Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна Должность: проректор по учебной работе Дата подписания: 12.04.2023 14:20:11 Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

УТВЕРЖИМО «Мораксия» ображения проректия проучебной рабоче в ображения продеждения продеждения продвинутый язык (Некуляциямия продвинутый этап)

ПРОДВИНУТЫЙ ЭТАП)

Методические у казания
к практическим занятиям и СРС
для преподавателей и студентов
направления подготовки 53.04.02 Вокальное иску сство
всех форм обучения

Курск 2022

## Составитель Н.И. Степыкин

Федеральное го су дар ственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»

(HO31'Y)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

### Рецензент

# Кандидат филологических наук, доцент *А.Н. Бурухин*

Второй иностранный язык (немецкий, продвинутый эта п): методические у казания к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 53.04.02 Во кальное искусство всех форм обучения/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.И. Степыкин. Курск, 2022.21 с. Библиогр.: с. 20.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям и СРС по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий, продвинутый этап)», содержат систему вопросов для закрепления теоретических знаний, вопросы для самоподготовки студента, дополнительный теоретический материал и выстроенную систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 53.04.02 Во кальное иску сство.

Для преподавателей и студентов направления подготовки 53 04 02 Во кальное и ску сство.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60х84 1/16. Уст. печ.л. Уч.-изд.л. Тираж экз. Заказ **159** Бесплатно. Юго-Западный го судар ственный университет. 305040, г. Курск, ул. 50 л ет Октября, 94.

.

### Введение

Предлагаемые методические указания по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий, продвинутый этап)» составлены для преподавателей и студентов факультета лингвистики и межкультурной коммуникации направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство.

Данное пособие ставит своей задачей обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать немецкий текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы.

Каждый урок включает в себя работу над постановкой произношения, интонационной структуры, даются основные сведения по немецкой орфографии, правилам чтения. Здесь же помещены такие виды заданий (чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, обсуждение проблем, затронутых в тексте, ролевые игры, инсценирование диалогов, полилогов и т.д.), которые способствуют развитию речевых навыков.

### Содержание занятий

### Тема №1

### T3: Die zwischenmenchlichen Beziehungen

**ФМ:** Öffentliche Rede, seine phonetische Symptome: erhöhte Lautstärke der Stimme, langsam Tempo, kurze Syntagma, eine große Anzahl von Pausen, eine große Anzahl von markierten Silben, starker Grad Ihrer выделенности, breiten melodischen Bereich.

**FM:** Direkte und indirekte Rede und grammatische Möglichkeiten des Ausdrucks. Bindehaut I als grundlegende Ausdrucksform der indirekten Rede.

JT: Die Presse in den deutschsprachigen Ländern. Arten von Zeitungen und Zeitschriften. Struktur Zeitung. Merkmale der deutschsprachigen Presse. Faktoren der Sensibilität der Informationen. Zeitschriften und eine spezielle Presse. Zeitungsberichten. Möglichkeiten der Verallgemeinerung, Reduktion Sprüche. Zeitung Stil als sprachlicher Genre.

### Цели занятия:

- ФНА: отработка фонетического материала, работа над произношением гласных и согласных звуков
- ▶ ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических упражнений; реферирование текста
- > ФАН: артикуляционная гимнастика
- ▶ ФНМР: составление монологических высказываний по заданной тематике
- ▶ ФНДР: инсценирование диалогов с использованием активной лексики

Работа над фонетико-	У-1	Формирование навыков
интенциональным оформлением речи: 1.Отработка артикуляции лексических единиц трех типов произношения "e" 1) [e,ä,äh]		произношения, артикуляционной базы
Setzen, Bett, spt, Gäste, ähnlich; 2) [e] setzen, Geste, Morgen; 3) [e,ee,eh] Besen, Beet, nehmen, zehn		

Предтекстовая работа:  1. Мини–лекция преподавателя по грамматике: Die Personal pronomen. Das Substantiv. Der Artikel. Aussagesatz. Wort- und Satzfrage. Imperativ "Sie". Konjugation Präsens.	У-1, У-2, У-4	Формирование навыков аудирования Формирование грамматических навыков
Притекстовая работа — лексикограмматические упражнения:  1. Введение новой лексики, объяснение значения лексических единиц, составление и запись словосочетаний с использованием новой лексики.  2.Инсценирование диалогов с использованием тематической лексики.  3.Выполнение лексиграмматических упражнений на закрепление материала	c.19-41; y-2, c.99-107; y-3, c.13-26; y-6, c.256-293	Расширение активного и пассивного словаря студентов  Формирование навыков аудирования Формирование навыков диалогической речи Формирование лексикограмматических навыков
Работа с текстом:  1. Ознакомительное чтение текста "Bericht: Aldi"  2. Выполнение лексикограмматических упражнений по тексту  3. Инсценирование диалогов с использованием новой лексики  4. Аудирование текста "Interview: Leben ohne Geld"  5. Подготовка монологического высказывания на тему "Eine Grafik"	У-1, с. 20; У-2, с.95- 10 0	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической речи Формирование навыков аудирования Формирование навыков монологической речи

### Тема№2

### T3: Probleme der Jugend in Deutschland und Russland

**ΦM:** Systematisierung der deutschen Konsonanten im Vergleich zu den Russen:

- 1) die Spannungen der Artikulation der deutschen Gehörlosen Konsonanten;
- 2) stressige gesprochenen deutschen stimmhaften Konsonanten;
- 3) keine deutschen Gehörlosen Konsonanten unter dem Einfluss der stimmhaften;
- 4) der Unterschied des Ortes der Artikulation der deutschen und der Russischen Konsonanten;
- 5) die Spannung und die Dauer der deutschen Konsonanten [m] [n] [l];
- 6) das Vorhandensein der Konsonanten in der deutschen Sprache [h] [ç][pf],
- 7) Melodik Unvollständigkeit. Phonetische Ausdrucksmittel: die Dauer der Pause, Aufstieg \der Rückgang der Grundton.

ГМ: Der Gebrauch der Nebensätze Ziele mit damit, dass mit der Union (Umgangssprache), Umsatz um... zu – Ausdruck der Absicht. Der Gebrauch der INFINITIVE. Differenzierte Normen Gebrauch презенс und Futurum. Praesens und Futurum

JT: Probleme der Jugend in Deutschland und Russland. Die freie Zeit. Die Arbeit in der Freizeit. MeineHeimatstadt. Die Liebe und Freundschaft. Träume, Pläne für die Zukunft. Drogensucht, Rauchen. Moralischeund amoralische Werte.

### Цели занятия:

- ▶ ФНА: отработка фонетического материала, работа над произношением гласных и согласных звуков
- ▶ ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических упражнений; реферирование текста
- > ФАН: артикуляционная гимнастика
- ▶ ФНМР: составление монологических высказываний по заданной тематике
- ▶ ФНДР: инсценирование диалогов с использованием активной лексики

Работа над фонетико-	У-1	Формирование
интенциональным оформлением речи:		навыков
1.Отработка произношения звуков		произношения,
"e", "a", "i"		артикуляционной
1) [a]Die Lampe; 2) [a,aa,ah] das		базы
Regal, die Haare, der Hahn; 3) [e] elf,		
Geld, der Stecker; 4) [e,ee,eh] das		
Telefon, die Seele, ehrlich; 5) [i] der		
Tisch; 6) [i,ie,ih] die Mine, das Spiel,		
ihr		
Предтекстовая работа:	У-1,	Формирование
1. Мини-лекция преподавателя по	У-2, У-4	навыков
грамматике: Die Artikulation der		аудирования
Verschlußsprengelaute [p], [b], [t], [d],		
[k], [g]		Формирование
		грамматических

	T	1
		навыков
Притекстовая работа — лексикограмматические упражнения:  1. Введение новой лексикобъяснение значения лексических единиц, составление и запись словосочетаний с использованием новой лексики.  2.Инсценирование диалогов с использованием тематической лексики.  3.Выполнение лексикограмматических упражнений на закрепление материала	c.19-41; y-2, c.99-107; y-3, c.13-26; y-6, c.256-293	Расширение активного и пассивного словаря студентов Формирование навыков аудирования Формирование навыков диалогической речи Формирование лексико-грамматических навыков
Работа с текстом:  1. Ознакомительное чтение текста "Reportage: Die Prüfung" 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту  3. Инсценирование диалогов с использованием новой лексики  4. Аудирование текста "Radiofeature: Schauspielerporträt Oskar Werner"  5. Подготовка монологического высказывания на тему "Theater oder Kino?"	c.19-41; У-2, c.99-107; У-6, c.13-26; У-6, c.256-293	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической речи Формирование навыков аудирования Формирование навыков монологической речи
Послетекстовая работа:  1. Лексико-грамматический тренинг: выполнение упражнений	У-2, с.19, У-3, с.1926	Формирование лексико- грамматических навыков

CPC:		Закрепление и
1. Выполнение лексико-	У-1,	развитие лексико-
грамматических заданий по теме	c.18-26	грамматических,
"Modalverbensubjektiver Gebrauch"	У-2,	фонетических навыков,
2. Аудирование текста "Der Mythos	c.461-464;	навыков
von Barbarossa".	У-6,	аудирования,
3. Выполнение лексико	c. 256-293	навыков
грамматических упражнений		монологической речи
по тексту		Отработка навыков
4.Подготовка монологического		письменной речи
высказывания на тему "Mein		
Traumhaus ".		
5. Выполнение письменного		
задания		
"Persönlicher Brief"		
6. Реферирование статьи из газеты		
"Spiegel"		

### Тема№3

### T3: Mein Urlaub

**ΦM:** Voller Stil der Aussprache:

- 1) eine klare Artikulation;
- 2) die minimale Anzahl von Assimilation [p, t, k];
- 3) Aussprache [r];
- 4) die Reduktion der Vokale in unbetonten Positionen;
- 5) Stabilität bei der Auswahl der melodischen Mittel;
- 6) eine eigenartige melodische Zeichnung Senkung des Tones.Umgangssprachliche Stil der Aussprache.

Eine deutliche Lockerung der Spannung und aspiration. Die Möglichkeit, Stimmgebung Konsonanten rnach kurzen vokalen und [a:] am Ende des Wortes. Kein fester Herzinfarkt Vokale. Verschiedene Arten von Assimilation. Intonation und IhrFunktionen. Die Bewegung der Töne in den verschiedenen Arten der Fragende Sätze: Allgemeine Frage; privateFrage; erneute Frage; Separation Frage.

ΓM: Die geographischen Namen. Weltkarte: Teil der Welt,Länder, Städte, Berge, Flüsse, Meere, Inseln, Halbinseln. Der Gebrauch der Adjektive,

Zahlwörter. Der Gebrauch der Nebensätze mit

Union als Mittel zum Ausdruck der unterschiedlichen Grad der Qualität. Der Konsum von vergleichendender Grad der Adjektive mit als. Syntaktische Funktionen der Adjektive

**ЛТ:** Urlaub. Urlaub. Reise. Die öffentlichen Verkehrsmittel. Persönlichen Verkehr. eis emit dem Zug. Anreise mit dem Flugzeug. Eine Reise ins Ausland. Einreise, Ausreise, Dokumente. Gepäck

### Цели занятия:

- ▶ ФНА: отработка фонетического материала, работа над произношением гласных и согласных звуков
- ▶ ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических упражнений; реферирование текста
- > ФАН: артикуляционная гимнастика
- ▶ ФНМР: составление монологических высказываний по заданной тематике
- ▶ ФНДР: инсценирование диалогов с использованием активной лексики

Работа над фон	етико- У-1	Формирование
интенциональным оформлением	речи:	навыков
1. Отработка навыков произног	шения	произношения,
гласных звуков: Lange und kurze		артикуляционной
Vokale "a", "e", "i"		базы
Предтекстовая работа:	У-1,	Формирование
1. Мини-лекция преподавателя п	о У-2, У-4	навыков
грамматике: Negation. Verben m	it	аудирования
Präposition. Infinitiv mit <i>zu</i>		Формирование
		грамматических
		навыков

Притекстовая работа – лексикограмматические упражнения:  1. Введение новой лексики, объяснение значения лексических единиц, составление и запись словосочетаний с использованием новой лексики.  2.Инсценирование диалогов с использованием тематической лексики.  3.Выполнение лексикограмматических упражнений на закрепление материала	c.19-41;	Расширение активного и пассивного словаря студентов  Формирование навыков аудирования Формирование навыков диалогической речи Формирование лексикограмматических навыков
Работа с текстом:  1. Ознакомительное чтение текста "Reportage: DDR, BRD, Welt" 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту  3. Инсценирование диалогов с использованием новой лексики  4. Аудирование текста "Eine Fahrt mit dem Taxi"  5. Подготовка монологического высказывания на тему "Was ist Musik?"	У-5, c.82 У-4 У-7, c.53	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической речи  Формирование навыков аудирования Формирования монологической речи
Послетекстовая работа:  1.Лексико-грамматический тренинг: выполнение упражнений	1	
<u>CPC:</u>		Закрепление и

1. Выполнение лексико-	У-5, с.92	развитие лексико-
грамматических заданий по теме	У-4	грамматических,
"Verben mit Präposition."		фонетических навыков,
2. Аудирование текста "Der		навыков аудирования,
Brocken ist ein Deutscher"		навыков
3. Выполнение лексико-		монологической речи
грамматических упражнений		Отработка навыков
по тексту		письменной речи
4.Подготовка монологического высказывания на тему "Verschiedene Opern der Welt" 5. Выполнение письменного задания "Formeller Brief: Anfrage" 6. Реферирование статьи газеты "Spiegel"		

### Тема№4

### T3: Die Presse

ΦM: Stil der Aussprache:

- 1) die Spannungen und Aspiration [p], [t], [k];
- 2) [b], [d], [n] in der Position zwischen Vokalen und zwischen [r] und [l]
- 3) Haarausfall [h] nach Vokal, Diphthong und im Suffix –chen;
- 4) quantitative und qualitative Reduktion der unbetonten Vokale;
- 5) die Möglichkeit der Vokalen in der persönlichen Pronomen;
- 6) die intonation der Anrede, Aufzählung, der Konstruktionen.

ΓM: Partizip I und Partizip II. Ihre Funktion und Verwendung. Partizip I. Differenzierte Gebrauch der grammatischen Formen Plusquamperfekt und Präteritum. Der Gebrauch der

Angebote mit Pronomen (der, welcher), relative Pronomen mit der Präposition (von DM), Fragen (was, wie, wo, wann).

**JT:** Reisein einer fremden Stadt. Suche nach Hotels. Bedingungen des Aufenthaltes im Hotel.Gebühr für ein Hotel. Andere Möglichkeiten der Unterkunft: touristenstationen, Motel, Pension usw.

Verpflegung im Hotel. Möglichkeitenzur Erholung. Wellnessleistungen. Möbel, Bettwäsche, Zubehör

### Цели занятия:

- ▶ ФНА: отработка фонетического материала, работа над произношением гласных и согласных звуков
- ▶ ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических упражнений; реферирование текста
- > ФАН: артикуляционная гимнастика
- ▶ ФНМР: составление монологических высказываний по заданной тематике
- ▶ ФНДР: инсценирование диалогов с использованием активной лексики

Работа над	У-6, с.22	Формирование навыков
фонетикоинтенциональным		произношения,
оформлением речи:		артикуляционной
1.Отработка навыков		базы
произношения согласных		
звуков: Die Artikulation des	У-6, с.22	
Hauchlautes [h]. Die Artikulation	3 0, 0.22	
der Verschlußengelaute [pj], [ts],		
[ʧ]		
2. Отработка навыков		
интонирования высказываний,		
выражающих вежливую		
просьбу: Was möchten Sie bitte?		
Einen Rinderbraten mit Reis.		
Und was möchten Sie		
trinken? Ich möchte bitte		
ein Glas Rotweinusw.		

Предтекстовая работа:  1. Мини–лекция преподавателя по грамматике: Trennbare Verben.  Modalverben "können", "müssen", "dürfen". Uhrzeit	У-1, У-2,У-4	Формирование навыков аудирования Формирования грамматических навыков
Притекстовая работа — лексикограмматические упражнения:  1. Введение новой лексики, объяснение значения лексических единиц, составление и запись словосочетаний с использованием новой лексики.  2.Инсценирование диалогов с использованием тематической лексики.  3.Выполнение лексикограмматических упражнений на закрепление материала	c.19-41;	Расширение активного и пассивного словаря студентов  Формирование навыков аудирования Формирование навыков диалогической речи Формирование лексикограмматических навыков

Работа с текстом:	V-7 c 108	Формирование навыков
1. Ознакомительное чтение	<i>J</i> 7, <b>C</b> .100	ознакомительного чтения
текста "Klassentreffen"		Формирование
	У-4	навыков диалогической речи
	y -4	Формирование навыков
грамматических упражнений по		аудирования
тексту		Формирование навыков
3. Инсценирование диалогов		монологической речи
с использованием новой		монологической речи
Лексики		
4. Аудирование текста "Eine Fahrt mit dem Taxi"		
5. Подготовка	У-7, с.53	
монологического высказывания		
на тему "Was plannst du		
in deiner Freizeit?"		
Послетекстовая работа:	У-1, с. 20	Формирование лексико-
1. Лексико-грамматический		грамматических навыков
тренинг:	У-3,	- F
выполнение упражнений	c.1926	
CPC:		Закрепление и развитие
1. Выполнение лексико-	У-5,	лексико-грамматических,
грамматических заданий по	c.92	фонетических навыков,
теме "Modalverben"	У-4	навыков аудирования
2. Аудирование текста		Отработка навыков
"Türingen als grüne Herz von		письменной речи
Deutschland"		письменной речи
3. Выполнение лексико-		
грамматических		
упражнений по тексту		
4. Выполнение письменного	У-5, c.88	
задания "Lebenslauf"		
5. Реферирование статьи		
газеты "Spiegel"		

### Библиография

- 1. У-1 Deutsch als Fremdsprache-Niveaustufe B2. Hauptkurs. [Текст] = Немецкий как иностранный уровень B2. Основной курс. Мюнхен: Хюбер, 2012. 160 с.
- 2. У-2 Deutsch als Fremdsprache-Niveaustufe B2. Hauptkurs [Текст] = Немецкий как иностранный уровень B2. Основной курс: arbeitsbuch. Мюнхен: Хюбер, 2008. 152 с.
- 3. У-3 Deutsch als Fremdsprache. Themen neu. Arbeitsbuch 1 [Текст] = Немецкий как иностранный. Темы. Рабочая тетрадь 1. Мюнхен: Хюбер, 2007. 144 с.
- 4. У-4 Deutsch als Fremdsprache. Themen neu. Kursbuch 3 [Текст]
- = Немецкий как иностранный. Темы. Основной курс 3. Мюнхен: Хюбер, 2006. – 160 с.
- 5. У-5 Deutsch als Fremdsprache-Niveaustufe B1+. Bruckenrurs [Текст] = Немецкий как иностранный уровень B1+. Переходный курс. Мюнхен: Хюбер, 2012. 128с.
- 6. Y-6 Phonetik Aktuell. Kopiervorlagen von Gerhard J.S. Bunk (2009 Max Hueber Verlag)
- 7. У-7 Hartmut Aufderstrasse. Delfm. Lehrwerk fur Deutsch aid Fremdsprache. Мюнхен: Хюбер, 2012. 263 с.
- 8. У-8 Григорьева В.С., Жеребцова Ж.И., Исаева Н.А., Обрядина О.В. и др. Практическая грамматика немецкого языка с лабораторными упражнениями и тестовыми заданиями. Раздел: Морфология. Тамбов, 2002. 144 с.

### Список условных сокращений

- Т3 тема занятия
- ЛТ лексическая тема
- ФМ фонетический материал
- ГМ грамматический материал
- 1. У-1 Deutsch als Fremdsprache-Niveaustufe B2. Hauptkurs. [Текст] = Немецкий как иностранный уровень B2. Основной курс. Мюнхен: Хюбер, 2012. 160 с.
- 2. У-2 Deutsch als Fremdsprache-Niveaustufe B2. Hauptkurs [Текст] = Немецкий как иностранный уровень B2. Основной курс: arbeitsbuch. Мюнхен: Хюбер, 2008. 152 с.
- 3. У-3 Deutsch als Fremdsprache. Themen neu. Arbeitsbuch 1 [Текст] = Немецкий как иностранный. Темы. Рабочая тетрадь 1. Мюнхен: Хюбер, 2007. 144 с.
- 4. У-4 Deutsch als Fremdsprache. Themen neu. Kursbuch 3 [Текст]
  - = Немецкий как иностранный. Темы. Основной курс 3. Мюнхен: Хюбер, 2006. 160 с.
- 5. У-5 Deutsch als Fremdsprache-Niveaustufe B1+. Bruckenrurs [Текст] = Немецкий как иностранный уровень B1+. Переходный курс. Мюнхен: Хюбер, 2012. 128с.
- 6. Y-6 Phonetik Aktuell. Kopiervorlagen von Gerhard J.S. Bunk (2009 Max Hueber Verlag)
- 7. У-7 Hartmut Aufderstrasse. Delfm. Lehrwerk fur Deutsch aid Fremdsprache. Мюнхен: Хюбер, 2012. 263 с.
- 8. У-8 Григорьева В.С., Жеребцова Ж.И., Исаева Н.А., Обрядина О.В. и др. Практическая грамматика немецкого языка с лабораторными упражнениями и тестовыми заданиями. Раздел: Морфология. Тамбов, 2002. 144 с.
- 9. Die Deutsche Welle. www.dw.de