

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.01.2022 17:52:38
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2974d2073e0ca55678c8

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 24 » 06 2022 г.



АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
методические указания по подготовке к практическим занятиям
студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура (5 семестр)

Курск 2022

УДК 621.(076.1)

Составители: Т.О. Цурик

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент М.М. Звягинцева

Архитектурно-градостроительное проектирование: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.О. Цурик. – Курск, 2020. – 12 с.: ил. 0, прилож. 0. Библиогр.: с. 12.

Содержат методические указания по подготовке к практическим занятиям студентов в 5 семестре по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» направления подготовки 07.03.01 Архитектура. Указываются порядок подготовки к практическим занятиям, требования к их выполнению и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре обучения.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Предназначены для студентов направлению подготовки 07.03.01 Архитектура дневной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84/16.
Усл.печ. л.. Уч.-изд. л.. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка архитектора предполагает знакомство с достижениями мировой архитектурной мысли, основами проектной деятельности и специфики будущей профессии, начиная с первого курса обучения. Целью изучения дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» является формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области проектирования зданий и сооружений. Методические указания по подготовке к практическим занятиям направлены на выполнение следующих задач:

- овладение методами архитектурно-строительного проектирования и предпроектного анализа;
- овладение навыками проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и других познаний и представлений в процессе проектирования жилых и общественных зданий;
- овладение методами создания изображений в различных техниках и вербального изложения проектных решений;
- овладение навыками оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

Ссылки на источники, из которых взяты исходные данные для написания методических указаний, приводятся в списке литературы.

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. ПОСЁЛОК НА 1000-2000 ЖИТЕЛЕЙ.

Тема 1. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей».

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Планировочные элементы поселка.
2. Нормативы для определения баланса территории жилого поселка.
3. Противопожарные требования на территории поселка.
4. Обеспеченность поселка объектами обслуживания и их нормативные показатели (площадь объектов, размеры земельных участков, радиус пешеходной доступности).
5. Взаимосвязь сельской архитектуры с природным окружением.

Тема 2. Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространственного и визуального анализа ландшафта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Транспортная инфраструктура жилого поселка.
2. Решение генерального плана жилого поселка.
3. Этапы проектирования в практической работе «Поселок на 1000-2000 жителей».
4. Схема функционального зонирования жилого поселка.
5. Малоэтажное жилое строительство на территории поселка.
6. Генплан застройки приквартирного участка.
7. Селитебная зона и ее расчет.
8. Баланс территории поселка.
9. Функционально-планировочная организация территории.
10. Участки жилой застройки, участки общественной застройки, территории зеленых насаждений (парк, озелененные общественные площадки), улицы, проезды, стоянки.

Тема 3. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально-планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции посёлка. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Зонирование на земельном участке.
2. Планировочные элементы поселка.

3. Расчетное количество машино-мест для посетителей общественных зданий.
4. Расположение зданий и построек в застройке поселка.
5. Общая площадь помещений общественного здания (как определить).
6. Определение этажности здания.
7. Выполнении плана этажа (положение мнимой горизонтальной плоскости разреза).
8. Требования к выполнению фасадов, разрезов, планов общественных зданий.
9. Входы в общественные здания.

Тема 4. Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Схема транспортной инфраструктуры.
2. Схема функционального зонирования.
3. Профили дорог и улиц поселка.
4. Разработка эскизов жилой и общественной застройки.
5. План застройки центра поселка.
6. Общий вид застройки центра поселка: правила построения перспективы.
7. Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.

Тема 5. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Техничко-экономические показатели проектного решения поселка: общая площадь территории поселка, расчетные параметры количества жителей и состава семей, проектный баланс территории поселка.
2. Состав графической части проекта.
3. Состав пояснительной записки.
4. Требования к графической подаче проекта поселка.
5. Уточнение деталей в графической подаче чертежа (размеры, масштабные линейки, антураж, цветовые и светотеневые нюансы и пр.).

Тема 6. Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какие типы поселков можно выделить?

2. Какие Приемы планировки поселков используются? В чем их преимущество и недостатки?
3. Что такое баланс территории поселка?
4. Каков минимальный перечень общественных зданий на территории поселка?
5. Какие типы жилой застройки предусмотрены на территории поселка?
6. Где лучше располагать усадебные дома и почему?
7. Что включает в себя блок помещений администрации.
8. Какие приемы застройки улиц блокированными домами вам известны?

Раздел 2. КЛУБ СО ЗРИТЕЛЬНЫМ ЗАЛОМ НА 200 МЕСТ

Тема 7. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Клуб со зрительным залом на 200 мест». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Уточнение градостроительной ситуации.
2. Укрупненные расчеты площадей основных помещений и эвакуации посетителей.
3. Расчеты вспомогательных помещений и элементов генплана, подготовка опорного плана.
4. Нормативная литература и современный опыт проектирования клубов.
5. Анализ состава помещений и требования к ним.

Тема 8. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Анализ положения объекта в структуре застройки города.
2. Функционально- планировочная организация проекта клуба.
3. Расчетное количество машино-мест для посетителей общественных зданий.
4. Функциональное зонирование.
5. Выполнении плана МАФа.
6. Требования к выполнению фасадов, разрезов, планов
7. Входная группа.

Тема 9. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Функциональная взаимосвязь помещений.
2. Требования к помещениям клуба.
3. Состав и площади помещений.
4. Противопожарные требования.

Тема 10. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Площадь земельного участка клуба и анализ пешеходной доступности.
2. Функциональные зоны участка: зона отдыха для посетителей, временная стоянка и хозяйственная зона.
3. Взаимосвязь зон на территории клуба.
4. Площадь озеленения участка.
5. Рекомендуемый состав и площади вышеуказанных зон.

Тема 11. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Обоснование выбора композиционной структуры.
2. Конструктивное решение.
3. Эскиз-идея клуба.
4. Эскиз-идея благоустройства территории.
5. Эскиз-идея интерьера помещения.
6. Эскизирование вариантов проектных решений.
7. Сбор дополнительной информации.

Тема 12. Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача, защита и оценка практической работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какие типы клубов можно выделить?
2. Какие помещения входят в перечень групп кружковых занятий, зрелищной части, входной группы?
3. Как классифицируются общественные здания по вместимости, назначению и этажности?
4. Какая взаимосвязь между композицией здания и функциональной структурой?
5. Что включает в себя инженерно-техническое оборудование клубов?

6. Приведите примеры размещения функциональных зон клубов в соответствии с существующими планировочными схемами.
7. Что включает в себя блок помещений администрации?
8. Как влияют стилевые особенности на эстетику фасадов общественного здания?

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование ресурсов Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, и клаузур, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учебное пособие / под ред. М. В. Лисициана. - стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. - Текст : непосредственный.

2. Рыбакова, Г.С. Архитектура зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>

3. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения: 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Семенов, Вадим Николаевич. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства [Текст] : учебное пособие / В. Н. Семенов . - Москва : Студент, 2011. - 616 с.

5. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Груздев . - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

6. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>

7. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст] : [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М. : АСВ, 2009. - 640 с.

8. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование [Текст] : учебник для архит. спец. вуз. / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - М. : Стройиздат, 1989. - 432 с.

9. Тосунова, М. И. Планировка городов и населенных мест [Текст] / учебник для строит. техникумов по спец. 1201 "Архитектура". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1986. - 207 с.

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М. 2005. (ред. от 09.12.2016) - 396 с.

11. СП 42.13330.2011, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - М., 2008. - 101 с.