

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
 Должность: проректор по учебной работе
 Дата подписания: 05.05.2021
 Уникальный программный ключ:
 0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb175e945d14a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Юго-Западный государственный университет»
 (ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**Методические указания для практической и самостоятельной
 работы по изучению дисциплины для студентов направления
 подготовки 08.03.01. строительство**

УДК 33.330

Составитель: Е.Ю. Чарочкина

Рецензент:

кандидат экономических наук, доцент И.В. Андросова

Экономика отрасли: методические указания для практической и самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Ю. Чарочкина, Курск, 2021. 25 с.: табл. 3, Библиогр.: с. 23-24.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 08.03.01. Строительство и рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли». Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: планы практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики отраслей народного хозяйства, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направлений подготовки 08.03.01. Строительство очной и заочной формы обучения и будут полезны преподавателям.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 15.01.2021.. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,97. Уч.-изд. л. 1,79 . Тираж 100 экз. Заказ 227 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Общие положения..... | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах..... | 8 |
| 1.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) | 9 |
| 1.5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и изучения дисциплины | 9 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | .11 |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель преподавания учебной дисциплины

Формирование профессиональной культуры в области экономики отрасли, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений и принятия обоснованных экономических решений.

Задачи изучения дисциплины

- овладение экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
- формирование навыков экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия экономических решений;
- изучение основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов;
- изучение методов экономического анализа для использования их в хозяйственной практике.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| ОПК - 6 | Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать | ОПК 6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения | Знать: основы теорий отраслевой экономики и конкурентоспособности предприятия, отрасли страны Уметь: правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий; уметь их идентифицировать и классифицировать; Владеть: |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | понятийным аппаратом, методиками и принципами рациональной организации отрасли. |
| | | ОПК 6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями | Знать: методы, правила и условия организации эффективного производства в отрасли; Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Владеть: инструментарием определения основных показателей экономической деятельности предприятия, отрасли. |
| | | ОПК 6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования | Знать: Основы подготовки расчетного и технико-экономического обоснований проектов; Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия; Владеть: навыками подготовки проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |
| | | ОПК 6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания | Знать: Основы подготовки расчетного и технико-экономического обоснований проектов; Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия; Владеть: навыками подготовки проектной документации, в |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |
| | | ОПК 6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания | Знать: Основы подготовки расчетного и технико-экономического обоснований проектов; Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия; Владеть: навыками подготовки проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |
| ОПК - 9 | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением | Знать: методы и средства организации работы на предприятии; Уметь: самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью предприятия; Владеть: навыками принятия решения, по вопросам выполнения работ производственным подразделением |
| | | ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах | Знать: методы и средства определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; Уметь: планировать потребности производственного |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и анализировать возможные последствия данной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.</p> |
| | | <p>ОПК-9.3</p> <p>Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p> | <p>Знать:</p> <p>Основы разработки плана производственной деятельности предприятия и перечень для этого необходимой информации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать собранную информацию для формирования плана экономической и производственной деятельности предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений</p> |
| | | <p>ОПК 9.4</p> <p>Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> | <p>Знать:</p> <p>Основы разработки и составления документов обеспечивающих производственный процесс предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать информацию для разработки и составления документов обеспечивающих производственный процесс предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки и обработки информации, необходимой для формирования плановых решений</p> |

Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01. Строительство. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 32,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 39,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

1.4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отрасль в системе национальной экономики. | Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития строительной отрасли в современных условиях. |
| 2 | Экономические ресурсы отрасли. | Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Показатели эффективного использования ресурсов. Отраслевой рынок труда. Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. |
| 3 | Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. | Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации (предприятия). |
| 4 | Планирование деятельности организации. | Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия) |

1.5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и изучения дисциплины

Самостоятельная работа является важным видом учебной работы бакалавра. Учебным планом направления подготовки 08.03.01. строительство, предусматривается 39,9 часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу.

По дисциплине экономика отрасли самостоятельная работа включает:

-изучение и систематизацию официальных статистических данных, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультантплюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку эссе, докладов и рефератов;
- участие в работе научных конференций.

Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине экономика отрасли выполняется на учебных занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом во внеаудиторное время самостоятельно и включает следующие виды работ:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка рефератов, презентаций, написание эссе;

- подготовка к практическим занятиям;

- составление терминологического словаря по дисциплине (глоссария);

- выполнение микроисследований;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов используя информационно-образовательную среду ЮЗГУ.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине экономика отрасли предполагает активное использование дистанционных образовательных технологий посредством открытой информационно-образовательной среды вуза. Важное место в ней

занимают электронный учебный курс по дисциплине и ресурсы электронной библиотеки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1 «Отрасль в системе национальной экономики»

Глоссарий

Экономика народного хозяйства; объекты народного хозяйства; национальная экономика; сферы, секторы, комплексы и отрасли; предприятие; экономический рост; кооперация; концентрация; централизация; интеграция.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Основные функциональные и отраслевые экономические науки.
2. Предмет изучения дисциплины экономика отрасли.
3. Какие основные объекты национальной экономики и народного хозяйства вы знаете.
4. Научный вклад в изучении национальной экономики представителей различных школ экономической мысли – меркантилизма, физиократов, классиков, марксистов, кейнсианства.
5. Значение основные функции отраслей народного хозяйства.
6. Главные проблемы развития ведущих отраслей российской экономики.
7. Понятие « структура национальной экономики».
8. Виды структуры национальной экономики

Темы творческих заданий: доклады, эссе, презентации, научные исследования

1. Какие основные объекты национальной экономики и народного хозяйства вы знаете.
2. Определите значение и основные функции строительной отрасли народного хозяйства.
3. Охарактеризуйте главные проблемы развития строительной отрасли на современном этапе.
4. Характеристика « структура национальной экономики».
5. Виды структуры национальной экономики
6. Соотнесите все возможные виды деятельности по критериям материального и нематериального производства.

Промежуточное тестирование

1. Субъектом национального хозяйства выступает:

- а) сектор;
- б) государство;
- в) предприятие; г) отрасль.

2. Отраслевая структура экономики позволяет ответить на вопрос:

- а) что предлагается обществу;
- б) в каком количестве производится продукция; в) какова степень механизации производства;
- г) где производится продукция?

3. К отраслям нематериальной сферы экономики относится:

- а) материально-техническое снабжение;
- б) наука; в) связь;
- г) торговля.

4. Основными факторами территориальной структуры национальной экономики являются:

- а) распределение потребительского спроса по территории страны;
- б) распределение источников природных ресурсов, сырья, топлива, энергии по регионам;
- в) распределение трудовых ресурсов по территории страны;
- г) необходимость обеспечения комплексного социально-экономического развития регионов и территорий РФ;
- д) все ответы верны.

5. Непроизводственное потребление состоит в:

- а) создании новых продуктов;
- б) обеспечении бартерного обмена;
- в) удовлетворении потребностей людей;
- г) увеличении производственной мощности предприятия.

6. На уровне национальной экономики одним из главнейших показателей динамики экономического роста является:

- а) темп роста зарплаты работников в строительстве;
- б) увеличение доли импорта продукции;
- в) рост объема ВВП (ВНП);
- г) рост производства отраслей легкой промышленности.

7. К отраслям материального производства в экономике относят...

- а) транспорт;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство;
- в) лесное хозяйство;
- г) кредитование.

8. Какой из перечисленных ниже факторов не входит в группу внешних факторов функционирования национальной экономики?

- а) международное разделение труда;

б) объявление эмбарго на поставку тех или иных товаров или услуг; в) мировая экономическая ситуация;

г) «торговые войны».

9. Социально-ориентированной является экономическая система, называемая...

а) социальным рыночным хозяйством; б) традиционной;

в) чистым капитализмом;

г) централизованно управляемой экономикой.

10. При типизации национальных хозяйственных систем не учитывают ...

а) морально-психологические установки населения;

б) географическое положение и наличие природных ресурсов;

в) политические и исторические особенности развития экономики.

11. Какой структуры в национальной экономике не существует: а) социальной;

б) транспортной;

в) экономической;

г) внешней торговли

Тема № 2 «Экономические ресурсы отрасли»

Глоссарий

Потенциал; экономические ресурсы; Совокупный экономический потенциал; национальной экономики; природно-ресурсный потенциал; материально-производственный потенциал; научно-технический потенциал; институциональный потенциал; человеческий потенциал.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Дайте понятие «экономический потенциал».

2. Какие виды потенциалов включаются в систему совокупного потенциала?

3. Какие виды потенциалов наиболее развиты в России?

4. Технические ресурсы и основные средства в строительстве

Темы творческих заданий: доклады, эссе, презентации, научные исследования

1. Тенденции и особенности развития строительного комплекса Курского региона.

2. Основные показатели строительной отрасли в России анализ и динамика.

3. Какова роль строительной отрасли в формировании ВВП России и развитых стран мира.

4. Факторы и условия формирования и развития потенциала строительной отрасли в современных условиях.

Промежуточное тестирование

Задача 1. Численность населения моногорода к началу 2020 года составляла 400 тысяч человек. Среднегодовые темпы роста населения за последние 5 лет стабильно растут и составляют 5%. Определите прирост населения города за десять лет.

Задача 2.. Численность работников, занятых в отраслях строительной и жилищно-коммунальной сферы города, принята 185 тыс.чел. Городское население в трудоспособном возрасте составляет 62,7%, занятых в домашнем хозяйстве – 7%, количество студентов и учащихся – 3%, численность нетрудоспособного населения – 1%, численность работающих пенсионеров – 7,3%. Количество работников, занятых в сфере услуг города, составляет 26%. Рассчитать проектную численность населения города.

3. Что означает «потенциал» с латинского языка:

- а) резервы;
- б) скрытые возможности;
- в) сохранности;
- г) запасы.

4. Какой подход к концепции производственного потенциала получил широкое распространение среди исследователей:

- а) ресурсный;
- б) сравнительный;
- в) рентабельный;
- г) конечного использования.

5. Количественной оценкой производственного потенциала называется:

- а) мощность;
- б) интенсивность;
- в) общая стоимость всех материально-технических ресурсов;
- г) производительность

Тема № 3 «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»

Глоссарий

Предприятие; предпринимательская деятельность; хозяйственные товарищества; общества; кооперативы; холдинг; кластер; малое предприятие; крупное предприятие; производственная структура; специализация; кооперация; интеграция.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Какие предприятия входят в состав строительного комплекса?
2. Чем отличаются понятия «строительная организация» и «строительное предприятие»?
3. Сущность предпринимательской деятельности
4. Виды и формы предпринимательской деятельности
5. Каковы особенности организационной структуры строительного предприятия?
6. Как вы понимаете предпринимательскую деятельность физического и юридического лица
7. Каковы принципы классификации организационно-правовых форм предприятий?
8. Какие виды хозяйственных товариществ и обществ вы знаете?
9. Какие коммерческие организации относятся к унитарным предприятиям?
10. Почему предприятие называют основным звеном экономики?
11. По каким признакам отраслевой принадлежности классифицируются предприятия?
12. По каким признакам определяются малые, средние, крупным предприятия?
13. Как вы понимаете государственную поддержку малых предприятий?
14. Как подразделяются предприятия по принадлежности капитала?
15. Как вы сможете охарактеризовать производственную структуру строительного предприятия?
16. В чем сущность специализации строительного предприятия и какие виды специализации вы знаете?

Промежуточное тестирование

Задача 1. По данным официальной статистики составить таблицу по данным строительных и проектных организации в РФ за последние 5 лет. Рассчитать структуру строительных и проектных организаций в Российской Федерации по формам собственности. Сделать выводы об изменении структуры за последние 5 лет.

1) Предприятие – это:

- а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
- б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
- в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.

2) К организационно-правовым формам предприятий относят:

- а) государственное предприятие;
- б) малое предприятие;
- в) АООТ;
- г) промышленное предприятие.

3) Преимущества государственных предприятий перед частными:

- а) свобода в избрании наиболее прибыльной сферы деятельности;
- б) стабильность функционирования;
- в) большая капиталоемкость;
- г) юридическая и хозяйственная самостоятельность.

4) Что из ниже перечисленного является характерным только для АО:

- а) привлечение к управлению наёмных менеджеров;
- б) деление прибыли между собственниками фирмы;
- в) выплата дивидендов;
- г) использование наёмного труда.

5) Преимущества АО перед иными организационно-правовыми формами предприятий:

- а) легко организовать;
- б) способно привлечь большой объём капитала;
- в) привлечение профессиональных специалистов для управления;
- г) ограниченная имущественная ответственность;
- д) свобода действий ограничена уставом.

6) Преимущества ИП перед другими организационно-правовыми формами:

- а) легко организовать;
- б) легко привлечь дополнительные средства;
- в) владелец распоряжается всей прибылью;
- г) полная имущественная ответственность;
- д) стабильность функционирования.

7) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся ремонтом часов:

- а) ИП; в) полное товарищество;
- б) ООО; г) смешанное товарищество.

8) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирм, занимающихся авиаперевозками:

- а) ИП; г) полное товарищество;
- б) ООО; д) смешанное товарищество.
- в) АО;

9) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся строительством автодорог:

- а) ИП;
- б) ООО;
- в) АО.

10) Верны ли следующие утверждения:

а) главное преимущество АО над другими формами предприятий – очень высокая специализация управления;

б) управление акционерным обществом осуществляет общее собрание акционеров;

в) участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесённых ими вкладов.

г) собственник фирмы, организованной как полное товарищество, несёт ограниченную ответственность за действия фирмы;

д) частнопрактикующий врач не является фирмой;

е) главное преимущество АО над иными формами бизнеса – возможность привлекать значительный капитал.

11) Какие организации признаются коммерческими:

а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс;

б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;

в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

12) За унитарным предприятием имущество закрепляется:

а) на праве собственности;

б) на праве хозяйственного ведения;

в) передаётся по договору аренды.

13) Акционерная компания, владеющая контрольным пакетом акций юридически самостоятельных предприятий для осуществления контроля над их операциями – это:

а) картель;

б) трест;

в) холдинг;

г) концерн;

д) синдикат.

14) Финансово-промышленная группа создаётся с целью:

а) совместной организации коммерческой деятельности;
 б) привлечения в производство крупных инвестиций;
 в) координации общей деятельности;
 г) получения преимуществ в научно-техническом, производственном и социальном направлении.

15) Среди следующих факторов внешней среды предприятия выделите политические:

а) политика в области занятости;
 б) налогообложение;
 в) степень стабильности общества;
 г) антимонопольное регулирование;
 д) настроение государственных органов и судов в отношении производства.

16) Фирма – это:

а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
 б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
 в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.

17) Какая из ниже перечисленных групп включает в себя 3 основных фактора производства:

а) учёные, воздух, автомобили;
 б) рабочие, станки, здания;
 в) нефть, газопровод, ювелирные украшения.

18) Что из перечисленного не относится к преимуществам малых предприятий:

близость к местным рынкам;
 возможность быстрого внедрения современных видов продукции;
 относительная простота системы управления;
 возможность привлечения крупных инвестиций;
 государственная поддержка и льготы по налогообложению.

20) Картель объединяет:

предприятия одной отрасли;
 предприятия разных отраслей;
 производственные, торговые и банковские предприятия.

21) Какому виду предпринимательства соответствует деятельность по соединению заинтересованных во взаимной сделке сторон:

коммерческому;
 страховому;

посредническому.

22) Какому виду предпринимательства соответствует образование прибыли путем продажи товара по цене, превышающей цену его приобретения:

коммерческому;
 финансовому;
 производственному;
 посредническому.

23) Что из перечисленного неверно характеризует производственный кооператив:

личное трудовое участие членов;
 отсутствие права собственности на закрепленное за ним имущество;
 все имеют равные права в управлении независимо от размера взносов;
 прибыль и убытки членов кооператива не зависят от размера взносов.

Тема № 4 «Планирование деятельности организации»

Глоссарий

Планирование; генеральное планирование; стратегическое планирование; бизнес-планирование; производственно-экономическое планирование; оперативное планирование; производственная программа.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие принципы планирования в строительстве, виды планирования
2. Цели и задачи строительного проектирования
3. Стадии проектирования и содержание проектной документации
4. Бизнес-план
5. Годовой производственно-экономический план (стройфинплан)
6. Сущность оперативного планирования и его этапы.

Промежуточное тестирование

1. Какая из нижеприведённых структурных форм не относится к основным участникам строительства.
 1. Проектные организации
 2. Поставщики строительных материалов

3. Производители строительных материалов

4. Транспортные организации

2. Какие мероприятия не включены в подготовительный период строительства.

1. Обеспечение стройки ПСД

2. Оформление разрешений и допусков на производство работ

3. Поставка стройматериалов на устройство нулевого цикла

4. Производство земляных работ

3. Объединение нескольких физических (гражданских) или юридических лиц для совместной деятельности с целью получения прибыли это:

1. Кооператив

2. Акционерное общество

3. Общество с ограниченной ответственностью

4. Холдинг

4. Что не входит в состав ПОС (Проекта организации строительства).

1. Календарный план на подготовительный период.

2. Календарный план на основной период.

3. Схема выполнения производственных процессов.

4. Проект на производство работ

5. Что может служить нормативной базой:

1. Нормы и расценки

2. Проект производства работ

3. Проект организации строительства

4. Акт приёмки

6. На каких складах хранятся материалы, не изменяющие своих свойств от перемены температур:

1. Закрытые

2. Полузакрытые

3. Открытые

4. Специальные

7. Стоимость материальных ресурсов, доставляемых на объект, состоит из стоимости:

1. Изготовления, хранения, использования

2. Покупки, погрузки, транспортировки, разгрузки

3. Изготовления, покупки, погрузки, доставки, хранения

4. Покупки, доставки, хранения, недостачи и потерь

8. Какие комплекты формируются для разработки УНТД:

1. Планировочный, транспортный, рейсовый

2. Конструктивный, ценовой, технологический

3. Технологический, поставочный, монтажный, рейсовый

4. Поставочный, планировочный, монтажный, рейсовый

9. Каковы преимущества лизинга машин для строительных организаций:

1. Избавляет СМО от необходимости содержать свою крайне сложную ремонтно — эксплуатационную базу

2. Отсутствие начальных и оборотных средств

3. Возможность применения разного по параметрам и мощности оборудования

4. Снижение себестоимости работ

10. Какие существуют методы управления производством:

1. Экономический, коммуникативный, распорядительный

2. Административный, экономический, социально-психологический

3. Организационный, распорядительный, административный

4. Психологический, административный, финансовый

11. Какие существуют подходы к рассмотрению соглашений:

1. Последовательный, комплексный

2. Параллельный, комплексный

3. Пакетный, специализированный

4. Последовательный, пакетный

12. Что является задачей оперативного управления:

1. Выдача заданий исполнителям и подразделениям

2. Оперативное планирование

3. Координация работ всех участников производства

4. Контроль качества работ

13. Каковы основные функции управления качеством на государственном уровне:

1. Планирование качеством продукции

2. Разработка систем мероприятий по обеспечению качества в соответствии с действующими нормами.

3. Координация работ всех участников производства

4. Организация государственного надзора за соблюдением качества

14. Какая комиссия проводится представителем органа Государственного архитектурно-строительного надзора:

1. Рабочая

2. Авторская

3. Государственная приёмочная

4. Техническая

15. Какой договор заключают между собой заказчик и подрядчик

на строительство:

1. Субподряда
2. Аренды
3. Доставки
4. Подряда

16. Какие существуют риски в строительстве:

1. Финансовые
2. Качественные
3. Производственные
4. Деловые

17. Какие уровни различают в корпоративной социальной ответственности:

1. Финансовый, юридический, социально — психологический
2. Экономический, правовой, этический
3. Производственный, правовой, моральный
4. Социально – психологический, экономический, этический

18. Какие мероприятия улучшают этические стандарты организации:

1. Фиксированная оплата труда
2. Отсутствие уступок со стороны руководства
3. Контроль за соблюдением охраны труда
4. Содействие обучению, профессиональному и карьерному росту персонала

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Шугаева, О. В. Экономика строительства [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01, 08.03.01 и специальности 08.05.01 / О. В. Шугаева. - Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с.

2. Глотова, О. Н. Экономика организаций [Электронный ресурс] : учебник / О. Н. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

3. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Костыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 194 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

4. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - 2-е изд., перераб. и доп. [и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 291 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Дополнительная учебная литература

1. Самсонова, М. В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Самсонова, Е. А. Белякова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Петрова, Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Петрова, О. Чередниченко. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Красновский, Б. М. Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями [Текст] : [учебное пособие] / Б. М. Красновский. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 623 с.

5. Лихобабин, В. К. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика отрасли» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают контрольные работы, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные

формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика отрасли» с целью освоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.