

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.02.2021 18:24:07

Уникальный идентификатор документа:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра истории и социально-культурного сервиса



История (история России, всеобщая история)

Методические рекомендации по изучению дисциплины
для студентов всех направлений подготовки и специальностей
очной формы обучения

Курск 2019

УДК 947 (076)

Составители: Н.Е. Горюшкина, А.А. Колупаев

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент С.А. Никифоров

История (история России, всеобщая история): методические рекомендации по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.Е. Горюшкина, А.А. Колупаев. – Курск, 2019. – 144 с. – Библиогр.: с. 144.

Методические рекомендации содержат планы семинарских занятий, рекомендуемый список литературы, задания для самоконтроля, хронологическую таблицу.

Предназначены для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.2019. Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. 4. Уч.изд.л. 4. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение Истории (истории России, всеобщей истории) является неотъемлемой частью подготовки специалиста в высшей школе. Постигание истории необычайно сложно и трудно, так как исторический процесс складывается из множества событий, фактов, явлений, судеб миллионов людей и отдельных личностей. Все это нужно освоить за один семестр.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению; место и роль России во всемирной истории и современном мире;
- причины и следствия событий, историческую обусловленность общественных явлений, процессов;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) мировой истории.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск исторической информации, необходимой для решения той или иной проблемы;
- анализировать исторические события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь;
- выявлять особенности исторического развития России

владеть:

- навыками получения исторической информации из различных источников;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации;
- навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов.

Предлагаемое пособие предназначено для учебно-методического обеспечения лекционных и семинарских занятий по Истории (истории России, всеобщей истории) и включает в себя рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям, самостоятельной работе по предмету

1. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция (от латинского «*lectio*» – чтение) – это один из самых распространенных способов передачи большого объема систематизированной информации в устной форме группе или нескольким групп-

пам студентов (поток). Лекции принадлежит ведущая роль в изучении Истории (истории России, всеобщей истории). Изучение каждой новой темы начинается с лекции.

Лекция выполняет информационную (изложение необходимых сведений), стимулирующую (пробуждение интереса к теме), воспитательную (привитие студентам стремления и навыков самостоятельного мышления, умения правильно оценивать окружающие события и должным образом вести себя и т.д.), учебную (организация самостоятельной работы студентов), научную (передача современного состояния науки, принципов, закономерностей, ее основных идей и теорий). Незаменима лекция и в функции систематизации и структурирования всего массива знаний.

Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции. Поэтому предлагаем вам некоторые рекомендации по эффективной работе на лекциях:

- умеете сосредоточить свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить.
- записи излагаемого материала обязательна. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем.
- записывать следует кратко. Некоторые студенты пытаются записывать все то, что рассказывает преподаватель, но, не успевая делать это, теряют нить излагаемого вопроса, и потом даже сами не могут разобраться в своих записях. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное.
- для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдением одного неперемного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы они были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Сокращения носят индивидуальный характер.
- конспект ведите аккуратно, так, чтобы его потом не переписывать. Для доработки конспекта целесообразно в тетради оставлять чистую страницу или широкие поля для записи дополнительного материала.

- доработку записанных лекций следует проводить, не откладывая, желательно в тот день, когда состоялась лекция.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – еще одна важнейшая форма освоения учебного материала по дисциплине История (история России, всеобщая история). На семинары выносятся узловые, наиболее важные и сложные вопросы. Поэтому тщательная подготовка студента к каждому семинару крайне важна. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомьтесь с планом семинара, списком рекомендованной литературы, темами рефератов.

2. Прочитайте конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал необходимый для освоения поставленных вопросов.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста.

Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы студента с текстом:

а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное, снимите неясности, используя словари, справочную литературу, интернет;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

3. На основе изученных источников и литературы подготовьте тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но необходимой частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспектная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включаются и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект ведется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

4. К каждому практическому занятию, как правило, рекомендуются темы рефератов. Подготовку реферата следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке реферата используется самая разнообразная литература: хрестоматии, научно-популярные книги, публикации в исторических журналах «Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Родина», «Военно-исторический журнал» и др., а также в центральных и местных газетах.

5. В целях доступного изложения содержания реферата студентам рекомендуется использовать средства визуализации:

а) иллюстрации;

б) демонстрационную презентацию докладов.

6. На практических занятиях студент должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами;

г) активно участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам истории.

7. К каждому семинару разработаны **тестовые задания для текущего контроля успеваемости.**

8. Учет работы студентов по дисциплине проводится по балльно-рейтинговой системе, что позволяет студентам контролировать ход освоения дисциплины и предполагаемую оценку по итогам занятий.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Если основа Вашего интереса к Истории (истории России, всеобщей истории) больше, чем увлечение, а ваш выбор достаточно осознан, то есть смысл попытаться разобраться в некоторых проблемах более глубоко. В таком случае вам предстоит стать исследователем, взглянуть на исторические события, процессы внимательнее, и, может быть, вы обнаружите то, что ранее оставалось незамеченным.

Прежде всего, постарайтесь четко сформулировать тему реферата, которая должна кратко выражать его суть. Продумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет вам составить четкий план реферата.

Важнейший этап в подготовке реферата – изучение литературы по данной теме. Отобрать ее вам помогут библиотекари, библиографы. По предметному каталогу определите круг основной литературы по вашей теме: документальные сборники, работы отдельных авторов, в том числе монографические исследования. По алфавитному или электронному каталогу познакомьтесь с названиями других исследований данных авторов, некоторые из них могут вам пригодиться. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой. Выписки делайте на особых листах, карточках удобных для последующей обработке и систематизации материала.

Реферат представляется на пронумерованных листах формата А 4. Объем реферата – в пределах 20 – 25 страниц рукописного или машинописного текста. Текст пишется с одной стороны листа, с левой стороны оставляются поля или печатается в редакторе MS WORD.

Шрифт Times New Roman 14 пт., интервал одинарный. Поля: сверху, слева, справа, снизу по 2 см. Абзацный отступ 1,25 см.

Реферат открывается титульным листом, на нем указываются: название учебного заведения, кафедра, которая руководит работой над рефератом, факультет, группа, полное наименование работы, фамилия, инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год написания реферата.

После титульного листа следует (на стр. 2) план реферата с точным названием каждого вопроса.

Далее (на стр. 3) следует: введение (в нем отражают важность, актуальность поставленной проблемы, краткую аннотацию имеющейся по данной проблеме литературы, цель и задачи автора), основную часть (2 – 3 вопроса) с указанием внутри текста названия каждого вопроса. Раскрывая содержание темы, необходимо писать логично, последовательно. В заключении подводятся итоги проведенного анализа в соответствии с поставленной целью и задачами, приводятся основные выводы автора, и при возможности – даются практические рекомендации.

Поскольку реферат представляет опыт научного исследования, то он должен содержать ссылки на изученную литературу. Вместе с тем текст исследования не должен быть перегружен цитатами. Они должны использоваться лишь для обоснования принципиальных положений работы, быть точными и иметь ссылку на источник, из которого заимствовано то или иное положение. Рекомендуется применять сквозные ссылки, например [5, 36], где цифра 5 указывает порядковый номер из списка источников и литературы, а цифра 36 – номер страницы, с которой она взята.

В приложении к работе помещается библиография (список литературы). Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке авторов или по названиям книг, если авторы не указаны. Библиография должна включать лишь ту литературу, которая непосредственно использована в реферате.

Реферат обязательно защищается на том семинарском занятии, к которому относится выбранная тема. В течение 10 – 15 минут необходимо доступно и аргументировано изложить основные положения своей работы, придерживаясь примерно такой схемы:

- актуальность темы;
- обзор источников и литературы и их оценка;

- задачи автора реферата;
- рассмотренные исторические проблемы и результаты;
- выводы по вопросам и в целом по теме;
- практические рекомендации.

В целях более доступного изложения можно использовать средства визуализации. Кафедра располагает ноутбуками, проектором, экраном для проведения занятий со студентами.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использовал 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическое занятие №1

Теория и методология исторической науки. Всеобщая история и история России в древности и Средневековье.

1. Функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению.
2. Место и роль России во всемирной истории и современном мире.

3. Причины и следствия событий.
4. Историческая обусловленность общественных явлений, процессов.
5. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
6. Ключевые факты (события, даты, имена) мировой истории.
7. Первобытная эпоха и древний мир.
8. Возникновение государства в Египте.
9. Древняя Индия.
10. Древний Китай.
11. Античный мир: понятие, общая характеристика, особенности, хронологические и географические рамки.
12. Древняя Греция.
13. Древний Рим.
14. Политическое развитие Европы в IX-XI вв.
15. Крестовые походы.
16. Становление сословных монархий.
17. Культура Западной Европы в IX-XV вв.
18. Образование государства у восточных славян: основные научные дискуссии.
19. Происхождение государства у восточных славян.
20. Государственные институты Древней Руси.
21. Крещение Руси.
22. Внешняя политика Киевской Руси.
23. Государственная раздробленность Руси (XII-начало XIII вв.)
24. Монголы и Русь: завоевание и система взаимоотношений.
25. Русь и Литва.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа - biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 – 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

1. Цивилизации Древнего Востока.
2. Цивилизации Древней Месопотамии.
3. Древний Вавилон и его место в истории Древнего Востока.
4. Законы царя Хаммурапи.
5. Цирк и гладиаторы в Древнем Риме.
6. Рим и варвары.
7. Великое переселение народов.
8. Русь и варяги: история отношений.
9. Русь и Византия: история отношений.
10. Русь и хазары: история отношений.

Кейс-задачи

Кейс-задача №1

Александр родился в городе Муроме и был князем по происхождению. Свое детство и юность он провел во Владимире. Первым учителем ратного искусства (воинского) у Александра был Илья Муромец. Самостоятельным правителем он стал в возрасте 18 лет. За победу над шведами получил прозвище «Невский». Александр

Невский выбрал путь сотрудничества с монголо-татарами. Спустя 284 года после смерти при митрополите Макарии был канонизирован Русской православной церковью на Московском Соборе 1547 года.

Как можно объяснить решение князя пойти на союз с золотой Ордой? Как бы поступили вы на его месте? На каком основании он был канонизирован?

Кейс-задача №2

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство. Упала роль веча на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове). Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана. (В.О. Ключевский)

Как выражалась зависимость русских земель от монголо-татар? Можно ли считать систему подчинения Золотой Орде игом? Что, на ваш взгляд, представляет собой термин «иго»? Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?

Кейс-задача №3

В.С. Соловьев писал: «Из двух знаменитых военных, при одинаковых личных правах на святость, за одним она признана, за другим — нет. Почему? Почему, я спрашиваю, Александр Невский, бывший ливонцев и шведов в тринадцатом веке, — святой, а Александр Суворов, бывший турок и французов в восемнадцатом, — не святой?»

Как бы вы ответили на вопросы великого русского историка? Какие битвы выиграл Александр Невский, какие — Александр Суворов? Какие последствия имели эти сражения?

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Вариант 1

1. Какие факторы считаются главной движущей силой истории?

- а) социальные
- б) политические
- в) экономические

2. Какой из философов 19 века впервые провел грань между общественными и естественными науками?

- а) К. Маркс
- б) И. Кант
- в) В. Дильтей

3. Как вы считаете: исторические источники лучше отражают внешнюю сторону, причинно-следственные связи или уровень развития культуры?

- а) они объясняют в основном причинно-следственные связи
- б) они свидетельствуют главным образом о развитии культуры
- в) они отражают, как правило, только внешнюю сторону явлений

4. Как называется процесс выделения человека по своим качественным показателям из животного мира?

- а) естественный отбор
- б) атавизм
- в) антропогенез

5. Как называют остаточные, недоразвитые органы, утратившие в процессе эволюции свое основное значение?

- а) рудименты
- б) атавизмы
- в) архаизмы

6. Как называют человекообразных обезьян?

- а) неандертальцы
- б) антропоиды
- в) аборигены

7. В каких районах мог обитать первый человек?

- а) в любом (от самого жаркого до самого холодного), потому что климат никак не влиял на его существование
- б) только в районах с холодным климатом, об этом свидетельствует шерсть на его теле, которая предохраняла его от переохлаждения
- в) только в районах с теплым климатом, потому что относится к теплокровным

8. Как вы считаете, что послужило причиной того, что первобытный человек начал пользоваться орудиями труда?

- а) человек хотел доказать свою власть над животным миром
- б) в процессе эволюции человек стал умнее – у него активно развивалось левое полушарие
- в) только с помощью орудий труда можно было охотиться на животных, чтобы обеспечить себя пищей животного происхождения

9. Каким образом Жорж Кювье объяснял превращение обезьяны в человека?

- а) он считал это следствием глобальных перемен, происходивших на планете и имевших для растительного и животного мира катастрофический характер
- б) он поддерживал Чарлза Дарвина, считая превращение обезьяны в человека следствием естественного отбора
- в) он объяснял это вмешательством внесемных цивилизаций

10. Как называлось племя, которое жестоко наказало князя Игоря за его жадность?

- а) кривичи
- б) поляне
- в) древляне
- г) вятичи.

11. Какая из этих заслуг принадлежит княгине Ольге?

- а) победа над Хазарским Каганатом
- б) упорядочение размеров дани

- в) Русь при ней приняла христианство
- г) присоединение Киева.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Имя князя	Характеристика
1. Олег	а) Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси б) Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил ряд успешных походов против Византии в) Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами г) разбил Хазарский каганат
2. Игорь	
3 Владимир Мономах	
4. Святослав	

13. Установите правильную последовательность первого письменного упоминания городов:

- а) Киев;
- б) Москва;
- в) Курск;
- г) Санкт-Петербург.

14. Назовите основные предпосылки к возникновению государства у восточных славян

Ответ _____

15. Кейс-задача:

Александр родился в городе Муроме и был князем по происхождению. Свое детство и юность он провел во Владимире. Первым учителем ратного искусства (воинского) у Александра был Илья Муромец. Самостоятельным правителем он стал в возрасте 18 лет. За победу над шведами получил прозвище «Невский». Александр Невский выбрал путь сотрудничества с монголо-татарами. Спустя 284 года после смерти при митрополите Макарии был канонизирован Русской православной церковью на Московском Соборе 1547 года.

Как можно объяснить решение князя пойти на союз с золотой Ордой? Как бы поступили вы на его месте? На каком основании он был канонизирован?

Вариант 2

1. Где жили шумеры?

- а) в междуречье рек Тигр и Евфрат
- б) на побережье Черного моря
- в) на берегу рек Инд и Ганг

2. Зарождение древнейших государств датируется следующим периодом:

- а) конец IV – конец II тысячелетия до н.э.
- б) началом I тысячелетия до н.э.
- в) конец VI до н.э.
- г) X тысячелетия до н.э.

3. Чем знаменит Хаммурапи?

- а) он считается основателем древнеавилонского царства
- б) он был самым жестоким царем за всю историю Древнего Мира
- в) это один из самых знаменитых царей древнего Вавилона, составивший первый в истории свод законов

4. Где появились и получили свое развитие самые древние очаги цивилизации?

- а) в самой южной части Европы;
- б) на территории современной Франции;
- в) на территории Передней Азии.

5. На побережье кокой реки возник Египет?

- а) на берегах Нила
- б) на берегах Ганга и Евфрата
- в) на берегах Инда

6. Как называлась древняя столица Египта?

- а) Гераклеополь
- б) Мемфис

в) Фивы

7. В Древнем Риме термами называли...

- а) богато украшенные нежилые помещения
- б) увеселительные прогулки патрициев
- в) огромные здания с залами для гимнастических упражнений, бассейнами с горячей и холодной водой, комнатами для отдыха и бесед

8. Как называли отдельные греческие государства?

- а) полисы
- б) фратрии
- в) филы

9. Какую функцию в Афинах выполнял Архопаг?

- а) Архопаг разрабатывал военные стратегии, а старейшина Архопага руководил военными кампаниями
- б) Архопаг представлял собой собрание древних поэтов и ученых
- в) Архопаг был высшим судебным и контролирующим органом

10. Ханская грамота, дающая русским князьям право на княжение, называлась

- а) жалованная грамота
- б) ясак
- в) ярлык
- г) кондиции.

11. Ордынское иго – это

- а) система мер князя по отношению к боярской оппозиции с целью усиления своей власти
- б) вмешательство ордынских ханов во внутренние дела Руси
- в) система политического и экономического господства над русскими землями правителей Золотоордынского государства
- г) союз ордынских ханов и русских князей

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

СОЮЗ ПЛЕМЕН	ТЕРРИТОРИЯ РАССЕЛЕНИЯ
1. поляне	А) по р. Ока
2. вятичи	Б) по р. Днестр
3. дреговичи	В) по р. Днепр
4. тиверцы, уличи	Г) в верховьях Волги, Двины, Днепра

13. Установите верную последовательность времени правления:

- а) Владимир Святой – Ярослав Мудрый – Ольга – Владимир Мономах;
- б) Рюрик – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах – Святополк Окаянный;
- в) Игорь – Святослав – Владимир Святой – Ярослав Мудрый;
- г) Ольга – Игорь – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах.

14. Какую роль в развитии Киевской Руси сыграло православие?

Ответ _____

15. Кейс-задача:

Страшно обеднел народ от ордынских поборов. Обнищавшие крестьяне вынуждены были идти в кабалу в холопы к зажиточным хозяевам. Значительно ослабла роль городов, тысячи жителей которых погибли в схватках с монголами или были угнаны в ордынское рабство. Упала роль веча на Руси как самого демократического способа выражения народных требований (оно сохранилось только в Новгороде и Пскове). Поскольку русские князья стали получать ярлык на княжение от хана Золотой Орды, они теперь не нуждались в одобрении своей политики вечевыми собраниями. Сами князья, ставшие ответственными за своевременный сбор дани и иных многочисленных поборов для Орды, стали действовать в отношении собственного населения более жесткими методами. Власть русских князей ослабла, а их жизнь находилась отныне в руках хана. (В.О. Ключевский)

Как выражалась зависимость русских земель от монголо-татар? Можно ли считать систему подчинения Золотой Орде игом? Что, на ваш взгляд, представляет собой термин «иго»? Ослабла или укрепилась власть русских князей в результате установления ордынского владычества?

Вариант 3

1. В середине V века н.э. германские племена англов, саксов и ютов вторглись в:

- а) Францию
- б) Германию
- в) Британию
- г) Италию

2. Кто из королей Англии учредил национальную (англиканскую) церковь:

- а) Ричард II
- б) Эдуард III
- в) Генрих VIII
- г) Карл I

3. В средневековой Европе процесс вручения сеньором земельного владения вассалу – это:

- а) феодал
- б) диктатура
- в) магистратура
- г) инвеститура

4. Кортесы – это органы сословного представительства в:

- а) Англии
- б) Франции
- в) Испании
- г) Швеции

5. Император Византии с VII в. назывался:

- а) василевс
- б) король
- в) цезарь

г) каган

6. Выполнение крестьянами повинностей в пользу помещика – это:

а) барщина

б) оброк

в) феодализм

г) полюдые

7. Главной задачей крестовых походов было освобождение

а) Константинополя

б) Рима

в) Парижа

г) Иерусалима

8. Сословие служителей церкви:

а) духовенство

б) монашество

в) миряне

г) пилигримы

9. Крестоносцы разрушили Константинополь в:

а) 1185 г.

б) 1212 г.

в) 1204 г.

г) 1315 г.

10. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:

а) датских рыцарей

б) шведов

в) немецких рыцарей

г) поляков.

11. На присоединённых русских землях князь Великого княжества Литовского:

а) установил жёсткий контроль над землями;

б) сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления;

в) установил большую дань;

г) ввел штрафа для лиц, не обратившихся в католичество.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. полюдье	а) ежегодный объезд князем и дружиной подвластного населения для сбора дани б) категория зависимого населения в) место своза дани г) община
2. вервь	
3. закуп	
4. погост	

13. Установите верную последовательность времени правления:

- а) Ярослав Мудрый – Владимир Святой – Владимир Мономах – Ольга;
- б) Рюрик – Ярослав Мудрый – Ярослав Мудрый – Святополк Окаянный;
- в) Игорь – Святослав – Владимир Святой – Ярослав Мудрый;
- г) Ольга – Игорь – Ярослав Мудрый – Владимир Мономах.

14. Какую роль имела удельная раздробленность?

Ответ: _____

15. Кейс-задача

В.С. Соловьев писал: «Из двух знаменитых военных, при одинаковых личных правах на святость, за одним она признана, за другим – нет. Почему? Почему, я спрашиваю, Александр Невский, бывший ливонцев и шведов в тринадцатом веке, – святой, а Александр Суворов, бывший турок и французов в восемнадцатом, – не святой?»

Как бы вы ответили на вопросы великого русского историка? Какие битвы выиграл Александр Невский, какие – Александр Суворов? Какие последствия имели эти сражения?

Практическое занятие №2

Всеобщая история и история России в период позднего Средневековья

26. Создание и развитие Московского княжества.
27. Особенности формирования единого российского государства.
28. Освобождение Руси от ордынского ига.
29. Создание и развитие Московского княжества.
30. Русь и Литва.
31. Феодалная война и ее значение для процесса объединения русских земель.
32. Иван III.
33. Судебник 1497 года.
34. Государство и церковь.
35. Теория «Москва – Третий Рим».
36. Василий III.
37. Реформы Ивана IV Грозного.
38. Формирование сословно-представительной монархии России.
39. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия.
40. Внешняя политика Ивана IV.
41. Смутное время: причины, этапы, последствия.
42. Феномен самозванства.
43. Россия при первых Романовых: система крепостного права, церковный раскол, присоединение Восточной Украины и Сибири.
44. Традиционная культура средневековой Руси.
45. Гуманизм и раннее Возрождение.
46. Великие географические открытия.
47. Реформация и контрреформация в Европе.
48. Реформация и Крестьянская война в Германии.
49. Кальвинизм в Швейцарии.
50. Католическая реформация.
51. Возникновение абсолютизма.
52. Политическое развитие Франции.
53. Империя Габсбургов.
54. Политическое развитие и абсолютизм в Англии.
55. Культура Западной Европы.
56. Тридцатилетняя война.

57. Вестфальский мир и новая карта Европы.
58. Понятие «новая история»: содержание и периодизация.
59. Кризис «старого порядка».
60. Английская революция и ее последствия.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа - biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 – 148 с. // Режим доступа – biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

11. Христофор Колумб.
12. Филипп II и его политика.
13. Диктатор и диктатура: Оливер Кромвель.
14. Вестфальская система: становление «многополюсной» системы международных отношений.
15. «Государство – это я»: Франция при Людовике XIV.
16. «После нас хоть потоп»: Франция при Людовике XV.
17. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
18. Опричнина и ее главные «герои».
19. Иван III и «собираение» русских земель.
20. Иван Грозный: портрет на фоне эпохи.

Кейс-задачи

Кейс-задача №4

Современники искренне любили царя Алексея Михайловича. Самая наружность царя сразу говорила в его пользу и влекла к нему. В его живых голубых глазах светилась редкая доброта; взгляд этих глаз никого не пугал, но ободрял и обнадеживал. Лицо государя, полное и румяное, с русой бородой, было благодушно-приветливо и в то же время серьезно и важно, а полная фигура его сохраняла величавую и чинную осанку (А.М. Платонов) *Каким представляется вам Алексей Михайлович как правитель и как человек? Справедливо ли его считали «тишайшим»? Какая политическая система утвердилась при царе Алексее? Не противоречит ли «тихость» царя явному усилению самодержавия в период его правления? Какими методами управлялась страна? Как обеспечивалось в государстве соблюдение законов?*

Кейс-задача №5

Статья 57 Судебника, озаглавленная «О христианском отказе», отразила крупнейший этап в оформлении крестьянской зависимости. В ней говорится: «А христианам отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет

прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года проживет, и он весь двор платит»

Охарактеризуйте роль Судебника 1497 г. в политической истории страны. Существует точка зрения, что Судебник обозначил этап закрепощения крестьян; и мнение оппонентов, что пока есть право ухода крестьянина от господина в двухнедельный срок, о закрепощении крестьян не может быть и речи. Выскажите своё мнение. Для какой довольно значительной части крестьян статьи «Судебника» о праве выхода хотя бы раз в году были благом?

Кейс-задача №6

А.С. Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...»; он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой; один из его современников сравнивал его с А.Ф. Адашевым и говорил, что «разумом его Бог исполнил, и о земле русской он великий печальник»; тем не менее, именно с его именем связано закрепощение крестьянства; он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и других; он вернул России несколько городов, потерянных в ходе Ливонской войны; во многом благодаря ему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха; его обвиняли в излишнем пристрастии к «немцам». Он первым послал русских дворян за границу для учебы; в переносном смысле можно сказать, что его погубил голод.

О каком историческом деятеле идет речь? Когда он правил? Дайте развернутую характеристику времени его правления.

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в период позднего Средневековья

Вариант 1

1. Автор социальной утопии «Город Солнца» – ...

- а) Томазо Кампанелла
- б) Томас Мор
- в) Блез Паскаль
- г) Френсис Бэкон

2. Никола Макиавелли (1469-1527) написал труд, оказавший значительное влияние на современников и потомков, под названием...

- а) Утопия
- б) Государь
- в) Город Солнца
- г) Новая Атлантида

3. Дата открытия Америки Христофором Колумбом – ...

- а) 1410 г.
- б) 1451 г.
- в) 1492 г.
- г) 1503 г.

4. Первое кругосветное путешествие в начале XVI в. совершил...

- а) Васко да Гама
- б) Америго Веспуччи
- в) Эрнан Кортес
- г) Фернан Магеллан

5. Одним из идеологов Реформации являлся...

- а) Ж. Кальвин
- б) Ш. Монтескье
- в) У. Шекспир

6. К последствиям Великих географических открытий относятся:

- а) революция цен в Европе
- б) перемещение торговых путей в Средиземное море
- в) крестовые походы

7. Первая в Европе буржуазная революция в Нидерландах, приведшая к образованию Республики соединенных провинций произошла:

- а) в 1566-1609 гг.
- б) в 1610-1628 гг.
- в) в 1637-1646 гг.

г) в 1654-1672 гг.

8. Абсолютная монархия в наиболее завершенной форме к XVII в. сложилась:

- а) в Нидерландах
- б) в Германии
- в) во Франции
- г) в Португалии

9. Эпоха Итальянского Ренессанса приходится на...

- а) XIII-XIV вв.
- б) XIV-XVI вв.
- в) XVI-XVII вв.
- г) XVIII в.

10. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина.

11. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича).

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Дата	Событие
1. 1549	а) Принят Судебник Ивана IV
2. 1550	б) Первый Земский собор
3. 1551	в) Принят Судебник Ивана III
4. 1497	г) Состоялся Стоглавый собор

13. Установите верную последовательность правления первых Романовых:

- а) Михаил – Федор – царевна Софья – Алексей;
- б) Алексей – Федор – Михаил – царевна Софья;
- в) Михаил – Алексей – Федор – царевна Софья;
- г) Федор – Алексей – царевна Софья – Михаил.

14. Какой век получил название «бунташный» и почему?

Ответ _____

15. Кейс-задача

Современники искренне любили царя Алексея Михайловича. Самая наружность царя сразу говорила в его пользу и влекла к нему. В его живых голубых глазах светилась редкая доброта; взгляд этих глаз никого не пугал, но ободрял и обнадеживал. Лицо государя, полное и румяное, с русой бородой, было благодушно-приветливо и в то же время серьезно и важно, а полная фигура его сохраняла величавую и чинную осанку (А.М. Платонов)

Каким представляется вам Алексей Михайлович как правитель и как человек? Справедливо ли его считали «тишайшим»? Какая политическая система утвердилась при царе Алексее? Не противоречит ли «тихость» царя явному усилению самодержавия в период его правления? Какими методами управлялась страна? Как обеспечивалось в государстве соблюдение законов?

Вариант 2

1. Наиболее известное произведение Рафаэля Санти – ...

- а) Святой Себастьян
- б) Возвращение блудного сына
- в) Сикстинская Мадонна
- г) Кающаяся Магдалина

2. Автор сатиры «Похвала глупости» – ...

- а) Лопе де Вега
- б) Эразм Роттердамский
- в) Франсуа Рабле
- г) Мигель де Сервантес

3. Назовите год, когда Мартин Лютер выступил с 95 тезисами против продажи индульгенций год, который считается началом Реформации:

- а) 1517 г.
- б) 1539 г.
- в) 1598 г.
- г) 1614 г.

4. Назовите христианское вероучение, которое не связано с реформацией в Европе:

- а) лютеранство
- б) англиканство
- в) кальвинизм
- г) монофизитство

5. Билль о правах, заложивший основы английской конституционной монархии был принят парламентом...

- а) в 1571 г.
- б) в 1608 г.
- в) в 1689 г.
- г) в 1701 г.

6. Укажите хронологические рамки Английской буржуазной революции:

- а) 1603-1616 гг.
- б) 1640-1660 гг.
- в) 1657-1664 гг.
- г) 1672-1677 гг.

7. Кому принадлежит выражение «Время – деньги», отразившее предпринимательский дух Преиндустриальной цивилизации?

- а) Оливеру Кромвелю
- б) Никола Макиавелли
- в) кардиналу Мазарини
- г) Бенджамину Франклину

8. Какой стиль в архитектуре не был характерен для построек эпохи Преиндустриальной цивилизации?

- а) ампир
- б) барокко
- в) рококо
- г) готика

9. Кому принадлежит выражение «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать, но вся природа возглашает, что Бог есть»?

- а) Дидро
- б) Канту
- в) Вольтеру
- г) Руссо

10. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита.

11. Назовите событие, относящееся к 1382 г.

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Термин	Определение
1) опричнина	а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора в) система содержания должностных лиц за счет местного населения г) плата крестьянина при уходе от землевладельца д) обращение церковной собственности в светскую.
2) пожилое	
3) приказ	
4) кормление	

13. Установите верную последовательность правления Рюриковичей:

- а) Иван Грозный – Василий Темный – Иван Калита – Федор;
- б) Иван III – Василий III – Иван Грозный – Федор;
- в) Иван Калита – Семион Гордый – Иван Грозный – Иван Красный;
- г) Федор – Иван Грозный – Василий III – Иван Калита.

14. Укажите основные цели и результаты опричнины

Ответ: _____

15. Кейс-задача:

Статья 57 Судебника, озаглавленная «О христианском отказе», отразила крупнейший этап в оформлении крестьянской зависимости. В ней говорится: «А христианам отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит»

Охарактеризуйте роль Судебника 1497 г. в политической истории страны. Существует точка зрения, что Судебник обозначил этап закрепощения крестьян; и мнение оппонентов, что пока есть право ухода крестьянина от господина в двухнедельный срок, о закрепощении крестьян не может быть и речи. Выскажите своё мнение. Для какой довольно значительной части крестьян статьи «Судебника» о праве выхода хотя бы раз в году были благом?

Вариант 3

1. Какая из названных стран в эпоху Преиндустриальной цивилизации осталась аутсайдером в процессе социально-экономического развития?

- а) Англия
- б) Испания

- в) Нидерланды
- г) Франция

2. Какая социально-экономическая характеристика осталась как наследство Средневековья в эпоху Преиндустриальной цивилизации?

- а) разложение феодальных отношений
- б) первоначальное накопление капитала
- в) зарождение капиталистических форм хозяйствования
- г) привилегированный политический статус дворянства

3. Рационализм – это...

- а) принцип познания, основанный на вере в возможности разума
- б) принцип познания, основанный на вере
- в) принцип познания, признающий два начала – веру и разум

4. Хронологические рамки Преиндустриальной цивилизации – ...

- а) XIV-XV вв.
- б) XV-XVI вв.
- в) XVI-XVIII вв.
- г) XVII-XIX вв.

5. Историческое событие, открывшее эпоху Преиндустриальной цивилизации – ...

- а) Великие географические открытия
- б) Нидерландская революция
- в) Английская революция
- г) Реформация

6. Какой из приведенных факторов не сыграл значительной роли в определении лидирующего положения Европы в эпоху Преиндустриальной цивилизации?

- а) зарождение новой идеологии
- б) появление свободного собственника и предпринимателя, конкуренция
- в) консолидация исторического пространства Европы
- г) усиление авторитета церкви

7. Какая качественно новая (в сравнении со Средневековьем) характеристика этнических процессов свойственна для эпохи Преиндустриальной цивилизации?

- а) увеличение числа браков между членами различных этнических групп
- б) формирование наций
- в) рост этнического антагонизма
- г) снижение роли этнического фактора в политических процессах и событиях

8. Феод – это:

- а) участок земли с крестьянами, который давался за военную службу;
- б) работа крестьянина в хозяйстве феодала;
- в) доля продуктов, отдаваемая феодалу;
- г) сословие.

9. Что такое местничество?

- а) система получения должностей боярами по принципу знатности;
- б) обычай кровной мести, зафиксированный в «Русской правде»;
- в) старинное название места жительства;
- г) коренное население русского города.

10. Когда произошло восстание под руководством Степана Разина?

- а) в 1668г.;
- б) в 1670 г.;
- в) в 1672 г.;
- г) в 1674 г.

11. Между какими двумя княжествами шла борьба за гегемонию в Северо-Восточной Руси в первой четверти XIV в.:

- а) между Москвой и Рязанью;
- б) между Москвой и Нижним Новгородом;
- в) между Москвой и Тверью;
- г) между Москвой и Владимиром.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

Термин	Определение
1) боярская дума	а) круг приближенных царя Ивана IV Васильевича
2) избранная рада	б) орган центрального управления в России в XVI – начале XVIII вв.
3) приказ	в) высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII вв.
4) земский собор	г) высший совет знати при великом князе (царе) д) церковный собор с участием Ивана IV в 1551 г.

13. Установите верную последовательность правления Рюриковичей:

- а) Иван Грозный – Василий Темный – Иван Калита – Федор;
- б) Иван III – Василий III – Иван Грозный – Федор;
- в) Иван Калита – Семион Гордый – Иван Грозный – Иван Красный;
- г) Федор – Иван Грозный – Василий III – Иван Калита.

14. Укажите основные цели и результаты опричнины

Ответ: _____

15. Кейс-задача:

А.С. Пушкин написал о нем: «*Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...*»; он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой; один из его современников сравнивал его с А.Ф. Адашевым и говорил, что «разумом его Бог исполнил, и о земле русской он великий печальник»; тем не менее, именно с его именем связано закрепощение крестьянства; он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и других; он вернул России несколько городов, потерянных в ходе Ливонской войны; во многом благодаря ему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха; его обвиняли в излишнем пристрастии к «немцам». Он первым послал русских дворян за границу для учебы; в переносном смысле можно сказать, что его погубил голод.

О каком историческом деятеле идет речь? Когда он правил? Дайте развернутую характеристику времени его правления

Практическое занятие №3

Всеобщая история и история России в XVIII веке

61. Реформы Петра Великого: успехи и неудачи.
62. Внешняя политика Петра Великого.
63. «Эпоха дворцовых переворотов».
64. Предпосылки дворцовых переворотов. Екатерина I.
65. Верховный Тайный совет.
66. Петр II.
67. Анна Иоанновна.
68. Бироновщина.
69. Иван Антонович.
70. Дворцовый переворот Елизаветы Петровны.
71. Эволюция абсолютизма.
72. Правление Петра III.
73. Манифест о вольности дворянства.
74. Правление Екатерины Великой: основные направления политики просвещенного абсолютизма.
75. Секуляризация церковных имуществ.
76. Унификация управления.
77. «Учреждение губерний Российской империи».
78. Уложенная комиссия.
79. Вольное экономическое общество.
80. Создание системы образования.
81. Усиление феодально-крепостнических отношений.
82. Укрепление сословного строя.
83. «Жалованная грамота» дворянству и городам.
84. Особенности развития экономики России XVIII в.
85. Просвещение – идеологическая подготовка новой эры.
86. Разложение абсолютизма.
87. Начало промышленного переворота
88. Международные отношения от Вестфальского мира до Великой Французской революции.
89. Война за независимость и образование США.
90. Великая Французская революция.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа – biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 - 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

21. Английское Просвещение.
22. Французское Просвещение.
23. Немецкое Просвещение.
24. Просвещенная элита и власть в XVIII в.
25. Социальные утопии Просвещения.
26. Моды времен Великой Французской революции.

27. Термидорианцы.
28. Выдающиеся полководцы России XVIII века
29. Дворцовые перевороты в России XVIII века
30. Русское масонство в XVIII век

Кейс-задачи

Кейс-задача №7

<i>М.В. Ломоносов</i>	«Кому же я Героя нашего уподоблю? Часто размышлял я: каков Тот, который всемогущим мановением управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется к горам и вздымаются. Но мыслям человеческим предел предписан! Божества постигнуть не могут! Обыкновенно представляют его в человеческом виде. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю».
<i>К.С. Аксаков</i>	«При Петре началось то зло, которое есть зло и нашего времени. Как всякое неизлеченное зло, оно усилилось с течением времени и составляет опасную коренную язву нашей России... Он только переменял цепи на цепи; цепи своей исключительной национальности он переменял на цепи чужеземной национальной исключительности, национальности европейской, цепи, следовательно, тягчайшие... Из могучей земли, могучей более всего верою и внутреннею жизнью, смирением и тишиною, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Россию на путь Запада, путь ложный и опасный. Петр подчинил Россию влиянию Запада; всем известное подражание Западу доходило до неистовства... Так совершился разрыв царя с народом, так разрушился этот древний союз земли и государства; так вместо прежнего союза образовалось иго государства над землею, и Русская земля стала как бы завоеванною, а государство – завоевательным. Так Русский монарх получил значение деспота, а

	свободный народ – значение раба-невольника в своей земле»
<i>С.М. Соловьев</i>	«Ясно осознавши, что русский народ должен пройти трудную школу, Петр не усумнился подвергнуть его страдательному, унижительному положению ученика; но в то же время он успел уравновесить невыгоды, этого положения славою и величием, превратить его в деятельное, успел создать политическое значение России и средства для его поддержания. Петру предстояла трудная задача: для образования русских людей необходимо было вызвать иностранных наставников, руководителей, которые, стремились подчинить учеников своему влиянию, стать выше их; но это унижало учеников, которых Петр хотел сделать как можно скорее мастерами; Петр не поддавался искушению, не принял предложения вести дело успешно с людьми выученными, вполне приготовленными, но иностранцами, хотел, чтоб свои, русские, проходили деятельную школу, хотя бы это стоило и больших потерь, сопровождалось большими неудобствами...»

Представьте человека, который уехал из России перед началом петровских реформ и вернулся в последний год жизни царя (1725 г.). Каким переменам этот человек удивился бы? Что нашёл бы не подвергшимся изменениям? Какая из представленных точек зрения вам наиболее близка?

Кейс-задача №8

В 1700 г. в России было выплавлено 150 000 пудов чугуна. В 1725 г. – 800 000. Что сделало возможным и необходимым столь резкий прирост производства? К каким последствиям должен был привести бурный рост металлургического производства в XVIII столетии? Что можно сказать об изменениях, происшедших в России за четверть века?

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в XVIII веке

Вариант 1

1. Основоположителем учения о разделении властей на законодательную (представительную) и исполнительную является один из выдающихся умов эпохи Просвещения:

- а) Дени Дидро
- б) Джон Локк
- в) Шарль Монтескье
- г) Жан-Жак Руссо

2. Француз Мари Франсуа Аруэ, чьи произведения оказали значительное влияние на умы и сердца современников и стали частью мировой культуры, писал под псевдонимом:

- а) Мольер
- б) Вольтер
- в) Стендаль
- г) Марат

3. Годы Великой Французской революции – ...

- а) 1781-1784 гг.
- б) 1789-1794 гг.
- в) 1796-1801 гг.
- г) 1799-1803 гг.

4. Война американских колоний Англии за независимость, которая привела к образованию Соединенных Штатов Америки, продолжалась...

- а) с 1764 по 1771 гг.
- б) с 1775 по 1783 гг.
- в) с 1789 по 1794 гг.
- г) с 1796 по 1799 гг.

5. В честь какого исторического события в США 4 июля празднуют День независимости:

- а) Бостонское чаепитие 1773 г., когда в знак протеста против экономических санкций Англии, направленных против ее американских колоний, члены организации Сыны свободы проникли в

Бостонском порту на английские суда и сбросили в море тюки с чаем, привезенным из Англии

- б) принятие Декларации независимости США Вторым Континентальным конгрессом в Филадельфии в 1776 г. и провозглашение отделения колоний от метрополии и создания нового суверенного государства Соединенные Штаты Америки
- в) подписание Англией в 1783 г. договора о признании независимости Соединенных Штатов Америки
- г) принятие первой Конституции США в 1787 г.

6. Автор Декларации независимости США – ...

- а) Авраам Линкольн
- б) Бенжамин Франклин
- в) Томас Джефферсон
- г) Джордж Вашингтон

7. Назовите имя первого президента Соединенных Штатов Америки...

- а) Авраам Линкольн
- б) Бенжамин Франклин
- в) Томас Джефферсон
- г) Джордж Вашингтон

8. Принятый в 1791 г. Конгрессом США Билль о правах это...

- а) закон, отменяющий рабовладение в ряде штатов США
- б) закон, снимающий последние ограничения в сфере предпринимательской и торговой деятельности внутри страны
- в) десять поправок к Конституции США, провозглашающих основные гражданские свободы
- г) дополнения к Конституции США, определяющие стратегию внешней политики США

9. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

10. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

11. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ПРАВИТЕЛЬ	ВЫСШИЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
1) Петр I	а) Сенат
2) Екатерина I	б) Кабинет министров
3) Петр III	в) Верховный тайный совет
4) Анна Иоанновна	г) Императорский совет

13. Укажите верную последовательность правления в период «дворцовых переворотов»:

- а) Екатерина I – Петр II – Анна Иоанновна – Иван VI;
- б) Иван VI – Елизавета Петровна – Петр II – Анна Иоанновна;
- в) Петр II – Иван VI – Анна Иоанновна – Елизавета Петровна;
- г) Елизавета Петровна – Петр II – Петр III – Екатерина I.

14. С чем связан рост привилегий дворянства в XVIII веке?

Ответ _____

15. Кейс-задача

М.В. Ломоносов	«Кому же я Героя нашего уподоблю? Часто размышлял я: каков Тот, который всемогущим мановением управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется к горам и вздымаются. Но мыслям человеческим предел предписан! Божества постигнуть не могут! Обыкновенно представляют его в человеческом виде. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю».
К.С. Аксаков	«При Петре началось то зло, которое есть зло и нашего времени. Как всякое неизлеченное зло, оно усилилось с течением времени и составляет опасную коренную язву нашей России... Он только переменял цепи на цепи; цепи своей исключительной национальности он переменял на цепи чужеземной национальной исключительности, национальности европейской, цепи, следовательно, тягчайшие... Из могучей земли, могучей более всего верою и внутреннею жизнью, смирением и тишиною, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Россию на путь Запада, путь ложный и опасный. Петр подчинил Россию влиянию Запада; всем известное подражание Западу доходило до неистовства... Так совершился разрыв царя с народом, так разрушился этот древний союз земли и государства; так вместо прежнего союза образовалось иго государства над землею, и Русская земля стала как бы завоевательною, а государство – завоевательным. Так Русский монарх получил значение деспота, а свободный народ – значение раба-невольника в своей земле».
С.М. Соловьев	«Ясно осознавши, что русский народ должен пройти трудную школу, Петр не усомнился подвергнуть его страдательному, унижительному положению ученика; но в то же время он успел уравновесить невыгоды, этого положения славою и величием, превратить его в деятельное, успел создать политическое значение России и средства для его поддержания. Петру предстояла

	трудная задача: для образования русских людей необходимо было вызвать иностранных наставников, руководителей, которые, стремились подчинить учеников своему влиянию, стать выше их; но это унижало учеников, которых Петр хотел сделать как можно скорее мастерами; Петр не поддавался искушению, не принял предложения вести дело успешно с людьми выученными, вполне подготовленными, но иностранцами, хотел, чтоб свои, русские, проходили деятельную школу, хотя бы это стоило и больших потерь, сопровождалось большими неудобствами...»
--	---

Представьте человека, который уехал из России перед началом петровских реформ и вернулся в последний год жизни царя (1725 г.). Каким переменам этот человек удивился бы? Что нашёл бы не подвергшимся изменениям? Какая из представленных точек зрения вам наиболее близка?

Вариант 2

1. Недостаток рабочих рук в английских колониях в Америке привел к:

- а) использованию труда рабов
- б) широкому использованию машин
- в) массовому возвращению колонистов в Англию
- г) прекращению продвижения колонистов на запад от Аллеганских гор

2. Причина Войны за независимость английских колоний в Северной Америке:

- а) ограничения торговли и промышленности, введенные парламентом
- б) стремление колонистов завоевать территорию самой Англии
- в) распространение влияния католической церкви
- г) борьба негров и индейцев против рабства

3. Первый президент США:

- а) Оливер Кромвель

- б) Джордж Вашингтон
- в) Томас Джефферсон
- г) Бенджамин Франклин

4. Результат Войны за независимость США:

- а) реставрация монархии
- б) завершение промышленного переворота
- в) развитие свободной конкуренции внутри страны
- г) превращение США в крупнейшую колониальную державу

5. Какие органы власти были созданы в США согласно Конституции? (два ответа)

- а) Верховный суд
- б) Звездная палата
- в) палата лордов
- г) Конгресс

6. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов.

7. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.

- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева.

8. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:

- а) победу русских войск под Дерптом
- б) Гангутское сражение
- в) победу под Нарвой

г) битву при деревне Лесной.

9. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:

- а) воеводства
- б) наместничества
- в) губернии
- г) генерал-губернаторства.

10. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.

- а) 1721-1741 гг.
- б) 1725-1741 гг.
- в) 1725-1762 гг.
- г) 1741-1762 гг.

11. Каково историческое значение преобразований Петра I?

Ответ: _____

12. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
- б) усиление крепостного гнета в стране
- в) введение подушного налога на население
- г) проведение политики «просвещенного абсолютизма».

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ПРАВИТЕЛЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1) Петр I	а) Шляхетский кадетский корпус
2) Анна Иоановна	б) Жалованная грамота дворянству
3) Петр III	в) Манифест о вольности дворянства
4) Екатерина II	г) Указ о единонаследии

14. Установите верную последовательность открытия учебных заведений:

- а) Смольный институт благородных девиц – Славяно-греко-латинская академия – Шляхетский корпус – Московский университет;
- б) Школа математических и навигационных наук – Артиллерийская школа
- в) Навигацкая школа – Московский университет – Славяно-греко-латинская академия – Сухопутный шляхетский (дворянский) корпус;
- г) Славяно-греко-латинская академия – Шляхетский корпус – Московский университет – Смольный институт благородных девиц.

15. Кейс-задача

Какие реформы Екатерины II вы бы отнесли к повороту к либерализму, а какие – к укреплению самодержавной власти? Свой ответ обоснуйте. Можно ли назвать Екатерину II продолжателем дела Петра Великого? Докажите.

Вариант 3

1. В первое сословие во Франции входили:

- а) офицеры
- б) крестьяне
- в) священники
- г) промышленники

2. Что стало общим поводом к началу английской, американской и французской революций?

- а) введение новых налогов
- б) смена правящей династии
- в) увеличение барщины и оброка
- г) отмена всеобщего избирательного права

3. В результате восстания 14 июля 1789 г. во Франции законодательная власть перешла в руки:

- а) короля
- б) лорда-протектора
- в) Народного собрания
- г) Учредительного собрания

4. Он был автором Декларации независимости?

- а) Франклин;
- б) Мэдисон;
- в) Джефферсон;
- г) Вашингтон.

5. В 1776 г. в Северной Америке:

- а) была принята Конституция США
- б) началась Война за независимость США
- в) была принята Декларация независимости США
- г) возникло первое английское поселение

6. Автор Декларации независимости США:

- а) Жан-Жак Руссо
- б) Джордж Вашингтон
- в) Томас Джефферсон
- г) Бенджамин Франклин

7. Итогом Войны за независимость США стало:

- а) полная отмена рабства
- б) установление ограниченной монархии
- в) запрет на торговлю с другими странами
- г) разрешение переселяться на западные земли

8. Во второе сословие во Франции входили:

- а) буржуа
- б) дворяне
- в) горожане
- г) ремесленники

9. Накануне Великой французской буржуазной революции крестьяне стремились:

- а) сократить расходы двора
- б) упразднить цеховые уставы
- в) отменить феодальные платежи сеньорам
- г) возвратить ссуды, выданные государству

10. Разделы Речи Посполитой относятся к результатам внешней политики:

- а) Петра I
- б) Екатерины II
- в) Петра III
- г) Павла I

11. Созыв Уложенной комиссии связан с царствованием:

- а) Екатерины I
- б) Анны Иоановны
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ПОЛКОВОДЕЦ	ПОЧЕТНОЕ «ПРОЗВАНИЕ»
1. П.А. Румянцев	а) Задунайский
2. А.В. Суворов	б) Чесменский
3. А.Г. Орлов	в) Таврический
4. Г.А. Потемкин	г) Рымникский

13. Установите последовательность крупнейших сражений начала XVIII века?

- а) Полтавская битва;
- б) «Нарвская конфузия»;
- в) Битва при Лесной;
- г) Гангутское сражение.

14. Каково историческое значение Великой Французской революции?

Ответ: _____

15. Кейс-задача

В 1700 г. в России было выплавлено 150 000 пудов чугуна. В 1725 г. – 800 000. Что сделало возможным и необходимым столь резкий прирост производства? К каким последствиям должен был привести бурный рост металлургического производства в XVIII столетии? Что можно сказать об изменениях, происшедших в России за четверть века?

Практическое занятие №4

Всеобщая история и история России в XIX веке

91. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра I.
92. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
93. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Николая I.
94. Крымская война.
95. Общественная мысль в императорской России в.
96. Великие реформы Александра II.
97. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России.
98. Манифест 1861 г.
99. Контрреформы Александра III.
100. Реформы С.Ю. Витте.
101. Европа и наполеоновские войны.
102. Поиски оптимального варианта развития стран Европы.
103. Франция: революционная модель прогресса.
104. США: эволюционная модель прогресса.
105. Противоречия становления гражданского общества в Англии.
106. Становление и развитие Венской системы международных отношений.
107. На пути к «индустриальному обществу».
108. Формирования идейных концепций «индустриального общества» и основные направления социально-экономического развития.
109. «Рабочий вопрос» в последней трети XIX в.

110. Международные отношения во второй половине XIX в.

111. Проблемы колониальной экспансии.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа – biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 - 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 92 с.

Темы рефератов

31. Наполеон Бонапарт: путь от офицера к императору.

32. Наполеон и Европа.
33. «Сто дней» Наполеона.
34. Венский конгресс.
35. «Священный союз».
36. «Опиумные войны».
37. Милитаризация Европы в XIX веке.
38. Россия и Франция в 1800 – 1815 гг.: история взаимоотношений.
39. Крымская война 1853 – 1856 гг.
40. Кавказские войны XIX в.

Кейс-задачи

Кейс-задача №9

Представьте, что восстание 14 декабря 1825 г. увенчалось бы успехом и декабристы заставили бы Сенат подписать «Манифест к русскому народу». Подумайте, как этот документ был бы принят дворянством, всеми ли одинаково? Духовенством? Генералитетом? Сложилось бы в России в первой четверти XIX в. предпосылки для победы буржуазной революции?

Кейс-задача №10

Военный совет в Филях.

Фельдмаршал: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге.

Генерал: «Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии - перед деревней Филя, центр - между селами Троицким и Волынским, левый фланг - перед селом Воробьеве. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреоборимая. Я предлагаю дать сражение».

Генерал-де-Толли: «При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской ар-

мии на позиции, выбранной Беннигсенем, и предлагаю отступить. Мы потеряем армию и не отстоим город.

Фельдмаршал: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией». Очевидец событий: «В скорбном молчании генералы разошлись. В течение всей ночи из комнаты доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания».

В «Журнале военных действий» появился текст: «Сей день пребудет вечно незабвенным для России».

Какая из изложенных позиций представляется вам более аргументированной? Какую отстаивали бы вы? Какие факторы (моральные, военно-политические, экономические), на ваш взгляд, принимали во внимание?

Кейс-задача №11

«Мы, Александр Второй, император и самодержец Всероссийский, царь Польский, великий князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем Нашим верноподданным. Божиим провидением и священным законом престолонаследия быв призваны на прародительский всероссийский престол, в соответствие сему призыванию Мы положили в сердце Своем обет обнимать Нашею Царскою любовию и попечением всех наших верноподданных всякого звания и состояния, от благородно владеющего мечом на защиту Отечества до скромно работающего ремесленным орудием, от проходящего высшую службу Государственную до проводящего на поле борозду сохою или плугом»...

Можно ли говорить о том, что отмена крепостного права в России в начале 1860х гг. была исторической необходимостью? Своё мнение обоснуйте. Согласны ли вы с утверждением, что Россия в результате отмены крепостного права получила возможность перейти на более высокую стадию цивилизованного развития? Докажите. Как связаны с отменой крепостного права земская, городская, судебная, военная реформы, изменения системы образования, проведённые Александром II?

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в XIX веке

Вариант 1

1. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому.

2. Создание крупной, технически развитой промышленности, увеличение доли промышленности в экономике, называется:

- а) индустриализация
- б) колонизация
- в) монополизация
- г) реформация

3. В годы правления Николая I ведущие функции управления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании.

4. Центром объединения Италии стал (а, о):

- а) Сардинское королевство
- б) папский престол
- в) Тоскана
- г) Неаполитанское королевство

5. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков.

6. Каковы последствия колониального раздела Африки?

- а) развитие местных промыслов

- б) создание гражданского общества
- в) укрепление местной власти
- г) превращение континента в сырьевой придаток Запада

7. Важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда.

8. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения.

9. Революция Мэйдзи произошла в...:

- а) 1866 г.
- б) 1867 г.
- в) 1868 г.
- г) 1869 г.

10. Съезд РСДРП состоялся в:

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

11. Колониальная блокада предполагала запрет на торговлю с...:

- а) Англией
- б) Испанией
- в) Россией
- г) Австрией

12. Назовите основные направления внешней политики Великобритании во второй половине XIX века

Ответ _____

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Монополия	а) Объединение предпринимателей
2) Централизация капитала	б) Общественно-политическое учение
3) Социализм	в) Денежные средства для создания производства
4) Капитал	г) Слияние и укрупнение банков

14. Установите правильную последовательность:

- а) учреждение Государственного Совета;
- б) учреждение министерств;
- в) учреждение Государственной думы
- г) учреждение Сената.

15. Кейс-задача:

Представьте, что восстание 14 декабря 1825 г. увенчалось бы успехом и декабристы заставили бы Сенат подписать «Манифест к русскому народу». Подумайте, как этот документ был бы принят дворянством, всеми ли одинаково? Духовенством? Генералитетом? Сложались бы в России в первой четверти XIX в. предпосылки для победы буржуазной революции?

Вариант 2

1. Он возглавил поход «тысячи» на Неаполитанское королевство:

- а) Кавур
- б) Мадзини
- в) Гарибальди
- г) Мацони

2. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах».

3. Какой регион Германии играл наибольшую роль в общеимперских делах?

- а) Бавария
- б) Саксония
- в) Пруссия
- г) Тюрингия

4. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений.

5. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

6. Авраам Линкольн представлял:

- а) республиканскую партию
- б) демократическую партию
- в) федеративную; партию
- г) партию аболиционистов

7. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян

- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

8. Восстание сипаев в Индии привело к:

- а) отмене феодальных пережитков
- б) уничтожению колониального гнёта
- в) расширению деятельности Ост-Индской компании
- г) переходу английских властей к политике сотрудничества с индийскими князьями и буржуазией

9. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Чёрный передел»
- г) «Народная расправа».

10. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления.

11. Восстание тайпинов началось в...:

- а) 1849 г.
- б) 1851 г.
- в) 1850 г.
- г) 1852 г.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ТЕЧЕНИЕ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ
---------	---------------

1. Пропагандистское	а) П.Л. Лавров
2. Бунтарское	б) П.Н. Ткачев
3. Заговорщицкое	в) М.А. Бакунин
	г) Г.В. Плеханов

13. Установите верную временную последовательность создания организаций:

- а) Союз Спасения – Земля и воля – Черный передел–Северное общество
- б) Южное общество–Земля и воля – Народная воля – Союз борьбы за освобождение рабочего класса
- в) Северное общество – Южное общество – Союз борьбы за освобождение рабочего класса– Черный передел
- г) Союз благоденствия – Земля и воля – Черный передел – Союз борьбы за освобождение рабочего класса.

14. Назовите основные направления внешней политики России во второй половине XIX века

Ответ _____

15. Кейс-задача Военный совет в Филях.

Фельдмаршал: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге.

Генерал: «Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии - перед деревней Фили, центр - между селами Троицким и Волынским, левый фланг - перед селом Воробьеве. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреоборимая. Я предлагаю дать сражение».

Генерал-де-Толли: «При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской ар-

мии на позиции, выбранной Беннигсенем, и предлагаю отступить. Мы потеряем армию и не отстоим город.

Фельдмаршал: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».

Очевидец событий: «В скорбном молчании генералы разошлись. В течение всей ночи из комнаты доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания».

В «Журнале военных действий» появился текст: «Сей день пребудет вечно незабвенным для России».

Какая из изложенных позиций представляется вам более аргументированной? Какую отстаивали бы вы? Какие факторы (моральные, военно-политические, экономические), на ваш взгляд, принимали во внимание?

Вариант 3

1. Что являлось одной из причин поражения южан в гражданской войне?

- а) удачная тактика и стратегия ведения войны со стороны Северян
- б) принятие документов, улучшивших положение основных слоев общества, в том числе рабов
- в) помощь Франции Северянам
- г) помощь Англии Северянам

2. На рубеже XIX – XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

3. Как называется борьба за отмену рабства в США?

- а) бонапартизм
- б) аболиционизм
- в) чартизм
- г) марксизм

4. К основным чертам экономического развития Франции в 19 в. не относится?

- а) быстрое строительство сети железных дорог
- б) преобладание крупного землевладения
- в) быстрое развитие сельского хозяйства

5. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина-единоличника
- г) увеличение зернового экспорта.

6. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, – это:

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация.

7. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

8. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности».

9. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий

г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами.

10. В каком году было принято решение об отмене рабства в США?

- а) 1862 г.
- б) 1861 г.
- в) 1865 г.
- г) 1870 г.

11. Страна не вела ни одной войны при императоре:

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III.

12. Установите соответствие между страной и политическим деятелем.

СТРАНА	ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
1. США	а) королева Виктория
2. Англия	б) Отто фон Бисмарк
3. Германия	г) Д. Гарибальди
4. Италия	д) А. Линкольн

13. Установите верный порядок подписания мирных договоров:

- а) Тильзитский – Гюлистанский – Парижский – Портсмутский
- б) Сан-Стефанский – Парижский – Тильзитский – Бухарестский
- в) Парижский – Сан-Стефанский – Тильзитский – Гюлистанский
- г) Парижский – Сан-Стефанский – Тильзитский – Андрианопольский

14. Назовите течения в народничестве?

Ответ _____

15. Кейс-задача

«Мы, Александр Второй, император и самодержец Всероссийский, царь Польский, великий князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем Нашим верноподданным. Божиим провидением и священным законом престолонаследия быв призваны на прародительский всероссийский престол, в соответствие сему призыванию Мы положили в сердце Своем обет обнимать Нашею Царскою любовию и попечением всех наших верноподданных всякого звания и состояния, от благородно владеющего мечом на защиту Отечества до скромно работающего ремесленным орудием, от проходящего высшую службу Государственную до проводящего на поле борозду сохою или плугом»...

Можно ли говорить о том, что отмена крепостного права в России в начале 1860-х гг. была исторической необходимостью? Своё мнение обоснуйте. Согласны ли вы с утверждением, что Россия в результате отмены крепостного права получила возможность перейти на более высокую стадию цивилизованного развития? Докажите. Как связаны с отменой крепостного права земская, городская, судебная, военная реформы, изменения системы образования, проведённые Александром II?

Вариант 4

1. К причинам превосходства Англии над другими странами в экономическом развитии было:

- а) превосходство Англии над другими странами в сельском хозяйстве
- б) превосходство в промышленном производстве и наличие большого числа колоний
- в) превосходство Франции и Германии на море
- г) наличие больших запасов нефти

2. В результате промышленного переворота:

- а) возрастает роль буржуазии
- б) разрываются экономические связи между странами
- в) в лидеры выходят страны Восточной и Юго-Восточной Европы
- г) увеличивается доля крестьянства в общей численности населения

3. Определите мыслителя, которому принадлежат следующие слова:

Здание, в котором живет фаланга, не похоже ни на одну из наших построек, как городских, так и сельских; для Гармонии, состоящей из 1600 человек, не подошло бы ни одно из наших строений... Если для начала будет основана маленькая Гармония, рассчитанная на 200 – 300 человек... то, пожалуй, ее как-нибудь можно будет поселить в каком-нибудь монастыре или дворце»

- а) Ш. Фурье
- б) Р. Оуэн
- в) А. Сен-Симон
- г) К. Маркс

4. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:

- а) причиной гонений мусульман на Балканах
- б) причиной англо-французского конфликта
- в) причиной англо-османского конфликта
- г) поводом для начала Крымской войны

5. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:

- а) цензурными органами
- б) законосовещательными органами в системе государственного управления
- в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
- г) корпоративными дворянскими организациями.

6. «Гнилые местечки» – это...

- а) Избирательные округа в Англии, жители которых не имели права направлять депутатов в парламент
- б) Избирательные округа в Англии, которые формировались для избирателей, обладающих высоким доходом
- в) Избирательные округа в Англии, которые давно обезлюдели, но сохранили право направлять депутатов в парламент
- г) Избирательные округа в Англии, которые создавались для избирателей, проживающих в сельской местности

7. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:

- а) Кабинет министров
- б) Непременный совет
- в) Негласный комитет
- г) Государственный Совет.

8. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:

- а) Англией
- б) Францией
- в) Швецией
- г) Австрией.

9. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I – это:

- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
- б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
- в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
- г) просветительские и благотворительные общества.

10. Указ о «вольных хлебопашцах» Александра I (1803 г.):

- а) разрешал крестьянам распахать ранее не освоенные земли;
- б) разрешал помещикам освобождать крестьян с землей за выкуп;
- в) закрепощал вольных крестьян.

11. Назовите период правления Наполеона I во Франции.

Ответ _____

12. Установите соответствие между событиями и их годами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
1. Первая «опиумная война»	а) 1868

2. создание Британского конгресса тред-юнионов	б) 1838-1842
3. война в Афганистане	г) 1840-1842

13. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.

- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
- б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
- в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
- г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

15. Кейс-задача

«Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельной собственностью, пока он находится насильно в тисках общины, он останется рабом, и никакой писанный закон не даст ему блага гражданской свободы. Для того, чтобы воспользоваться этими благами, ведь нужна известная, хотя бы самая малая доля состоятельности. Мне вспомнились слова нашего великого писателя Достоевского, что «деньги – это чеканенная свобода». Поэтому правительство не могло не идти навстречу, не могло не дать удовлетворения тому врожденному у каждого человека, поэтому и у нашего крестьянина, чувству личной собственности, столь же естественному, как чувство голода, как влечение к продолжению рода, как всякое другое природное свойство человека...» 16 ноября 1907; Гос. Дума; речь П. А. Столыпина

Раскройте причины, цели, направления аграрной реформы П.А. Столыпина. Оцените её результаты. Какую позицию заняли бы вы? Представьте себя участником дискуссии и выскажите своё мнение.

Практическое занятие №5

Всеобщая история и история России в начале XX века.

- 112. Социально-экономическая ситуация в России в начале XX в.
- 113. Внешняя политика России в начале XX в.
- 114. Русско-японская война.

115. Первая русская революция (1905-1907 гг.) и реформы П.А. Столыпина.
116. Развитие российского парламентаризма.
117. Революции 1917 г. в России.
118. Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий.
119. Участие России в Первой мировой войне.
120. Общенациональный кризис и его истоки.
121. Февральская революция.
122. Двоевластие в России.
123. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков.
124. Идеология и практическая деятельность большевиков в 1917-1918 гг.
125. Причины гражданской войны в России.
126. Основные участники и ход военных действий.
127. Иностранная интервенция.
128. Политика «военного коммунизма».
129. Идея мировой революции.
130. Итоги гражданской войны.
131. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира.
132. Первая мировая война.
133. Ход и характер войны.
134. Революционный подъем и проблемы послевоенного урегулирования.
135. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа - biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.

2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 - 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

41. Причины мировых войн.
42. Ютландский бой.
43. Жорж Клемансо, Д. Ллойд Джордж, Вудро Вильсон – политический портрет (по выбору).
44. Устав и структура Лиги Наций.
45. Противоречия Версальской международной системы.
46. Исторические портреты на фоне эпохи: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин.
47. Витте С.Ю.: исторический портрет на фоне эпохи.
48. Брестский мир – конец или начало войны?
49. Был ли Ленин «немецким шпионом»: версии и факты.
50. Столыпин П.А.: исторический портрет на фоне эпохи.

Кейс-задачи

Кейс-задача №12

«Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельной собственностью, пока он находится насильно в тисках общины, он останется рабом, и никакой писанный закон не даст ему блага

гражданской свободы. Для того, чтобы воспользоваться этими благами, ведь нужна известная, хотя бы самая малая доля состоятельности. Мне вспомнились слова нашего великого писателя Достоевского, что «деньги – это чеканенная свобода». Поэтому правительство не могло не идти навстречу, не могло не дать удовлетворения тому врожденному у каждого человека, поэтому и у нашего крестьянина, чувству личной собственности, столь же естественному, как чувство голода, как влечение к продолжению рода, как всякое другое природное свойство человека...» 16 ноября 1907; Гос. Дума; речь П. А. Столыпина

Раскройте причины, цели, направления аграрной реформы П.А. Столыпина. Оцените её результаты. Какую позицию заняли бы вы? Представьте себя участником дискуссии и выскажите своё мнение.

Кейс-задача №13

«Белое движение не завершилось победой потому, что не сложилась белая диктатура, а помешали ей сложиться центробежные силы, вздутые революцией. Вот где внутренняя причина неудачи белого движения. Против красной диктатуры нужна была белая «концентрация власти...» (Из мемуаров П. Н. Врангеля)

В чем видят причины собственного поражения участники белого движения? Какую причину поражения деятели белого движения считали основной? Что, на ваш взгляд, привело к победе «красных»?

Или

Весной – осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба. В ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление Л.Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы – от А.Ф. Керенского до большевиков.

Почему совпали позиции столь различных политических сил? Чем закончилось выступление Корнилова? Какие изменения в политической ситуации произошли в конце августа – сентябре 1917 г.? Приведите факты.

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в начале XX века.

Вариант 1

1. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием.

2. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

- а) генерала А.Деникина
- б) генерала П.Врангеля
- в) генерала Н.Юденича
- г) адмирала А.Колчака.

3. Сутью второй промышленно-технологической революции начала XX в. является

- а) бурное развитие машиностроения
- б) рост числа наемных сельскохозяйственных работников
- в) отток рабочей силы из угольной промышленности
- г) появление нового вида транспорта - речных пароходов

4. Одной из причин бурного экономического роста США в начале XX в. является...

- а) наличие большого количества зависимого от европейцев местного населения
- б) отсутствие традиций всевластия чиновников
- в) наличие огромного запаса природных ископаемых
- г) развитие транспортной сети

5. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

6. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции

- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

7. Единственная страна Азии, решившая задачи модернизации к началу XX века:

- а) Китай
- б) Турция
- в) Иран
- г) Япония

8. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны.

9. Первая Балканская война 1912 года завершилась:

- а) захватом Константинополя и революцией в Турции
- б) утратой Турцией почти всех её европейских владений
- в) поражением Балканских государств
- г) полным разгромом Турции

10. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):

- а) нехватка продовольствия в стране
- б) наличие политических противоречий буржуазных партий
- в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
- г) антиправительственная деятельность революционных партий

11. Почему противоречия между Францией и Германией в начале XX века носили особенно острый характер?

- а) Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии в 1871 году

- б) Франция и Германия были основными торговыми конкурентами
- в) Франция и Германия не могли мирным путем решить спор о принадлежности Марокко
- г) Франция и германия не могли мирным путем решить вопрос о принадлежности Алжира

12. Назовите период деятельности Первого Интернационала.

Ответ: _____

13. Распределите по группам страны, вошедшие в Антанту и Тройственный союз:

- А) Англия
- Б) Германия
- В) Россия
- Г) Франция
- Д) Италия
- Е) Австро-Венгрия

АНТАНТА	ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ

14. Установите правильную последовательность событий:

- а) эвакуация войск П. И. Врангеля из Крыма
- б) мятеж Чехословацкого корпуса
- в) наступление А.И. Деникина на Москву
- г) советско-польская война

15. Кейс-задача:

«Белое движение не завершилось победой потому, что не сложилась белая диктатура, а помешали ей сложиться центробежные силы, вздутые революцией. Вот где внутренняя причина неудачи белого движения. Против красной диктатуры нужна была белая «концентрация власти...» (Из мемуаров П. Н. Врангеля)

В чем видят причины собственного поражения участники белого движения? Какую причину поражения деятели белого движения считали основной? Что, на ваш взгляд, привело к победе «красных»?

Или

Весной – осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба. В ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление Л.Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы – от А.Ф. Керенского до большевиков.

Почему совпали позиции столь различных политических сил? Чем закончилось выступление Корнилова? Какие изменения в политической ситуации произошли в конце августа – сентябре 1917 г.? Приведите факты.

Практическое занятие №6

Всеобщая история и история России в период между мировыми войнами

136. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг.
137. Переход к нэпу.
138. Образование СССР.
139. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.
140. Форсированная индустриализация: предпосылки, методы, итоги.
141. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее последствия.
142. Утверждение тоталитарного политического режима.
143. Культурная революция в Советском государстве.
144. Конституция СССР 1936 г.
145. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг.
146. Предпосылки Второй мировой войны.
147. Ведущие страны Западной Европы и Америки в межвоенный период.
148. Социально-экономическое и политическое развитие буржуазных демократий: США, Великобритания, Франция.
149. Фашизм в Германии и Италии.
150. Международные отношения.
151. Развитие и распад Версальско-Вашингтонской системы.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа – biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 – 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

51. СССР и антигитлеровская коалиция.
52. СССР и союзники.
53. Ялтинско-Потсдамская система международных соглашений.
54. СССР – Финляндия: «незнаменитая» война.

55. Партизанское движение на оккупированных территориях (1941-1944 гг.). 56. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
57. Великие сражения Великой Отечественной Войны.
58. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (о советских разведчиках в годы Великой Отечественной войны).
59. Открытие Второго фронта в Европе. 60. Перл Харбор.

Кейс-задачи

Кейс-задача №14

«Идеологические расхождения были единственной причиной, по которой Германия и СССР разделились на два враждебных лагеря. Противостояние может закончиться раз и навсегда. Жизненные пространства Германии и СССР прилегают друг к другу, но в столкновениях нет потребности. У Германии нет агрессивных намерений в отношении СССР. Врагами как национал-социалистической Германии, так и Советского Союза являются капиталистические демократии Запада. Они снова пытаются втянуть СССР в войну против Германии. В 1914 году эта политика имела для России катастрофические последствия. В общих интересах обеих стран – избежать разрушения Германии и СССР, что было бы выгодно лишь западным демократиям. Кризис в германо-польских отношениях, спровоцированный политикой Англии, а также британские попытки создания антигерманского блока делают желательным скорейшее выяснение германо-русских отношений...» (из письма И. Рибентропа В. Молотову, 14 августа 1939 г.).

Кем были эти политические деятели? Раскройте содержание и цель документа ими подписанного? Почему его историческая оценка вызывает споры? Почему СССР заключил союз с Германией в 1939 г.

Кейс-задача №15

Выскажите своё мнение о том, кто является виновником начала Второй мировой войны? Мнение должно быть обоснованным.

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в период между мировыми войнами

Вариант 1

1. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города.

2. Какой фактор способствовал стабилизации международных отношений в 1920-е гг.?

- а) раскол мира на две системы
- б) выход Италии из Лиги Наций
- в) подписание пакта Бриана — Келлога
- г) вторжение Японии в Маньчжурию

3. Репарационный план для Германии, разработанный международным комитетом

экспертов, назывался:

- а) план Дауэса
- б) «14 пунктов» В. Вильсона
- в) план Шлифена
- г) Рейнский гарантийный пакт

4. Главной экономической задачей стран Европы после окончания Первой мировой войны было:

- а) восстановление разрушенного войной хозяйства
- б) милитаризация экономики
- в) создание монополий
- г) отмена репараций

5. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации».

6. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

7. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции.

8. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги.

9. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:

- а) в середине 20-х гг. XX века
- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны.

10. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

11. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции

- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами.

12. Установите соответствие между датой и событием.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. 1921 г.	а) подписание пакта Бриана - Келлога
2. 1922 г.	б) создание Лиги Наций
3. 1928 г.	в) подписание Рапалльского договора
4. 1919 г.	г) открытие Вашингтонской конференции

13. Установите верную последовательность:

- а) военный коммунизм;
- б) новая экономическая политика;
- в) коллективизация;
- г) индустриализация.

14. Мировой финансовый центр после Первой мировой войны переместился в...

Ответ _____

15. Кейс-задача

«Идеологические расхождения были единственной причиной, по которой Германия и СССР разделились на два враждебных лагеря. Противостояние может закончиться раз и навсегда. Жизненные пространства Германии и СССР прилегают друг к другу, но в столкновениях нет потребности. У Германии нет агрессивных намерений в отношении СССР. Врагами как национал-социалистической Германии, так и Советского Союза являются капиталистические демократии Запада. Они снова пытаются втянуть СССР в войну против Германии. В 1914 году эта политика имела для России катастрофические последствия. В общих интересах обеих стран – избежать разрушения Гер-

мании и СССР, что было бы выгодно лишь западным демократиям. Кризис в германо-польских отношениях, спровоцированный политикой Англии, а также британские попытки создания антигерманского блока делают желательным скорейшее выяснение германо-русских отношений...» (из письма И. Рибентропа В. Молотову, 14 августа 1939 г.).

Кем были эти политические деятели? Раскройте содержание и цель документа ими подписанного? Почему его историческая оценка вызывает споры? Почему СССР заключил союз с Германией в 1939 г.

Вариант 2

1. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики.

2. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

3. Установление в 1939 г. франкистского режима в Испании привело к:

- а) распаду Британского содружества
- б) ухудшению международного положения Франции
- в) прекращению гонки вооружений
- г) созданию Народного фронта

4. К методам индустриализации не относилось:

- а) перераспределение средств в пользу «гигантов индустрии».
- б) директивное централизованное планирование
- в) нереально высокие темпы
- г) приватизация промышленности

5. СССР перешёл к политике «нового курса» и «коллективной безопасности» в связи с:

- а) появлением держав – агрессоров.
- б) стремлением руководства СССР к мировой революции.
- в) усилившейся борьбой колоний за свою независимость.
- г) признанием СССР со стороны ведущих европейских держав.

6. Причиной популярности радикальных организаций в Германии после Первой мировой войны стало:

- а) принятие «сухого закона»
- б) возвращение Германии Рурской области
- в) ухудшение экономического положения
- г) создание социал-демократической партии Германии

7. План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана:

- а) автономизации;
- б) федерализации;
- в) советизации;
- г) интеграции.

8. Индустриализация в СССР привела к:

- а) Падению промышленного производства;
- б) Развитию преимущественно легкой промышленности;
- в) Интеграции советской экономики в мировой рынок;
- г) Созданию мощной оборонной промышленности.

9. Участие Великобритании в Мюнхенской конференции свидетельствовало о том, что она проводит политику:

- а) пацифизма
- б) «блестящей изоляции»
- в) «большой дубинки»
- г) поощрения агрессора

10. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

- а) Бухариным в статье «Заметки экономиста»
- б) Лениным в статье «О кооперации»
- в) Сталиным в статье «Год великого перелома»

г) решение всех внутренних проблем военной силой.

11. Назовите главные итоги коллективизации:

- а) сокращение сельского населения на 1/3
- б) резкое сокращение поголовья крупного рогатого скота
- в) рост количества колхозов по всей стране.
- г) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда.

12. Установите соответствие между политическим деятелем и страной.

ПОЛИТИК	СТРАНА
1. Н. Чемберлен	А) США
2. Э. Даладье	Б) Испания
3. Ф. Рузвельт	В) Франция
4. Ф. Франко	Г) Великобритания

13. Установите последовательность событий:

- а) Кронштадтский мятеж;
- б) новая экономическая политика;
- в) Корниловский мятеж;
- г) политика «военного коммунизма».

14. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Ответ _____

15. Кейс-задача

Выскажите своё мнение о том, кто является виновником начала Второй мировой войны? Мнение должно быть обоснованным.

Практическое занятие №7

Всеобщая история и история России в период Второй мировой войны

152. Вторая мировая война: основные этапы военнодипломатической истории.
153. СССР во Второй мировой войне.
154. Создание антигитлеровской коалиции.
155. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
156. Создание антигитлеровской коалиции.
157. Итоги войны и цена победы.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа – biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.

6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 - 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

61. Противоречия Версальской международной системы.
62. «Эра пацифизма» 20-х годов XX века.
63. Политический портрет Бенито Муссолини.
64. Корпоративное государство в Италии.
65. Образование нацистской партии в Германии: ее программа и идеология.
66. Мюнхенское соглашение 1939 г. и его последствия.
67. Основные тенденции международных отношений 20-30-х годов XX в.
68. 1928 – 1939 гг.: особенности национальной охоты на «вредителей и врагов народа».
69. «Культурная революция» в СССР в 1920 – 1930-е гг.
70. «Архипелаг ГУЛАГ».

Кейс-задачи

Кейс-задача №16

Прочтите отрывок из директивы немецкого командования:
«Немецкие вооружённые силы должны быть готовы к тому, чтобы ещё до окончания войны с Англией победить путём быстротечной во-нной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

Укажите: Как назывался этот план? Какие цели он преследовал? Почему (не) удалось добиться исполнения поставленной цели? Какие выводы можно сделать на основе этих данных?

Кейс-задача №17

16 октября 1941 г. по Ленинградскому шоссе, просочившись через линию фронта, мчалась прямо к Москве никем несдерживаемая колонна мотопехоты. Этот шальной фашистский отряд докатился до Москвы так близко, как это не удалось больше никому, даже в конце ноября. Навстречу мотоколонне устремился отряд танков «БТ-7». Они мчались по улице Горького, Ленинградскому проспекту, Ленинградскому шоссе и столкнулись с врагом в ту минуту, когда пулеметчики выезжали на горбатый Химкинский мост, переброшенный через канал у нынешней границы города. Танков за ними не было. Все захватчики были уничтожены в коротком бою в 15 км от Кремля. Прибывшая к месту событий кинохроника успела заснять разбитые мотоциклы и трупы немецких солдат (см.: Московская правда. 1987. 15 окт.).

О чем свидетельствует факт прорыва вермахта под Москвой? Как вы думаете, почему об этом факте до 1987 г. не сообщалось в печати? В чем состоит политика гласности?

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в период Второй мировой войны

Вариант 1

1. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):

- а) вступление СССР в Лигу Наций;
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»;
- в) советско-финская война;
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио».

2. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой;
- б) битва под Сталинградом;
- в) битва на Курской дуге;
- г) Яско-Кишиневская операция.

3. Укажите воинское звание И. Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус.

4. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии.

5. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши;
- б) Чехословакии;
- в) Франции.
- г) Австрии.

7. Отметьте положение пакта Молотова-Риббентропа.

- а) Бессарабия признавалась сферой интересов Германии
- б) Западная Украина и Западная Белоруссия признавались сферой влияния СССР;
- в) необходимость создания системы коллективной безопасности в Европе;
- г) Япония признавалась сферой интересов США.

8. Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.) характеризовался:

- а) расширением масштаба гитлеровской агрессии;
- б) переходом стратегической инициативы в руки Красной армии;
- в) переходом стратегической инициативы в руки германской армии;
- г) окончательным освобождением территории СССР от захватчиков.

9. Какие территории из названных были присоединены к СССР после окончания Второй мировой войны?

- а) Приморье и Уссурийский край;
- б) Бессарабия и Южная Буковина;
- в) Восточная Пруссия, Южный Сахалин и Курильские острова;
- г) Карелия, Латвия, Литва, Эстония

10. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:

- а) Г.К. Жуков;
- б) И.В. Сталин;
- в) К.К. Рокоссовский;
- г) С.К. Тимошенко.

11. Какой орган был создан для стратегического руководства Красной Армией 23 июня 1941 года?

Ответ: _____

12. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй мировой войны называлась:

- а) ленд-лиз;
- б) контрибуция;
- в) маккартизм;
- г) план Маршалла.

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ДИКТАТОР	СТРАНА
1. Ф. Франко 2. А.-Ф. Петен 3. Б. Муссолини 4. Ю. Пилсудский	а) Италия б) Польша в) Франция г) Испания

14. Установите последовательность событий:

- а) подписание советско-германского пакта о ненападении;
- б) начало советско-японской войны;
- в) открытие второго фронта;
- г) нападение Японии на Перл-Харбор.

15. Кейс-задача

Прочтите отрывок из директивы немецкого командования:

«Немецкие вооружённые силы должны быть готовы к тому, чтобы ещё до окончания войны с Англией победить путём быстротечной во-нной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

Укажите: Как назывался этот план? Какие цели он преследовал? Почему (не) удалось добиться исполнения поставленной цели? Какие выводы можно сделать на основе этих данных?

Вариант 2

1. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- а) под Сталинградом и на Курской дуге;
- б) под Москвой;
- в) в Восточной Пруссии;
- г) на Висле и Одере.

3. Какой город выдержал в ходе Великой Отечественной войны блокаду немецко-фашистских войск?

- а) Севастополь;
- б) Мурманск;
- в) Одесса;
- г) Ленинград.

4. Что позволило в 1941 – 1942 гг. осуществить быструю перестройку экономики на военный лад?

- а) финансовая помощь союзников СССР;
- б) использование труда немецких военнопленных;
- в) передача мелких и средних предприятий в частные руки;
- г) плановое управление хозяйством страны.

5. Каково было значение победы советских войск в битве за Сталинград?

- а) наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам;
- б) сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования;
- в) Красная армия впервые разгромила немцев;
- г) была создана антигитлеровская коалиция.

6. Второй фронт в Европе был открыт в ... году:

- а) 1942;
- б) 1943;
- в) 1944;
- г) 1945.

7. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей трех союзных держав в:

- а) Москве;
- б) Тегеране;
- в) Ялте;
- г) Потсдаме.

8. Поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны были обусловлены:

- а) просчетами советского руководства в оценке планов Германии;
- б) неготовностью вооруженных сил СССР к ведению боевых действий;
- в) отсутствием у советского руководства данных разведки;
- г) отсутствием в СССР разработок новых видов вооружений и боевой техники.

9. СССР вступил в войну против Японии:

- а) 6 августа 1945 г.
- б) 2 сентября 1945 г.
- в) 8 августа 1945 г.
- г) 15 августа 1945 г.

10. Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация;
- б) геноцид;
- в) селекция;
- г) сегрегация.

11. Союзницей Германии во второй мировой войне была:

- а) Болгария;
- б) Швейцария;
- в) Китай;
- г) Канада.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

НАЗВАНИЕ ОПЕРАЦИИ	НАПРАВЛЕНИЕ
-------------------	-------------

1) «Барбаросса»	а) проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
2) «Ост»	б) осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва
3) «Тайфун»	в) план колонизации и германизации оккупированных территорий
4) «Цитадель»	г) план «молниеносной войны» против Советского Союза

13. Установите последовательность событий.

- а) Советско-финляндская война.
- б) Ялтинская конференция
- в) Нападение гитлеровской Германии на СССР
- г) Тегеранская конференция.

14. В чем суть и значение приказа «знаменитого» приказа № 227 Верховного Главнокомандующего, Наркома обороны Союза ССР, называемого в литературе «Ни шагу назад!»

Ответ _____

15. Кейс-задача

16 октября 1941 г. по Ленинградскому шоссе, просочившись через линию фронта, мчалась прямо к Москве никем несдерживаемая колонна мотопехоты. Этот шальной фашистский отряд докатился до Москвы так близко, как это не удалось больше никому, даже в конце ноября. Навстречу мотоколонне устремился отряд танков «БТ-7». Они мчались по улице Горького, Ленинградскому проспекту, Ленинградскому шоссе и столкнулись с врагом в ту минуту, когда пулеметчики выезжали на горбатый Химкинский мост, переброшенный через канал у нынешней границы города. Танков за ними не было. Все захватчики были уничтожены в коротком бою в 15 км от Кремля. Прибывшая к месту событий кинохроника успела заснять разбитые мотоциклы и трупы немецких солдат (см.: Московская правда. 1987. 15 окт.).

О чем свидетельствует факт прорыва вермахта под Москвой? Как вы думаете, почему об этом факте до 1987 г. не сообщалось в печати? В чем состоит политика гласности?

Практическое занятие №8

Всеобщая история и история России в период «холодной войны».

158. Восстановление экономики и политическое развитие в 1945-1953 гг.
159. Укрепление тоталитаризма в СССР.
160. Политические и идеологические кампании.
161. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы.
162. Денежная реформа и отмена карточной системы.
163. Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны.
164. «Холодная война» – причины, характер, периодизация, хронология. «Доктрина Трумэна».
165. План Маршалла.
166. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985 гг.
167. XX съезд КПСС и его значение.
168. Оттепель.
169. Освоение целины.
170. Карибский кризис.
171. СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс на консервацию советской системы.
172. Политика «разрядки» международной напряженности.
173. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений в обществе.
174. Ввод советских войск в Афганистан.
175. Правозащитное и диссидентское движение.
176. Ведущие страны Западной Европы, Азии и Америки во второй половине XX в.
177. Европа: особенности послевоенного восстановления.
178. «Консервативная волна» на Западе и ее последствия.
179. Латинская Америка в поисках оптимальной модели модернизации.

180. Основные тенденции и противоречия развития азиатских стран.
181. Международные отношения во второй половине XX в.
182. Становление биполярной системы.
183. «Холодная война» и попытки разрядки.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа - biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 - 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

71. Основные закономерности развития стран «третьего мира» в 50-90-х годах. 72. Основные тенденции международных отношений 60-х начала 80-х годов XX в.

73. Основные тенденции международных отношений конца 40-50-х годов XX в.

74. «Парад суверенитетов» или как распался Советский Союз?

75. Брежнев Л.И.: исторический портрет на фоне эпохи.

76. На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962 г.

77. Неизвестный Черненко К.У.

78. Неизвестный Андропов Ю.В.

79. Политика разрядки.

80. Война в Афганистане.

Кейс-задачи

Кейс-задача №18

Прочтите отрывок речи: «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы – Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять своё будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведёт к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах».

Кто выступил с данной речью? Какие последствия она имела?

Кейс-задача №19

Назовите основные проблемы экономического развития СССР.

Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров).

Кейс-задача №20

С середины 80-х гг. М.С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов.

Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжают и довольно успешно?

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в период «холодной войны».

Вариант 1

1. Какое событие считается началом «холодной войны»:

- а) Речь Черчилля в марте 1946 г.
- б) «Доктрина Трумэна», февраль 1947 г
- в) Заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР
- г) выступление Н.С. Хрущева на 15-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке, октябрь 1960 г.

2. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

3. Конституция СССР 1977 г. называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

4. Решение о создании ООН было принято на конференции:

- а) Ялтинской;
- б) Гenuэзской;
- в) Тегеранской;
- г) Потсдамской.

5 Межправительственная экономическая организация социалистических стран получила название:

- а) ОВД;
- б) СЭВ
- в) ООН
- г) ОПЕК.

6. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

7. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции;
- б) XIX съезде КПСС;
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР;
- г) XX съезде КПСС.

8. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

9. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США;
- б) поставкой советских ракет на Кубу;
- в) захватом Панамского канала армией США;

г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

10. Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами:

- а) «третьего мира»;
- б) «раннего капитализма»;
- в) «модернизированными»
- г) «третьего эшелона».

11. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) Распад Югославии	а) Ф. Кастро
2) Карибский кризис	б) Д. Неру
3) Кубинская революция	в) Д. Кенеди
4) Провозглашение независимости Индии	г) С. Милошевич

13. Установите последовательность событий.

- а) Советско-финляндская война.
- б) Ялтинская конференция
- в) Нападение гитлеровской Германии на СССР
- г) Тегеранская конференция.

14. Кто является автором концепции мирного сосуществования государств с разными политическими системами?

Ответ _____

15. Кейс-задача: Прочтите отрывок речи: «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы – Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять своё будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведёт к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах».

Кто выступил с данной речью? Какие последствия она имела?

Вариант 2

1. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

2. Какой город во время Холодной войны был разделен на 2 части:

- а) Берлин;
- б) Прага;
- в) Варшава;
- г) Иерусалим.

3. Решение о создании ООН было принято на конференции:

- а) Ялтинской;

- б) Гелуэзской;
- в) Тегеранской;
- г) Потсдамской.

4. Какое событие стало самым острым столкновением США и СССР с 1946 г. по 1953 г.?

- а) введение протектората СССР над Ливией;
- б) война в Корее;
- в) берлинский кризис;
- г) карибский кризис.

5. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

6. «Железный занавес» – это:

- а) пограничная система стран социализма;
- б) раскол мира на два враждебных лагеря;
- в) запрет советским артистам выступать в капиталистических странах;
- г) система противовоздушной обороны.

7. Увеличение на Западе числа компартий после Второй мировой войны свидетельствовало о:

- а) росте авторитета СССР ;
- б) росте жизненного уровня трудящихся в странах Запада;
- г) росте популярности И.В. Сталина;
- в) разрядке международной напряженности.

8. Советские войска были выведены из Афганистана в:

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

9. Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами:

- а) «третьего мира»;
- б) «раннего капитализма»;
- в) «модернизированными»
- г) «третьего эшелона».

10. Периодом разрядки в годы «холодной войны» считаются:

- а) 1950-е годы;
- б) 1960-е годы;
- в) 1970-е годы
- г) 1980-е годы.

11. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

12. Установите соответствие события и времени военно-политических конфликтов 1950 – 1960-х гг.:

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ	ДАТА
1) Раскол Кореи на два государства	а) 1969
2) Политический кризис в Чехословакии	б) 1968
3) военный конфликт между СССР и КНР на о. Даманский	г) 1956
4) Политический кризис в Венгрии	д) 1953

13. Установите последовательность событий.

- а) первое в СССР испытание атомной бомбы;

- б) первое применение ядерной бомбы США против мирного населения Японии;
- в) первый полет человека в космос;
- г) первое успешное испытание водородной бомбы в СССР.

14. Как назывался военный блок социалистических стран во главе с СССР, созданный по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

15. Кейс-задача

Назовите основные проблемы экономического развития СССР. Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров).

Вариант 3

1. Причина начала «Холодной войны»:

- а) создание ООН;
- б) появление двух сверхдержав;
- в) стремление Японии к реваншу
- г) открытие месторождения нефти в Арктике

2. Когда было основано НАТО?

- а) 20 августа 1959
- б) 14 мая 1955
- в) 4 апреля 1949
- г) 2 сентября 1945

3. Какое событие стало самым острым столкновением США и СССР с 1946 г. по 1953 г.?

- а) введение протектората СССР над Ливией;
- б) война в Корее;
- в) берлинский кризис;
- г) карибский кризис.

4. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.

- а) повышение цен на продукты питания

- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

5. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

6. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- а) 1945 – 1953 гг.;
- б) 1953 – 1964 гг.;
- в) 1964 – 1985 гг.;
- г) 1985 – 1991 гг.

7. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- а) «новый мировой порядок»;
- б) «ядерный щит»;
- в) «невидимый фронт»;
- г) «железный занавес».

8. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- б) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

9. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- б) ввод советских войск в Афганистан;
- в) Карибский кризис;

г) война в Корее.

10. Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения о:

- а) построении в СССР развитого социализма;
- б) достижении социальной и национальной однородности советского общества;
- в) новой социальной и интернациональной общности – советского народа;
- г) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны;
- д) разделении властей.

11. План Маршалла предусматривал:

- а) нанесение ядерного удара по территории СССР;
- б) оказание экономической помощи странам Европы;
- в) усиление господства США в Юго-Восточной Азии;
- г) размещение вблизи границ СССР американских баз.

12. Установите соответствие событий и годов в политике разрядки международной напряженности:

ПРОБЛЕМА	СТРАНА
А) Соглашение о функционировании линии прямой связи между руководителями СССР и США	1. 1974 2. 1972 3. 1975
Б) Договор между ГДР и ФРГ о взаимном признании границ	4. 1971
В) Соглашение об ограничении подземных испытаний ядерного оружия	
Г) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки	

13. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 – 80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов

- в) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко
г) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов.

14. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

15. Кейс-задача

С середины 80-х гг. М.С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов.

Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжаются и довольно успешно?

Практическое занятие №9

Всеобщая история и история России в конце XX – начале XXI века

184. Перестройка.
185. Курс на ускорение социально-экономического развития.
186. Демократизация и гласность.
187. «Новое политическое мышление».
188. Крах мировой социалистической системы.
189. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-2018 гг.: успехи и неудачи.
190. Политическое развитие СССР в 1990 гг.
191. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
192. Распад СССР и его предпосылки.
193. Образование СНГ.
194. Политические партии и общественные движения России.
195. Конституция РФ 1993 г.

196. Становление и развитие российского федерализма, его особенности.
197. Военно-политический кризис в Чечне.
198. «Шоковая терапия» экономических реформ 1990-х гг.
199. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
200. Конец однополярного мира.
201. Россия в начале XXI в.
202. Модернизация общественно-политических отношений.
203. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2018 гг.
204. Внешняя политика РФ.
205. Региональные и глобальные интересы России.
206. Роль РФ в современном мировом сообществе.
207. Кризис и распад биполярной системы.
208. Формирование новой модели международных отношений в 90 гг. XX – начале XXI в.

Основная учебная литература

1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. 687 с. – Режим доступа: biblioclub.ru
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 887 с. // Режим доступа - biblioclub.ru

Дополнительная учебная литература

1. Гумилев, Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев. – СПб: Кристалл, 2003. – 608 с.
2. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
3. Деревянко, А.П. История России [Текст]: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.

4. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 655 с.
5. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебное пособие / В. В. Кириллов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 661 с.
6. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 – 148 с. // Режим доступа - biblioclub.ru
7. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / сост. А.С. Орлов. [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 592 с.

Темы рефератов

81. «Цветные» революции в странах бывшего СССР.
82. «Шоковая терапия» в экономике.
83. Крым в составе России: 2014–2019 гг.
84. Президентство В. В. Путина.
85. Российско-украинский газовый конфликт: 2008 –2018 гг.
86. Россия, Европа и конфликт в Южной Осетии августа 2012 г.
87. Президентство Д.А. Медведева.
88. Единая Россия.
89. Многопартийность в современной России.
90. Война на Кавказе.

Кейс-задачи

Кейс-задача №21

Являлась ли политика перестройки закономерным этапом развития Советского общества? Ответ обоснуйте. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после перестройки. Какие задачи перед ней стояли? Как они выполнялись? Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

Кейс-задача №22

Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР. «Товарищи! На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность –

обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества.

Используя отрывок, укажите, кто был руководителем партии? В каком году состоялся этот съезд? Как назывался политический курс, провозглашенный на указанном съезде?

Кейс-задача №23 Эту войну нельзя отнести к конфликтам малого масштаба. По некоторым данным, в ней с обеих сторон участвовали 20 – 30 тыс. человек, большое число бронетанковой и авиационной техники, корабли и катера, значительные силы артиллерии и ракетного оружия, современные противотанковые средства и другая техника. Военные действия,

включая авиационные удары, ракетные обстрелы, охватили всю территорию Грузии, а морская группировка Черноморского флота прикрывала высадку морского десанта.

О каком военном конфликте идет речь? Что послужило основанием для его возникновения? Когда она происходила? Какие последствия имела?

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Всеобщая история и история России в конце XX – начале XXI века

Вариант 1

1. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991;*
- б) 1993;*
- в) 1996;*
- г) 1998.*

2. Стратегическим партнером РФ мире в настоящее время считается:

- а) Китай*
- б) США*

- в) Украина
- г) Япония

3. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений.

4. Какая страна, непосредственный участник холодной войны, до сих пор остается разделенной на два враждебно настроенных государства?

- а) Вьетнам;
- б) Афганистан;
- в) Корея;
- г) Кипр.

5. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка.

6. В каком году был образован Европейский союз:

- а) 1991 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1994 г.

7. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется:

- а) быстрыми темпами;
- б) сохранением традиционализма;

- в) установлением парламентских демократий;
- г) отсутствием военных переворотов и революций.

8. Против какого государства была направлена организация «Буря в пустыне»?

- а) Иран;
- б) Египет;
- в) Сирия
- г) Ирак.

9. Что явилось основанием для решения Конституционного Суда об импичменте президенту России осенью 1993 г.?

- а) введение чрезвычайного положения в стране
- б) создание президентом Конституционного совещания
- в) президентский указ о роспуске съезда и Верховного Совета;
- г) непристойное поведение Б.Н. Ельцина в Государственной Думе.

10. Кем были подписаны Беловежские соглашения?

- а) М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Л.Д. Кучма
- б) Б.Н. Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.Д. Кучма
- в) Б.Н.Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.М. Кравчук
- г) Л.Д. Кучма, С.С. Шушкевич, А.Б. Чубайс.

11. Политика импортозамещения стала ответом России на:

- а) закрытие границы с Украиной;
- б) санкции западных государств;
- в) снос памятников советским солдатам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- г) нарушения США принципов Всемирной торговой организации.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ГЛАВА ГОСУДАРСТВА	СОБЫТИЕ
1) В.В. Путин 2) Д.А. Медведев	а) операции по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии, 2008 г.

- | | |
|--|---|
| | б) гибель экипажа атомной подводной лодки К-141 «Курск», 2000 г.
в) захват террористами школы в Беслане, 2004 г.
г) Начало газового конфликта между Россией и Украиной, 2009 г. |
|--|---|

13. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 – 80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко
- г) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов.

14. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

Ответ _____

15. Кейс-задача:

Являлась ли политика перестройки закономерным этапом развития Советского общества? Ответ обоснуйте. Сравните социально-экономическое и политическое положение СССР до и после перестройки. Какие задачи перед ней стояли? Как они выполнялись? Можно ли считать распад СССР закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

Вариант 2

1. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- в) РСФСР, Грузией и Украиной
- г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

2. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется:

- а) организация Арабских государств;
- б) Всеарабский конгресс;
- в) Лига арабских государств;
- г) Арабика.

3. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ: «В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой».

- а) обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению
- б) обращение ГКЧП к советскому народу
- в) декларация о суверенитете РСФСР
- г) обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

4. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- а) усиление политического авторитета Президента СССР
- б) принятие экономической программы «500 дней»
- в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- г) запрещение КПСС

5. Акция «Бессмертный полк» – это общественное движение

- а) в память о поколении Великой Отечественной войны
- б) в память о Курской битве;
- в) в память о жертвах политических репрессий;
- г) в память о жертвах атомных бомбардировок.

6. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- а) модернизация промышленности
- б) реформы в сельском хозяйстве

- в) увеличение государственных расходов на развитие науки
- г) высокие мировые цены на нефть.

7. В каком году Россия вошла в Совет Европы?

- а) в 1991 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1996 г.
- г) в 2001 г.

8. Что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания;
- б) конвертируемость рубля, финансовая реформа;
- в) судебная и военная реформы;
- г) аграрная реформа.

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- а) восстановление отношений России с НАТО;
- б) поддержка Россией ООН;
- в) противодействие инициативам США;
- г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Поводом для введения в 2014 г. санкций США и страны ЕС против России санкции стало:

- а) присоединение Крыма;
- б) ввод российских войск в Сирию;
- в) союз с Китаем;
- г) мюнхенская речь В.В. Путина.

11. Как называется первый гражданский космодром, построенный в России:

- а) Байконур;
- б) Плесецкий;
- в) Восточный;
- г) Крымский.

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 2015	а) Террористический акт в США
2) 2001	б) авария на японской АЭС Фукусима в результате землетрясения;
3) 2019	в) вспышка коронавируса в Китае;
4) 2011	г) ввод российских войск в Сирию

13. Установите последовательность событий:

- а) вхождение Крыма и Севастополя в состав России;
- б) Олимпиада в Сочи;
- в) выборы Президента РФ 18 марта 2018 г.
- г) ввод российских войск в Сирию.

14. Как изменилось геополитическое положение РФ после распада СССР?

Ответ _____

15. Кейс-задача

Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР.

«Товарищи! На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность – обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества».

Используя отрывок, укажите, кто был руководителем партии? В каком году состоялся этот съезд? Как назывался политический курс, провозглашенный на указанном съезде?

5. ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

4–5 млн. лет назад – 4 тыс. до н.э. – Первобытно–общинный строй

4–5 млн. лет до н.э. – 2 тыс. лет до н.э. – Каменный век

10000–8000 гг. до н.э. – Зарождение земледелия и скотоводства в Передней Азии

2 тыс. до н.э. – 1 тыс. до н.э. – Бронзовый век

С 1 тыс. до н.э. – Железный век

Конец 4 тыс. до н.э. – Появление первых цивилизаций и государств на Земле

3400–2000 гг. до н.э. Шумерская цивилизация

3000–2800 гг. до н.э. Раннее царство в Египте

2800–2250 гг. до н.э. Древнее (старое) царство в Египте

3000–800 до н.э. – Крито–микенский период

3000–2800 гг. до н.э. Раннее царство в Египте

2800–2250 гг. до н.э. Древнее (старое) царство в Египте

2050–1750 гг. до н.э. Среднее царство в Египте

2599–1500 гг. до н.э. Индская (Хараппская) цивилизация

1792–1750 гг. до н.э. Правление Хаммурапи в Вавилоне

1766–1122 гг. до н.э. Период Шан (Инь)

1750–1400 гг. до н.э. Минойская цивилизация на Крите

1650–1200 гг. до н.э. Хеттское царство

1600–1200 гг. до н.э. Микенская цивилизация

1580–1085 гг. до н.э. Новое царство в Египте

1500 г. до н.э. Начало проникновения арийских племен в Индию

1365 – 1330 гг. до н.э. Правление Эхнатона в Египте

1301–605 гг. до н.э. Ассирийское царство

1280–1270 гг. до н.э. Троянская война (по Геродоту)

1200 г. до н.э. Начало вторжения дорийцев в Грецию

1122–770 гг. до н.э. Период Западного Джоу

950–928 гг. до н.э. Правление Соломона в Израиле

800–500 до н.э. – период архаики, Великая греческая колонизация

776 г. до н.э. Начало Олимпийских игр

753 г. до н.э. Основание Рима

753–510 до н.э. – Царский период

605–582 гг. до н.э. Правление Навуходоносора II в Вавилоне

594 г. до н.э. Реформы Солона в Афинах

558–530 гг. до н.э. Правление Кира II в Персии

522–486 гг. до н.э. Правление Дария I в Персии
510 г. до н.э. Падение тирании в Афинах
510–31 до н.э. – период Республики
500–336 до н.э. – классический период
500–449 гг. до н.э. Греко–персидские войны
486 г. до н.э. Смерть Сиддхартхи Гаутамы (Будды)
479 г. до н.э. Смерть Конфуция
444–429 гг. до н.э. Перикл во главе Афин
431–404 гг. до н.э. Пелопоннесская война
338 г. до н.э. Битва при Херонее между греками и македонянами
336–30 до н.э. – период эллинизма
336–323 гг. до н.э. Правление Александра Македонского
334 – 325 гг. до н.э. Восточные походы Александра Македонского
268 – 231 гг. до н.э. Правление Ашоки
250 – 130 гг. до н. э. Греко – Бактрийское царство
250 – 130 гг. до н. э. – Парфянское царство
246 – 210 гг. до н. э. Правление Цинь Шихуанди
229 – 201 гг. до н. э. 2–я Пуническая война Рима и Карфагена
206 г. до н. э. – правление династии Хань в Китае
44 г. до н. э. убийство Юлия Цезаря
30 г. до н. э. Ранняя Римская Империя (принципат)
1 – 400 гг. н. э. – Кушанское царство
31–476 н.э. – период Империи
226 – 552 гг. Сасанидское царство
381г.– Объявление христианства государственной религией
395г. – Раздел Римской империи на Западную с Римом и Восточную с
Константинополем
410 г. – взятие Рима вестготами
418 – 714 гг. – королевство вестготов
439 – 534 гг. – королевство вандалов
476 г. – падение Западной Римской империи. Конец истории древнего
мира Средневековье VI – VII вв – Расселение славян на Балканском
полуострове, Среднем Подунавье, междуречье Одера, Эльбы и Во-
сточно–Европейской равнине
Запад
481 – 511 – правление Хлодвига в королевстве Франков
493 – 555 – королевство остготов

527 – 565 – правление Юстиниана I в Византии (Восточная Римская империя)
568 – 774 – королевство лангобардов
679 – 1018 – Первое Болгарское царство
622 – бегство Мухаммеда из Мекки в Медину
630 – образование Арабского халифата
661 – 750 гг. – Халифат Омейядов
750 – 1055 гг. – халифат Аббасидов
756 г. – образование папского государства
768 – 814 гг. – правление Карла I Великого
800 г. – провозглашение Карла I императором
843 г. – раздел Франкской империи
862 г. – Упоминание в летописи о призвании варяжского конунга Рюрика на княжение в Новгород
863 г. – Миссия Кирилла и Мефодия в Великоморавском государстве
882 г. – Объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега IX
IX – Образование государств – Англия, Германия, Франция
IX – начало XII в. – Государство Киевская Русь
862 – 1598 гг. – Правление на Руси династии Рюриковичей
882 – 912 гг. – Княжение Олега в Киеве
907, 911, 944 гг. – Договоры Руси с Византией
912 – 945 гг. – Княжение Игоря в Киеве
936 – 973 гг. – Правление Отгона I в Германии
945 – 964 гг. – Княжение Ольги
964 – 972 гг. – Княжение Святослава Игоревича
967 – 971 гг. – Походы русского князя Святослава
969 – 1279 гг. – Династия Сун в Китае
980 – 1015 гг. – Княжение Владимира Святославовича Святого
987 – 1328 гг. – Династия Капетингов во Франции
988 г. – Принятие Русью христианства в качестве государственной религии
1001 г. – Начало мусульманских завоеваний в Индии
1147 г., 4 апреля – Первое упоминание в летописи о Москве
1019 – 1054 гг. – Княжение Ярослава Мудрого
1054 г. – Окончательное разделение христианской церкви на католическую и православную
1055 г. – Взятие Багдада турками–сельджуками
1066 г. – Нормандское завоевание Англии

1072 г. – Создание «Русской Правды» Ярославичей на Руси
1096 – 1099 гг. – Первый крестовый поход
1097 г. – Любечский съезд русских князей
1113 – 1125 гг. – Княжение Владимира Мономаха
Нач. XII – нач. XVI вв. – Феодалная раздробленность на Руси
1147 г. – Первое упоминание о Москве
1125 – 1157 гг. – Княжение Юрия Долгорукого в Ростово–
Суздальской земле и в Киеве
1157 – 1174 гг. – Княжение Андрея Юрьевича Боголюбского
1176 – 1212 гг. – Княжение Всеволода Юрьевича Большое Гнездо
1176 г. – Битва при Леньяно
1187 – 1396 гг. – Второе Болгарское царство
1198 – 1216 гг. – Папа римский Иннокентий III
1199 г. – Объединение Галицкого и Волынского княжеств Романом
Мстиславичем
1200 г. – Возникновение Парижского университета
1204 г. – Взятие Константинополя крестоносцами
1206 г. – Образование Монгольского государства
1206 – 1227 гг. – Правление Чингисхана
1211 г. – Начало монгольских завоеваний во главе с Чингисханом
1212 г. – Битва при Лас–Навас–де–Толосе
1215 г. – Подписание Великой хартии вольностей в Англии
1219 – 1221 гг. – Завоевание монголами Средней Азии
1221 – 1264 гг. – Княжение Даниила Романовича Галицкого
1223 г., 31 мая – Сражение русских и половцев на реке Калка
1235 г. – Курултай в столице Монгольского государства г. Каракорум
и принятие решения об организации общемонгольского похода на
Запад
1236 г. – Разгром монголами Волжской Булгарии
1237 г. – Объединение Тевтонского ордена с Орденом меченосцев.
Образование Ливонского ордена
1237 – 1241 гг. – Завоевание Руси монголами
1238 г., 4 марта – Сражение войска Великого князя Владимирского
Юрия Всеволодовича с монголами на реке Сить. Гибель Юрия Все-
володовича
1240 – 1480 гг. – Монголо–татарское иго на Руси
1240 г., 15 июля – Разгром князем Александром Ярославичем швед-
ских рыцарей на р. Нева (Невская битва)

1242 г., 5 апреля – Разгром князем Александром Ярославичем Невским крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище)
1243 г. – Образование ханом Батыем монгольского государства Золотая Орда на нижней Волге
1252 – 1263 гг. – Княжение великого князя Владимирского Александра Ярославича Невского
1265 г. – Начало парламента в Англии
1276 – 1303 гг. – Княжение Даниила Александровича. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества
1279 – 1368 гг. – Монгольская династия Юань в Китае
1291 г. – Начало Швейцарского союза
1299 г. – Перенесение митрополичьей кафедры из Киева во Владимир
1312 г. – Принятие ханом Узбеком мусульманства как государственной религии в Золотой Орде
1325 – 1340 гг. – Княжение в Москве Ивана Даниловича Калиты
1326 г. – Захоронение митрополита Петра в Москве. Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
1327 г. – Восстание в Твери против монголо–татар. Подавление восстания войском московского князя Ивана Калиты. Передача монголами ярлыка на великое княжение Ивану Калите
1328 – 1589 гг. – Династия Валуа во Франции
1337 – 1453 гг. – Столетняя война
1348 – 1349 гг. – «Черная смерть» (чума) в Европе
1359 – 1389 гг. – Княжение великого князя Дмитрия Ивановича Донского
1367 г. – Строительство первого каменного Кремля в Москве
1368 – 1644 гг. – Династия Мин в Китае
1370 – 1405 гг. – Правление Тимура в Самарканде
1380 г., 8 сентября – Куликовская битва
1387 г. – Принятие Литвой католичества как государственной религии
1389 г. – Битва на Косовом поле
1410 г. – Грюнвальдская битва
1419 – 1434 гг. – Гуситские войны
1425 – 1462 гг. – Правление Василия II Темного на Руси
1429 – 1430 гг. – Победы Жанны д'Арк во Франции
1439 г. – Флорентийская уния
1445 г. – Изобретение книгопечатания Гутенбергом

1453 г. – Взятие Константинополя турками–османами
1455 – 1485 гг. – Война Алой и Белой розы в Англии
1461 – 1483 гг. – Правление Людовика XI во Франции
1462 – 1505 гг. – Княжение великого князя Ивана III Васильевича
1471 г. – Поход Ивана III на Новгород
1478 г. – Падение независимости Великого Новгорода, присоединение его к Москве
1480 г. – «Стояние» русских и татарских войск на реке Угра – конец золотоордынского ига
1485 г. – Присоединение Тверского княжества к Москве
1497 г. – Принятие Иваном III Судебника
1485 – 1603 гг. – Династия Тюдоров в Англии
1492 г. – Завершение реконкисты на Пиренейском полуострове
1492 г. – Открытие Америки Колумбом
1494 – 1559 гг. – Итальянские войны Франции
1497 – 1498 гг. – Открытие морского пути в Индию Васко да Гама
1500 – 1537 гг. – Русско–литовские войны (с перерывами)
1505 – 1533 г. – Княжение великого князя Василия III Ивановича
1510 г. – Присоединение Пскова к Москве
1521 г. – Присоединение Рязанского княжества к Москве
1517 г. – Выступление Лютера. Начало Реформации
1519 – 1521 гг. – Кругосветное плавание Магеллана и его спутников
1519 – 1521 гг. – Завоевание Мексики Кортесом
1520–1566 гг. – Правление Сулеймана I Великолепного в Турции
1524–1525 гг. – Крестьянская война в Германии
1526 г. – Завоевание Бабуром Северной Индии
1532 – 1536 гг. – Завоевание испанцами Перу
1533 – 1584 гг. – Правление Ивана IV Васильевича Грозного
1540 г. – Утверждение папой Ордена иезуитов
1547 г. – Народное восстание в Москве
1547 г. – Венчание Ивана IV Васильевича на царство
1547 – 1557 гг. – Реформы Ивана IV Васильевича Грозного
1549 г. – Первый Земский собор в России
1550 г. – Принятие Иваном IV Васильевичем Грозным нового Судебника
1552 г. – Присоединение Казанского ханства к России
1555г. – Аугсбургский религиозный мир

1556 – 1605 гг. – Правление Акбара в империи Великих Моголов в Индии
1556 г. – Присоединение Астраханского ханства к России
1556 г. – Отмена кормлений. Земская и губная реформа
1558 – 1583 гг. – Ливонская война
1562 – 1598 гг. – Религиозные войны во Франции
1565 – 1572 гг. – Опричнина
1566 – 1609 гг. – Освободительная борьба Нидерландов против Испании
1569 г. – Образование Речи Посполитой
1572 г. – Битва при Молодях
1572 г. – Варфоломеевская ночь во Франции
1581 г. – Начало похода Ермака в Сибирь
1581 – 1597 гг. – Указы о закрепощении крестьян в России
1584 – 1598 гг. – Царствование Федора Иоанновича
1588 г. – Разгром Англией испанской «Непобедимой армады»
1589 г. – Учреждение патриаршества в России
1598 – 1613 гг. – Смутное время
1598 г. – Нантский эдикт Генриха IV во Франции
1598 – 1605 гг. – Правление Бориса Годунова
1600 г. – Основание Ост-Индской компании в Англии
1605 – 1606 гг. – Правление Лжедмитрия I
1606 – 1610 гг. – Правление Василия Шуйского
1606 – 1607 гг. – Крестьянское восстание под предводительством И.И. Болотникова
1610 – 1613 гг. – «Семибоярщина»
1611 г., март – Первое земское ополчение
1611 г., сентябрь – Создание в Нижнем Новгороде второго земского ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского
1612 г., 26 октября – Освобождение Москвы от польских интервентов вторым земским ополчением
1613 г. – Избрание Земским собором Михаила Романова на царство
1613 – 1917 гг. – Правление династии Романовых
1613 – 1645 гг. – Царствование Михаила Федоровича Романова
1617 г. – Столбовский мирный договор со Швецией
1618 г. – Деулинское перемирие между Россией и Польшей
1618 – 1648 гг. – Тридцатилетняя война
1624 – 1642 гг. – Правление кардинала А. Ришелье во Франции

1632 – 1634 гг. – Смоленская война
1639г. – Начало сёгуната Токугавы в Японии
1640г. – Начало Английской революции 1642– 1649 гг. Гражданская война в Англии
1643 – 1715 гг. – Правление Людовика XIV во Франции (самостоятельно–после 1661 г.)
1644 г. – Начало маньчжурской династии Цин в Китае
1645 – 1676 гг. – Царствование Алексея Михайловича.
1648 – 1650 гг. – Городские восстания в России
1649 г. – «Соборное Уложение» Алексея Михайловича.
1653 г. – Начало церковной реформы патриархом Никоном. Раскол в Русской Православной Церкви
1653 – 1658 гг. – Кромвель–лорд–протектор в Англии
1653 г. – Земский собор принял решение о принятии Украины «под высокую руку» Алексея Михайловича
1654 г. – Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией
1654 – 1667 гг. – Война России с Польшей за Украину
1670 – 1671 гг. – Восстание под предводительством С.Разина в России
1676 – 1681 гг. – Русско–турецкая война
1676 – 1682 гг. – Царствование Федора Алексеевича Романова
1682 – 1696 гг. – Царствование Ивана V Алексеевича совместно с Петром Алексеевичем при регентстве царевны Софьи Алексеевны
1686 г. – Подписание «Вечного мира» с Польшей
1687 г. – Основание Славяно–греко–латинской академии
1687, 1689 гг. – Крымские походы В.В. Голицына
1688 г. – «Славная революция» в Англии
1689 г. – Подписание Нерчинского договора с Китаем
1695, 1696 гг. – Азовские походы Петра I
1696 – 1725 гг. – Единовластное правление Петра I Великого
1700 г., 1 января – Введение в России нового (юлианского) летоисчисления
1700 – 1721 гг. – Северная война
1700 г. – Поражение русской армии под Нарвой
1701 г. – Основание в Москве Школы навигацких и математических наук
1701 – 1714 гг. – Война за Испанское наследство
1702 г. – Начало издания первой русской газеты «Ведомости»

1703 г. – Основание Петербурга
1705 г. – Введение рекрутской повинности
1707 г. – основание в Москве Медицинской академии
1708 – 1709 гг. – Учреждение губерний
1709 г., 27 июня – Полтавская битва
1711 г. – Учреждение Сената
1711 г. – Прутский поход Петра I
1713 г. – Перенесение столицы России в Петербург
1714 г. – Указ о единонаследии
1714 г. – Первая победа русского флота над шведским при мысе Гангут
1718 – 1721 гг. – Учреждение коллегий
1720 г. – Победа русского флота над шведским при Гренгаме
1721 г. – Ликвидация патриаршества и учреждение Синода
1721 г. – Ништадтский мирный договор
1721 г. – Провозглашение России империей
1722 г. – «Табель о рангах»
1725 – 1727 гг. – Царствование Екатерины I
1725 г. – Открытие Академии наук в Петербурге
1727 – 1730 гг. – Царствование Петра II
1730 – 1740 гг. – Царствование Анны Иоанновны
1731 г. – Отмена Указа о единонаследии
1740 – 1741 гг. – Царствование Иоанна VI Антоновича при регентстве его матери Анны Леопольдовны
1741 – 1761 гг. – Царствование Елизаветы Петровны
1755 г. – Основание Московского университета
1756 – 1762 гг. – Участие России в Семилетней войне
1760 г. – Взятие русскими войсками Берлина
1761–1762 гг. – Царствование Петра III
1762 г. – Издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»
1762 – 1796 гг. – Царствование Екатерины II Алексеевны Великой
1764 г. – Проведение секуляризации церковного землевладения
1764 г. – Ликвидация на Украине гетманства и учреждение Малороссийского генерал–губернаторства
1767–1768 гг. – Деятельность Уложенной комиссии
1768–1774 гг. – Русско–турецкая война

1770 г. – Победы русского флота в Чесменском сражении и войск П.А. Румянцева при Ларге и Кагуле
1772 г. – Первый раздел Речи Посполитой между Пруссией, Австрией и Россией
1773 – 1775 гг. – Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
1774 г. – Кючук–Кайнарджийский мирный договор
1775 г. – Перестройка системы органов власти, управления и суда. Губернская реформа
1775–1783 – Война за независимость в Северной Америке
1776, 4 июля – Принятие декларации о независимости в США
1787 – Принятие Конституции в США
1783 г. – Ликвидация Крымского ханства. Вхождение Крыма в состав России. Основание Севастополя
1783 г. – Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией
1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам
1787–1791 гг. – Русско–турецкая война
1789 г. – Победа войск А.В. Суворова при Фокшанах и Рымнике
1789 – 1794 – Великая французская революция
1789, 26 авг. – Принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
1790 г., декабрь – Штурм войсками А.В. Суворова турецкой крепости Измаил.
1790 г. – Разгром турецкого флота у мыса Калиакрия русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова
1791 г. – Ясский мирный договор
1793 г. – Второй раздел Речи Посполитой
1795 г. – Третий раздел Речи Посполитой
1796 – 1801 гг. – Царствование Павла I Петровича
1798 – 1800 гг. – Средиземноморский поход русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова
1799 г. – Итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А.В. Суворова
1801 – 1825 гг. – Царствование Александра I Павловича
1801 г., 12 сентября – Присоединение Грузии к России
1803 г., 20 февраля – Указ о «вольных хлебопашцах»
1805 – 1807 гг. – Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях

1804 – 1813 гг. – Русско–иранская война
1804 г. – Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции
1805 г., ноябрь – Сражение при Аустерлице
1806–1812 гг. – Русско–турецкая война
1806 г. – Создание Рейнского союза в Германии
1807 г., 25 июня – Заключение мирного и союзного договора России с Францией в Тильзите
1808 – 1809 гг. – Война России со Швецией. Присоединение Финляндии к России
1810 г., 1 января – Учреждение Государственного Совета
1812 г. – Заключение Бухарестского мирного договора России с Турцией
1812 г., 12 июня – 21 декабря – Отечественная война
1812 г., 3 августа – Сражение под Смоленском
1812 г., 8 августа – Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией
1812 г., 26 августа – Бородинское сражение
1812 г., 1 сентября – Совещание русского командования в деревне Филя
1812 г., 7 октября – Уход французской армии из Москвы
1812 г., 12 октября – Сражение под Малоярославцем
1812 г., 14 – 16 ноября – Переправа французских войск через реку Березина
1812 г., 21 декабря – Приказ М.И. Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России
1813 – 1814 гг. – Заграничный поход русской армии
1813 г., октябрь – Заключение Гюлистанского мирного договора между Россией и Ираном
1813 г., 16 – 19 октября – Сражение при Лейпциге («Битва народов»)
1814–1815 гг. – Венский конгресс
1815 г. – Битва при Ватерло
1815 г. – Создание «Священного союза» монархов России, Австрии, Пруссии
1815 – 1825 гг. – Национально – освободительная война в Латинской Америке
1816 – 1817 гг. – Учреждение военных поселений в России

1817 – 1864 гг. – Кавказская война: завоевание Россией Северного Кавказа
1819 г. Провозглашение независимости Венесуэлы
1820 – 1823 гг. – Революция в Испании
1821 г. – Начало борьбы греков против турецкого ига
1821 г. – Провозглашение независимости Испании
1821 – 1825 гг. – Северное и Южное общества декабристов
1822 г. Освобождение Бразилии от португальского гнета
1823 – провозглашение доктрины Монро
1825 г., 14 декабря – Восстание декабристов
1825 – 1855 гг. – Царствование Николая I Павловича
1826 – 1828 гг. – Русско–иранская война
1828 г., февраль – Заключение Туркманчайского мирного договора между Россией и Ираном
1828 – 1829 гг. – Русско–турецкая война
1829 г., сентябрь – Заключение Адрианопольского мирного договора России с Турцией
1830 г. – образование Бельгии
1830, ноябрь – 1831 г., октябрь – Восстание в Польше
1830 – 1848 г. Июльская монархия во Франции
1831, 1834 – Восстания лионских рабочих во Франции
1836 – 1848 гг. – Чартистское движение в Англии
1837 г. – Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село
1837–1841 гг. – Проведение реформы управления государственными крестьянами
1842 г. – Издание Указа об «обязанных крестьянах»
1844 г. – Восстание силезских ткачей в Германии
1844 г. – Введение «инвентарей»– регламентация правительством отношений между помещиками и крестьянами
1845 – 1846 гг. – Англо – сикхские войны в Индии
1846 – 1848 гг. – Американско – мексиканская война
1848 г. – Июльская революция во Франции
1848 – 1849 гг. – Революция в Германии
1848 – 1849 гг. – Революция в Австро–Венгрии
1848 – 1849 гг. – Революция в Италии
1850 – 1864 – тайпинское восстание в Китае
1852 – 1870 гг. – Вторая империя во Франции

1853 – 1856 гг. – Крымская война
1853 г., ноябрь – Победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецким в сражении при Синопе
1854 г., сентябрь – 1855, август – Оборона Севастополя
1855 – 1881 гг. – Царствование Александра II Николаевича
1867 – 1859 гг. – Синайское восстание в Индии
1861 г., 19 февраля – Подписание Манифеста и «Положений о крепостных, вышедших из крепостной зависимости»
1861 – 1865 гг. – Гражданская война в США
1862 г. – Отмена рабства в США
1862 – 1890 гг. – Бисмарк во главе Пруссии и Германии
1863 – 1864 гг. – Восстание в Польше
1864 г. – Основание I Интернационала
1864, 1 января – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»
1864 г., 20 ноября – Судебные уставы
1864 – 1885 гг. – Завоевание Средней Азии Россией
1867 г. – Образование Северогерманского союза
1868 г. – Революция «Мейдзи» в Японии
1869 г. – открытие Суэцкого канала
1870 г., 16 июня – Издание городского положения – проведение реформы городского управления
1870 – 1871 гг. Франко–прусская война
1871 г. – Провозглашение Германской империи
1871 г. – Парижская коммуна
1871 г. – Образование единого Итальянского государства
1871 г. – Лондонская конференция держав: отмена ограничительных для России статей Парижского мирного договора
1873 г. – Создание Союза трех императоров
1874 г., 1 января – Устав о всеобщей воинской повинности
1874 г. – Первое массовое «хождение в народ»
1875 г. – Подписание трактата России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалин
1875 г. – Принятие Конституции во Франции.
1875 г. – Деятельность «Южнороссийского союза рабочих»
1876–1878 гг. – Деятельность народнической организации «Земля и воля»
1876 г. – Второе массовое «хождение в народ»

1877–1878 гг. – Русско–турецкая война. Освобождение Болгарии
1878 г. – Подписание Сан–Стефанского мирного договора России с Турцией
1878 г. – Берлинский конгресс
1878 – 1880 гг. – Деятельность «Северного союза русских рабочих»
1879 – Военный союз Германии с Австро–Венгрией
1879 – 1881 гг. – Деятельность организации «Народная воля»
1879 – 1881 гг. – Деятельность организации «Черный передел»
1879 – 1882 гг. – Оформление Тройственного союза
1881 г., 1 марта – Убийство народовольцами Александра II
1881 – 1894 гг. – Царствование Александра III Александровича
1881 г. – Перевод крестьян на обязательный выкуп
1882 г. – Присоединение Италии к Австро–Германскому союзу Образование Тройственного союза
1882 г. – Принятие новых «Временных правил о печати»
1883 г. – Создание Г.В. Плехановым марксистской группы «Освобождение труда»
1884 г. – Принятие Устава, ликвидировавшего автономию университетов
1885 г. – Принятие Закона о запрещении работы в ночное время женщин и подростков
1885 г. – Договор России с Англией о разграничении зон влияния в Азии
1886 г. – Принятие Закона о штрафах и деятельности фабричной инспекции
1887 г. – Принятие циркуляра «о кухаркиных детях»
1898 г. – I съезд в г. Минске: Российской социал–демократической рабочей партии (РСДРП)
1889 г. – Принятие «Положения о земских начальниках»
1889 г. – Создание II Интернационала
1891 – 1905 гг. – Строительство Сибирской железной дороги
1891 – 1907 – создание Антанты
1894 – 1917 гг. – Царствование Николая II Александровича
1894 – 1895 гг. – японо–китайская война
1895 г. – Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
1896 г. – Введение в России «Винной монополии»
1897 г. – Проведение первой всеобщей переписи населения в России
1898 г. – Проведение С.Ю. Витте денежной реформы

1898 г. – Американо–испанская война
1899 – 1902 гг. – Англо–бурская война
1903 г. – II съезд РСДРП: организационное оформление партии, раскол партии на большевиков и меньшевиков
1904 – 1905 гг. – Русско–японская война
1904 г., 26 – 27 января – Нападение японских кораблей на русскую эскадру в Порт–Артуре
1904 г., 27 января – Нападение японской эскадры на русские корабли «Варяг» и «Кореец» в порту Чемульпо
1904 г., 31 марта – Гибель на рейде Порт–Артура вице–адмирала С.О. Макарова и его штаба на корабле «Петропавловск»
1904 г., август – Сражение под городом Ляоян
1904 г., декабрь – Сдача крепости Порт–Артур японским войскам
1905 г., 9 января – «Кровавое воскресенье» – начало первой русской революции
1905 – 1907 гг. – Первая буржуазно–демократическая революция в России
1905 г., февраль – Поражение русской армии под городом Мукден
1905 г., май – Гибель русского флота у острова Цусима
1905 г., май – Всеобщая стачка рабочих в Иваново–Вознесенске
1905 г., июнь – Восстание на броненосце «Потемкин»
1905 г., август – Заключение Портсмутского мирного договора России с Японией
1905 г., октябрь – Всеобщая всероссийская политическая стачка
1905 г., 17 октября – Манифест, провозгласивший основные принципы буржуазного конституционализма
1905 г., октябрь – Создание «Конституционно–демократической партии» (кадеты)
1905 г., ноябрь – Создание «Союза русского народа»
1905 г., ноябрь – Издание указа об отмене выкупных платежей крестьянами
1905 г., ноябрь – Создание партии «Союз 17 октября»
1905 г., декабрь – Вооруженные восстания в Москве и других городах
1906 г., 27 апреля – 8 июля – Деятельность I Государственной думы
1906 г., 9 ноября – Издание указа о выходе крестьян из общины и праве закрепления наделной земли в личную собственность домохозяина. Начало аграрной реформы П.А. Столыпина
1907 г., 20 февраля – 2 июня – Деятельность II Государственной думы

1907 г., 3 июня – Роспуск II Государственной думы, принятие нового избирательного закона
1907 г., 10 августа – Соглашение России с Англией о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Оформление блока Антанты
1907 – 1912 гг. – Деятельность III Государственной думы
1908 г. – Создание «Союза Михаила Архангела»
1908 г. – Младотурецкая революция
1910 – 1917 гг. – Мексиканская революция
1911 – 1913 гг. – Синхайская революция в Китае
1912 – 1913 гг. – Балканские войны
1912 – 1917 гг. – Деятельность IV Государственной думы
1914 г., 19 июля – 1918 г., 3 марта – Участие России в первой мировой войне
1914 г. – Открытие Панамского канала
1914 г., август – Проведение русской армией Восточно–Прусской операции
1914 г., август – сентябрь – Проведение русской армией Галицийской операции
1915 г., февраль–март – Проведение русской армией Карпатской операции
1915 г., май – июль – Создание военно–промышленных комитетов
1916 г., 22 мая – 31 июля – Наступление русских войск на Юго–Западном фронте (Брусиловский прорыв)
1917 г., 23 февраля – Демонстрации работниц и рабочих Петрограда
1917 г., 25 февраля – Всеобщая политическая забастовка в Петрограде
1917 г., 27 февраля – Февральская буржуазно–демократическая революция в России
1917 г., 27 февраля – Образование Временного комитета Государственной думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
1917 г., 2 марта – Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства
1917 г., 3 марта – Отречение Великого князя Михаила Александровича от престола
1917 г., 4 апреля – Выступление В.И. Ленина с докладом «О задачах пролетариата в данной революции» (Апрельские тезисы)

1917 г., 20 – 21 апреля – Апрельский кризис Временного правительства
1917 г., май – Образование 1-го коалиционного Временного правительства
1917 г., июнь – I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
1917 г., июнь – август – Последние операции русских войск в ходе первой мировой войны: провал наступления в Галиции, сдача города Риги и оборона Моонзундского архипелага
1917 г., 3 – 4 июля – Демонстрация рабочих, революционных солдат и матросов в Петрограде. Конец двоевластия
1917 г., 1917 г. – Образование 2-го коалиционного Временного правительства
1917 г., 26 июля – 3 августа – VI съезд РСДРП(б). Курс большевиков на вооруженное восстание
1917 г., август – Проведение Государственного совещания в Москве
1917 г., конец августа – Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его поражение
1917 г., 1 сентября – Объявление России республикой
1917 г., сентябрь – Проведение Всероссийского демократического совещания в Петрограде
1917 г., сентябрь – Создание 3-го коалиционного Временного правительства
1917 г., 10 октября, 16 октября – Заседание ЦК РСДРП(б), посвященное организации вооруженного восстания
1917 г., 12 октября – Создание при Петроградском Совете Военно-революционного комитета (ВРК)
1917 г., 24–25 октября – Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства
1917 г., 25 – 26 октября – Деятельность II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
1917 г., 26 октября – Принятие Декрета о мире и Декрета о земле II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов
1917 г., 25 октября – 3 ноября – Установление советской власти в Москве
1917 г., 2 ноября – Утверждение СНК РСФСР «Декларации прав народов России»

1917 г., 7 декабря – Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК)

1918 г. – Революция в Германии

1918 г. – Распад Австро–Венгрии, образование Австрии, Венгрии, Чехословакии, Югославии

1918 – 1920 гг. – Гражданская война в России

1918 – 1923 гг. – Кемалистская революция в Турции

1918 г., 5–6 января – Созыв и роспуск Учредительного собрания

1918 г., 10 – 18 января – Принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

1918 г., 26 января – Принятие Декрета о переходе на новый (григорианский) календарный стиль с 1 (14) февраля 1918 г

1918 г., 9 февраля – принятие Декрета «О социализации земли»

1918 г., 3 марта – Подписание Брестского мирного договора Советской России с Германией и ее союзниками

1918 г., 9 марта – Высадка английского десанта в Мурманске. Начало военной интервенции держав Антанты

1918 г., 25 мая – Начало антисоветского мятежа Чехословацкого корпуса

1918 г., 28 июня – Принятие Декрета о национализации промышленности

1918 г., 4–10 июля – Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР

1918 г., 13 ноября – Постановление ВЦИК об аннулировании Брестского мирного договора

1918 г., декабрь – 1920 г., январь – Борьба советского правительства против войск А.В. Колчака

1919 г., 11 января – Декрет СНК о продовольственной разверстке на хлеб

1919 г., июль – 1920 г., март – Борьба Советского правительства против объединенных Вооруженных сил Юга России под командованием А.И. Деникина

1919 г., ноябрь – Разгром войск генерала Н.Н. Юденича

1919 г. – Версальский мирный договор

1919–1943 гг. – Деятельность Коминтерна

1919 г. – Учреждение Лиги Наций

1920 г., апрель – октябрь – Советско–Польская война

1920 г., апрель – ноябрь – Борьба Советского правительства против войск генерала П.Н. Врангеля. Изгнание войск генерала П.Н. Врангеля из Крыма

1920 г., ноябрь – Окончание гражданской войны на территории РСФСР (в европейской части и Сибири)

1921 г., февраль–март – Восстание матросов и солдат в Кронштадте (Кронштадтский мятеж)

1921 г., март – Заключение Рижского мирного договора РСФСР с Польшей

1921 г., март – Принятие X съездом РКП(б) решения о переходе к новой экономической политике

1922 г. – Приход фашистов к власти в Италии

1922 г., апрель – Избрание И.В. Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП(б)

1922 г., апрель – май – Генуэзская конференция

1922 г., апрель – Рапальский договор РСФСР с Германией

1922 г., 30 декабря – I Всесоюзный съезд Советов. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)

1924 г., январь – Принятие первой Конституции СССР II Всесоюзным съездом Советов

1925 г., декабрь – XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию

1925–1927 гг. – Великая национальная революция в Китае

1927 г., декабрь – XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства

1928 – 1932 г. – Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

1929 г., осень – Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР

1929 г. – Начало массовой коллективизации в СССР

1931 г. – Захват Японией Маньчжурии

1933 г. – Установление нацистского режима в Германии

1933–1937 гг. – Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР

1933 г. – Начало «нового курса» Ф.Рузвельта в США

1934 г. – Вступление СССР в Лигу Наций

1936 г., декабрь – Принятие второй Конституции СССР

1936–1939 гг. – Гражданская война в Испании

1937–1938 гг. – «Большой террор» в СССР

1937 г. – Вторжение Японии в Центральный Китай
1938 г. – Захват Германией Австрии
1938–1939 гг. – Вооруженные столкновения СССР и Японии у озера Хасан и в районе реки Халхин–Гол
1938–1942 гг. – Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР
1938 г. – Мюнхенское соглашение
1939 г., 23 августа – Заключение между СССР и Германией Пакта о ненападении
1939 г., 1 сентября – Нападение Германии на Польшу – начало Второй мировой войны
1939 г., 17 сентября – ввод советских войск в восточные районы Польши (Западную Белоруссию и Западную Украину)
1939 г., 28 сентября – Заключение советско–германского договора «О дружбе и границе»
1939 г., ноябрь – 1940 г., март – Советско–финская война
1940 г., июнь–июль – ввод советских войск в Бессарабию, Литву, Латвию и Эстонию
1941 г., 22 июня – 1945 г., 9 мая – Великая Отечественная война
1941 г., 30 июня – Образование Государственного Комитета Оборона во главе с И.В. Сталиным
1941 г., июль – октябрь – Создание антигитлеровской коалиции: подписание ряда соглашений между СССР, Великобританией и США
1941 г., декабрь – Начало разгрома немецко–фашистских войск под Москвой
1942 г., июль – Прорыв немецко–фашистских войск к Волге
1942 г., ноябрь – 1943 г., февраль – Разгром немецко–фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе второй мировой войны
1943 г. – Тегеранская конференция
1943 г., июль – август – Курская битва
1943 г., ноябрь – декабрь – Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Тегеране
1944 г. – Открытие Второго фронта в Европе
1944, январь – Окончательная ликвидация блокады Ленинграда
1944 г. – Изгнание немецко–фашистских оккупантов с территории СССР

1945 г, февраль – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США и Англии
1945 г., апрель – май – Битва за Берлин
1945 г., 8 мая – Подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии
1945 г., 9 мая – День Победы СССР над Германией
1945 г., июнь – Подписание Устава Организации Объединенных Наций (ООН)
1945 г., июль – август – Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Англии
1945 г., 8 августа – Объявление Советским Союзом войны Японии
1945 г., 2 сентября – Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны
1945 г. – Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
1945 г., ноябрь – 1946 г., октябрь – Нюрнбергский процесс
1946–1950 гг. – Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР
1946–1954 гг. – Война Франции во Вьетнаме
1947 г. – Получение независимости Индией и Пакистаном
1948 г. – Образование Израиля, арабо–израильская война
1949 г. – Образование НАТО. Образование СЭВ
1949 г. – Окончание гражданской войны в Китае, образование КНР
1949 г., январь – Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
1949 г., август – Испытание в СССР атомной бомбы
1950 – 1953 гг. – Корейская война
1951–1955 гг. – Пятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР
1953 г., сентябрь – Избрание Первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущева
1954 г. – Начало освоения целинных и залежных земель
1954 – 1962 гг. – Война Франции в Алжире
1954 г. – Пуск в СССР первой в мире промышленной атомной электростанции
1955 г., май – Подписание Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря (ОВД)
1956г. – Суэцкий кризис
1956г. – Восстание в Венгрии

1956 г., февраль – XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»
1956 г., июнь – Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
1956 г., октябрь–ноябрь – Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Венгрию
1957 г., октябрь – Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
1957 г. – Римский договор о создании ЕЭС
1959 – 1965 гг. – Семилетний план развития народного хозяйства
1959 г. – Революция на Кубе
1961 г., 12 апреля – Первый в истории полет человека в космос (Ю.А. Гагарин)
1961 г. – Берлинский кризис
1961 г., октябрь – XXII съезд КПСС. Принятие новой Программы партии–программы строительства коммунизма
1962 г. – Карибский кризис
1963 г., август – Подписание в Москве договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой между СССР, США и Англией
1964 г., октябрь – Отставка Н.С. Хрущева с занимаемых постов
1964 г., октябрь – Избрание Первым секретарем (с 1966 г. – Генеральным секретарем) ЦК КПСС Л.И. Брежнева
1965 г. – Начало экономической реформы в СССР 1965–1973 гг. Война США во Вьетнаме
1966–1970 гг. – Восьмой пятилетний план развития народного хозяйства СССР
1966 г. – «Культурная революция» в Китае
1967 г. – Арабо–израильская война
1968 г. – Пражская весна
1968 г., август – Ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
1971 – 1975 гг. – Девятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР
1971 г. – Индо–пакистанская война
1972 г. – Подписание между СССР и США договора ОСВ–1
1973 г. – Арабо–израильская война

1975 г. – Международное совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе
1976 – 1980 гг. – Десятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР
1977 г. – Принятие новой Конституции СССР
1978 г. – Начало реформ в Китае
1979 г. – Ввод советского воинского контингента в Афганистан
1979 г. – Исламская революция в Иране
1979 – 1989 гг. – Война в Афганистане
1981 – 1985 гг. – Одиннадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР
1982 г., 12 ноября – Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС Ю.В. Андропова
1984 г., 13 февраля – Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС К.У. Черненко
1985 г., 11 марта – Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева
1985 г., 7 мая – Постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»
1985 г., 2 июля – Избрание А.А. Громыко Председателем Президиума Верховного Совета СССР
1985 г., 27 сентября – Назначение Председателем Правительства СССР Н.И. Рыжкова
1986 – 1990 гг. – Двенадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР
1986 г., 26 апреля – взрыв 4-го энергоблока Чернобыльской АЭС
1986 г., 11–12 октября – Встреча М.С. Горбачева и президента США Р. Рейгана в Рейкьявике по вопросу о сокращении и контроле над вооружениями
1986 г., 17–19 декабря – Выступления казахской молодежи против снятия первого секретаря Компартии Казахстана Д.А. Кунаева
1987 г., декабрь – Заключение договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
1988 г., 20 февраля – Ходатайство Совета народных депутатов Нагорно-Карабахской автономной области о передаче области из состава Азербайджана в Армению. Начало межнациональных конфликтов в СССР

1988 г., май – 1989 г., февраль – вывод советского воинского контингента из Афганистана
1988 г., 28 июня – 1 июля – XIX Всесоюзная конференция КПСС. Курс на реформу политической системы
1989 г., май–июнь – I Съезд народных депутатов СССР. Избрание М.С. Горбачева Председателем Верховного Совета СССР
1989 г., 9 ноября – Разрушение Берлинской стены, открытие границы ГДР с Западным Берлином и ФРГ
1989 г., 12–24 декабря – II Съезд народных депутатов СССР
1990 г., март – III Съезд народных депутатов СССР. Отмена 6–й статьи Конституции СССР. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР
1990 г., май – июнь – I Съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1990 г., 2 – 13 июля – XXVIII съезд КПСС. Принятие нового Устава, переизбрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
1990 г. – Объединение Германии
1991 г., январь – Начало официальной регистрации политических партий и организаций
1991 г. – Операция «Буря в пустыне» против Ирака
1991 г. – Распад Югославии
1991 г., весна – Роспуск Организации Варшавского Договора
1991 г., апрель – Начало переговоров в Ново–Огареве между Президентом СССР М.С. Горбачевым и главами девяти союзных республик о заключении нового Союзного договора
1991 г., 12 июня – Избрание всенародным голосованием Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина
1991 г., июль – Заключение договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ–1)
1991 г., 19 – 21 августа – Попытка Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) ввести в стране чрезвычайное положение
1991 г., 22 августа – Арест членов ГКЧП
1991 г., 25 августа – М.С. Горбачев слагает с себя полномочия Генерального секретаря ЦК КПСС

1991 г., 8 декабря – Беловежское соглашение. Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ)

1991 г., 25 декабря – Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР

1992 г. – Маастрихтские соглашения о ЕС

1992 г., 2 января – Указ Президента РФ о либерализации цен. Начало радикальной экономической реформы в Российской Федерации

1992 г., апрель – VI съезд народных депутатов РФ. Начало противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти. Изменение названия государства (вместо РСФСР – Российская Федерация)

1992 г., 14 августа – Указ Президента РФ о приватизационных чеках (ваучерах), начало первого этапа приватизации – чекового

1992 г., декабрь – Выборы VII Съездом народных депутатов РФ В.С. Черномырдина главой Правительства

1993 г. – Распад Чехословакии

1993 г., январь – Заключение договора между Российской Федерацией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ–2)

1993 г., март – IX Съезд народных депутатов РФ, попытка отстранить Президента Б.Н. Ельцина от должности

1993 г., 25 апреля – Всероссийский референдум о доверии Президенту и экономической политике правительства, о целесообразности досрочных выборов Президента и депутатского корпуса

1993 г., 3 – 4 октября – Вооруженное выступление оппозиционных сил в Москве. Штурм мэрии и Останкинского телецентра, расстрел правительственными войсками Белого дома, гибель около 150 человек

1994 г., январь – Начало деятельности Государственной Думы I созыва (спикер – И.П. Рыбкин) и Совета Федерации (спикер – В.Ф. Шумейко)

1994 г. 4 апреля – Начало гражданской войны в Руанде, приведшему к крупнейшему с 1945 года геноциду (убито более 1 млн. человек)

1994 г. 10 июня – Избрание президентом Белоруссии Александра Лукашенко, взявшего курс на сохранение советских ценностей.

1994 г., 11 октября – «Черный вторник», обвал рубля по отношению к доллару на межбанковских валютных торгах

1994 г., 1 декабря – Указ Президента РФ о мерах по укреплению правопорядка на Северном Кавказе
1994 г., 9 декабря – Указ Президента РФ о разоружении незаконных формирований в Чечне и Северной Осетии
1994 г., 10 декабря – Ввод федеральных войск в Чечню
1994 г., 31 декабря – Неудачный штурм федеральными войсками г. Грозного
1994 г., декабрь – 1996 г., декабрь – Война в Чечне
1995 г. 1 января – Австрия, Финляндия и Швеция присоединяются к Европейскому Союзу
1995 г., 9 мая – Празднование 50-летия победы СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
1995 г., 14 – 19 июня – захват более 2000 заложников в г. Буденновске Ставропольского края боевиками Ш. Басаева. Гибель более 140 мирных жителей и военнослужащих
1995 г. август – Хорватская армия уничтожает Республику Сербская Крайна.
1996 г., январь – Рейд С. Радиева в г. Кизляр (Дагестан)
1996 г., январь – Начало деятельности Государственной Думы II созыва (спикер – Г.Н. Селезнев) и Совета Федерации (спикер – Е.Н. Строев)
1996 г., январь – Вступление РФ в Совет Европы
1996 г., 2 апреля – Заключение Договора об образовании Сообщества России и Беларуси
1997 г. 1 июля – Великобритания передала Китаю суверенитет над Гонконгом.
1996 г., 3 июля – Избрание Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина
1997 г., март – Введение в состав Правительства РФ команды молодых реформаторов: А.Б. Чубайса, Б.Е. Немцова, О.Н. Сысуева
1997 г., 2 апреля – Заключение Договора о Союзе России и Беларуси
1998 г., январь – деноминация российского рубля
1998 г. февраль – Активизация конфликта между сербскими властями и албанскими сепаратистами в Косове, спровоцировавшая вмешательство НАТО
1998 г., 23 марта – Отставка В.С. Черномырдина
1998 г., 26 апреля – Утверждение Государственной Думой С.В. Кириенко главой Правительства РФ

1998 г. 28 мая – Испытание ядерного оружия в Пакистане
1998 г., 23 августа – Отставка главы Правительства С.В. Кириенко, назначение и.о. главы Правительства В.С. Черномырдина
1998 г., 11 сентября – Утверждение Государственной Думой главой Правительства Е.М. Примакова
1998 г. 12 ноября – Сербы передают под хорватскую юрисдикцию Восточную Славению – окончание конфликта на территории Хорватии
1999 г. 12 марта – Вступление Чехии, Венгрии и Польши в НАТО
1999 г., 12 мая – Отставка с поста Председателя Правительства РФ Е.М. Примакова
1999 г., 19 мая – Утверждение Государственной Думой Председателем Правительства РФ С.В. Степашина
1999 г., 9 августа – Указ Президента РФ об отставке Правительства во главе с С.В. Степашиним. Возложение обязанностей Председателя Правительства на В.В. Путина (утвержден в должности Государственной Думой 16 августа)
1999 г., 24 августа – Участие России во встрече в Бишкеке стран «Шанхайской пятёрки» (Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Россия)
1999 г., сентябрь – Взрывы жилых домов чеченскими террористами в Буйнакске (Северная Осетия, Москве (8 и 13 сентября), Волгодонске (Ростовская область)
1999 г. 20 декабря – Португалия передала Китаю суверенитет над Макао
1999 г., 31 декабря – Уход Б.Н. Ельцина в отставку с поста Президента РФ. Подписание и.о. Президента РФ В.В. Путиным Указа «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих обязанностей и членам его семьи»
2000 г., 26 марта – Досрочные выборы Президента РФ. Избрание вторым Президентом РФ В.В. Путина
2000 г., 13 мая – Издание Указа Президента РФ В.В. Путина о создании в России 7 федеральных округов и утверждение Положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе
2000 г., 17 мая – Назначение Указом Президента Председателем Правительства РФ М.М. Касьянова

2000 г., 12 июня – Назначение Указом Президента РФ В.В. Путиным главой администрации Чеченской Республики Ахмеда Кадырова – муфтия Чечни

2000 г., 19 июня – Регистрация в Министерстве юстиции РФ общероссийской политической партии «Единство»

2000 г., 14 августа – Гибель в Баренцевом море экипажа (118 человек) атомной подводной лодки «Курск»

2001 г., 25 января – Встреча глав государств СНГ в Москве

2001 г., 24–27 января – Участие России в очередной сессии Парламентской Ассамблеи Совета Европы в Страсбурге. Восстановление полномочий российской делегации в ПАСЕ

2001 г., 23 марта – Сведение с орбиты российской космической станции «Мир»

2001 г. 1 апреля – В Нидерландах узаконены «однополые браки»

2001 г. 11 сентября – Грандиозные теракты на территории США с применением угнанных самолетов, подготовленные радикальной мусульманской организацией «Аль-Каида» – начало войны США против «международного терроризма»

2001 г. 7 октября – Вторжение войск США и их союзников в Афганистан

2002 г. 1 января – Начинает хождение единая валюта Европейского Союза – евро

2002 г., 23–26 октября – Захват заложников мюзикла «Норд–Ост» группой чеченских террористов во главе с Мовсаром Бараевым. При освобождении заложников погибло около 200 чел

2002 г., 1–3 декабря – Визит Президента В.В. Путина в КНР. Подписание совместной декларации о стратегическом партнерстве, предусматривающей сотрудничество не только в рамках двусторонних отношений, но и на соответствующих международных форумах с целью выработки и принятия эффективных мер в области контроля над вооружениями и разоружения, нераспространения оружия массового уничтожения

2003 г. – Операция США и его союзников в Ираке

2003 г. 20 марта – Начало вторжения в Ирак войск США, Великобритании и их союзников

2003 г., 23 марта – Референдум в Чечне о принятии Конституции Республики, выборах президента и выборах парламента

2003 г., 7 декабря – Выборы в Государственную Думу 4–го созыва

2004 г. 11 марта – Мусульманские экстремисты устраивают масштабный теракт в мадридском метро

2004 г., 14 марта – Выборы Президента Российской Федерации. В. В. Путин переизбран на второй срок

2004 г. 29 марта – Вступление в НАТО Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Эстонии, Латвии и Литвы

2004 г. 1 мая – Вступление в Европейский союз Польши, Венгрии, Чехии, Словакии, Словении, Эстонии, Латвии, Литвы, Мальты и греческой части Кипра

2004 г., 1 сентября – Захват террористами заложников в школе №1 города Беслана (Северная Осетия)

2004 г., 25 ноября – Саммит Россия – ЕС в Гааге. Стороны фактически ограничились подведением итогов президентских выборов на Украине

2005 г., 1 января – В России вступил в силу закон о монетизации льгот. Это вызвало акции протеста в Москве, Санкт–Петербурге, Самаре и др. городах

2005 г., 21 апреля – В рамках саммита министров иностранных дел стран НАТО, проходящего с 20 апреля в Вильнюсе, Россия и НАТО подписали соглашение о статусе войск

2005 г., 13 октября – Террористы совершили нападение сразу на несколько объектов в Нальчике (Кабардино–Балкария)

2006 г., 25 января – Заседание Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества в Санкт–Петербурге

2006 г., 24–25 мая – Встреча на высшем уровне Россия – Европейский Союз в Сочи. В ходе конференции обсуждались вопросы, связанные с ситуацией на Ближнем Востоке, положением иранской ядерной программы, обстановкой на Балканах

2006 г. 3 июня – Провозглашение независимости Черногории. Ликвидация союзного государства Сербии и Черногории – наследника Югославии

2006 г. 12 июля – Вторжение израильской армии на территорию Ливана с целью покарать шиитскую группировку «Хезболла», завершившееся разрушением гражданской инфраструктуры Южного Ливана

2006 г., 15 – 17 июля – Саммит «большой восьмерки» в Петербурге (Стрельна)

2006 г., 27 сентября – 2 октября – Спецслужбы Грузии удерживали в Тбилиси шестерых российских военных

2006 г. 9 октября – Северная Корея производит испытание ядерного оружия

2007 г. 1 января – Вступление в Европейский союз Болгарии и Румынии

2007 г., 9–10 июня – XI Петербургский международный экономический форум. На форуме было подписано около 30 протоколов на общую сумму в 13.5 млрд. долларов США

2007 г., 10 февраля – «Мюнхенская речь» В. В. Путина

2007 г., 17 мая – Подписан «Акт о каноническом общении» между Московской Патриархией и Русской Зарубежной церковью

2008 г. – провозглашение в одностороннем порядке независимости от Сербии автономного края Косово и Метохии

2008 г., 2 марта – Д. А. Медведев избран Президентом РФ

2008 г., 8 мая – Путин В. В. Назначен председателем правительства РФ

2008 г., 7 – 12 августа – Война с Грузией в Южной Осетии и Абхазии

2008 г., 26 августа – Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии

2009 г. – встреча глав государств и правительств «Группы двадцати», посвящённая мировому финансовому кризису

2009 г., 25 - 27 января – Поместный Собор РПЦ избрал Патриархом Московским всея Руси Кирилла

2009 г., 16 апреля – Отменен режим КТО на территории Чеченской республики

2010 г., 1 января – Вступление в силу договора о «Едином таможенном пространстве»

2010 г., 1 апреля – Подписание Договора «СНВ–3»

2010 г. апрель – взрыв нефтяной платформы «Deepwater Horizon» – одна из крупнейших техногенных катастроф в мировой истории

2010 г. август – президент США Б. Обама официально объявил о завершении военной операции в Ираке

2011 г. – революционная ликвидация авторитарных режимов в странах Магриба (Тунис, Египет, Ливия) и в Йемене

2011 г., 4 декабря – Выборы в Госдуму VI созыва

2012 г., 4 марта – Путин В. В. Избран четвертым президентом РФ

2012 г., 8 мая – Премьер–министром РФ назначен Медведев Д. А.

2012 г., 22 августа – РФ официально вступила в ВТО
2014 г. – февраль. – государственный переворот на Украине.
2014 – 2016... гг. – Военная операция против «Исламского государства»
2014 г., 7 – 23 февраль – В Сочи прошла XXII-я зимняя Олимпиада
2014 г., 18 марта – Республика Крым и город Севастополь по итогам референдума вошли в состав РФ как субъекты Федерации
2015 г., 1 января – Вступление в силу договора о создании ЕАЭС
2015 г., 26 августа – Официальное начало военной операции РФ в Сирии
2016 г., 28 апреля – Первый запуск ракетносителя с космодрома «Восточный»
2016 г., 18 сентября – Выборы в Госдуму VII созыва
2018 г., 18 марта – Переизбрание Путина В. В. Президентом РФ
2018 г., 18 мая – Медведев Д. А. назначен Председателем правительства РФ
2018 г., 16 мая – Открытие автодорожной части Крымского моста для легкового транспорта
2019 г., 23 апреля – Владимир Зеленский избран президентом Украины
2019 г., декабрь в КНР обнаружен коронавирус.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИЯМ.....	4
2. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	6
3. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА.....	113