

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.01.2022 11:40:22
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2174d19f40e5181f0e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.А. Локтионова
« 15 » 01 2022 г.



СОЦИОЛОГИЯ

Методические рекомендации к проведению практических занятий
для преподавателей и студентов всех направлений подготовки

Курск 2021

УДК 316

Составитель: О.А. Ветрова

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *Л.В. Килимова*

Социология: методические рекомендации к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Ветрова. - Курск, 2021. - 29 с. – Библиогр.: с. 28.

В методических рекомендациях приводятся планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература в соответствии с рассматриваемыми темами, указывается форма проведения занятия. В помощь для самостоятельной подготовки и закрепления материала приведены вопросы для самоконтроля.

Методические рекомендации соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, рабочим учебным планам и рабочим программам.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.02.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ *223* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление.....	3
Тема 1. Социология как наука. Историческое развитие социологической науки.	4
Список рекомендуемой литературы	4
Вопросы и задания для самоконтроля	6
Тема 2. Общество как система.....	8
Список рекомендуемой литературы	8
Вопросы и задания для самоконтроля	9
Тема 3. Социальная стратификация общества.....	11
Список рекомендуемой литературы	11
Вопросы и задания для самоконтроля	12
Тема 4. Личность как объект социологического анализа.....	14
Список рекомендуемой литературы	14
Вопросы и задания для самоконтроля	15
Тема 5. Культура. Социокультурная динамика	17
Список рекомендуемой литературы	17
Вопросы и задания для самоконтроля	18
Тема 6. Социальные конфликты.....	19
Список рекомендуемой литературы	19
Вопросы и задания для самоконтроля	20
Тема 7. Эмпирическая социология.....	22
Список рекомендуемой литературы	22
Вопросы для самоконтроля.....	23
Вопросы для подготовки к зачету	26
Литература	28

ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Структура (план)

1. Предмет и специфика социологии.
2. Этапы становления западной социологической мысли:
 - 2.1. Ранняя теоретическая классика (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс).
 - 2.2. Ранняя теоретико-методологическая классика (М. Вебер, Э. Дюркгейм).
 - 2.3. Зрелая теоретико-методологическая классика:
 - а) структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон);
 - б) теория конфликтов (Р. Дарендорф, Л. Козер);
 - в) символический интеракционизм (Дж. Мид, И. Гоффман, Г. Блюмер);
 - г) феноменология (А. Шюц, Н. Лукманн);
 - д) этнометодология (А. Гарфинкель, А. Сикурел);
 - е) теория социального обмена (Дж. Хоменс, П. Блау).
 - 2.4. Альтернативные социологические теории конца XX века:
 - а) теории постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен);
 - б) теории информационного общества (О. Тоффлер, Ф. Ферраротти);
 - в) теории постмодерна (Э. Гидденс, Ж. Лиотар, Ж. Бордияр).
3. Особенности формирования российской социологии:
 - 3.1. Этапы, школы и направления в российской социологии (*позитивизм, субъективная школа, неокантианство, марксистская социология, евразийство...*).
 - 3.2. Плюралистическая социология М. Ковалевского.
 - 3.3. Неопозитивистская концепция П. Сорокина.

Список рекомендуемой литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

2. Бачинин, В. А. История западной социологии: учебник / Бачинин В. А., Сандулов Ю. А.; гл. ред. Сандулов Ю. А. – СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 384 с.

3. Голенкова, З. Т. Общая социология: учеб. пособие / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474 с.

4. Голосенко, И. А. История русской социологии XIX–XX вв.: учеб. пособие / И. А. Голосенко, В. В. Козловский. – М.: Онега, 1995. – 288 с.

5. Гофман, А. Б. Семь лекций по истории социологии: учебное пособие / А. Б. Гофман. – М.: Высш. шк., 2000. – 240 с.

6. Громов, И. А. Западная социология: учеб. пособие для вузов / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. – СПб.: ДНК, 1997. – 560 с.

7. Зборовский, Г. Е. История социологии: учебник / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2007. – 608 с.

8. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии / Ю. Н. Давыдов. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 354 с.

9. История теоретической социологии. Предыстория социологии / Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 274 с.

10. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса / Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 370 с.

11. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века / Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 526 с.

12. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса / Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 308 с.

13. Килимова, Л. В. Социология: учебное пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.

14. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.

15. Общая социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.
16. Социология: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
17. Социология: учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
18. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества = Socjologia. Analiza spoleczenstwa: учебник] / П. Штомпка; пер. с пол. С. М. Червонной. – М.: Логос, 2010. – 664 с.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. В чем состоят главные отличия социологии от других наук, изучающих человеческое общество?
2. Какие уровни включает в себя структура социологического знания?
3. Что является объектом и предметом социологии как науки?
4. В чем состоит различие понятий «социальное» и «социетальное»?
5. В чем различие макросоциологии и микросоциологии?
6. Кого из античных социальных философов можно считать предшественниками социологической науки?
7. Кто первым ввел в научную лексику термин «социология»?
8. Каковы основные принципы позитивизма, разработанные О. Контом?
9. Почему Спенсер был решительным противником революции?
10. В чем, по Дюркгейму, состоит отличие механической солидарности от органической?
11. Кто является основоположником социологической теории конфликта?
12. Каковы основные типы социального действия с точки зрения Вебера?
13. Каковы были основные причины выдвижения американской школы на лидирующие позиции в мировой социологии?

14. Что можно считать главной особенностью творчества Питирима Сорокина?

15. Каковы особенности социологической науки в России?

ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Структура (план)

1. Развитие представлений об обществе.
2. Типология обществ.
3. Общество как социальная система.
4. Подходы к определению развития общества.
5. Социальная структура общества, понятие и подходы к структурированию.
6. Виды и функции социальных институтов.
7. Особенности и типология социальных общностей, групп и организаций.

Список рекомендуемой литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.
2. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации: учеб. пособие / Т. И. Заславская. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
3. Килимова, Л. В. Социология: учеб. пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.
4. Комаров, М. С. Общество как социокультурная система // Проблемы теоретической социологии / под ред. А. О. Бароноева – СПб.: 1994. – 125 с.
5. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.
6. Модернизация социальной структуры российского общества / отв. ред. З. Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 287 с.
7. Общая–социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

8. Радаев, В. В. Социальная стратификация: учеб. пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 318 с.
9. Социология в России: учеб. пособие для студ. вуз. / В. А. Ядов; под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ин-т социологии РАН, 1998. – 696 с.
10. Социология: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
11. Социология: учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
12. Шкаратан, О. И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 468 с.
13. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества = Socjologia. Analiza spoleczenstwa: учебник / П. Штомпка; пер. с пол. С. М. Червонной. – М.: Логос, 2010. – 664 с.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите критерии, на основе которых К. Маркс выделял общественно-экономические формации.
2. Какова роль человека в закрытом и открытом обществе?
3. Что такое социальная система с точки зрения Т. Парсонса?
4. Почему социальная подсистема является интегративной подсистемой человеческого действия?
5. Какие подсистемы Т. Парсонс выделяет в рамках социальной подсистемы?
6. Опишите подходы к определению социальной структуры.
7. На основе какого принципа происходит выделение элементов в социальной структуре с точки зрения структурного функционализма?
8. Каким образом социальные функции институтов задают их типологию?
9. Назовите основные социальные институты.
10. Укажите виды социальных организаций.
11. В чем состоят особенности формальной и неформальной структур социальной организации?

12. Сравните социальные общности и группы, в чем состоит их отличие? Приведите примеры.
13. Назовите виды социальных групп.
14. В чем состоит отличие первичных и вторичных групп?
15. Приведите примеры первичных и вторичных групп.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Структура (план)

1. Сущность и функции социальной стратификации.
2. Типы стратификационных систем.
3. Особенности стратификационной системы современного российского общества.
4. Элита, ее виды и функции.
5. Средний класс, специфика его формирования и функционирования.
6. Маргиналы, причины их появления и механизмы адаптации.
7. Социальная мобильность и воспроизводство.

Список рекомендуемой литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.
2. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации: учеб. пособие / Т. И. Заславская. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
3. Килимова, Л. В. Социология: учеб. пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.
4. Комаров, М. С. Общество как социокультурная система // Проблемы теоретической социологии / под ред. А. О. Бароноева. – СПб.: 1994. – 125 с.
5. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.
6. Модернизация социальной структуры российского общества / отв. ред. З. Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 287 с.
7. Общая социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

8. Радаев, В. В. Социальная стратификация: учеб. пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 318 с.
9. Социология в России: учеб. пособие для студ. вуз. / В. А. Ядов; под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ин-т социологии РАН, 1998. – 696 с.
10. Социология: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
11. Социология: учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
12. Шкаратан, О. И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 468 с.
13. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества = Socjologia. Analiza spoleczenstwa: учебник / П. Штомпка; пер. с пол. С. М. Червонной. – М.: Логос, 2010. – 664 с.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. В чем состоит сущность социального неравенства?
2. Назовите базовые критерии стратификации.
3. Дайте определение термина «страта».
4. Почему система стратификации является традиционной?
5. Охарактеризуйте подходы к определению сущности стратификации.
6. Назовите типы стратификационных систем.
7. По каким критериям можно классифицировать типы стратификационных систем?
8. Назовите параметры осей экономического подпространства.
9. Назовите параметры осей политического подпространства.
10. Назовите параметры осей профессионального подпространства.
11. В чем заключается сущность «статусной несовместимости» и «статусной кристаллизации»?
12. Как бы вы построили современную шкалу престижа профессий?
13. Чем различаются абсолютная и относительная бедность?

14. Каков наиболее распространенный способ измерения неравенства?
15. Каковы исторические тенденции изменения неравенства по П. Сорокину?
16. Что такое высота стратификации?
17. Каким образом профиль стратификации отражает уровень неравенства в обществе?
18. Каковы разновидности вертикальной мобильности?
19. Чем отличается миграция от географической мобильности?
20. Чем отличается организованная мобильность от структурной мобильности?

ТЕМА 4. ЛИЧНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Структура (план)

1. Социологические концепции личности.
2. Социальный статус и социальная роль.
3. Теории социализации личности.
4. Сущность и факторы процесса социализации.
5. Внутрличностные конфликты, виды и специфика их протекания.
6. Социальный контроль и девиантное поведение, его роль в функционировании общества.

Список рекомендуемой литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.
2. Килимова, Л. В. Социология: учеб. пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.
3. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.
4. Масионис, Дж. Социология / Дж. Масионис. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.
5. Общая социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.
6. Социология в России: учеб. пособие для студ. вуз. / В. А. Ядов; под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ин-т социологии РАН, 1998. – 696 с.
7. Социология: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
8. Социология: учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Приведите определение социального статуса.
2. Чем различаются аскриптивный и достигаемый статусы?
3. Дайте определение социальной роли.
4. Какое понятие является определяющим: «статус» или «роль»?
5. Существуют ли в индустриальном обществе предписанные статусы?
6. Какие социальные статусы существуют в закрытом обществе?
7. Что представляет собой процесс социализации и каким образом он протекает?
8. Назовите основные концепции социализации личности.
9. Опишите модель личности З. Фрейда, каким образом элементы личности участвуют в ее становлении?
10. Опишите стадии когнитивного развития Ж. Пиаже.
11. Сравните понятия «значимый другой» и «обобщенный другой».
12. Назовите агентов первичной и вторичной социализации.
13. Чем отличается процесс ресоциализации от процесса социализации?
14. Какие факторы оказывают влияние на становление личности человека?
15. С помощью какого механизма социальное окружение заставляет людей правильно выполнять свои роли?
16. Опишите формы социального контроля.
17. Приведите примеры позитивных и негативных девиаций.
18. Кто ввел в научный оборот данное понятие «модальная личность» и как его следует понимать?
19. Что дает личности уникальный индивидуальный опыт? Как он дополняет групповой опыт и каковы его последствия?
20. Кто такие агенты социализации?
21. В чем заключаются основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта?
22. Чем отличается ролевое ожидание от ролевого поведения?
23. Что такое девиантное поведение личности?

24. Каковы формы социальных отклонений, наблюдаемых в обществе?

25. Какие последствия могут иметь для индивида первичное и вторичное отклонение?

26. В чем причина появления «культурно одобряемого отклонения»?

27. Что следует понимать под термином «аномия»?

28. Что такое социальный контроль, какую роль он занимает в функционировании общества?

29. Каковы основные способы осуществления социального контроля в обществе?

30. Что является основами социальной устойчивости личности?

ТЕМА 5. КУЛЬТУРА. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА

Структура (план)

1. Социологический аспект изучения культуры.
2. Подходы к определению культуры.
3. Закономерности функционирования культуры в обществе:
 - а) массовая, элитарная и народная культура;
 - б) субкультура и контркультура;
 - в) культура и цивилизация.
4. Социокультурная динамика. Теория П. Сорокина.
5. Глобализация и культура.

Список рекомендуемой литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.
2. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учеб. пособие для студ. вуз. / Л. Г. Ионин. – М.: Логос, 1996. – 280 с.
3. Килимова, Л. В. Социология: учеб. пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.
4. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.
5. Минюшев, Ф. И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов вузов / Ф. И. Минюшев. – М.: Академический проект, 2004. – 272 с.
6. Михайлова, Л. И. Социология культуры: учеб. пособие / Л. И. Михайлова. – 2-е изд., доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 344 с.
7. Общая социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.
8. Полякова, Н. Л. XX век в социологических теориях общества. – М.: Логос, 2004. – 384 с.

9. Социология в России: учеб. пособие для студ. вуз. / В. А. Ядов; под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ин-т социологии РАН, 1998. – 696 с.

10. Социология: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

11. Социология: учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определения понятия культура и объясните его многозначность.

2. Какую роль в культуре выполняет традиция, обычай, норма?

3. Что такое культурная ценность?

4. Какие достижения человеческой культуры вы считаете наиболее важными и почему?

5. Какие функции выполняет культура в обществе?

6. Можно ли делить культуры на развитые и неразвитые?

7. Сравните концепции культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера.

8. Что такое инкультурация и социализация? В чем состоит их отличие?

9. Чем отличается первичная и вторичная стадия инкультурации?

10. Опишите формы социокультурной динамики.

11. Дайте характеристику типам культуры, предложенным П. Сорокиным.

12. Сравните массовую и народную культуру.

13. Опишите особенности массовой культуры.

14. Дайте определение понятиям «доминирующая культура» и «субкультура».

15. Приведите примеры контркультур.

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Структура (план)

1. Социальный конфликт: понятие, сущность, функции, типология.
2. Стадии протекания и последствия социальных конфликтов.
3. Способы конфликтного поведения. Методы разрешения конфликтов.
4. Основные особенности политических конфликтов в современном российском обществе.
5. Конфликты в социально-трудовой сфере и способы их разрешения.
6. Этнические конфликты и особенности их разрешения.
7. Конфессиональные конфликты.

Список рекомендуемой литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.
2. Виноградова, Е. В. Отношения сотрудничества и конфликта в представлениях российских работников 2011 // Е. В. Виноградова, И. М. Козина. – № 9. – С. 30–41.
3. Глазырин, В. А. Социология: учебник для бакалавров / В. А. Глазырин [и др.]. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
4. Глухова, А. В. Еще раз про конфликт / А. В. Глухова // Социс. – 2003. – № 6. – С. 149–152.
5. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта / А. Г. Здравомыслов. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 317 с.
6. Зонова, Т. В. Конфликты или консенсус: дипломатия как средство достижения мира / Т. В. Зонова // ОНС. – 2003. – № 1. – С. 122–129.
7. Килимова, Л. В. Социология: учеб. пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.

8. Козырев, Г. И. Структура и функции организации: конфликтологический аспект / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. – № 1. – 2001. – С. 112–122.

9. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.

10. Леонов, Н. И. Конфликтология. Хрестоматия / Н. И. Леонов. – М.: МПСИ, 2002. – 304 с.

11. Общая социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

12. Политическая социология / отв. ред. В. Н. Иванов, Г. Ю. Семигин. – М.: Мысль, 2000. – 296 с.

13. Полякова, Н. Л. XX век в социологических теориях общества. – М.: Логос, 2004. – 384 с.

14. Социально-политические конфликты в российском обществе: проблемы урегулирования («круглый стол») / матер. подгот. М. К. Эфендиев // Социс. – 1999. – № 3. – С. 55–70.

15. Социология в России: учеб. пособие для студ. вуз. / В. А. Ядов; под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ин-т социологии РАН, 1998. – 696 с.

16. Социология: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

17. Социология: учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте актуальность изучения социологии конфликта.
2. Что понимают под термином «социальный конфликт»?
3. Какие факторы в современном обществе можно отнести к конфликтогенным?
4. По каким основаниям можно различать социальные конфликты?
5. Какие типы социальных конфликтов существуют в современном российском обществе?
6. В чем заключается сущность конфликта принадлежности?
7. Что такое предконфликтная ситуация и каковы основные фазы социального конфликта?
8. В чем заключаются функции социальных конфликтов?

9. Какие две противоборствующие стороны можно выделить в конфликте с внешней средой?
10. Что дает знание о наступлении критической точки при управлении конфликтом?
11. Чем характеризуются основные способы разрешения конфликтов?
12. Каковы последствия социальных конфликтов?
13. В чем различия между конфронтацией, соперничеством и конкуренцией?
14. Каким образом Р. Дарендорф классифицирует субъекты конфликта?
15. Каковы способы разрешения социальных конфликтов?
16. Каково основное содержание экономических и политических конфликтов?
17. В чем заключаются особенности социально-классовых и межнациональных конфликтов в современном российском обществе?
18. Каков механизм социального конфликта?
19. Что является основой социально-трудовых конфликтов в современном российском обществе?

ТЕМА 7. ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Структура (план)

1. Программа социологического исследования.
2. Методы сбора социологической информации.
3. Выборочный метод в социологическом исследовании.
4. Разработка социологического инструментария (анкеты).
5. Проведение социометрического опроса.

Список рекомендуемой литературы

1. Абросимова, Е. Е. Дихотомические вопросы: логика и рациональность использования при построении анкеты / Е. Е. Абросимова // Социс. – 2013. – № 11. – С. 25–29.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.
3. Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологического исследования / Г. С. Батыгин. – М.: РУДН, 2008. – 368 с.
4. Глазырин В. А. Социология: учебник для бакалавров / В. А. Глазырин [и др.]. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
5. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
6. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования / И. Ф. Девятко. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 296 с.
7. Добренъков, В. И. Методы социологических исследований / В. И. Добренъков. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 768 с.
8. Килимова, Л. В. Социология: учеб. пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.
9. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.

10. Мягков, А. Ю. Опросные методы сбора данных: предпочтения респондентов / А. Ю. Мягков // Социс. – 2000. – № 8. – С 98–109.

11. Общая социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

12. Рабочая книга социолога / отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: Либроком, 2009. – 547 с.

13. Социология: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

14. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М.: Омега-Л, Гр. компаний, 2009. – 567 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими основными методами получают социологическую информацию?

2. Каковы виды документальных источников информации и как они используются в социологических исследованиях?

3. Что означает метод контент-анализа?

4. Каковы виды основных исследовательских стратегий?

5. Чем отличается метод личного интервью и анкетирование методом самозаполнения? Сравните их положительные и отрицательные стороны.

6. Какие виды интервью вы знаете?

7. В чем заключаются достоинства и недостатки телефонного интервью?

8. Что вы можете рассказать о социологическом эксперименте?

9. В чем заключаются задачи, решаемые методом контент-анализа?

10. Какова классификация социологических экспериментов?

11. В чем заключается сущность выборочного метода?

12. Что такое репрезентативность в социологических исследованиях?

13. В каких случаях используют метод наблюдения?

14. Как называется метод сбора информации путем непосредственного изучения социального явления в его естественных условиях? В чем заключаются основные достоинства и недостатки данного метода?

15. Какова структура программы социологического исследования?

16. Что позволяет обеспечить выборочный метод?

17. Какова типология способов отбора?

18. Что понимают под генеральной совокупностью?

19. В чем заключаются недостатки почтового и интернет-опроса?

20. Какие основные требования предъявляются к анкетному опросу?

21. Что представляет собой анкета?

22. Каким образом можно классифицировать все вопросы в анкете?

23. Какие виды вопросов используются в анкете?

24. Какие вопросы называют открытыми, закрытыми?

25. Зачем используют в анкете контактные вопросы?

26. Что собой представляют альтернативные и неальтернативные вопросы?

27. Как выглядит структура анкеты?

28. Какие вопросы могут входить в социально-демографический блок?

29. Зачем в социологическом инструментарии используют вопросы-фильтры?

30. Что означает логический контроль анкеты?

31. В чем состоит отличие прямых вопросов от косвенных?

32. Что позволяет выявить корреляционный анализ результатов социологического исследования?

33. Каково оптимальное число вопросов, включаемых в анкету?

34. Сколько времени обычно отводится для анкетирования респондента?

35. Какую цель преследует социометрический опрос?

36. Что является объектом и предметом социометрического опроса?

37. Чем ограничена область применения данного метода?
38. Что такое социограмма?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Специфика социологии как науки.
2. Структура и функции социологии.
3. Позитивистская концепция О. Конта.
4. Органическая концепция Г. Спенсера.
5. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
6. Понимающая социология М. Вебера.
7. Особенности марксистского понимания общества.
8. Структурный функционализм.
9. Символический интеракционизм.
10. Феноменология.
11. Теория социального обмена.
12. Развитие социологии в России.
13. Социологическая концепция П. Сорокина.
14. Субъективная социология в России.
15. Социологическая концепция М. Ковалевского.
16. Особенности социологических концепций постиндустриального общества.
17. Специфика социологических концепций информационного общества.
18. Специфика социологических концепций общества постмодерна.
19. Общество как социальная система.
20. Социальная структура общества, подходы к структурированию.
21. Виды и функции социальных институтов.
22. Типология семьи.
23. Экономика как социальный институт.
24. Особенности функционирования социальных организаций.
25. Типология социальных общностей и групп.
26. Социальная стратификация.
27. Виды стратификационных систем.
28. Стратификация современного российского общества.
29. Социальная мобильность.
30. Виды социальной мобильности.

31. Социальное воспроизводство.
32. Специфика социологического анализа культуры.
33. Формы проявления культуры в жизни человека.
34. Субкультура и контркультура.
35. Особенности массовой, элитарной и народной культуры.
36. Специфика социологического изучения личности. Социальный статус и социальная роль.
37. Концепции социализации личности.
38. Социализация личности, этапы и агенты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А.Ф.Ануфриев - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.
3. Бачинин, В. А. История западной социологии: учебник / Бачинин В. А., Сандулов Ю. А.; гл. ред. Сандулов Ю. А. – СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 384 с.
4. Ветрова О.А. Социология: учеб. пособие / О. А. Ветрова, Л. В.Килимова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018 – 164 с.
5. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие [Текст] / Ю.Г.Волков - М.: Гардарики, 2001. - 160 с.
6. Голенкова, З. Т. Общая социология: учеб. пособие / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474 с.
7. Долгоруков А.М. Практикум по общей социологии [Текст]: Учеб. пособие для вузов/А.М.Долгоруков; Под ред. Н.И.Лапина.- М.: Высш.шк.. 2006.-296с.
8. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта / в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам [Текст] / А.А.Захаров, Т.Г. Захарова - 3 изд. - М.: Московский философский фонд, 2003. - 47 с.
9. Зборовский, Г. Е. История социологии: учебник / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2007. – 608 с.
10. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии / Ю. Н. Давыдов. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 354 с.
11. История теоретической социологии. Предыстория социологии / Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 274 с.
12. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса

/ Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 370 с.

13. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века / Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 526 с.

14. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса / Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 308 с.

15. Килимова, Л. В. Социология: учебное пособие / Л. В. Килимова, О. А. Крицкая, Н. Ю. Воронцева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Университетская книга, 2016. – 350 с.

16. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Текст] / Н.И.Колесникова - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с.

17. Кравченко, С. А. Социология: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015.

18. Общая социология: учеб. пособие / ред. А. Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.