

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 16:34:29  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. Г. Доктилова

« 1 »

12



### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Методические указания по подготовке к практическим занятиям  
студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль)  
«Юридическое сопровождение деятельности органов  
государственной власти и местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 34.023

Составитель: Н.В. Чуб

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *А.Н. Грохотов*

**Актуальные проблемы миграционного законодательства:**  
методические указания по подготовке к практическим занятиям /  
Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. В. Чуб – Курск, 2021. – 15 с.:–  
Библиогр.: с.15.

Содержат сведения по вопросам изучения особенностей развития миграционного законодательства. Указывается тематика практических занятий, требования по выполнению различных заданий, критерии их оценки, приводится нормативная основа и учебная литература.

Методические рекомендации соответствуют требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция. Предназначены для студентов направления подготовки 40.04.01 очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 0,8 . Уч.-изд. л. 0,7.

Тираж 100 экз. Заказ *2062* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	<b>Введение</b>	4
1.1	Цель, задачи дисциплины, методы работы	5
<b>2</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	7
2.1	Планы практических занятий	7
2.2	Примеры тестовых заданий	9
2.3	Примерный перечень тем сообщений и рефератов	11
2.4	Порядок начисления баллов (критерии оценки)	12
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	13
3.1	Основная учебная литература	13
3.2	Дополнительная учебная литература	14
3.3	Основные нормативные акты	14
3.4	Другие учебно-методические материалы	15

## Введение

В условиях стремительно меняющихся межгосударственных отношений, проведения конституционной реформы в РФ и цифровизации системы управления, вызовов современности – миграционных кризисов, этнической преступности – и новых нормативных подходов к статусу иностранных граждан и институту гражданства, актуальным является теоретическое и практическое изучение тенденций развития (содержания) правовых отношений в сфере миграции и их законодательного регулирования. Происходящие в мире процессы глобализации повлекли значительную активизацию международной миграции, которая оказывает серьезное влияние на развитие государств, их внутреннюю и внешнюю политику. Массовый приток иностранных трудовых мигрантов, выходцев из стран с другой культурой и традициями, может стать серьезным вызовом для государства, если не удастся их адаптировать к российским условиям, обеспечить их интеграцию в общество. В этих целях в России разработана достаточно полная законодательная база, регламентирующая вопросы правового положения иностранных граждан и защиты их прав. Миграционное законодательство постоянно меняется: вносятся изменения в законы о гражданстве РФ, статусе иностранных граждан, беженцев, выходят дополнительные Распоряжения или Указы, которые временно изменяют требования законодательства, выпускаются нормативные акты различных ведомств. Дисциплина «Актуальные проблемы миграционного законодательства» содержит ряд разделов, методов изучения, официальных источников, направленных на формирование знаний по выявлению проблем правового регулирования в сфере гражданства и миграции населения и их применения на практике. Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства» для студентов юридического факультета, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция.

### **1.1 Цель, задачи дисциплины:**

Формирование целостных знаний об актуальных изменениях миграционной политики и миграционного законодательства, тенденций его развития, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Овладение особенностями реализации управленческих функций в сфере применения миграционного законодательства;
2. Критическая оценка правовой нормы, являющихся нормативной основой миграционного права;
3. Получение опыта применения правовых актов в сфере функционирования публичных органов по вопросам миграционной политики.
4. Изучение юридических механизмов реализации прав и законных интересов граждан в сфере миграционных отношений.

**Методы работы на практических занятиях.** Подготовка к занятиям включает использование лекционного материала, изучение нормативных материалов и литературы, подготовку рефератов, обзоров законодательства, судебных решений, международных договоров. Формами работы на семинарах являются ответы по контрольные вопросы темы, сочетающие изложение теоретических положений с анализом практики. По темам, указанным в программе, по поручению преподавателя студенты готовят рефераты, в которых особое внимание должно быть уделено, прежде всего, дискуссионным вопросам миграционного права, отражена современная практика работы уполномоченных органов.

Обучение в магистратуре основано на компетентностном подходе как совокупности способностей (готовностей), формирующихся у студента в образовательном процессе. Дисциплина «Актуальные проблемы миграционного законодательства» основана на освоении профессиональной компетенции ПК-3.2 («Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан»)

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач

(ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) могут использоваться как компоненты и содержания, и технологии, и мониторинга качества освоения отдельных учебных дисциплин. В условии задачи описана предметная ситуация, для решения которой требуется установление и использование широкого спектра связей предметного содержания, изучаемого в разных разделах предмета.

Пример подобной задачи по дисциплине «Актуальные проблемы миграционного законодательства»: «Г-н Петров - участник государственной программы содействия переселения соотечественников в Россию. Ждет РВП (разрешение на временное проживание). Регистрация по одному адресу, проживает по другому адресу, о том, что так нельзя, его не предупредили. Каковы санкции за подобные правонарушения? Получит ли он РВП?».

При решении данной задачи необходимо изучить текст нормативного акта Указ Президента РФ от 14.09.2012 N 1289 (ред. от 24.03.2021) "О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" и соотнести его с вопросами из условий задачи. Важно понимать значение дефиниции «разрешение на временное проживание», для этого необходимо обратиться к лекционному материалу или справочно-правовым, учебным изданиям, нормативным источникам, рекомендуемым в списке литературы к дисциплине.

При работе с нормативной и учебной литературой студенты в рамках подготовки к практическим занятиям получают необходимые навыки и умения ориентироваться в юридических источниках и литературе, а также в их поиске. При анализе источников следует особое внимание обратить на время принятия нормативно-правовых актов. Необходимо выяснить, действует ли данный нормативно-правовой акт в настоящий момент, какие возможные изменения и дополнения в него внесены. При изучении литературы также необходимо делать коррекцию на время издания. Если издание вышло несколько лет назад, возможно оно анализирует устаревшие акты и от его использования лучше воздержаться.

### Содержание учебной дисциплины

Заочная форма обучения	Кол-во часов	Оценочные средства
Практическое занятие №1 Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства.	2	Собеседование
Практическое занятие №2 Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2	Реферат
Практическое занятие №3 Приобретение и прекращение гражданства РФ	2	Контрольный опрос
Практическое занятие №4 Правовое регулирование внешней миграции населения	2	Решение тестов
Практическое занятие №5 Ответственность за нарушение миграционного законодательства	4	Разбор конкретных ситуаций
Итого	12	

Подготовка студента-магистра к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

#### **Планы практических занятий (для очной формы обучения)**

*Практическое занятие №1* Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства

1. Принципы, функции, система, история развития миграционного права.

2. Источники миграционного права. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности.

3. Международный и зарубежный опыт миграционных отношений.

4. Основные миграционно-правовые понятия.

*Практическое занятие № 2.* Законодательство о гражданстве Российской Федерации

1. Предмет регулирования законодательства о гражданстве РФ

2. Основные понятия законодательства о гражданстве РФ

3. Принципы и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ

4. Проблемы приобретения гражданство РФ при вступлении в брак.

5. Оформление гражданства детей.

6. Документы, удостоверяющие гражданство РФ.

*Практическое занятие № 3.* Приобретение и прекращение гражданства РФ.

1. Основания приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ по рождению.

2. Прием в гражданство РФ в общем порядке. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.

3. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ. Основания отказа в выходе из гражданства РФ. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ.

4. Отклонения заявлений о выдаче уведомления приеме (восстановлении) в гражданство РФ.

*Практическое занятие № 4.* Правовое регулирование внешней миграции населения.

1. Общая характеристика внешней миграции населения в РФ. правовое регулирование эмиграции и иммиграции.



2. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Законодательство РФ о внешней трудовой миграции населения в РФ. Проблемы вынужденной миграции.

*Практическое занятие № 5.* Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

1. Пресечение незаконной миграции населения. Государственный контроль в сфере миграции населения.

2. Характеристика правонарушений в сфере миграционного законодательства.

3. Производство по делам об административных правонарушениях миграционного законодательства.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Далее возможно обсуждение сообщений студентов, которые совмещается с рассмотрением намеченных вопросов по плану занятия. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной:

- а) иммигранты, легально въезжающие в страну;
- б) работники - мигранты по контракту;
- в) нелегальные иммигранты;
- г) беженцы.

2. Иммиграционная квота - это:

- а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которое могут въехать в какую-либо страну;
- в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

3. Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, не может превышать

- а) 90 суток суммарно в течение каждого периода в сто восемьдесят суток
- б) 180 суток
- в) 45 суток с момента регистрации временного пребывания

4. Иностраный гражданин может подать заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации:

- а) лично
- б) лично или по телефону
- в) лично или в форме электронного документа

5. \_\_\_\_\_ за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства и назначается \_\_\_\_\_, а в случае совершения иностранным гражданином или лицом без гражданства административного правонарушения при въезде в Российскую Федерацию - соответствующими \_\_\_\_\_ (*вставьте пропущенные фразы*)

При подготовке к практическому занятию (семинару) магистры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения (собеседование), литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем магистры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы, направленные на достижение цели изучаемой дисциплины.

Задания для практической работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Другими оценочными средствами, применяемыми на практических занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы миграционного законодательства» являются задачи-ситуации, контрольный опрос, рефераты и другие.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними. Результаты практического задания студента должны контролироваться преподавателем, которые должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

### **Примерный перечень тем сообщений и рефератов**

1. Принципы, функции, система миграционного права.
2. История развития миграционного права.
3. Источники миграционного права.
4. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности.
5. Зарубежный опыт миграционных отношений.
6. Что такое репатриация потомков?
7. Дайте юридическое определение термину «мигрант».
8. Выделите исторические этапы правового регулирования миграционных процессов в России?
9. Проблемы приобретения гражданство РФ при вступлении в брак.
10. Оформление гражданства детей.
11. Документы, удостоверяющие гражданство РФ: основания получения.
12. Двойное гражданство. Многогражданство. Отсутствие гражданства.
13. Предоставление защиты и покровительства гражданам РФ, находящимся за пределами РФ.
14. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ. Переход гражданства (трансферта).

15. Иммиграционная квота: особенности правового регулирования.

### Порядок начисления баллов (критерии оценки)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие №1</i> Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»		Выполнил и «защитил»
<i>Практическое занятие №2</i> Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
<i>Практическое занятие №3</i> Приобретение и прекращение гражданства РФ	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
<i>Практическое занятие №4</i> Правовое регулирование внешней миграции населения	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
<i>Практическое занятие №5</i>	2	Выполнил, но «не	3	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие №1</i> Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»		Выполнил и «защитил»
Ответственность за нарушение миграционного законодательства		защитил»		
СРС	14		21	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		36	
Зачет	0		14	
Итого	24		60	
			110	

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: учебное пособие для магистров : [16+] / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622036> (дата обращения: 18.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим

доступа: по подписке. —  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> (дата обращения: 18.01.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

3. Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Прудникова. — Москва : Юнити, 2020. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. —  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615707> (дата обращения: 18.01.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н.Сухов, С.А.Трыканова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 216 с. — (Библиотека юриста). — Режим доступа: по подписке. —  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> (дата обращения: 18.01.2022). — Текст : электронный.

6. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство: учебное пособие /Т.А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Сокольцова ; ред. А. С. Прудников. — Москва : Юнити, 2015. — 135 с. — (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). — Режим доступа: по подписке. —  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116671> (дата обращения: 18.01.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

7. Государственная миграционная политика Российской Федерации: учебник для бакалавриата :/ В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева ; отв. ред. С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598476> (дата обращения: 18.01.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный

## **Основные нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (редакция от 30.12.2020 № 517-ФЗ).

3. Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15.08.1996 N 114-ФЗ (редакция от 01.07.2021 [№ 270-ФЗ](#)).

4. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ (редакция от 02.07.2021 [№ 357-ФЗ](#) ).

5. Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 № 109-ФЗ ( редакция от 24.02.2021 [№ 22-ФЗ](#))

5. Указ Президента РФ от 14.09.2012 N 1289 (ред. от 24.03.2021) "О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом".

#### **Другие учебно-методические материалы**

**Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:**

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Российский судья»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://services.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России