

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

УДК 811

Составитель Н.И. Степыкин

Рецензент

Кандидат филологических наук, доцент *А.Н. Бурухин*

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания

к практическим занятиям и СРС

для преподавателей и студентов

направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство

всех форм обучения

Иностранный язык: методические указания к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство всех форм обучения/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.И. Степыкин. Курск, 2022. 41 с. Библиогр.: с. 40.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям и СРС по дисциплине «Иностранный язык», содержат систему вопросов для закрепления теоретических знаний, вопросы для самоподготовки студента, дополнительный теоретический материал и выстроенную систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство.

Для преподавателей и студентов направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. _____ Уч.-изд. л. _____ Тираж экз. _____
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.04.2023 14:20:11
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Курск 2022

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемые методические указания по дисциплине «Иностранный язык» составлены для преподавателей и студентов факультета лингвистики и межкультурной коммуникации направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство.

Данное пособие ставит своей задачей формирование навыков аудирования аутентичных текстов на иностранном языке, развитие навыков чтения англоязычных текстов по музыкальной тематике, отработку профессионального общения на иностранном языке, расширение активного английского лексикона, изучение основ деловой переписки на иностранном языке, закрепление знаний фонетики и грамматики изучаемого языка.

Каждый урок включает в себя работу над постановкой произношения, интонационной структуры, даются основные сведения по английской орфографии, правилам чтения. Здесь же помещены такие виды заданий, как чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, обсуждение проблем, затронутых в тексте, ролевые игры, инсценирование диалогов, полилогов и др., которые способствуют комплексному развитию всех видов речевой деятельности.

Содержание занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 Travelling the World and Meeting People

Основные вопросы занятия

Цель: обучение теоретическим и практическим основам устной и письменной речи на французском языке как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения на английском языке.

Задачи:

- совершенствование умения различных видов чтения – просмотрового, ознакомительного, изучающего, аналитического;
- совершенствование навыков правильного употребления форм, конструкций и оборотов устной речи, умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- развитие творческого подхода к применению навыков владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с французского языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов французского языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
 - использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

ФМ: Vowel and consonant sounds

ГМ: English Grammar Tenses Revision. Sequence of tenses, direct vs. indirect speech. Sense definition by the usage of grammar tenses

ЛТ: Reservations. Transport system. Introduction. Meeting people.

Customs.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Проделайте артикуляционную гимнастику. 1. Образец: – полуоткройте рот, широкооткройте рот, нижняя челюсть максимально опущена, закройте рот; – растяните губы как при улыбке, сомкните губы (нейтральное положение губ), обнажите верхние и нижние зубы,	У-1. с. 6	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы

	<p>сомкните губы (нейтральное положение губ).</p> <p>2. Образец:</p> <p>– раскройте рот, поднимите кончик языка к альвеолам (кончик языка касается альвеол), опустите язык, (кончик языка лежит плоско во рту);</p> <p>– широко раскройте рот, оттяните весь язык назад. Задняя спинка языка поднимается к мягкому небу. Опустите язык и продвиньте его вперед. Кончик языка касается нижних зубов.</p>		
2	<p>1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя об общих правилах чтения в английском языке, характеристике английских гласных и согласных звуков, повторите их за диктором на кассете.</p> <p>2. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: English Grammar Tenses Revision. Sequence of tenses, direct vs. indirect speech. Sense definition by the usage of grammar tenses</p>	печатный материал	<p>Формирование навыков аудирования</p> <p>Формирование грамматических навыков</p>
3	<p>1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания</p> <p>2. Прочитайте тексты и прослушайте диалоги по теме занятия.</p> <p>3. Выполните упражнения с целью закрепления грамматического материала</p>	У-3, с. 37	<p>Расширение активного и пассивного словаря студентов</p> <p>Формирование лексико-грамматических навыков</p>
4	<p>Проделайте лексико-грамматические задания с целью:</p> <p>1. Актуализации знакомой лексики.</p> <p>2. Введения новой лексики.</p>	У-3, с. 15	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	<p>1. Проделайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте.</p> <p>2. Выполните упражнения на систематизацию новой лексики.</p>	У-3, с. 16	Формирование лексико-грамматических навыков

6	<p>СРС:</p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте диалоги и монологи по теме занятия</p>	<p>У-6, с. 30</p> <p>У-3, с. 37</p>	<p>Закрепление и развитие лексико-грамматических навыков, навыков говорения</p>
---	---	-------------------------------------	---

Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Medicine. Health Issues

Основные вопросы занятия

Цель: обучение теоретическим и практическим основам устной и письменной речи на французском языке как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения на английском языке.

Задачи:

- совершенствование умения различных видов чтения – просмотрового, ознакомительного, изучающего, аналитического;
- совершенствование навыков правильного употребления форм, конструкций и оборотов устной речи, умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- развитие творческого подхода к применению навыков владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с французского языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов французского языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
 - использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

ФМ: Skills of transcription and intoning

ГМ: Active vs. Passive Voice. Patterns of Subjunctive II (present and past)

ЛТ: Being sick; medical treatment; keeping to a diet. Text based vocabulary: “A Doctor Who Identified SARS”, “Smoking for health”

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	У-1, с. 19	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	Инсценируйте подготовленные монологи и диалоги по теме занятия	У-6, с. 12 У-1, с. 17	Проверка степени овладения лексико-грамматическими, фонетическими навыками, навыками подготовленной монологической и диалогической речи
3	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по теме: «Active vs. Passive Voice. Patterns of Subjunctive II (present and past)» 2. Прослушайте аудиотреки.	У-1, с. 64	Формирование грамматических навыков
4	Проделайте лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	У-3, с. 15	Расширение активного и пассивного словаря студентов
5	1. Прочитайте текст “Top 10 Most Common Health Issues”. 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия. 3. Выделите содержательные блоки прочитанного текста.	печатный материал	Формирование навыков ознакомительного, изучающего видов чтения Формирование навыков диалогической речи
6	1. Проделайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте. 2. Выполните упражнения на систематизацию новой лексики.	У-3, с. 16	Формирование лексико-грамматических навыков

7	Подготовьте диалог по теме “Health problems”		Формирование навыков диалогической речи
8	<p>СРС:</p> <p>1. Подготовьте монолог по теме: “Health. Illness. Keeping Fit”</p> <p>2. Выполните лексико-грамматические упражнения</p> <p>3. Выполните фонетические упражнения.</p>	<p>У-6, с.13</p> <p>У-1, с. 19</p>	Формирование навыков монологической речи. Закрепление лексико-грамматических навыков

Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

English-speaking countries

Основные вопросы занятия

Цель: обучение теоретическим и практическим основам устной и письменной речи на французском языке как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения на английском языке.

Задачи:

- совершенствование умения различных видов чтения – просмотрового, ознакомительного, изучающего, аналитического;
- совершенствование навыков правильного употребления форм, конструкций и оборотов устной речи, умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- развитие творческого подхода к применению навыков владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с французского языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов французского языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;

– использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

ФМ: Skills of transcription and intoning

ГМ: Introducing the Article

ЛТ: London is the capital of Great Britain

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Средства обучения	Мини-цель
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику:	У-1, с. 34	Формирование навыков произношения, артикуляционной базы
2	1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Introducing the Article 2. Прослушайте аудиотреки	У-6, с. 23 У-1, с. 66	Формирование грамматических навыков Формирование навыков аудирования
3	1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания. 2. Прослушайте диалог. 3. Инсценируйте диалоги с использованием активной лексики 4. Прделайте упражнения для закрепления грамматического материала.	У-3, с. 27	Расширение активного и пассивного словаря студентов Формирование лексико-грамматических навыков и навыков диалогической речи
4	1. Прочитайте текст “ English around the world ” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия 3. Подготовьте монолог-повествование по теме занятия	печатные материалы	Формирование навыков ознакомительного чтения Формирование навыков диалогической и монологической речи
5	Выполните лексико-грамматические упражнения	У-6, с. 23	Формирование лексико-грамматических навыков

6	Подготовьте монолог по теме занятия		Формирование навыков монологической речи
7	<p><u>СРС:</u></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания.</p> <p>2. Подготовьте диалог и монолог</p>	<p>У-6, с. 23</p> <p>У-3, с. 27</p>	Закрепление и развитие лексико-грамматических навыков, навыков говорения

Список литературы

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

Библиография

Основная литература

1. Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник / Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Учебник английского языка для музыкантов [Электронный ресурс]: <http://vsemusic.ru/articles/language/englishinmusic01.php>
2. Числова А. С. Английский язык для гуманитарных факультетов в [Текст]: учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей вузов / А. С. Числова. – Ростов- на-Д.: Феникс, 2005. – 281 с.
3. Бонк Н.А. Учебник английского языка / Н.А. Бонк , Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Эксмо; Деконт-ГИС, 2007. – 640с.
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use [Текст] / Cambridge University Press: Third Edition, 2005. – 300 p.

Список условных сокращений

ТЗ – тема занятия

ЛТ – лексическая тема

ФМ – фонетический материал

ГМ – грамматический материал

У-1 – Выборова Г. Е. EasyEnglish: Базовый курс [Текст]: учебник/ Галина Евгеньевна Выборова, Каринэ Степановна Махмурян, Оксана Павловна Мельчина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384 с.

У-2– Орловская И. В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. – 10-е изд. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009.– 448 с.

У-3 –Учебник английского языка для музыкантов
[Электронный ресурс]:

<http://vsemusic.ru/articles/language/englishinmusic01.php>

У-4 - Числова А.С. – Английский язык для гуманитарных факультетов [Текст]: учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей вузов / А. С. Числова. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2005. – 281 с.

У-5 - Бонк Н.А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М.: Эксмо; Деконт-ГИС, 2007. – 640 с.

У-6 - Raymond Murphy. Essential Grammar in Use [Текст] / Cambridge University Press: Third Edition, 2005.