возможности и пути его самосовершенствования как преодоление природной и социальной «неспециализированности».

**Время:** 4 часа.

### Рекомендуемая литература к теме 5.

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
3. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. / под ред. С.А. Лебедев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-238-01852-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997. – 192 с.
5. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.
6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.



## **Перечень ресурсов сети Интернет**

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseeconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 6 Человек как субъект социальных форм бытия.**

### **Проблемы объективации и общения**

#### **План**

1. Открытость человека миру; проблема трансцендентности человека в философии и психологии.
2. Человеческая деятельность как противоречивое единство процессов опредмечивания и распредмечивания.
3. Понятия интериоризации и экстериоризации в современной психологии.
4. Объективация как одна из ключевых категорий социальной антропологии, сущностная характеристика субъектности человека.
5. Объективация продуктов духовного мира человека как специфически человеческое отношение к внешнему миру.
6. Объективация и деперсонификация, их единство и противоречивость.
7. Уровни и формы объективации.
8. Развитие личности и характер (результативность) объективации его духовного мира. Зависимость интенсивности, путей и

результативности объективации от социальных условий и состояния культуры.

9. Соотношение индивидуального и общественного в процессе объективации.

10. Проблема соответствия интересов, целей, желаний людей реальному состоянию их индивидуального и общественного бытия. Роль и значение антропологической экспертизы в оптимизации процессов перехода внутреннего во внешнее.

11. Возможности и средства осуществления контроля и коррекции.

12. Естественно-исторический процесс как результат и воплощение развития и самореализации человека.

13. Общение как субъектно-субъектные отношения.

14. Уровни и формы общения.

15. Механизм общения.

16. Проблема диалога в межчеловеческом общении.

17. Единство объективации и общения в историческом творчестве субъекта и процессе опредмечивания.

**Время:** 4 часа.

#### **Рекомендуемая литература к теме 6.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.

2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

3. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. / под ред. С.А. Лебедев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-238-01852-2. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>

4. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.

5. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 7 Антропологическое содержание свободы и смысла жизни**

### **План**

1. Аксиологические проблемы жизни и смерти.
2. Долголетие и оптимизация жизненного цикла человека.
3. Онтологические основания свободы и смысла жизни — индивидуализация и природная неспециализированность человека.
4. Свобода как противоположность (оппозиция) необходимости. Объективные и субъективные критерии свободы (Б. Спиноза, Г. Гегель, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Шелер).
5. Свобода — продукт самосовершенствования человека. Концепция П. Успенского.
6. Свобода и произвол (В. Франкл).
7. Основные признаки свободы: попытки построения системных моделей.
8. Игра и творчество — формы проявления и воплощения свободы (Н. Бердяев, И. Хейзинга, Э. Финк, М. Бахтин, Ф. Клике).
9. Риск как деятельностная форма свободы.
10. Свобода и отчуждение.
11. Абсолютность и историческая относительность отчуждения.

12. Противоречие цели и средства деятельности и их инверсия (переход друг в друга) как основа отчуждения.
13. Социальные рамки отчуждения и их субъективный образ.
14. Проблема преодоления отчуждения и формы его возрождения. Отчуждение и объективация.
15. Природа смысла жизни как преодоление противоречивости природного и социального, общественного и индивидуального бытия человека.
16. Абсолютность (всеобщность) и относительность (индивидуальность) смысла жизни (К. Маркс, С. Франк, Л. Карсавин, В. Франкл).
17. Критерии индивидуальности смысла жизни: философские, социологические, психологические подходы.
18. Демографические фазы и особенности поиска смысла жизни.
19. Критические жизненные ситуации и смысл их.
20. Смысл жизни и конечность человека. Смысл жизни.
21. **Время:** 4 часа.

#### **Рекомендуемая литература к теме 7.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
3. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. / под ред. С.А. Лебедев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-238-01852-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997. – 192 с.
5. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.
6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>  
 Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>  
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
 Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>  
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 8 Аксиологические проблемы жизни и смерти. Долголетие и оптимизация жизненного цикла человека**

### **План**

1. Противоречивость жизни как единства процессов создания и разрушения, организации и дезорганизации, фундаментальный факт конечности человеческой жизни.
2. Рамки человеческого и социального времени.
3. Смерть человека и перспектива гибели человечества.
4. Страх смерти и индивидуализм.
5. Аксиологические аспекты в проблеме жизни и смерти, многообразие их решения в философии, естествознании, медицине.
6. Тема смерти в религии и искусстве.
7. Проблемы убийства, самоубийства, смертной казни.
8. Проблема жизни и смерти в аспекте основных возрастных фаз жизненного цикла человека.
9. Философские, социальные и медицинские проблемы детской и женской смертности, преждевременного умирания молодежи и лиц зрелого возраста.
10. Проблема самооценки "прохождения" человеком фаз жизненного цикла и ее влияние на характер социальной активности личности.

11. Демографическое старение; его биологические, социальные и самооценочные проблемы.

12. Проблема бессмертия в религии, искусстве, философии.

**Время:** 4 часа.

**Рекомендуемая литература к теме 8.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.

2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

3. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. / под ред. С.А. Лебедев. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-238-01852-2. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>

4. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.

5. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **Тема 9 Антропологическая экспертиза социальных отношений, институтов и видов человеческой деятельности**

### **План**

1. Понятие антропологической (гуманитарной) экспертизы как оценки жизни общества с позиций субъектно-субъектных отношений.
2. Социально-экономические, политические и культурные условия осуществления гуманитарной экспертизы.
3. Проблема субъекта гуманитарной экспертизы.
4. Роль общественного мнения и средств массовой информации и искусства в осуществлении гуманитарной экспертизы и контроля за реализацией ее результатов.
5. Соотношение антропологической экспертизы с технико-экономической и экологической.
6. Антропологическая экспертиза и "политическая целесообразность".
7. Ценностное основание антропологической экспертизы; соотношение общечеловеческого и регионального в ее ценностных ориентациях.
8. Экспертиза проекта, средств, процесса, результата и условий человеческой деятельности.
9. Особенности гуманитарной экспертизы основных сфер жизни общества: материальной (техники и экономики), духовной (формирования человека) и организационной (политической, правовой).
10. Роль гуманитарной экспертизы в решении задач возрождения и развития России.

**Время:** 4 часа.

### **Рекомендуемая литература к теме 8.**

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 688 с.
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997. – 192 с.

5. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.

6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **Порядок оценивания (начисления баллов)**

На выполнение заданий на семинарских занятиях студент может набрать 36 баллов (по 4 балла за каждое занятие). Кроме того, за выполненные задания, вынесенные на самостоятельную подготовку студент может набрать 12 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,



– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36.

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

### Основная учебная литература

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А.Арутюнов, С.И. Рыжакова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
3. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. / под ред. С.А. Лебедев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-238-01852-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>

### Дополнительная литература

4. Алексеев П.В. Философия: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 592 с.
5. Бессонов Б. Н. История философии: учебник. – М.: Юрайт, 2011. - 278 с.
6. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века: [Текст] / отв. ред. В.А. Тишков, Д.Д. Тумаркин. – М.: Наука, 2004. - 716 с.
7. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 688 с.
8. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997. – 192 с.
9. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический Проект, Культура; Киров: Константа, 2012. – 1000 с.

### Методические указания

10. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки [Текст] / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### *Периодические издания*

#### Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии

3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras/ru](http://www.ispr.ras/ru))

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

3. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/ R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет ([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/))

2. Санкт\_Петербургский государственный университет ([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге  
([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))
2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsoman.edu.ru>);
3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)
- База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));
4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)
5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));
6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)
3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclab.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru:  
<http://elibrary.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### Тематика рефлексивного эссе

1. Проблема самосознания (рефлексии) в учении Г. Гегеля.
2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
3. Активность человека в социально-философской концепции К. Маркса.
4. Антропологизм восточных концепций человека и проблема имманентности божества. Связь религии и философии. Космо- и антропоцентризм.
5. Антропологические мотивы в русской философской мысли и художественном творчестве XIX - начала XX в.
6. Индивидуальность и соборность (К. Кавелин, Вл. Соловьев, Л. Карсавин).
7. Разработка проблемы роли народных масс и личности в истории (народники, Г. Плеханов, В. Ленин).
8. Антропологизм как ведущее содержание культуры XX в.
9. Осознание современным гуманитарным знанием сложной, многосторонней природы человека.
10. Антропологические мотивы в мировых религиях — буддизме, христианстве, исламе.
11. Социальная типизация человека в реалистической литературе и в других видах искусства в XVII—XX вв. как своеобразная форма экспериментальной постановки проблем социальной антропологии.
12. Трехуровневый характер категорий, лежащих в основе понятийного обеспечения социально-антропологического познания.
13. Человек как субъект общественной жизни.
14. Сущность и структура механизма опредмечивания духовных сил человека.
15. Место и роль этих процессов в антропосоциогенезе.
16. Принцип "расширяющейся индивидуализации" и ее границ (Е. Н. Трубецкой, П. Тейяр де Шарден, Л. П. Красавин).
17. Противоречия путей реализации индивидуализации в реальной истории России (Н. Карамзин, К. Карелин, Вл. Соловьев).

18. Аксиологические проблемы жизни и смерти. Долголетие и оптимизация жизненного цикла человека.

19. Объективные и субъективные критерии свободы (Б. Спиноза, Г. Гегель, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Шелер). Свобода — продукт самосовершенствования человека.

20. Философские, социальные и медицинские проблемы детской и женской смертности, преждевременного умирания молодежи и лиц зрелого возраста.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

21. Проблема человека и теологически ориентированной философской мысли в средние века: Бог и человек, добро и зло, вера и знание.
22. Гуманистические идеи Возрождения.
23. Коллизия "частного интереса" и "общей справедливости". Ранний утопический коммунизм.
24. Становление философской антропологии в Европе и в России в XVIII в.
25. Взаимоотношение философского и конкретно-научных подходов к изучению человека в XIX столетии.
26. Активная роль субъекта познания и бытия в философии И. Канта, И.Г. Фихте, Ф. Шеллинга.
27. Проблема самосознания (рефлексии) в учении Г. Гегеля.
28. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
29. Активность человека в социально-философской концепции К. Маркса.
30. Антропологизм восточных концепций человека и проблема имманентности божества. Связь религии и философии. Космо- и антропоцентризм.
31. Антропологические мотивы в русской философской мысли и художественном творчестве XIX - начала XX в.
32. Индивидуальность и соборность (К. Кавелин, Вл. Соловьев, Л. Карсавин).
33. Идея Богочеловека в философии Вл. Соловьева и Н. Бердяева.
34. Русский антропокосмизм и его основные виды.
35. Проблема общественности и индивидуальности в русском позитивизме начала XX в. (Е. ДеРоберти, М. Ковалевский, П. Сорокин).
36. Разработка проблемы роли народных масс и личности в истории (народники, Г. Плеханов, В. Ленин).
37. Антропологизм как ведущее содержание культуры XX в.
38. Осознание современным гуманитарным знанием сложной, многосторонней природы человека.

39. Социальная антропология как научная и учебная дисциплина; объект исследования и предметное поле; соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией.

40. Антропологические мотивы в мировых религиях — буддизме, христианстве, исламе.

41. Значение художественно-образных моделей человека для осознания его природы, психологии и поведения.

42. Теоретическое обобщение возможностей искусства и анализ его опыта в изучении человека как предмет новой теоретической дисциплины — художественной антропологии.

43. Социальная типизация человека в реалистической литературе и в других видах искусства в XVII—XX вв. как своеобразная форма экспериментальной постановки проблем социальной антропологии.

44. Нравственно-воспитательная наполненность понятий и категорий социальной антропологии — свободы, творчества, игры, смысла жизни, ответственности, совести.

45. Проблема выживания и устойчивого развития человечества как интегративное выражение глобальных проблем современности.

46. Единство универсализации и специализации в эволюции биологических видов.

47. Качественные особенности универсализации и специализации биологической и психофизической организации человека, его онтогенетического развития.

48. Понятия индивидуализации и социализации.

49. Место и роль этих процессов в антропосоциогенезе.

50. Принцип "расширяющейся индивидуализации" и ее границ (Е. Н. Трубецкой, П. Тейяр де Шарден, Л. П. Красавин).

51. Противоречия путей реализации индивидуализации в реальной истории России (Н. Карамзин, К. Карелин, Вл. Соловьев).

52. Проблема принципиальной "обоснованности" бытия человека в философской антропологии XX в. (М. Шелер, Х. Плеснер).

53. Экзистенциальная функция собственности как обеспечение устойчивости и преемственности социального бытия.



54. Идея "неспециализированности" человека; возможности и пути его самосовершенствования как преодоление природной и социальной «неспециализированности».

55. Аксиологические проблемы жизни и смерти. Долголетие и оптимизация жизненного цикла человека.

56. Онтологические основания свободы и смысла жизни — индивидуализация и природная несспециализированность человека.

57. Свобода как противоположность (оппозиция) необходимости.

58. Объективные и субъективные критерии свободы (Б. Спиноза, Г. Гегель, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Шелер). Свобода — продукт самосовершенствования человека.

59. Концепция П. Успенского.

60. Свобода и произвол (В. Франкл).

61. Основные признаки свободы: попытки построения системных моделей.

62. Игра и творчество — формы проявления и воплощения свободы (Н. Бердяев, И. Хейзинга, Э. Финк, М. Бахтин, Ф. Клике). Риск как деятельностная форма свободы.

63. Свобода и отчуждение. Абсолютность и историческая относительность отчуждения.

64. Противоречие цели и средства деятельности и их инверсия (переход друг в друга) как основа отчуждения.

65. Социальные рамки отчуждения и их субъективный образ. Проблема преодоления отчуждения и формы его возрождения.

66. Природа смысла жизни как преодоление противоречивости природного и социального, общественного и индивидуального бытия человека.

67. Абсолютность (всеобщность) и относительность (индивидуальность) смысла жизни (К. Маркс, С. Франк, Л. Карсавин, В. Франкл). Критерии индивидуальности смысла жизни: философские, социологические, психологические подходы. Демографические фазы и особенности поиска смысла жизни.

68. Критические жизненные ситуации и смысл их. Смысл жизни и конечность человека. Смысл жизни.

69. Противоречивость жизни как единства процессов созидания и разрушения, организации и дезорганизации, фундаментальный факт конечности человеческой жизни. Рамки человеческого и социального времени.

70. Смерть человека и перспектива гибели человечества.
71. Саксиологические аспекты в проблеме жизни и смерти, многообразие их решения в философии, естествознании, медицине.
72. Тема смерти в религии и искусстве.
73. Проблемы убийства, самоубийства, смертной казни.
74. Проблема жизни и смерти в аспекте основных возрастных фаз жизненного цикла человека.
75. Философские, социальные и медицинские проблемы детской и женской смертности, преждевременного умирания молодежи и лиц зрелого возраста.
76. Проблема самооценки "прохождения" человеком фаз жизненного цикла и ее влияние на характер социальной активности личности.
77. Демографическое старение; его биологические, социальные и самооценочные проблемы.
78. Проблема бессмертия в религии, искусстве, философии.
79. Понятие антропологической (гуманитарной) экспертизы как оценки жизни общества с позиций субъектно-субъектных отношений.
80. Социально-экономические, политические и культурные условия осуществления гуманитарной экспертизы.