

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.02.2022 10:38:08  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
О.Б. Локтионова  
« 17 » 04 2022 г.



## АКТЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА

Методические рекомендации для самостоятельной работы для  
студентов направления подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция»

Курск 2022

УДК 34 (340.15)

Составитель: Н.В. Картамышева

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

Акты толкования права: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» /Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Картамышева, Курск, 2022. – 19 с.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Акты толкования права».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Акты толкования права»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Предназначены для студентов 1 курса направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Акты толкования права».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022. Формат 60x84/16  
Усл. печ.л. 4,4. Уч.-изд.л. 4,0. Тираж 100 экз. Заказ. 604. Бесплатно.  
Юго-западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.3. Формы контроля знаний

1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

# **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие положения**

Цель изучения дисциплины «Акты толкования права»: подготовить магистранта, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области толкования права, основных дискуссионных вопросов правового регулирования интеграционных преобразований, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

### Задачи дисциплины

1. получение и усвоение магистрантами знаний по основным вопросам применения правовых норм;
2. воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства на основе развитого правового сознания и правовой культуры;
3. способность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
4. юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
5. уметь осуществлять толкование нормативным правовым актам.

## **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Акты толкования права» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «Акты толкования права».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» – специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Акты толкования права» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса.

Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая

последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% – 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально –

рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Акты толкования права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Акты толкования права». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

### **1.3. Формы контроля знаний**

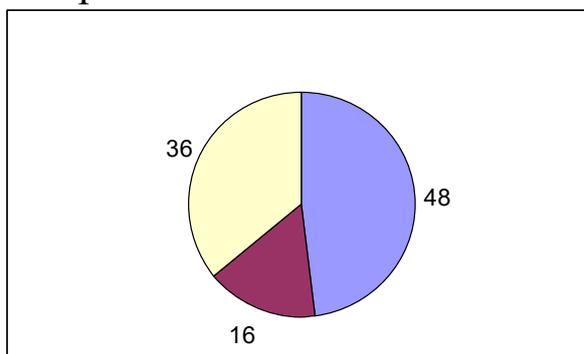
#### **1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12

баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

### 1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме курсовой работы и экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 30 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### 1. Задание в закрытой форме:

Официальное толкование — это толкование, даваемое:

- А) государственными органами и являющиеся обязательным при применении права.
- Б) адвокатами по конкретному делу.
- В) вышестоящими должностными лицами органов местного самоуправления.
- Г) учеными-юристами и являющееся обязательным при изучении нормы права.

#### 2. Задание в открытой форме:

Интерпретационные акты (акты толкования) — это \_\_\_\_\_

#### 3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность возникновения актов

российского государства:

- А) «Русская Правда»
- Б) «Слово о законе и благодати»
- В) «Псковская судная грамота»
- Г) «Поучение Владимира Мономаха»

4. Задание на установление соответствия:

Соотнесите термин и его определение:

Правовая система	Характеристики
Континентальная	Право кодифицировано
Англо-саксонская	Основной источник права - религиозные нормы
Мусульманская	Суд – правотворческий орган

Компетентностно - ориентированная задача:

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» и подготовьте ответы: А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. Б) Какова процедура толкования Конституционным судом? В) Какие способы (приемы) толкования применены КС для разъяснения данной нормы? Г) Какова юридическая сила особого мнения судьи КС РФ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**Тематика курсовых работ по дисциплине  
«Акты толкования права»**

1. Цели, задачи и функции актов толкования права.
2. Исторические школы права толкования правовых норм.
3. Толкование права в правоприменительной деятельности.
4. Субъекты толкования права.
5. Толкование права и аналогия в праве.
6. Официальное толкование права: понятие, принципы и содержание.
7. Неофициальное толкование права: понятие, принципы и содержание.
8. Нормативное и казуальное толкование права: классификация и значение.
9. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов.
10. Понятие и значение легального толкования права.
11. Виды способов и приемов толкования права.
12. Классификация актов толкования права.
13. Интерпретационные акты: понятие, виды и структура.
14. Акты официального толкования: объективные и субъективные факторы.
15. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права.
16. Акты казуального толкования права: понятие, содержание, юридическое значение.
17. Толкование права и правотворчество.
18. Толкование права и юридический прецедент.
19. Понятие, цели и принципы толкования международных договоров.
20. Виды толкования международных договоров по субъектам.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практическое занятие № 1. Понятие актов толкования норм права**

2 часа

1. Понятие актов толкования права.

2. Исторические школы права толкования правовых норм.
3. Цели и задачи толкования права.
4. Функции толкования.
5. Значение толкования норм права для государства и общества. Значение толкования в законотворческом процессе.
6. Толкование в правоприменительной деятельности.
7. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

## **Практическое занятие № 2. Виды актов толкования норм права по субъектам**

2 часа

1. Субъекты толкования права.
2. Официальное и неофициальное толкование.
3. Разновидности официального толкования права.
4. Нормативное и казуальное толкование.
5. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов.
6. Легальное толкование права.
7. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ.
8. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования.

## **Практическое занятие № 3. Способы толкования норм права**

2 часа

1. Понятие способа толкования права.
2. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста.
3. Систематическое толкование.
4. Историко-политическое толкование.
5. Специально-юридическое толкование и его приемы.
6. Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий,

определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта.

#### **Практическое занятие № 4. Понятие и разновидности актов толкования норм права**

2 часа

1. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Отличие интерпретационных актов от нормативно-правовых актов и актов применения права.
2. Акты официального толкования (объективные и субъективные факторы).
3. Индивидуальные интерпретационные акты.
4. Целостность системы актов официального толкования.
5. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность.
6. Понятие прецедента толкования.
7. Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объёму толкования, по субъектам толкования.

#### **Практическое занятие № 5. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации**

2 часа

1. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права.
2. Официальное толкование Конституции Российской Федерации – исключительная прерогатива Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации.
4. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования.
5. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, содержание, юридическое значение.

6. Постановления о конституционности нормативного акта как разновидности актов казуального толкования.

### **Практическое занятие № 6. Толкование международных договоров**

2 часа

1. Понятие и цели толкования международных договоров.
2. Принципы толкования международных договоров.
3. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования.
4. Виды толкования международных договоров по субъектам.
5. Внутригосударственное толкование (дипломатическое, судебное и др.).
6. Толковательные декларации и заявления государства.
7. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами).
8. Способы и объемы толкования. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная и дополнительная учебная литература**

##### *Основная учебная литература*

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев, А. И. Клименко, И. И. Мазуров; под ред. М. М. Рассолов; под ред. А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 344 с.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва: Дело, 2020. - 529 с.
3. Теория государства и права: учебное пособие: [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная

деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

#### *Дополнительная учебная литература*

4. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. – Москва: Юнити, 2015. – 551с.

5. Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишас; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.

### **3.2. Перечень методических указаний**

1. Акты толкования права: методические рекомендации для практических занятий для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» /Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Картамышева, Курск, 2022. – 16 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»