

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.08.2022 12:01:01
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f61

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.Г. Локтионова
« ____ » _____ 2022г.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы

для студентов направления подготовки
07.03.04 Градостроительство

Курск 2022

УДК

Составители: И. Л. Брагин

Рецензент

Исследование градостроительных объектов: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.04 градостроительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. Л. Брагин. – Курск, 2022. –с. Библиогр.: с..

Содержат методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Предназначены для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. 0,87. Уч.-изд. л. 0,79. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Профессия градостроителя требует в первую очередь получения базовых знаний в области проведения прикладных исследований градостроительных объектов и практического использования полученных результатов в проектной деятельности, то есть ознакомления с принципами предпроектного анализа, а также формирования навыка ставить задачи исследования, применять различные методы исследования на практике, умения формулировать принципы и мероприятия градостроительной политики и в конце концов формирования системы знаний, умений и практических навыков в создании архитектурно-планировочного решения изучаемого архитектурного объекта.

Дисциплина «Исследование градостроительных объектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование». Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Дисциплина знакомит студента с новыми понятиями, закономерностями, приемами, апробируется неожиданная методика преподавания.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Исследование градостроительных объектов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Исследование градостроительных объектов»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий

и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на теоретические материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования к теме 1

Исследование конструкций объектов.

Этапы технического обследования объектов

1. Цели и задачи обследований технического состояния зданий и сооружений.

2. Методы испытания строительных конструкций объектов.
3. Основания для обследования.
4. Этапы технического обследования зданий и сооружений: подготовительный, предварительный (визуальный) и детальный (инструментальный).
5. Состав работ и последовательность действий по обследованию.
6. Подготовка к проведению обследований.

Вопросы для собеседования к теме 2

Оценка категорий технического состояния объекта в целом.

Организация контроля качества обследования

1. Комплексное обследование технического состояния зданий и сооружений.
2. Периодичность проведения технического обследования.
3. Нормативно-техническая документация по техническому обследованию.
4. Организация контроля качества обследования.
5. Сроки проведения контроля качества обследования.
6. Технический надзор заказчика.

Помимо теоретических вопросов на практических занятиях студенты выполняют практические задания, например:

Компетентностно-ориентированная задача:

Составить план в соответствии с порядком реализации исследования градостроительного объекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Согласно учебному плану, самостоятельная работа студентов занимает значительную часть учебного времени - 60 часов из 72. Таким образом, следует правильно распорядиться своим «свободным» временем. В соответствии с текущим контролем, самостоятельная работа разбита на 2 раздела, условно «исследование» и «контроль»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1	Исследование конструкций объектов. Этапы технического обследования объектов	1-8-я неделя	24
2	Оценка категорий технического состояния объекта в целом. Организация контроля качества обследования	9-18-я неделя	35,9
ИТОГО			59,9

При помощи учебно-методического обеспечения студент вполне способен самостоятельно изучить отдельные темы и раскрыть вопросы дисциплины «Исследование градостроительных объектов».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Зачет производится в тестовой форме. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных теоретических занятиях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.

При неявке на зачет или получения оценки «неудовлетвори-

тельно» повторная сдача осуществляется по согласованию с деканатом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Исследование конструкций объектов	3	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет	6	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет
Этапы технического обследования объектов	3		6	
Оценка категорий технического состояния объекта в целом	3		6	
Организация контроля качества обследования	3	менее 50%	6	более 50%.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

задание в закрытой форме – 2 балла,

задание в открытой форме – 2 балла,

задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

задание на установление соответствия – 2 балла,

решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового и компьютерного тестирования.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения: 27.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Бабич, В. Н. Научные подходы в архитектурной теории и практике : учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» : учебное пособие / В. Н. Бабич, Е. Ю. Витюк, А. Г. Кремлёв ; под общ. ред. А. Г. Кремлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 212 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445> (дата обращения: 17.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (дата обращения: 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В. М. Слукин ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (Ур-ГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 255 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304> (дата обращения: 08.10.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

5. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (Ур-ГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 233 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Янковская, Ю. С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие / Ю. С. Янковская. – Екатеринбург : Архитектон, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Жур-нал «АВ». - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяц.

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК». – Орел.

Промышленное и гражданское строительство [Текст] : ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека ЮЗГУ
www.gostrf.com/list2/64485-0.htm - Крупнейшая бесплатная информационно- справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно- правовых актов РФ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	7
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	10
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	12