

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2022 10:32:49

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1e4010e10a24f

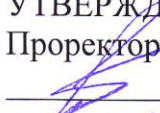
МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.Г. Локтионова

« 14 » 09

2022 г.



**ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы
студентов всех форм обучения специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализации «Воспитательно-правовая деятельность»

Курск 2022

УДК 34.07

Составители: Д.О.Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. - Курск, 2022. - 36 с. - Библиогр.: с. 31-36.

Излагаются методические рекомендации и указания по самостоятельному изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов», а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Воспитательно-правовая деятельность».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16 .

Усл. печ.л. 2,3 Уч.-изд.л. 2 . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно .

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	6
 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 13
Тема 1. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	13
Тема 2. Общая характеристика прав детей	15
Тема 3. Ювенальная юстиция	16
Тема 4. Законодательное регулирование охраны прав несовершеннолетних	19
Тема 5. Права несовершеннолетних лиц и правовое принуждение.....	21
Тема 6. Обеспечение прав несовершеннолетних лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности.....	23
Тема 7. Гарантии прав несовершеннолетних лиц, пострадавших от правонарушения и преступления.....	26
Тема 8. Специфика социальной защиты различных категорий несовершеннолетних	28
 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 31
3.1. Основная и дополнительная литература.....	31
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	32
3.3 Другие учебно-методические материалы.....	34

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав несовершеннолетних в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав несовершеннолетних, а также направленных на их защиту в ходе правоохранительной деятельности уполномоченных должностных лиц и органов.

Предмет дисциплины – права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл; права несовершеннолетних; ювенальная юстиция; права несовершеннолетних лиц и правовое принуждение; социальная защита несовершеннолетних.

Основные задачи дисциплины:

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав несовершеннолетних в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.

2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права несовершеннолетних в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав несовершеннолетних, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации (ПК-3)

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основные нормы семейного права
- нормы гражданского и семейного права в сфере обеспечения прав несовершеннолетних

Уметь:

- сопоставлять практическую деятельность сотрудников правоохранительных органов с требованиями семейного законодательства
- выявлять случаи нарушения прав несовершеннолетних в правоохранительной деятельности

Владеть:

- навыками выявления нарушений требований семейного законодательства в ходе деятельности сотрудников правоохранительных органов
- навыками по устранению нарушений требований гражданского и семейного права в отношении несовершеннолетних в правоохранительной сфере

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий

и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию

предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её

рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде

(не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом

самостоятельной работы студента по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИХ МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ И ПРОЦЕССУАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СМЫСЛ

План

1. Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность.
2. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.
3. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики.

Методические рекомендации по изучению темы

Человек, индивид, личность в философии, социологии, психологии и праве; достоинство как свойство личности и объект правовой защиты; права и свободы личности, их происхождение и виды; незыблемость прав личности и определение ими смысла законов и правоприменительной практики; законные интересы как правовая категория и ее целесообразность для уголовно-процессуального регулирования.

Права личности в сфере правоохранительной деятельности в принципах международного права и нормах многосторонних международных договоров; двусторонние договоры, обычаи, практика Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН как источники прав личности в сфере правоохранительной деятельности; конкуренция норм международного и российского права при обеспечении прав личности в сфере правоохранительной деятельности.

Соотношение личных и общественных (государственных) интересов в сфере правоохранительной деятельности.

Преступность и методы государственного реагирования на нее; три аспекта проблемы соотношения прав человека и борьбы с преступностью; проблема соотношения прав человека и борьбы с преступностью как соотношение частного и публичного в сфере правоохранительной деятельности и исторический выбор между

тоталитарным и демократическим политическими режимами; права человека и борьба с преступностью как цели правоохранительной деятельности.

Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности. Особенности военного и чрезвычайного положений как правовых режимов, в которых обеспечиваются права человека.

Темы рефератов, докладов

1. Личность и ее свойства в философии, социологии, психологии и этике.
2. Философско-правовые концепции личности в современной науке.
3. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов.
4. Права личности как объект историко-правового, политологического и правового исследования.

Дополнительная литература:

1. Багаутдинов, Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений [Текст] / Ф.Н. Багаутдинов. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 544 с.
2. Бережнов, А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории [Текст] / А.Г. Бережнов. - М., 1991.
3. Бессарабов, В.Г. Европейский суд по правам человека [Текст] / В.Г. Бессарабов. - М.: Юрлитинформ, 2003. - 248 с.
4. Горшкова, С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство [Текст] : монография / С.А. Горшкова. - М.: НИМП, 2001. - 352 с.
5. Козявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.
6. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.
7. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие /

под ред. Д. В. Сочивко ; Академия права и управления. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 176 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ ДЕТЕЙ

План

1. Становление и развитие системы нормативного обеспечения прав детей
2. Виды прав, гарантированных несовершеннолетним на различных уровнях
3. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в системе защиты прав детей

Методические рекомендации по изучению темы

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)

С самого рождения ребенок имеет определенный набор прав, который дополняется по мере его взросления и приобретения полной дееспособности.

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка направлена на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

Темы рефератов, докладов

1. Институт защиты прав ребенка: история и современность.
2. Основные гарантии прав ребенка в РФ.

3. Особенности деятельности Уполномоченного по правам ребенка в различных странах.

Дополнительная литература:

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации [Текст]. - М.: Республика, 1992. - 111 с.
2. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Томин, В.Т. Избранные труды [Текст] / В.Т. Томин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 586 с.
5. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 3. ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

План

1. Понятие и особенности ювенальной юстиции
2. Международный опыт в сфере ювенальной юстиции
3. Перспективы развития ювенальной юстиции в России

Методические рекомендации по изучению темы

В ст. 6.3 Пекинских правил говорится о целесообразности привлечения к участию в уголовном процессе лиц, обладающих соответствующей квалификацией или подготовкой для их благоразумного применения в соответствии со своими функциями и полномочиями, т.е. психологов, педагогов, социальных работников.

Положительным является опыт Германии по созданию специальных социально-психологических служб, которые занимаются сбором информации о личности подростка и по результатам своей деятельности представляют отчет прокурору и полиции, а также активно взаимодействуют с ювенальными судами, что позволяет сформировать индивидуальный подход к каждому подростку.

В российском же законодательстве роль социальных работников и педагогов носит более формальный характер и не соответствует международному пониманию назначения данных лиц в уголовном процессе, т.е. индивидуализации подхода в каждом конкретном случае. Максимальная индивидуализация процесса в суде для несовершеннолетних делает роль судебной власти более конкретной и рельефной в отношении как конкретного несовершеннолетнего, так и общества в целом.

Более того, судьи в таких делах должны обладать знаниями как в области юриспруденции, так и в области психологии и педагогики. Данное обстоятельство обуславливает необходимость создания системы органов ювенальной юстиции. Ядром системы должны быть специализированные суды либо суды, имеющие в штате судей, специализирующихся на делах несовершеннолетних. Помимо этого, необходимо создать вспомогательные органы, которые будут обеспечивать исполнение решений собственно учреждений и органов ювенальной юстиции.

В России была предпринята попытка внедрения в правовую систему ювенальных судов. 15 февраля 2002 г. законопроект был одобрен в первом чтении. Он закреплял возможность создания системы судов по делам несовершеннолетних, однако не раскрывал порядка формирования и деятельности таких судов, в также содержательной стороны ювенального процесса, в связи с чем не прошел второго чтения.

Темы рефератов, докладов

1. Состояние и перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации.
2. Ювенальная юстиция: понятие, принципы, система.
3. Ювенальная юстиция в различных странах.

Дополнительная литература:

1. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :

электронный.

ТЕМА 4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Российское законодательство о защите прав ребенка
3. Права несовершеннолетних детей в семейном законодательстве

Методические рекомендации по изучению темы

На законодательном уровне защиту прав несовершеннолетних обеспечивают следующие нормативные правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка. Ее положения устанавливают, что обеспечение прав ребенка является приоритетной задачей общества, всех государственных органов и судов. Ребенок имеет право на жизнь, на развитие своих возможностей и своего потенциала.
- Конституция Российской Федерации. Главный закон государства устанавливает, что права и свободы человека (в том числе и несовершеннолетнего) являются высшей ценностью, а соблюдение и защита прав человека является обязанностью государства.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 21.12.1996 г.
- Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон 29.12.2010 г.
- Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
- Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444

«О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан РФ» и др.

Темы рефератов, докладов

1. Нормативные основы защиты прав детства.
2. Конституционно-правовой механизм защиты прав несовершеннолетних в РФ.
3. Международные документы, обеспечивающие права несовершеннолетних.

Дополнительная литература:

1. Берекашвили, Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов [Текст]. М.: Щит и меч, 2003.
2. Ведищев Н. П. Ошибки правосудия и их устранение (уголовно-процессуальные аспекты). Из досье адвоката [Текст] / Н. П. Ведищев. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 432 с.
3. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :

электронный.

6. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 5. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ И ПРАВОВОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

План

1. Понятие и признаки принуждения в уголовно-процессуальной и административно-правовой сферах.
2. Правовое принуждение как гарантия прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности.
3. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав несовершеннолетних лиц:
 - а) обеспечение прав несовершеннолетнего задержанного;
 - б) обеспечение прав несовершеннолетних лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы;
 - в) обеспечение прав несовершеннолетних лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей;
 - г) обеспечение прав несовершеннолетних при применении иных мер уголовно-процессуального и административного принуждения.

Методические рекомендации по изучению темы

Понятие и признаки правового принуждения; сферы применения правового принуждения.

Принудительное осуществление субъективного права; аннулирование незаконных и необоснованных процессуальных актов; частные определения (постановления) суда; отстранение должностных лиц, дознавателя, следователя от дальнейшего ведения административно-надзорной деятельности, дознания или следствия.

Обеспечение прав несовершеннолетнего задержанного; обеспечение прав при избрании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; обеспечение прав несовершеннолетнего при применении иных мер процессуального принуждения.

Темы рефератов, докладов

1. Правовая природа мер административного принуждения, применяемых к несовершеннолетним.
2. Права несовершеннолетних при задержании.

Дополнительная литература:

1. Буланова, Н.В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений [Текст]: научно-методическое пособие / Н.В. Буланова; под ред. М.Е. Токаревой. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 256 с.
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Маслов, И.В. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в виде задержания и заключения под стражу [Текст]: научно-практическое пособие / И.В. Маслов. – М.: Экзамен, 2011. – 319 с.

5. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

6. Петрухин, И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью) [Текст] / И.Л. Петрухин. - М.: Юристъ, 1999. - 392 с.

7. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, ПОДВЕРГАЕМЫХ ПРЕСЛЕДОВАНИЮ В ХОДЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами.
2. Обеспечение прав несовершеннолетнего лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого.
3. Обеспечение прав несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав несовершеннолетнего подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав несовершеннолетних лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами.

Методические рекомендации по изучению темы

Ст. 15 Конституции РФ гласит о том, что на территории РФ установлен примат международного права, однако не всегда национальное законодательство соответствует нормам и принципам международного права. Соотношение данных норм и уголовно-процессуального законодательства РФ является дискуссионным вопросом для современной юридической науки. Необходимо уделить более пристальное внимание проблеме отправления правосудия в отношении несовершеннолетних преступников.

На международном уровне данный вопрос регулируется такими международными актами, как Декларация прав ребенка 1924 г., Европейская конвенция об осуществлении прав детей 1996 г., Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г. и многие другие. Их положения направлены на защиту основных интересов детей, а также разработку мер профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Стоит отметить особую значимость Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятых Резолюцией от 29 ноября 1985 г. 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН для международно-правовых гарантий несовершеннолетних правонарушителей в уголовном судопроизводстве России. В связи с этим необходимо проанализировать соотношение некоторых положений, содержащихся в Пекинских правилах и российском уголовно-процессуальном законодательстве.

Темы рефератов, докладов

1. Пекинские правила: общая характеристика и значение.
2. Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
3. Роль органов внутренних дел в защите прав ребенка.
4. Обеспечение прав несовершеннолетних при допросе в досудебном уголовном процессе.

5. Законные представители несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
6. Психологические основы установления контакта с несовершеннолетним при допросе.

Дополнительная литература:

1. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.
5. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В.

Ендольцева [и др.] ; ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 7. ГАРАНТИИ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ

План

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления.
2. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.

Методические рекомендации по изучению темы

Проблема защиты прав потерпевших от преступлений в РФ крайне актуальна. Это объясняется тем, что положения УПК РФ акцентированы на защите и расширении прав лиц, совершивших преступления, а правам потерпевших должного внимания не уделяется. Именно поэтому проводимая судебная реформа, должна быть направлена на равноценную защиту прав всех участников процесса, равенство их перед законом и судом. Пристальное

внимание при этом необходимо уделить вопросу расширения, обеспечения, закрепления прав несовершеннолетних потерпевших.

Следует учесть, что только четыре статьи УПК РФ непосредственно касаются прав несовершеннолетних, что в полной мере не может обеспечить соблюдение их прав.

Темы рефератов, докладов

1. Защита прав несовершеннолетних, пострадавших от преступления, по делам частного обвинения.
2. Особенности представительства интересов несовершеннолетнего потерпевшего.
3. Допрос несовершеннолетних потерпевших: особенности, предмет и участники.

Дополнительная литература:

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева.

– Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

6. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 8. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

1. Понятие социальной защиты
2. Технология социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями по месту жительства
3. Алгоритм деятельности социального педагога по защите прав несовершеннолетних

Методические рекомендации по изучению темы

Современное состояние и перспективы развития социального обеспечения детей достаточно широко обсуждаются. Однако ответы на многие вопросы, такие как, например, от каких обстоятельств должно зависеть право ребенка на социальное обеспечение и на отдельные его блага; каковыми должны быть источники финансирования социального обеспечения детей, так и не найдены.

Относительно детей нельзя утверждать, что они не обладают или должны обладать предприимчивостью для приобретения жизненных благ. Дети не должны страдать от того, что их родители (семья) не в состоянии предоставить им достаточные средства к жизни. Они не выбирают родителей. Их правовой статус должен определяться государством, гражданами которого они являются или в котором они появились на свет. Поэтому не имеет принципиального значения, есть или нет общенародная собственность в данном государстве, национализированы или приватизированы средства производства и т.п. Представляется, что каждый ребенок должен иметь все необходимые и достаточные для него блага социального обеспечения, которые сами по себе либо в совокупности со средствами родителей (семьи) удовлетворяют его жизненные потребности.

Темы рефератов, докладов

1. Понятие социального обеспечения детей
2. Социальная защита несовершеннолетних из многодетных семей
3. Проблемы развития законодательства в сфере социальной защиты несовершеннолетних
4. Историко-правовое развитие прав детей в социальной сфере в РФ

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Гражданское право : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; ред. М. М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.
6. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Козявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Гражданское право : учебник / П. В. Алексей, Н. Д.

Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; ред. М. М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

11. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации).

- Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
 4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
 5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
 6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
 7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
 8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
 9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
 10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
 12. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** ЭБС «Лань»
 13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономической, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
5. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних: [приняты 29 ноября 1985 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
7. Конвенция ООН о правах ребёнка (резолюция 44/25 от 20 ноября 1989 года) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
8. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
9. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
11. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система

КонсультантПлюс.

12. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.

15. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26 июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

17. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20 августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

18. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

19. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

20. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Журналы и иные периодические издания

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации

- (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
 14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).