

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 13:30:39  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781935be7508a2574d0649d1a56f0f6c

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

« 18 » 9



**МЕХАНИЗМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ**  
**ЛИЧНОСТИ**

**Методические рекомендации по выполнению практических**  
**работ для студентов направления подготовки**  
**39.04.01 Социология**

УДК 001.891

Составитель: О.А. Ветрова

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент Нишнианидзе О.О.

**Механизмы и методы социализации личности:** методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Ветрова. - Курск, 2022. - 27 с.: Библиогр.: с. 27.

Методические рекомендации по механизмам и методам социализации личности предназначены для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология», очной формы обучения. В издании представлены основные темы курса, включающие вопросы для подготовки к семинарским занятиям, списки литературы по каждой теме.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *18.01*. Формат 60 x 84 1/16.  
Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,08. Тираж 100 экз. Заказ *114*  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 4  |
| ТЕМА 1. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК НАУЧНЫЕ КАТЕГОРИИ.....                                 | 5  |
| ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....                                   | 7  |
| ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОЦЕСС И ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                            | 10 |
| ТЕМА 5. ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ИНСТИТУТОВ И ФОРМ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. .... | 13 |
| ТЕМА 6. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОЦИАЛЬНО ПРОБЛЕМНЫХ ГРУППАХ.....                        | 15 |
| ТЕМА 7. МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.....  | 17 |
| ТЕМА 8. ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ. ....                         | 19 |
| Периодические издания .....  | 21 |
| Интернет-ресурсы.....  | 21 |
| Вопросы для промежуточной аттестации студента.....   | 22 |
| Примеры тестовых заданий:.....   | 24 |
| Литература:.....   | 27 |

## **Введение**

Вашему вниманию предлагаются методические указания по механизмам и методам социализации личности для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной формы обучения. В издании представлены восемь тем курса.

Изучение предлагаемых тем позволит сформировать у студентов представления о сущности процессов социализации и социального воспитания, их основных закономерностях, факторах и методах, изучить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях; овладеть основными принципами и системами организации преподавания; психологическими основами обучения и преподавания.

Содержание каждой из тем имеет следующую структуру:

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Вопросы направлены на то, чтобы сделать вашу подготовку к семинарскому занятию более эффективной, так как они структурируют содержание учебного материала, показывают, какие проблемы заслуживают более тщательного изучения, на что обратить особое внимание. Ответив на все вопросы и выполнив все задания раздела, вы можете быть уверены в своей готовности к занятию.

Список литературы. В него включены учебники и учебные пособия.

## **ТЕМА 1. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК НАУЧНЫЕ КАТЕГОРИИ.**

1. Особенности социального наследования и проблема трансляции социокультурного опыта.

2. Формирование системы взглядов о содержании и социальном смысле воспитательной деятельности в рамках общих философских концепций.

3. Философия воспитания, социология воспитания, педагогика, социальная педагогика, социальная антропология - связь и специфика отраслей научного знания.

4. Социальное воспитание и социальная педагогика. Объект социальной педагогики. Развитие взглядов на предмет социальной педагогики. Структура социально-педагогического знания.

5. Социальная педагогика как наука о закономерностях социализации личности.

6. Ребенок и закономерности его социализации.

7. Семья, образование, религия и культура - основные институты социализации ребенка.

8. Андрогогика.

9. Геронтогика.

10. Факторы социализации личности.

11. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность. Квалификационная характеристика.

12. Сферы профессиональной деятельности социального педагога. Система учреждений, в которых может работать социальный педагог.

13. Законодательная основа социально-педагогической деятельности.

## Список литературы:

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

3. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

4. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

5. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

6. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

7. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

8. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

9. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн Библиогр.: с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ.**

1. Понятия социализации и социальной адаптации.
2. Агенты и институты социализации.
3. Социальная среда и культура как факторы социализации.
4. Влияние языка и коммуникации на процесс социализации.
5. Формирование средств регуляции индивидуального поведения.
6. Субъект-объектный, субъект-субъектный и интегральный подходы к определению социализации.
7. Основные концепции социализации, этапы социализации.
8. Особенности социализации на разных этапах развития личности. Соотношение понятий формирование и развитие.
9. Социализация как диалог.

## Список литературы:

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

3. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

4. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

5. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)



6. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

7. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

8. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

9. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

10. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн Библиогр.: с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

### **ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОЦЕСС И ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Соотношение понятий: воспитание, формирование, социализация, адаптация.
2. Воспитание как целенаправленная деятельность по передаче социального опыта.
3. Общее и частное в воспитании.
4. Объект и субъект воспитательной деятельности.
5. Методы и факторы воспитания.
6. Основные компоненты транслируемого опыта: знаковая система, представления об окружающем мире месте в нем и предназначении человека, нормы, ценности, социальные образцы, приемы и способы трудовой деятельности, ролевая структура, принципы межличностного общения.
7. Роль воспитания в сохранении целостности культурного пространства.
8. Воспитание как инструмент поддержания стабильности и обеспечения изменчивости социума.
9. Значение воспитания для различных социально-демографических групп.

#### **Список литературы:**

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.
2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата

обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

3. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

4. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

5. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

6. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

7. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 4. ВОСПИТАНИЕ В ТРАДИЦИОННОЙ И СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ.**

1. Связь традиционного воспитания с традиционной культурой.
2. Представления о жизненном цикле в современной и традиционной педагогике.
3. Непрерывность процесса социализации в традиционной культуре, всеобщий характер воспитательной деятельности.
4. Народная педагогика: сущность, характерные черты и культурная специфика народного воспитания.
5. Сословное воспитание и его связь с трудовой социализацией
6. Элементы сословного воспитания в современном обществе, корпоративное воспитание.
7. Инициации как обрядовые формы перехода из одного социального статуса в другой.
8. Специфика закрепления социокультурного опыта в форме обычаев и традиций.
9. Роль хранителей социокультурного опыта, духовных авторитетов в процессе социализации.
10. Социальный контроль в современной и традиционной педагогике.
11. Современные тенденции к унификации процесса передачи социального опыта и усложнения системы агентов социализации.

### **Список литературы:**

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

3. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 5. ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ИНСТИТУТОВ И ФОРМ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.**

1. Связь типа воспитания с типом общества. Обусловленность социального воспитания типом и характером межкультурных контактов, культурных традиций и особенностей.

2. Современные тенденции к универсализации процесса социализации, тенденции к утрате национальной специфики.

3. Особенности социализации в условиях аномии.

4. Семья как институт первичной социализации. Роль семьи в формировании национальной (этнической) идентичности человека.

5. Ролевая структура семьи и характер половозрастного распределения обязанностей между членами семьи как фактор социализации.

6. Влияние семьи на статусные притязания ее членов.

7. Взаимодействие семьи и общества в лице государственных и негосударственных структур по вопросам воспитания подрастающего поколения.

8. Роль института образования в воспитании новых поколений. Связь процессов воспитания и образования.

9. Особенности религиозного воспитания.

10. Воспитание в трудовом коллективе. Коллектив как объект и субъект воспитательной деятельности.

11. Проблема формирования индивидуального стиля деятельности в рамках трудового воспитания.

12. Влияние средств массовой информации на процесс формирования норм, ценностей у подрастающего поколения.

13. Факторы, обуславливающие действенность средств массовой информации и коммуникации.

14. Возможности средств массовой информации в сохранении и воспроизводстве ценностей национальной культуры.

15. Использование средств массовой информации качестве инструмента культурной экспансии. Средства массовой информации как механизм социального манипулирования.

### **Список литературы:**

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

4. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 6. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОЦИАЛЬНО ПРОБЛЕМНЫХ ГРУППАХ.**

1. Социальные характеристики детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Истинная и социальная беспризорность.
3. Формы дезадаптивного поведения детей и подростков.
4. Девиантное и деликвентное поведение.
5. Социальные и личностные факторы отклоняющегося поведения.
6. Проблема адаптации лиц после отбытия наказания.
7. Способы и механизмы социальной реабилитации.
8. Факторы, обуславливающие утрату социального статуса.
9. Социальные характеристики бомжей.
10. Механизмы реадаптации данной категории лиц.
11. Группы риска и социально-педагогическая работа с ними.
12. Пожилые люди. Естественные процессы переоценки ценностей и смены жизненных целей, проблема возрождения смысла жизни.

13. Понятие и классификации людей с ограниченными возможностями. Норма и отклонение.

14. Социально-педагогическая деятельность с разными категориями клиентов.

### Список литературы:

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

3. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.



– 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 7. МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.**

1. Понятие цели, средств, механизмов, условий воспитания.
2. Социальные и социально-психологические механизмы формирования человека в обществе.
3. Явные и скрытые цели в процессе воспитательного воздействия.
4. Методы воспитательного воздействия.
5. Метод, прием и средство.
6. Методы убеждения, упражнения и коррекции в социальной педагогике.
7. Использование социологических методов в работе социального педагога.
8. Характеристика и структура социально-педагогических технологий.
9. Виды социально-педагогических технологий.
10. Формирование мотивации воспитуемых.
11. Поощрение и наказание в процессе воспитательного воздействия; контроль и оценка поведения воспитуемого.
12. Организованное общение как средство воспитания.
13. Игра как механизм социализации. Использование игры в целенаправленной воспитательной деятельности.

14. Специфика применения игры при работе с различными социальными группами.

### Список литературы:

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

3. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата

обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 8. ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.**

1. Особенности развития научного знания в социальной педагогике.

2. Сущность, источники, понятийный аппарат, этапы и методы социально-педагогического исследования. Оформление научно-исследовательской работы.

3. Цели и задачи диагностики.

4. Критерии эффективности воспитательных воздействий, деятельности института, системы воспитания.

5. Диагностика субъекта воспитания: квалификация, адекватность задачам.

6. Диагностика объекта воспитательного воздействия.

7. Личностная диагностика: особенности темперамента, волевой сферы, мышления. Свойства темперамента "трудных" и "легких" людей.

8. Невроз, как исход проблемного воспитания. Психологические типы матерей, приводящие к формированию у детей преневротических радикалов и неврозов.

9. Стратегии дисгармоничного воспитания. Особенности и изменение темперамента ребенка при дисгармоничном воспитании.

10. Профорientация. Диагностика профессиональная: пригодность к определенным видам трудовой деятельности.

## Список литературы:

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст : электронный.

2. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

3. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0652-9. – Текст : электронный.

4. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2016. – 400 с. : ил. – Библиогр.: с. 386-397. – ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

5. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

6. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

7. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст : электронный.

### Периодические издания

1. Вестник образования.
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
3. Воспитание школьников
4. Вопросы социального обеспечения.
5. Директор школы.
6. Народное образование
7. Отечественный журнал социальной работы.
8. Педагогика.
9. Педагогические технологии
10. Специальная психология.
11. Социальная политика и социология.
12. Социальная работа.
13. СОЦИС

### Интернет-ресурсы

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>

2. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/>

3. Научная библиотека национального исследовательского Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 1998 – . – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>.

4. [www.psylib.ru](http://www.psylib.ru),

5. [www.koob.ru](http://www.koob.ru),

6. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru),

7. [www.edu.ru](http://www.edu.ru),

8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru),

9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru),

10. <http://www.pedopyt.ru>,

11. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru).

### **Вопросы для промежуточной аттестации студента**

1. Основные этапы и тенденции развития социально-педагогической теории и практики за рубежом.

2. Характеристика основных этапов отечественной социальнопедагогической теории и практики.

3. Социально-педагогическая деятельность А. С. Макаренко, В.Н. СорокиРосинского, С.М. Шацкого.

4. Особенности социально-педагогической практики в 60-х – 80-х гг. 20 века в России.

5. Характеристика основных направлений социально-педагогической теории и практики в России в 20 веке и в современных условиях.

6. Дискуссия о предмете социальной педагогики.

7. Специфика социальной педагогики как теории и практики.

8. Принципы социальной педагогики.

9. Предмет, задачи и основные категории социальной педагогики.

10.Функции социальной педагогики.

11. Методы социальной педагогики. Их классификация и характеристика.

12. Методы изучения личности, группы и среды.

13. Индивидуальная работа со случаем как метод социальной педагогики.

14. Социально-педагогический процесс: структура и характеристика основных этапов. Целеполагание в социально-педагогической деятельности.

15. Процесс социализации. Педагогические аспекты социализации человека.

16. Макрофакторы социализации и их учет в организации социальнопедагогической деятельности.

17. Мезофакторы социализации и их учет в организации социальнопедагогической деятельности.

18. Микрофакторы социализации и их учет в организации социальнопедагогической деятельности.

19. Социальное воспитание: общая характеристика, подходы к определению содержания.

20. Понятие «профилактика». Профилактика в контексте проблем воспитания. Задачи и содержание профилактической работы.

21. Характеристика процесса перевоспитания: принципы и особенности организации социально-педагогического процесса.

22. Характеристика процессов самовоспитания и самообразования.

23. Социально-педагогические проблемы детей в образовательных учреждениях и пути их преодоления.

24. Понятие «дезадаптации». Причины и типичные проявления дезадаптации детей. Работа социального педагога с дезадаптированными детьми.

25. Социально-педагогическая виктимология. Факторы и предпосылки превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации.

26. Требования к программам, реализуемым социальным педагогом.

27. Планирование работы социального педагога. Критерии эффективности деятельности социального педагога.

28. Нормативные документы, регулирующие деятельность социального педагога.

29. Сравнительный анализ пионерской и скаутской организаций: достоинства и критика.

30. Основные направления деятельности социального педагога в образовательных учреждениях разных типов и видов.

31. Основные направления социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты.

32. Понятие воспитательной системы. Многообразие воспитательных систем. Характеристика воспитательных систем.

33. Характеристика общественных организаций: формы, критерии различия, источники финансирования.

34. Принципы и содержание деятельности детских и молодежных организаций в современных условиях.

35. Понятие досуга. Принципы и формы организации досуговой деятельности в образовательных учреждениях и учреждениях социальной защиты.

36. Мировые тенденции в определении приоритетов и проблем социального воспитания.

37. Теоретические основы и методы создания ситуаций успеха.

38. Функции религии. Социально-педагогическая деятельность церкви.

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. Социальная адаптация**

1) приспособление человека к условиям новой социальной среды

2) освоение человеком системы социальных ценностей

3) освоение человеком новых социальных ролей

4) социальное обучение ребенка

**2. Функции современной семьи (несколько верных вариантов)**

1) репродуктивная

2) хозяйственно-экономическая

3) авторитарная



- 4) рекреационная, психотерапевтическая
- 5) социализирующая
- 6) стигматизирующая

**3. Социально-педагогическая деятельность с семьей**  
включает следующие компоненты

- 1) образовательный
- 2) воспитательный
- 3) психологический
- 4) посреднический
- 5) финансовая помощь

**4. Социально педагогическая деятельность**  
осуществляется

1) в любых учреждениях, где возникают проблемы социализации детей

- 2) в образовательных учреждениях
- 3) в правоохранительных учреждениях
- 4) в общественных организациях

### **5. Социальная норма**

- 1) социально-психологическая норма
- 2) норма допустимого поведения в обществе
- 3) норма в прохождении социальных кризисов возраста
- 4) норма поведения в процессе социализации и социальной адаптации

### **6. Девиантное поведение**

- 1) преступное поведение
- 2) зависимое поведение
- 3) поведение, нарушающее правовые нормы
- 4) поведение, нарушающее социальные нормы

### **7. Аддиктивное поведение**

- 1) преступное поведение;
- 2) алкогольная зависимость;
- 3) поведение, нарушающее социальные нормы;
- 4) зависимое поведение.

### **8. Суицидальное поведение**

- 1) преступное поведение
- 2) поведение, характеризующее человека с гэиблингом
- 3) самоубийство

4) наркозависимость

### **9. Делинквентное поведение**

1) поведение, характеризующее человека с игровой зависимостью

2) поведение, нарушающее социальные нормы

3) преступное поведение

4) поведение, характеризующее человека с никотиновой зависимостью

### **10. Социально-педагогическая профилактика**

1) восстановление утраченных социальных функций

2) предупреждение негативного социального поведения

3) исправление негативного социального поведения

4) приспособление ребенка к новым социальным условиям

### **11. Э. Дюркгейм в объяснении девиантного поведения**

**придерживался:**

1) биологические теории

2) социологические теории

3) культурологические теории

4) психологические теории

### **12. Понятия зона ближайшего и актуального развития**

**ввел**

1) Выготский

2) Пиаже

3) Дьюи

4) Бехтерев

**13. Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми направлена**

1) на создание условий для их успешной социализации и социальной адаптации

2) на развитие их интеллектуальных способностей

3) на развитие их творческих способностей

4) на выявление одаренных детей с помощью психологического тестирования.

## Литература:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5