

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.02.2022 09:36:56
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf737947d5a485151a564088

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« » **2018 г.**



Двойственная задача линейного программирования:
методические указания к практическим занятиям по дисциплине
«Исследование операций и методы оптимизации»

УДК 519.8

Составитель Ю.А. Халин

Рецензент

Кандидат физико-математических наук, доцент В.В. Свиридов

Двойственная задача линейного программирование:
методические указания к практическим занятиям по дисциплине
«Исследование операций и методы оптимизации» / Юго-Зап. гос.
ун-т; сост. Ю.А. Халин. Курск, 2018. 10 с. Библиогр.: с. 10.

Приводится описание двойственной задачи линейного программирования. Приведены теоретические положения, основные расчетные формулы, практические примеры и задания.

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлениям, укрупнённой группы специальностей 09.00.00.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. 0,58. Уч.-изд. л. 0,62. Тираж 100 экз. Заказ.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

– ограничениями двойственной задачи будут неравенства. Если в целевой функции $Z(\bar{y})$ двойственной задачи требуется найти минимум, то знак неравенства будет \geq , если максимум, то будет знак \leq ;

– переменные y_j - произвольные по знаку.

К пяти пунктам построения двойственной задачи, приведенным выше, необходимо добавить следующее:

– в прямой задаче ограничения — неравенства следует записывать со знаком \geq , если целевая функция минимизируется, и со знаком \leq , если целевая функция максимизируется;

– каждому ограничению-неравенству прямой задачи соответствует в двойственной задаче условие неотрицательности переменных $y_i \geq 0$;

– каждому условию равенства соответствует сопряженная переменная y_j

без ограничения на знак, и наоборот: неотрицательным переменным x_j из прямой задачи в двойственной соответствуют ограничения неравенства, а неограниченным по знаку переменным соответствуют равенства.

2 Примеры решения задач нелинейного программирования

Пример 2.1. Исходная задача представлена в виде

$$Z(\bar{x}) = -5x_1 + 2x_2 \rightarrow \min ,$$

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 \geq -2, \\ -x_1 + 3x_2 \leq 4, \end{cases}$$

$$x_1, x_2 \geq 0.$$

Проверяем условие задачи. $Z(\bar{x})$ стремится к минимуму, следовательно знаки неравенства должны быть \geq . Второе ограничение умножим на -1 . Исходная задача приобретет вид :

$$Z(\bar{x}) = -5x_1 + 2x_2 \rightarrow \min ,$$

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 \geq -2, \\ x_1 - 3x_2 \geq -4, \end{cases} \begin{array}{l} y_1 \\ y_2 \end{array}$$

$$x_1, x_2 \geq 0.$$

Теперь можно построить симметричную двойственную задачу:

$$Z(\bar{x}) = -2y_1 - 4y_2 \rightarrow \max ,$$

$$\begin{cases} -y_1 + y_2 \leq -5, \\ y_1 - 3y_2 \leq 2, \\ y_1, y_2 \geq 0. \end{cases}$$

$$y_1, y_2 \geq 0.$$

Правильность построения задачи можно иллюстрировать графически построением областей допустимых решений для прямой (рис. 1) и двойственной задачи (рис. 2). Для прямой задачи оптимальное решение соответствует точке $B(5; 3)$; $\bar{X}^* = (x_1 = 5; x_2 = 3)$; $Z_{\min} = -5 \cdot 5 + 2 \cdot 3 = -19$.

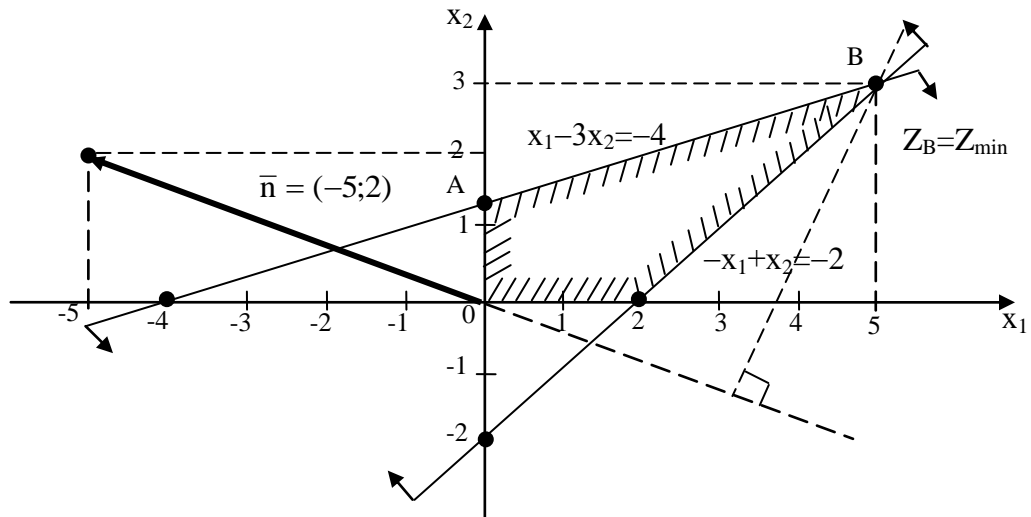


Рис.1.

Решение двойственной задачи представлено на рис.2.

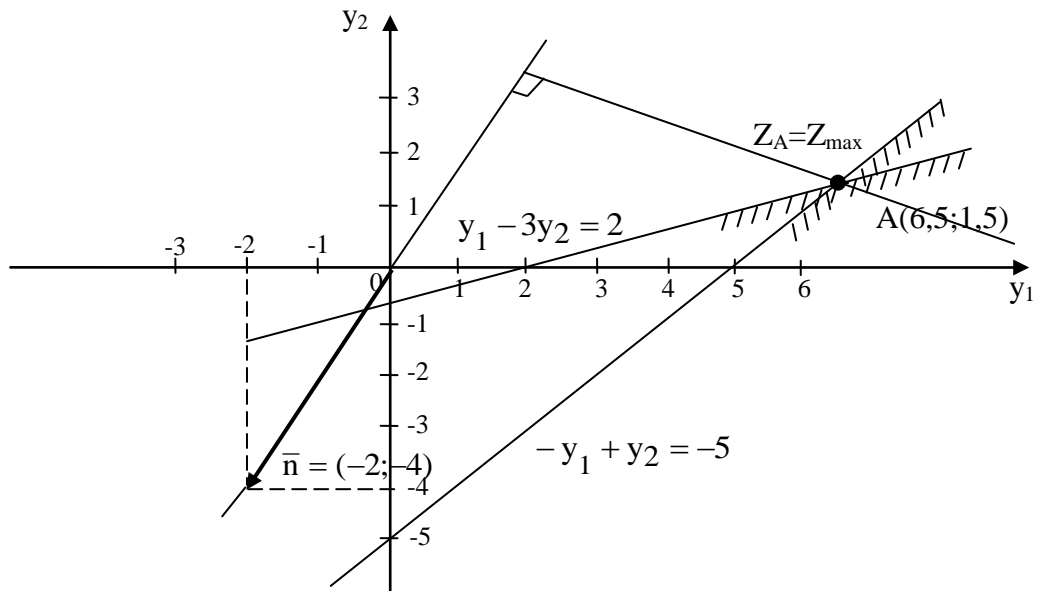


Рис. 2

Здесь допустимое решение соответствует единственной точке $A(6,5; 1,5)$; $Y^* = (y_1 = 6,5; y_2 = 1,5)$, при этом решении значение целевой функции

$$Z(\bar{y}) = -2 \cdot 6,5 - 4 \cdot 1,5 = -19 \text{ ед.}$$

Значения целевых функций $Z(\bar{x})$ и $Z(\bar{y})$ совпадают, следовательно, области допустимых решений для сопряженных задач построены правильно.

Пример 2.2. Прямая задача дана в виде:

$$Z(\bar{x}) = x_1 - 2x_2 + x_3 - x_4 + x_5 \rightarrow \min ,$$

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 + 3x_4 - 2x_5 = 6, \\ 2x_1 + 3x_2 - 2x_3 - x_4 + x_5 \leq 4, \\ x_1 + 3x_3 - 4x_5 \geq 8, \end{cases}$$

$x_1, x_3, x_5 \geq 0$; x_2, x_4 — не имеют ограничения знака.

В прямой задаче число ограничений равно 3, следовательно, в двойственной задаче будет три переменных y_1, y_2, y_3 . Так как y_2, y_3 соответствуют неравенствам, то $y_2, y_3 \geq 0$, а переменная y_1 — не будет иметь ограничения в знаке; целевая функция минимизируется, поэтому в прямой задаче знаки неравенств должны быть \geq . Умножим второе неравенство на -1 :

$$-2x_1 - 3x_2 + 2x_3 + x_4 - x_5 \geq -4.$$

Тогда прямая задача приобретет вид:

$$Z(\bar{x}) = x_1 - 2x_2 + x_3 - x_4 + x_5 \rightarrow \min ,$$

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 + 3x_4 - 2x_5 = 6, \\ -2x_1 - 3x_2 + 2x_3 + x_4 - x_5 \geq -4, \\ x_1 + 3x_3 - 4x_5 \geq 8, \end{cases} \begin{array}{l} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{array}$$

$x_1, x_3, x_5 \geq 0$; x_2, x_4 — не ограничены в знаке.

Запишем двойственную задачу:

$$Z(\bar{y}) = 6y_1 - 4y_2 + 8y_3 \rightarrow \max ,$$

$$\begin{cases} y_1 - 2y_2 + y_3 \leq 1, \\ -2y_1 - 3y_2 = -2 \\ y_1 + 2y_2 + 3y_3 \leq 1, \\ 3y_1 + y_2 = -1, \\ -2y_1 - y_2 - 4y_3 \leq 1, \end{cases}$$

$y_2, y_3 \geq 0$; y_1 — не ограничена в знаке.

Здесь первое, третье и пятое ограничения будут неравенствами, т.к. они соответствуют неотрицательным переменным $x_1, x_3, x_5 \geq 0$, а второе и четвертое ограничения запишем уравнениями, т.к. они соответствуют переменным x_2 и x_4 , неограниченным по знаку.

3. Индивидуальное задание студента

Для заданной прямой задачи линейного программирования, найти соответствующую ей двойственную:

<p>1. $Z = x_1 + 4x_2 + 2x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - 3x_2 + 4x_3 \leq 1;$ $6x_1 + 2x_2 + 3x_3 \leq 18;$ $4x_1 + 6x_2 + 3x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>2. $Z = 3x_1 + 2x_2 + x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - 4x_2 + x_3 \leq 1;$ $6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $x_1 + 4x_2 + 2x_3 \leq 8;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
<p>3. $Z = 2x_1 + 3x_2 + x_3 \rightarrow \max$ $-x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 2;$ $4x_1 + 6x_2 + 3x_3 \leq 12;$ $2x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 4;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>4. $Z = 2x_1 + x_2 + 4x_3 \rightarrow \max$ $-3x_1 - 4x_2 + x_3 \leq 1;$ $6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $5x_1 + 20x_2 + 4x_3 \leq 20;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
<p>5. $Z = 3x_1 + 2x_2 + 5x_3 \rightarrow \max$ $-3x_1 - 5x_2 + 3x_3 \leq 3;$ $3x_1 + 6x_2 + 2x_3 \leq 12;$ $10x_1 + 6x_2 + 15x_3 \leq 30;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>6. $Z = 4x_1 + 2x_2 + 5x_3 \rightarrow \max$ $-3x_1 - x_2 + x_3 \leq 2;$ $12x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 12;$ $3x_1 + 6x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
<p>7. $Z = 4x_1 + 2x_2 + x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 5;$ $2x_1 + 4x_2 + x_3 \leq 4;$ $6x_1 + 15x_2 + 10x_3 \leq 30;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>8. $Z = 2x_1 + 2x_2 + x_3 \rightarrow \max$ $-x_1 - 2x_2 + 3x_3 \leq 6;$ $6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 12;$ $12x_1 + 20x_2 + 15x_3 \leq 60;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>

<p>9. $Z = 2x_1 + x_2 + 4x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - x_2 + x_3 \leq 1;$ $5x_1 + 10x_2 + 4x_3 \leq 20;$ $4x_1 + 3x_2 + 4x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>10. $Z = 2x_1 + 4x_2 + 3x_3 \rightarrow \max$ $-4x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 1;$ $x_1 + 2x_2 + 4x_3 \leq 4;$ $3x_1 + 6x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
<p>11. $Z = x_1 + 7x_2 + 3x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 1;$ $3x_1 + 6x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $4x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>12. $Z = 4x_1 + 2x_2 + x_3 \rightarrow \max$ $-x_1 - 2x_2 + 3x_3 \leq 2;$ $10x_1 + 15x_2 + 6x_3 \leq 30;$ $12x_1 + 3x_2 + 6x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
<p>13. $Z = 5x_1 + 4x_2 + 5x_3 \rightarrow \max$ $-3x_1 - x_2 + x_3 \leq 2;$ $4x_1 + 10x_2 + 5x_3 \leq 20;$ $3x_1 + 4x_2 + 4x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>14. $Z = x_1 + 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - 3x_2 + 3x_3 \leq 3;$ $6x_1 + 3x_2 + x_3 \leq 6;$ $2x_1 + 4x_2 + x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
<p>15. $Z = x_1 + x_2 + 3x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - x_2 + x_3 \leq 1;$ $2x_1 + x_2 + x_3 \leq 2;$ $4x_1 + 6x_2 + 3x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>16. $Z = x_1 + 4x_2 + 2x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - 4x_2 + 3x_3 \leq 6;$ $6x_1 + 15x_2 + 10x_3 \leq 30;$ $10x_1 + 2x_2 + 5x_3 \leq 10;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
<p>17. $Z = 4x_1 + 2x_2 + 5x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - x_2 + 2x_3 \leq 1;$ $3x_1 + 6x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $6x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 24;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>18. $Z = 4x_1 + 2x_2 + x_3 \rightarrow \max$ $-2x_1 - 3x_2 + 3x_3 \leq 3;$ $x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 6;$ $2x_1 + 2x_2 + 3x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>

<p>19. $Z = 4x_1 + 2x_2 + 2x_3 \rightarrow \max$ $-3x_1 - 5x_2 + x_3 \leq 1;$ $4x_1 + 2x_2 + x_3 \leq 4;$ $12x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>	<p>20. $Z = 4x_1 + 2x_2 + 7x_3 \rightarrow \max$ $-x_1 - x_2 + x_3 \leq 0,5;$ $5x_1 + 10x_2 + 4x_3 \leq 20;$ $4x_1 + 3x_2 + 4x_3 \leq 12;$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0.$</p>
--	--

Проверить полученный результат, используя встроенную надстройку Ms Excel «Поиск решения».

Контрольные вопросы

1. Сущность теории двойственности в линейном программировании.
2. По каким правилам из заданной прямой задачи линейного программирования, получаю двойственную задачу?
3. Каков геометрический и экономический смысл двойственной задачи?
4. Как, исходя из теории двойственности, получить решение прямой задачи?

Библиографический список

1. Акулич, И.Л. Математическое программирование в упражнениях и задачах [Текст] : учебное пособие - М.: Высшая школа, 1986. – 319 с.
2. Аттеков, А.В. Методы оптимизации [Текст] : учебное пособие/ Под ред. В.С. Зарубина - М.: ПрСМ, 2003. – 440 с.
3. Вентцель, Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология [Текст]: учебное пособие для студ. вузов. - М.: Высш. шк., 2001. – 208 с.
4. Ржевский, С. В. Исследование операций [Текст] : учебное пособие / С. В. Ржевский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 480 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).