

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.01.2021 09:30:35

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d080

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«19» 01 2019 г.

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА
В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ**

Методические указания по подготовке к выполнению
лабораторных работ для студентов
направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и
электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в
электроэнергетике»

УДК 339.(543)

Составители: Е.А. Большева, Т.В. Добринова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент Р.А. Лаптев

Управленческая экономика в электроэнергетике:
методические указания по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. Е.А.Большева, Т.В. Добринова. – Курск, – 2019. – 34 с.: прилож. 1.

Методические указания содержат рекомендации по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов в рамках изучения дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике».

Предназначены для студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.11.19 . Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 17 . Уч.-изд.л. 16 . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 700
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Тематика лабораторных занятий.....	7
3. Общие положения.....	8
4. Требования к организации и проведению лабораторных работ.....	8
5. Описание лабораторных работ.....	11
Лабораторная работа №1 Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия.....	11
Лабораторная работа №2 Управление производственной программой предприятия.....	17
Лабораторная работа №3 Трудовые ресурсы предприятия.....	19
Лабораторная работа №4 Финансы предприятия.....	23
Лабораторная работа №5 Ценовая политика предприятия.....	25
Лабораторная работа №6 Издержки производства. Расчет и прогнозирование.....	27
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
Приложение А.....	34

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» является формирование глубоких знаний для оценки современных социально–экономических процессов, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- организация работы коллектива исполнителей;
- получение опыта принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- овладение приемами организации повышения квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности;
- изучение методов оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции;
- формирование навыков проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;
- получение опыта разработки и анализа обобщенных вариантов решения проблемы;
- обучение проведению прогнозирования последствий принимаемых решений;
- нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- овладение приемами планирования реализации проекта;
- формирование навыков проведения оценки технико-экономической эффективности принимаемых решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

-основы системного подхода при выявлении проблемных ситуаций;

-необходимую информацию для решения проблемной ситуации;

-системные и междисциплинарные подходы, используемые при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации;

-принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования;

-организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования;

-технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуска-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий;

-классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах;

-принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки;

-современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производств;

- типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем;

- типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации;

-функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом

наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией.

- методы организации работы подчиненных работников;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность подчиненных работников;
- основные правила обеспечения эксплуатации ПАТЭС.

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему;
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- использовать принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования;
- использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах;
- использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний.
- использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства;
- решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств;
- контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками;
- планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников;
- эффективно управлять подчиненными работниками.

владеть (или иметь опыт деятельности):

-в выявлении составляющих проблемной ситуации и связи между ними;

-в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации;

-в содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

-в руководстве разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации;

-в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда;

-в осуществлении мониторинга поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами;

-в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.

У обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства;

ПК-3 - способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства;

ПК-4 - способен осуществлять планирование, организация и контроль профессиональной деятельности подчиненных работников.

Дисциплина «Управленческая экономика в электроэнергетике» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы- программы магистратуры 13.04.02

Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике».

2 Тематика лабораторных занятий

Таблица 1– Тематика лабораторных занятий

№	Наименование лабораторного занятия
1	Лабораторная работа №1 Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия
2	Лабораторная работа №2 Управление производственной программой предприятия
3	Лабораторная работа №3 Трудовые ресурсы предприятия
4	Лабораторная работа №4 Финансы предприятия
5	Лабораторная работа №5 Ценовая политика предприятия
6	Лабораторная работа №6 Издержки производства. Расчет и прогнозирование

3. Общие положения

Лабораторное занятие – один из видов индивидуально-групповых учебных занятий. Совокупность лабораторных занятий (работ) по конкретной учебной дисциплине – лабораторный практикум – является частью учебного процесса, направленной на закрепление разделов теоретического курса учебной дисциплины и создание у студента навыков практической (экспериментальной) работы.

Лабораторный практикум включает в себя совокупность подобранных практических занятий, в ходе выполнения которых студент повторяет основные положения теоретического курса, проводит работу по решению конкретных задач, анализирует их содержание, выполняет лабораторную работу (титульный лист приведён в приложении А) и защищает ее.

Организационно-методической основой проведения лабораторных занятий являются:

- рабочая программа учебной дисциплины;

- методические указания по изучению учебной дисциплины, выполнению лабораторных работ и другие методические пособия;
- графики самостоятельной учебной работы студентов по учебным дисциплинам;
- учебный план специальности;
- индивидуальные учебные планы.

4. Требования к организации и проведению лабораторных работ

Основными функциями лабораторных работ, как составляющих учебно-воспитательного процесса являются:

- формирование и развитие наблюдательности – вне зависимости от изучаемого курса;
- формирование и развитие быстроты понимания получаемой информации;
- формирование и развитие навыков делопроизводства и анализа информации;
- формирование и развитие навыков коллективной работы с напарником, умения распределить обязанности, найти предрасположенность каждого члена группы к анализу определённого типа информации или конкретного вида работы;
- практическое закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Лабораторные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе проведения лабораторных занятий студенты получают у преподавателя необходимую дополнительную информацию, самостоятельно проводят лабораторные работы и отчитываются о выполнении заданий.

Лабораторные работы должны завершать или сопровождать изучение темы или раздела дисциплины. График проведения и защиты лабораторных работ доводится преподавателем до сведения студентов на одном из первых занятий и должен соответствовать графику текущего контроля бально-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения дисциплины.

Перед проведением каждого лабораторного занятия преподаватель обязан провести подготовительную

организационную работу: проверить наличие на кафедре учебно-методической литературы, необходимой для проведения данной работы.

Занятие должно начинаться с формулирования цели работы и заканчиваться подведением промежуточных итогов и оценкой работы, выполненной студентами на занятии.

Преподаватель, ведущий занятия в студенческой группе, обязан вести документ контроля индивидуальной посещаемости и работы студентов, в котором он проставляет отметки каждому студенту: о выполнении собственно практической части работы и итоговому отчёту.

Лабораторное занятие проводят преподаватели, за каждым из которых закрепляется соответствующая часть учебной группы студентов в соответствии с имеющимися рабочими местами. При необходимости преподаватели могут делить учебную группу на подгруппы и сообщают студентам календарный план-график выполнения подгруппами лабораторных работ, проведения контрольных мероприятий и консультаций.

Преподаватели, проводящие лабораторные занятия, должны обеспечивать студентов методическими указаниями к лабораторным работам, в которых содержатся:

- краткие теоретические сведения и постановка задачи (цель лабораторной работы);
- порядок проведения лабораторной работы (содержание работы);
- форма отчётности (оформление результатов работы);
- контрольные вопросы;
- список литературы или нормативно-правовых актов.

Каждая лабораторная работа подлежит защите студентом индивидуально, после соответствующего оформления результатов.

Преподаватель контролирует ход выполнения лабораторной работы и дисциплину исполнителей. При необходимости корректировки направления исследований, по ходу работы руководитель может насыщать имеющееся задание дополнительной информацией или изменять некоторые сведения, если это не приведёт к аннулированию или снижению качества уже достигнутого результата лабораторной работы.

Лабораторная работа должна выполняться каждым студентом индивидуально по форме, определяемой методическими указаниями к данной работе, и содержать следующее:

- титульный лист (Приложение А);
- содержание;
- цель работы, задание, список использованных источников учебной литературы и нормативно-правовой информации;
- исходные документы и сведения, параметры и иная информация, которые были предложены преподавателем, а также полученные из собственных источников, с указанием каждого источника;
- практическое выполнение задания, и его оформление;
- подпись студента.

Требования к форме лабораторной работы.

Текстуальная часть лабораторной работы должна быть напечатана или написана на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается на принтере через 1,5 интервала с использованием шрифта Times New Roman, черного цвета, размер кегля – 14. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2 см, левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, шрифт – 14. Размер абзацного отступа – 5 знаков (1,25 см).

Лабораторная работа должна быть защищена студентом в индивидуальном порядке в ходе завершающего лабораторную работу индивидуального собеседования (коллоквиума), о чём делается соответствующая отметка в журнале преподавателя (или журнале контроля индивидуальной посещаемости и работы студентов), а также на титульном листе лабораторной работы.

По итогам защиты лабораторных работ формируются контрольные рейтинговые оценки успеваемости студентов освоения данной дисциплины.

Ликвидация задолженности проводится по согласованному с преподавателем графику.

5 Описание лабораторных работ

Лабораторная работа №1 Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия

Цель:

- закрепление теоретического материала и овладение практическими навыками начисления амортизации основных средств и нематериальных активов, анализа использования основных средств, разработки путей улучшения использования основных средств;

-закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками определения потребности предприятия в оборотном капитале, собственных оборотных средствах, в выборе источников формирования и прироста оборотных средств, анализа эффективности использования оборотных средств, управления дебиторской задолженностью и движением денежных средств.

Методика и план проведения занятия

В течение первых 15 мин преподаватель проводит краткий опрос студентов по теоретическим вопросам, раскрытым в лекции. Знания студентов оцениваются. Вопросы для контроля знаний студентов приведены ниже. После обсуждения теоретических вопросов путем опроса, студенты знакомятся с примерами решения задач по данной теме и приступают к самостоятельной работе по решению задач. Предварительно группа делится на 2 подгруппы, на которые возлагается решение определенных задач и производственных ситуаций. Например, первая подгруппа решает задачи 1,6,3,8,5; вторая 2,7,4,9,10. Время решения задач 30–40 мин. Выполненные работы оформляются письменно и сдаются преподавателю для окончательной оценки работы после визуальной проверки ее результатов. По результатам работы преподаватель оценивает правильность решений и знаний студентов.

Нерешенные на занятии задачи и производственные ситуации предлагается решить в порядке выполнения домашнего задания. (самостоятельной работы студентов).

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «основной капитал» (внеоборотные активы)

2. Какие методы оценки основных средств вы знаете?
3. Что такое амортизация основных средств и каковы методы начисления амортизации?
4. На какое количество групп по срокам эксплуатации делятся все основные средства?
5. В чем заключается работа финансового менеджера по улучшению использования основных средств?
6. Как рассчитываются показатели использования основных средств (движения, годности, эффективности использования)?
7. Что входит в состав нематериальных активов?
8. Что понимается под оборотными средствами?
9. Что входит в состав материально-производственных запасов?
10. Как определить наличие собственных оборотных средств?
11. Какие существуют методы определения потребности в оборотном капитале? В чем их отличительные черты?
12. Как проводится анализ эффективности использования оборотных средств и какие показатели при этом применяются?
13. Как определить минимальный уровень товарных запасов; размер запасов, при котором осуществляется новый заказ; максимальный уровень товарных запасов; оптимальный заказ в отношении количества?
14. Как определить показатели оборачиваемости дебиторской задолженности?

Задачи и ситуации

Задача 1

Рассчитать сумму амортизационных отчислений АО на планируемый год – среднюю норму амортизации по предприятию, а также коэффициенты ввода (обновления) и вывода основных фондов по предприятию (ОПФ) в целом на основе следующих данных:

Виды ОПФ	Наличие на начало года, тыс. руб	Ввод основных фондов		Вывод основных фондов		Норма АО
		сумма, тыс. руб	дата	сумма, тыс. руб	дата	
Здания	5000					3,5
Сооружения	2100					6,0
Передаточные устройства	700					8,0
Оборудование	7000	1200	1 мая	400	1 апреля	12,0
Транспортные средства	2100	600	1 октября	900	1 июня	10,0
Лабораторные и измерительные приборы	3500	1600	1 июня	700	1 июня	20,0
Инструмент, инвентарь и пр.	1400	600	1 июля	400	1 июля	30,0
ИТОГО:						

Расчет провести, введя в таблицу дополнительные колонки (среднегодовой стоимости, суммы амортизационных отчислений и др.).

Задача 2

Рассчитать линейным способом годовую сумму амортизационных отчислений на основе следующих данных:

1. Стоимость приобретенного объекта основных средств составляет 360 тыс. руб.

2. Срок полезного использования приобретенного объекта основных средств определен предприятием – 5 лет.

Задача 3

Рассчитать способом уменьшаемого остатка годовые суммы амортизационных отчислений на основе следующих данных:

1. Стоимость приобретенного оборудования составляет 100 тыс. руб.

2. Срок полезного использования этого оборудования определен предприятием – 5 лет.

3. Коэффициент ускорения установлен 2,0.

Задача 4

Рассчитать сумму амортизационных отчислений исходя из объема выпуска продукции за первый год эксплуатации оборудования на основе следующих данных:

-стоимость приобретенного оборудования составляет 400 тыс. руб.;

-плановый объем выпуска продукции за весь период эксплуатации оборудования намечен в объеме 1000 т;

-за первый год эксплуатации оборудования объем выпуска продукции составит 270 т.

Задача 5

В плановом периоде ожидается увеличение выручки с 12 800 до 18 200 тыс. руб., увеличение фондоотдачи с 3 до 3,2 руб. В стоимости основных средств здания и сооружения (норма амортизации 5%) составляют 40%; машины, оборудование и пр. (норма амортизации 15%) – 60%. Определить снижение себестоимости за счет экономии на амортизационных отчислениях при условии, что структура основных фондов не изменилась.

Задача 6

Рассчитать сумму добавочного капитала и величину гудвилла.

Данные для расчета. Собственные средства фирмы – 25 млн. руб. Стоимость основных фондов, учтенная в бухгалтерском балансе, составляет по балансовой оценке 2,7 млн. руб. При переоценке основных фондов по рыночной цене их стоимость составила 3,9 млн. руб. Фирма была продана за 30 млн. руб.

Задача 7

Предприятие эксплуатирует оборудование первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. в течение 8 лет при установленном сроке службы 10 лет. Для поддержания оборудования в работоспособном состоянии в планируемом году предстоит осуществить капитальный ремонт сметной стоимостью 50 тыс. руб. Покупка нового оборудования обошлась бы предприятию в 140 тыс. руб., но его производительность позволяет увеличить выпуск продукции на 50%.

Определить: какой вариант воспроизводства оборудования является для предприятия выгодным.

Рассчитайте экономию (перерасход), которую(ый) предприятие получит при использовании того или иного варианта.

Задача 8

Заготовительная цена 1 т стали – 10 тыс. руб. Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали, 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня, подготовительный запас – один день.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали, норматив оборотных средств, вложенных в запасы стали.

Задача 9

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если известно, что выпуск продукции (q) за IV квартал составит 10000 единиц; себестоимость изделия (S) – 80 руб., длительность производственного цикла ($T_{\text{пц}}$) изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат (θ) в незавершенном производстве – 0,5.

Задача 10

В компании используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждой единицы равна 200 руб., стоимость хранения каждой единицы материала 10 руб.

Определите минимальный размер заказа и количество заказов в месяц.

Лабораторная работа №2 Управление производственной программой предприятия

Цель: закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками в области понятия доходов, показателей объема выпуска продукции и ее реализации, методов планирования производства и реализации продукции и составление бюджета продаж.

Методика и план проведения занятия

В начале занятия преподаватель организует дискуссию по вопросам самопроверки и контроля знаний. После выяснения основных теоретических положений студенты самостоятельно решают задачи, предварительно ознакомившись с примерами

решения задач. Основные формулы и алгоритмы решения задач выписываются на доске. Преподаватель проверяет ход решения задач и в заключение подводит итоги занятия и выдает отдельным студентам индивидуальные задания в виде тем рефератов к последующим занятиям.

Вопросы для самопроверки и контроля знаний

1. Назовите основные задачи финансовой службы в управлении производством и реализации продукции.
2. Как рассчитываются основные показатели выпуска продукции: валовой, товарной, отгруженной и реализованной?
3. В чем различие определений выручки от реализации продукции по бухгалтерскому (ПБУ 9) и налоговому (п. 2 ст. 249 НК РФ) учету?
4. Каковы методы планирования объема продаж?
5. Как рассчитывается производственный бюджет?
6. Что следует понимать под доходами организации?
7. Как рассчитывается бюджет продаж корпораций?
8. В чем различия порядка определения доходов организации в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и гл. 25 «Налог на прибыль» Налогового кодекса РФ?
9. В каких случаях применяются методы начисления и кассовый признания доходов?
10. В каких случаях, согласно НК РФ, может применяться кассовый метод определения доходов?

Задачи и ситуации

Задача 1

Разработать план продаж кассовым методом на первое полугодие планируемого года на основе следующих данных:

1. В среднем 70% продукции предприятие реализует в кредит, 30% – за наличный расчет.
2. Обычно предприятие предоставляет своим контрагентам кредит на льготных условиях – при оплате в течение одного месяца после отгрузки – надбавка к цене – 0%, после одного месяца до двух – 5%, от двух до трех – 10%.

3. Статистика показывает, что 70% платежей оплачивается контрагентами вовремя, т. е. в течение предоставленного льготного месяца, 30% оплачиваются в течение следующего месяца.

4. Предприятие намеренно наращивать объем в натуральном выражении с темпом прироста 1,5% в месяц.

5. Прогнозируемый уровень инфляции – 1% в месяц. Выпуск товарной продукции за ноябрь отчетного года составил 200 тыс. руб., за декабрь – 210 тыс. руб.

Задача 2

Выпуск основной продукции предприятия запланирован в объеме 450 млн руб., услуги промышленного характера 35 млн руб. Стоимость полуфабрикатов составляет в планируемом году 40 млн руб., из них 80% для собственного производства. Размер незавершенного производства (НП) на конец планируемого года возрастает на 20 млн руб.

Остатки готовой продукции на складе на начало периода составили 40 млн руб., на конец периода 30 млн руб.

Определите объем товарной, реализованной и валовой продукции.

Задача 3

Фирма, производящая бытовые электроприборы, планирует повысить объем продаж путем:

А. Снятия ограничений по кредитоспособности покупателей на предоставление коммерческого кредита. Маркетологи предполагают, что эта мера повысит объем продаж с 120 до 140 млн руб., период инкассации в целом по предприятию возрастает с 35 до 45 дней. Дополнительная прибыль от увеличения выручки составляет 0,25 руб. с 1 руб. продаж. Вероятность безнадежной задолженности по новым потребителям – 10%.

Б. Увеличения срока коммерческого кредита с 30 до 40 дней. Ожидается, что это дополнительно увеличит выручку на 20 млн руб., но повысит период инкассации до 45 дней, а вероятность безнадежной дебиторской задолженности по приросту отгрузок – 15%.

Определите целесообразность каждого из решений по увеличению объема продаж.

Задача 4

Выручка от реализации продукции в январе составила 50 тыс. руб.; в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Затраты сырья составляют 30% объема реализации. Сырье закупается за месяц до его потребления и оплачивается через два месяца после получения. Рассчитайте отток денежных средств в июне, связанный с приобретением сырья.

Задача 5

Выручка от реализации продукции в январе составила 50 тыс. руб. В последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Оплата за поставленную покупателям продукцию осуществляется на следующих условиях: 20% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40% продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 3%.

Оставшаяся часть продукции оплачивается в течение двух месяцев, при этом 5% этой суммы составляют безнадежные долги. Рассчитайте величину денежных поступлений в июне.

Задача 6

По оценкам маркетологов, возможности реализации одного из товаров в следующем году будут:

Цена единицы, руб.	100	95	90	85	80	75
Объемы продаж, шт.	8000	9000	9500	9900	10400	10550

Переменные издержки запланированы 40 руб. на одно изделие при объеме производства до 9300 шт. и 39 руб. – при производстве свыше 9300 шт. Постоянные затраты составляют 200 тыс. руб. при производстве до 9300 шт. и 210 тыс. руб. при производстве свыше 9300 шт. Обоснуйте рациональный объем производства.

Лабораторная работа №3 Трудовые ресурсы предприятия

Цель:

- приобретение практических навыков по расчету численности персонала предприятия;
- овладение методикой начисления заработной платы при различных системах оплаты труда;
- приобретение практических навыков оценки уровня и динамики производительности труда на предприятии.

Методика и план проведения занятия

В течение 15–20 мин преподаватель на основе вопросов для самоподготовки и контроля знаний организует опрос и дискуссию студентов. Далее группа делится подгруппы и приступает к решению задач. Время решения задач 30–40 мин. Выполненные работы оформляются письменно и сдаются преподавателю для окончательной оценки работы после визуальной проверки ее результатов. По результатам работы преподаватель оценивает правильность решений и знаний студентов. Нерешенные на занятии задачи предлагается решить в порядке выполнения домашнего задания. (самостоятельной работы студентов). В заключение занятия студенты получают индивидуальные задания в виде подготовки рефератов по изучаемым темам.

Вопросы для самопроверки и контроля знаний

1. Какова кадровая политика на предприятии?
2. Что понимается под структурой кадров и каковы факторы, ее определяющие?
3. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной?
4. Каким образом проводится учет рабочего времени работника?
5. Какие документы оформляются на предприятии по участию работника в производственном процессе?
6. Что такое производительность труда?
7. Каковы показатели производительности труда рассчитывают на предприятии?
8. Как рассчитывается выработка и трудоёмкость?
9. Каковы методы измерения производительности труда?

10. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату?

11. Какие вы знаете формы и системы оплаты труда?

12. В каких случаях наиболее целесообразно применять повременную и сдельную формы оплаты труда?

Задачи

Задача 1

Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах, на основе следующих данных:

1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 400 тыс. шт.;

2) годовой объем валовой продукции — 4 млн руб.;

3) среднесписочное число работающих на предприятии — 1000 человек.

Задача 2

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 6 тыс. человек, в том числе рабочих — 5400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 1000 человек, в том числе рабочих — 920, служащих — 80 человек. За тот же год уволено 700 человек, в том числе рабочих — 650, служащих — 50 человек.

Определите:

1) оборот кадров по приему;

2) оборот кадров по выбытию;

3) общий оборот кадров;

4) коэффициент постоянства кадров.

Задача 3

Определите заработок рабочего за месяц по следующим данным:

1) продолжительность смены 8 часов;

2) система оплаты труда сдельно-премиальная;

3) часовая тарифная ставка 12,8 рублей;

4) отработано фактически в течении месяца 22 смены, в том числе 2 смены в выходные и праздничные дни;

5) норма выработки 70 изделий за смену, фактически изготовлено за месяц 1850 изделий;

б) премия по положению 25 % к тарифу.

Задача 4

Определите численность рабочих сдельщиков, на основе следующих данных:

- 1) технологическая трудоемкость производственной программы по плану составляет- 3560 тыс. норма-часов;
- 2) реальный фонд рабочего времени в плановом периоде- 225 дней;
- 3) реальная продолжительность рабочего дня-7,78 часов;
- 4) планируемый коэффициент выполнения норм- 1,2.

Задача 5

Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие - 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день при простой сдельной оплате труда.

Задача 6

Рабочий сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т — 500 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 5250 руб. (премия от суммы продаж составляет 4%). Определите полный заработок рабочего.

Задача 7

Рассчитайте месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда на основе данных:

1. Объем произведенной продукции: изделие А -200шт., Б- 1000 шт.
2. Нормы времени на обработку: изделие А-55,48 минут по 4 разряду и Б -5,22 минут по 5 разряду.
3. Тарифные ставки 4-го разряда -9, 132 у. ед., 5-го-разряда – 10,457 у. ед.

Задача 8

Часовая ставка инженера — 90 руб. 20 коп. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 часов. Рассчитайте заработок инженера.

Задача 9

Численность персонала предприятия 3000 чел. , в т.ч. 960 основных рабочих и 640 вспомогательных., специалистов 770 человек, остальные руководители. Проведите анализ структуры персонала по категориям работников, определив:

1) удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия, %;

2) удельный вес служащих и руководителей в общей численности персонала предприятия, %;

3) выработку продукции на одного рабочего и одного работающего, если валовая продукция составила 26688 тыс. руб.

Задача 10

На предприятии в 2017 году работало 292 человек, а в 2018 - 283 человека.

В 2017 году было принято на работу 60 человек, а уволено 65, из них по собственному желанию 58, остальные были уволены из-за нарушения трудовой дисциплины. В 2018 году было принято 64 человека, а уволено 71, из них по собственному желанию 61 человек.

Определите:

1) коэффициент оборота по приему за 2017 и 2018 гг.;

2) коэффициент оборота по увольнению и коэффициент оборота по приему за 2017 и 2018 гг.;

3) коэффициент текучести кадров за 2017г. и 2018 г.

Лабораторная работа №4 Финансы предприятия

Цель:

- овладение практическими навыками выявления источников формирования финансовых ресурсов и основных направлений их использования;

- уяснить, как влияет соотношение собственного и заемного капитала на финансовую устойчивость, работу финансового менеджера по поддержанию оптимального соотношения между собственным и заемным капиталом.

Методика и план проведения занятия

В начале занятия преподаватель организует дискуссию студентов по вопросам, приведенным ниже. Затем студенты группы делятся на две подгруппы и самостоятельно в течение 45–50 мин решают задачи. Работы оформляются письменно и сдаются преподавателю для проверки. В заключение занятия преподаватель подводит итоги и выдает задания по самостоятельной работе. Это

могут быть задачи и ситуации, которые студенты группы не успели решить в аудитории, а также темы рефератов к последующим занятиям.

Вопросы для обсуждения и контроля знаний по теме

1. Дайте понятие капитала корпораций и собственного капитала.
2. Назовите основные источники финансовых ресурсов по направлениям использования и источникам формирования.
3. Что такое капитализация? Почему повышение капитализации становится в современных условиях главной целью менеджмента корпораций?
4. Уставный капитал: понятие, порядок его формирования в период создания предприятия, увеличения (уменьшения). Почему уставный капитал не может быть меньше величины чистых активов?
5. Что такое стоимость (цена) капитала и как она рассчитывается?
6. Какая структура капитала является оптимальной?
7. Какие фонды собственных средств (кроме уставного капитала) создаются на предприятиях? Как они формируются и используются?
8. Что такое целевые источники финансирования и поступления? На какие цели они расходуются?
9. Каким образом финансовый менеджер может минимизировать стоимость (цену) капитала?

Задачи и ситуации

Задача 1

Расчеты на следующий плановый период показывают дефицит финансовых ресурсов.

Какой способ покрытия дефицита вы выберете, если:

- А) ожидается рост спроса на продукцию предприятия;
- Б) ожидается падение спроса.

Задача 2

В истекшем периоде собственные оборотные средства Вашего предприятия снизились до нуля. Разработайте систему

взаимодействия с партнерами (банком, поставщиками, потребителями), если:

- А) ожидается рост спроса на продукцию предприятия;
- Б) ожидается падение спроса.

Задача 3

Предприятие испытывает острую нужду в финансовых ресурсах и поэтому вынуждено продать часть своих активов. Каким образом выделить активы, которые целесообразно продать?

Задача 4

Объем продаж фирмы “Бета” по итогам текущего года ожидается в размере 25 000 ед., капиталоемкость продукции – 5 000 р./ед. В очередном году планируется увеличить продажи на 12% при снижении капиталоемкости на 4%. Собственный капитал на конец текущего года должен составить 100 млн. р., выплата дивидендов по итогам года планируется в сумме 15 600 тыс. р. Валовая рентабельность планируется на уровне 30% при действующей ставке налога на прибыль 20%. Оцените потребность в дополнительном капитале, коэффициенты финансирования, общей задолженности, автономии и эффект финансового рычага, если банк предоставляет годовой кредит по ставке 18%. Что можно сказать о финансовой эффективности займа?

Задача 5

Рассчитать текущую ликвидность и размер чистого оборотного капитала, если объем краткосрочных обязательств организации за отчетный год составил 619,54 тыс.руб., коэффициент текущей ликвидности равен 2,5. Организация погашает кредиторскую задолженность 50 тыс.руб., и получит от дебиторов 750 тыс.руб.

Лабораторная работа № 5 Ценовая политика предприятия

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по порядку разработки ценовой политики предприятия, методах ценообразования, применения систем скидок с цен и зачетов, финансовых решениях в условиях инфляции.

Методика и план проведения занятия

В течение 15–20 мин преподаватель на основе вопросов для самоподготовки и контроля знаний организует опрос и дискуссию студентов. Далее группа делится на две подгруппы и приступает к решению задач. Например, первая подгруппа решает задачи 1,3,5; вторая 2,4,6. Время решения задач 30–40 мин.

Выполненные работы оформляются письменно и сдаются преподавателю для окончательной оценки работы после визуальной проверки ее результатов.

По результатам работы преподаватель оценивает правильность решений и знаний студентов.

Нерешенные на занятии задачи предлагается решить в порядке выполнения домашнего задания. (самостоятельной работы студентов). В заключение занятия студенты получают индивидуальные задания в виде подготовки рефератов по изучаемым темам.

Вопросы для самоподготовки и контроля знаний

1. Что такое цена? Какие виды цен вы знаете?
2. По каким ценам реализуют свою продукцию предприятия? Назовите основные составляющие этой цены?
3. На какую продукцию действуют регулируемые цены и как происходит их регулирование?
4. Как устанавливаются цены на различных типах рынков?
5. Какие цели преследует предприятие, устанавливая цены на свою продукцию?
6. Кто на предприятии разрабатывает цены? В чем состоят функции финансовой службы при разработке цен?
7. Какие типы ценовых стратегий вы знаете? В чем они состоят?
8. Назовите основные этапы разработки ценовой политики. Какие основные элементы они включают?
9. Назовите основные виды «франко». Какие расходы включаются в состав цен «франко-покупатель»?

Задачи

Задача 1

Определить цену единицы продукции, реализацию продукции, если по предприятию имеются следующие данные:

- переменные затраты на выпуск составили 188000 руб.;
- прибыль на выпуск 61430 руб.;
- себестоимость единицы продукции 92 руб./шт.;
- постоянные расходы 20% себестоимости.

Задача 2

Определить цену единицы продукции и выручку от реализации, если имеются следующие данные:

- реализация продукции составила 3500 шт.;
- удельно-переменные затраты на ед. продукции 44 руб./шт.;
- удельно-постоянные расходы 36 руб./шт.;
- прибыль на единицу продукции 12 руб./шт.

Задача 3

Цена изделия составила в первом квартале – 200 руб., во втором повысилась на 10%. Постоянные затраты на выпуск составляют 2000 тыс. руб. Переменные затраты на ед. продукции составили 120 руб.

Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задача 4

Средний период погашения дебиторской задолженности составляет на предприятии 50 дней; планируется сократить ее на 10 дней. Какую максимальную скидку можно предложить клиентам, если месячный темп инфляции прогнозируется на уровне 2%, а банковская процентная ставка составляет 15% годовых?

Задача 5

Среднегодовой темп инфляции в следующем году прогнозируется на уровне 15%. Период погашения дебиторской задолженности в компании N был 70 дней. Планируется сократить его на 10 дней.

Насколько сократятся в этом случае косвенные потери предприятия с каждой тысячи рублей, иммобилизованной в дебиторскую задолженность?

Задача 6

Предприятие вложило 25 млн руб. и получило прибыль в сумме 6 млн руб. Цены за год повысились в среднем на 1.7%, причем снижения темпа инфляции не ожидается. Следует решить какую часть прибыли можно изъять из оборота и направить в фонд потребления?

Лабораторная работа № 6 Издержки производства. Расчет и прогнозирование

Цель:

- закрепление теоретических знаний по вопросам классификации затрат, методов планирования и калькулирования затрат;

- овладение практическими навыками планирования, учета и калькулирования себестоимости (затрат), анализа резервов снижения затрат, организации планирования, учета и калькулирования затрат по местам возникновения затрат, центрам затрат и прибыли, центрам ответственности.

Методика и план проведения занятия

В течение первых 15 мин преподаватель проводит краткий опрос студентов по теоретическим вопросам, раскрытым в лекции. Знания студентов оцениваются. Вопросы для контроля знаний студентов приведены ниже. После обсуждения теоретических вопросов путем опроса, студенты знакомятся с примерами решения задач к данному занятию и приступают к самостоятельной работе по решению задач. Время решения задач 30–40 мин. Выполненные работы оформляются письменно и сдаются преподавателю для окончательной оценки работы после визуальной проверки ее результатов. По результатам работы преподаватель оценивает правильность решений и знаний студентов. Нерешенные на занятии задачи предлагается решить в порядке выполнения домашнего задания. (самостоятельной работы студентов).

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается управление затратами?

2. Какие подразделения корпораций участвуют в управлении затратами?

3. Что такое расходы организации и какие виды расходов вы знаете?

4. Что такое себестоимость продукции и какие элементы затрат и статьи калькуляции в нее входят?

5. Отличия структуры затрат на производство продукции в корпорациях России и развитых зарубежных стран. Какими причинами они объясняются?

6. Какие виды себестоимости (по степени полноты включения калькуляционных статей) вы знаете?

7. В чем различия классификаций расходов, связанных с производством и реализацией продукции по Налоговому кодексу РФ и инструкциями по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции?

8. Какие показатели планирования и учета себестоимости вы знаете, как они рассчитываются?

9. Как происходит планирование затрат на основе планирования постоянных и переменных расходов?

10. Как осуществляется планирование себестоимости по технико-экономическим факторам? В чем преимущества и недостатки этого метода.

11. Как осуществляется планирование себестоимости по нормативному методу? В чем проявляются сущность, преимущества и недостатки этого метода?

12. Что такое калькулирование себестоимости продукции? Для чего оно необходимо?

13. Что такое калькуляционная единица?

14. Какие виды калькуляций вы знаете?

15. В чем различие плановых и нормативных калькуляций?

Задачи и ситуации

Задача 1

Предприятие производит одно изделие. В 200N г. выпуск составил 8000 шт. Цена единицы 720 руб. Прибыль от реализации 810 тыс.руб. В 200N + 1 году объем производства возрастет на 15%. Постоянные издержки составят 2100 тыс.руб. Определить

снижение себестоимости единицы продукции при отсутствии инфляции.

Задача 2

В условиях задачи 1 ожидается на $200N + 1$ год инфляция издержек производства 20%, рост цен на товар – 15%. Определите изменение чистой прибыли при неизменной ставке налога на прибыль (ставка налога на прибыль равна 24%).

Задача 3

По оценкам маркетологов возможности реализации одного из товаров в следующем году будут такими.

Цена ед, руб	1000	950	900	850	800	750
Объем продаж, шт.	8000	9000	9500	9900	10400	10550

Переменные расходы запланированы на одно изделие при объеме производства до 9400 шт. в 430 руб. и 410 руб. на одно изделие при производстве (объеме продаж) свыше 9400 шт.

Постоянные расходы в расчете на выпуск составят 2000 тыс. руб. при объеме продаж до 9200 шт. и 2100 тыс. руб. при производстве свыше 9200 шт. Обоснуйте рациональный объем производства.

Задача 4

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 2300 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 1800 руб. Общая величина постоянных расходов 5500 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возрастут на 8%.

Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на точку безубыточности (порог рентабельности).

Задача 5

В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 950 руб. Цена единицы продукции – 1250 руб., общие постоянные расходы составили 2000 тыс. руб. Во II квартале в

результате роста цен на сырье переменные расходы выросли на 10%.

Определите, как изменение цен на сырье повлияло на порог рентабельности. Как изменится порог рентабельности, если предприятие повысит цену на 5%?

Задача 6

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 45,2 млн руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового периода.

Задача 7

Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 38 млн руб. В плановом периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 25%.

Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для бакалавров, обучающихся по направлениям "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Информационная безопасность"] / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. - Москва : Юрайт, 2019. - 335 с.
2. Мальцева, А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск : [б. и.], 2012. - 218 с.

3. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с.

4. Управленческие решения [Текст] : учебное пособие / Э. А. Смирнов. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 264 с.

5. Электроэнергетические системы и сети [Текст] : учебное пособие / Н. В. Хорошилов [и др.]; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет" (ЮЗГУ). - Электрон. текстовые дан. (46616 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2014. - 147 с.

Дополнительная учебная литература

6. Экономика электроэнергетики [Текст] : учебник / А. В. Пилюгин [и др.]. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 360 с.

7. Энергоаудит [Электронный ресурс] : сборник задач по курсу «Энергоаудит промышленных и гражданских зданий» для студентов специальности 290700 всех форм обучения / Курский государственный технический университет, Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции; сост.: Э. В. Котенко, С. В. Павлов. – Курск : КГТУ, 2005. - 24 с.

8. Определение предельной экономической эффективности инвестиций в энергосбережении [Текст]. - Екатеринбург: Радикал, 2002. - 52 с.

9. Лисиенко, В. Г. Хрестоматия энергосбережения [Текст] : справочник / под ред. В. Г. Лисиенко. - М.: Теплотехник, 2005 - В 2 кн. Кн. 1. - 688 с.

Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Вестник Финансовой академии
3. Вестник молодых ученых: Экономические науки
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Новое поколение: экономисты, политологи, философы
7. Проблемы теории и практики управления
8. Экономика и математические методы

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ЛАБОРАТОРНОЙ
РАБОТЫ

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
Кафедра таможенного дела и мировой экономики

Лабораторная работа № 1

**Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы
предприятия**

по дисциплине
"Управленческая экономика в электроэнергетике"

Автор работы _____
(инициалы, фамилия) (подпись, дата)

Группа _____

Руководитель _____
(инициалы, фамилия) (подпись, дата)

Курск 20__ г.