

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.01.2022 16:18:54

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668a0b13a30426059e51c11eab0175e945d14a4851da86d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

2

УДК 378.14

Составители: И. В. Минакова, Н. Е. Деркач, М. Е. Тихомиров,
О. И. Солодухина

Кафедра таможенного дела и мировой экономики



ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

методические указания по подготовке, оформлению и защите
выпускных квалификационных работ по программе специалитета
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Рецензент

Доктор экономических наук *М.А. Пархомчук*

Выпускная квалификационная работа по программе специалитета: методические указания по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по программе специалитета для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова, Н. Е. Деркач, М. Е. Тихомиров, О. И. Солодухина. – Курск, 2022. – 63 с.:– Библиогр.: с. 40.

Методические указания соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Даны рекомендации по выполнению, оформлению и защите дипломных работ.

Предназначено для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. 3,02 . Уч.-изд. л. 3,32.
Тираж 100 экз. Заказ *225* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Курск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 СОСТАВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ	6
1.1 Общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы	6
1.2 Объем и структура выпускной квалификационной работы	8
1.3 Содержание выпускной квалификационной работы	9
2 ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	18
3 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.	25
3.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы ..	25
3.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	28
3.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
3.4 Рекомендации по составлению компьютерной презентации выпускной квалификационной работы с помощью пакета Microsoft PowerPoint	37
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма задания на выпускную квалификационную работу	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Пример оформления библиографических записей	42
ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма титульного листа на выпускную квалификационную работу	53
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Образец оформления заголовков разделов и подразделов выпускной квалификационной работы.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Форма заявления-заказа предприятия (организации, учреждения).....	57

ПРИЛОЖЕНИЕ К Форма справки о результатах внедрения результатов выпускной квалификационной работы.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы	59
ПРИЛОЖЕНИЕ М Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	61
ПРИЛОЖЕНИЕ Н Форма титульного листа раздаточного материала	63

ВВЕДЕНИЕ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, предусмотрена государственная итоговая аттестация студентов специальности Таможенное дело в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме освоившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Выпускные квалификационные работы носят преимущественно исследовательский характер. Овладение элементами исследовательской деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, является частью профессиональной подготовки специалистов таможенного дела.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного законодательства, его экономических и юридических аспектов, вопросами организации работы таможенных органов и их взаимодействия с органами государственного управления;
- способность студента творчески применять принципы научного анализа экономических, социальных и политических процессов:
- умение анализировать использованные источники информации, аргументированно обосновывать выводы и рекомендации.

Таким образом, ВКР предполагает систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по специальности, и применение их при решении конкретных профессиональных задач.

1 СОСТАВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

1.1 Общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть выполнена как самостоятельное и законченное научное исследование с элементами новизны, имеющими практическую значимость, представляющее, как правило, конечный результат научно-исследовательской работы студента, выполняемой на протяжении всего периода обучения в университете. ВКР призвана выявить способность студента применять полученные знания при самостоятельном решении конкретных практических задач.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования и его результаты.

При выполнении ВКР должны быть соблюдены следующие основные требования:

– проектные мероприятия обосновываются результатами анализа управленческой и хозяйственной деятельности объекта исследования;

– предлагаемые мероприятия способствуют достижению стратегических целей объекта исследования;

– рекомендации в рамках ВКР должны соответствовать современному уровню теоретических и методических разработок.

Единство общих требований не только не сужает, но и одновременно предполагает широкую инициативу студента в разработке темы ВКР в самых разных ее аспектах с учетом его индивидуальных способностей и склонностей. Оригинальность решения задач исследования – один из важных критериев оценки качества ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна разрабатываться на конкретных материалах предприятий, организаций, основываться на действующем законодательстве Российской Федерации, ее субъектов, базироваться на использовании проверенных практикой методов, содержать решение конкретных управленческих задач, способствующих успешному достижению целей, которые стоят перед объектом исследования.

В дипломной работе могут использоваться такие методы как, программно-целевой, экономико-математическое моделирование, экспертные оценки, факторный анализ, стохастический анализ, математическая экстраполяция и другие.

Особое внимание следует обратить на использование компьютера и соответствующего программного обеспечения при выполнении ВКР.

Дипломная работа может быть выполнена как бизнес-проект (стартап), готовый для инвестиций или работающего бизнеса. ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) представляет собой самостоятельную работу, выполненную несколькими обучающимися совместно на основе бизнес-проекта (стартапа), готового для инвестиций или работающего бизнеса, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) на ГИА в целом осуществляется в порядке, установленном положением П 02.032 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для подготовки и защиты ВКР, выполненных в виде дипломной работы и дипломного проекта», особенности порядка подготовки и защиты ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) определяются положением П 02.184 «Выпускная квалификационная работа в виде бизнес-проекта (стартапа)».

1.2 Объём и структура выпускной квалификационной работы

Минимальный объём текстуальной части, отражающей содержание ВКР, должен составлять 80 страниц машинописного текста или компьютерного набора (шрифт – Times New Roman, размер кегля – 14 пт, интервал – 1,5, абзацный отступ - 1,25), не считая приложений. При печати текстового документа следует использовать выравнивание «по ширине».

Устанавливаемые размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Дипломная работа, независимо от избранной темы, должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть, в том числе исследовательский раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть, в свою очередь, делится на следующие разделы:

- Раздел 1. Теоретическая часть. Теоретические и методические основы разработки ВКР
- Раздел 2. Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР.
- Раздел 3. Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.

1.3 Содержание выпускной квалификационной работы

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, ежегодно определяется выпускающей кафедрой и вносится в соответствующий раздел программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Перечень тем ВКР утверждается одновременно с программой ГИА (в ее составе) проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся выпускающей кафедрой на консультации не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Руководитель работы совместно со студентом формулирует задание, соответствующее тематике ВКР, которое студент оформляет в соответствии с требованиями по форме, приведенной в приложении А. Формулировка темы ВКР в задании и титульном листе работы должна точно соответствовать ее формулировке в приказе по университету.

Реферат размещается на отдельном листе (странице). Реферат ВКР выполняется на русском и иностранном языках. Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «Реферат» (для реферата на иностранном языке – соответствующий иностранный термин).

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать оформленные в виде структурных частей:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;

- метод или методологию проведения работы (исследования);
- полученные результаты и их новизну;
- степень внедрения;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения;
- общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования (разработки);
- дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т. п.).

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Изложение материала в реферате должно быть кратким, точным и соответствовать положениям ГОСТ 7.9. Сложных грамматических оборотов следует избегать.

Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Перечень обозначений и сокращений начинают со следующих слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями, обозначениями и сокращениями: ...».

Определение должно быть оптимально кратким и состоять из одного предложения. При необходимости дополнительные пояснения приводят в примечаниях. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной. Термин отделяют от определения двоеточием.

При многократном упоминании в работе устойчивых словосочетаний могут быть установлены сокращения, применяемые только в данной работе. При этом полное название следует приводить при первом упоминании в тексте словосочетания, а после его полного названия – сокращенное название или аббревиатуру в скобках, например: «...люминесцентный магнитный порошок (далее

- ЛМП)...»; «...фильтр низкой частоты (далее - ФНЧ) ...». При последующем упоминании словосочетания употребляют его сокращенное название или аббревиатуру. Следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование данным документом.

Запись обозначений и сокращений приводят в порядке их появления в тексте ВКР.

Введение – вступительная часть ВКР, в которой необходимо:

– обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;

– определить границы исследования (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);

– назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

– определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;

– привести список отечественных и зарубежных ученых и специалистов (5-6) фамилий, внесших наиболее заметный вклад в исследование, анализ и решение проблем в тех областях, с которыми связана тема ВКР, и труды которых использовались при написании данной ВКР.

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы ВКР. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ или отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых в дипломной работе вопросов. Практическое значение разработки темы ВКР подчеркивается ее важностью в решении общих проблем организации таможенного дела.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования. Это предметная область, включающая в себя те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание дипломника, именно предмет определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Цель – идеальное представление конечного результата. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд стандартных начальных слов: изучить..., уточнить..., описать..., рассмотреть..., установить..., выявить..., сформулировать..., построить..., разработать..., предложить... и т. п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой ВКР. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов ВКР. Это важно также и потому, что заголовки разделов или параграфов рождаются именно из формулировок задач ВКР.

Обязательным элементом введения ВКР является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Обычно во введении отмечается, что теоретической и методологической основой исследования служат труды ведущих в данной области отечественных и зарубежных ученых (указываются наиболее авторитетные авторы), федеральное и региональное законодательство, а также указываются те или иные применяемые в работе методы исследования (системного, абстрактно-логического, сравнительного, экономического анализа и т. п.) и инструменты

(метод экспертных оценок, математического моделирования, выбора приоритетов, «дерево целей» и т. п.).

Стиль изложения введения – тезисный, форма изложения – постановочная.

По объему введение должно составлять не более 7% от общего количества текстового материала (т. е. 2-5 страниц).

Следует помнить, что по содержательности и качеству написания введения можно судить о степени компетентности автора, его знании освещаемой проблемы и во многом можно составить мнение о характере работы в целом.

Основная часть ВКР должна состоять из трех глав (разделов):

- 1) теоретической;
- 2) аналитической;
- 3) проектной.

В теоретическом разделе работы:

– раскрывается сущность и дается характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;

– проводится уточнение понятийного аппарата;

– характеризуется система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление;

– оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе с указанием личного мнения автора;

– предлагаются собственные идеи, уточняются существующие классификации, типологии процессов, явлений, влияющих факторов;

– обосновывается выбор конкретных методов и методик решения поставленных в работе задач;

– формируются общие требования к исходной информации (состав показателей, источники и способы их получения, объемы), которые в дальнейшем концентрируются в аналитической и проектной частях ВКР.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения дипломанта. При этом могут

быть использованы следующие выражения: по нашему мнению..., на наш взгляд..., представляется целесообразным и др.

Объем этого раздела должен составлять 20-30 страниц.

Во второй (аналитической) части работы должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР.

Характеристика объекта дипломного исследования должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен предполагать:

- оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;

- оценку иерархичности системы управления;

- анализ функциональной структуры аппарата управления;

- сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;

- выявление положительных и отрицательных сторон (недостатков) в развитии и организации управления объектом исследования;

- установление потерь в результате имеющихся недостатков в организации управления и неиспользованных резервов;

- анализ законов и нормативно-правовых документов, используемых в процессе проведения исследования применительно к теме ВКР.

Выбор показателей для анализа осуществляется в зависимости от объекта исследования, они могут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

В результате проведенного исследования формулируются выводы, обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

Объем этого раздела должен составлять 25-30 страниц.

В проектной части ВКР разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В

этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы.

В процессе разработки проектных мероприятий могут быть использованы различные подходы:

– нормативный – предлагаемые мероприятия основываются как на конкретных нормативных материалах общего значения, так и ведомственных (межведомственных). В этом случае используются так называемые типовые решения;

– научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок НИИ;

– использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;

– экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведённых студентом в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

В ВКР должно быть представлено 4-5 проектных мероприятий, логически и структурно связанных между собой, отражающих в целом основные направления совершенствования функционирования объекта исследования.

Предлагаемые мероприятия могут быть разбиты на отдельные группы, каждая из которых получает своё название, характеризующее определённые направления совершенствования функционирования объекта исследования.

Допускается разработка мероприятий, отражающих совершенствование отдельных направлений функционирования объекта исследования.

Объём этого раздела должен составлять 25-30 страниц.

Заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и быть предельно конкретным.

В нём обязательно следует отразить оценку общего состояния объекта исследования, основные выводы по теоретическим аспектам работы, итоги проведённого анализа, перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий, их экономическую (социальную) эффективность.

Объем этого раздела должен составлять примерно 3-4 страницы.

Аналитическая и проектная части выпускной квалификационной работы должны быть основаны на применении обучающимся инструментов стратегического менеджмента и статистики (Swot-анализ, Матрица МКК (МСС), PEST-анализ, Матрица МСС, Диаграмма Исикавы, корреляционный анализ, регрессионный анализ, построение трендовых моделей и т.д.)

Типичными ошибками, допускаемыми при выполнении дипломных работ, являются:

- недостаточное обоснование актуальности исследуемой проблемы и слабый анализ ее состояния;
- использование устаревших статистических данных;
- слабая расчетная часть и недостаточное использование при их проведении средств вычислительной техники;
- поверхностные выводы по ходу работы, а также в заключении;
- нечеткое изложение, а порой отсутствие предложений и рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;
- отсутствие ссылок в тексте работы на использованные источники;
- нарушение требований к оформлению работы.

Список использованных источников должен включать не менее 30 источников, используемых в дипломной работе, которые приводятся в алфавитном порядке. При составлении списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты.

1.1. Международные нормативно-правовые акты.

1.2. Акты федеральных органов государственной власти:

- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления палат Федерального собрания РФ;

- постановления Правительства РФ;
- ведомственные акты.

1.3. Акты органов государственной власти субъектов РФ:

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов государственной власти и управления субъектов федерации.

1.4. Акты органов местного самоуправления:

- представительных органов;
- исполнительных органов.

2. Научная литература (по алфавиту, т. е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова названия источника), статьи в научной периодической печати, материалы государственных архивов, другие виды библиографических источников.

По каждому источнику необходимо указать автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и объём источника в страницах. Пример оформления библиографических записей представлен в приложении Б.

ВКР может иметь приложения, оформляемые при необходимости использования в основной (текстуальной) части значительного объёма фактических данных вспомогательного характера, имеющих целью наглядно продемонстрировать или подтвердить теоретические, аналитические или проектные разработки.

В приложения могут включаться таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации, вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т. д.

Все приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита и расположены в порядке упоминания в тексте ВКР.

2 ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Правильное оформление ВКР необходимо не только само по себе, но и дает определенное представление о дипломанте. Студент должен продемонстрировать тщательность оформления ВКР. Выпускная квалификационная работа с большим количеством грамматических ошибок и стилистических погрешностей не может быть допущен к защите.

Титульный лист ВКР оформляется по образцу, приведенному в Приложении В.

Текстуальная часть ВКР должна быть напечатана или написана на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается на принтере через 1,5 интервала с использованием шрифта Times New Roman, черного цвета, размер кегля – 14 пт.

Поля текстовой части листа (страницы) должны иметь следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Размер абзацного отступа – 5 знаков (1,25 см).

Все листы ВКР, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется. Вторым листом ВКР является содержание (Приложение Г).

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Текстуальная (основная) часть ВКР состоит из разделов, подразделов (параграфов). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы (параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела (параграфа), разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа. Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если в работе одна таблица, то ее обозначают «Таблица 1»; если она приведена в приложении В, то – «Таблица В.1». Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, разделяя их точкой.

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут «Продолжение таблицы n».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной («большой») буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной («маленькой») буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать непосредственно перед их наименованием.

На все таблицы приводят ссылки в тексте или в приложении (если таблица приведена в приложении).

Количество иллюстраций, помещаемых в работе, должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность.

Все иллюстрации (схемы, графики, технические рисунки, фотографические снимки, осциллограммы, диаграммы и т. д.) именуется в тексте рисунками и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту за исключением иллюстрации приложения.

Если иллюстрация размещается на листе формата А4, то она располагается по тексту документа сразу после первой ссылки по

окончании абзаца (без разрыва текста). Если формат иллюстрации больше А4, ее следует помещать в приложении.

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации следует выполнить на той же бумаге, что и текст. Цвет изображений, как правило, черный. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати и в цветном исполнении.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Детали прибора.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строкой в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Например:

Плотность каждого образца вычисляют по формуле

$$\rho = m/V, \quad (1)$$

где ρ – плотность, кг/м³;

m – масса образца, кг;

V – объем образца, м³.

Единственную формулу обозначают единицей в круглых скобках: (1). Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой. Например, (В.1) – первая формула Приложения В.

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

В тексте ВКР могут быть перечисления. Принято выделять три типа списков:

1. Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста.

2. Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения.

3. Многоуровневые (или иерархические) списки, имеющие несколько уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы (используется арабская или римская нумерация, в зависимости от содержания списка; также может быть использована комбинаторная нумерация), так и символы маркера (предпочтительнее использовать максимально простые символы маркера: –).

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся с прописной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение). В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка. Например:

Выделяют три вида форм организации жизнедеятельности общества:

- самоорганизация;
- управление;
- самоуправление.

Исследователи выделяют три вида форм организации жизнедеятельности общества.

1. Самоорганизация – форма, при которой... .
2. Управление – форма, при которой..... .
3. Самоуправление, которое

Все используемые в дипломной работе материалы даются с внутритекстовыми ссылками на источник: после упоминания источника в скобках проставляется номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [6, с. 36], [9, с. 36-78].

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Пример оформления библиографических записей в списке использованных источников представлен в Приложении Б.

В приложения рекомендуется выносить материалы иллюстрационного и вспомогательного характера:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- самостоятельные материалы и документы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения размещают как продолжение работы на последующих страницах и включают в общую сквозную нумерацию страниц.

По статусу приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». В случае большого количества приложений и полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок. Наверху посередине листа (страницы) печатают строчными буквами с первой прописной слово «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже приводят отдельной строкой заголовок, который располагают симметрично относительно текста, печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится буквенное обозначение этого приложения, отделенное точкой.

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «рисунок Б.5».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений и заголовков.

Если в приложении размещается материал, выпускаемый в виде самостоятельного документа, то его оформляют по правилам, установленным для данного вида документа.

ВКР сшивается в твердый переплет. В сброшюрованную дипломную работу вкладываются:

- заявление-заказ предприятия (организации, учреждения) (при наличии) – Приложение Ж;
- справка о результатах внедрения результатов ВКР (при наличии) – Приложение К;
- отзыв руководителя – Приложение Л;
- рецензия – Приложение М;
- отчет о прохождении проверки текста ВКР на оригинальности;;
- раздаточный материал – Приложение Н;
- прочие документы, подтверждающие научную и практическую ценность.

3 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Завершённая выпускная квалификационная работа, оформленная должным образом, подписывается студентом на титульном листе и сдаётся руководителю для окончательной проверки и составления отзыва. Научный руководитель при положительном решении подписывает дипломную работу и вместе с отзывом передаёт на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется студентом на выпускающую кафедру не позднее чем за две недели до защиты.

Следующим этапом является получение рецензии на дипломную работу. В качестве рецензента может выступать руководитель преддипломной практики от организации-базы практики, а также высококвалифицированный специалист (руководитель), работающий в изучаемой организации и разбирающийся в исследуемой проблеме.

В рецензии (Приложение 10) должно быть отмечено значение разработки данной темы, её актуальность, насколько успешно дипломник справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем должна быть дана характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает его.

Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты ВКР. После рецензирования никакие исправления в дипломной работе не допускаются. Свое несогласие с рецензией студент может высказать при защите ВКР.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая соответствующую запись в дипломной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит

рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора ВКР. Протокол заседания представляется декану факультета для утверждения.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Дипломник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя кафедры, рецензию внешнего рецензента, разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад и раздаточный материал.

Доклад (выступление) по продолжительности составляет не более 10 минут и должен содержать обязательное обращение к председателю и членам ГЭК, представление темы ВКР, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

Увеличить информативность выступления при жестком временном ограничении позволяет грамотное использование графических материалов. Расположив их в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, защищающийся получает возможность не повторять изложенную в них информацию. Немаловажно и то, что графическая информация зачастую воспринимается лучше текстовой и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам ГЭК возможность судить о способности дипломника структурировать информацию, использовать ее при анализе.

Доклад призван раскрыть сущность, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. В связи с тем, что у большинства членов ГЭК нет возможности подробно ознакомиться с дипломной работой, выступление помогает им получить представление об уровне подготовки дипломника, о сути ВКР, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите дает возможность дипломнику показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою дипломную работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и

иллюстративные материалы позволяют защищающемуся студенту сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и тем самым избежать постановки членами комиссии неудобных для себя вопросов.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три логически взаимосвязанные части.

Первая часть доклада кратко характеризует актуальность темы, цель, предмет, объект исследования, положения, выносимые на защиту.

Во второй (самой большой) части дипломант в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждый раздел ВКР. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты и личный вклад дипломника. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть строится по тексту заключения ВКР. Здесь целесообразно перечислить общие выводы и собрать воедино основные рекомендации.

Сокращение текста в процессе выступления достигается за счет уменьшения количества (или исключения) рассуждений, сравнений, обсуждений, обоснований, описаний и т. п.

В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики ВКР, дать характеристику объекта исследования. В нём должны найти обязательное отражение результаты проведённого анализа объекта исследования, а также практические мероприятия по их реализации.

В заключение доклада целесообразно отразить экономическую (социальную) оценку разработанных в дипломной работе мероприятий.

Раздаточный материал содержит титульный лист (Приложение 12), а также 8-10 листов графиков, таблиц, диаграмм, схем и рисунков, взятых из ВКР (без текста, но с сохранением названия), которые должны содержать основные выводы каждого раздела ВКР. Нумерация таблиц, рисунков и диаграмм производится в порядке их последовательного представления в раздаточном материале.

Количество комплектов раздаточного материала должно составлять 8-10 экземпляров, которые раздаются членам ГЭК перед

защитой ВКР. Один комплект раздаточного материала подшивается в дипломную работу.

3.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты ВКР ректором ЮЗГУ утверждается государственная экзаменационная комиссия. Графики защиты ВКР утверждаются ректором ЮЗГУ не позднее, чем за две недели до начала первой защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года. Председателя ГЭК утверждает Министерство образования и науки Российской Федерации, а члены ГЭК утверждаются приказом ректора ЮЗГУ. ГЭК ежедневно принимает к защите не более восьми-десяти ВКР.

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной в ЮЗГУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 55%.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты заведующим выпускающей кафедрой представляются следующие документы:

- копия приказа ректора ЮЗГУ о допуске студента (слушателя) к защите ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР (приложение 7);

– другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи по теме работы, справка о внедрении результатов исследования и т. д.).

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Рекомендуются присутствие руководителя и рецензента ВКР.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности. Председатель ГЭК зачитывает фамилию, имя и отчество дипломника и тему ВКР. После этого дипломнику даётся слово для выступления с докладом. В ходе доклада обязательна ссылка на раздаточный материал.

После его выступления и ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих слово может быть предоставлено руководителю и рецензенту ВКР. При их отсутствии секретарь ГЭК или один из членов ГЭК зачитывает полностью отзыв руководителя работы и рецензию на ВКР или основные положения и выводы, содержащиеся в них. Далее предоставляется слово студенту для ответов на замечания, отмеченные в рецензии.

Затем дипломнику задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальным дисциплинам, изученным в процессе обучения в вузе. В этой связи студенту перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных дисциплин, которые имеют прямое отношение к теме ВКР.

Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться дипломной работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора дипломника, его эрудиции, умении аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита ВКР ведётся на том языке, на котором написана работа. Если студент защищается на иностранном языке (не на русском), то

для членов ГЭК ведётся его перевод специально приглашенным за счёт дипломника переводчиком.

После окончания публичной защиты проводится закрытое совещание ГЭК, на котором по итогам обсуждения открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседаний ГЭК.

Оценка по итогам защиты ВКР складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК. Оценка ВКР включает в себя формальные и содержательные критерии.

К формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи завершённой ВКР, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной отечественной и зарубежной литературы и др.

К содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания теме и полнота её раскрытия, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т. д.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Дополнительной оценкой является неординарный подход студента к выполнению работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок могут быть следующие.

«Отлично» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т. д., логичное, последовательное

изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности таможенных органов, предприятий и организаций, осуществляющих ВЭД, а также носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы с использованием инструментов стратегического менеджмента и статистического анализа. Работа получила положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности таможенных органов, предприятий и организаций, осуществляющих ВЭД, а также носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы с использованием инструментов стратегического менеджмента и статистического анализа.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

В процессе оценки текстов ВКР на оригинальность необходимо руководствоваться следующей формулой:

$$\text{ИОТ} = \text{ОТ}_{\text{АНТ}} + \text{ПЗ}, \quad (2)$$

где ИОТ – итоговая оригинальность текста ВКР, в процентах;

ОТ_{АНТ} – оригинальность текста ВКР в результате проверки работы на заимствования, в процентах;

ПЗ – правомочное заимствование, в процентах.

Правомочным заимствованием считается использование в тексте ВКР:

- международных конвенций и соглашений (в том числе их проектов);

- законов, указов, распоряжений, инструкций, писем федеральных, региональных и местных органов власти (в том числе их проектов);

- приказов, указов, распоряжений Президента РФ (в том числе их проектов);

- решений, писем, распоряжений Евразийской экономической комиссии (в том числе их проектов);

- должностных регламентов служащих и сотрудников таможенных органов;

- положений о структурных подразделениях Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов;

- классификационных решений ФТС;

- постановлений и решений судов всех инстанций (в том числе их проектов);

- данных официальной статистики;
- данных официальных средств массовой информации.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал.

Выпускнику, защитившему дипломную работу с положительной оценкой, выдаётся государственный диплом о высшем образовании установленного образца. Если студент показал отличные успехи за период обучения, претендует на диплом с отличием и изъявил желание продолжить послевузовское образование, по результатам защиты ГЭК принимает решение о его рекомендации для дальнейшего обучения в аспирантуре.

На протяжении всего заседания ГЭК в обязательном порядке ведется протокол заседания, куда вносятся заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК.

В этот же день после оформления протокола заседания студентам объявляют результаты защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по документально подтвержденной уважительной причине (временная нетрудоспособность, тяжелое состояние здоровья членов семьи, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета, за которым закреплено соответствующее направление подготовки (специальность), документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Повторная итоговая аттестация осуществляется:

- если студент не был допущен к итоговой государственной аттестации, то через процедуру зачисления в число студентов Университета;

- если студент не защитил выпускную квалификационную работу, то через процедуру допуска к защите выпускной квалификационной работы.

Зачисление претендента или допуск к защите выпускной квалификационной работы производится на условиях договора с полным возмещением затрат. Процедура допуска или зачисления претендента оформляется приказом ректора университета.

Лицо, претендующее на повторные итоговые испытания, подает заявление на имя ректора университета с просьбой о прохождении итоговых государственных испытаний. Заявление подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала мероприятий итоговой государственной аттестации (для

государственного экзамена – начало обзорных лекций; для выпускной квалификационной работы – начальный этап ее выполнения), закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

Все документы защиты, а также дипломная работа, раздаточный материал сдаются после защиты в архив университета. На выпускающей кафедре результаты защиты систематизируются в сводной форме.

3.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1. Для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

2. Для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 лк;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.4 Рекомендации по составлению компьютерной презентации выпускной квалификационной работы с помощью пакета Microsoft PowerPoint

Компьютерная презентация (КП) дает ряд преимуществ перед использованием иллюстраций в виде плакатов. С одной стороны, она позволяет студенту более обоснованно ответить на вопросы, а с другой – позволяет члену Государственной аттестационной комиссии одновременно изучать работу и контролировать выступление студента-выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15-20 слайдов.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Рекомендуется придумать краткое название и поместить его на все слайды (*Вид – Колонтитул – Применить ко всем*). Целесообразно также пронумеровать слайды и написать, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование – каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

При разработке оформления предлагается использовать дизайн шаблонов (*Формат – Применить оформление*). Не стоит увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточным. Поэтому необходимо подобрать два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Злоупотребление эффектами анимации не желательно. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять три различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования. Ведь визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5

секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Временной режим презентации можно настроить, используя меню *«Показ слайдов – Режим настройки времени»*, предварительно узнав, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не затягивать выступление. Презентация легко поможет выступить, но она не заменит сам доклад.

Если студент только читает текст слайдов, то это сигнал комиссии, что он не ориентируется в содержании. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (*Вид – Страницы заметок*) и распечатать их (*Печать – Печатать заметки*), а затем использовать при подготовке и в крайнем случае на самой презентации. Рекомендуется распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Для управления своей КП предлагается использовать интерактивные кнопки (вперед-назад) или в крайнем случае клавиатуру PgUp-PgDn. Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязателен контроль временного режима доклада.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. - Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.08.2020)
2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420287189> (дата обращения: 28.08.2020)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 // Текст : электронный // ФГОС : [сайт]. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-38-05-02-tamozhennoe-delo-1453/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма задания на выпускную квалификационную работу

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

_____ Н.Е. Деркач

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

Студент _____ шифр _____ группа _____
(фамилия, инициалы)

1. Тема _____

Утверждена приказом ректора ЮЗГУ от « _____ » _____ 20__ г. № _____

2. Срок представления ВКР к защите « _____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные: _____

4. Содержание пояснительной записки ВКР (по разделам):

- Перечень сокращений, условных обозначений и терминов
- Введение
- Название первой главы
- Название второй главы
- Название третьей главы
- Заключение
- Список использованных источников

5. Перечень графического материала: _____

Руководитель работы _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления библиографических записей

Одночастные библиографические ресурсы

Один автор

Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). – Текст : непосредственный.

Хуторской, А. В. Педагогика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. – Санкт - Петербург : Питер, 2019. - 240 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Текст : непосредственный.

Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 236 с. - (Образовательный процесс). - Текст : непосредственный.

Два автора

Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 348 с. - (Университеты России). - Текст : непосредственный.

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 223 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

Конотопов, М. В. История экономики России : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2007. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Три автора

Деревянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2018. - 670 с. - Текст : непосредственный.

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под ред. Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена - СанктПетербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - Текст : непосредственный.

Четыре автора

При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой.

Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – Текст : непосредственный.

Основы социально-политического устройства Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Егошин, С. В. Архипова, Е. В. Пенионжек, К. А. Орлов. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2016. – 121 с. – Текст : непосредственный.

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 173 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.

Пять и более авторов

При наличии пяти и более авторов, книга описывается под заглавием, за косой чертой приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.].

Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Текст : непосредственный.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. - 138 с. - Текст : непосредственный.

Психодиагностика : учебное пособие / И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под общей редакцией А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 255 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

Библиографическое описание книги под заглавием

При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.

Гражданский процесс : учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Статут, 2014. – 959 с. – Текст : непосредственный.

Деньги, кредит, банки : учебник / под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития : материалы Всероссийской научной конференции, (Мурманск, 24 октября 2017 г.) / [научный редактор Н. Ю. Рашева]. - Красноярск : Научно-инновационный центр, 2018. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Стратегические перспективы социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации : материалы Всерос. науч.-практ. конференции, (Мурманск, 24-27 дек. 2018 г.). / Мурманский арктический государственный университет ; М-во науки и высш. образования РФ, Мурман. арктический гос. ун-т ;

[редкол.: Л. Б. Сенецкая (отв. ред.) и др.]. - Мурманск : МАГУ, 2019. - 229 с. - Текст : непосредственный.

Многочастные монографические ресурсы

Описание отдельного тома Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 447 с. – Текст : непосредственный.

Описание отдельной части Малкова, Н. Н. Биология с основами экологии : тестовые задания : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Н. Н. Малкова. – Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2017. – 36 с. - Текст : непосредственный.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв.: специальность 07.00.02 “ Отечественная история” : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Никонов Сергей Александрович; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск, 2018.- 574 с. - Текст : непосредственный.

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв.: специальность 07.00.02 “ Отечественная история” : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук; / Никонов Сергей Александрович; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск, 2018. – 41 с. - Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон №131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом

Федерации 24 сентября 2003 года].– Москва : Проспект; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. –158 с. – Текст : непосредственный.

О дополнительных мерах по обеспечению единого правового пространства Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 10 авг. 2000 г. №1486. – Текст : непосредственный // Российская газета. - 2000. - 16 авг.

Вопросы Министерства Российской Федерации по Развитию Дальнего Востока и Арктики : постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 534. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [Сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> (дата обращения: 10.09.2019).

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Текст : электронный // 12 КонсультантПлюс : [Сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 25.06.2019).

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2019).

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

О противопожарном режиме (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») : Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902344800> (дата обращения: 10.06.2019).

Составные части ресурсов

Сокращать заглавие идентифицирующего документа (название журнала) не рекомендуется. Вид содержания ресурса (Текст:

непосредственный) указывается перед названием идентифицирующего ресурса.

Статья из сборника

Панкратова, М. Е. Современная молодежная политика и ее роль в системе парламентаризма (на примере Мурманской области) / М. Е. Панкратова. - Текст : непосредственный // Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития: материалы Всероссийской научной конференции (Мурманск, 24 октября, 2017 г.) / [научный редактор: Н. Ю. Рашева]. – Красноярск, 2018. - С. 77-84.

Воронов, В. М. Особость как интегративная характеристика региональной идентичности жителей Мурманской области / В. М. Воронов. - Текст : непосредственный // Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (Омск, 10-12 октября 2017 г.). – Омск , 2017. – 225-229.

Горбунова, Л. Н. Тестирование как один из методов активизации учебного процесса / Л. Н. Горбунова, Т. Н. Мармус. - Текст : непосредственный // Инженерное образование: опыт, перспективы, проблемы : материалы 13 всероссийской конференции с международным участием (Благовещенск, 16 ноября 2018 г.). – Благовещенск , 2018. – С. 77-82.

Статья из журнала

Описание статьи одного автора

Любицкая, К. А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей / К. А. Любицкая. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 8. - С. 64-72.

Кислицын, С. А. Политика большевизма в отношении казаков в разгар гражданской войны / С. А. Кислицын. - Текст : непосредственный // Вопросы истории. - 2019. - № 6. - С. 107-117.

Описание статьи двух авторов

Закиров, О. А. Познавательный интерес школьников к истории / О. А. Закиров, Г. С. Купалов. - Текст : непосредственный //

Преподавание истории и обществознания в школе. - 2019. - № 8. - С. 57-64.

Чесноков, Н. Н. Гимнастика в программе Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. - Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. - 2019. - № 7. - С. 4-8.

Корецкая, Е. А. Профилактика конфликтов в образовательной организации : современные подходы / Е. А. Корецкая, А. А. Николаева. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 27-35.

Статья трех авторов

Басюк, В. С. Тенденции развития и проблемы современной начальной школы / В. С. Басюк, Н. Ф. Виноградова, Л. О. Рослова. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 58-69.

Платонова, Н. И. Особенности государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан на современном этапе в Российской Федерации / Н. И. Платонова, А. В. Смышляев, Ю. Ю. Мельников. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 50-55.

Лаптев, В. В. Интеграция в современном образовании : проблема взаимосвязи дидактики и методики обучения / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына. - Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - 2019. - № 192. - С. 7-18.

Статья четырех авторов

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2019. - № 5. - С. 49-66.

Контроль за реализацией социально-экономических прав граждан на уровне субъекта Российской Федерации / А. Л. Захаров, А. Н. Анохина, А. Н. Славкина, К. В. Крестинина. - Текст :

непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 23-26.

Статьи пяти и более авторов

Развитие учительских компетенций, связанных с гуманитарными аспектами использования многоуровневых тестов / В. В. Козлов, О. А. Никитина, А. С. Марковичев [и др.] - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 17-26.

Электронные ресурсы

Статьи из журналов, представленных в электронном виде, статьи из электронных журналов

Библиографическое описание статей из электронных журналов аналогично описанию статей из печатных журналов : действует правило один автор, два автора, три автора, четыре автора, пять и более авторов. Сокращать заглавие идентифицирующего документа (название журнала) не рекомендуется.

Болаев, А. В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А. В. Болаев. - Текст : электронный // Управление экономическими системами : электронный научный журнал. – 15 2014. – № 4. – URL: <http://uecs.ru/innovacii-investicii/item/2857-2014-04-15-10-35-28> (дата обращения: 15.04.2019).

Остапенко, И. А. Эмоциональная компетентность педагога высшей школы как составляющая его профессиональной компетентности / И. А. Остапенко. - Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал – 2018. – № V9. – С. 55–60. – URL: <http://e-koncept.ru/2018/186087.htm> (дата обращения: 11.09.2018).

Из Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»

Тихонова, А.Д. Социальные медиа и молодежь: риск радикализации / А. Д. Тихонова. - Текст : электронный // Психология и право. - 2018. - Т. 8. № 4. - С. 55-64. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36667433_31226632.pdf (дата обращения: 02.12.2019).

Куфтяк, Е. В. Изучение коммуникативных способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Куфтяк, М. С. Одинцова. - Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. - 2018. - Т. 7. № 2 (26). - С. 70-82. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35452703_58380715.pdf (дата обращения: 02.12.2019).

Локотков, В. П. Роль гаджетов в образовательном процессе студентов / В. П. Локотков. – Текст : электронный // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации : сборник материалов Всероссийского научного форума молодых исследователей. – Москва, 2016. - С. 126-129. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28957528_82181222.pdf (дата обращения: 14.12. 2019).

Из ЭБС Юрайт

Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие / С. Н. Косников. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – (Университеты России). – Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438041> (дата обращения: 02.12.2019).

Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, 16 Ю. А. Холоденко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427483> (дата обращения: 02.12.2019).

Из ЭБС Университетская библиотека онлайн ONLINE

Чельшева, И. В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова ; под ред. И.В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. - Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032> (дата обращения: 02.12.2019).

Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 02.12.2019).

Из ЭБС ЛАНЬ

Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т.Г. Неретина. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12. 2019).

Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. – 3-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12.2019).

Сайты, порталы, базы данных

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2010 – . – URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL : <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . –

URL: <http://dvs.rsl.ru/> (дата обращения: 03.09.2019). – Текст : электронный.

Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 04.12.2019). – Яз. англ. – Текст : электронный.

Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 04.12.2019). – Яз. англ. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Термин «непосредственное» используют для ресурсов, содержание которых доступно для использования или восприятия без специализированного устройства непосредственно органами чувств человека (традиционное печатное издание). Термин «электронное» используют для ресурсов, содержание которых доступно с помощью компьютера.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма титульного листа на выпускную квалификационную работу

**Минобрнауки России
«Юго-Западный государственный университет»**

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

38.05.02 «Таможенное дело»

(код, наименование специальности)

(название темы)

Автор работы _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Группа _____

Руководитель работы _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Рецензент _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Работа допущена к защите:

Заведующий кафедрой _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Курск 20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г**Образец оформления содержания
выпускной квалификационной работы****СОДЕРЖАНИЕ**

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ.....	8
1.1 Сущность декларирования как таможенной операции.....	8
1.2 Таможенная декларация и особенности её заполнения.....	20
1.3 Роль таможенного декларирования в обеспечении реализации задач таможенных органов.....	31
2 АНАЛИЗ ТАМОЖЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ	43
2.1 Современное состояние и тенденции развития таможенного декларирования в Российской Федерации.....	43
2.2 Анализ нормативно-правовой базы таможенного декларирования товаров.....	52
2.3 Практика осуществления таможенного декларирования в ОАО «Кореневский завод низковольтной аппаратуры».....	61
3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	76
3.1 Актуальные проблемы декларирования товаров в Российской Федерации в современных условиях.....	76
3.2 Пути совершенствования механизма таможенного декларирования для ОАО «НВА».....	85

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	98
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	103
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	109
ПРИЛОЖЕНИЕ А Декларация на товары.....	110

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления заголовков разделов и подразделов выпускной квалификационной работы

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ

1.1 Сущность декларирования как таможенной операции

Таможенное декларирование – это заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.

Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций...

1.2 Таможенная декларация и особенности её заполнения

Таможенным Кодексом ЕАЭС в зависимости от заявленных таможенных процедур и лиц, законодательно и в установленной форме перемещающих товары, могут быть применены при таможенном декларировании товаров следующие виды таможенной декларации:

1. Декларация на товары...

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
**Форма заявления-заказа предприятия (организации,
учреждения)**

Ректору
Юго-Западного
государственного университета

(фамилия, инициалы)

Предприятие (организация, фирма) _____

(полное название, юридический адрес, телефон)

просит поручить студенту _____

(фамилия, имя, отчество, группа, направление подготовки (специальность))

разработать выпускную квалификационную работу на тему _____

и направить данного студента в нашу организацию на преддипломную практику

Руководителем практики от производства назначается _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель предприятия _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ К**Форма справки о результатах внедрения результатов
выпускной квалификационной работы****СПРАВКА**

о результатах внедрения решений,
разработанных в выпускной квалификационной работе

(ф.и.о. полностью)

В процессе работы над выпускной квалификационной работой по теме: _____

студент(ка) _____ принял(а) непосредственное участие в разработке
(ф.и.о.)

(перечень разработанных вопросов)

Полученные результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках _____

(наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной выпускной квалификационной работы _____

(находятся в стадии внедрения или включения в инструктивные материалы)

Руководитель

организации или подразделения _____
(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л**Форма отзыва руководителя
выпускной квалификационной работы****Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет**

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе, курсовой работе (проекте)
по программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры
(нужное подчеркнуть)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ специальности

На тему: _____

1. Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть ____ листов.

2. Цель и задачи исследования:

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5. Основные достоинства и недостатки работы: _____

6. Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

7. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень

добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности т.п.):

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования _____

10. По результатам проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат» оригинальный текст составляет ___%; заимствования составляют ___ %, из которых правомочные заимствования – ___ %. Итоговая оценка оригинальности, с учетом правомочных заимствований, составляет ___ %.

Распечатка отчета о проверке прилагается.

11. При выполнении ВКР автор показал _____ уровень сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

(указать нужно: высокий уровень (соответствует оценке «отлично»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно», недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»))

12. Общее заключение и предлагаемая оценка работы _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г

Подпись _____

недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»)

2. Соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.

3. Заслуживает оценки _____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент _____

(ученая степень, ученое звание, место работы, должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись, дата)

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Форма титульного листа раздаточного материала

**Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет**

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
на тему:**

Студент

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель работы

(фамилия, имя, отчество)

Курск 20__-__ г