

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.12.2020 13:36:44
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fd956d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра биомедицинской инженерии



БИОЭТИКА

Для студентов направления 30.05.03 Медицинская кибернетика

Курск 2017

УДК 602 +007.57+615.41

Составитель Н.М. Агарков

Рецензент

доктор медицинских наук, профессор *В.А. Иванов*

Биология: методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.М. Агарков, Курск, 2017. 7 с. с ил.

Содержат теоретические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Биоэтика».

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки «30.05.03 Медицинская кибернетика».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____ . Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. 0,41. Уч.-изд.л. 0,37. Тираж _____ экз. Заказ: _____. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040. г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биоэтика» является формирование у студентов этических и деонтологических принципов, способности к саморазвитию, социальной ответственности и навыков анализа собственных результатов при осуществлении медицинской деятельности.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обучение умению действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование навыков к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- формирование навыков к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обучение умению реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; этнические, конфессиональные и культурные различия;

уметь: самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, этнических и нравственных ценностей; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

владеть: системой знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; навыками работы в коллективе, толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-10 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-3 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет биоэтики. История биомедицинской этики. Нравственно-правовая культура.	1-2	4
2.	Основные модусы. Патернализм. Информированное согласие. Врачебная тайна.	3-4	4
3.	Жизнь как ценность. Этические проблемы. Клонирование человека.	5-6	4
4.	Моральные проблемы медицинской генетики.	7-8	4
5	Смерть и умирание. Современное хосписное движение.	9-10	4
6	Проблемы трансплантации органов и тканей.	11-12	4
7	Аспекты психиатрии и психотерапии.	13-14	4
8	Этика в эпидемиологии	15-16	4
9	Принципы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении	17-18	4
Итого			36

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Литература для самостоятельного освоения тем дисциплины

Гиппократ. Избранные книги. М., 1936, с. 87-88.

Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы. Сборник официальных документов. М., 1995, с. 7.

Корженьяц Б. Парацельс. Там же, с. 86-87.

“О Боге, человеке и мире: из откровений святых отцов, старцев, учителей, наставников и духовных писателей Православной Церкви”. М., 1995, с. 39.

Цит. по Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М. Мысль. 1979, с. 253.

См. Августин Аврелий. Исповедь. М., Renaissance, 1991, с. 205.

Жильсон Э. Разум и откровение в средние века. — “Богословие в культуре средневековья”. Киев. 1992, с. 31.

Корженьяц Б. Парацельс. “Мир огненный”, 1994, № 5, с. 87.

Gorton D . F . History of Medicin . NewYork and London:G.P.Putman*s Sons, 1910, p. 205.

Шерток Л. ,Р. де Соссюр. Рождение психоанализа. М. Прогресс, 1991, с. 54.

Петров Н.Н. Вопросы хирургической деонтологии. Л. 1956, с. 51.

Интимная связь между врачом и больным в медицинской практике. — “ЖАМА”, 1992, № 2, с. 21.

Персианинов Л.С. Деонтология в акушерстве и гинекологии. — Сб.: “Проблемы медицинской деонтологии”. М. 1977, с. 81.

Доссе Жан. Научное знание и человеческое достоинство. — “Курьер Юнеско”, ноябрь, 1994, с. 6.

Юдин Б.Г. Социальная институционализация биоэтики. — Сб.: “Биоэтика: проблемы и перспективы”. М. 1992, с. 113.

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993г.), статья 16. / Сборник нормативных актов по охране здоровья граждан Российской Федерации. М. 1995, с.16.

Силуянова И. В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности .М., МЕД-пресс-информ, 2008.

Силуянова И. В. Биоэтика в России: ценности и законы. М., 2001, с. 9-59.

Введение в биоэтику. Под общ. ред. Б. Г. Юдина, П. Д. Тищенко. М.,1998.

Кэмпбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика. М.. “Гэотар-мед”, 2004.

Протиер. Владислав Свешников. Очерки христианской этики. М., 2000. И.В.Силуянова. «Избранные. О призвании врача». М. Изд-во ООО «Форма-Т», 2008.

Этико-правовая культура врача как фактор качества медицинской помощи/Главный врач, 6, 2007, с. 77-82;

Биомедицинская этика. Сб. статей под ред. акад. В. Покровского и акад. Ю. Лопухина. М. вып.1, 1997, вып.2, 1998, вып.3, 2002.

Авходиев Г.И., Кот М.Л., Беломестнова О.В. Биомедицинская этика: Учебно-методическое пособие. - Чита, 2009.-216 с.

Гиппократ. Избранные книги. - М. - Л.: Государственное издательство биологической и медицинской литературы, 1936-Т. 1.-736 с.

Кулаков В.И., Вихляева Е.М., Савельева И.С. и др. Проблемы этики в репродукции человека // Акушерство и гинекология. - 2003. - №2. - С. 3-5.

Курило Л.Ф. Морально-этические аспекты новых репродуктивных технологий и статус эмбриона человека // Репродуктивное здоровье: руководство для врачей. - К., 1999. - С. 84-89.

Медицинская этика в детской гинекологии: Методические рекомендации. - СПб.: Изд-во ГПМА, 1998. - 20 с.

Этичний кодекс лікаря України. - К., 2009.

Левашко Е.И. Проблема жизни и смерти в истории философии, КГТУ, Казань, 1999.

Л. Г. Шигунова. Наука об оживлении организма, “Медицина”, М., 1972.

Э. А. Абрамян. Когда смерть преждевременна..., Баку, 1964.

Жизнь после смерти. Сборник. Редактор П. С. Гуревич. “Советский писатель”., М., 1990.

А. Л. Черняховский. Между жизнью и смертью, “Советская Россия”, М.,1980.

В. Неговский, Н.Уманец. Рассказ о побежденной смерти. Издательство политической литературы. М., 1965.

Закон РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (от 22 декабря 1992 г №4180-1 с дополнениями от 24 мая 2000 года). / Цит. по Шамов И.А. Биомедицинская этика. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006, с. 207.

Закон РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (от 22 декабря 1992 г №4180-1 с дополнениями от 24 мая 2000 года). / Цит. по Шамов И.А. Биомедицинская этика. ..., с. 210.

Хартия работников здравоохранения. Папский Совет по апостольству для работников здравоохранения. – Ватикан-Москва, 1996, с. 77-79.

С.Л. Дземешкевич, И. В. Борогад, А. И. Гурвич. Биоэтика и деонтология в клинической трансплантологии./ Биомедицинская этика / Под ред. В.И. Покровского. – М.: Медицина, 1997, с.140.