

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.01.2023 07:57:48  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2974d1073e0ce530f8c8

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 21 » 09 2023 г.



## ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОГО КРАЯ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и  
организации самостоятельной работы студентов  
направления подготовки 07.03.01 Архитектура

Курск 2023

УДК 621.(076.1)

Составители: Т.О. Цурик

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент М.М. Звягинцева

**История архитектуры и градостроительства Курского края:** методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап.гос. ун-т; сост.: Т.О. Цурик. – Курск, 2023. – 11 с.: ил. 0, прилож. 0. Библиогр.: с. 14.

Содержат методические указания по подготовке к практическим занятиям студентов по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Курского края» направления подготовки 07.03.01 Архитектура. Указываются порядок подготовки к практическим занятиям, требования к их выполнению и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Предназначены для студентов направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x841/16.  
Усл.печ. л.. Уч.-изд. л.. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА, МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>11</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Подготовка архитектора предполагает знакомство с достижениями мировой архитектурной мысли, основами проектной деятельности и специфики будущей профессии, начиная с первого курса обучения. Целью изучения дисциплины «История архитектуры и градостроительства Курского края» является у обучающихся базовых знаний об истории архитектуры и градостроительства Курского края как одной из важнейших составляющих региональной культуры. Методические указания по подготовке к практическим занятиям направлены на выполнение следующих задач:

1. Ознакомление обучающихся с историей архитектуры и градостроительства Курского края.
2. Изучение особенностей развития архитектурной среды в регионе.
3. Формирование целостного представления о становлении региональной культуры (на примере развития архитектуры и градостроительства в регионе).

Ссылки на источники, из которых взяты исходные данные для написания методических указаний, приводятся в списке литературы.

## **1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Тема 1. Древнейшее прошлое Курского края**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

К какому периоду относят начало возникновения строительства Курска и оформление его архитектурного облика?

2. Первые поселения на территории Курского края: археологические свидетельства.
3. Древнерусские летописи о Курске и курянах.
4. Какова роль Троицкого женского монастыря в общей конструкции каменных сооружений Курска?
6. Появление монастырей на Курской земле.
7. Что знаменовали Херсонские и Московские ворота, где они были установлены?
8. В чем причина бурного каменного строительства в Курске конца XVIII века?

### **Тема 2. Планировка и архитектура дореволюционного Курска**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Назовите основные этапы застройки и планировки Курска.
2. В чем заключаются территориально-планировочные особенности Курска?
3. Перечислите общие черты возведения крепостей в древнерусских пограничных городах.
4. Какую форму имел курский кремль и почему?
5. Назовите древнейшие сооружения Курска.
6. Охарактеризуйте архитектурные особенности одного из сооружений.
7. Назовите и охарактеризуйте первые строительные планы Курска.

### **Тема 3. Городская архитектура Курска в советский период**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Послереволюционные изменения в архитектурном облике Курска.
2. История курских улиц.
3. Курск в годы Великой Отечественной войны.
4. Утверждение генерального плана восстановления архитектурного облика Курска в послевоенный период.
5. Особенности промышленного развития города и возведение рабочих поселков.
6. Послевоенная застройка центральных улиц города.
7. Типовые проекты жилых домов. Архитектурные сооружения советского времени в Курске.

## 8. Комплексы жилых и общественных зданий Курска

### **Тема 4. Города Курского края**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. История и современность городов и поселков Курского края.
2. Основные градостроительные тенденции и региональная специфика.
3. Архитектурные сооружения и градостроительные планы городов Рыльска, Обояни, Суджи и др.
4. Лучшие сооружения региональной архитектуры.

### **Тема 5. Усадьбы Курского края**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Золотой век» курских усадеб – конец XVIII – вторая половина XIX века.
2. Марьино (Усадьба князей Барятинских).
3. Усадьба Нелидовых (Моква).
4. Усадьба Левшиных Пожилино (Хомутовка).
5. Воробьевка А.А. Фета.
6. Современное состояние и проблемы реставрации усадебных комплексов Курского края.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование ресурсов Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, и клаузур, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА, МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Работа студентов по подготовке реферата (презентации) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата (презентации) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом по теме реферата (презентации) не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к реферату (презентации), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Презентация быть выполнена в программе PowerPoint или других ресурсов (например, <https://www.canva.com>): и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения/рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом методических требований к докладу и презентации.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

1. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Сафин Р.Р., Белякова Е.А., Кайнов П.А.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009.— 119 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>. (дата обращения: 20.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Линов В.К. Архитектура города. Очерки тенденций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Линов В.К.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 104 с// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74360.htm> (дата обращения: 20.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительная учебная литература:

3. Курск на старой открытке [Текст] / И. Е. Монастырев, Ю. В. Донченко. - Курск : Курский областной комитет государственной статистики, 2001. - 200 с.

4. Курская губерния на старой открытке [Текст] / сост. Ю. В. Донченко. - Курск : Курский областной комитет государственной статистики, 2004. – 336 с.

5. История и современность Курского края : региональное учебное пособие / науч. ред. Б. Н. Королев. - Курск : ИПКиПРО, 1998. - 717 с. - ISBN 5-7277-0190-2 : 27.00 р. - ISBN 5-7277-0190-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

6. Холодова, Е. В. Усадьбы Курской губернии [Текст] : историко-архитектурные очерки / Е. В. Холодова. - Курск : Славянка, 1997. - 96 с.

7. Курск. Очерки истории города [Текст] . - 3-е изд., перераб., доп. - Воронеж : Центрально-Черноземное книжное издательство, 1975.