

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2022 10:28:32
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a2406e1d5aab4

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 24 » 06 2022 г.



**ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**
Методические рекомендации по проведению практических занятий
для студентов всех форм обучения специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализации «Воспитательно-правовая деятельность»

Курск 2022

УДК 34.07

Составители: Д.О.Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ, кандидат юридических наук, доцент И.В. Ревина

Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов: методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. - Курск, 2022. - 35 с. - Библиогр.: с. 30-35.

Излагаются методические рекомендации и указания по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов», темы рефератов, задания для самостоятельной работы, темы для дискуссий, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Воспитательно-правовая деятельность».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16 .

Усл. печ.л. 2,3 Уч.-изд.л. 2 . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно .

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	6
 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 13
Тема 1. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	13
Тема 2. Общая характеристика прав детей	15
Тема 3. Ювенальная юстиция	16
Тема 4. Законодательное регулирование охраны прав несовершеннолетних	18
Тема 5. Права несовершеннолетних лиц и правовое принуждение.....	21
Тема 6. Обеспечение прав несовершеннолетних лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности.....	23
Тема 7. Гарантии прав несовершеннолетних лиц, пострадавших от правонарушения и преступления.....	26
Тема 8. Специфика социальной защиты различных категорий несовершеннолетних	28
 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 31
3.1. Основная и дополнительная литература.....	31
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	32
3.3 Другие учебно-методические материалы.....	34

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав несовершеннолетних в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав несовершеннолетних, а также направленных на их защиту в ходе правоохранительной деятельности уполномоченных должностных лиц и органов.

Предмет дисциплины – права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл; права несовершеннолетних; ювенальная юстиция; права несовершеннолетних лиц и правовое принуждение; социальная защита несовершеннолетних.

Основные задачи дисциплины:

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав несовершеннолетних в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.

2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права несовершеннолетних в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав несовершеннолетних, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации (ПК-3)

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основные нормы семейного права
- нормы гражданского и семейного права в сфере обеспечения прав несовершеннолетних

Уметь:

- сопоставлять практическую деятельность сотрудников правоохранительных органов с требованиями семейного законодательства
- выявлять случаи нарушения прав несовершеннолетних в правоохранительной деятельности

Владеть:

- навыками выявления нарушений требований семейного законодательства в ходе деятельности сотрудников правоохранительных органов
- навыками по устранению нарушений требований гражданского и семейного права в отношении несовершеннолетних в правоохранительной сфере

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий

и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию

предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её

рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде

(не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом

самостоятельной работы студента по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИХ МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ И ПРОЦЕССУАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СМЫСЛ

План

1. Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность.
2. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.
3. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики.

Вопросы для самоконтроля

1. Как трактуется личность в науке?
2. Что такое достоинство личности?
3. Какие права человека относятся к естественным, неотчуждаемым?
4. Как соотносятся права и свободы человека?
5. Что такое законный интерес?
6. Какие международные документы содержат права человека в уголовно-исполнительной системе? Перечислите их.
7. Как соотносятся публичные и частные интересы в сфере уголовно-исполнительного права?

Темы рефератов, докладов

1. Личность и ее свойства в философии, социологии, психологии и этике.
2. Философско-правовые концепции личности в современной науке.
3. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов.
4. Права личности как объект историко-правового, политологического и правового исследования.

Дополнительная литература:

1. Багаутдинов, Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений [Текст] / Ф.Н. Багаутдинов. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 544 с.
2. Бережнов, А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории [Текст] / А.Г. Бережнов. - М., 1991.
3. Бессарабов, В.Г. Европейский суд по правам человека [Текст] / В.Г. Бессарабов. - М.: Юрлитинформ, 2003. - 248 с.
4. Горшкова, С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство [Текст] : монография / С.А. Горшкова. - М.: НИМП, 2001. - 352 с.
5. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.
6. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.
7. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие / под ред. Д. В. Сочивко ; Академия права и управления. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 176 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Изложите свое понимание достоинства личности.
2. Дайте анализ знаменитому тезису великого русского писателя Ф.М. Достоевского «Ни одна великая идея в мире не может стоить слезы ребенка» применительно к проблеме соотношения личных и общественных интересов.
3. Дайте анализ знаменитой формуле государственного управления Н. Макиавелли «Цель оправдывает средства» применительно к соотношению борьбы с преступностью и прав личности.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ ДЕТЕЙ

План

1. Становление и развитие системы нормативного обеспечения прав детей
2. Виды прав, гарантированных несовершеннолетним на различных уровнях
3. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в системе защиты прав детей

Вопросы для самоконтроля

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируются права детей?
2. Назовите особенности регулирования прав малолетних.
3. Охарактеризуйте права несовершеннолетних в зависимости от возраста.
4. Перечислите полномочия Уполномоченного по правам ребенка.
5. Какова роль Уполномоченного по правам ребенка в системе защиты прав детей?

Темы рефератов, докладов

1. Институт защиты прав ребенка: история и современность.
2. Основные гарантии прав ребенка в РФ.
3. Особенности деятельности Уполномоченного по правам ребенка в различных странах.

Дополнительная литература:

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации [Текст]. - М.: Республика, 1992. - 111 с.
2. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право,

2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Томин, В.Т. Избранные труды [Текст] / В.Т. Томин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 586 с.

5. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Сравните права несовершеннолетних различных возрастных категорий. Оцените, какие факторы влияют на набор этих прав.
2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Уполномоченных по правам ребенка в различных странах. Выявите основные сходства и различия.

ТЕМА 3. ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

План

1. Понятие и особенности ювенальной юстиции
2. Международный опыт в сфере ювенальной юстиции
3. Перспективы развития ювенальной юстиции в России

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое ювенальная юстиция?
2. В каких странах есть ювенальная юстиция?
3. Какими элементами ювенальной юстиции обладает существующая система взаимодействия с несовершеннолетними?
4. Какая нормативно-правовая база лежит в основе формирования ювенальной юстиции в России?
5. Чем отличается система взаимодействия с несовершеннолетними в России и других странах?

Темы рефератов, докладов

1. Состояние и перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации.
2. Ювенальная юстиция: понятие, принципы, система.
3. Ювенальная юстиция в различных странах.

Дополнительная литература:

1. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Схематично изобразите систему ювенальной юстиции в европейских странах.
2. Подумайте и схематично изобразите, какой могла бы быть система ювенальной юстиции в России.
3. Напишите эссе на тему: «Нужна ли России система ювенальной юстиции?».

ТЕМА 4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Российское законодательство о защите прав ребенка
3. Права несовершеннолетних детей в семейном законодательстве

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте общую характеристику Конвенции ООН «О правах ребенка».

2. Какими нормативно-правовыми актами регулируются права детей в РФ?

3. Какой нормативно-правовой акт в РФ является основным в регулировании прав несовершеннолетних?

4. Каким права ребенка предусмотрены семейным законодательством?

5. Опишите особенности реализации следующих прав ребенка:

А) право жить и воспитываться в семье;

Б) право на общение с родственниками;

В) право на получение фамилии, имени, отчества;

Г) право на выражение собственного мнения.

Темы рефератов, докладов

1. Нормативные основы защиты прав детства.

2. Конституционно-правовой механизм защиты прав несовершеннолетних в РФ.

3. Международные документы, обеспечивающие права несовершеннолетних.

Дополнительная литература:

1. Берекашвили, Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов [Текст]. М.: Щит и меч, 2003.

2. Ведищев Н. П. Ошибки правосудия и их устранение (уголовно-процессуальные аспекты). Из досье адвоката [Текст] / Н. П. Ведищев. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 432 с.

3. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева.

– Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Из положений Конвенция ООН «О правах ребенка» выпишите основные права несовершеннолетних и разделите их по группам.
2. Определите все нормативно-правовые акты в России, которые регламентируют права несовершеннолетних, и выпишите из них права, предоставляемые детям.
3. Определите, какими правами обладает ребенок в семье и напишите эссе на тему: «Ребенок – полноправный член семьи: миф или реальность?».

ТЕМА 5. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ И ПРАВОВОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

План

1. Понятие и признаки принуждения в уголовно-процессуальной и административно-правовой сферах.
2. Правовое принуждение как гарантия прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности.
3. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав несовершеннолетних лиц:
 - а) обеспечение прав несовершеннолетнего задержанного;
 - б) обеспечение прав несовершеннолетних лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы;
 - в) обеспечение прав несовершеннолетних лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей;
 - г) обеспечение прав несовершеннолетних при применении иных мер уголовно-процессуального и административного принуждения.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите и раскройте признаки принуждения в сфере правоохранительной деятельности.
2. В каких сферах применяется принуждение к несовершеннолетним?
3. Какие меры принуждения могут применяться в различных сферах к несовершеннолетним?
4. Раскройте содержание прав несовершеннолетних задержанных и лиц, заключаемых под стражу.
5. Как обеспечивается применение такого вида уголовно-процессуального принуждения, как присмотр за несовершеннолетними?
6. Назовите особенности применения мер правового принуждения к несовершеннолетним в административно-правовой и уголовно-процессуальной сферах.

Темы рефератов, докладов

1. Правовая природа мер административного принуждения, применяемых к несовершеннолетним.
2. Права несовершеннолетних при задержании.

Дополнительная литература:

1. Буланова, Н.В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений [Текст]: научно-методическое пособие / Н.В. Буланова; под ред. М.Е. Токаревой. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 256 с.
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Маслов, И.В. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в виде задержания и заключения под стражу [Текст]: научно-практическое пособие / И.В. Маслов. – М.: Экзамен, 2011. – 319 с.
5. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.
6. Петрухин, И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью) [Текст] / И.Л. Петрухин. - М.: Юристъ, 1999. - 392 с.
7. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата

обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».
2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения несовершеннолетнего»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения несовершеннолетнего».

ТЕМА 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, ПОДВЕРГАЕМЫХ ПРЕСЛЕДОВАНИЮ В ХОДЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами.
2. Обеспечение прав несовершеннолетнего лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого.
3. Обеспечение прав несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав несовершеннолетнего подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав несовершеннолетних лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами.

Вопросы для самоконтроля

1. За какие правонарушения несовершеннолетний может быть подвергнут административному преследованию?
2. С какого возраста к лицу могут быть применены меры уголовной ответственности?
3. За какие преступления несовершеннолетние могут быть привлечены к уголовной ответственности?
4. Опишите особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
5. Назовите особенности производства следственных действий с несовершеннолетним обвиняемым.
6. Кто может представлять интересы несовершеннолетнего в административном и уголовном судопроизводстве?
7. Кто такие законные представители?
8. В каком порядке оказывается юридическая помощь несовершеннолетним, подвергнутым уголовному преследованию?

Темы рефератов, докладов

1. Пекинские правила: общая характеристика и значение.
2. Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
3. Роль органов внутренних дел в защите прав ребенка.
4. Обеспечение прав несовершеннолетних при допросе в досудебном уголовном процессе.
5. Законные представители несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
6. Психологические основы установления контакта с несовершеннолетним при допросе.

Дополнительная литература:

1. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :

электронный.

2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

5. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-

экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Схематично изобразите порядок осуществления допроса несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.
2. Письменно изложите особенности участия психолога и педагога при допросе несовершеннолетних.

ТЕМА 7. ГАРАНТИИ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ

План

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления.
2. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто такой потерпевший в уголовном процессе?
2. Какие виды вреда могут быть причинены несовершеннолетним потерпевшим?
3. Опишите психологические особенности допроса несовершеннолетних пострадавших.
4. Опишите процедурные особенности допроса несовершеннолетних пострадавших.
5. Кто будет являться представителем несовершеннолетних потерпевших в уголовном процессе?

Темы рефератов, докладов

1. Защита прав несовершеннолетних, пострадавших от преступления, по делам частного обвинения.

2. Особенности представительства интересов несовершеннолетнего потерпевшего.
3. Допрос несовершеннолетних потерпевших: особенности, предмет и участники.

Дополнительная литература:

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.
6. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово :

Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

- 1.Схематично опишите систему поддержки несовершеннолетних лиц, пострадавших от правонарушений и преступлений.
2. Письменно изложите особенности системы психологической поддержки несовершеннолетних лиц, пострадавших от правонарушений и преступлений.

ТЕМА 8. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

1. Понятие социальной защиты
2. Технология социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями по месту жительства
3. Алгоритм деятельности социального педагога по защите прав несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое социальная защита?
2. Какие органы полномочны осуществлять социальную работу с несовершеннолетними правонарушителями по месту жительства?
3. Опишите алгоритм деятельности социального педагога по защите прав несовершеннолетних.
4. Опишите меры, направленные на предупреждение роста преступности несовершеннолетних.
5. Опишите технологию социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями, освобожденными из исправительных учреждений.

Темы рефератов, докладов

1. Понятие социального обеспечения детей
2. Социальная защита несовершеннолетних из многодетных семей
3. Проблемы развития законодательства в сфере социальной защиты несовершеннолетних
4. Историко-правовое развитие прав детей в социальной сфере в РФ

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; ред. М. М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

6. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа

1. Подумайте и опишите роль социального педагога в системе обеспечения прав несовершеннолетних.
2. Изобразите схему, посвященную органам, осуществляющим социальную работу с несовершеннолетними правонарушителями по месту жительства, и их полномочиям.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Козявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 99 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Криминология : учебное пособие / под ред. А. В.

Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

8. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие / под ред. Д. В. Сочивко ; Академия права и управления. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 176 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента

при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] //

- Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
 4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
 5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
 6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
 7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.
 12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.
 13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26 июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20

августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
17. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
18. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Журналы и иные периодические издания

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).