

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.04.2023 14:03:58  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики



## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания  
к практическим занятиям и СРС  
для преподавателей и студентов  
направлений подготовки 53.03.03 Вокальное искусство  
всех форм обучения

Курс 2022

Составитель Н.И. Степьякин

Рецензент  
Кандидат филологических наук, доцент *А.Н. Бурдукин*

**Иностранный язык:** методические указания к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 53.03.03 Вокальное искусство всех форм обучения/ Юго-Зап. гос. ун-т; со ст. Н.И. Степьякин. Курск, 2022. 41 с. Библиогр.: с. 40.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям и СРС по дисциплине «Иностранный язык», содержат систему вопросов для закрепления теоретических знаний, вопросы для самостоятельной студента, дополнительный теоретический материал и выстроены систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программных, утвержденных учебно-методическим объединением по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство.

Для преподавателей и студентов направления подготовки 53.03.03 Вокальное искусство.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать: \_\_\_\_\_ формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. \_\_\_\_\_ Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_ Тираж экз. \_\_\_\_\_  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Предлагаемые методические указания по дисциплине «Иностранный язык» составлены для преподавателей и студентов факультета лингвистики и межкультурной коммуникации направления подготовки 53.03.03 Вокальное искусство.

Данное пособие ставит своей задачей формирование навыков аудирования аутентичных текстов на иностранном языке, развитие навыков чтения англоязычных текстов по музыкальной тематике, отработку профессионального общения на иностранном языке, расширение активного английского лексикона, изучение основ деловой переписки на иностранном языке, закрепление знаний фонетики и грамматики изучаемого языка.

Каждый урок включает в себя работу над постановкой произношения, интонационной структуры, даются основные сведения по английской орфографии, правилам чтения. Здесь же помещены такие виды заданий, как чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, обсуждение проблем, затронутых в тексте, ролевые игры, инсценирование диалогов, полилогов и др., которые способствуют комплексному развитию всех видов речевой деятельности.

**Содержание занятий**  
**I семестр**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**  
**Phonetics. Form of address. Etiquette**

**Основные вопросы занятия**

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** The Present Indefinite Tense

**ФМ:** Phonetic System of the English Language. Basic Principles of Vowels and Consonants Classification. Phonetic Transcription. The Notion of Intonation.

**ЛТ:** Etiquette: Meaning, Types, Benefits and Basic Rules; forms of address to a person in the Russian etiquette; email etiquette rules.

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
---	-------------------	-------------------	-----------

1	<p>Проделайте артикуляционную гимнастику.</p> <p>1. Образец: – полуоткройте рот, широко раскройте рот, нижняя челюсть максимально опущена, закройте рот; – растяните губы как при улыбке, сомкните губы (нейтральное положение губ), обнажите верхние и нижние зубы, сомкните губы (нейтральное положение губ).</p> <p>2. Образец: – раскройте рот, поднимите кончик языка к альвеолам (кончик языка касается альвеол), опустите язык, (кончик языка лежит плоско во рту); – широко раскройте рот, оттяните весь язык назад. Задняя спинка языка поднимается к мягкому небу. Опустите язык и продвиньте его вперед. Кончик языка касается нижних зубов.</p>	У-1, с. 6	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	<p>1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя о фонетическом строе английского языка. <i>Phonetic System of the English Language. Basic Principles of Vowels and Consonants Classification. Phonetic Transcription. The Notion of Intonation.</i></p> <p>2. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: «Present Indefinite»</p>	У-5, с. 12  У-1, с. 34	Формирование навыков аудирования  Формирование грамматических навыков
3	<p>1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания.</p> <p>2. Прослушайте диалоги.</p> <p>3. Инсценируйте диалоги с использованием активной лексики.</p> <p>4. Проделайте упражнения на закрепление грамматического материала.</p>	У-1, с. 7	Расширение активного и пассивного словаря студентов  Формирование навыков аудирования Формирование навыков диалогической речи Формирование лексико-

			грамматических навыков
4	1. Прочитайте текст “Telephone etiquette. Formulas of polite communication” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия «Telephone etiquette. Formulas of polite communication» 3. Подготовьте монолог-повествование по теме “ Telephone etiquette. Formulas of polite communication ”	печатный материал	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической речи Формирование навыков монологической речи
5	1. Выполните лексико-грамматические упражнения	У-1, с. 10	Формирование лексико-грамматических навыков
6	<b>СРС:</b> 1. Выполните лексико-грамматические упражнения 2. Выполните фонетические задания 3. Подготовьте монологи и диалоги по теме занятия	У-6, с. 10 У-1, с. 13	Закрепление и развитие лексико-грамматических, фонетических навыков, навыков диалогической и монологической речи

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 About Myself

## Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** The Past Indefinite Tense

**ЛТ:** Members of the Family, Introducing and Greeting Vocabulary, Parts of the Body

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У-1, с. 19	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте подготовленные монологи и диалоги по теме занятия	У-6, с. 12 У-1, с. 17	Проверка степени овладения лексико-грамматическими, фонетическими навыками, навыками подготовленной монологической и

			диалогической речи
3	<p>Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме: «Past Indefinite»</p> <p>2. Прослушайте аудиотреки.</p>	У-1, с. 64	Формирование грамматических навыков
4	<p>Прodelайте лексико-грамматические задания с целью:</p> <p>1. Актуализации знакомой лексики.</p> <p>2. Введения новой лексики.</p>	У-3, с. 15	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	<p>1. Прочитайте текст “My biography. My friends. A lot to a friend”.</p> <p>2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия.</p> <p>3. Выделите содержательные блоки прочитанного текста.</p>	печатный материал	Формирование навыков ознакомительного, изучающего видов чтения Формирование навыков диалогической речи
6	<p>1. Прodelайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте.</p> <p>2. Выполните упражнения на систематизацию новой лексики.</p>	У-3, с. 16	Формирование лексико-грамматических навыков
7	Подготовьте диалог по теме “About Myself and My Family”		Формирование навыков диалогической речи
8	<p><b>СРС:</b></p> <p>1. Подготовьте монолог по теме: “My biography. My friends. A lot to a friend..”</p> <p>2. Выполните лексико-грамматические упражнения</p> <p>3. Выполните фонетические упражнения.</p>	<p>У-6, с.13</p> <p>У-1, с. 19</p>	Формирование навыков монологической речи. Закрепление лексико-грамматических навыков

## Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

### **Education and Student life**

#### **Основные вопросы занятия**

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### **Задачи:**

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** The Future Indefinite Tense

**ЛТ:** Student's working day, Russian educational system, weekends, working days, practical classes, canteen, get ready, do well, get tired.

## **СОДЕРЖАНИЕ**



№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У-1, с. 34	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте диалог по теме: “The Day's Work Begins”	У-1, с. 64	Проверка степени овладения лексико-грамматическими и фонетическими навыками, навыками подготовленной диалогической речи
	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме: Future Indefinite 2. Прослушайте аудиотреки	У-2, с. 15 У-1, с. 237	Формирование грамматических навыков Формирование навыков аудирования
4	Проделайте лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики	У-1, с. 235 У-1, с.235	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Прочитайте текст “The Day's Work Begins” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия на материале мини-лекции преподавателя 3. Выделите содержательные блокитекста “The Day's Work Begins”.	У-1, с. 64	Формирование навыков ознакомительного, изучающего видов чтения Формирование навыков диалогической речи
6	Выполните лексико-грамматические упражнения	У-1, с. 237	Закрепление лексико-грамматических навыков

7	<p><b>СРС:</b>  1. Выполните лексико-грамматические упражнения  2. Подготовьте диалог и монолог по теме занятия</p>	<p>У-6, с. 23  У-1, с.234</p>	<p>Формирование навыков монологической и диалогической речи. Закрепление лексико-грамматических навыков</p>
---	---	-----------------------------------	---

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

### Moscow

#### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;

– формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** The Present Simple or Present Progressive Tense. The Past Simple or Past Progressive Tense.

**ЛТ:** Conducting, Downward, upward, inside, outside, slowly, calmly, location, occupy, fortress, separate.

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и сделайте артикуляционную гимнастику.	У-1, с. 34	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте монолог по теме занятия	У-6, с. 28	Проверка степени овладения лексико-грамматическими навыками, навыками подготовленной монологической речи
3	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме: Present Simple or Present Progressive. Past Simple or Past Progressive 2. Прослушайте аудиотреки	У-4, У-6  У-1, с. 37	Формирование грамматических навыков  Формирование навыков аудирования
4	Выполните лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики	У-3	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Прочитайте текст “Conducting” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия на материале мини-лекции преподавателя 3. Подготовьте монолог-повествование по содержанию текста “Conducting”	У-3, с. 23	Формирование навыков ознакомительного и изучающего видов чтения Формирование навыков диалогической речи Формирование навыков монологической речи

6	Выполните лексико-грамматические упражнения	У-3, с. 23	Закрепление лексико-грамматических навыков
7	<b>СРС:</b> 1. Выполните лексико-грамматические упражнения 2. Подготовьте диалог и монолог по теме занятия	У-6, с. 22  У-3, с. 23	Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 English-speaking countries

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;

- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** The Present / Past Perfect Tense

**ЛТ:** Prosper, coast, main, area, taxation, background, inhabitant, origins, tribe

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику:	У-1, с. 34	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: The Present / Past Perfect Tense 2. Прослушайте аудиотреки	У-6, с. 23 У-1, с. 66	Формирование грамматических навыков Формирование навыков аудирования
3	1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания. 2. Прослушайте диалог. 3. Инсценируйте диалоги с использованием активной лексики 4. Проделайте упражнения для закрепления грамматического материала.	У-3, с. 27	Расширение активного и пассивного словаря студентов Формирование лексико-грамматических навыков и навыков диалогической речи
4	1. Прочитайте текст “ English around the world ” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	печатные материалы	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической и монологической речи
5	Выполните лексико-грамматические упражнения	У-6, с. 23	Формирование лексико-грамматических навыков

6	Подготовьте монолог по теме занятия		Формирование навыков монологической речи
7	<b>СРС:</b> 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Подготовьте диалог и монолог	У-6, с. 23 У-3, с. 27	Закрепление и развитие лексико-грамматических навыков, навыков говорения

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 The United States of America

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;

- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** Modal Verbs

**ЛТ:** Borders, develop, conditions, branch, influence, leading, military, executive, power, government.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У-1, с. 47	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	1. Прослушайте аудиотреки 2. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Modal Verbs	У-1, с. 49 У-6, с. 45	Формирование навыков аудирования Формирование грамматических навыков
3	1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания, переведите слова и словосочетания с русского на английский и наоборот. 2. Прослушайте и инсценируйте диалоги с использованием пройденной лексики 3. Прделайте упражнения с целью закрепления грамматического материала.	У-3, с. 30 У-3, с. 30	Расширение активного и пассивного словаря студентов Формирование навыков аудирования, диалогической речи Формирование лексико-грамматических навыков
4	1. Прочитайте текст “ Some facts about the USA” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	печатные материалы	Формирование навыков ознакомительного чтения, навыков диалогической и монологической речи

5	Выполните упражнения на употребление лексики и грамматики в различных ситуациях общения.	У-3, с. 33	Формирование лексико-грамматических навыков
6	<b>СРС:</b> 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Подготовьте диалог и монолог по теме занятия	У-6, с. 46 У-3, с. 34	Закрепление и развитие лексико-грамматических навыков, навыков говорения

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## II семестр ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 Travelling

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;



- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** The Future Progressive (Continuous) Tense. The Future Perfect Tense

**ЛТ:** Arrangements, travel agent, connect, confirm, departure, flight, board.

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и сделайте артикуляционную гимнастику	У-1, с. 47	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя об общих правилах чтения в английском языке, характеристике английских гласных и согласных звуков, повторите их за диктором на кассете. 2. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: The Future Progressive (Continuous) Tense. The Future Perfect Tense	печатный материал  У-6, с. 28	Формирование навыков аудирования  Формирование грамматических навыков
3	1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания 2. Прочитайте тексты и прослушайте диалоги по теме занятия. 3. Выполните упражнения с целью закрепления грамматического материала	У-3, с. 37	Расширение активного и пассивного словаря студентов Формирование лексико-грамматических навыков
4	1. Прочитайте текст “Booking airplane tickets” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог по теме «Airport check-in»	печатный материал	Формирование навыков ознакомительного и изучающего чтения, навыков диалогической и монологической речи
5	Сделайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте	У-3, с. 37	Формирование лексико-грамматических навыков

6	<p><b>СРС:</b>  1. Выполните лексико-грамматические задания.  2. Подготовьте диалоги и монологи по теме занятия</p>	<p>У-6, с. 30   У-3, с. 37</p>	<p>Закрепление и развитие лексико-грамматических навыков, навыков говорения</p>
---	---	--	---

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 Holiday Making

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** Comparison of Adjectives

**ЛТ:** Call, reserve, in advance, staff member, luxury suite, available, chargers, gift store, per night.

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	1. Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику. 2. Выразительно прочитайте скороговорки.	У-1, с. 47  печатный материал	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия		Проверка степени овладения лексико-грамматическими навыками, навыками подготовленной монологической речи
3	Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме «Comparison of Adjectives»	У-2	Формирование грамматических навыков
4	Проделайте лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	У-3, с.39	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Прочитайте тексты “Making a hotel reservation”, “Hotel services” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Выделите содержательные блоки текстов “Making a hotel reservation”, “Hotel services”	печатный материал  У-3, с.40	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической речи Формирование навыков изучающего чтения
6	1. Проделайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте 2. Подготовьте монолог-повествование по тексту “Making a hotel reservation” с опорой на тезисный план.	У-3, с.40	Формирование лексико-грамматических навыков, навыков монологической речи

7	<p>СРС:</p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте диалоги и монологи по теме занятия</p>	У-6, с. 201	<p>Закрепление лексико-грамматических навыков</p> <p>Формирование навыков монологической и диалогической речи</p>
---	--	-------------	---

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

### Shopping

#### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимания и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;

- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГМ:** Passive Voice

**ЛТ:** Buy, goods, salesman, cashier, greengrocer, baker, butcher, department store, supermarket, dairy, clothes.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и сделайте артикуляционную гимнастику.	У-1	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия	У-6, с. 201 У-3, с. 45	Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
3	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме «Passive Voice» 2. Прослушайте аудиотреки	У-6, с. 84 У-1, с. 129	Формирование грамматических навыков Формирование навыков аудирования
4	Выполните лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	У-3, с. 42	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Прочитайте текст «Shopping in London» 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	У-3, с. 44	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической и монологической речи
6	1. Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте. 2. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	У-3, с. 44	Формирование лексико-грамматических навыков, навыков монологической речи

7	<p><b>СРС:</b></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте диалоги и монологи по теме занятия</p>	<p>У-6, с. 85</p> <p>У-3, с. 45</p>	<p>Закрепление лексико-грамматических навыков</p> <p>Формирование навыков монологической и диалогической речи</p>
---	---	-------------------------------------	---

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

### Meals

#### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

ЛТ: Sugar, coffee, tea, meat, bread, butter, vegetables, fruit, breakfast, dinner, supper, lunch.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	печатный материал	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте подготовленные диалоги и монологи по теме занятия	У-6, с. 85 У-3, с. 45	Проверка степени овладения лексико-грамматическими навыками, навыками подготовленной монологической речи
3	Прослушайте аудиотреки	У-3, с. 46	Формирование навыков аудирования
4	1. Запомните и запишите новую лексику 2. Выполните упражнения	У-3, с. 46	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Ознакомьтесь с текстами и диалогами “Basic Notation. Notes”, “Accidentals”, “Articulation. Dynamics. Scales” 2. Ответьте на вопросы по теме занятия 3. Составьте монолог по теме занятия 4. Составьте диалоги по содержанию текстов.	У-3, с. 47	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической речи Формирование навыков изучающего чтения Формирование навыков диалогической речи
6	1. Перескажите содержание текстов “Basic Notation. Notes”, “Accidentals”, “Articulation. Dynamics. Scales”	У-3, с. 47	Формирование навыков монологической речи
7	Составьте монолог по теме занятия	У-3, с. 47	Формирование навыков монологической речи

8	СРС: 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Подготовьте диалоги и монологи по теме занятия	У-3, с. 49	Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
---	---	------------	--

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмуриян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 Environment protection

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;



– формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГТ:** Participle I, Participle II, Gerund.

**ЛТ:** Implications, elevate, mean, cause, maintain, consequence, urge, surface, transparent, root, alter.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У-1	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
3	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме «Participle I, Participle II, Gerund.» 2. Прослушайте аудиотреки	дополнительный материал	Формирование грамматических навыков Формирование навыков аудирования
4	Выполните лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	дополнительный материал	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Прочитайте текст « Greenhouse effect » 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	дополнительный материал	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической и монологической речи
6	1. Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте. 2. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	У-3, с. 44	Формирование лексико-грамматических навыков, навыков монологической речи
7	<b>СРС:</b> Подготовьте диалоги и монологи по теме «Global warming»		Формирование навыков монологической и диалогической речи

## Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 Business English

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГТ:** Verb+preposition

**ЛТ:** Receive, order, delivery, consignment, hesitate, look forward to, complain, reply

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
---	-------------------	-------------------	-----------

1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У-1	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
3	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме «Verb+preposition» 2. Прослушайте диалог и перескажите его содержание.	дополнительный материал	Формирование грамматических навыков Формирование навыков аудирования
4	Выполните лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	дополнительный материал	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Прочитайте текст « Greenhouse effec » 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	дополнительный материал	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической и монологической речи
6	1. Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте. 2. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	У-3, с. 53	Формирование лексико-грамматических навыков, навыков монологической речи
7	<b>СРС:</b> Выполните следующее задание: Составьте письмо просьбу по поводу оказания спонсорской помощи детскому саду с учетом правил, изученных в данной лекции. Адресата выберите самостоятельно.		Формирование навыков письменной речи, деловой коммуникации

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009.– 448 с.

**III семестр**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**  
**Literature**

**Основные вопросы занятия**

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимания и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГТ:** Active voice

**ЛТ:** Novelist, own, debt, ambition, play, performance, describe, earn.

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель

1	<p>Повторите артикуляционный комплекс и сделайте артикуляционную гимнастику.</p> <p>1. Образец:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полуоткройте рот, широко раскройте рот, нижняя челюсть максимально опущена, закройте рот;</li> <li>– растяните губы как при улыбке, сомкните губы (нейтральное положение губ), обнажите верхние и нижние зубы, сомкните губы (нейтральное положение губ).</li> </ul> <p>2. Образец:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскройте рот, поднимите кончик языка к альвеолам (кончик языка касается альвеол), опустите язык, (кончик языка лежит плоско во рту);</li> <li>– широко раскройте рот, оттяните весь язык назад. Задняя спинка языка поднимается к мягкому небу. Опустите язык и продвиньте его вперед. Кончик языка касается нижних зубов.</li> </ul>	У-1, с. 47	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
3	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме «Active voice»	дополнительный материал	Формирование грамматических навыков Формирование навыков аудирования
4	<p>Выполните лексико-грамматические задания с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализации знакомой лексики.</li> <li>2. Введения новой лексики.</li> </ol>	дополнительный материал	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте текст «The childhood and youth in Dickens»</li> <li>2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия</li> <li>3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия</li> </ol>	дополнительный материал	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической и монологической речи

6	Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте.	У-3, с. 62	Формирование лексико-грамматических навыков, навыков монологической речи
7	<b>СРС:</b> Подготовьте диалоги и монологи по теме «My favorite book»		Формирование навыков монологической и диалогической речи

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Music. Theatre

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;

- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГТ:** Passive voice

**ЛТ:** Gallery, acting, cast, interval, to be a success, to book a seat, box office, producer, applaud.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У -1	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике “Passive voice” Выполните грамматические упражнения.	У-1, с. 84 У-3, с. 50	Формирование навыков аудирования Формирование грамматических навыков
3	1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания. 2. Прочитайте тексты и прослушайте диалоги по теме занятий. 3. Инсценируйте диалоги с использованием активной лексики. 4. Выполните упражнения для закрепления грамматического материала.	У-3, с. 51	Расширение активного и пассивного словаря студентов Формирование навыков аудирования Формирование лексико-грамматических навыков
4	1. Прочитайте текст “What is MIDI? There's Music in Our Speech” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	У-3, с. 52	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической речи Формирование навыков монологической

5	1. Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте 2. На основе прочитанных текстов составьте монолог по теме: "There's Music in Our Speech"	У-3, с. 52	Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической речи
6	СРС: 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Подготовьте диалоги и монологи по теме занятия	У-3, с. 53	Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Music. Theatre

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);



- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГТ:** Participle I and II.

**ЛТ:** Gallery, acting, cast, interval, to be a success, to book a seat, box office, producer, applaud.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У -1	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике “Participle I and II.” Выполните грамматические упражнения.	печатные материалы	Формирование навыков аудирования Формирование грамматических навыков
3	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
4	1. Прочитайте текст “Her first night” 2. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	печатные материалы	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков монологической речи
5	Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте	дополнительный материал	Закрепление лексико-грамматических навыков

6	<p>СРС:</p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Напишите собственную заметку о любом культурном мероприятии, прошедшем в вашем городе.</p>		<p>Закрепление лексико-грамматических навыков</p> <p>Формирование навыков письменной речи</p>
---	--	--	---

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009.– 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

### Newspaper

#### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;

– формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГТ:** Participle I and II. Infinitive. Gerund.

**ЛТ:** Weekly, column, headline, journalist, scoop, story, investigation.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У - 1	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике “Participle I and II. Infinitive. Gerund.” Выполните грамматические упражнения.	печатные материалы	Формирование навыков аудирования Формирование грамматических навыков
3	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
4	1. Прочитайте текст “A newspaper article” 2. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	печатные материалы	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков монологической речи
5	Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте	дополнительный материал	Закрепление лексико-грамматических навыков
6	СРС: 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Напишите эссе на тему «What should a good journalist be like?»		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков письменной речи

## Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмуриян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 Newspaper

### Основные вопросы занятия

**Цель:** обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

### Задачи:

- усвоение обучаемыми языкового материала - лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимания и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**ГТ:** Conditional clauses

**ЛТ:** Channel, talk show, programme, host, viewers, advertisement, movie.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У - 1	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике “Conditional clauses.” Выполните грамматические упражнения.	печатные материалы	Формирование навыков аудирования Формирование грамматических навыков
3	Инсценируйте диалоги и монологи по теме занятия		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков монологической и диалогической речи
4	1. Прочитайте текст “A film review.” 2. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	печатные материалы	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков монологической речи
5	Выполните упражнения на определение грамматических явлений в тексте	дополнительный материал	Закрепление лексико-грамматических навыков
6	СРС: 1. Выполните лексико-грамматические задания. 2. Напишите рецензию на ваш любимый фильм.		Закрепление лексико-грамматических навыков Формирование навыков письменной речи

### Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009.– 448 с.

## **Библиография**

### **Основная литература**

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

### **Дополнительная литература**

1. Учебник английского языка для музыкантов [Электронный ресурс]:<http://vsemusic.ru/articles/language/englishinmusic01.php>
2. Числова А. С. Английский язык для гуманитарных факультетов в [Текст]: учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей вузов / А. С. Числова. – Ростов- на-Д.: Феникс, 2005. – 281 с.
3. Бонк Н.А. Учебник английского языка / Н.А. Бонк , Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Эксмо; Деконт-ГИС, 2007. – 640с.
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use [Текст] / Cambridge University Press: Third Edition, 2005. – 300 p.

### Список условных сокращений

**ТЗ** – тема занятия

**ЛТ** – лексическая тема

**ФМ** – фонетический материал

**ГМ** – грамматический материал

**У-1** – Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник/ Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

**У-2**– Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009.– 448 с.

**У-3** –Учебник английского языка для музыкантов  
[Электронный ресурс]:

<http://vsemusic.ru/articles/language/englishinmusic01.php>

**У-4** - Числова А.С. – Английский язык для гуманитарных факультетов [Текст]: учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей вузов / А. С. Числова. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2005. – 281 с.

**У-5** - Бонк Н.А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М.: Эксмо; Деконт-ГИС, 2007. – 640 с.

**У-6** - Raymond Murphy. Essential Grammar in Use [Текст] / Cambridge University Press: Third Edition, 2005.