


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра истории и социально-культурного сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Профессор по учебной работе
О.Г. Локтионова
_____ 2014 г.



ИСТОРИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины
для студентов всех направлений подготовки и специальностей
очной формы обучения

Курск 2014

УДК 947 (076)

Составители: Н.Е. Горюшкина, А.А. Колупаев

Рецензент

Доктор исторических наук, профессор, завкафедрой истории
России Курского государственного университета *К.В. Яценко*

История: методические рекомендации по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.Е. Горюшкина, А.А. Колупаев. Курск, 2014. 76 с.

Методические рекомендации содержат планы семинарских занятий, рекомендуемый список литературы, примерные вопросы к экзамену и зачету, задания для самоконтроля, хронологическую таблицу.

Предназначены для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 4,4. Уч.-изд.л. 4,0. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «История» как одна из основополагающих дисциплин составляет фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Она позволяет изучить возникновение, развитие, функционирование российского государства. Анализируя содержание исторических процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, и исследуя присущие им причинно-следственные связи, история позволяет выявить устойчивые тенденции и конкретно-исторические закономерности становления и эволюции российской государственности.

Целью практических (семинарских) занятий по дисциплине «История» является формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

Задачи практических (семинарских) занятий по дисциплине «История»:

- понимание студентами преемственности исторических явлений и динамики в российской истории.
- привитие студентам способности системно и исторически анализировать экономические, социальные, политические и духовные явления и процессы, происходившие на разных этапах развития российской государственности.
- история России имеет значительный мировоззренческий аспект, что предполагает выработку у студентов навыка самостоятельных оценок и собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам.
- ориентироваться в общественно-политической жизни страны, знать историю своей страны.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- предмет и задачи курса;
- понятие исторического источника и его отличие от исторического исследования;

- основной массив исторических фактов и основные черты развития общественно-политической, социально-экономической истории, военной, истории культуры, духовной жизни, международных отношений России;
 - объективные закономерности развития общества и государства;
 - основные причинно-следственные связи, определяющие развитие российской государственности.
- уметь:
- работать с научной литературой по истории, использовать источники;
 - владеть научной терминологией исторической науки, вести научную дискуссию;
 - анализировать и оценивать конкретные исторические факты и явления;
 - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным историческим событиям;
 - ориентироваться в перспективах государственного развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.

Практические занятия хронологически охватывают период с древнейших времен до начала XXI в. и посвящены важнейшим проблемам истории России.

Основная задача практических занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания студентов, полученные или на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой.

Практические занятия дают возможность осуществлять контроль за самостоятельной работой студентов, глубиной, прочностью их знаний.

Форма практического (семинарского) занятия определяется его темой. Наиболее оправдавшей себя формой является смешанная: опросно-реферативная. До занятия студенты обязаны изучить минимум рекомендованной литературы и источников.

Тематика практических (семинарских) занятий разработана в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине «История» для студентов очной формы обучения. Практические (семинарские) занятия рассчитаны на 18 аудиторных часов.

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия – одна из важнейших форм учебного процесса по дисциплине «История». На семинары выносятся узловые, наиболее важные и сложные вопросы, без знания которых ориентироваться в истории невозможно. Поэтому главным условием усвоения дисциплины является тщательная подготовка студента к каждому семинару.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара, списком рекомендованной литературы, темами докладов и рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий.

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. Исторические источники и литература – это надежная основа достоверных исторических знаний. Анализ и оценка событий и процессов прошлого, данная в произведениях выдающихся российских историков Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Н. И. Костомарова, Л. Н. Гумилева и многих других, помогают выработать собственное понимание сущности и значения исторических явлений.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы студента с текстом:

а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспектная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. К каждому семинарскому занятию рекомендуются темы докладов и рефератов. Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература: хрестоматии, научно-популярные книги, публикации в исторических журналах «Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Родина», «Военно-

исторический журнал» и др., а также в центральных и местных газетах.

6. Защита доклада и реферата предполагает участие двух оппонентов, рецензии которых заслушиваются на семинарском занятии.

7. В целях доступного изложения содержания доклада и реферата студентам рекомендуется использовать средства визуализации:

- а) иллюстрации;
- б) демонстрационную презентацию докладов.

8. На семинарских занятиях студент должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами;
- г) активно участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам истории.

9. К каждому семинару приведены контрольные тесты для блиц-опроса.

10. Учет работы студентов по дисциплине проводится по балльно-рейтинговой системе, что позволяет студентам контролировать ход освоения дисциплины и предполагаемую оценку по итогам занятий.

Студент должен принимать участие в активных формах проведения семинаров:

- блиц-опросах;
- дискуссиях;
- оппонировании рефератов;
- в обсуждении рефератов.

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Если основа Вашего интереса к истории больше, чем увлечение, а ваш выбор достаточно осознан, то есть смысл попытаться разобраться в некоторых проблемах более глубоко. В таком случае вам предстоит стать исследователем, взглянуть на исторические события, процессы достаточно самостоятельно, и, может быть, вы обнаружите то, что ранее оставалось незамеченным.

Прежде всего, постарайтесь четко сформулировать тему реферата, которая должна кратко выражать его суть. Продумайте, какие

вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет вам составить четкий план реферата.

Важнейший этап в подготовке реферата – изучение литературы по данной теме. Отобрать ее вам помогут библиотекари, библиографы. По предметному каталогу определите круг основной литературы по вашей теме: документальные сборники, работы отдельных авторов, в том числе монографические исследования. По алфавитному или электронному каталогу познакомьтесь с названиями других исследований данных авторов, некоторые из них могут вам пригодиться. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой. Выписки делайте на особых листах, карточках удобных для последующей обработке и систематизации материала.

Реферат представляется на пронумерованных листах формата А 4. Объем реферата – в пределах 20–25 страниц рукописного или машинописного текста. Текст пишется с одной стороны листа, с левой стороны оставляются поля или печатается в редакторе MS WORD. Шрифт Times New Roman 14 пт., интервал одинарный. Поля: сверху, слева, справа, снизу по 2 см. Абзацный отступ 1.25 см.

Реферат открывается титульным листом, на нем указываются: название учебного заведения, кафедра, которая руководит работой над рефератом, факультет, группа, полное наименование работы, фамилия, инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год написания реферата.

После титульного листа следует (на стр. 2) план реферата с точным названием каждого вопроса.

Далее (на стр. 3) следует: введение (оно содержит важность, актуальность поставленной проблемы, краткую аннотацию имеющейся по данной проблеме литературы, задачи автора), основную часть (2–3 вопроса) с указанием внутри текста названия каждого вопроса. Раскрывая содержание темы, необходимо писать логично, последовательно. В заключении подводятся итоги рассмотрения темы в соответствии с поставленной целью и задачами, приводятся основные выводы автора, и при возможности – даются практические рекомендации.

Поскольку реферат представляет опыт научного исследования, то он должен содержать ссылки на изученную литературу. Вместе с тем текст исследования не должен быть перегружен цита-

тами. Они должны использоваться лишь для обоснования принципиальных положений работы, быть точными и иметь ссылку на источник, из которого заимствовано то или иное положение. Рекомендуется применять сквозные ссылки, например [5,36], где цифра 5 указывает порядковый номер из списка источников и литературы, а цифра 36 – номер страницы, с которой она взята.

В приложении к работе помещается библиография (список литературы). Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке авторов или по названиям книг, если авторы не указаны. Библиография должна включать лишь ту литературу, которая непосредственно использована в реферате.

Реферат обязательно защищается на том семинарском занятии, к которому относится выбранная тема. В течение 10–15 минут необходимо доступно и аргументировано изложить основные положения своей работы, придерживаясь примерно такой схемы:

- актуальность темы;
- обзор источников и литературы и их оценка;
- задачи автора реферата;
- рассмотренные исторические проблемы и результаты;
- выводы по вопросам и в целом по теме;
- практические рекомендации.

В целях более доступного изложения можно использовать средства визуализации. Кафедра располагает ноутбуками, проектором, экранами для проведения занятий со студентами.

Каждому докладчику выделяются два оппонента, которые должны заранее ознакомиться с материалами реферата, написать письменную рецензию и доложить на семинаре. Приветствуется участие и других студентов в обсуждении реферата.

**Литература, электронные ресурсы и сайты
Интернета по истории ко всем семинарским занятиям
(к каждому семинару рекомендуется
отдельный список литературы)**

а) литература

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 887 с.

2. Всемирная история: Справочник. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 608 с.
3. Всемирная история: энциклопедия / под общ. ред. В. М. Макаревича [и др.]. – М.: Дрофа: Бол. Рос. энцикл., 2003. – 671 с.
4. Все страны мира: энциклопедический справочник / авт.-сост. И. О. Родин, Т. М. Пименова. – М.: Вече, 2005. – 624 с.
5. Гумилев, Л. Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации / Л. Н. Гумилев. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. – 608 с.
6. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – М.: Проспект, 2009. – 320 с.
7. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь / А. А. Данилов. – М.: Проспект, 2009. – 250 с.
8. Дворниченко, А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 479 с.
9. Деревянко, А. П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 576 с.
10. Дубровская, О. Н. Краткая история войн и сражений / О. Н. Дубровская. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 479 с.
11. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
12. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с.
13. История Отечества: Энциклопедический словарь / Сост. Б. Ю. Иванов и др. – М.: Большая Российская энциклопедия: Эксмо, 2003. – 702 с.
14. История России в схемах: учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2009. – 304 с.
15. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2011. – 528 с.
16. Карамзин, Н. М. История государства Российского: В 3х кн. – Любое издание.
17. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. – Любое издание
18. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 752 с.

19. Некрасова, М. Б. Отечественная история: учебное пособие / М. Б. Некрасова. – М.: Высшее образование, 2008. – 378 с.
20. Россия: Полный энциклопедический иллюстрированный справочник / авт.-сост. П. Г. Дейниченко; под ред. А. А. Красновского. – изд. перераб. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 336 с.
21. Соловьев, Н. М. Сочинения. В 18 кн. – Любое издание.
22. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
23. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2010. – 592 с.

б) электронные ресурсы

1. Белое движение [Электронный ресурс]: История русской революции. – М.: ИДДК: Адепт, 2001. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); зв.; 12 см. – (Классика; Русская история). – Сист. требования: Pentium 100, 16 Mb RAM; 4-х CD-ROM; звуковая карта; SVGA; Windows 95/OSR2/98/NT, Internet Explorer 5.0.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2003 [Электронный ресурс]. Диск 1–2: Современная универсальная российская энциклопедия на 10 дисках. – 7-е изд., переработ. и доп. – М.: Кирилл и Мефодий, 2003. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM), зв.: ил.; 12см. – (КиМ: Кирилл и Мефодий) (Знания обо всем). – Сист. требования: IBM PC, Windows 98, процессор Intel Celeron/Pentium III, 64 Mb ОЗУ, 700Мб свободного места на жестком диске, 4-х скоростной CD-ROM, SVGA-видеокарта (800x600, 65536 цветов). 16 битная звуковая карта, MS Internet Explorer 5.0.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2003 [Электронный ресурс]. Диск 3, Мультимедиа-приложения: Современная универсальная российская энциклопедия на 10 дисках. – 7-е изд., переработ. и доп. – М.: Кирилл и Мефодий, 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), зв.: ил.; 12см. – (КиМ: Кирилл и Мефодий) (Знания обо всем) . – Сист. требования: IBM PC, Windows 98, процессор Intel Celeron/Pentium III, 64 Mb ОЗУ, 700 Mb свободного места на жестком диске, 4-х скоростной CD-ROM, SVGA-видеокарта (800x600, 65536 цветов). 16 битная звуковая карта, MS Internet Explorer 5.0.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2003 [Электронный ресурс]. Диск 10, Видеоархив российской истории: Современная

универсальная российская энциклопедия на 10 дисках. – 7-е изд., переработ. и доп. – М.: Кирилл и Мефодий, 2003. – 1 электрон. опт. диска (CD-ROM), зв.: ил.; 12см. – (КиМ: Кирилл и Мефодий) (Знания обо всем). – Сист. требования: IBM PC, Windows 98, процессор Intel Celeron/Pentium III, 64 Мб ОЗУ, 700Мб свободного места на жестком диске, 4-х скоростной CD-ROM, SVGA-видеокарта (800x600, 65536 цветов). 16 битная звуковая карта, MS Internet Explorer 5.0.

5. Военная энциклопедия [Электронный ресурс]: 750 статей, 700 иллюстраций. – Электронная книга. – М.: Равновесие, 2005. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM): ил.; 21 см. – Сист. требования: Windows 98/NT/2000/XP, процессор Pentium II, память ОЗУ 256 Мб, дисковод 24-х CD-ROM. – ISBN. – <URL:http://>.

6. История России XX век [Электронный ресурс]. Ч. 1., 1900–1918: Компьютерный (мультимедиа) учебник из 4-х частей / Т. С. Антонова, А. Л. Харитонов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Клио Софт, 2001. – 1 CD-ROM+книга: зв. карта, цв.; 12 см. – Сист. треб.: MS Windows 3.1; ПК 486DX2/66: 8 Мб RAM; SVGA (640x480, 256 цветов); зв. карта; 4хCD-ROM.

7. История России XX век [Электронный ресурс]. Ч. 2, 1918–1940 (18–30): Компьютерный (мультимедиа) учебник из 4-х частей / Т. С. Антонова, А. Л. Харитонов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Клио Софт, 2001. – 1 электрон. опт. диск(CD-ROM)+ книга ; 12 см. – Сист. треб.: MS Windows 3.1; ПК 486DX2/66: 8 Мб RAM; SVGA (640x480, 256 цветов); зв. карта; 4хCD-ROM.

8. История России. XX век [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. Н. Боханов [и др.]. – М.: Равновесие, 2005. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). 1-й диск – 14 ч. 53 мин.; 2-й диск – 19 ч. 35 мин. ; 12 см . – (Учебники для высшей школы). – Сист. требования: CD-плеер с поддержкой MP3 или Pentium-233 с Windows 9x-XP ; CD-ROM ; звуковая карта. – ISBN. – <URL:http://>.

9. Красные: История русской революции [Электронный ресурс]: Учеб.-методическое пособие для студ. ВУЗов, углубленного изучения истории России, составления рефератов. – М.: ИДДК: Адепт, 2001. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); зв.; 12 см. – (Классика. Русская история: Электронная книга). – Сист. требования: Pentium 100 MHz; 16 Мб RAM; 4-х CD-ROM; звуковая карта; SVGA; Windows 98/ME/NT/2000. – ISBN 5–94522–047–7.

10. Макаренко, В. В. Откуда пошла Русь?; Кто союзники России? [Электронный ресурс]: новая география Древнего Мира: ментальность и геополитика: парадоксы политики безопасности России / В. В. Макаренко. – Электронная книга. – М.: Равновесие, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Сист. требования: IBM-совместимый компьютер; Windows 95/OSR2/98/98/SE/ME; видеокарта с поддержкой HiColor TrueColor. – ISBN. – <URL:http://>.
11. История России XX век [Электронный ресурс]. Ч. 1., 1900–1918: Компьютерный (мультимедиа) учебник из 4-х частей / Т. С. Антонова, А. Л. Харитонов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Клио Софт, 2001. – 1 CD-ROM+книга: зв. карта, цв.; 12 см. – Сист. требования: MS Windows 3.1; ПК 486DX2/66: 8 Мб RAM; SVGA (640x480, 256 цветов); зв. карта; 4xCD-ROM.
12. История России XX век [Электронный ресурс]. Ч. 2, 1918–1940 (18–30): Компьютерный (мультимедиа) учебник из 4-х частей / Т. С. Антонова, А. Л. Харитонов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Клио Софт, 2001. – 1 электрон. опт. диск(CD-ROM)+ книга ; 12 см. – Сист. треб.: MS Windows 3.1; ПК 486DX2/66: 8 Мб RAM; SVGA (640x480, 256 цветов); зв. карта; 4xCD-ROM.
13. История России. XX век [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. Н. Боханов [и др.]. – М.: Равновесие, 2005. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). 1-й диск – 14 ч. 53 мин.; 2-й диск – 19 ч. 35 мин. ; 12 см. – (Учебники для высшей школы). – Сист. требования: CD-плеер с поддержкой MP3 или Pentium-233 с Windows 9x-XP; CD-ROM; звуковая карта. – ISBN. – <URL:http://>.
14. Красные: История русской революции [Электронный ресурс]: Учеб.-методическое пособие для студ. ВУЗов, углубленного изучения истории России, составления рефератов. – М.: ИДДК: Адепт, 2001. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); зв.; 12 см. – (Классика. Русская история: Электронная книга). – Сист. требования: Pentium 100 MHz; 16 Mb RAM; 4-х CD-ROM; звуковая карта; SVGA; Windows 98/ME/NT/2000. – ISBN 5–94522–047–7.
15. Макаренко, В. В. Откуда пошла Русь?; Кто союзники России? [Электронный ресурс]: новая география Древнего Мира: ментальность и геополитика: парадоксы политики безопасности России / В. В. Макаренко. – Электронная книга. – М.: Равновесие, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Сист. требования: IBM-совместимый компьютер; Windows 95/OSR2/98/98/SE/ME; видеокарта с поддержкой HiColor TrueColor. – ISBN. – <URL:http://>.

16. Отечество [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь. – [Б.м.] : [Б.и.], [Б.г. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см.
17. Россия на рубеже третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для общеобразов. школ. – М.: Республиканский мультимедиа центр, 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см. – (1С: Познавательная коллекция). – Сист. требования: Windows 95/98/NT; Pentium 166; RAM 32 Мб; SVGA 1 Мб; CD-ROM 4x; зв. карта, колонки или наушники; мышь. – ISBN 5-9521-0006-6.
18. Трагические страницы истории человечества [Электронный ресурс]: Т. 13. – Электронная книга. – М.: Равновесие, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – (Великое наследие). – Сист. требования: процессор Pentium II; память 256 Мб ОЗУ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP. – ISBN. – <URL:http://>.
19. Троицкий и Ленин [Электронный ресурс]: История русской революции. – М.: ИДДК: Адепт, 2001. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – (Классика; Русская история). – Сист. требования: Pentium 100, 16 Мб RAM; 4-х CD-ROM; звуковая карта; SVGA; Windows 95OSR2/98/NT.

в) сайты Интернета

<http://www.history.ru/hist.htm>
<http://www.hist.msu.ru/ER/>
<http://historic.ru/>
<http://www.victory.rusarchives.ru>
<http://www.a-nevskiy.narod.ru>
<http://museum.ru>
<http://hermitage.ru>
<http://lib.ru/HISTORY/>
<http://www.hist.msu.ru/ER/refrnce.htm>
http://www.volsu.ru/BIBL/School/saity_ist.html
<http://www.websib.ru/noos/history/lesson.html>
<http://gumilevica.kulichki.net/links.html>
<http://www.pobeda-60.ru/main.php?trid=8>
<http://www.univer.omsk.su/foreign/fom/fomr.htm>
<http://www.history.putevoditel.org>
<http://www.borodino.ru>
<http://www.history.ru/histr.htm>

<http://edu.tsu.ru/historynet/education/index.htm>

СЕМИНАР № 1

«Введение. Древнерусское государство и соседние народы. Период политической раздробленности Руси»

1. Введение. Предмет, объект, методы, функции, историография исторической науки.
2. Происхождение славян. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине.
3. Образование и развитие Древнерусского государства.
4. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами.
5. Русь в условиях раздробленности (XII–XV вв.).
6. Русь и Золотая Орда.
7. Борьба русского народа с западными завоевателями.

Литература к семинару

1. Гагин, И. А. Волжская Булгария: от посольства багдадского халифа до походов князя Святослава (X в.) / И. А. Гагин // Вопросы истории. – 2008. – № 3. – С. 132–145.
2. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л. Н. Гумилев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – С. 27–107.
3. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – С. 17–113.
4. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 67–150.
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2011. – С. 11–200.
6. История России с древних времен до наших дней: учеб. Для студентов неисторических специальностей / В. А. Верременко, Н. Д. Козлов, Е. В. Никуленкова [и др.]: под ред. Н. Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010. – С. 15–21.
7. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – С. 21–88.
8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А., Федо-

ров; Под ред. Н. И. Павленко. – 4-е изд. – М.: Высш. шк., 2007. – С. 27–169.

9. Поляков, А. Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя / А. Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. – № 3. – С. 50–69.

10. Семенов, И. Г. Образование Хазарского каганата / И. Г. Семенов // Вопросы истории. – 2008. – № 8. – С. 118–127.

11. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 32–116.

12. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2010. – С. 8–118.

Методические советы по подготовке к семинару

Приступая к изучению истории следует помнить, что история является важнейшей составной частью современного образования об обществе и призвана формировать вместе с другими науками мировоззренческие взгляды. За всем многообразием исторических фактов и явлений необходимо уяснить закономерности исторического процесса, стремления и поступки, идеи и свершения предшественников, особенности российского движения по пути общественного прогресса. Средневековье – исторический период, когда в Европе образовались национальные государства. При этом следует обратить внимание на то, что тогда же образовалось Древнерусское государство, но в этом вопросе пока рассматривается только проблема происхождения и расселения славян.

Процесс образования и развития Древнерусского государства освещаются исследователями с различных позиций, в чем необходимо разобраться студентам. Особое внимание следует уделить «норманнской теории» и отношению ученых и общественности к этой противоречивой теории.

Становление российской цивилизации происходило в условиях непростых отношений с соседними государствами и народами. Однако не следует впадать в крайность и оценивать эти отношения только враждебными. Наши предки умели договариваться, заключать договора и вместе выступать против иноземцев.

Наступление раздробленности не особенность политического и социально-экономического развития Руси, а историческая закономерность для стран, перешедших к феодальному способу производства. В период раздробленности русская государственность не исчезла, а сохранялась в самостоятельных княжествах и землях.

Одна из внешних угроз Руси созрела на Востоке и стала реальной в первой половине XIII в. Необходимо, опираясь на различные источники, дать оценку этой угрозе и отношениям Руси и государства – Золотой Орды, созданного монголо-татарскими ханами.

Другой реальной угрозой для Руси были западные завоеватели. В вопросе следует попытаться разобраться в захватнических целях крестоносцев, в роли новгородцев и князя Александра в отстаивании независимости не только Северо-Западной Руси, но и будущего страны.

Темы докладов и рефератов

1. Проблемы этногенеза восточных славян: точки зрения.
2. Российская цивилизация между Западом и Востоком.
3. Основные этапы становления государственности восточных славян
4. Особенности социально-политического развития Киевской Руси.
5. Принятие христианства в Древней Руси и его влияние на историческую судьбу России.
6. Соседи Древнерусского государства: Хазарский каганат, Волжская Булгария.
7. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
8. Образование Монгольской империи и начало завоевательных походов.
9. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
10. Агрессия крестоносцев на северо-западную Русь.
11. Александр Невский и его восточная и западная политика.

Вопросы для дискуссии

1. В исторической литературе христианизация Руси нередко трактуется как исключительно насильственная со стороны государства. Согласны ли Вы с этой точкой зрения?

2. Распад Древнерусского государства: это упадок Киевской Руси или поступательное движение вперед?
3. Военное могущество Хазарского каганата сдерживало в течение VIII–IX вв. движение азиатских орд в Европу через «ворота народов» – равнину между южными отрогами Урала и северным берегом Каспийского моря. Имел ли значение этот фактор для развития Древнерусского государства?
4. Что бы вы ответили своему собеседнику, утверждавшему, что раздробленности на Руси могло и не быть, что это явление случайное?
5. Можно ли говорить о политической раздробленности как о новой форме государственности? Почему «да» или «нет»?
6. Л. Н. Гумилев неоднократно высказывал мысль о том, что главную опасность для Руси представляли не монголы, а западные завоеватели. Ваши аргументы «за» или «против»?

Контрольные тесты для блиц-опроса

- 1. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного подхода называется...**
 - 1) методология; 2) рационализм;
 - 3) субъективизм; 4) историография.
- 2. Раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития – это метод...**
 - 1) типологический; 2) идеографический;
 - 3) системный; 4) сравнительный.
- 3. В качестве основания для классификации человеческих сообществ концепция общественно-экономической формации использовала...**
 - 1) духовное состояние общества; 2) природную среду;
 - 3) народные массы;
 - 4) способность производства материальных благ, называемой базисом.
- 4. Цивилизационный подход, в отличие от формационного утверждал:**
 - 1) наличие в мировом историческом процессе только западных цивилизаций;
 - 2) единство и однонаправленность мирного исторического процесса;

- 3) существование общего пути развития человеческих сообществ при существующих немногочисленных отклонениях;
- 4) специфику и многообразие разных локальных человеческих сообществ.

5. Тремя особенностями российского исторического процесса являются:

- 1) Страна с военно-государственным типом цивилизации;
- 2) Страна с системообразующей ролью в ее истории власти, государства;
- 3) Социум с минимальным объемом совокупного прибавочного продукта и общинной консолидацией в противостоянии природе и внешним врагам;
- 4) Социум с развитым гражданским обществом;
- 5) Страна с общественным договором как основой ее исторического развития.

6. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией _____ метода исторического исследования...

- 1) историко-генетического;
- 2) историко-системного;
- 3) историко-типологического;
- 4) историко-сравнительного.

7. Кто выступил активным противником теории норманизма с момента его возникновения?

- 1) Монах Нестор;
- 2) М. В. Ломоносов;
- 3) В. Г. Белинский;
- 4) Н. Г. Чернышевский.

8. К истории Киевской Руси относятся два понятия:

- 1) рядович;
- 2) поместье;
- 3) стрельцы;
- 4) вотчина.

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

- 1) разгром печенегов Ярославом Мудрым;
- 2) правление Владимира Мономаха;
- 3) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега;
- 4) крещение Руси.

10. Законодательство «Русская правда» связано с именем:

- 1) Ивана Калиты;
- 2) Ярослава Мудрого;
- 3) Владимира Мономаха;
- 4) княгини Ольги.

11. Укажите одну из важнейших экономических предпосылок раздробления Руси на отдельные земли и княжества:

- 1) формирование крупного вотчинного землевладения;
- 2) развитие условного землевладения;
- 3) приток населения в Северо-Восточную Русь;

4) борьба за киевский престол.

12. Памятником XII в., содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является...

- 1) «Русская правда»; 2) «Домострой»;
- 3) «Слово о полку Игореве»; 4) «Задонщина».

13. Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период политической раздробленности были...

- 1) Галицко-Волынское княжество; 2) Рязанское княжество;
- 3) Черниговское княжество; 4) Новгородская республика.

14. Сопоставьте термин, характеризующий взаимоотношение Руси с Золотой Ордой:

- 1) Ярлык;
- 2) Баскак;
- 3) Дань («выход»);

и определение данного термина:

- А) Ежегодная плата русичей Орде;
- Б) Ханская грамота, дававшая право на великое княжение на Руси;
- В) Сборщик дани, а позднее – ханский наблюдатель на Руси.

15. Тевтонский военно-монашеский орден:

- 1) участвовал в крестовых походах против Руси;
- 2) вел активную пропаганду на Руси католической веры;
- 3) оказал помощь Руси в борьбе против монголо-татар.
- 4) вел активную пропаганду православия на Руси.

СЕМИНАР № 2

«Объединение Руси и формирование централизованного государства (XIV–XVI вв.). Смутное время и Россия при первых Романовых»

1. Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель.
2. Становление Московского (Российского централизованного) государства.
3. Россия в эпоху Ивана Грозного.
4. «Смутное время»: причины, последствия.
5. Эволюция российской государственности в XVII в..
6. Внешняя политика России в XVII в..

Литература к семинару

1. Аракчеев, В. А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI – начале XVII в. / В. А. Аракчеев // Вопросы истории. – 2009. – №1. – С. 106–117.
2. Володихин, Д. Царь Федор Иванович / Д. Володихин. – М.: Молодая гвардия, 2011. – 255 с.
3. Данилов, А. Г. Опыт единоличной власти в России в XVI–XX вв. / А. Г. Данилов // Вопросы истории. – 2009. – № 1. – С. 54–68.
- Деревянко А. П., Шабельникова Н. А.. История России: учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 65–120.
4. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – С. 80–113.
5. Иван Грозный: Государь / Состав. и примеч. В. Г. Манягина. – М.: Институт русской цивилизации, 2010. – 400 с.
6. Иванов, А. А. Безопасность Московского царства в правление Ивана Грозного / А. А. Иванов // Вопросы истории. – 2009. – № 9. – С. 57–64.
7. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 143–178.
8. История России с древних времен до наших дней: учеб. Для студентов неисторических специальностей / В. А. Верременко, Н. Д. Козлов, Е. В. Никуленкова [и др.]: под ред. Н. Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010. – С. 76–82.
9. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2011. – С. 132–236.
10. Костомаров, Н. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: Полное издание в одном томе. – М.: АЛЬФА-КНИГА, 2010. – 1261 с.
11. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – С. 67–93.
12. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А., Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. – 4-е изд. – М.: Высш. шк., 2007. – С. 138–169.
13. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 106–155.

14. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2010. – С. 83–157.

Методические советы по подготовке к семинару

В первом вопросе следует выяснить, – какие предпосылки привели к началу объединительного процесса и почему Москва, в остром соперничестве с другими центрами Руси, стала центром собирания Руси? Необходимо понять роль московских князей в этом процессе и их гибкую политику, как к золотоордынским ханам, так и в отношении русских князей.

Сложность объединительного процесса дает возможность понять, почему собирание русских земель растянулось на два века. Во втором вопросе особое внимание обращается на завершение этого процесса формированием Российского централизованного государства с его государственными атрибутами, символикой, титулом Ивана III, теоретическим обоснованием Москвы, как столицы не только России, но и всего православного мира.

Централизация Руси не закончилась государственными мероприятиями Ивана III и Василия III, а продолжалась в период длительного правления Ивана IV, который укреплял централизованное государство крайне противоречивыми мерами. Особенно следует обратить внимание на опричнину, которая в историческом сравнении может вызвать даже понимание. При неудачах в области внешней политики, первый царь России после себя оставил огромную по территории страну.

При рассмотрении вопроса «Смутное время» следует выяснить причины гражданской войны, какие слои населения в ней участвовали, какие цели они преследовали. Необходимо подчеркнуть, что Смута несла в себе несколько кризисов: экономический, социальный, династический (пресеклась династия Рюриковичей), политический (борьба бояр за власть).

Анализируя основные события смутного времени, рекомендуется начать рассказ с избрания на престол Бориса Годунова, затем рассмотреть всех деятелей, побывавших на российском престоле: Федора Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, «семибоярщины». В заключение вопроса надо рассказать об избрании на земском сборе первого царя из династии Романовых – Михаила. Под-

водя общий итог, надо подчеркнуть, что судьбу страны взял в свои руки народ и именно он спас государство.

Говоря о последствиях Смуты, следует показать, что она нанесла огромный ущерб стране (людские, материальные и территориальные потери). Произошло дальнейшее ослабление позиций боярства и возвышение дворянства. Рекомендуется подчеркнуть, что Смута в России в отличие от многих других гражданских войн во всемирной истории, завершилась не установлением нового общественного строя, а восстановлением, реставрацией монархической государственности

Рассматривая вопросы об эволюции государственного строя, следует показать, как сословно-представительная монархия перерастала в абсолютную, то есть меняется облик и значение Боярской думы, усиливается роль приказов, а Земские соборы после 1654 г. вообще не собираются. Местничество постепенно отходило в прошлое. Всё чаще на важные государственные посты назначают «худородных людей».

В вопросе о внешней политике рекомендуется выделить ее главные задачи: достижение выхода в Балтийское море, обеспечение безопасности южных границ от набегов Крымского ханства, возвращение отторгнутых в период Смутного времени территорий, освоение Сибири и Дальнего востока.

Темы докладов и рефератов

1. Общие черты и особенности развития России и стран Западной Европы в XIV–XVI вв.
2. Основание Москвы и превращение его в объединительный центр.
3. Объединительная политика Ивана Калиты и его последователей.
4. Сопrotивление отдельных русских князей объединительному процессу.
5. Этапы становления Российского централизованного государства (XIV – первая половина XVI в.).
6. Внутренняя политика Ивана Грозного.
7. Внешняя политика России в период правления Ивана IV.
8. «Смутное время» – гражданская война в России.
9. Церковный раскол и его социально-политическая сущность, последствия.
10. Эволюция Российской государственности в XVII в.

11. Формирование общероссийского рынка.
12. Присоединение и освоение Сибири.
13. Воссоединение России и Левобережной Украины.

Вопросы для дискуссии

1. У Герцена А. И. есть выражение: «...Москва спасла Россию, задушив все, что было в русской жизни». Прав ли он?
2. Вы согласны с теорией «Москва – третий Рим» или возражаете? Почему?
3. «Великий и ужасный» Иван Грозный. Ваше отношение к такой оценке?
4. Вы согласны с мнением, что «Смутное время» сыграло положительную роль в пробуждении национального самосознания?
5. Можно ли было избежать раскола церкви в России? Может для этого созрели предпосылки?
6. Внешнеполитические приоритеты России в XVII в. Правильно ли они были определены?

Контрольные тесты для блиц-опроса

- 1. Победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель способствовало (– а):**
 - 1) избрание на царство Михаила Романова;
 - 2) гибкая политика московских князей;
 - 3) начало монгольского нашествия;
 - 4) крещение Руси.
- 2. В правлении Ивана III произошло (ел):**
 - 1) создание стрелецкого войска; 2) введение правила "Юрьего дня";
 - 3) созыв Земского собора; 4) пресечение династии Рюриковичей.
- 3. Три мероприятия Ивана IV являются:**
 - 1) отмена крепостного права;
 - 2) введение подушной подати;
 - 3) издание судебника;
 - 4) проведение сошной реформы;
 - 5) организация стрелецкого войска.
- 4. В период правления Ивана III имел (о) место:**
 - 1) переход к республиканской форме правления;

- 2) присоединение Тверского княжества;
- 3) созыв первого Земского собора;
- 4) впервые венчание на царство.

5. Главная задача Ливонской войны:

- 1) уничтожение католического Ливонского ордена;
- 2) выход России к Балтийскому морю;
- 3) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
- 4) борьба с засильем Польши на Украине.

6. При Михаиле Романове с 1619 г. фактически правителем государства был вернувшийся из польского плена его отец Федор Никитович, носивший титул:

- 1) «милостивый государь»; 2) «Великий государь»;
- 3) «государь всех православных»; 4) «отец Отечества».

7. Три характерными чертами экономики XVII в. являются:

- 1) введение ассигнаций;
- 2) ликвидация системы внутренних таможенных пошлин при Елизавете Петровне;
- 3) начало формирования единого всероссийского рынка;
- 4) появление мануфактур;
- 5) активное развитие внешней торговли по Чёрному и Балтийскому морям;
- 6) слабость внешней торговли из-за отсутствия выхода к Чёрному и Балтийскому морям.

8. Барщинное хозяйство характеризуется:

- 1) личной зависимостью крестьян;
- 2) товарным производством;
- 3) экономической зависимостью крестьян;
- 4) оброчной системой.

9. Первыми в России стали возникать мануфактуры в области:

- 1) сукноделия; 2) судостроения;
- 3) чёрной металлургии; 4) цветной металлургии.

10. Расположите важнейшие события истории России в хронологической последовательности:

- 1) воцарение династии Романовых;
- 2) присоединение Левобережной Украины к России
- 3) Деулинское перемирие с Речью Посполитой и окончание польско-шведской интервенции;
- 4) принятие Соборного уложения.

СЕМИНАР № 3
«Россия в XVIII веке»

1. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей.
2. Внешняя политика России в первой половине XVIII в..
3. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства.
4. Правление Екатерины II.
5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в..

Литература к семинару

1. Белова, Е. В. Православные народы Австрийской и Османской империи в Прутском походе 1711г. / Е. В. Белова // Вопросы истории. – 2009. – №10. – С. 149–152.
2. Воронцов, А. Екатерина Дашкова: жизнь во власти и опале / А. Воронцов / Пер. с англ. М. И. Микешина. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 335 с.
3. Данилов, Л. Г. Опыт единоличной власти в России в XVI–XX вв. / Л. Г. Данилов // Вопросы истории. – 2009. – №1. – С. 54–68.
4. Дворниченко, А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, В. М. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 171–213.
5. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 121–135.
6. Елисеева, О. Екатерина Великая / О. Елисеева. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 635 с.
7. Завражин, А. В. Влияние петровских преобразований на развитие России и укрепление ее вооруженных сил / А. В. Завражин // Военно-исторический журнал. – 2007. – № 4. – С. 23–27.
8. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – С. 52–68.
9. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 179–193.
10. История России с древних времен до наших дней: учеб. Для студентов неисторических специальностей / В. А. Верременко, Н. Д. Козлов, Е. В. Никуленкова [и др.]: под ред. Н. Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010. – С. 171–173.

11. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 128–177.
12. Кротов, П. А.. Битва при Полтаве (к 300-летней годовщине) / П. А. Кротов. – СПб.: Историческая иллюстрация, 2009. – 416 с.
13. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2009. – С. 103–137.
14. Спешанский, А. Н. Григорий Орлов и Гатчина: История фаворита императрицы и его загородного имения / А. Н. Спешанский. – СПб.: Коло, 2010. – 256 с.
15. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 157–175.
16. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2010. – С. 161–180.
17. Юдин, Е. Е. Образование и карьера дворянина во Франции и России во второй половине XVIII в. / Е. Е. Юдин // Вопросы истории. – 2011. – №4. – С. 141–151.

Методические советы по подготовке к семинару

При рассказе о реформах Петра I, следует показать причины перехода к преобразованиям и выделить главную из них – отставание России от уровня развития западноевропейских государств (архаичная, политическая, финансовая и военная система Российского государства), а также закрытые входы к Балтийскому и Черному морям.

Анализируя преобразования Петра I (цели, характер, темпы, методы осуществления) необходимо обратить внимание на то, что, в основном, реформы были подчинены интересам не отдельных сословий, а государства в целом: его процветанию, благополучию и приобщению к западноевропейской цивилизации.

Изучение реформаторской деятельности Петра I следует начинать с военной реформы, ибо, как отмечал В. О. Ключевский, «война была главным движущим рычагом преобразований, а военная реформа ее начальным моментом». Основным содержанием реформы было создание регулярной армии и военно-морского

флота. Армия и флот содержатся за счет государства. Необходимо подчеркнуть, что военные реформы Петра I оказали влияние на развитие русского военного искусства.

Рассказывая о реформах в экономике, необходимо отметить попытки реформ в сельском хозяйстве (крестьянам предписывалось применять косы, грабли; вводились новые культуры, развивались новые породы скота; предпринимались первые попытки государственной охраны леса). Следует подчеркнуть, что в сфере экономического господствовала концепция меркантилизма – поощрение развития внутренней торговли и промышленности при активном внешнеторговом балансе. Говоря о развитии промышленности надо выделить то, что оно диктовалось исключительно нуждами войны и было особой заботой Петра.

Рассматривая внешнюю политику Петра I, рекомендуется выделить основные ее направления и главное внимание уделить борьбе за выход к Балтийскому морю. Главным содержанием этой борьбы явилась Северная война. Особо следует показать значение Полтавской битвы, в результате которой были уничтожены сухопутные войска шведов, что определило исход Северной войны.

При анализе эпохи дворцовых переворотов важно обратить внимание на следующие моменты: во-первых, дворцовые перевороты не преследовали цели радикальных изменений политической власти и государственного устройства; во-вторых, инициаторами переворотов выступали различные дворянские группировки, стремившиеся возвести на престол своего ставленника; в-третьих, важнейшим следствием дворцовых переворотов явилось усиление экономических и политических позиций дворянства; в-четвертых, движущей силой переворотов была гвардия.

Рассматривая шестимесячное царствование Петра III, необходимо отметить – наиболее важным из всех указов является «Манифест о даровании свободы и вольности всему российскому дворянству» от 18 февраля 1762 г., по которому дворянство из служилого сословия превратилось в свободное привилегированное сословие.

Рассматривая внутреннюю политику Екатерины II, следует показать, что в дополнение к «Манифесту» была издана «Жалованная грамота дворянству» (1785 г.), в которой Екатерина II окончательно закрепила привилегии дворянства. Период правления Екатерины II в исторической науке получил название «золотого века» российского дворянства.

Анализируя внешнюю политику России после Петра I, следует выделить три основные проблемы: балтийская (предотвращение реванша Швеции, удержание всех своих владений и господствующего положения на Балтике), польская (закрепление влияния в Польше), черноморская (возвращения Приазовья, стремление выйти к Черному морю). Активная внешняя политика Екатерины II позволила России участвовать в разделе Польши и стать черноморской державой.

Темы докладов и рефератов

1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
2. Основные направления «европеизации» страны при Петре I.
3. Северная война и выход России к Балтийскому морю.
4. Создание регулярной армии и военно-морского флота.
5. Дворцовые перевороты: социально-политическая сущность, последствия.
6. Особенности «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
7. Крепостническая политика Екатерины II и крестьянская война 1773–1775 гг.
8. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю.
9. Участие России в разделах Польши.

Вопросы для дискуссии

1. Петровские преобразования в России – это необходимость или случайный выбор? Вспомните позицию славянофилов.
2. Выбор преобразований России по европейскому образцу воля Петра I или необходимость? Почему до сих пор находятся критики реформ Петра I?
3. Можно ли было избежать скатывания в области внешней политики на имперские позиции? Если да, то какой была бы страна после Петра I?
4. Дворцовые перевороты затрагивали интересы всех россиян или только высших слоев общества? Почему?
5. «Просвещенный абсолютизм» в России. Нуждалось в такой политике российское общество или нет?

6. Территориальные приобретения России при Екатерине II были вызваны необходимостью или оказались случайными?

Контрольные тесты для блиц-опроса

1. Тремя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны являются:

- 1) учреждение министерств вместо коллегий;
- 2) введение подворного налога вместо подушной подати;
- 3) празднование нового года 1 января;
- 4) введение общерусского свода законов – Судебника;
- 5) учреждение Сената;
- 6) упразднение патриаршества и создание Синода.

2. «Оком государевым» Петр I назвал вновь введенную должность:

- 1) обер-прокурора Синода;
- 2) президент Юстиц-коллегии;
- 3) генерал-прокурора;
- 4) канцлера.

3. Двумя последствиями реформ Петра I являлись:

- 1) социокультурный раскол российского общества;
- 2) усиление и рост бюрократии;
- 3) переход к сословно-представительной монархии;
- 4) отказ от использования крепостного труда в промышленности.

4. «Матерью Полтавской баталии» назвал Петр I победу:

- 1) под Гродно;
- 2) при взятии Ниеншанца;
- 3) у деревни Лесной;
- 4) под Азовым.

5. Высшим гражданским чином в Табели о рангах являлся:

- 1) надворный советник;
- 2) канцлер;
- 3) тайный советник;
- 4) статский советник.

6. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- 1) замена коллегий министерствами;
- 2) учреждение Сената;
- 3) попытка ограничения власти монарха «кондициями»;
- 4) прекращение деятельности Земского собора.

7. Тайный верховный совет с широкими полномочиями, ограничивающими царскую власть, был создан:

- 1) после стрелецкого бунта 1682 г.;
- 2) в период «Семибоярщины»;

- 3) после смерти Петра I;
- 4) при подготовке коронации Анны Ивановны;
- 5) на Земском соборе 1598 г., избравшем царем Б. Годунова.

8. С какой целью и в чьих интересах были составлены «кондиции» Верховным Тайным Советом?

- 1) с целью ограничения самодержавия в пользу аристократической верхушки;
- 2) с целью восстановления традиционного абсолютизма;
- 3) с целью ограничения верховной власти в пользу более широких кругов дворянства;
- 4) установления избирательного правления.

9. Установите хронологическую последовательность событий эпохи Екатерины II

- 1) созыв Уложенной комиссии;
- 2) губернская реформа 1775 года;
- 3) начало Крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева;
- 4) Жалованная грамота дворянам.

10. Что из названного относится к целям и результатами внешней политике России в период правления Екатерины II:

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю;
- 2) утверждение России на Черном море;
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы;
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии.

СЕМИНАР № 4

«Российская империя в XIX веке. Россия на рубеже XIX–XX в.»

1. Попытки модернизации государственного строя и общественная мысль в России первой половины XIX в..
2. Внешняя политика государства в первой половине XIX в..
3. Реформы 60–70-х годов XIX века.
4. Развитие страны в пореформенный период.
5. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX в..
6. Экономическая политика С.Ю. Витте и аграрная реформа П.А. Столыпина.

7. Общественно-политические силы на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 гг..
8. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.
9. Участие России в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

Литература к семинару

1. Арапова, Е. Д. Д. А. Милютин о задачах военно-судебной реформы в России. 1860–1867 гг. / Е. Д. Арапова // Военно-исторический журнал. – 2007. – № 4. – С. 44–45.
2. Байдаров, С. В. Проблемы комплектования армии в России в конце XIX – начале XX века / С. В. Байдаров // Военно-исторический журнал. – 2006. – № 8. – С. 20–24.
3. Безотосный, В. М. Антинаполеоновские коалиции и их противники / В. М. Безотосный. // Вопросы истории. – 2009. – №1. – С. 125–136.
4. Бочаров, А. А. Ограничение телесных наказаний в армии и на флоте в России в середине XIX в. / А. А. Бочаров // Вопросы истории. – 2010. – №3. – С. 145–152.
5. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 164–262.
6. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – С. 52–68, 286–304.
7. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 257–366.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2011. – С. 484–576.
9. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 187–318.
10. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, В. М. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 214–321.
11. Каплин, А. Д. Славянофилы их сподвижники и последователи / А. Д. Каплин. / Отв. ред. О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – 624 с.

12. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра, 2009. – С. 138–229.
13. Семенникова, Л. И. Отечественная история: Конспект лекций / Л. И. Семенникова, Н. Л. Головкина, Т. В. Сдобнина, Н. Н. Черкесова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 150–173.
14. Сергей Витте. Воспоминания: Полное издание в одном томе. – М.: АЛЬФА-КНИГА, 2010. – 1247 с.
15. Россия на путях догоняющей модернизации XVIII – начала XX в. // Ланцов, С. А. Политическая история России: Учебное пособие / С. А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009. – С. 58–89.
16. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 202–283.
17. Шильдер, Н. К. Николай I. Его жизнь и царствование / Н. К. Шильдер. – М.: Захаров, 2010. – 701 с.
18. Шульгин, В. Н. Русский свободный консерватизм первой половины XIX в. / В. Н. Шульгин. – СПб.: Нестор-История, 2009. – 496 с.

Методические советы по подготовке к семинару

В первом вопросе следует обратить внимание на основные направления разложения крепостной системы: 1) развитие товарно-денежных отношений, разрушавших натуральное хозяйство; 2) расширение барской запашки и перевод крестьян на промыслы; 3) ослабление внеэкономического принуждения крестьян, когда они переводятся с барщины на оброк и уходят в города на заработки. Важным показателем упадка помещичьего хозяйства является рост задолженности помещиков государству.

Говоря о развитии промышленности, следует сказать, что в 30–40-е годы XIX в. в России начался промышленный переворот. Техническая сторона переворота заключалась в переходе от ручного труда к технике, от мануфактуры к фабрике. Социальной стороной промышленного переворота явилось формирование новых социальных слоев – буржуазии и пролетариата.

Подводя итоги реформам Александра I, следует выделить следующие моменты: 1) ставил трудновыполнимые цели, желая дос-

тичь невозможного; 2) не нашел в России никакой серьезной поддержки своим замыслам; 3) в подавляющей своей массе дворянство не хотело либеральных преобразований. Однако, прогрессивно мыслящая часть дворянства стремилась к радикальным преобразованиям, что можно увидеть при знакомстве с «Русской правдой» П. Пестеля и «Конституцией» Н. Муравьева.

Россия при Александре проводила активную внешнюю политику, участвовала в коалиционных войнах. Если в этих войнах не удалось добиться успеха, то в ходе Отечественной войны 1812 г. Франции был нанесен сокрушительный удар. При Александре I в состав Российской империи вошли значительные территории. В период правления Николая I Россия также проводила активную внешнюю политику, но поражение в Крымской войне подорвало ее влияние в Европе и на Ближнем Востоке.

При подготовке к вопросу необходимо обратить внимание на мотивы, побудившие Александра II начать социально-экономические реформы, на основные положения крестьянской реформы и их противоречивость. Отмена крепостного права неизбежно вела к изменению всех общественных отношений. Поэтому следовало изменить административное управление деревней, характер судебных учреждений, принципы формирования армии, систему образования.

При подготовке к вопросу семинара обратите внимание на такие важнейшие процессы в развитии страны, как утверждение капиталистической модели развития, завершение промышленного переворота. Раскройте основные направления эволюции сельского хозяйства, промышленного развития, формирования буржуазии и пролетариата.

При подготовке к вопросу семинара основное внимание необходимо обратить на такие проблемы, как «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи, европейское и азиатское направления во внешней политике России во второй половине XIX в., вовлечение России в систему военно-политических союзов.

При подготовке к вопросу обратите внимание на основные процессы и явления, характеризующие мировое развитие на рубеже XIX–XX вв. Благодаря бурному прогрессу науки и техники качественно преобразовалась жизнь людей. Важную роль в этом сыграли фундаментальные открытия в науке, прежде всего в физике. Модернизация производства в ведущих странах мира радикально ме-

няла отраслевую структуру и энергетическую базу производства. Но капитализм испытывал острые внутренние противоречия. Установите причинно-следственные связи первого в истории мирового конфликта: оформление Тройственного союза, Антанты, связь между Балканским кризисом и развязыванием Первой мировой войны. После войны Версальско-Вашингтонская система определила условия послевоенного мирного регулирования, но она подготовила почву только для временной стабилизации международных отношений.

Необходимо показать реальные результаты промышленного роста России на рубеже XIX – начале XX в., в особенности в железнодорожном строительстве, основные экономические мероприятия С. Ю. Витте. В то же время вы должны увидеть основные противоречия поступательного движения России: отсталое земледелие, неравномерность промышленного производства. Проанализируйте цели, основные мероприятия и результаты аграрной реформы П. А. Столыпина.

Отвечая на вопрос о предпосылках, причинах, основных событиях первой российской революции, студенту необходимо обратить внимание на то, что революция явилась результатом глубоких социально-экономических противоречий и сохранением в политических и экономических структурах России архаических феодальных пережитков.

Определите роль Манифеста 17 октября в формировании системы органов государственного управления, в становлении российской многопартийности и парламентаризма.

Темы докладов и рефератов

1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
2. Александр I: от реформ к реакции.
3. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
4. Причины Отечественной войны 1812 г. и ее итоги
5. Причины, ход и последствия Крымской войны.
6. Предпосылки экономических и политических реформ в России во второй половине XIX в.
7. Отмена крепостного права в России.

8. Реформы в области государственного управления и самоуправления.
9. Утверждение капиталистической модели экономического развития.
10. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
11. Россия в системе военно-политических союзов.
12. Экономическая политика С. Ю. Витте.
13. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход осуществления, результаты.
14. Революция 1905–1907 гг.: предпосылки, причины, основные события.
15. Формирование российской многопартийности.
16. Становление российского парламентаризма.

Вопросы для дискуссии

1. Чем можно объяснить нерешительность Александра I в реформировании России? Незрелостью страны к переменам или боязнью очередного дворцового переворота?
2. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Это была реальная оценка перспектив развития страны или было проявлением фанатизма?
3. Чем объяснить такой переход всего за полвека – от блестящей победы над Наполеоном, заграничных походов к позорному поражению на собственной территории в Крымской войне? Действием внешних сил или прогнившим режимом?
4. Крестьяне по реформе получили личную свободу и землю, но многие остались недовольными. Для этого были причины или это проявление особенности менталитета российских крестьян?
5. Возможно ли было развитие сельского хозяйства России по американскому пути? Или крестьянам больше подходил прусский путь?
6. Присоединением дальневосточных территорий и Средней Азии Россия приобрела благоприятные границы или неразрешимые проблемы?
7. Разделяете ли вы мнение о том, что Россия и СССР оказали беспрецедентное влияние на судьбы мира в XX в.? Ваши аргументы?

8. Большинство крестьян не поддержали реформу Столыпина? Чем это было вызвано?
9. Парламенты западных стран и Государственная дума России. Преобладали общие черты или особенности? Ваше мнение?

Контрольные тесты для блиц-опроса

1. К периоду правления Александра I относятся три события:

- 1) кодификация законов;
- 2) указ об «обязанных крестьянах»;
- 3) указ «о вольных хлебопашцах»;
- 4) создание военных поселений;
- 5) учреждение министерств, комитета министров и Государственного совета.

2. С именем М. М. Сперанского связан (о, а)...

- 1) учреждение Государственной думы;
- 2) проект реформы государственного управления;
- 3) разработка первой конституции России;
- 4) проект отмены крепостного права.

3. Организацию декабристов «Северное общество» возглавил:

- 1) П. И. Пестель;
- 2) А. А. Бестужев;
- 3) Коллегиальный орган – Дума;
- 4) К. Ф. Рылеев.

4. В период правления Николая I имела (о) место...

- 1) Отечественная война с Наполеоном;
- 2) создание военных поселений;
- 3) кодификация законов;
- 4) учреждение Государственного Совета.

5. По Тильзитскому мирному договору, заключенному в 1807 г. Наполеоном и Александром I, Россия:

- 1) не понесла территориальных потерь, но вынуждена была присоединиться к континентальной блокаде (то есть разорвать торговые отношения с Англией);
- 2) вступила вместе с Францией в войну со Швецией;
- 3) передавала Франции территории герцогства Варшавского;
- 4) продолжала участвовать в коалиционных войнах.

6. Тримя политическими преобразованиями 1860–1870-х гг. являются:

- 1) формирование земских органов местного самоуправления из представителей всех сословий;

- 2) введение адвокатов;
- 3) отмена всеобщей воинской обязанности;
- 4) создание бессловного и гласного суда;
- 5) создание всероссийского земского органа.

7. Двумя положениями судебной реформы 1864 г. были...

- 1) состязательность судебного процесса;
- 2) получение помещиками права суда над крестьянами;
- 3) отмена высшей судебной власти Сената;
- 4) участие в судебном процессе присяжных заседателей.

8. Четырьмя составляющими контрреформ Александра III являются:

- 1) временная отмена цензурного контроля;
- 2) установление местного административного надзора над периодическими изданиями;
- 3) учреждение мирового суда и назначение министра внутренних дел земских начальников только из дворян;
- 4) упразднение университетской автономии и строгое воспрещение собраний и выступлений студентов;
- 5) построение идеологии контрреформ на теории официальной народности;
- 6) упразднение суда присяжных и полная их замена военно-полевыми судами.

9. Укажите соответствие между общественной теорией (течением) XIX в. и основным положением...

- 1) марксизм;
 - 2) славянофильство;
 - 3) теория русского социализма.
- А) Россия перейдёт к социализму, опираясь на крестьянскую общину;
- Б) источник развития России – её самобытность;
- В) главная движущая сила социалистической революции – пролетариат.

10. В конце XIX в. в России впервые появились:

- 1) мануфактуры;
- 2) вотчины;
- 3) посады;
- 4) монополии.

11. Три характерные черты мира в XX в. это:

- 1) доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия;

- 2) глобализация политических и социально-экономических процессов;
- 3) разрушение колониальной системы;
- 4) установление в большинстве стран абсолютной монархии;
- 5) столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и сепаратизма;
- 6) технический регресс в большинстве стран Европы и Америки.

12. Для России рубежа XIX-XX вв., было характерно...

- 1) начало промышленного переворота;
- 2) создание мануфактурного производства;
- 3) появление монополистических объединений;
- 4) господство натурального хозяйства.

13. Элементом реформы С. Ю. Витте является:

- 1) введение жесткого соотношения между серебряным рублём и ассигнацией;
- 2) введение золотой монеты как основы кредитной системы;
- 3) ужесточение финансовой политики по отношению к иностранному капиталу в России;
- 4) передача изготовления спирта и водки в частные руки.

14. Целью столыпинской аграрной реформы являлось:

- 1) создание сельскохозяйственных кооперативов, совместно владеющих землей и обрабатывающих ее;
- 2) разрешение аграрного вопроса с помощью передачи помещичьих земель крестьянам;
- 3) укрепление самодержавия с помощью восстановления «временнообязанного» состояния крестьян;
- 4) разрешение аграрного вопроса с помощью разрушения крестьянской общины и создания класса крестьян-собственников как опоры самодержавия.

15. Эти две партии образовались до революции 1905–1907 гг.

- 1) социалисты-революционеры (эсеры);
- 2) «Союз 17 октября» (октябристы);
- 3) РСДРП (социал-демократы);
- 4) народно-социалистическая партия (энесы).

СЕМИНАР № 5

«Революции и гражданская война в России (1917–1922 гг.)»

1. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 года:

- а) участие России в Первой мировой войне;
 - б) общенациональный кризис в стране;
 - в) февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.
2. Приход к власти большевиков. Установление Советской власти:
- а) альтернативы развития событий от февраля до октября 1917 г.;
 - б) октябрьская революция и установление Советской власти.
3. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны:
- а) причины и основные этапы гражданской войны;
 - в) вооруженная интервенция в России;
 - г) последствия гражданской войны и интервенции.

Литература к семинару

1. Гражданская война в России: Энциклопедия катастрофы. – М.: ИД «Сибирский цирюльник», 2010. – 400 с.
2. Деревянко, А. П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 263–282.
3. Дворниченко, А. Ю, Тот, Ю. В., Ходяков, М. В. История России: Учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 321–344.
4. Зуев, М. Н. История России: Учебн. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – С. 305–350.
5. История для бакалавров: учебник / П. С. 7. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 367–372.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2009. – С. 606–623.
7. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.; Проспект, 2011. – С. 329–338.
8. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра, 2009. – С. 230–295.
9. Россия в революционных потрясениях начала XX в. // Ланцов, С. А. Политическая история России: Учебное пособие / С. А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009. – С. 164–196.
10. Рыклин, М. Коммунизм как религия: Интеллектуалы и Октябрьская революция / М. Рыклин. – М.: Новое обозрение, 2008. – 131 с.

11. Семенникова, Л. И. Отечественная история: Конспект лекций / Л. И. Семенникова, Н. Л. Головкина, Т. В. Сдобнина, Н. Н. Черкесова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 190–206.
12. Урилов И. Х. Большевики в советской России. К истории изучения / и, Х. Урилов // Вопросы истории. – 2009. – № 8. – С. 120–136.
13. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 283–308.
14. Фролов, А. К. Свершения и свержения: к 93-й годовщине Великого Октября / А. К. Фролов // Российский экономический журнал. – 2010. – № 4. – С. 80–88.
15. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.; Проспект, 2011. – С. 415–446.

Методические советы по подготовке к семинару

При изучении первого вопроса дайте оценку влиянию войны на экономическое и политическое развитие России, отношению российского общества к войне, к внутренней и внешней политике правительства. Следует выяснить причины и ход Февральской буржуазно-демократической революции. Обратите внимание на особенности формирования властных структур, деятельности Временного правительства, осуществляемые им преобразования.

Внимательно разберитесь в вопросе – почему из нескольких альтернатив развития событий победила в октябре 1917 г. леворадикальная альтернатива.

Изучая вопрос «Гражданская война и интервенция в России», определите причины и хронологические рамки гражданской войны, цели и идеологию противоборствующих сторон. Обратите внимание на основные направления экономической политики большевиков в условиях войны, последствия гражданской войны и интервенции.

Темы докладов и рефератов

1. Общенациональный кризис в России в годы Первой мировой войны.

2. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.
3. Социально-экономическая политика Временного правительства
4. Октябрьская революция и установление советской власти.
5. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, участники.
6. Политика «военного коммунизма».

Вопросы для дискуссии

1. Монархия в России разрушилась в силу объективных закономерностей или бездарности самих монархов? Ваше мнение?
2. Почему Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов по одним вопросам расходились, а по другим – действовали совместно? Кто из них, на Ваш взгляд, был прав?
3. Почему большевики пошли на открытие Учредительного собрания, хотя понимали, что оно не утвердит их декреты, принятые Вторым Всероссийским съездом советов? Это была авантюра или дальновидная политика?

Контрольные тесты для блиц-опроса

1. Четырьмя утверждениями об истоках общенационального кризиса в России в годы первой мировой войны являются:

- 1) роспуск Николаем II Государственной думы с началом войны в 1914 г.;
- 2) деятельность большевиков, не столько объясняющих, что такое марксизм и социализм, сколько агитировавших за мир, хлеб и землю;
- 3) дискредитация власти либеральной оппозицией, «распутинщиной», обвинениями в шпионаже, министерской и губернаторской «чехарде»;
- 4) большое снижение уровня жизни и продовольственные трудности;
- 5) царское правительство вообще не готовилось к войне;
- 6) огромные людские потери на фронте.

2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г...

- 1) июньский кризис правительства;

- 2) ликвидация двоевластия;
- 3) создание Временного правительства;
- 4) корниловский мятеж.

3. Укажите предпосылку установления в России в октябре 1917 г. нового политического и социально-экономического строя...

- 1) полная реализация принципа разделения властей;
- 2) наличие развитого гражданского общества;
- 3) присущее россиянам чувство социальной справедливости;
- 4) стремление россиян к установлению порядка.

4. Четырьмя причинами широкомасштабной гражданской войны в России являются:

- 1) принятие декрета о создании Красной Армии;
- 2) иностранная военная интервенция;
- 3) мятеж чехословацкого корпуса;
- 4) вспышка классовой борьбы в деревне из-за введения продовольственной диктатуры, системы продотрядов 9 мая 1918 г.;
- 5) громадные потери страны по условиям Брестского мира;
- 6) разгон Учредительного собрания.

5. Советское правительство в годы гражданской войны поощряло:

- 1) развитие товарно-денежных отношений;
- 2) индивидуальную трудовую деятельность;
- 3) создание совместных с иностранными предпринимателями предприятий;
- 4) прямой натуральный обмен.

СЕМИНАР № 6

«Советское государство между двумя мировыми войнами (1918–1939)»

1. Формирование советской политической системы:
 - а) структура советского государства;
 - б) национальная политика. Образование СССР;
 - в) утверждение тоталитарного политического режима.
2. Социально-экономическая политика Советского государства:
 - а) переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП);
 - б) форсированная индустриализация, сплошная коллективизация сельского хозяйства;

в) достижения и противоречия советской культуры.

Литература к семинару

1. Гросул, В. Я. Образование СССР (1917–1924) / В. Я. Гросул. – М.: Издательство ИТРК, 2007. – 362 с.
2. Дворниченко, А. Ю., Тот, Ю. В., Ходяков, М. В. История России: Учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 345–365.
3. Деревянко, А. П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 282–338.
4. Зуев, М. Н. История России: Учебн. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – С. 351–382.
5. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 373–414.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2009. – С. 638–657.
7. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.; Проспект, 2011. – С. 353–381.
8. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра, 2009. – С. 311–336.
9. Семенникова, Л. И. Отечественная история: Конспект лекций / Л. И. Семенникова, Н. Л. Головкина, Т. В. Сдобнина, Н. Н. Черкесова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – С. 207–222.
10. Советская модель тоталитарной модернизации // Ланцов, С. А. Политическая история России: Учебное пособие / С. А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009. – С. 197–230.
11. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 308–339.
12. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.; Проспект, 2011. – С. 447–479.

Методические советы по подготовке к семинару

При рассмотрении второго вопроса семинара необходимо обратить внимание на то, что основные черты советской политической системы начали формироваться еще в период гражданской войны и иностранной интервенции. В советском государстве основополагающим элементом системы государственного управления стала партия большевиков. Вторым звеном политической системы стали Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (с 1936 г. – Советы депутатов трудящихся). Большая роль отводилась общественным объединениям и организациям. Обратите внимание на существенную особенность политической системы в СССР – фактическое отсутствие разделения властей на независимые ветви (законодательную, исполнительную и судебную). Обратите внимание на основные принципы национальной политики большевиков, на значение образования СССР для правящей партии, граждан, мирового исторического процесса.

При подготовке к семинару необходимо дать общую характеристику положения страны в конце 1920 – начале 1921 г., проанализировать экономические, политические и социальные истоки кризиса 1921 г., цели, противоречия и результаты новой экономической политики. Обратите особое внимание на особенности развития СССР в годы форсированной модернизации: источники и результаты индустриализации, экономические и социальные последствия коллективизации сельского хозяйства,

Проанализируйте достижения страны в области культурного строительства, изменения, произошедшие в развитии образования, науки, культуры.

Темы докладов и рефератов

1. Основные этапы формирования советской политической системы.
2. Рост роли партийного аппарата в советской политической системе.
3. Индустриализация, ее источники и результаты.
4. Коллективизация, ее экономические и социальные последствия.
5. Образование СССР.
6. Идеологические основы советского общества и культурное строительство в 20–30-х годах.

Вопросы для дискуссии

1. Почему некоторые исследователи называют советскую политическую систему, созданную в 20–30-х годах, «феодалным социализмом», «казарменным социализмом», «государственно-бюрократическим социализмом» и т. д.? Согласны ли вы с такой оценкой?
2. Коллективизация сельского хозяйства. Это объективная необходимость или насилие над крестьянами?
3. Можно ли назвать культурные преобразования в стране «культурной революцией»? Да или нет? Ваше мнение?

Контрольные тесты для блиц-опроса

1. В основу советской модели национально-государственного устройства был (о) положен (о)...

- 1) подчинение союзных республик руководству РСФСР;
- 2) принцип конфедеративного устройства;
- 3) право республик на свободный выход из состава СССР;
- 4) сталинский проект «автономизации».

2. Переход к новой экономической политике начался с...

- 1) национализации собственности; 2) введения продналога;
- 3) введения золотого рубля; 4) введения продразверстки.

3. Форсированная индустриализация завершилась...

- 1) полной либерализацией экономики;
- 2) преодолением технико-экономической отсталости;
- 3) сосуществованием нескольких экономических укладов;
- 4) переходом к новой экономической политике (НЭПу).

4. Одной из причин проведения коллективизации стала необходимость:

- 1) ликвидации эксплуатации частного труда;
- 2) увеличение объемов поставок промышленных товаров на село;
- 3) более интенсивного развития сельского хозяйства;
- 4) обеспечение городского населения продовольствием.

5. Двумя из четырех республик, образовавших 30 декабря 1922 года СССР, являлись:

- 1) РСФСР; 2) Белорусская ССР;
- 3) Армянская ССР; 4) Узбекская ССР.

СЕМИНАР № 7**«СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)»**

1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Значение Великой Победы:
 - а) мероприятия по укреплению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны;
 - б) начальный период войны. Перестройка страны на военный лад;
 - в) коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Значение Великой Победы.
2. Завершение Второй мировой войны:
 - а) решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам послевоенного устройства мира;
 - б) разгром милитаристской Японии;
 - в) итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Литература к семинару

1. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь: Новейшее справочное / Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андроников, П. Д. Буриков, В. В. Гуркин. – М.: Вече, 2009. – 384 с.
2. Веселов, В. В. Новейший АНТИ-Суворов / В. Веселов, А. Бугаев. – М.: Яуза-пресс, 2009. – 640 с.
3. Вторая мировая. 1939–1945. История великой войны. – М.: Вече, 2010. – 408 с.
4. Иванова, Р. К. Формирование индустриальной базы Великой Победы / Р. К. Иванова // Российский экономический журнал. – 2010. – № 5. – С. 57–67.
5. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 415–435.
6. История России с древних времен до наших дней: учеб. Для студентов неисторических специальностей / В. А. Верременко, Н. Д. Козлов, Е. В. Никуленкова [и др.]: под ред. Н. Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010. – С. 485–488.
7. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2011. – С. 658–674.

8. Коломыц, Д. М. Отстаивая принципы научности и объективности: критические мысли о некоторых книгах «нетрадиционных» военных историков / Д. М. Коломыц // Военно-исторический журнал. – 2007. – № 4. – С. 3–6.
9. Косолапов, Р. И. О некоторых довоенных, военных и послевоенных сталинских оценках и установках / Р. И. Косолапов // Российский экономический журнал. – 2010. – № 5. – С. 68–76.
10. Любинин, А. Б. Россия в геополитическом разломе кануна Второй мировой войны / А. Б. Любинин // Российский экономический журнал. – 2009. – № 9/10. – С. 3–26.
11. Мартиросян, А. Б. Кто проторил дорогу к пакту? / А. Б. Мартиросян. – М.: Вече, 2009. – 464 с.
12. Мартиросян, А. Б. Трагедия 1941 г. / А. Б. Мартиросян. – М.: Вече, 2008. – 512 с.
13. Мартиросян, А. Б. За порогом победы / А. Б. Мартиросян. – М.: Вече, 2009. – 320 с.
14. Партитура Второй мировой: Сборник статей и документов. – М.: Вече, 2009. – 415 с.
15. Рыжков, Н. И. Ленд-лиз / Н. И. Рыжков // Российский экономический журнал. – 2010. – № 3. – С. 101–113.
16. Чесноков, Г. Д. О мнимых и действительных виновниках Второй мировой войны / Г. Д. Чесноков // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 6. – С. 218–241.
17. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 339–358.
18. Ялта-45. Начертания нового мира / Отв. ред. Н. А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010. – 288 с.

Методические советы по подготовке к семинару

Начало Великой Отечественной войны оказалось крайне неудачным, с большими потерями, и т.д. В поиске ответов на эти вопросы следует обратить внимание на количественную и качественную характеристику агрессора и его союзников, на вероломность и варварские планы фашистов, на объективные и субъективные причины неудач и поражений Красной Армии. Рассматривая ход и итоги войны необходимо показать предпосылки и потенциал Великой

Победы, которые были реализованы героизмом советских воинов и самоотверженным трудом в тылу.

При подготовке к третьему вопросу рекомендуется особое внимание обратить на факт сотрудничества бывших потенциальных «противников» и на важнейшие совместные решения по ходу и итогам Второй мировой войны и по послевоенному устройству мира.

Темы докладов и рефератов

1. Договор о ненападении между СССР и Германией и его современная оценка.
2. Причины неудач и поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.
3. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
4. Полководцы периода Великой Отечественной войны.
5. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
6. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Вопросы для дискуссии

1. На Западе более 50 лет, у нас – в последнее время распространяется литература, где СССР представляется агрессором, которого опередила фашистская Германия. Есть ли основания для такого вывода?
2. Итоги и уроки войны. Оказались ли они для нас поучительными? Ваше мнение?
3. Из 50 млн. человеческих потерь во Второй мировой войне более половины пришлось на СССР. Можно ли было избежать таких потерь? Если да, то как?

Контрольные тесты для блиц-опроса

1. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920-1930-х годов...

- 1) договор о ненападении СССР и Германии;
- 2) начало второй мировой войны;
- 3) «полоса дипломатического признания» СССР;
- 4) международная конференция в Генуе.

2. Установите соответствие между военными планами, операциями Великой Отечественной войны и их кодовыми названиями.

- 1) Московская битва;
 - 2) план молниеносной войны против СССР;
 - 3) сражение на Курской дуге.
- А) «Цитадель»;
- Б) «Барбаросса»;
- В) «Тайфун».

3. События Второй мировой и Великой Отечественной войн происходили в хронологической последовательности...

- 1) Курская дуга;
- 2) Берлинская операция;
- 3) контрнаступление Красной Армии под Москвой;
- 4) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом.

4. По решению Крымской конференции 1945 г. СССР аннексировал у Японии территории:

- 1) Ляодунский полуостров и Порт-Артур;
- 2) Южный Сахалин и Курильские острова;
- 3) Приморье и Уссурийский край;
- 4) Алеутские острова.

5. Во время Ялтинской конференции Красная Армия провела успешную военную операцию:

- 1) на Курской дуге;
- 2) Висло-Одерскую;
- 3) по освобождению Белоруссии;
- 4) по освобождению Чехословакии.

Семинар № 8 «СССР в 1945–1985 гг.»

1. Советский Союз в 1945–1985 гг.:

- а) восстановление народного хозяйства;
- б) экономика в 50-х – середине 80-х годов;
- в) власть и общество в 1945–1985 гг.

2. Внешняя политика СССР:

- а) от сотрудничества к «холодной войне»;
- б) внешняя политика в 50-х – середине 80-х годов.

Литература к семинару

1. Ильин, И. А. (1882–1954). Пути России / И. А. Ильин. – М.: Вагриус, 2007. – 602 с.
2. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 436–487.
3. История России с древних времен до наших дней: учеб. Для студентов неисторических специальностей / В. А. Верременко, Н. Д. Козлов, Е. В. Никуленкова [и др.]: под ред. Н. Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010. – С. 578–583.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2011. – С. 675–687.
5. Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX–XX вв.). Социальные и политические процессы: учебное пособие / С. В. Кулешов, Ю. П. Свириденко, А. А. Федулин. – М.: Инфра-М: Альфа-М, 2007. – 208 с.
6. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – С. 388–433.
7. Россия Советская – Советский Союз. И. В. Сталин. Н. С. Хрущев. Л. И. Брежнев. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко // История России: IX–XXI вв. От Рюрика до Медведева: учеб. Пособие / отв. ред. Я. А. Перехов. – 5-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2009. – С. 510–625.
8. Томилин, В. Н. Кампания по освоению целинных и залежных земель в 1954–1959 гг. / В. Н. Томилин // Вопросы истории. – 2009. – № 9. – С. 81–93.
9. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 359–408.

Методические советы по подготовке к семинару

В первом вопросе семинара главное внимание следует обратить на назревающие перемены в общественно-политической жизни страны после трудной войны. Но они не произошли при жизни Сталина, а если и были перемены в период правления Н. С. Хрущева и Л. И. Брежнева, то они имели противоречивый характер.

Рассматривая послевоенные социально-экономические задачи, в первую очередь необходимо уяснить сложность восстановле-

ния страны в годы четвертой пятилетки. Довольно высокие темпы развития экономики, прежде всего тяжелой промышленности, сохранялись несколько пятилеток. Однако в 70–80-х гг. темпы развития нашей страны снижались в силу определенных причин, и, прежде всего, из-за незавершенности реформ и их ограниченности.

При подготовке к третьему вопросу следует разобраться в проблемах послевоенного мирового развития и месту и роли СССР в решении мировых проблем. Необходимо найти ответ на вопрос – почему произошел очередной раскол мира, где одна из основных ролей выпала на нашу страну?

Темы докладов и рефератов

1. Ужесточение политического режима и идеологического контроля в период апогея сталинизма.
2. Попытка либерализации советского общества и характер реформ Н. С. Хрущева: успехи и неудачи.
3. Изменения в теории и практике советской внешней политики.
4. Смена власти и политического курса в 1964 году.
5. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
6. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х годов.
7. Власть и общество в первой половине 80-х годов.

Вопросы для дискуссии

1. «Оттепель» в послевоенной истории СССР – миф или реальность?
2. Плановая и рыночная экономика. Они полностью отрицают друг друга или могут мирно сосуществовать?
3. В отечественной историографии появились утверждения о том, что СССР несет основную вину за развязывание «холодной войны». Нет ли здесь преувеличения?

Контрольные тесты для блиц-опроса

1. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946–1952 гг. не был (о) характерно...

- 1) достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948 г.;
- 2) преобразование СНК в Совет Министров;

- 3) жесткий контроль за идейностью и партийностью искусства;
- 4) установление пенсии колхозникам.

2. Политическое развитие СССР в 1964–1982 гг. характеризуют три утверждения:

- 1) введение многопартийности;
- 2) закрепление контроля партии над обществом в новой Конституции СССР 1977 г.;
- 3) углубление критики сталинизма;
- 4) продолжение хрущевской политики децентрализации управления;
- 5) неосталинизм
- 6) ликвидация совнархозов, восстановление министерств.

3. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности, начатая в 1965 г., предусматривала...

- 1) усиление централизации и бюрократизации управления;
- 2) переход к частной собственности;
- 3) расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий;
- 4) национализацию предприятий и отраслей.

4. Жертвами кампании идеологического давления на интеллигенцию в послевоенный период стали...

- 1) А. Ахматова, С. Эйзенштейн;
- 2) М. Дунаевский, М. Захаров;
- 3) Ю. Любимов, А. Тарковский;
- 4) В. Мурадели, Т. Лысенко.

5. «Холодной войной» считается период

- 1) от выступления У. Черчилля в Фултоне (США) 5 марта 1946 г. с призывом к переходу от союзнической к атлантической солидарности до развала СССР в конце 1991 г.;
- 2) от создания НАТО до падения Берлинской стены;
- 3) от создания НАТО и Федеративной Республики Германии (ФРГ) в 1949 г. до объединения Германии в 1990 г.;
- 4) от создания Варшавского договора в 1955 г. до объединения Германии в 1990 г.

СЕМИНАР №9

«Перестройка и распад СССР. Российская Федерация в процессе преобразований»

1. Перестройка в СССР.
2. Реформа политической системы. Распад СССР.
3. Внешняя политика в годы перестройки.
4. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования.
5. Внешняя политика Российской Федерации.

Литература к семинару

1. Деревянко, А. П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – С. 422–440.
2. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С. 488–493, 513-540.
3. История России с древних времен до наших дней: учеб. для студентов неисторических специальностей / В. А. Верременко, Н. Д. Козлов, Е. В. Никуленкова [и др.]; под ред. Н. Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010. – С. 632–645.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2011. – С. 737–760.
5. Кива, А. В. Реформы команды В. Путина в историческом контексте. Сравнительный анализ: Научное издание. – М.: ИД «Корона-Медиа», 2011. – 320 с.
6. Кудров, В. М. Экономика России в Европе и мире / В. Кудров // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 5. – С. 45–57.
7. Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX–XX вв.). Социальные и политические процессы: учебное пособие / С. В. Кулешов, Ю. П. Свириденко, А. А. Федупин. – М.: Инфра-М: Альфа-М, 2007. – 208 с.
8. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – С. 434–448.
9. От Рюрика до Медведева: учеб. пособие / отв. ред. Я. А. Перехов. – 5-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2009. – С. 626–706.
10. Фортунатов, В. В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – С. 408–426, 449-461.

Методические советы по подготовке к семинару

В первом вопросе необходимо уяснить, что стремление к обновлению страны начало осуществляться с приходом к власти нового политического руководства, которое провозгласило вначале курс на ускорение социально-экономического развития страны, а несколько позже – революционную перестройку.

Однако попытки реформ социалистической социально-экономической системы не привели к успеху, а только продолжили обострять проблемы и вылились в общенациональный кризис. Попытки политической реформы породили разные политические силы, которые не могли найти общий язык и привели огромную страну к распаду.

Во втором вопросе необходимо обратить внимание на изменения во внешней политике страны, которое началось с провозглашения нового политического мышления, но давшее противоречивые результаты – ослаблению, как оказалось временному, гонки вооружений и поражению СССР в «холодной войне».

В первом вопросе следует иметь в виду, что становление новой российской государственности началось еще на этапах перестройки и определенные формы приняло в начале двадцать первого столетия. В ходе радикальных реформ страна пережила острейший политический кризис на грани гражданской войны. Противоречивые оценки вызывают у населения страны и современные меры по развитию экономической и политической системы Российской Федерации.

Внешнюю политику страны в постсоветский период нужно рассматривать в условиях изменений в геополитическом пространстве, где определенные силы стремятся навязать мировому сообществу свои сценарии развития мира. В этих непростых условиях современная Россия стремится сохранить и даже увеличить свое влияние на мировые процессы.

Темы докладов и рефератов

1. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
2. Перестройка: разработка концепции, практика.
3. Причины неудачи перестройки.

4. Влияние исторической традиции на ситуацию в России.
5. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
6. Распад СССР и образование СНГ.
7. Россия в 90-е годы XX в. – начале XXI в.: изменение экономического и политического строя.
8. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
9. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
10. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
11. Государственная дума на новом историческом этапе.
12. Российская Федерация и Содружество Независимых Государств.
13. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
14. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
15. Русь – Россия – СССР – Российская Федерация: основные этапы становления и развития.

Вопросы для дискуссии

1. Разделяете ли Вы точку зрения о том, что плановая экономика не поддается реформированию?
2. Некоторые исследователи приходят к выводу о неизбежности краха СССР. Можно ли было избежать распада СССР?
3. Возможно ли поддерживать баланс национальных интересов и общечеловеческих ценностей? От чего и от кого это зависит?
 1. Как вы относитесь к заявлению руководителей США о том, что они победители в «холодной войне»?
 2. Россия – США: партнерство или соперничество? Ваше мнение?

Контрольные тесты для блиц-опроса

- 1. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991 гг. характеризуют четыре утверждения:**
 - 1) начало формирования многопартийности;
 - 2) введение Верховного Совета СССР, избравшего из своего состава Съезд народных депутатов;
 - 3) омоложение кадров;

4) усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;

5) провозглашение курса на совершенствование социализма;

6) курс на построение правового социалистического государства;

7) развитие «командно-административной системы» управления.

2. Курс апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, направленный на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора», получил название:

1) «оттепели»;

2) «Ново-огаревского процесса»;

3) ускорения социально-экономического развития;

4) концепции «развитого социализма».

3. К периоду перестройки относится...

1) укрепление командно-административной системы;

2) начало разоблачение культа личности И. В. Сталина;

3) разработка Конституции «развитого социализма»;

4) принятие закона «О кооперации».

4. К последствиям перестройки относится...

1) укрепление территориальной целостности государства;

2) обострение межнациональных отношений;

3) принятие Конституции «развитого капитализма»;

4) ускорение экономического развития страны.

5. «Новое политическое мышление» – это...

1) внешнеполитический курс М. С. Горбачева;

2) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;

3) реформа политической системы;

4) программа перехода к рыночным отношениям.

6. В 1990-е годы в России имел (о) место...

1) упразднение Советов всех уровней;

2) преобразование России в унитарное государство;

3) введение выборов Президента Российской Федерации коллегией выборщиков;

4) ликвидация федеральных округов.

7. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993 г. завершилось...

1) создание федеральных округов;

2) одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина;

3) подписанием Федеративного договора;

4) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов.
РСФСР

8. Для РФ в системе международных связей на рубеже XX–XXI вв. характерен (но, – на)...

- 1) отказ от поддержки операции США в Афганистане;
- 2) подписание договора о создании единого Союзного государства с Казахстаном;
- 3) поддержка операции США в Ираке;
- 4) участие в Совете Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

9. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...

- 1) вступлением России в ЕС;
- 2) расширением НАТО на восток;
- 3) подписанием Устава СНГ;
- 4) вступлением стран Балтии в СНГ.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету).

- 1 История как наука: предмет, методы и источники изучения истории. Понятие о классификации исторического источника.
- 2 История России – отъемная часть всемирной истории. Историография в прошлом и настоящем.
- 3 Центральная Евразия в первом тысячелетии нашей эры. Проблемы этногенеза восточных славян.
- 4 Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.
- 5 Древняя Русь в X–XII вв.
- 6 Русь в период феодальной раздробленности. Русь и Орда: политика взаимовлияния.
- 7 Исторические условия возникновения единого Российского государства. Возвышение Москвы.
- 8 Завершение образования единого Российского государства. Социально-экономический и политический строй в России в конце XV–начале XVI века.
- 9 Внешняя политика Ивана Грозного.
- 10 Внутренняя политика Ивана Грозного.
- 11 «Смутное время» на рубеже XVI – XVII вв.
- 12 Россия в XVII веке: социально-политическое, экономическое и культурное развитие.
- 13 Реформы Петра I.
- 14 Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война.
- 15 Россия в «эпоху дворцовых переворотов»: основные черты политического развития (1725 – 1762 гг.)

- 16 Внутренняя политика Екатерины II.
- 17 Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
- 18 Внутренняя политика России при Александре I.
- 19 Движение декабристов.
- 20 Внешняя политика России. Отечественная война 1812 года.
- 21 Внутренняя политика Николая I. Кризис крепостничества.
- 22 Внешняя политика Николая I. Крымская война.
- 23 Российская модернизация второй половины XIX века: «великие реформы» и начало индустриализации.
- 24 Общественная мысль и общественное движение в Российской империи 60 - 90-х гг. XIX века.
- 25 Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- 26 Россия в начале XX века. Русско-японская война и революция 1905 года.
- 27 Первые политические партии России и формирование парламентаризма. I-IV Государственные думы.
- 28 Россия в 1907 – 1914 гг. Реформы Столыпина.
- 29 I Мировая война и Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России.
- 30 Политическая борьба в России в условиях двоевластия в 1917 году. Установление власти большевиков.
- 31 Гражданская война и интервенция в России.
- 32 Образование СССР.
- 33 Политика «военного коммунизма».
- 34 Социально-экономическое развитие Советского государства в условиях НЭПа (1921 – 1929 гг.)
- 35 Политическое развитие страны в конце 20-х – начале 30-х годов. Формирование культа личности И.В. Сталина.
- 36 Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
- 37 «Советская модернизация»: индустриализация страны в годы первых пятилеток и последствия ее форсирования.
- 38 Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е годы XX века.
- 39 Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
- 40 Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1946 – 1953 гг.
- 41 Эпоха Н.С. Хрущева: политическая, социально-экономическая и культурная жизнь общества.
- 42 Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны» (1945 – 1985 гг.)
- 43 СССР в эпоху «развитого социализма» (60-е – 80-е гг. XX в.)
- 44 Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка и новое мышление.
- 45 Крушение коммунистической системы. Распад СССР.
- 46 Становление новой российской государственности 1991 – 2008 гг.
- 47 Социально-экономическая и политическая модернизация России 1991-2008 гг.
- 48 Внешняя политика современной России.

Хронологическая таблица

- 862 г. - Упоминание в летописи о призвании варяжского конунга Рюрика на княжение в Новгород.
- 882 г. - Объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега.
- IX - начало XII в. - Государство Киевская Русь.
- 862 - 1598 гг. - Правление на Руси династии Рюриковичей.
- 882 - 912 гг. - Княжение Олега в Киеве.
- 912 - 945 гг. - Княжение Игоря в Киеве.
- 945 - 964 гг. - Княжение Ольги.
- 964 - 972 гг. - Княжение Святослава Игоревича.
- 980 - 1015 гг. - Княжение Владимира Святославовича Святого.
- 988 г. - Принятие Русью христианства в качестве государственной религии.
- 1147 г., 4 апреля - Первое упоминание в летописи о Москве.
- 1019 - 1054 гг. - Княжение Ярослава Мудрого.
- 1113 - 1125 гг. - Княжение Владимира Мономаха.
- Нач. XII - нач. XVI вв. - Феодалная раздробленность на Руси.
- 1125 - 1157 гг. - Княжение Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальской земле и в Киеве.
- 1157-1174 гг. - Княжение Андрея Юрьевича Боголюбского.
- 1176-1212 гг. - Княжение Всеволода Юрьевича Большое Гнездо.
- 1199 г. - Объединение Галицкого и Волынского княжеств Романом Мстиславичем.
- 1206 г. - Образование Монгольского государства.
- 1206-1227 гг. - Правление Чингисхана.
- 1219-1221 гг. - Завоевание монголами Средней Азии.
- 1221-1264 гг. - Княжение Даниила Романовича Галицкого.
- 1223 г., 31 мая - Сражение русских и половцев на реке Калка.
- 1235 г. - Курултай в столице Монгольского государства г. Каракоруме и принятие решения об организации общемонгольского похода на Запад.
- 1236 г. - Разгром монголами Волжской Булгарии.
- 1237 г. - Объединение Тевтонского ордена с Орденом меченосцев. Образование Ливонского ордена.
- 1237 - 1241 гг. - Завоевание Руси монголами.
- 1238 г., 4 марта - Сражение войска Великого князя Владимирского Юрия Всеволодовича с монголами на реке Сить. Гибель Юрия Всеволодовича.
- 1240 - 1480 гг. - Монголо-татарское иго на Руси.
- 1240 г., 15 июля - Разгром князем Александром Ярославичем шведских рыцарей на р. Нева (Невская битва).
- 1242 г., 5 апреля - Разгром князем Александром Ярославичем Невским крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище).
- 1243 г. - Образование ханом Батыем монгольского государства Золотая Орда на нижней Волге.

- 1252-1263 гг. - Княжение великого князя Владимирского Александра Ярославича Невского.
- 1276 - 1303 гг. - Княжение Даниила Александровича. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества.
- 1299 г. - Перенесение митрополичьей кафедры из Киева во Владимир.
- 1312 г. - Принятие ханом Узбеком мусульманства как государственной религии в Золотой Орде.
- 1325 - 1340 гг. - Княжение в Москве Ивана Даниловича Калиты.
- 1326 г. - Захоронение митрополита Петра в Москве. Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву.
- 1327 г. - Восстание в Твери против монголо-татар. Подавление восстания войском московского князя Ивана Калиты. Передача монголами ярлыка на великое княжение Ивану Калите.
- 1359 - 1389 гг. - Княжение великого князя Дмитрия Ивановича Донского.
- 1367 г. - Строительство первого каменного Кремля в Москве.
- 1380 г., 8 сентября - Куликовская битва.
- 1387 г. - Принятие Литвой католичества как государственной религии.
- 1439 г. - Флорентийская уния.
- 1462-1505 гг. - Княжение великого князя Ивана III Васильевича.
- 1471 г. - Поход Ивана III на Новгород.
- 1478 г. - Падение независимости Великого Новгорода, присоединение его к Москве.
- 1480 г. - "Стояние" русских и татарских войск на реке Угра - конец золотоордынского ига.
- 1485 г. - Присоединение Тверского княжества к Москве.
- 1497 г. - Принятие Иваном III Судебника.
- 1505 - 1533 г. - Княжение великого князя Василия III Ивановича.
- 1510 г. - Присоединение Пскова к Москве.
- 1521 г. - Присоединение Рязанского княжества к Москве.
- 1533 - 1584 гг. - Правление Ивана IV Васильевича Грозного.
- 1547 г. - Народное восстание в Москве.
- 1547 г. - Венчание Ивана IV Васильевича на царство.
- 1547 - 1557 гг. - Реформы Ивана IV Васильевича Грозного.
- 1550 г. - Принятие Иваном IV Васильевичем Грозным нового Судебника.
- 1552 г. - Присоединение Казанского ханства к России.
- 1556 г. - Присоединение Астраханского ханства к России.
- 1556 г. - Отмена кормлений. Земская и губная реформа.
- 1558 - 1583 гг. - Ливонская война.
- 1565 - 1572 гг. - Опричнина.
- 1581 г. - Начало похода Ермака в Сибирь.
- 1584 - 1598 гг. - Царствование Федора Иоанновича.
- 1589 г. - Учреждение патриаршества в России.
- 1598 - 1613 гг. - Смутное время.
- 1598 - 1605 гг. - Правление Бориса Годунова.

- 1605 - 1606 гг. - Правление Лжедмитрия I.
- 1606 - 1610 гг. - Правление Василия Шуйского.
- 1606 - 1607 гг. - Крестьянское восстание под предводительством И.И. Болотникова.
- 1610-1613 гг. - "Семибоярщина".
- 1611 г., март - Первое земское ополчение.
- 1611 г., сентябрь - Создание в Нижнем Новгороде второго земского ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского.
- 1612 г., 26 октября - Освобождение Москвы от польских интервентов вторым земским ополчением.
- 1613 г. - Избрание Земским собором Михаила Романова на царство.
- 1613 - 1917 гг. - Правление династии Романовых.
- 1613 - 1645 гг. - Царствование Михаила Федоровича Романова.
- 1617 г. - Столбовский мирный договор со Швецией.
- 1618 г. - Деулинское перемирие между Россией и Польшей.
- 1645 - 1676 гг. - Царствование Алексея Михайловича.
- 1649 г. - "Соборное Уложение" Алексея Михайловича.
- 1653 г. - Начало церковной реформы патриархом Никоном. Раскол в Русской Православной Церкви.
- 1653 г. - Земский собор принял решение о принятии Украины "под высокую руку" Алексея Михайловича.
- 1654 г. - Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией.
- 1654-1667 гг. - Война России с Польшей за Украину.
- 1676-1682 гг. - Царствование Федора Алексеевича Романова.
- 1682-1696 гг. - Царствование Ивана V Алексеевича совместно с Петром Алексеевичем при регентстве царевны Софьи Алексеевны.
- 1686 г. - Подписание "Вечного мира" с Польшей.
- 1687 г. - Основание Славяно-греко-латинской академии.
- 1689 г. - Подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 1695, 1696 гг. - Азовские походы Петра I.
- 1696 - 1725 гг. - Единовластное правление Петра I Великого.
- 1700 г., 1 января - Введение в России нового (юлианского) летоисчисления.
- 1700 - 1721 гг. - Северная война.
- 1700 г. - Поражение русской армии под Нарвой.
- 1701 г. - Основание в Москве Школы навигацких и математических наук.
- 1702 г. - Начало издания первой русской газеты "Ведомости".
- 1703 г. - Основание Петербурга.
- 1705 г. - Введение рекрутской повинности.
- 1707 г. - основание в Москве Медицинской академии.
- 1708 - 1709 гг. - Учреждение губерний.
- 1709 г., 27 июня - Полтавская битва.
- 1711 г. - Учреждение Сената.
- 1711 г. - Прутский поход Петра I.
- 1713 г. - Перенесение столицы России в Петербург.

- 1714 г. - Указ о единонаследии.
- 1714 г. - Первая победа русского флота над шведским при мысе Гангут.
- 1718-1721 гг. - Учреждение коллегий.
- 1720 г. - Победа русского флота над шведским при Гренгаме.
- 1721 г. - Ликвидация патриаршества и учреждение Синода.
- 1721 г. - Ништадтский мирный договор.
- 1721 г. - Провозглашение России империей.
- 1722 г. - "Табель о рангах".
- 1725 - 1727 гг. - Царствование Екатерины I.
- 1725 г. - Открытие Академии наук в Петербурге.
- 1727 - 1730 гг. - Царствование Петра II.
- 1730 - 1740 гг. - Царствование Анны Иоанновны.
- 1731 г. - Отмена Указа о единонаследии.
- 1740-1741 гг. - Царствование Иоанна VI Антоновича при регентстве его матери Анны Леопольдовны.
- 1741 - 1761 гг. - Царствование Елизаветы Петровны.
- 1755 г. - Основание Московского университета.
- 1756 - 1762 гг. - Участие России в Семилетней войне.
- 1760 г. - Взятие русскими войсками Берлина.
- 1761-1762 гг. - Царствование Петра III.
- 1762 г. - Издание Манифеста "О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству".
- 1762 - 1796 гг. - Царствование Екатерины II Алексеевны Великой.
- 1764 г. - Проведение секуляризации церковного землевладения.
- 1764 г. - Ликвидация на Украине гетманства и учреждение Малороссийского генерал-губернаторства.
- 1767-1768 гг. - Деятельность Уложенной комиссии.
- 1768-1774 гг. - Русско-турецкая война.
- 1770 г. - Победы русского флота в Чесменском сражении и войск П.А. Румянцева при Ларге и Кагуле.
- 1772 г. - Первый раздел Речи Посполитой между Пруссией, Австрией и Россией.
- 1773-1775 гг. - Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
- 1774 г. - Кючук-Кайнарджийский мирный договор.
- 1775 г. - Перестройка системы органов власти, управления и суда. Губернская реформа.
- 1783 г. - Ликвидация Крымского ханства. Вхождение Крыма в состав России. Основание Севастополя.
- 1783 г. - Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией.
- 1785 г. - Жалованные грамоты дворянству и городам.
- 1787-1791 гг. - Русско-турецкая война.
- 1789 г. - Победа войск А.В. Суворова при Фокшанах и Рымнике.

- 1790 г., декабрь - Штурм войсками А.В. Суворова турецкой крепости Измаил. 1790 г. - Разгром турецкого флота у мыса Калиакрия русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова.
- 1791 г. - Ясский мирный договор.
- 1793 г. - Второй раздел Речи Посполитой.
- 1795 г. - Третий раздел Речи Посполитой.
- 1796 - 1801 гг. - Царствование Павла I Петровича.
- 1798-1800 гг. - Средиземноморский поход русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова.
- 1799 г. - Итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А.В. Суворова.
- 1801 - 1825 гг. - Царствование Александра I Павловича.
- 1801 г., 12 сентября - Присоединение Грузии к России.
- 1803 г., 20 февраля - Указ о "вольных хлебопашцах".
- 1805-1807 гг. - Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях.
- 1804-1813 гг. - Русско-иранская война.
- 1805 г., ноябрь - Сражение при Аустерлице.
- 1806-1812 гг. - Русско-турецкая война.
- 1807 г., 25 июня - Заключение мирного и союзного договора России с Францией в Тильзите.
- 1808-1809 гг. - Война России со Швецией. Присоединение Финляндии к России.
- 1810 г., 1 января - Учреждение Государственного Совета.
- 1812 г. - Заключение Бухарестского мирного договора России с Турцией.
- 1812 г., 12 июня - 21 декабря - Отечественная война.
- 1812 г., 3 августа - Сражение под Смоленском.
- 1812 г., 8 августа - Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией.
- 1812 г., 26 августа - Бородинское сражение.
- 1812 г., 1 сентября - Совецание русского командования в деревне Фили.
- 1812 г., 7 октября - Уход французской армии из Москвы.
- 1812 г., 12 октября - Сражение под Малоярославцем.
- 1812 г., 14 - 16 ноября - Переправа французских войск через реку Березина.
- 1812 г., 21 декабря - Приказ М.И. Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России.
- 1813-1814 гг. - Заграничный поход русской армии.
- 1813 г., октябрь - Заключение Гюлистанского мирного договора между Россией и Ираном.
- 1813 г., 16-19 октября - Сражение при Лейпциге ("Битва народов").
- 1814-1815 гг. - Венский конгресс.
- 1815 г. - Создание "Священного союза" монархов России, Австрии, Пруссии.
- 1816-1817 гг. - Учреждение военных поселений в России.
- 1817 - 1864 гг. - Кавказская война: завоевание Россией Северного Кавказа.
- 1821-1825 гг. - Северное и Южное общества декабристов.

- 1825 г., 14 декабря - Восстание декабристов.
- 1825 - 1855 гг. - Царствование Николая I Павловича.
- 1826-1828 гг. - Русско-иранская война.
- 1828 г., февраль - Заключение Туркманчайского мирного договора между Россией и Ираном.
- 1828-1829 гг. - Русско-турецкая война.
- 1829 г., сентябрь - Заключение Адрианопольского мирного договора России с Турцией.
- 1830, ноябрь - 1831 г., октябрь - Восстание в Польше.
- 1837 г. - Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село.
- 1837-1841 гг. - Проведение реформы управления государственными крестьянами.
- 1842 г. - Издание Указа об "обязанных крестьянах".
- 1844 г. - Введение "инвентарей" - регламентация правительством отношений между помещиками и крестьянами.
- 1853 - 1856 гг. - Крымская война.
- 1853 г., ноябрь - Победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецким в сражении при Синопе.
- 1854 г., сентябрь - 1855, август - Оборона Севастополя.
- 1855 - 1881 гг. - Царствование Александра II Николаевича.
- 1861 г., 19 февраля - Подписание Манифеста и "Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости".
- 1864, 1 января - "Положение о губернских и уездных земских учреждениях".
- 1864 г., 20 ноября - Судебные уставы.
- 1864-1885 гг. - Завоевание Средней Азии Россией.
- 1870 г., 16 июня - Издание городского положения - проведение реформы городского управления.
- 1871 г. - Лондонская конференция держав: отмена ограничительных для России статей Парижского мирного договора.
- 1873 г. - Создание Союза трех императоров.
- 1874 г., 1 января - Устав о всеобщей воинской повинности.
- 1874 г. - Первое массовое "хождение в народ".
- 1875 г. - Подписание трактата России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалин.
- 1875 г. - Деятельность "Южнороссийского союза рабочих".
- 1876-1878 гг. - Деятельность народнической организации "Земля и воля".
- 1876 г. - Второе массовое "хождение в народ".
- 1877-1878 гг. - Русско-турецкая война. Освобождение Болгарии.
- 1878 г. - Подписание Сан-Стефанского мирного договора России с Турцией.
- 1878 г. - Берлинский конгресс.
- 1878-1880 гг. - Деятельность "Северного союза русских рабочих".
- 1879-1881 гг. - Деятельность организации "Народная воля".
- 1879-1881 гг. - Деятельность организации "Черный передел".
- 1879-1882 гг. - Оформление Тройственного союза.

- 1881 г., 1 марта - Убийство народовольцами Александра II.
- 1881-1894 гг. - Царствование Александра III Александровича.
- 1881 г. - Перевод крестьян на обязательный выкуп.
- 1882 г. - Принятие новых "Временных правил о печати".
- 1883 г. - Создание Г.В. Плехановым марксистской группы "Освобождение труда".
- 1884 г. - Принятие Устава, ликвидировавшего автономию университетов.
- 1885 г. - Принятие Закона о запрещении работы в ночное время женщин и подростков.
- 1885 г. - Договор России с Англией о разграничении зон влияния в Азии.
- 1886 г. - Принятие Закона о штрафах и деятельности фабричной инспекции.
- 1887 г. - Принятие циркуляра "о кухаркиных детях".
- 1898 г. - I съезд в г. Минске: Российской социал- демократической рабочей партии (РСДРП).
- 1889 г. - Принятие "Положения о земских начальниках".
- 1891-1905 гг. - Строительство Сибирской железной дороги.
- 1894 - 1917 гг. - Царствование Николая II Александровича.
- 1895 г. - Создание "Союза борьбы за освобождение рабочего класса".
- 1896 г. - Введение в России "Винной монополии".
- 1897 г. - Проведение первой всеобщей переписи населения в России.
- 1898 г. - Проведение С.Ю. Витте денежной реформы.
- 1903 г. - II съезд РСДРП: организационное оформление партии, раскол партии на большевиков и меньшевиков.
- 1904 - 1905 гг. - Русско-японская война.
- 1904 г., 26-27 января - Нападение японских кораблей на русскую эскадру в Порт-Артуре.
- 1904 г., 27 января - Нападение японской эскадры на русские корабли "Варяг" и "Кореец" в порту Чемульпо.
- 1904 г., 31 марта - Гибель на рейде Порт-Артура вице-адмирала С.О. Макарова и его штаба на корабле "Петропавловск".
- 1904 г., август - Сражение под городом Ляоян.
- 1904 г., декабрь - Сдача крепости Порт-Артур японским войскам.
- 1905 г., 9 января - "Кровавое воскресенье" - начало первой русской революции.
- 1905 - 1907 гг. - Первая буржуазно-демократическая революция в России.
- 1905 г., февраль - Поражение русской армии под городом Мукден.
- 1905 г., май - Гибель русского флота у острова Цусима.
- 1905 г., май - Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске.
- 1905 г., июнь - Восстание на броненосце "Потемкин".
- 1905 г., август - Заключение Портсмутского мирного договора России с Японией.
- 1905 г., октябрь - Всеобщая всероссийская политическая стачка.
- 1905 г., 17 октября - Манифест, провозгласивший основные принципы буржуазного конституционализма.

- 1905 г., октябрь - Создание "Конституционно-демократической партии" (кадеты).
- 1905 г., ноябрь - Создание "Союза русского народа".
- 1905 г., ноябрь - Издание указа об отмене выкупных платежей крестьянами.
- 1905 г., ноябрь - Создание партии "Союз 17 октября".
- 1905 г., декабрь - Вооруженные восстания в Москве и других городах.
- 1906 г., 27 апреля - 8 июля - Деятельность I Государственной думы.
- 1906 г., 9 ноября - Издание указа о выходе крестьян из общины и праве закрепления наделной земли в личную собственность домохозяина. Начало аграрной реформы П.А. Столыпина.
- 1907 г., 20 февраля - 2 июня - Деятельность II Государственной думы.
- 1907 г., 3 июня - Роспуск II Государственной думы, принятие нового избирательного закона.
- 1907 г., 10 августа - Соглашение России с Англией о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Оформление блока Антанты.
- 1907 - 1912 гг. - Деятельность III Государственной думы.
- 1908 г. - Создание "Союза Михаила Архангела".
- 1912-1917 гг. - Деятельность IV Государственной думы.
- 1914 г., 19 июля - 1918 г., 3 марта - Участие России в первой мировой войне.
- 1914 г., август - Проведение русской армией Восточно-Прусской операции.
- 1914 г., август-сентябрь - Проведение русской армией Галицийской операции.
- 1915 г., февраль-март - Проведение русской армией Карпатской операции.
- 1915 г., май-июль - Создание военно-промышленных комитетов.
- 1916 г., 22 мая - 31 июля - Наступление русских войск на Юго-Западном фронте (Брусиловский прорыв).
- 1917 г., 23 февраля - Демонстрации работниц и рабочих Петрограда.
- 1917 г., 25 февраля - Всеобщая политическая забастовка в Петрограде.
- 1917 г., 27 февраля - Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
- 1917 г., 27 февраля - Образование Временного комитета Государственной думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.
- 1917 г., 2 марта - Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства.
- 1917 г., 3 марта - Отречение Великого князя Михаила Александровича от престола.
- 1917 г., 4 апреля - Выступление В.И. Ленина с докладом "О задачах пролетариата в данной революции" (Апрельские тезисы).
- 1917 г., 20-21 апреля - Апрельский кризис Временного правительства.
- 1917 г., май - Образование I-го коалиционного Временного правительства.
- 1917 г., июнь - I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

- 1917 г., июнь-август - Последние операции русских войск в ходе первой мировой войны: провал наступления в Галиции, сдача города Риги и оборона Моонзундского архипелага.
- 1917 г., 3-4 июля - Демонстрация рабочих, революционных солдат и матросов в Петрограде. Конец двоевластия.
- 1917 г., 1917 г. - Образование 2-го коалиционного Временного правительства.
- 1917 г., 26 июля - 3 августа - VI съезд РСДРП(б). Курс большевиков на вооруженное восстание.
- 1917 г., август - Проведение Государственного совещания в Москве.
- 1917 г., конец августа - Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его поражение.
- 1917 г., 1 сентября - Объявление России республикой.
- 1917 г., сентябрь - Проведение Всероссийского демократического совещания в Петрограде.
- 1917 г., сентябрь - Создание 3-го коалиционного Временного правительства.
- 1917 г., 10 октября, 16 октября - Заседание ЦК РСДРП(б), посвященное организации вооруженного восстания.
- 1917 г., 12 октября - Создание при Петроградском Совете Военно-революционного комитета (ВРК).
- 1917 г., 24-25 октября - Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства.
- 1917 г., 25-26 октября - Деятельность II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
- 1917 г., 26 октября - Принятие Декрета о мире и Декрета о земле II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов.
- 1917 г., 25 октября - 3 ноября - Установление советской власти в Москве.
- 1917 г., 2 ноября - Утверждение СНК РСФСР "Декларации прав народов России".
- 1917 г., 7 декабря - Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК).
- 1918 г., 5-6 января - Созыв и роспуск Учредительного собрания.
- 1918 г., 10-18 января - Принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов "Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа".
- 1918 г., 26 января - Принятие Декрета о переходе на новый (григорианский) календарный стиль с 1 (14) февраля 1918 г.
- 1918 г., 9 февраля - принятие Декрета "О социализации земли".
- 1918 г., 3 марта - Подписание Брестского мирного договора Советской России с Германией и ее союзниками.
- 1918 г., 9 марта - Высадка английского десанта в Мурманске. Начало военной интервенции держав Антанты.
- 1918 г., 25 мая - Начало антисоветского мятежа Чехословацкого корпуса.
- 1918 г., 28 июня - Принятие Декрета о национализации промышленности.

- 1918 г., 4-10 июля - Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР.
- 1918 г., 13 ноября - Постановление ВЦИК об аннулировании Брестского мирного договора.
- 1918 г., декабрь - 1920 г., январь - Борьба советского правительства против войск А.В. Колчака.
- 1919 г., 11 января - Декрет СНК о продовольственной разверстке на хлеб.
- 1919 г., июль - 1920 г., март - Борьба Советского правительства против объединенных Вооруженных сил Юга России под командованием А.И. Деникина.
- 1919 г., ноябрь - Разгром войск генерала Н.Н. Юденича.
- 1920 г., апрель-октябрь - Советско-польская война.
- 1920 г., апрель-ноябрь - Борьба Советского правительства против войск генерала П.Н. Врангеля. Изгнание войск генерала П.Н. Врангеля из Крыма.
- 1920 г., ноябрь - Окончание гражданской войны на территории РСФСР (в европейской части и Сибири).
- 1921 г., февраль-март - Восстание матросов и солдат в Кронштадте (Кронштадтский мятеж).
- 1921 г., март - Заключение Рижского мирного договора РСФСР с Польшей.
- 1921 г., март - Принятие X съездом РКП(б) решения о переходе к новой экономической политике.
- 1922 г., апрель - Избрание И.В. Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП(б).
- 1922 г., апрель-май - Генуэзская конференция.
- 1922 г., апрель - Раппальский договор РСФСР с Германией.
- 1922 г., 30 декабря - I Всесоюзный съезд Советов. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).
- 1924 г., январь - Принятие первой Конституции СССР II Всесоюзным съездом Советов.
- 1925 г., декабрь - XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию.
- 1927 г., декабрь - XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства.
- 1928 - 1932 г. - Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1929 г., осень - Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР.
- 1933-1937 гг. - Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1934 г. - Вступление СССР в Лигу Наций.
- 1936 г., декабрь - Принятие второй Конституции СССР.
- 1938-1939 гг. - Вооруженные столкновения СССР и Японии у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол.
- 1938-1942 гг. - Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1939 г., 23 августа - Заключение между СССР и Германией Пакта о ненападении.

- 1939 г., 1 сентября - Нападение Германии на Польшу - начало второй мировой войны.
- 1939 г., 17 сентября - ввод советских войск в восточные районы Польши (Западную Белоруссию и Западную Украину).
- 1939 г., 28 сентября - Заключение советско-германского договора "О дружбе и границе".
- 1939 г., ноябрь - 1940 г., март - Советско-финская война.
- 1940 г., июнь-июль - ввод советских войск в Бессарабию, Литву, Латвию и Эстонию.
- 1941 г., 22 июня - 1945 г., 9 мая - Великая Отечественная война.
- 1941 г., 30 июня - Образование Государственного Комитета Оборона в главе с И.В. Сталиным.
- 1941 г., июль-октябрь - Создание антигитлеровской коалиции: подписание ряда соглашений между СССР, Великобританией и США.
- 1941 г., декабрь - Начало разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.
- 1942 г., июль - Прорыв немецко-фашистских войск к Волге.
- 1942 г., ноябрь - 1943 г., февраль - Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе второй мировой войны.
- 1943 г., июль - август - Курская битва.
- 1943 г., ноябрь-декабрь - Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Тегеране.
- 1944, январь - Окончательная ликвидация блокады Ленинграда.
- 1944 г. - Изгнание немецко-фашистских оккупантов с территории СССР.
- 1945 г., февраль - Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США и Англии.
- 1945 г., апрель-май - Битва за Берлин.
- 1945 г., 8 мая - Подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.
- 1945 г., 9 мая - День Победы СССР над Германией.
- 1945 г., июнь - Подписание Устава Организации Объединенных Наций (ООН).
- 1945 г., июль - август - Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Англии.
- 1945 г., 8 августа - Объявление Советским Союзом войны Японии.
- 1945 г., 2 сентября - Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны.
- 1945 г., ноябрь - 1946 г., октябрь - Нюрнбергский процесс.
- 1946-1950 гг. - Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР.
- 1949 г., январь - Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
- 1949 г., август - Испытание в СССР атомной бомбы.
- 1951-1955 гг. - Пятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1953 г., сентябрь - Избрание Первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущева.
- 1954 г. - Начало освоения целинных и залежных земель.

- 1954 г. - Пуск в СССР первой в мире промышленной атомной электростанции.
- 1955 г., май - Подписание Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря (ОВД).
- 1956 г., февраль - XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева "О культе личности и его последствиях".
- 1956 г., июнь - Постановление ЦК КПСС "О преодолении культа личности и его последствий".
- 1956 г., октябрь-ноябрь - Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Венгрию.
- 1957 г., октябрь - Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
- 1959-1965 гг. - Семилетний план развития народного хозяйства.
- 1961 г., 12 апреля - Первый в истории полет человека в космос (Ю.А. Гагарин).
- 1961 г., октябрь - XXII съезд КПСС. Принятие новой Программы партии - программы строительства коммунизма.
- 1962 г. - Карибский кризис.
- 1963 г., август - Подписание в Москве договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой между СССР, США и Англией.
- 1964 г., октябрь - Отставка Н.С. Хрущева с занимаемых постов.
- 1964 г., октябрь - Избрание Первым секретарем (с 1966 г. - Генеральным секретарем) ЦК КПСС Л.И. Брежнева.
- 1966-1970 гг. - Восьмой пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1968 г., август - Ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию.
- 1971-1975 гг. - Девятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1972 г. - Подписание между СССР и США договора ОСВ-1.
- 1975 г. - Международное совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 1976-1980 гг. - Десятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1977 г. - Принятие новой Конституции СССР.
- 1979 г. - Ввод советского воинского контингента в Афганистан.
- 1979-1989 гг. - Война в Афганистане.
- 1981-1985 гг. - Одиннадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1982 г., 12 ноября - Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС Ю.В. Андропова.
- 1984 г., 13 февраля - Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС К.У. Черненко.

- 1985 г., 11 марта - Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.
- 1985 г., 7 мая - Постановление ЦК КПСС "О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма".
- 1985 г., 2 июля - Избрание А.А. Громыко Председателем Президиума Верховного Совета СССР.
- 1985 г., 27 сентября - Назначение Председателем Правительства СССР Н.И. Рыжкова.
- 1986-1990 гг. - Двенадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1986 г., 26 апреля - взрыв 4-го энергоблока Чернобыльской АЭС.
- 1986 г., 11-12 октября - Встреча М.С. Горбачева и президента США Р. Рейгана в Рейкьявике по вопросу о сокращении и контроле над вооружениями.
- 1986 г., 17-19 декабря - Выступления казахской молодежи против снятия первого секретаря Компартии Казахстана Д.А. Кунаева.
- 1987 г., декабрь - Заключение договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.
- 1988 г., 20 февраля - Ходатайство Совета народных депутатов Нагорно-Карабахской автономной области о передаче области из состава Азербайджана в Армению. Начало межнациональных конфликтов в СССР.
- 1988 г., май - 1989 г., февраль - вывод советского воинского контингента из Афганистана.
- 1988 г., 28 июня - 1 июля - XIX Всесоюзная конференция КПСС. Курс на реформу политической системы.
- 1989 г., май-июнь - I Съезд народных депутатов СССР. Избрание М.С. Горбачева Председателем Верховного Совета СССР.
- 1989 г., 9 ноября - Разрушение Берлинской стены, открытие границы ГДР с Западным Берлином и ФРГ.
- 1989 г., 12-24 декабря - II Съезд народных депутатов СССР.
- 1990 г., март - III Съезд народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.
- 1990 г., май-июнь - I Съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
- 1990 г., 2-13 июля - XXVIII съезд КПСС. Принятие нового Устава, переизбрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.
- 1991 г., январь - Начало официальной регистрации политических партий и организаций.
- 1991 г., весна - Роспуск Организации Варшавского Договора.
- 1991 г., апрель - Начало переговоров в Ново-Огареве между Президентом СССР М.С. Горбачевым и главами девяти союзных республик о заключении нового Союзного договора.

- 1991 г., 12 июня - Избрание всенародным голосованием Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина.
- 1991 г., июль - Заключение договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).
- 1991 г., 19-21 августа - Попытка Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) ввести в стране чрезвычайное положение.
- 1991 г., 22 августа - Арест членов ГКЧП.
- 1991 г., 25 августа - М.С. Горбачев слагает с себя полномочия Генерального секретаря ЦК КПСС.
- 1991 г., 8 декабря - Беловежское соглашение. Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ).
- 1991 г., 25 декабря - Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР.
- 1992 г., 2 января - Указ Президента РФ о либерализации цен. Начало радикальной экономической реформы в Российской Федерации.
- 1992 г., апрель - VI Съезд народных депутатов РФ. Начало противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти. Изменение названия государства (вместо РСФСР - Российская Федерация).
- 1992 г., 14 августа - Указ Президента РФ о приватизационных чеках (ваучерах), начало первого этапа приватизации - чекового.
- 1992 г., декабрь - Выборы VII Съездом народных депутатов РФ В.С. Черномырдина главой Правительства.
- 1993 г., январь - Заключение договора между Российской Федерацией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).
- 1993 г., март - IX Съезд народных депутатов РФ, попытка отстранить Президента Б.Н. Ельцина от должности.
- 1993 г., 25 апреля - Всероссийский референдум о доверии Президенту и экономической политике правительства, о целесообразности досрочных выборов Президента и депутатского корпуса.
- 1993 г., 3-4 октября - Вооруженное выступление оппозиционных сил в Москве. Штурм мэрии и Останкинского телецентра, расстрел правительственными войсками Белого дома, гибель около 150 человек.
- 1994 г., январь - Начало деятельности Государственной Думы I созыва (спикер - И.П. Рыбкин) и Совета Федерации (спикер - В.Ф. Шумейко).
- 1994 г., 11 октября - "Черный вторник", обвал рубля по отношению к доллару на межбанковских валютных торгах.
- 1994 г., 1 декабря - Указ Президента РФ о мерах по укреплению правопорядка на Северном Кавказе.
- 1994 г., 9 декабря - Указ Президента РФ о разоружении незаконных формирований в Чечне и Северной Осетии.
- 1994 г., 10 декабря - Ввод федеральных войск в Чечню.
- 1994 г., 31 декабря - Неудачный штурм федеральными войсками г. Грозного.
- 1994 г., декабрь- 1996 г., декабрь - Война в Чечне.

- 1995 г., 9 мая - Празднование 50-летия победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- 1995 г., 14-19 июня - захват более 2000 заложников в г. Буденновске Ставропольского края боевиками Ш. Басаева. Гибель более 140 мирных жителей и военнослужащих.
- 1996 г., январь - Рейд С. Радуева в г. Кизляр (Дагестан).
- 1996 г., январь - Начало деятельности Государственной Думы II созыва (спикер - Г.Н. Селезнев) и Совета Федерации (спикер - Е.Н. Строев).
- 1996 г., январь - Вступление РФ в Совет Европы.
- 1996 г., 2 апреля - Заключение Договора об образовании Сообщества России и Беларуси.
- 1996 г., 3 июля - Избрание Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
- 1997 г., март - Введение в состав Правительства РФ команды молодых реформаторов: А.Б. Чубайса, Б.Е. Немцова, О.Н. Сысуева.
- 1997 г., 2 апреля - Заключение Договора о Союзе России и Беларуси.
- 1998 г., январь - деноминация российского рубля.
- 1998 г., 23 марта - Отставка В.С. Черномырдина.
- 1998 г., 26 апреля - Утверждение Государственной Думой С.В. Кириенко главой Правительства РФ.
- 1998 г., 23 августа - Отставка главы Правительства С.В. Кириенко, назначение и.о. главы Правительства В.С. Черномырдина.
- 1998 г., 11 сентября - Утверждение Государственной Думой главой Правительства Е.М. Примакова.
- 1999 г., 12 мая - Отставка с поста Председателя Правительства РФ Е.М. Примакова.
- 1999 г., 19 мая - Утверждение Государственной Думой Председателем Правительства РФ С.В. Степашина.
- 1999 г., 9 августа - Указ Президента РФ об отставке Правительства во главе с С.В. Степашиним. Возложение обязанностей Председателя Правительства на В.В. Путина (утвержден в должности Государственной Думой 16 августа).
- 1999 г., 24 августа - Участие России во встрече в Бишкеке стран "Шанхайской пятерки" (Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Россия).
- 1999 г., сентябрь - Взрывы жилых домов чеченскими террористами в Буйнакске (Северная Осетия, Москве (8 и 13 сентября), Волгодонске (Ростовская область).
- 1999 г., 31 декабря - Уход Б.Н. Ельцина в отставку с поста Президента РФ. Подписание и.о. Президента РФ В.В. Путиным Указа "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих обязанностей и членам его семьи".
- 2000 г., 26 марта - Досрочные выборы Президента РФ. Избрание вторым Президентом РФ В.В. Путина.

- 2000 г., 13 мая - Издание Указа Президента РФ В.В. Путина о создании в России 7 федеральных округов и утверждение Положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе.
- 2000 г., 17 мая - Назначение Указом Президента Председателем Правительства РФ М.М. Касьянова.
- 2000 г., 12 июня - Назначение Указом Президента РФ В.В. Путиным главой администрации Чеченской Республики Ахмеда Кадырова - муфтия Чечни.
- 2000 г., 19 июня - Регистрация в Министерстве юстиции РФ общероссийской политической партии "Единство".
- 2000 г., 14 августа - Гибель в Баренцевом море экипажа (118 человек) атомной подводной лодки "Курск".
- 2001 г., 25 января - Встреча глав государств СНГ в Москве.
- 2001 г., 24-27 января - Участие России в очередной сессии Парламентской Ассамблеи Совета Европы в Страсбурге. Восстановление полномочий российской делегации в ПАСЕ.
- 2001 г., 23 марта - Сведение с орбиты отечественной космической станции "Мир".
- 2002 г., 23-26 октября - Захват заложников мюзикла "Норд-Ост" группой чеченских террористов во главе с Мовсаром Бараевым. При освобождении заложников погибло около 200 чел.
- 2002 г., 1-3 декабря - Визит Президента В.В. Путина в КНР. Подписание совместной декларации о стратегическом партнерстве, предусматривающей сотрудничество не только в рамках двусторонних отношений, но и на соответствующих международных форумах с целью выработки и принятия эффективных мер в области контроля над вооружениями и разоружения, нераспространения оружия массового уничтожения.
- 2003 г., 23 марта - Референдум в Чечне о принятии Конституции Республики, выборах президента и выборах парламента.
- 2003 г., 7 декабря - Выборы в Государственную Думу 4-го созыва.
- 2004 г., 14 марта - Выборы Президента Российской Федерации. В. В. Путин переизбран на второй срок.
- 2004 г., 1 сентября - Захват террористами заложников в школе №1 города Беслана (Северная Осетия).
- 2004 г., 25 ноября - Саммит Россия - ЕС в Гааге. Стороны фактически ограничились подведением итогов президентских выборов на Украине.
- 2005 г., 1 января - В России вступил в силу закон о монетизации льгот. Это вызвало акции протеста в Москве, Санкт-Петербурге, Самаре и др. городах.
- 2005 г., 21 апреля - В рамках саммита министров иностранных дел стран НАТО, проходящего с 20 апреля в Вильнюсе, Россия и НАТО подписали соглашение о статусе войск.
- 2005 г., 13 октября - Террористы совершили нападение сразу на несколько объектов в Нальчике (Кабардино-Балкария).
- 2006 г., 25 января - Заседание Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества в Санкт-Петербурге.

2006 г., 24-25 мая - Встреча на высшем уровне Россия - Европейский Союз в Сочи. В ходе конференции обсуждались вопросы, связанные с ситуацией на Ближнем Востоке, положением иранской ядерной программы, обстановкой на Балканах.

2006 г., 15-17 июля - Саммит "большой восьмерки" в Петербурге (Стрельна).

2006 г., 27 сентября - 2 октября - Спецслужбы Грузии удерживали в Тбилиси шестерых российских военных.

2007 г., 15 февраля - Иванов С. Б. назначен первым вице-премьером России.

2007 г., 15 марта - Рабочий визит в Грецию В. В. Путина. Трехсторонняя российско-греческо-болгарская встреча. По ее итогам было подписано соглашение о сотрудничестве при сооружении и эксплуатации нефтепровода Бургас - Александруполис.

2007 г., 23 апреля - Умер первый Президент России Б. Н. Ельцин. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

2007 г., 27 апреля - В Таллине (Эстония) был демонтирован памятник "Бронзовый солдат" - монумент павшим во Второй мировой войне. Перенесен на Военное кладбище Таллина.

2007 г., 6-8 июня - Встреча глав государств и правительств "Группы восьми" в Хайлигендамме (ФРГ). На саммите было принято 12 документов. В.В. Путин предложил Дж. Бушу - Президенту США совместно использовать арендуемую РФ радиолокационную станцию в Азербайджане в качестве элемента ПРО.

2007 г., 9-10 июня - XI Петербургский международный экономический форум. На форуме было подписано около 30 протоколов на общую сумму в 13.5 млрд. долларов США.