

УДК 681.5

Составитель В.Н. Усенков

Рецензент

Доктор технических наук, профессор *И.Е. Чернецкая*

Основы программирования в инфокоммуникациях (заочная форма обучения): методические указания по организации самостоятельной работы /Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Усенков. Курск, 2017. 20 с.: - Библиогр.: с. 20.

Приводятся краткие сведения о темах для самостоятельного изучения по дисциплине «Основы программирования в инфокоммуникациях» (заочная форма обучения), необходимые для успешного освоения дисциплины. Указывается порядок выполнения самостоятельной работы всех предусмотренных учебным планом видов, приводятся рекомендации по оформлению результатов работы.

Предназначены для студентов направления подготовки 11.03.02 заочной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 1,05. Тираж 50 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

1 Введение.....	4
2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.....	6
3 Запланированные виды самостоятельной работы по дисциплине.....	7
4 Оценивание знаний, умений, навыков.....	12
5 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы.....	15
6 Библиографический список.....	20

1 Введение

Самостоятельная работа - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа студентов в рамках изучаемой дисциплины включает:

- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- отработку изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- подготовку к выполнению лабораторных работ;
- выполнение отчетов по лабораторным работам и подготовку к их защите;
- индивидуальные задания (решение задач, подготовка сообщений, докладов, исследовательские работы и т.п.);
- работу над творческими заданиями;
- подготовку рефератов.

Назначение самостоятельной работы студентов.

- *Овладение знаниями*, что достигается:

чтением текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составлением плана текста, графическим структурированием текста, конспектированием текста, выписками из текста, работой со словарями и справочниками, ознакомлением с нормативными документами, выполнением учебно-исследовательской работы, поиском информации в сети Интернет и т.п.;

- *закрепление знаний*, что достигается:

работой с конспектом лекций, обработкой текста, повторной работой над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой), составлением плана, составлением таблиц для систематизации учебного материала, ответами на контрольные вопросы, заполнением рабочей тетради,

аналитической обработкой текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовкой мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовкой реферата, составлением библиографии и т.п.;

- формирование навыков и умений, что достигается:

решением задач и упражнений по образцу, решением вариативных задач, выполнением чертежей, схем, выполнением расчетов (графических работ), решением ситуационных (профессиональных) задач, подготовкой к деловым играм, проектированием и моделированием разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальной работой и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Текущий контроль качества выполнения самостоятельной работы может осуществляться с помощью:

- контрольного опроса;
- собеседования;
- автоматизированного программированного контроля (машинного контроля, тестирования с применением ЭВМ).

Контроль выполнения курсовой работы (курсового проекта) и индивидуальных заданий осуществляется поэтапно в соответствии с разработанным преподавателем графиком.

2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием в лабораториях и методическими разработками кафедр вычислительной техники и электроснабжения в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом (УП) и данной Рабочей программой дисциплины (РПД);
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы

3 Запланированные виды самостоятельной работы по дисциплине

В соответствии с учебным планом, на самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится **177 часов**. Распределение часов самостоятельной работы по темам (видам деятельности) приведено в рабочей программе дисциплины.

В таблице ниже приведены соответствующие сведения, взятые из Рабочей программы дисциплины. **Сроки выполнения, приведенные в таблице – ориентировочные, так как при заочной форме обучения планирование осуществляется индивидуально и самостоятельно.**

Таблица 1 – Самостоятельная работа студентов в соответствии с рабочей программой дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
	Установочная сессия		63
1	Язык Си. Введение	В течение сессии	7
2	Язык Си. Общие вопросы.	В течение сессии	7
3	Язык Си. Синтаксис языка.	В течение сессии	7
4	Язык Си. Операторы языка.	В течение сессии	7
5	Язык Си. Функции.	В течение сессии	7
6	Язык Си. Основные типы данных.	В течение сессии	7
7	Язык Си. Библиотеки языка.	В течение сессии	7
8	Язык Си. Функции ввода-вывода с форматированием	В течение сессии	7
9	Язык Си. Переносимость программ	В течение	7

	и документирование.	сессии	
	Зимняя сессия		87
10	Аппаратно-программные платформы инфокоммуникационных систем	В течение сессии	17
11	Платформа Arduino. Архитектура	В течение сессии	17
12	Платформа Arduino. Особенности применения.	В течение сессии	17
13	Платформа Arduino. Развертывание системы	В течение сессии	18
14	Платформа Arduino. Среда программирования.	В течение сессии	18
	Летняя сессия		27
15	Платформа Raspberry Pi.. Архитектура.	В течение сессии	6
16	Платформа Raspberry Pi.. Системное программное обеспечение.	В течение сессии	7
17	Платформа Raspberry Pi. Развертывание системы.	В течение сессии	7
18	Платформа Raspberry Pi.. Среда программирования.	В течение сессии	7
Итого:			177

Часы, отведенные для лекций, не позволяют изложить весь необходимый материал и проводятся в виде обзора в соответствии с таблицей ниже.

Таблица 2 – Темы лекций

Тема (раздел)	Лекционные часы
1. Язык Си	4
2. Платформа Arduino.	3
3. Платформа Raspberry Pi	1

Для освоения дисциплины необходимо самостоятельно изучить и освоить материал, приведенный в нижеследующей таблице. Для самоконтроля следует подготовить ответы к вопросам для самоконтроля, приведенным в УМК (учебно-методическом комплексе) дисциплины.

Таблица 3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Язык Си	<p>Введение. Обзор и сравнение языков программирования. Язык С, как универсальный язык программирования. Структура программы на языке Си. Задачи, решаемые при программировании микро-ЭВМ. Средства разработки..Общий синтаксис. Основные типы данных. Операции и выражения. Операторы языка С. Метка, составной оператор, Оператор-выражение. Операторы break, continue, return, goto, if-else, switch, while, do-while, for. Функции в С. Определение функций. Вызов функций. Функция main() .Массивы. Основные типы. Указатели и массивы. Структуры. Объединения. Определение локальных и глобальных переменных и их инициализация. Библиотечные функции С. Работа с файлами: ввод-вывод символа, строк, форматированный ввод-вывод. Форматированный вывод printf(). Форматированный ввод scanf(). Документирование программ</p>
2	Аппаратно-программные платформы инфокоммуникационных систем	<p>Инфокоммуникационное оборудование и его программное обеспечение. Понятие о системах разработки. Примеры систем разработки для обучения программированию.</p>
3	Платформа Arduino.	<p>Архитектура. Подключение к ПЭВМ. Загрузчики. Элементная база. Конструкция. Номенклатура и разновидности платформы. Элементная база. Конструкция. Номенклатура и разновидности платформы. Развертывание среды программирования. Коммутация компонентов системы. Установка программного обеспечения. Среда программирования IDE Arduino. Язык Wiring. Компиляция программ.</p>
4	Платформа Raspberry Pi..	<p>Архитектура. Конструкция. Разновидности. Подключение оборудования. Операционные системы. Выбор и установка операционных</p>

	систем. Среда программирования. Основы языка Python.
--	--

Основная литература для освоения дисциплины включает источники [1], дополнительная литература включает источники [2-5].

Лабораторные работы, предусмотренные Рабочей программой дисциплины, описаны в таблице ниже.

Таблица 4 –Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Исследование частотных характеристик простых цепей	2
2	Исследование выпрямителей на полупроводниковых диодах, работающих на активную нагрузку	2
3	Исследование резистивного усилителя на биполярном транзисторе	4
Итого:		8

Рекомендации по выполнению лабораторных работ приведены в соответствующих методических указаниях к лабораторным работам [6]. Методические указания содержат полные требования к видам и объему самостоятельной работы при подготовке, выполнении, оформлении отчетов и защите лабораторных работ, а также контрольные вопросы.

Примеры вариантов творческих заданий приведены ниже.

1. Построение беспроводного канала связи между персональным компьютером и блоком на базе платформы Arduino.

2. Построение беспроводного канала связи между персональным компьютером и блоком на базе ESP8266.

Отчет о выполнении творческого задания оформляется в виде реферата или доклада, что определяется преподавателем индивидуально.

4 Оценивание знаний, умений, навыков

Оценивание знаний, умений, навыков регулируются документом [7].

Порядок начисления баллов для текущего контроля результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы приведен в РПД.

Ниже приведены соответствующие выписки для двух частей дисциплины.

Таблица 6 – Порядок начисления баллов для первой части (электротехника)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 Исследование частотных характеристик простых цепей	12	Лабораторная работа выполнена, отчет оформлен, но содержит ошибки, и (или) в процессе защиты студент обнаруживает отсутствие знаний некоторых основополагающих вопросов дисциплины по теме лабораторной работы	24	Лабораторная работа выполнена, отчет оформлен технически грамотно и аккуратно, проведен анализ полученных результатов, выводы обоснованы, в процессе защиты студент проявляет знание большинства теоретических

				вопросов дисциплины по теме лабораторной работы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Таблица 7 – Порядок начисления баллов для второй части
(электроника)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 2 Исследование выпрямителей на полупроводниковых диодах, работающих на активную нагрузку	1	Лабораторная работа выполнена, отчет оформлен, но содержит ошибки,	2	Лабораторная работа выполнена, отчет оформлен
Лабораторная работа № 3 Исследование резистивного усилителя на биполярном транзисторе	1	и (или) в процессе защиты студент обнаруживает отсутствие знаний некоторых основополагающих вопросов дисциплины по теме лабораторной работы	2	технически грамотно и аккуратно, проведен анализ полученных результатов, выводы обоснованы, в процессе защиты студент проявляет знание большинства

				теоретических вопросов дисциплины по теме лабораторной работы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

5 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Изучение теоретических основ дисциплин

Изучение теоретической части дисциплин способствует углублению и закреплению знаний, полученных на аудиторных занятиях, а также развивает у студентов творческие навыки, инициативы и умение организовать свое время.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает:

- работу над конспектом лекций;
- изучение рекомендованной литературы;
- поиск и ознакомление с информацией в сети Интернет;
- подготовку к различным формам контроля (контрольный опрос, собеседование, тесты);
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины, в том числе заданным преподавателям по результатам контроля знаний.

Материал, законспектированный в течение лекций, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При освоении дисциплины сначала необходимо по каждой теме изучить рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

По требованию преподавателя конспект лекций предоставляется ему для проверки. Замеченные недостатки и внесенные замечания и предложения следует отработать в приемлемые сроки.

Лабораторные работы

При подготовке и защите лабораторных работ необходимо обращать особое внимание на полноту и грамотность выполнения отчета по лабораторной работе, наличие в них кратких обоснований принимаемых решений и выводов по результатам работы. При несоответствии отчета этим требованиям преподаватель может возвращать его на доработку. При опросе студентов основное внимание обращается на усвоение ими основных теоретических положений, на которых базируется данная работа, и понимания того, как эти положения применяются на практике. Для освоения дисциплины в полном объеме студенту необходимо посещать все аудиторские занятия и самостоятельно прорабатывать полученный материал.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется перед выполнением лабораторной работы, в процессе ее защиты, а так же на зачете и экзамене.

При самостоятельном изучении дисциплины и подготовке к аудиторным занятиям и выполнении домашних заданий студенты должны использовать рекомендованную учебную литературу и учебно-методические указания. Источники информации доступны на сайте кафедры.

Самостоятельная работа осуществляется при подготовке к работе в соответствии с заданными темами, подготовке ответов к вопросам для самоконтроля и контрольным вопросам.

Каждая работа может включать пункты «Подготовка к работе», «Вопросы для самоконтроля», «Контрольные вопросы». Первые два пункта должны быть отработаны до начала выполнения лабораторной работы. Перечень контрольных вопросов должен быть включен в отчет.

Отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально или один на бригаду по решению преподавателя.

Отчет должен содержать все предусмотренные методическими указаниями разделы, включая контрольные вопросы. Рекомендуется включать в отчет ответы на контрольные

вопросы в *кратком* виде. Поскольку эти ответы являются продуктом самостоятельной работы, совпадение текстов ответов в отчетах разных студентов приводит преподавателя к необходимости формировать дополнительные вопросы по соответствующей теме.

Творческие задания

Творческие задания выдаются подготовленным студентам, желающим совершенствовать свои знания, навыки и умения по направлению учебной дисциплины.

Тема творческого задания, его сложность, сроки выполнения и формы отчетности формируются индивидуально в процессе собеседования студента с преподавателем и могут отличаться от приведённых в данном пособии ранее.

В процессе выполнения творческого задания неизбежно возникновение вопросов, без разрешения которых дальнейшее продвижение невозможно. Если самостоятельное их решение затруднено, не следует отводить для поиска решений слишком большое время: следует попросить консультации у преподавателя.

При подготовке к консультации необходимо описать ситуацию и ход исследований и четко сформулировать возникший вопрос.

В процессе выполнения творческого задания необходимо вести рабочие записи. Рабочие записи должны содержать дату и тему текущего этапа, список использованных источников, необходимые чертежи, расчеты и описания условий проведения исследований, как теоретического, так и практического характера.

На основе рабочих записей формируется отчет о проделанной работе. Отчет по решению преподавателя может быть представлен также в виде публичного доклада, в том числе и в рамках конференции или статьи.

Реферат, доклад, информационное сообщение.

Подготовка кратких сообщений, докладов, рефератов по изучаемой теме выполняется по указанию преподавателя. Темы формируются преподавателем исходя из тематики изучаемого материала и по возможности учитывают степень подготовки студента. Обычно предусматриваются темы, позволяющие расширить объем лекционного курса и представляющие для докладчика самостоятельный интерес.

Доклад – это форма самостоятельной работы студента, в которой в краткой форме отражают суть того или иного вопроса. Подготовка доклада или сообщения позволяет сформировать навыки сбора, систематизации и анализа информации по заданной теме. Составлении доклада, сообщения происходит обычно в следующем порядке:

- поиск и выбор источников информации по данной теме, ознакомление с её содержанием;
- составление плана доклада (сообщения);
- написание и оформление доклада (сообщения).

Как правило, доклад (сообщение) включает в себя:

- вступление (10-15% общего времени);
- основную часть (60-70%);
- заключение. 20-25%.

Доклад предназначен для устного выступления и часто выполняется в виде презентации. Обычно для выступления предоставляется не более 10 минут.

Способ и стиль изложения зависит от вида изучаемой дисциплины. Для технических дисциплин характерны лаконичность изложения, точность формулировок и отсутствие фраз типа «Уверен, что Вас это не оставит равнодушными». После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде (иногда в форме публичного выступления) содержания научной работы, результатов изучения научной проблемы, обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение.

Реферат представляет собой самостоятельную работу студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения на проблему. Содержание реферата должно быть логичным и соответствовать ранее указанным рекомендациям.

Библиографический список

Основная литература

1. Компьютерные телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, В. Е. Дидрих, И. В. Дидрих и др. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 224 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература

2. Зотов И. В. Процедурно-ориентированное программирование на С++ [Текст] : учебное пособие / И. В. Зотов, Э. И. Ватутин, Д. Б. Борзов. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 211 с.

3. Зотов И. В. Процедурно-ориентированное программирование на С++ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Зотов, Э. И. Ватутин, Д. Б. Борзов. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 211 с.

4. Фаронов В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : учебник / Валерий Васильевич Фаронов. - СПб.: Питер, 2012. - 640 с.

5. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : учебник / Т. А. Павловская. - СПб.: Питер, 2006. - 461 с.

Методические указания

6. Введение в программирование на языке С [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине "Программное обеспечение микропроцессорных систем" для студентов направления подготовки 210200.62 / Юго-Западный государственный университет ; сост. В. Н. Усенков. - Электрон. текстовые дан. (829 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 51 с.

Нормативные документы

7. Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».