

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.04.2023 14:20:11

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d088

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра вокального искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 12 » 12

2022 г.



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Методические указания
для студентов направления подготовки
53.04.02 Вокальное искусство,
профиль «Академическое пение.
Музыкальное исполнительство и педагогика»

Курск 2022

УДК 784

Составитель Е.Н. Кирносова

Рецензент

Кандидат искусствоведения, доцент *Н.А. Сиянская*

Производственная преддипломная практика: методические указания для студентов направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, профиль «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Н. Кирносова. Курск, 2022. 20 с.: прилож. 1. Библиогр.: с. 12.

Представлены общие положения, цель, задачи, информация об организации и содержании производственной преддипломной практики, обязанности студентов и руководителей практики, рекомендации по выполнению заданий, ведению дневника и составлению отчета о практике, приведен список рекомендуемой литературы.

Методические указания предназначены для студентов магистратуры очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно. 2254

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Цель, задачи и содержание практики	5
2 Организация производственной преддипломной практики и формы отчетности студентов о прохождении практики	8
3 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
Приложение. Примерное оформление отчета по практике	15

Введение

Производственная преддипломная практика является составной частью процесса вузовского обучения по магистерской образовательной программе направления 53.04.02 Вокальное искусство. Она проводится по учебному плану очной и заочной форм обучения в последнем семестре.

Знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин, учебных и производственных практик, закрепляются и углубляются в период прохождения производственной преддипломной практики путем применения их к решению поставленных задач профессиональной деятельности.

Объем производственной преддипломной практики – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации – как правило, на кафедре вокального искусства, обладающей необходимым кадровым и научно-методическим потенциалом; ведение обучающимся дневника практики; составление отчета о практике; подготовка презентации; подготовка к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Содержание практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 818.

Цель данных методических указаний – помочь обучающимся в успешном прохождении производственной преддипломной практики и подготовке отчетной документации.

1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), закрепление профессиональных умений и расширение опыта в области профессиональной деятельности «Культура, искусство» с целью подготовки выпускника к решению задач художественно-творческого и культурно-просветительского типов.

Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий при выполнении заданий по производственной преддипломной практике.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вокальным искусством, и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы, а также на кафедре вокального искусства ЮЗГУ, обладающей необходимым кадровым и научно-методическим потенциалом, и т. п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации,

являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Задания, которые должны выполнить студенты в процессе прохождения производственной преддипломной практики (вносятся в дневник практики):

1 Разработка проектной задачи: разработка и исполнение художественно-творческого проекта в соответствии с утвержденной темой проекта, на основании задания руководителя. Оформление результатов художественно-творческого проектирования в тексте ВКР.

2 Работа с источниками информации по проблеме ВКР: составление списка использованной литературы и источников.

3 Подготовка исполнительской программы из разножанровых вокальных произведений в соответствии с темой художественно-творческого проекта (работа над достижением высокого художественного и технического уровня, сценическим образом, органическим единством музыкального материала и пластики).

4 Представление (целостно или фрагментарно) художественно-творческого проекта перед слушательской аудиторией, в том числе с использованием СМИ, в целях апробации полученных результатов и популяризации музыкального искусства в широких слоях общества.

5 Проведение анализа вокальных произведений, вошедших в выпускную квалификационную работу (дипломный проект).

Таблица 1 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час.)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;	2

		3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	151
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	7
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельная разработка проектной задачи: работа над текстом выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) «Разработка и исполнение художественно-творческого проекта на тему...» в соответствии с утвержденной темой проекта, на основании задания руководителя.	144
		Представление студентами результатов разработки проектной задачи – текста ВКР (дипломного проекта) – руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная работа с источниками информации по проблеме ВКР: специальной литературы и ресурсов сети Интернет. Представление списка использованной литературы и источников руководителю практики от организации.	

		<p>Самостоятельная работа над разножанровыми вокальными сочинениями, включенными в художественно-творческий проект. Создание убедительного сценического образа, достижение органического единства музыкального материала и пластики.</p> <p>Показ исполнительской программы из вокальных произведений, вошедших в проект, руководителю практики от организации.</p> <p>Представление (целостно или фрагментарно) художественно-творческого проекта перед слушательской аудиторией, в том числе с использованием СМИ, в целях апробации полученных результатов и популяризации музыкального искусства в широких слоях общества.</p> <p>Представление информации, подтверждающей апробацию материалов ВКР, руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка текста выпускной квалификационной работы</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	63

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент кратко записывает выполненную им работу в дневнике практики. Дневник еженедельно проверяется руководителем практики от университета.

Таблица 2 – Примерное распределение времени на выполненные задания

Дни практики*	Выполняемая работа	Подпись руководителя
Первый день практики	Знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от университета. Вводный инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ. Инструктаж на рабочем месте по ознакомлению с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с профильной организацией и содержанием ее деятельности.	
2-24 дни	Работа над текстом выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) «Разработка и исполнение художественно-творческого проекта на тему...» (<i>вписать</i>).	
2-24 дни	Работа с источниками информации по проблеме ВКР.	
2-15 дни	Работа над вокальными сочинениями, включенными в художественно-творческий проект, их анализ	
16-17 дни	Представление (целостно или фрагментарно) художественно-творческого проекта перед слушательской аудиторией, в том числе с использованием СМИ.	
18-24 дни	Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка текста ВКР	
24 день	Промежуточная аттестация по практике. Защита отчета.	

* В период практики в первый столбец данной таблицы в дневнике записываются конкретные даты (24 рабочих дня).

Центральный этап практики отводится на практическую подготовку (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью). Представление результатов художественно-творческого проектирования может состояться в любой день практики в зависимости от готовности студента, места и времени проведения мероприятия.

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

– отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Основные положения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (*актуальность, новизна, цель, задачи, методологический аппарат, выводы и т.д.*).
 - Анализ вокальных произведений, вошедших в выпускную квалификационную работу (дипломный проект).
 - Апробация материалов ВКР.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (фото или видеодокументы, афиши и т. п. – при необходимости).

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачёт обучающийся представляет дневник практики и отчёт о практике. Зачёт проводится в виде устной защиты отчёта о практике.

Таблица 3 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2

		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальной профессиональной информацией и специальной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 рабочей программы практики	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 рабочей программы практики	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 4 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Абдуллин, Э. Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта: учебное пособие/ Э. Б. Абдуллин; Моск. пед. гос. ун-т. – Санкт-Петербург: Планета музыки: Лань, 2014. – 363, [1] с. – Текст: непосредственный.

2. Борисов, С. К. Театрализованное действие: основы драматургии: учебное пособие / С. К. Борисов; Челябинская государственная академия культуры и искусств; Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников. – Челябинск: ЧГИК, 2016. – 208 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491276>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Далецкий, О. В. Школа пения. Из опыта педагога: учебное пособие: [12+] / О. В. Далецкий; ред. Д. В. Смирнов. – М.: Современная музыка, 2011. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220993>. – ISBN 979-0-706353-96-8. – Текст: электронный.

4. Заднепровская, Г. В. Анализ музыкальных произведений: учебник / Г. В. Заднепровская. – Изд. 3-е, стер. – СПб.: Планета музыки, 2016. – 272 с.: ноты. – (Учебники для вузов. Специальная литература).- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Аспекты вокального искусства: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. М. И. Белоусенко; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615714>. – Библиогр.: с. 57-60. – Текст: электронный.

2. Белоусенко, М. И. Основы вокально-исполнительского мастерства: учебно-методическое пособие: [16+] / М. И. Белоусенко; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615717>. – Библиогр.: с. 56-59. – Текст: электронный.

3. Гуревич, Л. Я. Творчество актера: о природе художественных переживаний актера на сцене: научно-популярное издание / Л. Я. Гуревич. – М.: Государственная Академия Художественных Наук, 1927. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44756>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. Выпуск 2: Труды Государственной Академии Художественных Наук. Театральная секция. – 63 с.

4. Культура и искусство: поиски и открытия: сборник научных трудов / отв. ред. А. Ю. Константинова; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – Том 2. – 213 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696457>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0558-5 (Том 2). – ISBN 978-5-8154-0556-1. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.notarhiv.ru/vokal.html> – Вокальный архив Александра Кондакова;

2. <http://notes.tarakanov.net/> – Нотный архив Бориса Тараканова;

3. <http://ru.scorsier.com/D/Ноты.html> – Система поиска для музыканта;

4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс»;

5. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»;

6. <http://sias.ru/publications/magazines> – электронные периодические журналы Государственного института искусствознания;

7. <http://dvs.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

Реферат

Отчет о производственной преддипломной практике включает _____ страниц, список использованной литературы и источников – _____ наименований.

В отчете отражено выполнение заданий, предусмотренных программой практики. Раскрыты основные положения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), проведен анализ вокальных произведений, вошедших в художественно-творческий проект, представлены результаты апробации материалов ВКР в период практики, а также список литературы и источников по теме ВКР.

Содержание

Введение	3
Основная часть отчета	5
Заключение	10
Список использованной литературы и источников	11

Нумерация страниц является примерной. Если студент может приложить афишу, фотографию, программку или другое подтверждение состоявшегося концертного выступления (это может быть, например, информация на сайте учреждения или в прессе), это следует включить в раздел Приложение.

Каждый из вышеуказанных разделов отчета в окончательном варианте должен начинаться с новой страницы. Размер шрифта – в заголовках 16, в основном тексте 14.

Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения об организации, в которой проходила практика.

Производственная преддипломная практика проходила в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на кафедре вокального искусства ЮЗГУ.

Руководитель производственной преддипломной практики от университета – доцент кафедры вокального искусства, доцент, кандидат искусствоведения Кириносова Е.Н.

Руководитель производственной преддипломной практики от организации – зав. кафедрой вокального искусства ЮЗГУ, профессор Стародубцева И.Ф.

Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), закрепление профессиональных умений и расширение опыта в области профессиональной деятельности «Культура, искусство» с целью подготовки выпускника к решению задач художественно-творческого и культурно-просветительского типов.

Решались следующие задачи:

1. Формирование универсальных и профессиональных и компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий при выполнении заданий по производственной преддипломной практике.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

Контрольными мероприятиями по усвоению программы производственной преддипломной практики являются:

1) оформление отчета и заполнение Дневника практики;

2) защита отчета по практике.

Вводный инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ был проведен руководителем от университета Е.Н. Кирносовой «___»_____20__ г. (*первый день практики*).

Инструктаж на рабочем месте по ознакомлению с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и правилами внутреннего трудового распорядка проведен руководителем практики от организации И.Ф. Стародубцевой «___»_____20__ г. (*первый день практики*).

Сведения о профильной организации

Практика проходила на кафедре вокального искусства, входящей в состав факультета лингвистики и межкультурной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Юго-Западный государственный университет» (г. Курск). В структуру факультета входят также кафедры истории и социально-культурного сервиса, коммуникологии и психологии, теоретической и прикладной лингвистики, физического воспитания; ведется подготовка бакалавров, магистров, есть аспирантура по теории языка и русскому языку.

Кафедра вокального искусства была организована в 2012 году. Это единственная кафедра в регионе, осуществляющая выпуск бакалавров по направлению 53.03.03 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение», и магистров по направлению 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика». Направления подготовки аккредитованы.

Программа магистерской подготовки 53.04.02 Вокальное искусство в числе лидеров вошла в справочник по результатам экспертизы в рамках VII этапа Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» (2020 г.).

Заведующий кафедрой – профессор, Заслуженная артистка РФ, действительный член Петровской академии наук и искусств, ведущая солистка

Курской областной государственной филармонии Ирина Филипповна Стародубцева.

Профессиональную подготовку ведут педагоги, являющиеся кандидатами искусствоведения, имеющие ученое звание доцента, лауреаты международных и Всероссийских музыкальных конкурсов.

Информация о направлениях деятельности представлена в учебной документации кафедры, на сайте вуза, в группе ВКонтакте. Есть многочисленные отклики в прессе, видеозаписи на YouTube.

Эту информацию следует дополнить на основе страницы кафедры в соцсетях и с использованием других источников фактами участия студентов в конкурсах, сведениями об исполнительской и просветительской деятельности кафедры.

Основная часть отчета

Основная часть включает текст, самостоятельно подготовленный студентом на основе источников и анализа результатов деятельности в период практики. Она состоит, в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, из следующих пунктов:

1. Основные положения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (актуальность, новизна, цель, задачи, методологический аппарат, выводы и т.д.).

2. Анализ вокальных произведений, вошедших в выпускную квалификационную работу (дипломный проект) (информация об авторах музыки и слов, их творческом наследии, стилевой принадлежности; анализ жанра, формы, средств выразительности, исполнительские трудности, пути их преодоления, возможные упражнения, и т.д.).

3. Апробация материалов ВКР (информация о состоявшемся концертном выступлении или об участии в культурно-просветительском мероприятии. Рефлексия после публичного представления результатов своей профессиональной деятельности).

Заключение

Заключение должно содержать выводы. Примерный вариант:

В ходе практики была достигнута цель и выполнены поставленные задачи. В результате выполнения индивидуальных заданий мною приобретены и закреплены полученные ранее знания, умения и навыки. Изученные материалы расширили мой профессиональный кругозор и имеют практическое значение для дальнейшей самостоятельной работы в области вокального исполнительства и культурно-просветительской деятельности.

В период практики состоялись концертные выступления ... (когда, где, с каким репертуаром, перед какой публикой). Может быть охарактеризована другая культурно-просветительская деятельность в период практики.

Написать, какие профессиональные контакты были установлены или могут быть установлены в дальнейшем.

На портале YouTube была просмотрена видеоэкскурсия в ... (любой российский или зарубежный музыкальный театр, например, Большой театр России, Мариинский театр, Михайловский театр, Пермский, Новосибирский театры оперы и балета и т. д. – по выбору студента. Дать краткую оценку увиденному). Можно написать о посещении одного из учреждений культуры г. Курска (Курский краеведческий музей, Курский литературный музей, Курская областная филармония и т. д.) с краткой характеристикой.

Список использованной литературы и источников

Не менее 50 источников по теме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта): текстовые, аудиовизуальные ресурсы интернета, печатные публикации преимущественно последних лет издания.

В список должны войти источники, связанные с творческим наследием авторов исполняемых вокальных сочинений, с анализом произведений, стилевыми характеристиками времени создания, с психологическими аспектами концертного выступления и т. д. Можно включить ссылки на ноты из Нотного архива России, на сайты концертно-творческих организаций или учреждений культуры, с которыми познакомились в ходе выполнения заданий и видеоэкскурсии, на аудио- или видеозаписи певцов, на литературу по проблемам вокального исполнительства, культурно-просветительской деятельности и т. д.

Список нумеруется по алфавиту (по фамилиям авторов и, при их отсутствии, по названиям источников). Образец оформления литературы и использованных источников – выше в списках основной и дополнительной литературы.