


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 21.12.2017 14:27:29
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcfaa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
С.Г. Локтионова
« _____ » _____ 2017г.



КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СТРАН СНГ

методические указания для самостоятельной работы
студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
очной и заочной форм обучения

Курск 2017

УДК 342

Составитель А.Н. Грохотов

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент В.В. Яценко

Конституционное право стран СНГ: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Н. Грохотов - Курск, 2017. – 18 с.: Библиогр.: с. 16-17.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Конституционное право стран СНГ» с использованием учебной литературы, научных, учебно - методических материалов по данной учебной дисциплине.

Предназначены для студентов специальности «Юриспруденция», будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат60x84 1 /16.
Усл. печ.л. .Уч.-изд.л. .Тираж 50 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания подготовлены на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право стран СНГ», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Целью дисциплины является:

формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах СНГ, особенностях конституционного права восточноевропейской, закавказской, центральноазиатской групп стран СНГ, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о конституционном строительстве в странах СНГ;
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование способности толковать конституционно-правовые акты.

По результатам освоения дисциплины, обучающиеся должны

знать:

- понятие и предмет конституционного права как отрасли права, учения о конституции, Конституцию как Основной закон государства и общества;
- политические основы конституционного строя, экономические и социальные основы конституционного строя, духовные и гуманистические основы конституционного строя в странах СНГ;

- институт гражданства в СНГ, конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;
- личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- основные обязанности человека и гражданина, ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в СНГ;
- понятие и формы политико-территориального устройства государства, органы государственной власти стран СНГ;
- избирательное право и избирательные системы: понятие, виды, практика применения в России и странах СНГ, избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии;
- конституционно-правовой статус: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.

уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов;
- обобщать изученный материал, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;
- давать консультации по вопросам конституционного права стран СНГ, защиты прав и свобод человека;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов.

владеть:

- моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии;

- навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области государственного строительства;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.

У обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников, при желании можно составить их краткий конспект. Обязательно

следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автора, название, дату и место издания, с указанием использованных страниц.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств. Предпосылки распада СССР и образования СНГ. Создание Содружества независимых государств и его правовой статус. Цели и принципы СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны государств-участников СНГ (СМО). Совет командующих Пограничными войсками (СКПВ). Межпарламентская Ассамблея. Экономический Суд СНГ. Антитеррористический центр. Исполни-

	<p>тельный комитет Содружества Независимых Государств. Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств. Механизмы функционирования Содружества и его организационное совершенствование.</p>
2.	<p>Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.</p> <p>Понятие конституционного (государственного) права стран СНГ. Предмет конституционного (государственного) права стран СНГ. Источники конституционного права стран СНГ, понятие и виды.</p> <p>Понятие и сущность конституции. Функции конституции. Классификация конституций. Понятие и виды конституционного контроля в странах-участниках СНГ. Сравнительный анализ текстов конституций стран СНГ.</p>
3.	<p>Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.</p> <p>Основы конституционного строя стран СНГ. Конституционный статус человека и гражданина в странах СНГ. Государственное устройство стран СНГ. Содержание института гражданства в странах СНГ. Конституционное закрепление и конституционные гарантии права на свободный выбор гражданства и равное гражданство (независимо от оснований его приобретения) в странах СНГ Особенности нормативно-правового регулирования вопросов приобретения гражданства, двойного гражданства и выхода из гражданства, лишения гражданства в странах СНГ.</p>
4.	<p>Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.</p> <p>Избирательные системы в странах СНГ. Организация и проведение выборов в странах СНГ. Структура высших представительных органов законодательной власти стран СНГ (однопалатные и двухпалатные). Парламент в странах СНГ. Статус депутата в странах СНГ.</p>
5.	<p>Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.</p> <p>Конституционные положения, провозглашающие разделение властей. Классификация стран СНГ по форме правления государства (президентские республики и республики со смешанной формой правления). Главы государств в странах – членах СНГ. Правительства в странах СНГ.</p>
6.	<p>Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ.</p> <p>Основы судебной системы, в странах СНГ. Правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в странах СНГ.</p>

7.	<p>Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.</p> <p>Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в странах СНГ.</p> <p>Органы местного самоуправления и порядок их деятельности.</p>
-----------	--

3 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках изучения дисциплины «Конституционное право стран СНГ» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - подготовка реферата по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение кейс - задач);
 - подготовка к коллоквиуму;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «Конституционное право стран СНГ».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочтение конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в

ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминологии.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Конституционное право стран СНГ» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *рефератов* и разработку мультимедийной презентации к ним, а также решение *кейс-задач*.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;

- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом рефератом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к реферату и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов реферата может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «Конституционное право стран СНГ» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение кейс - задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Конституционное право стран СНГ». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- формулирование содержания вопросов, предлагаемых к рассмотрению на семинарском занятии.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Конституционное право стран СНГ» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Конституционное право стран СНГ» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционное право стран СНГ» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (научная дискуссия, групповое обсуждение (групповая дискуссия), коллоквиум) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного и международного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Лекция - дискуссия - преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право стран СНГ» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указа-

ний к выполнению практических работ и т.д.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

- 1.Коровин В. В. Актуальные проблемы конституционного права стран СНГ [Текст]: учебное пособие / В. В. Коровин; Юго-Западный государственный университет, Кафедра конституционного права. - Курск : ЮМЭКС, 2010.
- 2.Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с.

Дополнительная литература:

- 3.Коровин В. В. Конституционное право стран СНГ [Текст] : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с. - (Система дистанционного обучения). - ISBN 5-7681-0283-3
- 4.Вишнякова И. Н. Конституционное право стран СНГ. Конспект лекций. Учебное пособие. М., ФУ, 2011.
- 5.Ковешников Е. М., Марченко М. Н., Стешенко Л. А. Конституционное право стран СНГ. М., 1999.
- 6.Конституционное право зарубежных стран. /Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. Н. Лейбо, Л. М. Энтина. М., 2008.
- 7.Михалева Н. А. Конституционное право зарубежных стран СНГ. М., 1999.
- Варлен М. В. Гражданство: Россия и СНГ: Учебно-практическое пособие -Прспект, 2010.
- 8.Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. // Российская газета. 1991. 8 дек.
- 9.Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г. // Российская газета. 1991. 24 дек.

10. Устав СНГ от 22 января 1993 г. // Российская газета. 1993. 12 февр.; Межпарламентское сотрудничество государств — участников СНГ. 1993. № 1; Бюллетень международных договоров. 1994. № 1 или Вестник Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1993. № 2.
11. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств — участников СНГ от 26 мая 1995 г. // Вестник Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1995. № 3. С. 224—234.
12. Регламент Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ от 15 сентября 1992 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 1992 г. // Межпарламентское сотрудничество государств — участников СНГ. 1993. № 1.
13. Положение о постоянных комиссиях Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ от 25 мая 1993 г. с изменениями и дополнениями от 18 марта 1994 г. // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1993. № 3; 1994. № 4.
14. Положение о Координационном совете Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ от 19 октября 1995 г. // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ. 1995. № 9. С. 5.
15. Положение о Совете министров иностранных дел государств — членов СНГ от 24 сентября 1993 г. // Дипломатический вестник. 1993. № 19—20. С. 42—43.
16. Положение о Совете министров обороны государств — участников СНГ от 15 апреля 1994 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 11. С. 7—11.
17. Положение о Совете по культурному сотрудничеству государств — участников СНГ от 26 мая 1995 г. // Бюллетень международных договоров. 1996. № 3. С. 4—6.
18. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г. // Дипломатический вестник. 1993. № 19—20. С. 36—41.
19. Положение о Межгосударственном экономическом комитете Экономического союза, утвержденное Соглашением от 21 октября 1994 г. // СЗ РФ. 1997. № 13. Ст. 1473.

5.2. Перечень методических указаний

1. Конституционное право стран СНГ [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий для студентов специ-

альности 030500.65 «Юриспруденция» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра конституционного права ; ЮЗГУ ; сост.: В. В. Коровин, Н. В. Чуб. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 29 с. - Б. ц.

5.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.cis.minsk.by> - официальный сайт исполнительного комитета СНГ.
2. <http://www.e-cis.info> - интернет-портал СНГ.
3. <http://pravo.gov.ru> - официальный сайт правовой информации.
4. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
5. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».
6. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
7. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
8. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».