

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.10.2022 16:19:00

Уникальный программный код:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 4 » 02 2018 г.



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания для самостоятельной работы

студентов направления подготовки

«Физическая культура»

Курск 2018

Составители: А.В. Плотникова, В.Э. Лукашова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор О.Г. Ларина

Правовые основы профессиональной деятельности: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки «Физическая культура», / сост. Плотникова А.В., Лукашова В.Э.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2018. 34 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки «Физическая культура» и рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов направления подготовки «Физическая культура» и будут полезны студентам факультета лингвистики и межкультурной коммуникации всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,97 Уч.-изд. л. 1,84 Тираж 100 экз.

Заказ 484 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методические положения
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3. Методические рекомендации
по организации изучения дисциплины
 - 1.4. Формы контроля знаний
 - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
2. Содержание дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное
обеспечение дисциплины
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Организационно-методические положения

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о правовых основах регулирования в области физической культуры и спорта, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в указанной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, институтов и норм спортивного права;
- исследование сущности и системной структуры спортивного права (как комплексной отрасли правового регулирования, как научного направления, как учебной дисциплины);
- овладение методикой анализа практики по разрешению спортивных споров, оценки правовых последствий решений, принятых спортивным арбитражем по конкретным спорам
- формирование умений и навыков работы с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию;
- развитие способности разбираться в проблемах спортивного права, владеть научным аппаратом.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях;
- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
- сущность и системную структуру спортивного права (как комплексную отрасль правового регулирования, как научное направление, как учебную дисциплину); специфику спортивного правоотношения, его субъектов; общие принципы регулирования общественных отношений в области физической культуры и спорта в современных условиях;
- спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной) спортсменов различной

- квалификации, исходя из опыта ведущих отечественных и зарубежных тренеров;
- специфику задач по всем видам подготовки спортсмена и конкретные варианты их решения в контексте результатов современных научных исследований; субординацию и координирование задач по всем видам подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач;
- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;
- работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию;
- анализировать практику разрешения спортивных споров, оценивать правовые последствия решений, принятых спортивным арбитражем по конкретным спорам;
- оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления;
- выявлять сходства и различия в постановке задач по видам подготовки для спортсменов различной квалификации;
- ранжировать задачи многолетней подготовки спортсмена по степени важности их реализации;

Владеть:

- навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в не стандартных ситуациях целостной;
- системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;
- навыками научного анализа правовых явлений в сфере спорта, и решения юридических проблем в сфере спортивно-правовых отношений;
- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования общественных отношений в области спорта, о концептуальных подходах к объяснению сущности спортивного правоотношения и его элементах, содержании, порядке

- реализации и защиты прав субъектов в области спорта, видах ответственности по спортивному праву;
- логикой распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований;
 - эффективными путями определения уровня подготовленности спортсмена на каждом этапе подготовки для спортсмена любой квалификации;
 - универсальными способами индивидуализации задач, исходя из уровня подготовленности спортсмена любой квалификации.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Физическая культура» составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** часов.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Физическая культура» очной формы обучения)

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	
1	Право как регулятор общественных отношений в сфере физической культуры и спорта.	2	6	12
2	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в РФ.	1	6	10
3	Нормативно-правовые акты субъектов РФ в сфере физической культуры и спорта.	1	6	10
4	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.	2	6	12
	Правовое регулирование	1	6	10

5	деятельности в сфере физической культуры и спорта.			
6	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения.	1	6	10
ИТОГО		8	36	64
Форма контроля		зачет		
ВСЕГО по дисциплине		108 часов / 3 ЗЕ		

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна

способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и

выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя)

докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного

исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и

простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов,

оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по данной дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме).

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

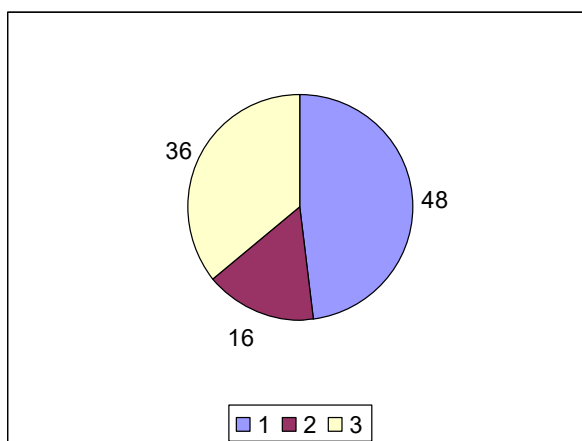
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос, тестирование по теме «Право как регулятор общественных отношений в сфере физической культуры и спорта».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, тестирование по теме «Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в РФ».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, тестирование по теме «Нормативно-правовые акты субъектов РФ в сфере физической культуры и спорта».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Контрольный опрос, тестирование по теме «Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, тестирование по теме «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, тестирование по теме «Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	6		6	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для зачета используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по

дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 1.2 данных методических указаний. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Максимальная сумма баллов на зачете - 36 баллов. В последствии набранные на зачете баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Незачтено	Зачтено
--------	-----------	---------

Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50 и более
---	----------	------------

Примеры заданий КИМ

Пример задания в закрытой форме

Определите пути присутствия спортсменов РФ на международных соревнованиях

- А) только в составе официальной государственной команды
- Б) только по специальному приглашению для отдельного лица
- В) только по специальному приглашению для команды
- Г) возможны все указанные варианты

Пример задания в открытой форме

Какой принцип лежит в основе процесса соблюдения международного права: _____.

Пример задания на определение соответствия

Соотнесите органы управления физической культурой и спортом с их полномочиями:

а) Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России)	1) является федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в сфере здравоохранения, включая обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации и курортное дело
б) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)	2) осуществляет в сфере спорта следующие полномочия: в рамках государственных услуг в сфере здравоохранения и социального развития организует медико-санитарное и медико-биологическое обеспечение спортсменов сборных команд Российской Федерации и их ближайшего резерва, включая проведение углубленного медицинского обследования спортсменов;

в) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России)	3) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, включая негосударственное пенсионное обеспечение, социального страхования
г) Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА), которое	4) Специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта

Пример задания на определение правильной последовательности

Расположите в хронологической последовательности то, что должно быть указано в приглашении на соревнование:

- время начала соревнования и планируемое время окончания;
- место проведения и адрес;
- планируемая судейская бригада;
- услуги сервиса (транспорт, питание, проживание и др.);
- размеры танцевальной площадки;

Пример кейс-задачи

Президент хоккейного ЦСКА Вячеслав Фетисов обратился с письмом к премьер-министру РФ Владимиру Путину с жалобой на владельца клуба — компанию ОГК-3 (входящую в систему компаний ОАО «Интер РАО ЕЭС»), которая, по словам руководителей клуба, финансирует ЦСКА нестабильно, с задержками. Отмечается, что долги по зарплате перед сотрудниками и хоккеистами составили уже около 50 млн руб., а долги по «иным видам хозяйственной деятельности» (аренда, перелеты, проживание и питание игроков) — более 50 млн руб. При этом дефицит бюджета ЦСКА до конца 2011 года — 376 млн руб. В обращении сообщается, что финансовые трудности у клуба начались в январе 2011 года, когда ОГК-3 стала единственным владельцем ХК ЦСКА. В ЦСКА считают, что исправить положение клуба может второй акционер, которым, по мнению руководства армейцев, могла бы

стать «Транснефть». В ОГК-3 заявили, что полностью финансировать клуб в одиночку компания не собирается, а от руководства команды хочет получить «проработанный бизнес-план» и «план по достижению спортивных результатов». Дополнительное финансирование ЦСКА до предоставления этих документов компания сочла «необоснованным». В компании также отметили, что уже обеспечили инвестиции в ЦСКА в размере нескольких сотен миллионов рублей. «Теперь мы ожидаем от клуба проработанного бизнес-плана и плана по достижению достойных спортивных результатов. Ни того ни другого на данный момент в нашем распоряжении пока нет. При этом по соглашению с руководством клуба в операционную деятельность ЦСКА мы не вмешиваемся. Дальнейшее необоснованное финансирование, на наш взгляд, не даст хороших спортивных результатов. При этом саму ситуацию полного финансирования клуба за счет одного акционера считаем принципиально неверной», — отметили в ОГК-3. На сегодняшний день в 12 матчах чемпионата КХЛ сезона 2011/2012 ЦСКА набрал 18 очков и занимает 6-е место в Западной конференции. Для решения спортивных задач перед началом сезона ЦСКА приобрел нескольких известных игроков: Широкова, Бадюкова, Станю, Гуськова, а в конце сентября армейцы подписали контракт с центрфорвардом Алексеем Яшиным. Условия контракта неизвестны, однако известно, что на переговорах с другими клубами Яшин просил зарплату 2 млн долларов в год.

Вопросы:

1. Рассмотрите проблемную ситуацию с точки зрения теории агентов.
2. Укажите причины, которые привели к возникновению проблемы.
3. Разработайте и предложите варианты решения проблемы, которые позволяют согласовать интересы менеджмента и владельцев клуба.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Право как регулятор общественных отношений в сфере физической культуры и спорта

Глоссарий: право, источник, обычай, правовой прецедент, нормативный акт, нормативный договор, закон, подзаконный акт, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, субъективное право, юридическая обязанность, юридический факт, спортивное правоотношение, субъект, объект, физическая культура, спорт.

План:

1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта: общие понятия и терминология.
2. История становления и развития правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта в России.
3. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.
4. Спортивные правоотношения: понятие и специфические признаки.
5. Состав спортивных правоотношений:
 - А) субъект;
 - Б) объект;
 - В) содержание.
6. Особенности применения правовых норм, регулирующих спортивные правоотношения:
 - А) общие принципы действия правовых норм во времени;
 - Б) общие принципы действия правовых норм в пространстве;
 - В) общие принципы действия правовых норм по кругу лиц.

II. Рекомендуемая литература.

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Окулич, И. П. Правоведение [Текст] : учебное пособие / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск : РЕКПОЛ, 2007. - 362 с. - ISBN 978-5-87039-187-8 :
2. Цуканова, Ольга Михайловна (канд. ист. наук). Деятельность государственных и общественных структур по развитию физической культуры и спорта в Курском крае в 1917 - 1925 гг. [Текст] / О. М. Цуканова, Г. Г. Карпова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. - 2014. - № 2. - С. 93-100.
3. Сердюков, А. В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства [Текст] / А. В. Сердюков // Российская юстиция. - 2010. - № 5. - С. 54-56.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изучите содержание статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», проведите детальный анализ определений 4-5 понятий (на выбор), содержащихся в указанной статье, с целью обоснования практической значимости их закрепления в федеральном законодательстве.
2. Приведите примеры правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
3. Обоснованно укажите наиболее значимые, на Ваш взгляд, этапы в формировании отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
4. В каком состоянии, на Ваш взгляд, находится нормативно-правовая база физической культуры и спорта в настоящее время, охарактеризуйте сложившуюся ситуацию.

IV. Методические рекомендации

Приступая к изучению темы, необходимо ознакомиться с юридической терминологией, в частности, с такими понятиями как: право, источник, норма, правовой акт, правоотношение и др.; сделать вывод о значении права в жизни общества. Необходимо обратить внимание на этапы становления и современное состояние развития физической культуры и спорта в России. Применить теоретические знания базовых понятий юриспруденции к спортивным правоотношениям как разновидности правовых отношений.

Тема 2. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в РФ

Глоссарий: закон, подзаконный акт, Конституция, Указ Президента РФ, Постановление правительства РФ, система физической культуры и спорта, любительский спорт, профессиональный спорт, государственная политика, спортивная организация, пропаганда физической культуры и спорта, работник физкультурно-спортивной организации, права, обязанности.

I. План:

1. Иерархия НПА в сфере физической культуры и спорта в РФ: законы и подзаконные акты.
2. Особенности норм Конституции РФ в сфере физической культуры и спорта.
3. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.
4. Федеральное законодательство в области физической культуры и спорта.
5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого законодательства в сфере физической культуры и спорта, его структура и основное содержание.

6. Подзаконные акты в области физической культуры и спорта:

А) Указ Президента РФ «Об установлении почетных званий РФ» от 30.01.1995 г.

Б) Указ Президента РФ «О дополнительных социальных гарантиях спортсменам» от 22.05.1996 г.

II. Рекомендуемая литература.

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] / С. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юни-ти-Дана, 2012. - 1056 с. - ISBN 978-5-238-02257-4
2. Вулах, М. Г. Конституционно-правовые основы государственного регулирования деятельности в области профессионального спорта [Текст] / М. Г. Вулах // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 2. - С. 42-44.
3. Ермолаев, С. Г. К вопросу о совершенствовании правовых норм в области спорта [Текст] / С. Г. Ермолаев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 1. - С. 194-201.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изобразите совокупность нормативных, правовых актов, составляющих нормативно-правовую базу отрасли «Физическая культура и спорт», в виде схемы, наглядно отражающей иерархическую подчинённость указанных актов и их взаимосвязь.
2. Изучите содержание Конституции Российской Федерации и укажите её статьи, прямо, либо косвенно имеющие отношение к сфере физической культуры и спорта.
3. Изучите статьи 6-9.1. и 38 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также иные источники и произведите сравнительный анализ полномочий разных уровней власти в сфере физической культуры и

спорта.

4. Изучите статьи 2, 20 и 23 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также иные источники и подготовьте сообщение (доклад) на тему «Система официальных физкультурных и спортивных мероприятий в Российской Федерации».
5. Изучите статьи 26 и 26.1. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также иные источники и подготовьте сообщение (доклад) на тему «Основные положения антидопинговой политики Российской Федерации».
6. Изучите статьи 2, 21 и 25 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также иные источники и подготовьте сообщение (доклад) на тему «Система видов спорта и спортивных дисциплин в Российской Федерации».
7. Изучите статьи 11, 12 и 31 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и подготовьте сообщение (доклад) на тему «Основные положения федерального законодательства России в сфере адаптивного спорта».

IV. Методические рекомендации

Рассмотрение учебных вопросов следует начать с ознакомления с лекционным материалом. Понятия: «закон», «подзаконный акт», «система физической культуры и спорта» и др. следует заучить! Знание понятийного аппарата окажет студентам существенную помощь в ходе работы с нормативными актами и станет базовой основой для последующего изучения федерального законодательства и подзаконных актов в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в сфере физической культуры и спорта

Глоссарий: субъект, предмет ведения, закон, подзаконный акт, Конституция или Устав субъекта, ведомственный акт субъекта, система физической культуры и спорта субъекта, спортсооружение, финансирование, льгота, компетенция.

I. План:

1. Роль законодательства субъектов РФ в вопросах регулирования сферы физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.
3. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
4. Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации на примере законодательства Москвы в данной сфере: кросс-анализ.

II. Рекомендуемая литература.

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] / С. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юни-ти-Дана, 2012. - 1056 с. - ISBN 978-5-238-02257-4
2. Вулах, М. Г. Конституционно-правовые основы государственного регулирования деятельности в области профессионального спорта [Текст] / М. Г. Вулах // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 2. - С. 42-44.
3. Ермолаев, С. Г. К вопросу о совершенствовании правовых норм в области спорта [Текст] / С. Г. Ермолаев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 1. - С. 194-201.
4. Цуканова, Ольга Михайловна (канд. ист. наук). Деятельность

государственных и общественных структур по развитию физической культуры и спорта в Курском крае в 1917 - 1925 гг. [Текст] / О. М. Цуканова, Г. Г. Карпова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. - 2014. - № 2. - С. 93-100.

III. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Изучите Закон г.Москва от 26.06.1996 «О физической культуре и спорте в г. Москва» и укажите его статьи, которые дополняют (расширяют) основные полномочия субъекта Российской Федерации, установленные статьей 8 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

IV. Методические рекомендации

В ходе изучения вопросов следует основное внимание уделить лекционному материалу. При изучении второго вопроса акцент необходимо сделать на ст.71, ст.72 Конституции РФ и их правовом анализе. Проводимый кросс-анализ позволяет выявить общие и особенные черты федерального закона о физической культуре и спорте и закона субъекта РФ. Обратить внимание на критерии для проведения сравнения – понятийный аппарат, виды общественных объединений в сфере спорта, принципы, вопросы о разграничении полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта.

Тема 4. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.

Глоссарий: юридическое лицо, коммерческая организация, некоммерческая организация, учредитель, гражданин, государственная регистрация, государственная пошлина, устав, учредительный договор, внебюджетный государственный фонд, расчетный счет, ценная бумага,

общероссийская спортивная федерация, фирменное наименование, общества, филиал, представительство.

План:

1. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта
2. Порядок создания некоммерческой физкультурно-спортивной организации:
 - А) этапы;
 - Б) учредители.
3. Процедура регистрации некоммерческой организации:
 - А) документы;
 - Б) сроки;
 - В) основания для отказа в регистрации.
4. Процедура регистрации коммерческой организации:
 - А) документы;
 - Б) сроки;
 - В) основания для отказа в регистрации.
5. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

II. Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] / С. В. Алексеев. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 670 с. - ISBN 978-5-238-01260-5 : Б. ц.
2. Вулах, М. Г. Конституционно-правовые основы государственного регулирования деятельности в области профессионального спорта [Текст] / М. Г. Вулах // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 2. - С. 42-44.
3. Ермолаев, С. Г. К вопросу о совершенствовании правовых норм в области спорта [Текст] / С. Г. Ермолаев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 1. - С. 194-201.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изучить устав физкультурно-спортивного общества профсоюзов «Россия», сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения правовых основ физической культуры и спорта.

2. Изучите статьи 2, 10, 19 и 28 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также иные источники и подготовьте сообщение (доклад) на тему «Правовой статус спортивных клубов в Российской Федерации».

3. Изучите статью 2 и Главу 5 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также иные источники и подготовьте сообщение (доклад) на тему «Правовой статус спортивных сборных команд Российской Федерации и её субъектов».

IV. Методические рекомендации

Изучение темы следует начать со знакомства с ГК РФ. Особое внимание следует уделить разделу «юридические лица», поскольку он содержит базовые понятия, определяющие характеристики коммерческих и некоммерческих организаций. Полностью раскрыть содержание изучаемых вопросов позволяет правовой анализ статей Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Тема 5. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта

Глоссарий: потребитель, товар, физкультурно-спортивный товар, информация, спортивная услуга, договор оказания фитнес-услуг, ГОСТ, спортивный инвентарь, сертификация, договор подряда, срок обязательства, государственная система оценки, сертификат соответствия, санитарный сертификат, обязательная сертификация, добровольная сертификация.

План:

1. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на

приобретение товаров (услуг).

2. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на получение информации о товаре (услуге).
3. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на безопасность товаров (услуг).
4. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
6. Сертификация спортивных товаров.

II. Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] / С. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юни-ти-Дана, 2012. - 1056 с. - ISBN 978-5-238-02257-4
2. Окулич, И. П. Правоведение [Текст] : учебное пособие / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск : РЕКПОЛ, 2007. - 362 с. - ISBN 978-5-87039-1 87-8 :
3. Ермолаев, С. Г. К вопросу о совершенствовании правовых норм в области спорта [Текст] / С. Г. Ермолаев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 1. - С. 194-201.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изучите статьи 2, 37 и 37.1. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также иные источники и подготовьте сообщение (доклад) на тему «Сертификация объектов спорта как механизм обеспечения и контроля качества поведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий, а также их участников и зрителей».

2. Составить договор оказания платных фитнес-услуг и спрогнозировать возможные услуги ненадлежащего качества. Разработать алгоритм их правового устранения.

IV. Методические рекомендации

Изучение темы следует начать со знакомства с ГК РФ. Особое внимание следует уделить разделу «обязательства: договор возмездного оказания услуг», поскольку он содержит базовые понятия, которые в дальнейшем раскрывают суть договорных отношений в сфере оказания платных физкультурно-спортивных услуг. Полностью раскрыть содержание изучаемых вопросов позволяет правовой анализ статей Федерального закона «О защите прав потребителей».

Тема 6. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения

Глоссарий: международное право, международное спортивное право, МОК, МПК, МСФ, международный договор, международно-правовой обычай, прецедентные решения, международная спортивная организация, Олимпийское движение, Олимпийский комитет России, допинг, ВАДА.

I. План:

1. Что такое международное спортивное право.
2. Задачи и значение международного спортивного права.
3. Направления международной спортивной деятельности.
4. Источники международного спортивного права.
5. Олимпийская Хартия. Международное олимпийское движение.
6. Международный спортивный арбитражный суд.
7. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте на международном уровне.

II. Рекомендуемая литература

Основная: см. в конце пособия

Дополнительная:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право [Текст] / С. В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 895 с. - ISBN 978-5-238-01261-2
2. Ермолаев, С. Г. К вопросу о совершенствовании правовых норм в области спорта [Текст] / С. Г. Ермолаев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 1. - С. 194-201.

III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры, ставшие (могущие стать) предметом рассмотрения спортивного арбитражного суда, и дать их содержательный анализ.

2. Подготовить сообщение о структуре и содержании устава международной (европейской) федерации по виду спорта (по выбору) для выступления на семинарском занятии.

3. Составить перечень государств-участников Европейской культурной конвенции.

4. Дать расшифровку

1. СИЕПСС -

2. ЕНОК -

3. ГАНОК -

4. ГАИФС -

5. ФИЕП -

IV. Методические рекомендации

Для подготовки к вопросам данной темы следует изучить Главу 7 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», содержание Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета, содержание Международной хартии физического воспитания и спорта, а также содержание Спортивной хартии Европы.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Диана, 2015. - 687 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
3. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев = SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
4. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] = SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
5. Родин, А. Я. Введение в профессию (Физическая культура) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Родин, М. А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная учебная литература:

6. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] / С. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юни-ти-Дана, 2012. - 1056 с. - ISBN 978-5-238-02257-4
7. Алексеев, С. В. Международное спортивное право [Текст] / С. В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 895 с. - ISBN 978-5-238-01261-2
8. Окулич, И. П. Правоведение [Текст] : учебное пособие / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск : РЕКПОЛ, 2007. - 362 с. - ISBN 978-5-87039-1 87-8
9. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] / С. В. Алексеев. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 670 с. - ISBN 978-5-238-01260-5
11. Цуканова, Ольга Михайловна (канд. ист. наук). Деятельность государственных и общественных структур по развитию физической культуры и спорта в Курском крае в 1917 - 1925 гг. [Текст] / О. М. Цуканова, Г. Г. Карпова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. - 2014. - № 2. - С. 93-100.

12. Сердюков, А. В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства [Текст] / А. В. Сердюков // Россий-ская юстиция. - 2010. - № 5. - С. 54-56.

13. Вулах, М. Г. Конституционно-правовые основы государственного регулирования деятельности в области профессионального спорта [Текст] / М. Г. Вулах // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 2. - С. 42-44.

14. Ермолаев, С. Г. К вопросу о совершенствовании правовых норм в области спорта [Текст] / С. Г. Ермолаев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 1. - С. 194-201.

3.2 Перечень методических указаний

1. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 80 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

3.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь

8. Российский судья

9. Уголовное право