

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.12.2022 13:30:37
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2760953be730df2774d16f3c0cc536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2017 г.



МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ

Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
39.04.01 Социология заочной формы обучения

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2017 г.

Курск 2017

О.Г. Локтионова

2017 г.

УДК 001.891

Составитель: О.А. Ветрова

Рецензент

К. соц. н., доцент Нишнианидзе О.О.

Методика преподавания социологии: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Ветрова. - Курск, 2017. - 14 с.: Библиогр.: с. 14.

Методические рекомендации по методике преподавания социологии предназначены для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология», заочной формы обучения. В издании представлены основные темы курса, включающие вопросы для подготовки к семинарским занятиям, списки литературы по каждой теме.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 18.10.17. Формат 60 x 84 1/16. Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,08. Тираж 100 экз. Заказ 1570. Бесплатно. Юго-Западный государственный университет. 305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Оглавление

Введение	4
ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.....	5
ТЕМА 2. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ.....	6
ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ.....	7
ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ	8
ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБУЧЕНИЯ.	9
ТЕМА 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. .	10
ТЕМА 7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ.....	11
ТЕМА 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КЛАССИФИКАЦИЯ. ..	12
Литература:.....	14

Введение

Вашему вниманию предлагаются методические указания по методике преподавания социологии для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной формы обучения. В издании представлены восемь тем курса.

Изучение предлагаемых тем позволит изучить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях; овладеть основными принципами и системами организации преподавания; методикой педагогической деятельности, психологическими основами обучения и преподавания.

Содержание каждой из тем имеет следующую структуру:

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Вопросы направлены на то, чтобы сделать вашу подготовку к семинарскому занятию более эффективной, так как они структурируют содержание учебного материала, показывают, какие проблемы заслуживают более тщательного изучения, на что обратить особое внимание. Ответив на все вопросы и выполнив все задания раздела, вы можете быть уверены в своей готовности к занятию.

Список литературы. В него включены учебники и учебные пособия.

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества.
2. Воспитание и школа в периоды античного мира и Средневековья.
3. Эпоха Возрождения.
4. Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве до XVIII в.
5. Философско-педагогическая мысль начала Нового времени в Западной Европе и США.
6. Школа и педагогика в России и за рубежом в конце XIX в.
7. Школа и педагогика в России с конца XIX в. до 1917 г.
8. Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции.
9. Советское время до и после военного периода.
10. Ведущие тенденции современного развития педагогических идей в России.
11. Современное мировое образовательное пространство.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие /

Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 2. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

1. Педагогическая деятельность как общественное явление.
2. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Педагогический коллектив в системе внутривузовского управления.
3. Современная педагогическая наука: предмет, задачи и проблемы.
4. Общество и образование.
5. Образование как система и процесс.
6. Управление и руководство системой образования.

Список литературы:

6. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

7. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

8. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие /

Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

9. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

10. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Современная дидактика. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.

2. Основы технологии целостного педагогического процесса.

3. Формы организации педагогического процесса.

4. Методы обучения.

5. Дидактические системы. Педагогические технологии и инновации. Концепции и технологии обучения.

6. Дидактическая система проблемно - развивающего обучения. Сущность проблемно-развивающего обучения. Цели процесса проблемно-развивающего обучения. Формы проблемно - развивающего обучения. Принципы проблемно - развивающего обучения.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

1. Содержание образования как фундамент базовой культуры

2. личности. Тематическое планирование содержания образования. Требования к знаниям, умениям и навыкам. Дифференцирование учебного материала содержания профессионального образования.

3. Проектирование учебных занятий. Структура учебных занятий. План учебного занятия.

4. Технология проведения учебного занятия.

5. Контроль и оценка уровня и качества подготовки обучающихся.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального

образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБУЧЕНИЯ.

1. Понятие личности в психологии. Самосознание личности.

2. Направленность личности. Темперамент и характер личности.

3. Способности личности. Познавательные процессы.

4. Эмоционально-волевые процессы.

5. Психические состояния личности.

6. Основные понятия психологии обучения. Учебная деятельность. Мотивы учения. Психологические основы развивающего обучения.

7. Приемы и техники управления учащимися на занятии.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

1. Психологические исследования труда преподавателя.
2. Место психологии в деятельности педагога.
3. Педагогическое общение.
4. Психология педагогического воздействия.
5. Педагогические способности.
6. Индивидуальные стили педагогической деятельности.
7. Психология педагогического коллектива.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Основные категории педагогической конфликтологии.
2. Стили поведения в ситуациях разногласия.
3. Технология управления конфликтными ситуациями.
4. Конфликтологическая культура. Педагогические предпосылки формирования конфликтологической культуры
5. Концепция формирования конфликтологической культуры.
6. Технология формирования конфликтологической культуры. Диагностико-целевой компонент процесса формирования конфликтологической культуры. Содержательно-

процессуальный компонент процесса формирования
конфликтологической культуры.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, КЛАССИФИКАЦИЯ.

1. Методология педагогического исследования.
2. Методологическая рефлексия в педагогическом исследовании
3. Методы педагогических исследований. Изучение психолого-педагогической литературы.

4. Теоретические методы в педагогическом исследовании.
5. Эмпирические методы в педагогическом исследовании.
6. Психологические методы в педагогическом исследовании.
7. Социологические методы в педагогическом исследовании.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

Литература:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5