

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.01.2021 14:28:49  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

1

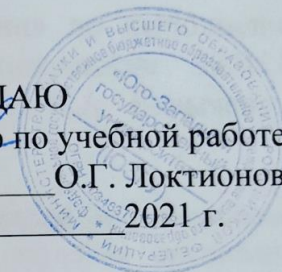
1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«22» 01 2021 г.



## МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания по выполнению лабораторных работ  
для студентов специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»

Курск 2021

УДК 339.543

Составитель: Е.А. Болычева

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор И.В. Минакова

**Макроэкономика:** методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. Е.А. Болычева. – Курск, – 2021. – 46 с.: прилож. 2.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов, в рамках изучения дисциплины «Макроэкономика».

Предназначены для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.09.21. Формат 60×84 1/16.  
Усл.печ.л. 2,7. Уч.-изд.л. 2,4. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 50  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Содержание

1	Организационно-методический раздел.....	4
2	Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы.....	5
3	Примеры заданий по темам лабораторных работ.....	7
	Лабораторная работ № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин .....	7
	Лабораторная работа № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.....	7
	Лабораторная работа № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.....	11
	Лабораторная работа № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов.....	15
	Лабораторная работа № 5. Деньги в современной экономике.....	19
	Лабораторная работа № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.....	23
	Лабораторная работа № 7. Бюджетно-налоговая политика.....	26
	Лабораторная работа № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.....	29
	Лабораторная работа № 9. Экономический рост.....	31
	лабораторная работа № 10. Внешнеторговая политика.....	34
	Лабораторная работа № 11. Валютная политика.....	37
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	41
	Приложение 1.....	44
	Приложение 2.....	45

## **1 Организационно-методический раздел**

### **Цель выполнения лабораторной работы**

Целью выполнения лабораторной работы является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Макроэкономика», развитие способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

### **Задачи лабораторной работы**

Задачами лабораторной работы является закрепление знаний и навыков по вопросам:

- построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- понимания особенности российской экономики, ее институциональной структуры,
- основных направлений экономической политики государства;
- понимания и анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, способность видеть их многообразие и взаимосвязь с процессам, происходящими в мире.

### **Место лабораторной работы в профессиональной подготовке студентов**

Лабораторная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента. Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы студентов с элементами научного анализа, занимающая промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим обучением и является средством связи теории и практики.

Выполнение лабораторной работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения экономической науки, глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и

накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

### **Требования к уровню знаний и умений студентов**

В результате выполнения лабораторной работы по дисциплине «Макроэкономика» студент должен обладать следующей компетенцией:

– способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

В результате выполнения лабораторной работы студенты должны:

Закрепить:

- теоретические знания и освоить практические навыки и приемы анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;  
- собирать, обработать, сгруппировать, провести анализ необходимых данных для решения поставленной экономической задачи;

- выявлять тенденции и проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, оценивать риски возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью оценки современной экономической жизни России и других стран.

## **2 Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы**

Лабораторная работа является важнейшей формой самостоятельной работы студента.

Написание лабораторной работы является подготовкой студентов к дальнейшей научно-исследовательской работе:

во-первых, приобщает студентов к творческой работе с экономической литературой и статистическими данными, приучает

находить в них основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

во-вторых, будущий специалист привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать результаты своего исследования и учится связывать теоретические вопросы с практикой.

Успешное выполнение лабораторной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и выполнения, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

### **Требования к лабораторной работе и ее оформлению**

Лабораторная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно.

Лабораторная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее -20 мм; правое – 15 мм; левое - 30 мм. Отступ первой строки абзаца – 1,25.

К тексту лабораторной работы в обязательном порядке прилагается оформленный по форме список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию лабораторной работы.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодические издания (газеты, журналы и т.д.); сайты Интернета.

Каждая лабораторная работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. Текстовое изложение материала.
3. Список использованной литературы.

Лабораторная работа сдается в печатном виде.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем

не проставляется. На титульном листе лабораторной работы должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год. (см. Приложение № 1).

Для всех литературных источников списка литературы сохраняется непрерывная сквозная нумерация (образец оформления списка литературы см. Приложение № 2).

Срок сдачи лабораторной работы определяется по согласованию с преподавателем.

### **Защита лабораторной работы**

Завершающим этапом в выполнении лабораторной работы является ее защита, то есть демонстрация знания темы лабораторной работы, умение отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

На защите студент должен показать свое умение осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета определенных экономических и социально-экономических показателей, предусмотренных темой лабораторной работы.

Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме лабораторной работы.

## **3 Примеры заданий по темам лабораторных работ**

**Лабораторная работа №1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий**

### **Задачи**

Задание 1. Представьте и проведите анализ структуры ВВП в России, посчитанный разными методами: по добавленной стоимости (на стадии производства), по доходам и расходам. Изобразите графически динамику ВВП? Проанализируйте и дайте обобщенное представление о функционировании экономики в

различные периоды спадов и подъемов экономической активности в стране.

Задание 2. На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задание 3. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Задание 4. Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт.

Задание 5. Постановка задачи:  $C = 640$  у. е.,  $G$  равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е.  $Inv = 164$  у. е., в том числе амортизация равна 100 у. е. Определите ЧНП.

Задание 6. Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

Задание 7. В стране создан ВВП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВВП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите ЧНП и НД.

### Кейс

Является ли ВВП адекватным измерителем качества жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют. Или, наоборот, темп роста ВВП низок, но население довольно состоянием экономики. Кроме того, сосредоточенность



на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП

Вопросы:

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?

2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель “зеленый ВВП”?

### Тесты

1. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовый национальный продукт;
- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный доход.

2. Динамику цен характеризует:

- а) темп экономического роста;
- б) индекс цен;
- в) денежный мультипликатор;
- г) мультипликатор расходов.

3. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

4. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

- а) в ВВП России;
- б) в ЧВП России;
- в) в НД и ВВП США;
- г) в ВВП США.

5. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов.

6. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

7. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и не налоговых обязательных платежей.

8. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- а) работа воспитателя детского сада;
- б) воспитание детей в своей семье;
- в) производство пшеницы в масштабах страны;
- г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;
- д) производство и продажа наркотиков.

9. Что не включается в состав ВВП:

- а) вы приобрели акции компании «Лукойл»;
- б) перед тем, как продать свою квартиру, Вы своими силами осуществили в ней ремонт;
- в) государство купило у завода 10 автомобилей «ГАЗ»;
- д) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;

е) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории?

10. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) государственные закупки;
- б) валовые инвестиции;
- в)  $C + I + S$ ;
- г) чистый экспорт;
- д) заработная плата. Поясните выбранный ответ

**Лабораторная работа №2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.**

### Задачи

Задание 1. Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2800, краткосрочная кривая AS была горизонтальна на уровне  $P = 1,0$ , кривая AD была задана уравнением  $Y = 3,5M$ , где  $M = 800$ . В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 2500.

#### Вопросы

1. Какими будут новые равновесные значения объема выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и центральный банк не будут предпринимать каких-либо действий?

2. Если центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска  $Y = 2800$ ?

3. Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Задание 2. Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2300, краткосрочная кривая AS была горизонтальна на уровне  $P = 1,0$ , кривая AD была

задана уравнением  $Y=2,7$ , где  $M = 500$ . В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 1700.

#### Вопросы

1. Какими будут новые равновесные значения объема выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и центральный банк не будут предпринимать каких-либо действий?

2. Если центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска  $Y = 2300$ ?

3. Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия? Решите самостоятельно.

Задание 3. Долгосрочная кривая AS представлена как  $Y = 2000$ , краткосрочная кривая AS — горизонтальна на уровне  $P = 1,0$ . Кривая AD задана уравнением  $Y=2,0$  Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения  $P = 1,25$ .

#### Вопросы

1. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

2. Насколько должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

Задание 4. Долгосрочная кривая AS представлена как  $Y = 1800$ , краткосрочная кривая AS — горизонтальна на уровне  $P = 1,2$ . Кривая AD задана уравнением  $Y=2,2$  M/P Предложение денег (M) равно 1200. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения  $P = 1,45$ .

#### Вопросы

1. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

2. Насколько должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

### Кейс

В условиях ослабления рубля и ухудшения конъюнктуры ряда продовольственных рынков в конце 2014 года произошло нарастание инфляционных ожиданий субъектов экономики, что стало дополнительной причиной инфляционного давления. Необходимо отметить, что ускорение роста цен в 2014 году наблюдалось не только по отдельным категориям товаров и услуг, а носило общий характер. «Ажиотаж, связанный с девальвацией национальной валюты, привел к тому, что потребители, желая не потерять свои сбережения, совершали даже иррациональные покупки». В ноябре-декабре 2014 года наблюдался ажиотажный спрос на жилье - продавцы не успевали переписывать ценники вслед за меняющимся курсом рубля.

Вопросы:

1. Можно ли сказать, что в России в 2014 году произошел шок спроса? Каковы экономические причины происходящего? Какими могут быть последствия?

2. Какие инструменты стабилизационной политики использовались правительством РФ?

3. Отрадите ситуацию графически.

4. Будет ли в дальнейшем действовать «эффект храповика» после прекращения ажиотажного спроса?

5. Какие шоки спроса и предложения вы можете спрогнозировать в кризисной экономике?

### Тесты

1. Какое из перечисленных событий не повлияет на положение долгосрочной кривой совокупного предложения:

а) военные действия на территории страны, в результате которых была уничтожена значительная часть производственного потенциала экономики;

б) рост цен на нефть и нефтепродукты;

в) появление новых технологий, позволивших повысить производительность труда;

г) успешная политика правительства в области занятости, способствовавшая снижению естественного уровня безработицы в экономике и росту численности занятых.

2. При прочих равных можно ожидать увеличения совокупного спроса в ответ:

- а) на рост ставки процента;
- б) рост подоходных налогов;
- в) рост оптимистичных ожиданий бизнеса в отношении прибылей корпораций;
- г) рост ожиданий спада в экономике.

3. Если в экономике, функционирующей в условиях полной занятости, правительство наращивает государственные расходы, то в долгом периоде (с. р.) можно ожидать, что:

- а) уровень цен и реальный объем выпуска увеличатся;
- б) уровень цен возрастет, а реальный объем выпуска не изменится;
- в) уровень цен не изменится, а реальный объем выпуска возрастет;
- г) уровень цен и реальный объем выпуска не изменятся.

4. Отрицательный наклон кривой AD нельзя объяснить:

- а) эффектом богатства;
- б) эффектом замещения (или процентной ставки);
- в) эффектом импортных закупок;
- г) ростом предложения денег.

5. Сдвиг вправо/вверх кривой AD, (с. р.), нельзя объяснить:

- а) ростом инфляционных ожиданий;
- б) ростом экспорта;
- в) ростом уровня цен в экономике;
- г) ростом государственных трансфертов.

6. Если в растущей экономике увеличение совокупного спроса окажется больше, чем рост потенциального ВВП, это приведет:

- а) к снижению выпуска;
- б) росту цен в экономике;
- в) росту выпуска и снижению цен;
- г) росту цен при неизменном выпуске.

7. Рост цен на нефть, сопровождавшийся ростом издержек производства:

- а) может привести к стагфляции и графически может быть представлен сдвигом влево/вверх наклонной кривой SRAS;

б) может привести к дефляции и графически может быть представлен сдвигом влево/вверх наклонной кривой SRAS;

в) может привести к инфляции и графически может быть представлен сдвигом вправо/вниз наклонной кривой SRAS;

г) может привести к дефляции и графически может быть представлен сдвигом влево/вниз кривой AD.

8. Какое из перечисленных ниже событий (с. р.) вызовет сдвиг влево кривой AD :

а) рост экспорта;

б) снижение подоходного налога;

в) рост уровня цен; г) снижение государственных расходов?

9. Какое из перечисленных ниже событий (с. р.) вызовет сдвиг вправо кривой AD:

а) рост импорта;

б) предоставление льготных кредитов инвесторам в ряде отраслей;

в) снижение предложения денег в экономике;

г) сокращение государственных трансфертов?

10. К факторам, объясняющим относительную жесткость цен в коротком периоде, нельзя отнести:

а) «издержки меню»;

б) продолжительность трудовых контрактов;

в) рост пенсий и пособий;

г) ступенчатый характер изменения цен и заработной платы

### **Лабораторная работа № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция**

#### **Задачи**

Задание 1. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. человек, численность безработных 15 млн. человек.

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, каковы теперь:

- 1) численность занятых;
- 2) количество безработных;
- 3) уровень безработицы.

Задание 2. Имеется следующая информация: численность занятых 73 млн. человек, численность безработных 27 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

Месяц спустя из 73 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,3 млн. человек; 0,8 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, каковы теперь:

- 1) численность занятых
- 2) количество безработных
- 3) уровень безработицы

Задание 3. Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция — 15%, естественный уровень безработицы — 6%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 1 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

- а) определите фактический уровень безработицы в стране;
- б) на сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) рассчитайте коэффициент потерь;
- г) нарисуйте кривую Филлипса для долгосрочного периода.

Задание 4. Фактический темп инфляции в экономике равен 7%, ожидаемая инфляция — 13%, естественный уровень безработицы — 4%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 3 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 2 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 3.

- а) определите фактический уровень безработицы в стране;
- б) на сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) рассчитайте коэффициент потерь;
- г) Нарисуйте кривую Филлипса для долгосрочного периода.



Задание 5. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задание 6. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 8,9%, фактическом объеме производства 535,3 млрд руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 3% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

Задание 7. Потенциальный ВВП оценивается в 90 млрд ден. ед., а фактический ВВП — в 70 млрд. Фактический уровень безработицы в стране — 9%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 7,6%, ВВП увеличился на 5%.

Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Задание 8. Потенциальный ВВП оценивается в 70 млрд ден. ед., а фактический ВВП — в 50 млрд. Фактический уровень безработицы в стране — 8%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 6,6%, ВВП увеличился на 4%.

Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

### Тесты

1. Работник добровольно уволился со старого места работы, и активно ищет новую работу. Какую форму безработицы описывает данная ситуация:

- а) фрикционную;
- б) структурную;
- в) циклическую;
- г) «незанятое население».

2. Выберите неправильное утверждение:

а) с точки зрения неоклассиков, безработица носит добровольный характер; она вызвана завышенными притязаниями к заработной плате;

б) согласно Мальтусу причиной безработицы и нищеты является чрезмерный рост рабочего населения («абсолютный избыток людей»);

в) Маркс рассматривал безработицу как порок, болезнь, предлагая меры обеспечения полной занятости;

г) по мнению Кейнса, в основе вынужденной безработицы лежит недостаток эффективного спроса.

3. Предположим, фактический уровень безработицы составляет 8%. Правительство стремится к тому, чтобы через год, когда будут проходить выборы, снизить безработицу до 6%. Каким должен быть прирост реального ВВП:

а) 4%;

б) 7%;

в) 2%; г) нельзя ответить определенно.

4. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

а) фактическая безработица больше своего естественного уровня;

б) фактическая безработица меньше своего естественного уровня;

в) коэффициент Оукена равен нулю;

г) имеет место структурная безработица.

5. Какое из следующих утверждений является верным:

а) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на энергию;

б) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции;

в) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы;

г) инфляционная спираль «зарплата — цены» связана с товарным дефицитом.

6. Какое утверждение является верным:

а) сеньораж — это доход государства от выпуска облигаций;

б) непредвиденная инфляция приводит к перераспределению доходов от заемщиков к кредиторам;

в) при инфляции спроса происходит изменение структуры цен: сначала увеличиваются цены на товары длительного

пользования и недвижимость, затем — на предметы первой необходимости;

г) для снижения издержек борьбы с инфляцией необходимо воздействовать на инфляционные ожидания.

7. Подавленная инфляция может проявляться:

а) в товарном дефиците;

б) в невыплате заработной платы и пособий;

в) верно

а) и б);

г) нет правильного ответа.

8. Основными способами борьбы с инфляцией в России с начала 1990-х гг. были выбраны:

а) снижение дефицита бюджета;

б) сокращение кредитной эмиссии;

в) стабилизация курса рубля;

г) все ответы верны.

9. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде положение кривой Филлипса зависит:

а) от уровня налогообложения в стране;

б) от уровня ожидаемой инфляции, циклической безработицы и шоков предложения;

в) от уровня процентной ставки;

г) все ответы неверны.

10. Кривая Филлипса для долгосрочного периода:

а) с точки зрения М. Фридмана, показывает обратную зависимость между инфляцией и безработицей;

б) отрицается представителями теории рациональных ожиданий, как и для краткосрочного временного промежутка;

в) формально представлена вертикальной прямой;

г) верно б) и в).

**Лабораторная работа № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.**

**Задачи**

Задание 1. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. денежных единиц до 220 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 15 тыс. денежных единиц.

Определите предельную склонность к сбережению(MPS) и предельную склонность к потреблению(MPC).

Задание 2. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 445 тыс. денежных единиц до 485 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 18 тыс. денежных единиц.

Определите предельную склонность к сбережению(MPS) и предельную склонность к потреблению(MPC).

Задание 3. Если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн. руб., то предельная склонность к сбережению (MPS) (в процентах) равна...

Задание 4. Если при увеличении личного располагаемого дохода с 220 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 180 млн. руб., то предельная склонность к сбережению (MPS) (в процентах) равна...

Задание 5. Если при увеличении личного располагаемый дохода с 290 до 510 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 187 млн. руб., то предельная склонность к сбережению (MPS) (в процентах) равна...

Задание 6. Определите, на какую величину нужно увеличить валовые инвестиции (в млн. руб), чтобы равновесный ВВП увеличился на 20 млн. руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8.

### Тесты

1. Что определяет совокупный спрос?

- а) совокупное потребление;
- б) совокупное предложение;
- в) процентную ставку;
- г) объем инвестиций.

2. Фактором, влияющим на величину мультипликатора в кейнсианской модели равновесия, не является:

- а) величина автономных расходов;
- б) предельная склонность к потреблению;
- в) уровень налоговых ставок;
- г) предельная склонность к импорту.

3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении
- б) к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении

4. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом
- б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом
- в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки
- г) все предыдущие ответы верны

5. Кейнсианская модель равновесия построена на:

- а) допущении о фиксированных ценах;
- б) учете экономической деятельности государства;
- в) функции потребления и сбережения;
- г) все ответы неверны.

6. Сокращение налогов и государственных расходов на одинаковую величину согласно концепции мультипликатора сбалансированного бюджета:

- а) приведет ранее сбалансированный бюджет к состоянию дефицита;
- б) приведет к падению равновесного ВВП;
- в) не изменит уровень национального дохода и производства;
- г) может привести к росту ВВП.

7. Пусть функция потребления задана уравнением  $C = 100 + 0,8(Y - T)$ , государственные расходы и налоги возрастают на 100 млн долл. В этом случае равновесный доход:

- а) останется неизменным;
- б) увеличится на 500 млн долл.;
- в) вырастет на 100 млн долл.;
- г) упадет на 100 млн долл.

8. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

- а) эффекта реальных кассовых остатков;
- б) эффекта процентной ставки;
- в) эффекта импортных закупок;
- г) все предыдущие ответы верны.

9. Модель кейнсианского креста показывает:

а) как определяется равновесный уровень дохода и ставки процента в краткосрочном периоде;

б) как устанавливается равновесный уровень дохода и ставки процента в долгосрочном периоде;

в) равенство планируемых расходов и дохода в краткосрочном периоде;

г) равенство планируемых расходов и дохода в долгосрочном периоде.

10. В соответствии с моделью кейнсианского креста в случае, когда планируемые расходы превышают фактический объем выпуска:

- а) цены растут;
- б) планируемые расходы сокращаются;
- в) объем выпуска падает;
- г) происходит незапланированное сокращение запасов.

### **Кейс**

По данным Росстата, стоимость минимального набора продуктов питания в среднем по России за декабрь 2014 года выросла на 5,1% (за первые 2 месяца 2015 года – на 15,3%), Это цифры статистики, но все помнят ажиотажный спрос на импортную бытовую технику в конце года, на автомобили, увеличение объемов продажи жилья и т.д. Население реализовывало накопления, справедливо опасаясь обесценивания

своих сбережений. Исходя из этого, можно констатировать, что платежеспособный покупательский спрос населения имеет определенный резерв, но рост розничных цен на продукты питания стал уже заметен не только для людей с низким уровнем доходов. Темпы увеличения реальной стоимости потребительской корзины и фиксированного набора продуктов питания явно превышают темпы роста доходов и заработной платы, что может иметь негативные социальные последствия. В январе-феврале 2015 года инвестиции в основной капитал в РФ уменьшились на 6.4%, в 2014 году снизились по сравнению с предыдущим годом на 2.5%.

Вопросы:

1. О каких негативных макроэкономических последствиях идет речь? Покажите графически, как отразятся происходящие в экономике события на совокупном спросе? На равновесии инвестиций и сбережений?

2. Может ли мультипликативный эффект усилить или ослабить экономические проблемы в данной ситуации?

3. Почему в описываемой ситуации не сработали эффект «процентной ставки» и «эффект богатства», а, наоборот, начался ажиотажный спрос?

## **Лабораторная работа № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика**

### **Задачи**

Задание 1. Норма обязательных резервов составляет 15% суммы срочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 45 млн. руб.

Рассчитать, на какую величину банковская система может увеличить сумму срочных вкладов.

Задание 2. Норма обязательных резервов составляет 20% суммы срочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 100 млн. руб.

Рассчитать, на какую величину банковская система может увеличить сумму срочных вкладов.

Задание 3. Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 30% от суммы вкладов до востребования.

Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования на 200 тыс. руб.

Определить, как это повлияет на величину банковских резервов. На какую сумму банк сможет увеличить объем кредитов, которые представляются?

Задание 4. Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 40% от суммы вкладов до востребования. Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования на 500 тыс. руб.

Определить, как это повлияет на величину банковских резервов. На какую сумму банк сможет увеличить объем кредитов, которые представляются?

Задание 5. Коэффициент депонирования денег  $a = 0.4$ . Доля банковских вкладов, помещенных в резерв составляет 0,2, сумма наличных денег  $C = 300$  млн. рублей, объем банковских резервов  $R = 150$  млн. рублей.

Определите сумму депозитов. Определите денежную базу. Чему равен денежный мультипликатор?

Задание 6. Коэффициент депонирования денег  $a = 0.5$ . Доля банковских вкладов, помещенных в резерв составляет 0.2, сумма наличных денег  $C$  равняется 600 млн. рублей, объем банковских резервов  $R = 350$  млн. рублей.

Определите сумму депозитов. Определите денежную базу. Чему равен денежный мультипликатор?

Задание 7. Денежная база = 60 млрд. руб. Количество резервов = 35 млрд.руб. Денежная масса = 50 млрд.руб. Найти объем денежных средств в депозитах и рассчитать денежный мультипликатор.

Задание 8 Денежная база = 80 млрд. руб. Количество резервов = 73 млрд.руб. Денежная масса = 90 млрд.руб.

Найти объем денежных средств в депозитах и рассчитать денежный мультипликатор.

### Тесты

1. В агрегат  $M0$  входят ...

а) только металлические наличные деньги.

б) металлические и бумажные наличные деньги.



в) металлические и бумажные наличные деньги и чековые депозиты.

г) наличные деньги, чековые депозиты и срочные вклады.

2. Наиболее часто используемым инструментом кредитно-денежной политики Центробанка является ...

а) изменение нормы обязательных резервов.

б) изменение учетной ставки.

в) операции на открытом рынке.

г) введение ограничений на потребительский кредит

3. Если норма обязательных резервов равна 8%, то величина банковского мультипликатора равна:

а) 10.

б) 20.

в) 12,5.

г) 1,25.

4. Диспозиционная (гибкая) кредитно-денежная система предполагает:

а) Изменяется в соответствии с фазами экономического цикла

б) Не изменяется в соответствии с фазами экономического цикла

в) Изменяется в на 1 стадии

г) Не связана с экономическим циклом

5. Одним из признаков мягкой кредитно-денежной политики является:

а) Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

б) Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

в) Повышение учетной ставки процента

г) Снижение роста денежного мультипликатора

6. Какой из представленных банков играет ключевую роль в проведении кредитно-денежной политики:

а) Коммерческий банк

б) Центральный банк

в) Инвестиционный банк

г) Сберегательный банк

7. К специализированным кредитно-денежным институтам не относятся:

- а) Центральный банк
- б) ПФР
- в) Фонды
- г) Инвестиционные банки

8. На какой основной функции денег основывается «транзакционный спрос на деньги»:

- а) Сберегательной
- б) Меновой
- в) Платежеспособная
- г) Деньги, как мера стоимости

9. Из каких двух частей состоят золотовалютные резервы ЦБ:

- а) Серебро и золото
- б) Валюта и серебро
- в) Валюта и золото
- г) Доллары и евро

10. Банковские резервы это:

- а) Привлеченные на депозиты денежные средства не выданные в качестве кредитов
- б) Привлеченные на депозиты денежные средства выданные в качестве кредитов
- в) Наличные средства, находящиеся во временной собственности кредитуемых лиц
- г) Безналичные средства в обращении.

## **Лабораторная работа № 7. Бюджетно-налоговая политика государства**

### **Задачи**

Задание 1. Функция спроса на товар  $Q_d = 7 - P$ , функция предложения  $Q_s = -5 + 2P$ . Введен акциз 1,5 ед.

Как распределится налог между потребителем и производителем?

Задание 2. Функция спроса на товар  $Q_d = 70 - 10P$ , функция предложения  $Q_s = -50 + 20P$ . Введен акциз 2 ед.

Как распределится налог между потребителем и производителем?

Задание 3. В экономике с полной занятостью ресурсов правительство предполагает увеличить государственные закупки на 15 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления автономны.

На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного совокупного спроса (избыточных совокупных расходов) и поддержать стабильный уровень цен?

Задание 4. В экономике с полной занятостью ресурсов правительство предполагает увеличить государственные закупки на 24 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,98, чистые налоговые поступления автономны.

На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного совокупного спроса (избыточных совокупных расходов) и поддержать стабильный уровень цен?

Задание 5. Если правительство увеличивает государственные расходы на закупку товаров и услуг на 600 млрд. руб, то на какую величину необходимо увеличить налоговые поступления в бюджет, чтобы не допустить инфляционного давления на экономику, при условии, что предельная склонность к сбережению (MPS) у населения составляет 0,2.

Задание 6. Если правительство увеличивает государственные расходы на закупку товаров и услуг на 470 млрд. руб, то на какую величину необходимо увеличить налоговые поступления в бюджет, чтобы не допустить инфляционного давления на экономику, при условии, что предельная склонность к сбережению (MPS) у населения составляет 0,4.

### Тесты

1. К доходам государственного бюджета не относятся:
  - а) средства от приватизации;
  - б) акцизы;
  - в) жалование государственных служащих;
  - г) сеньораж;
  - д) средства от продажи государственных ценных бумаг.
2. К расходам государственного бюджета относятся:
  - а) налог на добавленную стоимость;

- б) таможенные пошлины;
- в) взносы на социальное обеспечение;
- г) прибыль государственных предприятий;
- д) проценты по государственным облигациям.

3. Доходы государственного бюджета не включают:

- а) плату за использование природных ресурсов;
- б) тарифы на продукцию естественных монополий;
- в) таможенные пошлины;
- г) субсидии;
- д) аккордные налоги.

4. На состояние госбюджета оказывает воздействие величина:

- а) государственных расходов;
- б) налоговой ставки;
- в) совокупного дохода;
- г) совокупного выпуска;
- д) все ответы верны.

5. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

а) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;

- б) расходы государства увеличиваются;
- в) налоговые поступления уменьшаются;
- г) обязательства государства превышают его активы;
- д) все ответы верны.

6. Дефицит государственного бюджета — это показатель:

- а) потока;
- б) запаса;
- в) и потока и запаса;
- г) ни потока, ни запаса.

7. Дефицит государственного бюджета возникает, если в данном году:

- а) совокупная задолженность правительства положительна;
- б) совокупная задолженность правительства отрицательна; в) экспорт превышает импорт;
- г) импорт превышает экспорт;
- д) нет верного ответа.

8. С точки зрения макроэкономической теории дефицит государственного бюджета равен:

- а)  $G - T$ ;
- б)  $T - G$ ;
- в)  $G + T$
- г)  $- G$ ;
- д) определенно сказать нельзя.

9. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- в) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;
- г) будет способствовать ослаблению инфляции; д) будет стимулировать совокупный спрос.

10. Приверженность правилу ежегодно сбалансированного бюджета ведет к тому, что:

- а) правительство не может использовать монетарную политику для стимулирования экономики в период рецессии;
- б) инфляция становится постоянным явлением;
- в) правительство не может снизить налоги для стимулирования экономики в период рецессии;
- г) правительство перестает пользоваться доверием населения;
- д) все ответы верны.

### **Лабораторная работа № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства**

#### **Задачи**

Задание 1. Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Задание 2. Потребление задано функцией:  $C = 1000 + 0,8y^v$  ( $y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Задание 3. Потребление задано функцией:  $C = 2000 + 0,75Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Задание 4. Потребление задано функцией:  $C = 0,85Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3400 у. е., чистый экспорт – 400 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 20 000 у. е., а налоги равны 0,2Y.

Задание 5. Потребление задано функцией:  $C = 13\,500 + 0,7Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,2Y. Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.

Задание 6. Потребление задано функцией:  $C = 2000 + 0,8Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3200 у. е., чистый экспорт – 500 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1Y. Создан национальный доход в размере 50 000 у. е., а налоги равны 0,25Y. Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до 0,15Y.

Задание 7. Потребление задано функцией  $C = 10\,000 + 0,75Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 7000 у. е., чистый экспорт – 800 у. е., государственные

закупки товаров и услуг составляют  $0,15Y$ . В экономике создан национальный доход в размере  $60\,000$  у. е., налоги равны  $0,3Y$ .

Определите совокупный спрос. Каким он станет, если налоги вырастут до  $0,4Y$ ?

## Лабораторная работа № 9. Экономический рост

### Задачи

Задание 1. Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн. руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн. руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Задание 2. Определите темп экономического роста в стране, при условии, что темп роста численности населения составляет 5%, темп роста производительности равен 2%. Эластичность выпуска по труду составляет 0,7.

Задание 3. Производственная функция задана как  $y = 1,5K^{0,5}L^{0,5}$ . Норма выбытия составляет 5% в год. Сбережения равны 24% ВВП. Население увеличивается с темпом 1% в год.

Определите:

а) уровень капиталовооруженности, выпуска и потребления на одного занятого в устойчивом состоянии;

б) уровень сбережений, выпуска и потребления в условиях, соответствующих «золотому правилу».

Задание 4. Производственная функция в странах Альфа и Бета представлена как  $y = k^{0,5}$ . В стране Альфа темп роста численности населения равен 5% в год, в стране Бета — 2%. Норма амортизации равна 10%. НТП отсутствует. Норма сбережения в стране Альфа равна 30%, в стране Бета — 48%.

а) Найдите устойчивый уровень капиталовооруженности, дохода и потребления в расчете на одного работника в этих странах.

б) Определите те же переменные, а также норму сбережения для этих стран, если выполняются условия «золотого правила». Решите самостоятельно.

## Тесты

1. Экономическим ростом можно считать:
  - а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
  - б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
  - в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) нет верного ответа.
2. Главная цель экономического роста - это увеличение:
  - а) запаса капитала в экономике;
  - б) экономического потенциала страны;
  - в) благосостояния людей;
  - г) величины совокупных сбережений;
  - д) все ответы верны.
3. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:
  - а) номинального ВВП;
  - б) реального ВВП;
  - в) номинального ВВП на душу населения;
  - г) реального ВВП на душу населения;
  - д) национального дохода на душу населения.
4. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:
  - а) номинального ВВП;
  - б) реального ВВП;
  - в) номинального ВВП на душу населения;
  - г) реального ВВП на душу населения;
  - д) темп роста номинального ВВП на душу населения.
5. Абсолютным показателем экономического роста является показатель прироста:
  - а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;
  - б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;
  - в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;



г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.

6. Относительным показателем экономического роста является показатель прироста:

а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;

б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;

в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;

г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.

7. Экономический рост означает перемещение:

а) из точки внутри кривой производственных возможностей (КПВ) в точку, лежащую на КПВ;

б) из одной точки кривой производственных возможностей в другую точку той же кривой;

в) из точки, лежащей на одной КПВ, в точку, лежащую на другой, более высокой КПВ;

г) перемещение из одной точки в другую за пределами кривой производственных возможностей.

8. В модели AD-AS экономический рост может быть представлен как:

а) сдвиг влево кривой краткосрочного совокупного предложения;

б) сдвиг влево кривой совокупного спроса;

в) сдвиг вправо кривой краткосрочного совокупного предложения;

г) сдвиг вправо кривой совокупного спроса;

д) сдвиг вправо кривой долгосрочного совокупного предложения.

9. К повышению уровня благосостояния может привести рост:

а) численности населения;

б) численности рабочей силы;

в) количества банков;

г) налоговых ставок;

д) производительности труда.

10. Препятствием экономическому росту может быть:

- а) расходы на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост запаса капитала;
- в) рост ставки процента;
- г) расходы на научные исследования и разработки;
- д) увеличение производственных возможностей.

### **Лабораторная работа № 10. Внешнеторговая политика**

#### **Задачи**

Задание 1. Россия и Германия производят по два товара каждая – велосипеды и очки. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1000 часов, а в Германии – 1200. В России необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа – на каждые очки. В Германии и на велосипед, и на очки требуется по 3 часа.

а) покажите графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Германии;

б) изобразите графически расширение возможностей потребления и велосипедов, и очков в России и в Германии в результате торговли.

Задание 2. Представьте и проведите оценку торгового баланса России? Проанализируйте информацию и определите, какая наблюдается динамика в объемах экспорта и импорта Российской Федерации в целом и по важнейшим товарам, во внешнеэкономических связях России со странами-партнерами. Какую роль играет сальдо платежного баланса в реальном денежном росте на внутреннем рынке?

#### **Кейс**

Американский экономист русского происхождения Василий Леонтьев, выступая 24 апреля 1953 г. на заседании Американского философского общества в Филадельфии, поверг собравшихся в шок: «По большей части высказывания на данную тему (о характере внешней торговли) представляли собой догадки на базе «здравого смысла» или же правдоподобные примеры. Участие

Америки в международном разделении труда основано на ее специализации, на производстве скорее трудоемкой, нежели капиталоемкой продукции». Это прозвучало по-английски. Но и русская речь этого человека, как свидетельствуют очевидцы, была правильной и четкой, «интеллигентно петербургской».

Услышать такое от русского американца, который окончил Ленинградский университет с дипломом «экономист», было еще одним «русским» шоком, которые следовали друг за другом в этом году. Основываясь на данных более широкого исследования о структуре американской экономики, Леонтьев с цифрами в руках показал, что, несмотря на то, что США считались относительно хорошо обеспеченными капиталом, из чего следовало, что они должны были экспортировать относительно капиталоемкие товары и импортировать трудоемкие, их импорт оказался более капиталоемким, чем экспорт.

Возникла немая сцена, своего рода парадокс, ведь сомнения исходили от профессора Гарварда, который за почти что 20 лет до этого, в 1936 г разработал теорию межотраслевого анализа на базе таблиц затраты-выпуска, за которую примерно через 40 лет спустя получит Нобелевскую премию. Шум был большой. На Леонтьева напали защитники Хекшера и Олина, выкатившие целый арсенал аргументов, с помощью которых можно было бы объяснить ту парадоксальную ситуацию, что самая передовая страна мира на самом деле импортирует капиталоемкие товары: при расчетах трудоемкости рабочую силу надо подразделять на квалифицированную и неквалифицированную; импорт сырья требует больших затрат капитала, поэтому импорт оказывается капиталоемким; наличие импортного тарифа, созданного для того, чтобы препятствовать ввозу капиталоемких товаров, не учитывалось; средний американец предпочитает капиталоемкие товары и пр.

Вопросы:

1. В чем суть парадокса Леонтьева?
2. Почему разрешение данного парадокса состоит в том, что корректное исследование требует не двухфакторной, а многофакторной модели внешней торговли?

## Тесты

1. Какова основная черта послевоенной внешней торговли США?

- а) Экспорт и импорт как доля ВВП значительно росли;
- б) Экспорт и импорт занимают большую долю ВВП США;
- в) Экспорт превышал импорт;
- г) Импорт превышал экспорт.

2. Что из следующего НЕ истинно?

- а) Малые страны зависят от торговли сильнее, чем большие;
- б) Импорт США больше экспорта США;
- в) Экономисты считают, что в большинстве случаев торговля выгодна для всех участвующих в ней стран;
- г) Импорт не может превышать экспорт на протяжении длительного периода

3. Термин "выигрыши от торговли" означает:

- а) Прибыли, полученные бизнесменами от международной торговли;
- б) Излишек потребителя;
- в) Тот факт, что обе торгующие страны выигрывают;
- г) Излишек производителя;
- д) Доход посредника сделки

4. Почему некоторые люди выступают против международной торговли?

- а) США является большой страной и поэтому не выигрывает от международной торговли;
- б) Свободная торговля угрожает безопасности страны;
- в) Существуют разногласия по поводу того, что существуют выгоды от торговли;
- г) Торговля изменяет распределение дохода между большими группами людей.

5. Какую из следующих теорий предложил Давид Рикардо?

- а) Теорию случайных компонентов, определяющих характер торговли;
- б) Теорию различий в обеспеченности факторами;
- в) Теорию различий климата и ресурсов;
- г) Теорию различий производительности труда.

6. Чем объясняется большинство примеров торговой политики?

- а) Разногласиями по поводу цен на основные товары;
- б) Разногласиями по поводу того, кому следует производить те или иные товары;
- в) Конфликтом межнациональных интересов;
- г) Конфликтом внутринациональных интересов.

7. Невозможно предсказать является ли излишек во внешней торговле благом или злом потому, что:

- а) У экономистов нет согласия по данному поводу;
- б) Торговля всегда сбалансирована;
- в) Она зависит от экономической обстановки в каждой стране;
- г) Нет достаточной информации из доступных данных.

8. Многие страны фиксировали цену своих валют в золоте:

- а) До Первой мировой войны;
- б) Во время Первой мировой войны;
- в) После Второй мировой войны;
- г) Во время второй мировой войны.

9. Как регулируется международная торговая политика?

- а) Она никем не регулируется;
- б) ОЭСР;
- в) МВФ;
- г) ООН;
- д) ГАТТ

10. Что из следующего НЕ истинно относительно международных рынков капитала?

- а) Страны могут объявить дефолт и их не привлечь к суду;
- б) Относительно иностранных инвестиций во многих странах существует специальное законодательство;
- в) Объем торговли на рынках капитала является самым низким со времен долгового кризиса 1982 года;
- г) Валютные колебания усиливают нестабильность.

## **Лабораторная работа № 11. Валютная политика**

### **Задачи**

Задание 1. В республике Б 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Д – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

Задание 2. В республике Банании 1 тройская унция золота стоит 2000 реалов, а в Кофейной республике – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

Задание 3. Уровень цен в стране А вырос с 2000 до 2006 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2000 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2005 году, согласно теории паритета покупательной способности?

Задание 4. Номинальный курс рубля по отношению к доллару в апреле 1995 года упал с 4749 до 5025 рубля за доллар. В этот месяц цены выросли в США на 0,4 %, а в России на 8,5 %. Определите, как изменился номинальный и реальный курс рубля.

Задание 5. В 2018 году в республике А индекс цен составил 200 % по сравнению с 2015 годом. В республике Б – 100 %. Равновесный обменный курс составил 3 песо (А) = 1 реал (Б). Определите обменный курс в 2018 году.

Задание 6. В стране Х в качестве денежных средств используются су, а стране У – песо. Валютный курс: 1 су = 3 песо. Определите, сколько будет стоить товар в стране У, если в стране Х он стоит 600 су.

Задание 7. В стране А темп инфляции составил 20 % в год, в стране В – 15 % в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

Задание 8. К каким последствиям в малой открытой экономике приведет сдерживающая монетарная политика при разных режимах валютного курса?

Задание 9. Какими могут быть последствия снижения импорта с помощью введения импортных квот (количественных ограничений импорта) в малой открытой экономике с фиксированным курсом?

**Кейс**

Фиксированный курс валюты дает большие преимущества при экспорте и торговле. Контролируя курс национальной валюты, страна может держать его на низком уровне, поддерживая конкурентоспособность своих товаров на мировом рынке. Еще больше преимуществ такая политика дает отношениям между странами с низкой стоимостью производства (например, Таиланд и Вьетнам) и государствами с сильной валютой, такими как США, страны Еврзоны. Когда производители из стран Юго-Восточной Азии переводят свою прибыль в национальную валюту, их выгода получается еще большей. Таким образом, поддержание низкого курса национальной валюты способствует увеличению объемов и прибыли от экспорта. Фиксированная динамика курса валют не только увеличивает прибыль компаний, но и способствует повышению уровня жизни и общему экономическому росту. Кроме того, это защищает национальную валюту. Валютные колебания, как известно, неблагоприятно влияют на экономику. Ограничение волатильности курса позволяет снизить вероятность возникновения кризисов. Так, после нескольких лет поддержания «полуплавающего» курса, в 2008 году Китай решил вернуться к фиксированному валютному режиму. Это помогло азиатскому гиганту относительно легко преодолеть тяжелый для всей мировой экономики год, в то время как остальные индустриальные державы понесли потери.

Вопросы:

1. Почему поддержание низкого курса национальной валюты способствует увеличению экспорта?
2. Укажите достоинства и недостатки фиксированных курсов валют.

### Тесты

1. Конвертируемость валюты это:
  - а) отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.
  - б) отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте
  - в) отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.

2. Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

- а) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
- б) рост ожидаемой инфляции за рубежом
- в) рост предложения денег на внутреннем рынке
- г) рост национального ВВП
- д) рост ВВП за рубежом

3. В настоящее время золото в качестве финансового актива:

- а) не является официальным резервным активом
- б) является официальным резервным активом
- в) его роль в составе резервных активов не изменилась

4. Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

- а) биржевой рынок
- б) внебиржевой рынок
- в) рынок сделок между денежными властями разных стран
- г) сделки на нем невозможны

5. В условиях золотого стандарта инфляция:

- а) возможна
- б) невозможна

6. К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

- а) полный отказ от фиксированных валютных курсов
- б) отмена официальной цены на золото
- в) МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы
- г) доллар США перестает считаться резервным активом
- д) специальные права заимствования как резервный актив

7. На каком сейчас этапе находится процесс создания ЕЕС?

- а) первом
- б) втором
- в) третьем
- г) создание ЕЕС завершено

8. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении 1:1 был установлен к:

- а) доллару США
- б) японской иене



- в) немецкой марке
- г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке)
- д) ЭКЮ
- е) фунту стерлингов

9. Валютная монополия государства в советский период времени была свернута в:

- а) 1980 году
- б) 1986 году
- в) 1990 году
- г) 1991 году
- д) 1992 году
- е) 1998 году
- ж) 2000 году

10. Валютный контроль - это:

- а) запрещение операций с валютой
- б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства
- в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
- г) контроль за эмиссией валюты

#### **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кусакина ; Ставропольский государственный аграрный университет ; Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Шаронина. - Москва : Директ-Медиа ; Берлин, 2017 - 2018. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. -

Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. - 136 с. : ил. -  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. Макроэкономика : [Текст] : учебник для бакалавриата и специалитета : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / ред. В. Ф. Максимова. - Москва : Юрайт, 2019. - 171 с.

5. Минакова, И. В. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обуч. по спец. «Таможенное дело», направлениям подготовки «Международные отношения», «Государственное и муниципальное управление» / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 476 с.

6. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]. ; под общ. ред. Г. П. Журавлева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

### **Дополнительная учебная литература**

7. Макроэкономика. Основы мировой экономики : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : [Текст] : учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 686 с.

10. Экономика : учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 172 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

### **Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Вопросы экономики
2. Российский внешнеэкономический вестник
3. Финансовый менеджмент
4. Экономист

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

Приложение 1  
**Форма титульного листа лабораторной работы**

**Минобрнауки России**  
**«Юго-Западный государственный университет»**

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Макроэкономика»  
на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

Автор работы \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Группа \_\_\_\_\_

Работу проверил: \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Курск 20\_

## Приложение 2

### Пример оформления библиографических записей

#### Однотомные издания

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. - Пущино: ПНЦ РАН, 2000. - 64, [3] с. ; 22 см. - Рез.: англ. - Библиогр.: с. 60 - 65.

#### Законодательные материалы

##### Запись под заголовком

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39, [1] с.

##### Запись под заглавием

Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Приор, [2001]. - 32, [1] с.

#### Многотомные издания

##### Документ в целом

Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т.Г. Юрченко; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. - М.: Лаком-книга : Габестро, 2001.

##### Отдельный том

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. - М.: АСТ : Астрель, 2002. - 503 с.

#### Диссертации

1. Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII - XIV вв. [Текст]: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. - М., 2002. - 215 с. - Библиогр.: с. 202 - 213.

#### Газета

Академия здоровья [Текст]: науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». - 2001, июнь - . - М., 2001 - . - 8 полос. - Еженед. 2001, N 1 - 24. - 10000 экз.; 2002, N 1 (25) - 52 (77).

**Журнал**

Актуальные проблемы современной науки [Текст]: информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник+». - 2001, июнь - . - М. : Спутник+, 2001 - . - Двухмес. - 2001, N 1 - 3.

**Бюллетень**

Российская Федерация. Гос. Дума (2000 - ). Государственная Дума [Текст]: стеногр. заседаний : бюллетень / Федер. Собр. Рос. Федерации. - М.: ГД РФ, 2000 - . - 30 см. - Кн. не сброшюр. № 49 (497): 11 окт. 2000 г. - 2000. - 63 с.

**Электронные ресурсы**

О таможенном регулировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 ноября 2010 г. №311-ФЗ; в ред. от 13.07.2015 г. №262-ФЗ / КонсультантПлюс. Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>