

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.12.2022 11:06:26
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf278109e430vanzelbnc00x8

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Локтионова
« 18 » 01 2022



ДЕМОГРАФИЯ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
по дисциплине «Демография»
для студентов направления подготовки
39.03.01 Социология

Курск 2022

УДК 314

Составитель: Б.Б. Подгорный

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент Е.Г. Каменский

Демография: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Демография» для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология. Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Б.Б. Подгорный. – Курск, 2022. – 65 с. – Библиогр.: с. 61-62.

В учебно-методическом пособии даны методические указания и рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Демография». Учебно-методическое пособие разработано в соответствии со стандартом университета «Учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)» 02-02-0005, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.09. Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. 1,0. Уч.-изд. л. 0,9. Тираж 100 экз. Заказ 1024. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение	4
Глоссарий основных терминов.....	5
Практическое занятие № 1 Демография как наука	12
Практическое занятие № 2 Текущий учет населения	17
Практическое занятие № 3 Переписи населения	22
Практическое занятие № 4 Воспроизводство населения	26
Практическое занятие № 5 Качество населения	33
Практическое занятие № 6 Расселение населения	38
Практическое занятие № 7 Миграция населения	43
Практическое занятие № 8 Урбанизация	49
Практическое занятие № 9 Демографическая политика	54
Заключение	60
Библиографический список	61
Приложение А Тематика докладов	63

Введение

Цель дисциплины. Целью преподавания дисциплины «Демография» является формирование у студентов целостного представления об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особого «демографического» взгляда на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, выработка практических умений по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

Задачи дисциплины. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение системы научных понятий, показателей, основных методов исследований в демографии, их специфических особенностей;
- ознакомление студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- изучение количественных и качественных характеристик основных демографических категорий и факторов, обуславливающих их динамику;
- формирование системы способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умения прогнозировать тенденции демографического развития;
- развитие познавательной самостоятельности студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе высшего образования: дисциплина «Демография» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 39.03.01 Социология, направленность (профиль, специализация) «Экономическая социология». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Учебно-методическое пособие состоит из следующих разделов:

- глоссарий основных демографических терминов;
- основная часть с описанием девяти практических занятий по перечню тем практических занятий, приведенному в РПД с пояснением следующих параметров: тема практического занятия, цель и задачи практического занятия; планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции); необходимое материально-техническое оборудование; перечень заданий по теме; методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий; примеры выполнения заданий; шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий; задания для самостоятельной работы по данной теме; список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля.
- заключение;
- библиографический список.

Глоссарий основных демографических терминов

Абсолютная численность населения – количество людей, которые в данный момент проживают на определенной территории.

Бесплодие – неспособность зрелого организма мужчины или женщины к воспроизводству потомства.

Брак – санкционируемая и регулируемая обществом форма установления отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи и способ закрепления прав и обязанностей между мужем и женой по отношению друг к другу, а также к их детям и родственникам.

Брачность – массовый процесс формирования брачных пар и семейно-брачной структуры населения.

Брачный возраст – минимальный возраст, установленный законодательно для разрешения регистрации брака в данной стране.

Брутто-коэффициент воспроизводства населения – показатель замещения поколений, равный среднему числу дочерей, которое рождает одна женщина за репродуктивный период.

Военная демография – отрасль, изучающая мобилизационные возможности государства, людские ресурсы потенциальных военных противников и союзников, потери среди населения и миграционные процессы, вызванные военными действиями, влияние войн на здоровье и воспроизводство населения.

Возраст – полное число лет, которые прожил человек с момента своего рождения до того или иного события в его жизни.

Возраст вступления в брак – минимально возможный возраст для установления брачных отношений, определяемый законом или обычаями в конкретной стране.

Возрастная структура – распределение населения по возрастным группам.

Возрастно-половая пирамида – график, иллюстрирующий

распределение населения по возрасту и полу на определенный период времени.

Воспроизводство населения – процесс смены поколений посредством рождения, смерти и миграции численности и структуры населения.

Вторичное соотношение полов – соотношение родившихся живыми мальчиков и девочек.

Геодемография (географическая демография) – отрасль, изучающая исторически сложившиеся на определенной территории связи демографических процессов с расселением и образом жизни пространственно локализованных групп населения.

Глобальная демография – отрасль, изучающая мировые аспекты стратегического демографического развития, геополитические последствия демографической трансформации, влияние ее на мировую экономику и демографическую безопасность.

Гражданский брак – незарегистрированное совместное проживание, ведение общего хозяйства и воспитание детей, основанные на личной договоренности или юридически оформленном договоре двух лиц.

Демографика – отрасль, изучающая возможности использования результатов демографических исследований и статистических данных о населении в маркетинге и бизнесе.

Демографическая волна – разность численности людей, вступающих в трудоспособный возраст и выходящих из него одновременно.

Демографическая информация – это сведения, полученные в результате изучения состава населения и процессов его воспроизводства, как правило, представленные в количественном измерении.

Демографическая нагрузка – содержание обществом нетрудоспособного населения.

Демографическая политика – комплекс целей и задач, мер и средств, направленных на изменение существующей демографической ситуации, предлагаемых и реализуемых государственными институтами и общественными организациями.

Демографическая революция – коренные изменения воспроизводства населения в процессе его исторического развития.

Демографическая ситуация – состояние демографических процессов за определенный период времени на определенной территории.

Демографический взрыв – резкое ускорение темпов увеличения численности населения.

Демографический кризис – переход от традиционного (расширенного) типа воспроизводства к современному (суженному) типу воспроизводства в результате резкого сокращения численности населения.

Демографический переход – концепция о смене традиционного (расширенного) на современное (суженное) воспроизводство населения.

Демографический прогноз – научно обоснованное предвидение

основных параметров изменений в будущей демографической ситуации по следующим основным показателям: численность населения, половозрастная структура населения, рождаемость, смертность, миграция.

Демография – наука о законах, закономерностях и тенденциях воспроизводства населения в его социально-исторической, социально-экономической, социально-этнической и социально-культурной обусловленности.

Демоэкономические вложения – сбережения и капиталовложения, направляемые на человека.

Депопуляция – устойчивое сокращение численности населения страны или территории как результат превышения смертности над рождаемостью.

Длина поколения – средний интервал времени замещения одного поколения другим поколением.

Естественное движение населения – изменение процессов рождаемости и смертности населения.

Естественный прирост населения – разность между числом родившихся и умерших людей на данной территории за определенный период времени.

Жизненный цикл семьи – период от возникновения семьи до ее распада.

Индекс детности – число детей в возрасте до четырех лет в расчете на 1000 женщин репродуктивного возраста.

Индекс жизнестойкости – отношение годового числа рождений к годовому числу смертей.

Индекс разводимости – отношение годового числа разводов к годовому числу заключенных браков.

Инфертильность – отсутствие рождений у женщины на протяжении всего или части репродуктивного периода.

Историческая демография – отрасль, изучающая ретроспективу динамики демографических событий и процессов, выявление исторических закономерностей и тенденций воспроизводства населения, а также историю становления и развития демографии как науки.

Когорта – группа людей, которые участвуют в одних и тех же событиях определенного периода времени.

Коэффициент брачности – отношение численности людей, вступивших в брак в течение календарного года, к среднегодовой численности населения.

Коэффициент демографической нагрузки – отношение числа граждан в возрасте от 0 до 14 лет, также в возрасте 60 лет и старше к 1000 жителей в возрасте от 15 до 59 лет.

Коэффициент естественного прироста населения – отношение естественного прироста населения к среднегодовой численности населения или разность между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

Коэффициент механического прироста населения – отношение

разности прибывших и выбывших людей к среднегодовой численности населения.

Коэффициент смертности по причинам смертности – годовое число смертей от данной причины на 100 тыс. человек среднегодового населения.

Критический момент переписи населения – 00 ч 00 мин первого дня начала переписи населения.

Легитимный брак – законодательно установленный для граждан данного государства вид брака.

Математическая демография – отрасль, изучающая математическими методами количественные и качественные закономерности воспроизводства населения.

Медианный возраст – средний возраст населения по стране.

Механическое движение населения – различные виды территориального перемещения населения.

Миграция – перемещение людей с целью изменения места жительства.

Младенческая смертность – смертность детей на первом году жизни.

Многочисленная семья – семья, которая объединяет совместно проживающих родственников разных поколений.

Модальный возраст – часто встречающийся в стране возраст.

Моногамия – единобрачие.

Наличное население – совокупность людей, которые на момент проведения переписи населения находятся в данном населенном пункте независимо от продолжительности и права проживания там.

Население – самовоспроизводящая совокупность людей, проживающих на определенной территории.

Неполная семья – семья, в составе которой отсутствует либо один из родителей, либо дети.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения – среднее число дочерей, рожденных одной женщиной и доживших до возраста матери в момент их рождения.

Нуклеарная семья – семья, которая состоит из представителей одного или двух поколений (родители и дети).

Общий коэффициент рождаемости – отношение абсолютного числа рождений к средней численности населения за год.

Общий коэффициент смертности – отношение числа случаев смерти за календарный год к среднегодовой численности населения.

Объект демографии – половозрастные социальные общности, именуемые населением.

Описательная демография – отрасль, изучающая тенденции изменения численности, состава и расселения жителей конкретной страны или региона.

Оптimum населения – наиболее рациональный из всех возможных тип воспроизводства населения данной страны, включая не только интенсивность процессов рождаемости, но и миграцию населения.

Официальный брак – признаваемый общественным мнением и

административными органами вид брака.

Перепись населения – научно обоснованный и организованный государством по единой методике процесс сбора, обработки, анализа и публикации информации о численности и составе населения страны на определенный момент времени.

Плодовитость – естественная способность мужчин и женщин к многократному зачатию детей.

Поколение – объективно складывающаяся социально-демографическая и культурно-историческая общность людей, объединенных границами возраста, общими условиями формирования и функционирования в конкретно-исторический период времени.

Пол – совокупность генетических, морфологических и физиологических особенностей организма человека, обеспечивающих размножение людей.

Полигамия – многобрачие.

Полная семья – семья, в составе которой имеются оба родителя и дети.

Половозрастная пирамида – представляет собой полосовую диаграмму распределения населения страны по полу и возрасту.

Постоянное население – совокупность людей, проживающих в населенном пункте независимо от того, где они реально находятся в период проведения переписи населения.

Предмет демографии – демографические события и процессы рождаемости и смертности, брачности и разводимости, расселения и миграции населения.

Прогнозирование – научно обоснованное предвидение будущей численности и структуры населения.

Программа переписи населения – перечень процедур по проведению переписи населения.

Прогрессивная возрастная структура – структура, при которой удельный вес "детей" превышает удельный вес "прародителей".

Продолжительность жизни – количество лет, прожитых человеком со дня рождения до дня наступления смерти.

Промискуитет – неупорядоченные половые связи.

Простое воспроизводство – замещение численности поколения родителей равной численностью поколения детей или численности умерших равной численностью иммигрантов.

Разводимость – массовый процесс расторжения брачных отношений при жизни обоих супругов по обоюдному согласию или по инициативе одного из них в органах ЗАГС или по решению суда.

Расширенная семья – семья, в которой представлены три, реже четыре, поколения (дедушки – бабушки, прадедушки – прабабушки), проживающие совместно со своими детьми и внуками.

Расширенное воспроизводство – увеличение численности поколения детей по сравнению с численностью поколения родителей или превышение

численности иммигрантов над численностью стабильного населения.

Регистр населения – компьютеризированная система учета данных обо всех гражданах страны, находящихся на ее территории или за ее пределами.

Регрессивная возрастная структура – структура, при которой удельный вес "прародителей" превышает удельный вес "детей".

Репродуктивная установка – социально психический регулятор, определяющий положительное или негативное отношения к рождению определенного числа детей.

Репродуктивное поведение – система психических состояний, действий и отношений, определяющих рождение или отказ от рождения детей любой очередности, в браке или вне брака.

Родовой сертификат – документ, на основании которого государством производится оплата медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, оказываемой муниципальными учреждениями здравоохранения и родильными домами.

Рождаемость – частота рождений детей живыми на конкретной территории за определенный период времени.

Сальдо миграции – разность прибывших и убывших за определенный период времени.

Семья – социальная группа и социальный институт, функционально предназначенный для воспроизводства населения и преемственности семейных поколений.

Смертность – массовый процесс, который складывается из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах и по разным причинам.

Сожительство – временное совместное проживание мужчины и женщины для удовлетворения сексуальных, эмоциональных и материальных потребностей.

Специальный коэффициент рождаемости – отношение абсолютного числа рождений за год к среднегодовой численности женщин фертильного возраста.

Среднее желаемое число детей в семье – индивидуальная потребность мужчины или женщины иметь определенное количество детей в своей семье, если бы ничто не мешало удовлетворению этой потребности.

Среднее идеальное число детей в семье – представление мужчины или женщины о возможном количестве детей в средней по уровню дохода семье, но не обязательно в своей.

Среднее ожидаемое число детей в семье – реальные намерения и планирование супругами количества детей в их семье с учетом конкретных обстоятельств их жизни.

Старение населения – процесс увеличения доли пожилых людей в возрастной структуре страны или региона.

Старение населения сверху – увеличение продолжительности жизни людей.

Старение населения снизу – увеличение доли пожилых людей в возрастной структуре населения.

Статистика населения – сбор и систематизация данных о населении.

Стерильность – неспособность организма к зачатию ребенка.

Суженное воспроизводство – воспроизводство, при котором численность поколения родителей значительно превышает численность поколения детей или миграционный приток не компенсирует численность умерших.

Суммарный коэффициент рождаемости – среднее количество детей, которое может родить одна женщина за репродуктивный период в данной стране.

Таблицы смертности – числовая вероятностная модель для изучения тенденций процессов смертности.

Тайминг рождаемости (календарь рождений) – распределение рождений по интервалам между рожденьями первого и последующих детей за весь репродуктивный период независимо от возраста женщины и ее семейного положения.

Текущий учет населения – регистрация жителей, проживающих на конкретной территории.

Третичное соотношение полов – существующая пропорция мужчин и женщин в репродуктивном возрасте.

Уравнение демографического баланса - соотношение естественного прироста населения и сальдо миграции для определения изменения численности населения за определенный период времени.

Фертильность - возможность плодовитости женщин в возрастном периоде от 15 до 49 лет.

Экономическая демография – отрасль, изучающая взаимосвязь и взаимозависимость экономического развития и процессов воспроизводства населения.

Эпидемиологический переход – процесс постепенного устранения экзогенных причин смертности и увеличение эндогенного потенциала здоровья.

Этническая демография – отрасль, изучающая особенности воспроизводства этнических общностей

Основная часть

Практическое занятие № 1 Тема: Демография как наука

Цель практического занятия: Формирование представления о демографии как научной дисциплине.

Задачи практического занятия: изучение системы научных понятий, показателей, основных методов исследований в демографии, их специфических особенностей

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 1 способствует формированию у студента следующих компетенций: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; со следующими индикаторами:

знать:

- способы определения круга проблем для решения поставленных задач;
- специфику демографического подхода для решения поставленных задач;
- характеристики демографических процессов и структур, закономерности их изменения.

уметь:

- анализировать разнообразную демографическую литературу с целью выявления особенностей демографического развития конкретных территорий современного мира;
- выявлять факторы, определяющие сложившуюся на данный момент демографическую обстановку;
- определять основные характеристики демографических процессов и структур.

владеть:

- навыками определения проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа документов, имеющих демографическое содержание;
- навыками анализа демографической информации.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:

1.1. Определение понятия "Демография".

1.2. Возникновение демографии.

1.3. Развитие демографии как науки.

1.4. Объект демографии.

1.5. Предмет демографии.

1.6. Задачи демографии.

1.7. Система демографических наук.

1.. Связь демографии с другими науками.

2. Контрольный письменный опрос:

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 55 минут в начале основной части занятия с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирования внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 8 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Контрольный письменный опрос проводится во второй половине занятия в течение 25 минут. Студентам будут предложены 3-5 вариантов заданий, по 3 вопроса в каждом варианте.

Особое внимание будет обращать на недопустимость списывания. После первого замечания студенту оценка снижается в 2 раза, после второго замечания работа считается невыполненной.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос определение понятия «Демография»:

Демография - это наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Демография - это вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.

Демография - это наука о типах, способах и природе воспроизводства населения и факторах, обуславливающих и влияющих на этот процесс.

Демография - это исторически сложившаяся наука, изучающая общественно-экономические закономерности воспроизводства народонаселения в зависимости от социально-экономического развития.

Контрольный письменный опрос

1. Возникновение демографии как науки?

Ответ. Демография имеет точную дату рождения. Она ведет свое начало с января 1662 года - в Лондоне вышла книга «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности» английского купца и исследователя Джона Граунта. На основе изучения бюллетеней смертности Граунт впервые установил важные демографические закономерности (превышение числа мальчиков среди родившихся, зависимость смертности от возраста и т.д.), высказал соображения о причинах этих явлений и рассчитал первую примитивную таблицу смертности.

2. Задачи демографии?

Ответ:

1. Изучение тенденций и факторов демографических процессов
2. Разработка демографических прогнозов
3. Разработка мер демографической политики

3. Система демографических наук - блок региональной демографии и политики?

Ответ:

Блок региональной демографии и политики в системе демографических наук направлен на:

- изучение демографической ситуации, расселения и урбанизации;
- проведение прикладных исследований;
- выполнение социально-демографического прогнозирования;
- разработку основ демографической политики.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 1 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса и баллов за выполнение заданий письменного опроса.

Максимальный балл за устные ответы - 2 балла, максимальный балл за письменный опрос - 2 балла.

	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Демография как наука».
2. Начало работы над словарем демографических терминов.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 1 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/1_test.html

Вопрос № 1. "Год рождения" демографии как науки?

- 1662
- 1690
- 1693
- Неверно все

Вопрос № 2. Задачи демографии?

- Изучение тенденций и факторов демографических процессов
- Разработка демографических прогнозов
- Разработка мер демографической политики
- Верно все вышеперечисленное

Вопрос № 3. Когда возник термин "демография"?

- 1662
- 1855
- 1877
- 1882

Вопрос № 4. С какого года в России официально применяется термин "демография"?

- 1855
- 1872
- 1877
- 1917

Вопрос № 5. К какому блоку демографии относится экономическая демография?

- Блок теоретических наук
- Блок исходных данных и методов изучения
- Блок региональной демографии и политики
- Верного ответа нет

Вопрос № 6. К какому блоку демографии относятся прикладные демографические исследования?

Блок теоретических наук
Блок исходных данных и методов изучения
Блок региональной демографии и политики
Верного ответа нет

Вопрос № 7. Объект демографии?

Народонаселение
Уровень жизни населения
Система взаимоотношений в общественной жизни
Система взаимоотношений в экономике

Вопрос № 8. Каково значение термина "демография"?

Демография - это вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения

Демография - это наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Демография - это исторически сложившаяся наука, изучающая общественно-экономические закономерности воспроизводства народонаселения в зависимости от социально-экономического развития.

Демография-это наука о типах, способах и природе воспроизводства населения и факторах, обуславливающих и влияющих на этот процесс

Все ответы верные

Вопрос № 9. Предмет демографии?

Воспроизводство населения (качественное и количественное)
Варианты расселения людей на планете
Власть в обществе
Общественные отношения
Верно все вышеперечисленное

Вопрос № 10. Кто из нижеперечисленных ученых впервые применил термин «демография»?

А. Гийяр (Франция)
П. Ларрус (Франция)
Г. Кнапп (Германия)
Л. Бертильон (Франция)

Список основной и дополнительной литературы

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов - М.: Академический проект: АлмаМатер, 2011.
2. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.

3. Демография: [Текст]: учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 4-е издание; перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 288 с.
4. Демография и статистика населения / под ред. И.И. Елисейевой. – М., 2006.
5. Клупт М.А. Демография регионов Земли. СПб., 2008.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.
7. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие /Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 2

Тема: Текущий учет населения

Цель практического занятия: Формирование представления о текущем учете населения.

Задачи практического занятия: изучение свойств и показателей информации о населении, изучение системы и способов учета населения.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 2 способствует формированию у студента следующих компетенций: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; со следующими индикаторами:

знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

уметь:

- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:

- 1.1. Информация о населении.
- 1.2. Основные источники данных о населении.
- 1.3. Первичная информация.
- 1.4. Вторичная информация.
- 1.5. Требования к демографической информации.
- 1.6. Учет состояния населения.

2. Автоматизированный компьютерный контрольный опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 80 минут с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксации внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 8 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос проводится параллельно с устным опросом и заключается в прохождении автоматического теста по теме 2 на сайте «Курский социологический клуб» https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/2_test.html. Особое внимание будет обращать на недопустимость списывания. После первого замечания студенту оценка снижается в 2 раза, после второго замечания тест считается не пройденным.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос определение понятия «Требования к демографической информации»: Прежде всего демографическая информация должна быть детальной и многоаспектной. Например, если мы изучаем рождаемость, то нам важно знать не только общее число рождений за тот или иной период времени, но и их разделение на рождения в браке и вне брака, на рождения в городах и сельской местности, на рождения у женщин разного возраста, имеющих разное число детей, разный уровень образования, и т.д. Отсутствие такой детализации может исказить реальную ситуацию с рождаемостью в стране, обусловить неправильные выводы, привести к другим ошибкам. Применительно ко вторичной информации, например, к демографическим справочникам типа «Демографических ежегодников», это означает, что таблиц должно быть много и они должны быть максимально детализированными.

К сожалению, наши статистические органы порой создают искусственные трудности для исследователей и практиков, или сокращая число публикуемых таблиц, или меняя детализацию показателей. Например, с 1997 г. стал невозможен расчет среднего возраста вступления в брак, поскольку статистические органы прекратили централизованную разработку и публикацию данных по возрасту вступления в брак.

Другим важнейшим требованием к демографической информации является ее достоверность. При этом имеется в виду отсутствие как намеренных искажений демографических данных, так и разного рода систематических ошибок, обусловленных самим процессом сбора данных о населении.

Еще одним важным требованием к данным о населении является их систематичность. Демографическая информация должна собираться, обобщаться, публиковаться и анализироваться не время от времени, а систематически, с установленной для каждого ее вида периодичностью.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос – прохождение автоматического теста по теме 2 в виде 10 вопросов с вариантами ответов – по указанию преподавателя.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 2 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса и баллов за прохождение автоматизированного теста. Максимальный балл за устные ответы - 2 балла, максимальный балл за прохождение автоматизированного теста - 2 балла.

При этом студент по результатам автоматического тестирования при результате 9-10 правильных ответов получает 2 балла, при результате 6-8 правильных ответов - 1 балл. При результате 5 и менее правильных ответов – 0 баллов.

	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечан ие	бал л	примечан ие
Практическо е занятие №2	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Текущий учет населения».

2. Продолжение работы над словарем демографических терминов.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 2 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/2_test.html

Вопрос № 1. Какие сведения собирает текущий учет населения?

Демографические, экономические и социальные данные, характеризующие состояние населения на определенный момент времени

О случаях рождения, смерти, заключении и расторжении брака, миграции на новые места жительства

О случаях рождения, смерти, заключении и расторжении брака, миграции на новые места жительства, экономическом и социальном развитии территорий разного уровня.

Вопрос № 2. Применение социологических исследований для получения информации о населении?

Нет, не применяются

Применяются для получения первичной информации

Применяются для получения вторичной информации

Вопрос № 3. Требования к информации о населении?

Многоаспектность

Достоверность

Систематичность

Верно все перечисленное выше

Вопрос № 4. В каком году в России была введена обязательная регистрация рождений и смертей?

В 1700

В 1722

В 1750

В 1860

Вопрос № 5. Каково значение выборочных и специальных обследований?

Они позволяют с наименьшими затратами провести изучение интересующей проблемы на небольшой, по специальным правилам отобранной группе населения с тем, чтобы сравнить полученные результаты с аналогичными исследованиями в других группах

Они позволяют с наименьшими затратами провести изучение интересующей проблемы, носящий частный характер, на небольшой группе населения с тем, чтобы выявить ее демографические особенности

Они позволяют с наименьшими затратами провести изучение интересующей проблемы на небольшой, по специальным правилам отобранной группе населения с тем, чтобы полученные результаты затем распространить на все население

Вопрос № 6. На чем основывается текущий учет населения?

На изучении различного рода списках населения, которые ведутся с той или иной целью (избирательные, военно-учетные, данные регистрации в местах проживания и т.п.)

На регистрации актов гражданского состояния (статистика естественного движения) и на регистрации миграционного движения

Верно все

Вопрос № 7. Основным источником данных о населении являются:

регистры населения

переписи населения

текущий учет демографических событий

выборочные исследования населения

Вопрос № 8. Дайте определение переписи населения?

Перепись населения - это научно-организованная статистическая операция с целью получения обширных данных о численности, составе и размещении населения.

Переписи населения - процесс сбора, сводки, обработки и публикации демографических, экономических и социальных данных, характеризующих состояние населения на определенный момент времени.

Оба варианта верны

Вопрос № 9. К какому году относится первая запись об учете населения в Древней Руси?

Ревизия населения 1720 года

Лаврентьевская перепись 945 года

Первая перепись населения в России 1897 года

Вопрос № 10. Что входит в первичную информацию о населении?

Переписи населения

Выборочные исследования населения

Списки и регистры населения

Текущий учет демографических событий

Верно все перечисленное выше

Список основной и дополнительной литературы

1. Авдеев А.А. Исторические типы народонаселения в докапиталистических формациях Москва, Макс Пресс, 2003.

2. Бахметова Г.Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М., 1988.

3. Воробьева О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. Финансы и статистика, 2011.

4. Гозулов А.И. Переписи населения земного шара. М., 1977.

5. Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.

6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

7. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>

3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>

4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>

5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>

8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 3

Тема: Переписи населения

Цель практического занятия: формирование представления о учете населения на текущий момент времени.

Задачи практического занятия: изучение свойств и показателей информации о населении, изучение системы и способов учета населения.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 3 способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-6 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, со следующими индикаторами:

знать:

- количественные и качественные характеристики демографических процессов и структур, закономерности их изменения;

- основные концепции развития населения, тенденции и закономерности демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами;

- факторы демографического развития.

уметь:

- использовать методы сбора количественных и качественных характеристик демографических процессов и структур, закономерности их изменения;

- определять тенденции и закономерности демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами;

- определять основные факторы демографического развития.

владеть:

- методами сбора количественных и качественных характеристик демографических процессов и структур, закономерности их изменения;

- навыками определения тенденции и закономерности демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами;

- навыками определения основных факторов демографического развития.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:

1.1. Определение переписи.

1.2. Цель проведения переписей.

1.3. Принципы проведения переписей.

1.4. История переписей населения в России.

1.4.1. Перепись населения 1897 г.

1.4.2. Перепись населения 1920 г.

1.4.3. Перепись населения 1926 г.

1.4.4. Перепись населения 1937 г.

1.4.5. Перепись населения 1939 г.

1.4.6. Перепись населения 1959 г.

1.4.7. Перепись населения 1970 г.

1.4.8. Перепись населения 1979 г.

1.4.9. Перепись населения 1989 г.

1.4.10. Перепись населения 2002 г.

1.4.11. Перепись населения 2010 г.

1.4.12. Перепись населения Крыма 2014 г.

1.4.13. Сельскохозяйственная перепись 2016 г.

1.4.14. Перепись населения 2021 г.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 80 минут с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксации внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 8 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос «Перепись населения 1979 года»

Перепись 1979 года основывалась на следующих методологических и организационных положениях, сходных с положениями переписи 1970г: а) опрос населения счетчиками велся путем обхода жилых помещений; б) учитывалось постоянное и наличное население; в) сплошное наблюдение (11 вопросов программы) сочеталось с 25%-ным выборочным (5 вопросов программы); г) осуществлялся контрольный обход 25% счетных участков; д) записи велись в новой форме переписного листа, который стал не только переписным документом, но и носителем первичной информации для ввода ее в ЭВМ; е) материалы переписи обрабатывались централизованно — в Главном вычислительном центре ЦСУ СССР; ж) в программе переписи были исключены вопросы о причинах миграции и добавлен вопрос к женщинам о числе рожденных ими детей (в выборочной части); не включался вопрос о работе неполный рабочий год; более подробно рассматривалось брачное состояние; з) не учитывалась маятниковая миграция, но так же как в 1970 г., переписывались работающие в трудоспособном возрасте. Перепись населения 1979 г. позволила дать широкую характеристику численности, структуры и размещения населения. Ее данные широко использовались для составления плана развития народного хозяйства СССР на одиннадцатую пятилетку и на перспективу.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 3 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса. Максимальный балл за устные ответы - 4 балла.

	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №2	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Переписи населения».
2. Продолжение работы над словарем демографических терминов.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 3 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/3_test.html

Вопрос № 1. Что входит в основные принципы проведения переписей?

Перепись проводится каждые 5 лет

Перепись проводится среди населения от 14 лет и старше

Должны соблюдаться правила поименности и самоопределения

При переписи населения обязательно предъявление документов, подтверждающих ответы населения

Лица, отбывающие сроки в местах лишения свободы, в переписи не участвуют

Вопрос № 2. Какие государственные учреждения занимаются разработкой программы переписи в нашей стране?

Росстат

Мининформсвязи России

МВД России

Все ответы верные

Вопрос № 3. В каком году перепись в России проходила под девизом "Впиши себя в историю России"?

1990

2002

2010

2015

Вопрос № 4. В каком году в России при проведении переписи собирались сведения о незарегистрированных брачных союзах?

1920

1939

1970

2002

Вопрос № 5. В каком году параллельно с переписью собирались сведения о жилищных условиях, необходимые для планирования жилищного строительства?

1959

1970

1979

1989

Вопрос № 6. В каком году в России при проведении переписи определялась грамотность населения?

1920

1926

1970

2010

Вопрос № 7. Результаты переписи какого года были объявлены "вредительскими" и отменены?

1920
1926
1937
1939

Вопрос № 8. В каком году в России итоги переписи были впервые обработаны на машиносчетных станциях?

1939
1959
1970
1979

Вопрос № 9. В каком году в России перепись проводилась как единая операция демографическо-профессиональной переписи в соединении ее с сельскохозяйственной переписью и кратким учетом промышленных предприятий?

1920
1926
1970
2010

Вопрос № 10. В каком году в России перепись показала наличие у населения таких видов источников, как сбережения, включая доход от ценных бумаг, и доход от сдачи внаем или в аренду имущества?

1970
1989
2002
2010

Список основной и дополнительной литературы

1. Борисов В. А. Демография, Учебник для вузов, 2-е изд., исп. Москва, NOTA BENE, 2001.
2. Медков В. М. Демография: Учебник / В. М. Медков. - М.: Инфра-М, 2004.
Статистика населения с основами демографии. М., 1990.
3. Справочник по проведению переписей населения и жилого фонда. Методологические исследования. Сер. FN 54. Ч. 1-2., ООН. Нью-Йорк, 1991-1992.
4. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., 1994.
5. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.
6. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 4

Тема: Воспроизводство населения

Цель практического занятия: Формирование представления о воспроизводстве населения.

Задачи практического занятия: изучение коэффициентов рождаемости и смертности, методики их определения, получение навыков расчета коэффициентов рождаемости и смертности.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 4 способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-6 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, со следующими индикаторами:

знать:

- методику расчета основных коэффициентов воспроизводства и смертности населения;
- методику анализа демографической ситуации;
- основы моделирования и прогнозирования численности населения на перспективу.

уметь:

- на основе первичной статистической информации рассчитывать коэффициенты воспроизводства и смертности населения, составлять на их основе графики, диаграммы, анализировать и сравнивать их;
- анализировать демографическую ситуацию, выявлять факторы, определяющие сложившуюся на данный момент демографическую обстановку,

- определять причинно-следственные связи между социальными, историческими, экономическими и демографическими процессами и явлениями.

владеть:

- навыками расчета основных коэффициентов воспроизводства и смертности населения;

- навыками определения факторов сложившейся демографической ситуации, навыками определения;

- навыками определения причинно-следственных связей между социальными, историческими, экономическими и демографическими процессами и явлениями.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Коллоквиум:

1.1. Рождаемость, факторы, влияющие на рождаемость.

1.4. Специальный коэффициент рождаемости.

1.5. Общий коэффициент рождаемости.

1.7. Смертность, эндогенные и экзогенные факторы смертности.

11. Общий коэффициент смертности. 12. Младенческая смертность.

2. Контрольный опрос – решение задач

Примеры задач

Образец 1 – демография стран (используется 40 вариантов)

На основании данных таблицы определите специальный и общий коэффициенты рождаемости, а также общий коэффициент смертности.

		РОССИЯ				
					Население	
Возраст	Все население		мужчины	женщины	Рождаемость	Смертность
0-4	8 686 918		4 229 526		18 576	
5-9	7 440 892		3 631 517		2030	
10-14	6 689 295		3 261 226		1979	
15-19	7 152 149	3 656 700			98 882	6001
20-24	10 848 781	5 519 200			503 048	17253
25-29	12 555 614	6 327 507			656 486	30668
30-34	11 346 031	5 648 102			417 309	44295
35-39	10 458 810	5 106 529			184 036	50329
40-44	9 563 047	4 644 529			34 134	52683
45-49	9 544 996	4 524 626			1 788	73184
50-54	11 436 348	5 255 181	6 181 167		139	114654
55-59	10 382 035		5 857 396			138204
60-64	8 689 928		5 105 518			175799
65-69	4 453 482		2 733 332			111 042
70-74	5 598 543		3 738 453			240772
75-79	4 074 950		2 834 679			238201
80-84	2 762 768		2 048 268			283112
85 и старше	1 321 633		1 049 248			273027
Итого	143 006 220	66 293 655	76 712 565		1 895 822	1 871 809

Образец 2 – демография регионов России (используется 40 вариантов)

На основании данных таблицы определите специальный и общий коэффициенты рождаемости, а также общий коэффициент смертности.

 Курская область					
Возраст	Население			Естественное движение	
	Все население	мужчины	женщины	Рождаемость	Смертность
0-4		31 382	30 121		117
5-9		26 298	25 080		11
10-14		25 315	24 025	4	12
15-19		28 464	27 630	815	48
20-24		36 051	36 827	3 751	117
25-29		43 632	43 239	4 437	195
30-34		38 502	39 594	2 628	277
35-39		37 214	40 118	1 223	345
40-44	73 231		38 190	191	387
45-49	78 442		41 245	4	629
50-54	98 378		52 392		1 068
55-59	90 364		50 390		1 382
60-64	74 180		43 503		1 637
65-69	35 693		22 244		1 062
70 и более	151 481		110 477		10 764
Итого	1 135 261	510 186	625 075		18 051

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Коллоквиум проводится в течение 20 минут с целью коллективного обсуждения коэффициентов воспроизводства населения и их определения.

В процессе коллоквиума будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Решение задач производится с применением технологии вывода результатов на экран в режиме реального времени, задачи основаны на реальных данных состояния рождаемости и смертности в странах 8-ки, СНГ, регионах ЦФО и Курской области.

Примеры выполнения заданий:

Коллоквиум:

Обсуждение вопроса «Специальный коэффициент рождаемости».

Специальный коэффициент рождаемости представляет собой отношение числа родившихся за год к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста (от 15 до 49 лет). В чем отличие данного коэффициента от общего коэффициента рождаемости? Каковы его преимущества? Точность? Сравнение?

Ответы по задачам:

Курская область: коэффициент рождаемости - 15, специальный коэффициент рождаемости - 50, коэффициент смертности - 10.

США: коэффициент рождаемости - 10, специальный коэффициент рождаемости - 50, коэффициент смертности - 12.

В процессе проверки ответов преподаватель может уточнить у студентов их действия при решении задач.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 4 складывается из баллов, полученных в процессе решения задач. Максимальный балл - 4 балла.

Практическое занятие №2	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Воспроизводство населения».

2. Окончание работы над словарем демографических терминов.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 4 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/4_test.html

Вопрос № 1. Факторы, влияющие на рождаемость?

Уровень образования и культуры населения
Национальные обычаи и традиции
Религиозные установки
Социально-психологические факторы
Верно все

Вопрос № 2. Что такое естественное движение населения?

Изменение численности населения в результате рождений и смертей
Число родившихся в среднем на каждую тысячу человек населения
Увеличение или уменьшение численности населения за счет демографических факторов в расчете на тысячу человек
Уровень рождаемости на каждую тысячу женщин репродуктивного возраста

Вопрос № 3. Общий коэффициент рождаемости?

Число родившихся живыми на 1000 населения за год

Число родившихся живыми на 1000 женщин за год
Число родившихся живыми на 1000 женщин в возрасте от 19 до 49 лет за год
Отношение числа родившихся за год к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста (от 15 до 49 лет)

Вопрос № 4. Коэффициент общей смертности?

число умерших за год на 1000 населения
число умерших мужчин за год на 1000 населения
число умерших женщин за год на 1000 населения

Вопрос № 5. Специальный коэффициент рождаемости?

Число родившихся живыми на 1000 населения за год
Число родившихся живыми на 1000 женщин за год
Число родившихся живыми на 1000 женщин в возрасте от 19 до 49 лет за год
Отношение числа родившихся за год к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста (от 15 до 49 лет)

Вопрос № 6. Какое выражение правильное?

Общий коэффициент рождаемости - это число родившихся живыми на 1000 населения за год.
Общий коэффициент рождаемости равен специальному коэффициенту, умноженному на долю женщин репродуктивного возраста во всем населении.
Оба выражения правильные

Вопрос № 7. Репродуктивный возраст женщин в демографии?

15-49
15-60
18-49
21-50

Вопрос № 8. Факторы, влияющие на младенческую смертность?

Пол ребенка
Возраст матери
Социально-этнические факторы
Здоровье женщины
Верно все

Вопрос № 9. В каких пределах находится общий коэффициент рождаемости в России за последние 5 лет?

7-9 рождений на 1000 человек населения за год
10-12 рождений на 1000 человек населения за год
13-15 рождений на 1000 человек населения за год
16-20 рождений на 1000 человек населения за год
Более 20 рождений на 1000 человек населения за год

Вопрос № 10. В каких пределах находится коэффициент общей смертности в России за последние 5 лет?

- 7-9 смертей на 1000 человек населения за год
- 10-12 смертей на 1000 человек населения за год
- 13-15 смертей на 1000 человек населения за год
- 16-20 смертей на 1000 человек населения за год
- Более 20 смертей на 1000 человек населения за год

Список основной и дополнительной литературы

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов - М.: Академический проект: АлмаМатер, 2011.
3. Вишневский А.Г., Школьников В.М. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.
4. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации. М: КДУ, 2008.
5. Цыцарова Т. Е. Демография: Учебное пособие. Ульяновск. УлГТУ, 2009.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.
7. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019
8. Подгорный Б. Б. Демография населения: решение задач: электронное учебное пособие /Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2017

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 5

Тема: Качество населения

Цель практического занятия: Формирование представления о качестве населения.

Задачи практического занятия: изучение свойств и показателей, характеризующих качество населения.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 5 способствует формированию у студента следующих компетенций: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, со следующими индикаторами:

знать:

- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
- основы ведущих мировых религий;
- основы философских и этических учений, касающихся межкультурного разнообразия общества.

уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- различать особенности, присущие основным мировым религиям;
- различать особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основами ведущих мировых религий;
- основами философских и этических учений, касающихся межкультурного разнообразия общества.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:

- 1.1. Определение понятия «качество населения»
- 1.2. Направления, характеризующие качество населения.
- 1.3. Социально-биологическое направление.
- 1.4. Социально-экономическое направление.
- 1.5. Микроэкономическое направление.
- 1.6. Свойства населения.
- 1.7. Половая структура.
- 1.8. Возрастная структура.

- 1.9. Брачная структура.
- 1.10. Семейная структура.
2. Автоматизированный компьютерный контрольный опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 80 минут с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксации внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 10 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос проводится параллельно с устным опросом и заключается в прохождении автоматического теста по теме 5 на сайте «Курский социологический клуб» https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/5_test.html. Особое внимание будет обращать на недопустимость списывания. После первого замечания студенту оценка снижается в 2 раза, после второго замечания тест считается не пройденным.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос определение понятия «Определение понятия «качество населения»:

Качество населения является важнейшей составляющей развития экономики любой страны. Качество населения – совокупность свойств народонаселения, характеризующих его развитие в системе социальных и природных отношений.

Качество населения - это категория, характеризующая определенность населения как субъекта социальной жизнедеятельности, общественного производства и общественных отношений, то есть способность населения реагировать на сложившиеся природные, технические, экономические, социокультурные условия и приспособлять их к своим изменяющимся потребностям.

Проблема качества населения в демографических взглядах и в науке просматривается уже у Конфуция (6 в. до н.э.) через ценностные ориентации индивидов, семейные традиции, подлежащие сохранению.

В середине 18 века на проблему качества населения обратил внимание немецкий исследователь Я. Бильфельд, отмечавший неправоту тех, кто считает, будто «многочисленность жителей одна делает государство страшным, ибо качество, а не количество подданных придает ему силу».

Ф. Энгельс причину побед и поражений в войнах видел как результат «количества и качества населения и техники».

Разные стороны качества населения рассматривались в русле различных концепций: Й. Ференци (1938г.) – как условие оптимума населения; А. Сови, М. Блуг, Т. Шульц – как часть теории «человеческого капитала» с характерными для этого

показателями – благосостоянием, здоровьем, образованием, квалификацией; А. Печчеи – как разумность, состоящую в отказе от безудержного потребления, ведущего к глобальным проблемам.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос – прохождение автоматического теста по теме 5 в виде 10 вопросов с вариантами ответов – по указанию преподавателя.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 2 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса и баллов за прохождение автоматизированного теста. Максимальный балл за устные ответы - 2 балла, максимальный балл за прохождение автоматизированного теста - 2 балла.

При этом студент по результатам автоматического тестирования при результате 9-10 правильных ответов получает 2 балла, при результате 6-8 правильных ответов - 1 балл. При результате 5 и менее правильных ответов – 0 баллов.

	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №2	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Качество населения».

2. Начало работы над докладом.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 5 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/5_test.html

Вопрос № 1. Что, по А. Маслоу, находится в основании пирамиды потребностей?

Потребности в безопасности: комфорт, постоянство условий жизни.

Физиологические потребности: голод, жажда, половое влечение и т. д.

Духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.

Социальные: социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность.

Престижные: самоуважение, уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост.

Вопрос № 2. Что, по А. Маслоу, находится на вершине пирамиды потребностей?

Физиологические потребности: голод, жажда, половое влечение и т. д.

Потребности в безопасности: комфорт, постоянство условий жизни.

Духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.

Социальные: социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность.

Престижные: самоуважение, уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост.

Вопрос № 3. К какому направлению, характеризующему качество населения, относятся биологические признаки населения?

Социально-биологическое направление

Социально-экономическое направление

Микроэкономическое направление

Верно все

Верных ответов нет

Вопрос № 4. К какому направлению, характеризующему качество населения, относятся социальные признаки населения?

Социально-биологическое направление

Социально-экономическое направление

Микроэкономическое направление

Верно все

Верных ответов нет

Вопрос № 5. К какому направлению, характеризующему качество населения, относится теория "человеческого" капитала?

Социально-биологическое направление

Социально-экономическое направление

Микроэкономическое направление

Верно все

Верных ответов нет

Вопрос № 6. Что из нижеперечисленного не относится к демографическим структурам?

Половая структура

Возрастная структура

Семейная структура

Брачное состояние

Образовательная структура

Вопрос № 7. Выберите наиболее правильное выражение.

В России примерно одинаковое число мужчин и женщин

В России число мужчин больше числа женщин, так как изначально мужчин рождается больше.

В России число женщин больше числа мужчин, так как изначально женщин рождается больше

В России мужчин рождается больше, чем женщин, но с 30 летнего возраста наблюдается растущее превышение количества женщин над количеством мужчин.

Вопрос № 8. К представителям социально-экономического направления, характеризующего качество населения, можно отнести следующих ученых:

Дарский Л.Е., Томилин А., Ф. Хаузер, А. Хэлси
А. Кетле, Зверева, Римашевская
М. Блауг, Г. Парнс, Т.П. Шульц, Т.У. Шульц
Правильных вариантов нет

Вопрос № 9. К представителям социально-биологического направления, характеризующего качество населения, можно отнести следующих ученых:

Дарский Л.Е., Томилин А., Ф. Хаузер, А. Хэлси
А. Кетле, Зверева, Римашевская
М. Блауг, Г. Парнс, Т.П. Шульц, Т.У. Шульц
Правильных вариантов нет

Вопрос № 10. К представителям микроэкономического направления, характеризующего качество населения, можно отнести следующих ученых:

Дарский Л.Е., Томилин А., Ф. Хаузер, А. Хэлси
А. Кетле, Зверева, Римашевская
М. Блауг, Г. Парнс, Т.П. Шульц, Т.У. Шульц
Правильных вариантов нет

Список основной и дополнительной литературы

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.
2. Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие. Б87- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.
3. Волков А.Г. Семья – объект демографии. М., 1996.
4. Глушкова В.Г. Демография. Учебное пособие. Под ред. Глушковой В.Г., Симагина Ю.А. – М.: Кнорус, 2012.
5. Демографические перспективы России / Ред. Г.В. Осипов, С.В. Рзанцев. М., 2008.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.
7. Подгорный Б. Б. Курс лекций по демографии: схемы, комментарии, самоконтроль: электронное учебное пособие /Б.Б. Подгорный, Н.В, Волохова - Курск: ЗАО Университетская книга, 2017
8. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>

3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 6

Тема: Расселение населения

Цель практического занятия: Формирование представления о расселении населения.

Задачи практического занятия: изучение свойств, показателей, характеризующих расселение населения.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 6 способствует формированию у студента следующих компетенций: ПК-6 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, со следующими индикаторами:

знать:

- количественные и качественные характеристики демографических процессов и структур, закономерности их изменения;

- основные концепции развития населения, тенденции и закономерности демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами;

- факторы демографического развития.

уметь:

- использовать методы сбора количественных и качественных характеристик демографических процессов и структур, закономерности их изменения;

- определять тенденции и закономерности демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами;

- определять основные факторы демографического развития.

владеть:

- методами сбора количественных и качественных характеристик демографических процессов и структур, закономерности их изменения;

- навыками определения тенденции и закономерности демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами;

- навыками определения основных факторов демографического развития.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:

1.1. Характер расселения населения.

1.2. Сельское расселение.

1.3. Городское расселение.

1.4. Особенности расселения в России.

1.5. Особенности расселения в Курской области.

2. Контрольный письменный опрос:

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 55 минут в начале основной части занятия с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирования внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 8 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Контрольный письменный опрос проводится во второй половине занятия в течении 25 минут. Студентам будут предложены 3-5 вариантов заданий, по 2 вопроса в каждом варианте. Особое внимание будет обращать на недопустимость списывания. После первого замечания студенту оценка снижается в 2 раза, после второго замечания работа считается невыполненной.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос определение понятия «Демография»:

Демография - это наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Демография - это вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.

Демография - это наука о типах, способах и природе воспроизводства населения и факторах, обуславливающих и влияющих на этот процесс.

Демография - это исторически сложившаяся наука, изучающая общественно-экономические закономерности воспроизводства народонаселения в зависимости от социально-экономического развития.

Контрольный письменный опрос

1. Характер расселения населения?

Ответ. Сельское расселение – распределение жителей по населенным пунктам, находящимся в сельской местности. Сельское расселение возникло с развитием земледелия. В настоящее время почти половина населения мира живет в сельской местности. Сельских населенных пунктов насчитывается 15-20 млн. Они различны по величине, форме, специализации хозяйства.

Существуют две формы сельского расселения:

- групповая (деревенская) - наиболее характерна для стран Центральной и Южной Европы, России, Японии, а также для большинства развивающихся стран;
- рассеянная (ферма) - наиболее распространены в США, Канаде, Австралии, странах Северной Европы.

Городское расселение. Города возникли в древности в междуречье Тигра и Евфрата, а затем в низовьях и дельте Нила как центры административной власти, торговли и ремесла. С развитием индустрии в них концентрировалось промышленное производство, формировалась инфраструктура, развивались транспортные связи. Города постепенно становились центрами притяжения для всей окружающей территории, возрастала их роль в территориальной организации хозяйства. Город не сразу стал доминирующей формой поселения. Долгие столетия городские формы жизни были скорее исключением, чем правилом вследствие господства таких форм производства, основу которых составляли натуральное хозяйство и индивидуальный труд.

2. Виды населенных пунктов в Российской Федерации?

Ответ:

а) городской округ (городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации)

б) городское поселение (город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления)

в) сельское поселение (один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления)

г) город федерального значения

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 6 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса и баллов за выполнение заданий письменного опроса.

Максимальный балл за устные ответы - 2 балла, максимальный балл за письменный опрос - 2 балла.

Практическое занятие №1	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Расселение населения».
2. Продолжение работы над докладом.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме б с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/6_test.html

Вопрос № 1. Виды населенных пунктов в России:

- Городской округ
- Городское поселение
- Город федерального значения
- Сельское поселение
- Все выражения правильные

Вопрос № 2. Классификация сельских поселений в зависимости от численности населения.

- Мельчайшие, мелкие, средние, крупные, крупнейшие
- Небольшие, средние, крупные
- Маленькие, средние, крупные, большие
- Все ответы неправильные

Вопрос № 3. Необходимые условия для придания в России населенному пункту статуса города?

- Количество населения - не менее 10 тысяч, не менее 85% населения не занято в сельском хозяйстве
- Количество населения - не менее 12 тысяч, не более 15% населения занято в сельском хозяйстве
- Количество населения - не менее 20 тысяч, не более 15% населения занято в сельском хозяйстве
- Количество населения - не менее 5 тысяч, не менее 55% населения не занято в сельском хозяйстве

Вопрос № 4. Необходимые условия для придания в России населенному пункту статуса поселка городского типа?

Количество населения - не менее 5 тысяч, не менее 50% населения не занято в сельском хозяйстве

Количество населения - не менее 3 тысяч, не более 15% населения занято в сельском хозяйстве

Количество населения - не менее 2 тысяч, не более 25% населения занято в сельском хозяйстве

Количество населения - не менее 1 тысячи, не менее 55% населения не занято в сельском хозяйстве

Вопрос № 5. Сколько городских поселений в Курской области?

городские округа - 5, города - 5, поселки городского типа - 22

Города -5, поселки городского типа - 22

Городские округа - 3, города 12, поселки городского типа - 17

Вопрос № 6. Сколько сельских поселений в Курской области?

293

350

420

Вопрос № 7. Сколько в России городов с населением миллион и более?

13

15

22

27

Вопрос № 8. Сколько в России по данным Росстата по итогам 2010 года сельских населенных пунктов?

153124

155289

162231

Вопрос № 9. Какие существуют формы сельского расселения?

групповая форма (деревенская)

рассеянная форма (фермерская)

Оба ответа правильные

Вопрос № 10. Чем отличается деревня от села?

В селе есть церковь, в деревне - нет.

В деревне есть церковь, в селе - нет.

Количеством населения

Количеством занятых в сельском хозяйстве

Список основной и дополнительной литературы

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.

2. Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие. Б87- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.
3. Волков А.Г. Семья – объект демографии. М., 1996.
4. Глушкова В.Г. Демография. Учебное пособие. Под ред. Глушковой В.Г., Симагина Ю.А. – М.: Кнорус, 2012.
5. Демографические перспективы России / Ред. Г.В. Осипов, С.В. Рзанцев. М., 2008.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.
7. Подгорный Б. Б. Курс лекций по демографии: схемы, комментарии, самоконтроль: электронное учебное пособие /Б.Б. Подгорный, Н.В, Волохова - Курск: ЗАО Университетская книга, 2017
8. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 7

Тема: Миграция населения

Цель практического занятия: Формирование представления о миграции населения.

Задачи практического занятия: изучение свойств и показателей, характеризующих миграционные процессы населения.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 7 способствует формированию у студента следующих компетенций: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; со следующими индикаторами:

знать:

- методы эффективного межкультурного взаимодействия;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- особенности общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

уметь:

- использовать методы эффективного межкультурного взаимодействия при личном и массовом общении;
- пользоваться правилами и технологиями эффективного межкультурного взаимодействия;
- общаться с использованием этических норм поведения.

владеть:

- методами эффективного межкультурного взаимодействия;
- правилами и технологиями эффективного межкультурного взаимодействия;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:
 - 1.1. Определение понятия «миграция».
 - 1.2. Типы миграционного движения.
 - 1.3. Виды миграции.
 - 1.4. Миграционный прирост населения.
 - 1.5. Миграция в России за 1990 - 1996 годы: общие данные по зарубежным странам.
 - 1.6. Общие показатели миграции в России за 1997 - 2021 годы.
 - 1.7. Миграция в России за 1997 - 2021 годы с зарубежными странами.
 - 1.8. Миграция в России за 1997 - 2021 годы с СНГ.
 - 1.9. Миграция в России 1997 - 2021 годы с дальним зарубежьем.
 - 1.10. Данные по миграционной ситуации внутри России.
 - 1.11. Данные по миграционной ситуации по Курской области
2. Автоматизированный компьютерный контрольный опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 80 минут с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирования внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 11 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос проводится параллельно с устным опросом и заключается в прохождении автоматического теста по теме 7 на сайте «Курский социологический клуб» https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/7_test.html. Особое внимание будет обращать на недопустимость списывания. После первого замечания студенту оценка снижается в 2 раза, после второго замечания тест считается не пройденным.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос определение понятия «Виды миграции»:

Как для внутренней, так и для внешней миграции населения характерны следующие основные виды:

- безвозвратная миграция — это понимание миграции в узком смысле, как переселение, в отличие от представления миграции как любого пространственного перемещения населения. Она отвечает двум основным условиям: 1) население перемещается из одних населенных пунктов в другие; 2) перемещение сопровождается сменой постоянного места жительства, а в последние годы и гражданства;

- сезонная миграция - перемещения главным образом экономически активного населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев, с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства;

- маятниковые (челночные) миграции — регулярные, ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (учебы) и обратно;

- эпизодические миграции представляют собой деловые, туристические, рекреационные и т.п. поездки, не имеющие регулярного временного характера;

- вынужденная миграция — своеобразный вид современных миграций, обусловленный массовым перемещением людей, связанным с постоянным или временным изменением места жительства по не зависящим от них обстоятельствам и вопреки желанию (стихийные бедствия, экономические и техногенные катастрофы; рост нетерпимости, ведущий к гражданским столкновениям и региональным войнам; изменения политической ситуации, ведущие к конфронтации отдельных социальных групп с органами власти, социальным окружением; ведение военных действий; нарушение прав и свобод человека);

- незаконная (нелегальная, подпольная) миграция — своеобразный вид внешней миграции. Незаконные мигранты — лица, которые в поисках работы выезжают в другую страну как нелегально, так и на законных основаниях (по частным приглашениям, в качестве туристов и т.п.) с последующим переходом на незаконное положение и нелегальное трудоустройство.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос — прохождение автоматического теста по теме 7 в виде 10 вопросов с вариантами ответов — по указанию преподавателя.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 7 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса и баллов за прохождение

автоматизированного теста. Максимальный балл за устные ответы - 2 балла, максимальный балл за прохождение автоматизированного теста - 2 балла.

При этом студент по результатам автоматического тестирования при результате 9-10 правильных ответов получает 2 балла, при результате 6-8 правильных ответов - 1 балл. При результате 5 и менее правильных ответов – 0 баллов.

Практическое занятие №2	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Миграция населения».
2. Продолжение работы над докладом.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 7 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/7_test.html

Вопрос № 1. Миграция населения это:

перемещения людей через границы государств с переменной места жительства навсегда.
перемещения людей через границы государств с переменной места жительства на более или менее длительное время.

перемещения людей через границы территорий с переменной места жительства навсегда
перемещения людей через границы территорий с переменной места жительства на более или менее длительное время.

Все выражения правильные

Вопрос № 2. Безвозвратная миграция это:

население перемещается из одних населенных пунктов в другие, при этом перемещение сопровождается сменой постоянного места жительства, а в последние годы и гражданства; перемещения главным образом экономически активного населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев, с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства;

регулярные, ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (учебы) и обратно;

деловые, туристические, рекреационные и т.п. поездки, не имеющие регулярного временного характера;

вид миграции, обусловленный массовым перемещением людей, связанным с постоянным или временным изменением места жительства по не зависящим от них обстоятельствам и вопреки желанию

Вопрос № 3. Сезонная миграция это:

население перемещается из одних населенных пунктов в другие, при этом перемещение сопровождается сменой постоянного места жительства, а в последние годы и гражданства; перемещения главным образом экономически активного населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев, с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства;

регулярные, ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (учебы) и обратно;

деловые, туристические, рекреационные и т.п. поездки, не имеющие регулярного временного характера;

вид миграции, обусловленный массовым перемещением людей, связанным с постоянным или временным изменением места жительства по не зависящим от них обстоятельствам и вопреки желанию

Вопрос № 4. Вынужденная миграция это:

население перемещается из одних населенных пунктов в другие, при этом перемещение сопровождается сменой постоянного места жительства, а в последние годы и гражданства; перемещения главным образом экономически активного населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев, с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства;

регулярные, ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (учебы) и обратно;

деловые, туристические, рекреационные и т.п. поездки, не имеющие регулярного временного характера;

вид миграции, обусловленный массовым перемещением людей, связанным с постоянным или временным изменением места жительства по не зависящим от них обстоятельствам и вопреки желанию

Вопрос № 5. Маятниковая миграция это:

население перемещается из одних населенных пунктов в другие, при этом перемещение сопровождается сменой постоянного места жительства, а в последние годы и гражданства; регулярные, ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (учебы) и обратно;

деловые, туристические, рекреационные и т.п. поездки, не имеющие регулярного временного характера;

вид миграции, обусловленный массовым перемещением людей, связанным с постоянным или временным изменением места жительства по не зависящим от них обстоятельствам и вопреки желанию

Вопрос № 6. Эпизодическая миграция это:

население перемещается из одних населенных пунктов в другие, при этом перемещение сопровождается сменой постоянного места жительства, а в последние годы и гражданства; перемещения главным образом экономически активного населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев, с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства;

регулярные, ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (учебы) и обратно;

деловые, туристические, рекреационные и т.п. поездки, не имеющие регулярного временного характера;
вид миграции, обусловленный массовым перемещением людей, связанным с постоянным или временным изменением места жительства по не зависящим от них обстоятельствам и вопреки желанию

Вопрос № 7. Чем отличается иммиграция и эмиграция?

Иммиграция - въезд в другую страну с целью устройства на работу или учебу, а также, например, по семейным обстоятельствам. Эмиграция - выезд из страны.
Эмиграция - въезд в другую страну с целью устройства на работу или учебу, а также, например, по семейным обстоятельствам. Иммиграция - выезд из страны.

Вопрос № 8. За 1997-2015 годы миграционная ситуация со странами СНГ характеризуется следующими показателями:

Миграционный прирост положительный, составляет более 4 млн человек
Миграционный прирост отрицательный, составляет более 4 млн человек
Миграционный прирост нулевой

Вопрос № 9. За 1997-2015 годы миграционная ситуация со странами дальнего зарубежья характеризуется следующими показателями:

Миграционный прирост положительный, составляет около 3 млн человек
Миграционный прирост отрицательный, составляет около 200 тысяч человек
Миграционный прирост нулевой

Вопрос № 10. За последние 5 лет миграционная ситуация в Курской области характеризуется следующими показателями:

Миграционный прирост положительный
Миграционный прирост отрицательный
Миграционный прирост нулевой

Список основной и дополнительной литературы

1. Волгин Н. А. Демография, Учебник. Под общей редакцией д. э. н., проф. Волгина Н.А. Изд. РАГС, Москва, 2003.
2. Воробьева О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. Финансы и статистика, 2011.
3. Зверева Н.В., Елизаров В.В., Веселкова И.Н. Основы демографии. М., 2004.
4. Карлсон А. Общество-семья-личность. М., 2003.
5. Омран А. Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения. М., 1997.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

7. Подгорный Б. Б. Курс лекций по демографии: схемы, комментарии, самоконтроль: электронное учебное пособие /Б.Б. Подгорный, Н.В, Волохова - Курск: ЗАО Университетская книга, 2017

8. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019.

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>

3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>

4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>

5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>

8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 8

Тема: Урбанизация

Цель практического занятия: Формирование представления о процессах урбанизации.

Задачи практического занятия: изучение свойств и показателей, характеризующих процессы урбанизации.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 8 способствует формированию у студента следующих компетенций: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; со следующими индикаторами:

знать:

- методы эффективного межкультурного взаимодействия;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- особенности общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

уметь:

- использовать методы эффективного межкультурного взаимодействия при личном и массовом общении;

- пользоваться правилами и технологиями эффективного межкультурного взаимодействия;
 - общаться с использованием этических норм поведения.
- владеть:*
- методами эффективного межкультурного взаимодействия;
 - правилами и технологиями эффективного межкультурного взаимодействия;
 - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:

- 1.1. Определение понятия «урбанизация»
- 1.2. Уровни урбанизации.
- 1.3. Роль урбанизации.
- 1.4. Особенности и тенденции урбанизации.
- 1.5. Урбанизация в России – первый этап.
- 1.6. Урбанизация в России – второй этап.
- 1.7. Особенности урбанизации в России.
- 1.8. Особенности урбанизации в Курской области.

2. Автоматизированный компьютерный контрольный опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 80 минут с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирования внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 8 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос проводится параллельно с устным опросом и заключается в прохождении автоматического теста по теме 8 на сайте «Курский социологический клуб» https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/8_test.html. Особое внимание будет обращать на недопустимость списывания. После первого замечания

студенту оценка снижается в 2 раза, после второго замечания тест считается не пройденным.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос определение понятия «Определение понятия «урбанизация»:

Урбанизацией (от латинского *urbs* - город) называется рост городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие всё более сложных сетей и систем городов. Урбанизация представляет исторический процесс повышения роли городов в жизни общества, постепенное преобразование его в преимущественно городское по характеру труда, образу жизни и культуры населения, особенностям размещения производства.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос – прохождение автоматического теста по теме 8 в виде 10 вопросов с вариантами ответов – участие по указанию преподавателя.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 8 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса и баллов за прохождение автоматизированного теста. Максимальный балл за устные ответы - 2 балла, максимальный балл за прохождение автоматизированного теста - 2 балла.

При этом студент по результатам автоматического тестирования при результате 9-10 правильных ответов получает 2 балла, при результате 6-8 правильных ответов - 1 балл. При результате 5 и менее правильных ответов – 0 баллов.

Практическое занятие №2	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Урбанизация».

2. Продолжение работы над докладом.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 8 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/8_test.html

Вопрос № 1.

Урбанизация это?

Повышение удельного веса городского населения
Повышение удельного веса сельского населения
Снижение удельного веса городского населения
Снижение удельного веса сельского населения

Вопрос № 2. Низкий уровень урбанизации?

менее 20%
20-23%
23-25%
25-30%

Вопрос № 3. Высокий уровень урбанизации?

50-72%
30-50%
более 72%

Вопрос № 4. В каком году численность городского населения сравнялась с численностью сельского населения?

1900
1968
2000
2009
2019

Вопрос № 5. Сколько в 1900 году в мире было городов с населением миллион и более?

таких городов не было
2
10
16
32

Вопрос № 6. Каково соотношение городских и сельских жителей в России в последние 3 года?

Городские жители 69%, сельские - 31%.
Городские жители 71%, сельские - 29%.
Городские жители 72%, сельские - 28%.
Городские жители 74%, сельские - 26%.

Вопрос № 7. К какой категории по уровню урбанизации относится Россия?

низкий
средний
высокий
очень высокий

Вопрос № 8. Каково соотношение городских и сельских жителей в Курской области в последние 2 года?

Городские жители 74%, сельские - 26%.

Городские жители 66,6%, сельские - 33,4%.
Городские жители 76,6%, сельские - 23,4%.
Городские жители 70%, сельские - 30%.

Вопрос № 9. К какой категории по уровню урбанизации относится Курская область?

низкий
средний
высокий
очень высокий

Вопрос № 10. Сколько этапов урбанизации было на территории России?

два
три
четыре

Список основной и дополнительной литературы

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.
2. Антонов А.И., Архангельский В.Н., Медков В.М. Демографические процессы в России 21-го века. М., 2002.
3. Демография и статистика населения \ Ред. И.И. Елисеева. СПб., 2006.
4. Медков В.М. Введение в демографию М.:Академический проект, 2006.
5. Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.
7. Подгорный Б. Б. Курс лекций по демографии: схемы, комментарии, самоконтроль: электронное учебное пособие /Б.Б. Подгорный, Н.В, Волохова - Курск: ЗАО Университетская книга, 2017
8. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>

8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие № 9

Тема: Демографическая политика

Цель практического занятия: Формирование представления о демографической политике.

Задачи практического занятия: Изучение направленности мероприятий и показателей, формирующих демографическую политику.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции): освоение темы 9 способствует формированию у студента следующих компетенций: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; со следующими индикаторами:

знать:

- способы определения круга проблем для решения поставленных задач;
- специфику демографического подхода для решения поставленных задач;
- характеристики демографических процессов и структур, закономерности их изменения.

уметь:

- анализировать разнообразную демографическую литературу с целью выявления особенностей демографического развития конкретных территорий современного мира;
- выявлять факторы, определяющие сложившуюся на данный момент демографическую обстановку;
- определять основные характеристики демографических процессов и структур.

владеть:

- навыками определения проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа документов, имеющих демографическое содержание;
- навыками анализа демографической информации.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, экран.

Перечень заданий по данной теме:

1. Устный опрос:

- 1.1. Социальная политика государства.
 - 1.2. Основные цели социальной политики государства.
 - 1.3. Демографическая политика.
 - 1.4. Необходимость управления демографическими процессами.
 - 1.5. Политика в области рождаемости.
 - 1.6. Основные задачи российской демографической политики.
 - 1.7. Комплексные меры для улучшения демографической ситуации в России.
 - 1.8. Демографическая политика в Курской области.
2. Автоматизированный компьютерный контрольный опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы):

Устный опрос проводится в течение 80 минут с целью определения проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирования внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Устный опрос проводится преимущественно индивидуально, планируется отпросить не менее 8 студентов.

Также в процессе устного опроса будет использоваться коллективная работа группы: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос проводится параллельно с устным опросом и заключается в прохождении автоматического теста по теме 9 на сайте «Курский социологический клуб» https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/8_test.html. Особое внимание будет обращать на недопустимость списывания. После первого замечания студенту оценка снижается в 2 раза, после второго замечания тест считается не пройденным.

Примеры выполнения заданий:

Устный опрос:

Ответ на вопрос определение понятия «Демографическая политика»:

Демографическая политика – составная часть социальной политики государства. Под демографической политикой понимается комплекс специальных социально-экономических мер, проводимых государством с целью создания устойчивых во времени количественных и качественных параметров воспроизводства населения и миграции по территории страны, отвечающих долгосрочным интересам общества. Успех такой политики зависит от решения общих задач, которые ставит общество. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения.

Автоматизированный компьютерный контрольный опрос – прохождение автоматического теста по теме 8 в виде 10 вопросов с вариантами ответов – участие по указанию преподавателя.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий:

Оценка за участие в практическом занятии № 8 складывается из баллов, полученных в процессе устного опроса и баллов за прохождение автоматизированного теста. Максимальный балл за устные ответы - 2 балла, максимальный балл за прохождение автоматизированного теста - 2 балла.

При этом студент по результатам автоматического тестирования при результате 9-10 правильных ответов получает 2 балла, при результате 6-8 правильных ответов - 1 балл. При результате 5 и менее правильных ответов – 0 баллов.

Практическое занятие №2	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
	2	Освоил тему более, чем на 50%	4	Освоил тему более, чем на 90%

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Изучение студентом с использованием рекомендованной научной и справочной литературы, источников периодической печати темы «Демографическая политика».
2. Завершение работы над докладом.

Список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля: Тест для самоконтроля по теме 9 с моментальным получением результата студенты могут пройти в режиме онлайн по следующему адресу: https://sociokursk.ru/wp-content/Demography3/9_test.html

Вопрос № 1. В структуре социальной политики государства выделяют:

- 1) политику регулирования доходов населения;
- 2) демографическую политику;
- 3) политику социальных гарантий;
- 4) политику обеспечения занятости;
- 5) политику социальной защиты.

верно все, кроме 5

верно все

верно 3 и 5

верно 2 и 5

Вопрос № 2. Что такое демографическая политика?

- 1) комплекс специальных социально-экономических мер, проводимых государством с целью создания устойчивых во времени количественных и качественных параметров воспроизводства населения;
- 2) комплекс специальных социально-экономических мер, проводимых государством с целью создания устойчивых во времени количественных и качественных параметров миграции по территории страны, отвечающих долгосрочным интересам общества.

верно 1

верно 2
верны оба варианта

Вопрос № 3. Что является главным в демографической политике?

политика в области рождаемости
политика в области смертности
верны оба варианта

Вопрос № 4. Что из перечисленного не входит в состав социальной политики государства?

регулирование доходов населения
демографическая политика
социальные гарантии и социальная защита
обеспечение обороноспособности

Вопрос № 5. На основании какого документа строится демографическая политика в России?

Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года
Гражданский кодекс РФ
Семейный кодекс РФ
верны все варианты

Вопрос № 6. Основные задачи демографической политики в РФ:

- 1) сокращение уровня смертности граждан, прежде всего в трудоспособном возрасте;
- 2) сокращение уровня материнской и младенческой смертности, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;
- 3) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни;
- 4) существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями;
- 5) повышение уровня рождаемости;
- 6) укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- 7) регулирование внутренней и внешней миграции, привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития, с учетом необходимости их социальной адаптации и интеграции.

верно все, кроме 4
верно все
верно все, кроме 7

Вопрос № 7. Основные цели демографической политики в Курской области:

- 1) сокращение естественной убыли населения за счет снижения смертности и повышения рождаемости;
- 2) увеличение ожидаемой продолжительности жизни;
- 3) укрепление и развитие социального института семьи, возрождение семейных ценностей, обеспечение условий для наилучшего выполнения семьей своих основных функций;

4) восполнение численных потерь населения за счет замещающей миграции.

верно все, кроме 4

верно все, кроме 3

верно все

Вопрос № 8. Общий коэффициент рождаемости?

число родившихся живыми на 1000 женщин за год

число родившихся живыми на 1000 населения за год

число родившихся живыми на 1000 женщин в возрасте от 19 до 49 лет за год

Вопрос № 9. Специальный коэффициент рождаемости?

число родившихся живыми на 1000 населения за год

число родившихся живыми на 1000 женщин за год

число родившихся живыми за год на 1000 женщин в возрасте от 19 до 49 лет

отношение числа родившихся за год к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста (от 15 до 49 лет)

Вопрос № 10. В каких пределах находится общий коэффициент рождаемости в России за последние 5 лет?

7-9 рождений на 1000 человек населения за год

10-12 рождений на 1000 человек населения за год

13-15 рождений на 1000 человек населения за год

16-20 рождений на 1000 человек населения за год

более 20 рождений на 1000 человек населения за год

Список основной и дополнительной литературы

1. Бахметова Г.Ш. Методы демографического прогнозирования. М. 1982.
2. Вандескрик К. Демографический анализ. М., 2005.
3. Григорьянц М. Дорога длиною в сто лет (к 100-летию первой всеобщей переписи населения России 1897 г) // Вопросы статистики. 1997. №3.
4. Население мира: Демографический справочник. М., 1989.
Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.
5. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.
6. Подгорный Б. Б. Курс лекций по демографии: схемы, комментарии, самоконтроль: электронное учебное пособие /Б.Б. Подгорный, Н.В, Волохова - Курск: ЗАО Университетская книга, 2017
7. Подгорный Б.Б. Основы демографии: курс видеолекций: учебное пособие / Б.Б. Подгорный - Курск: ЗАО Университетская книга, 2019

Основные демографические порталы и сайты

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Заключение

Знание демографии, умение читать демографическую информацию необходимо представителям множества профессий, в том числе и социологам.

В последние годы острота современных демографических проблем страны ясно осознается руководством России. В ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Правительству, Федеральному Собранию и населению страны постоянно указывается на необходимость укрепления

семьи, повышения рождаемости, снижения смертности, регулирования миграционных процессов. Ведь демографические процессы оказывают влияние на ход остальных общественных процессов.

В данном учебно-методическом пособии представлена информация по практическим занятиям по основам демографии. Составленные контрольные и проверочные вопросы делают материал доступным для освоения, в том числе ориентируют и на самостоятельное изучение дополнительных материалов. Для дальнейшего овладения дисциплиной необходимо более глубокое изучение учебных и научных материалов по демографии, - их список представлен в конце пособия. Также для студентов целесообразно обращаться к сайтам, приведенным в конце библиографического списка, что позволит получать самую оперативную информацию, относящуюся к области демографии.

Библиографический список

Авдеев А. А. Исторические типы народонаселения в докапиталистических формациях Москва, Макс Пресс, 2003.

Антонов А. И., Борисов В. А. Лекции по демографии. Учебник для вузов - М.: Академический проект: АлмаМатер, 2011.

Антонов А. И., Борисов В. А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.

- Антонов А. И., Архангельский В. Н., Медков В. М. Демографические процессы в России 21-го века. М., 2002.
- Бахметова Г. Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М., 1988.
- Борисов В. А. Демография, Учебник для вузов, 2-е изд., исп. М.: NOTA BENE, 2001.
- Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие. Б87- М.: Дашков и К°, 2005.
- Валентей Д. И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.
- Вандескрик К. Демографический анализ. М., 2005.
- Вишневский А. Г., Школьников В. М. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.
- Волков А. Г. Семья – объект демографии. М., 1996.
- Волгин Н. А. Демография, Учебник. Под общей редакцией д. э. н., проф. Волгина Н.А. Изд. РАГС, Москва, 2003.
- Воробьева О. Д. Практикум по статистике населения и демографии. Финансы и статистика, 2011.
- Гозулов А. И. Переписи населения земного шара. М., 1977.
- Глушкова В. Г. Демография. Учебное пособие. Под ред. Глушковой В. Г., Симагина Ю. А. – М.: Кнорус, 2012.
- Демография: учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 4-е издание; перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. – 288 с.
- Демографические перспективы России / Ред. Г. В. Осипов, С. В. Рзанцев. М., 2008.
- Зверева Н. В., Елизаров В. В., Веселкова И. Н. Основы демографии. М., 2004.
- Карлсон А. Общество-семья-личность. М., 2003.
- Клупт М. А. Экономическое измерение демографической динамики. М., 1990.
- Клупт М. А. Демография регионов Земли. СПб., 2008.
- Медков В. М. Демография: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
- Медков В. М. Демография: Учебник / В. М. Медков. - М.: Инфра-М, 2004.
- Медков В. М. Введение в демографию М.: Академический проект, 2006.
- Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., 1994.
- Омран А. Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения. М., 1997.
- Подгорный Б. Б., Волохова Н. В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015. ISBN 978-5-7681-1044-4

Подгорный Б. Б., Волохова Н. В. Курс лекций по демографии: схемы, комментарии, самоконтроль. Курск: ЗАО Университетская книга, 2017 - электрон. текстовые дан. (160 Мб). ISBN 978-5-9500717-7-5.

Подгорный Б. Б. Демография населения: решение задач. Курск: ЗАО Университетская книга, 2017 - электрон. текстовые дан. (11 Мб). ISBN 978-5-9500717-8-2.

Подгорный Б. Б. Основы демографии: курс видеолекций [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Б. Б. Подгорный. – Мультимедийное электрон. изд. (295 Мб). – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2019. – ISBN 978-5-907270-06-0.

Подгорный Б. Б. Менеджмент в социальной сфере: схемы, комментарии, самоконтроль. Курск: Юго-Зап. гос.ун-т., 2017 - электрон. текстовые дан. (15 Мб). ISBN 978-5-7681-1194-6.

Подгорный Б. Б. Социология: схемы, комментарии, самоконтроль. Курск: Юго-Зап. гос. ун-т., 2017 - электрон. текстовые дан. (15 Мб). ISBN 978-5-7681-1236-3.

Справочник по проведению переписей населения и жилого фонда. Методологические исследования. Сер. FN 54. Ч. 1-2., ООН. Нью-Йорк, 1991-1992.

Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.

Цыцарова Т. Е. Демография: Учебное пособие. Ульяновск. УлГТУ, 2009.

Энджел Д. Ф., Блэкуэлл Р. Д., Миниард П. У. Поведение потребителя. СПб., М., Харьков, Минск, 2000.

Эченикэ В. Х. США: Демография и бизнес. Научно-аналитический обзор. М., 1993.

Приложение А

Тематика докладов

1. История учетов населения в России.

2. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
3. Ревизские сказки и их роль в анализе социально-демографического развития в России
4. Перепись 2010 года: программа, краткие итоги.
5. Социологические аспекты брачности.
6. Демографическая типология семей.
7. Сексуальное, контрацептивное и репродуктивное поведение – проблема взаимосвязи.
8. Семья и домохозяйство. Сущность семьи, семейная структура населения.
9. Экономический, образовательный, социальный составы населения и тенденции их изменения в мире.
10. Основные направления демографической политики в современном мире.
11. Демографическая политика в эпоху депопуляции.
12. Основные проблемы и цели демографической политики в России.
13. Соотношение социально-экономической, семейной и демографической политики.
14. История демографической политики в России.
15. Демографические процессы в Курской области
16. Долгожители – мифы и реальность
17. Социально-демографический состав населения Курской области, его особенности
18. Демографическая ситуация в Черноземье: сравнение по областям
19. Демографическое будущее России
20. Демографическое будущее Курской области
21. Влияние смертности на экономическое развитие России
22. Состояние качественных характеристик населения России и их связь с социально-экономическим развитием
23. Соотношение городского и сельского населения в мире, России, Курской области
24. Гражданские браки – плюсы и минусы
25. Экономические, социальные и геополитические последствия депопуляции населения
26. Методы демографического прогнозирования и их роль в государственном управлении
27. Роль демографии в развитии бизнеса
28. Семья и современная демографическая политика
29. Теория демографического перехода

Приложение Б

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Демография как отрасль знаний о населении.

2. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
3. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
4. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны, его показатели и тенденции.
5. Что дают переписи населения и как используются их материалы.
6. Первые переписи населения в России и мире.
7. Всероссийская перепись населения 1897 года.
8. Переписи населения в нашей стране 1920, 1926, 1937, 1939 годов
9. Переписи населения в нашей стране 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
10. Перепись в России в 2002 и 2010 году
11. Воспроизводство населения
12. Рождаемость, факторы влияния на рождаемость, типы рождаемости.
13. Смертность, эндогенные факторы смертности, экзогенные факторы смертности.
14. Младенческая смертность.
15. Общий и специальный коэффициент рождаемости, коэффициент смертности.
16. Типологические признаки качества населения.
17. Социальный состав населения.
18. Экономические характеристики населения.
19. Характер расселения населения.
20. Сельское расселение.
21. Городское расселение.
22. Особенности расселения в России.
23. Особенности расселения в Курской области.
24. Демографическое понятие миграции.
25. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции).
26. Ретроспектива миграционных процессов в России.
27. Вынужденная миграция населения как специфическое постсоветское социальное явление.
28. Основные черты урбанизации в современном мире.
29. Две основные формы расселения людей: городские и сельские поселения.
30. Стадии развития урбанизации. Факторы, обуславливающие процесс урбанизации.
31. Различия процессов урбанизации в развитых и развивающихся странах
32. Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики.
33. Демографическая политика в СССР, странах Западной Европы, Индии, Китае.
34. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты.

35. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.