

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.01.2021 03:03:07
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426109e1a12eab07c44b144851fda96a2069

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного
управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 15 » 01 2021



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной
работы для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело

УДК 811.134.2

Составитель: С.И. Гальченко

Рецензент: к.п.н., доцент М.Н. Игнатова

Иностранный язык (немецкий): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / С.И. Гальченко. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2021. – 41 с.

Методические рекомендации ориентированы на обучение грамматической стороне речи немецкого языка, на основе применения рационального подхода. Методические рекомендации включают опорные грамматические таблицы, предназначенные для систематизации и обобщения изученного грамматического материала, а также систему упражнений коммуникативного характера и комплекс грамматических упражнений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» предназначены для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.01.21*. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. Уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ *94* .

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Lektion 1	6
Lektion 2	11
Lektion 3	18
Lektion 4	27
Lektion 5	34
Библиографический список	41

Введение

В наше время изучение иностранных языков является очень важным аспектом жизни современного человека. Владение иностранными языками дает нам возможность знакомства с культурой и традициями других стран, способствует развитию мышления, воображения и памяти. Эти знания необходимы для эффективного взаимодействия государств друг с другом во многих сферах жизни (науке, политике, культуре, искусстве и т. д.). Владение иностранным языком в наши дни – одно из условий профессиональной компетенции.

С развитием международных деловых контактов, освоением новых зарубежных технологий и расширением профессионального сотрудничества с иностранными специалистами возросла потребность отдельных регионов России в специалистах, владеющих иностранными языками. Эти специалисты требуются все большему числу компаний и учреждений, и имеющийся спрос на языки обуславливает открытие курсов иностранных языков, лингвистических центров и других учебных заведений, предлагающих услуги по обучению иностранным языкам.

Глобализация означает возникновение гибридной мировой культуры, смешение национальных традиций и усиление сотрудничества между нациями. Потрясающие достижения в области телекоммуникаций, колоссальное расширение компьютерных возможностей и создание информационных сетей типа Интернет стимулируют процесс глобализации. Возрастает взаимозависимость государств, взаимопроникновение, а подчас – сращивание национальных экономик в интеграционные структуры. Формируются охватывающие планету коммуникационные и транспортные сети, потоки капиталов, усиливаются миграции. Глобализация устраняет барьеры, препятствующие движению капиталов, технологий, интеллектуальных достижений, информации и квалифицированной рабочей силы.

В результате усвоения курса иностранного языка студенты, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования должны:

- 1) освоить иностранный язык в объеме активного владения;

- 2) иметь представление об общелингвистических закономерностях современного иностранного языка;
- 3) знать основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного иностранного языка;
- 4) уметь применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;
- 5) владеть необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Lektion 1

ГРАММАТИКА

I. Употребление артикля

Неопределенный артикль употребляется при наименовании представителя группы подобных предметов, явлений и т. д., даже если он упоминается в тексте не впервые:

Katrin hat jetzt eine Stunde. Das ist eine Englischstunde.

II. Притяжательное местоимение

В немецком языке каждому личному местоимению соответствует свое притяжательное местоимение:

ich — mein	wir — unser
du — dein	ihr — euer
er — sein	sie — ihr
es — sein	Sie — Ihr
sie — ihr	

Притяжательные местоимения употребляются как определение и согласуются с существительным в роде, числе и падеже.

Склонение притяжательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
	м. р.	с. р.	ж. р.	
Nom.	mein Tisch	mein Heft	meine Tasche	meine Kleider
Akk.	meinen Tisch	mein Heft	meine Tasche	meine Kleider

ЗАДАНИЯ

1. Подберите по смыслу притяжательные местоимения:

Ich heiße Monika. ... Mutter heißt Gerda. ... Vater heißt Thomas. Er ist Chemiker. ... Vater hat einen Bruder. ... Bruder lebt in Berlin. ... Frau arbeitet nicht. Sie haben ein Kind. ... Junge heißt Jens.

... Mutter hat eine Schwester. Die Mutter besucht ... Schwester oft. ... Tante heißt Isolde. Ich habe ... Kinder gern. „Tante Isolde, sind ... Kinder zu Hause?“ — „... Cousinen spielen Ball!“

Wir haben ein Wochenendhaus. ... Haus ist gut. Wir haben hier auch einen Garten. Wir haben ... Garten gern.

2. Дайте совет, к кому нужно обратиться:

а) Образец: мой отец — Da kommt **mein** Vater. Frage **meinen** Vater!

твой брат, моя сестра, твоя мать, мой учитель, твой практикант, мой ребенок, моя учительница, мой врач, твоя аспирантка

б) Образец: наш профессор — Fragen wir **unseren** Professor! **Unser** Professor ist hier.

наша тетя, наша мама, наш брат, наш учитель, наша учительница, наш мальчик, наш аспирант, наш профессор

в) Образец: наши аспиранты — Da sitzen **unsere** Aspiranten. Bitten wir **unsere** Aspiranten.

наши учителя, твои сестры, мои практиканты, наши студенты, наши мальчики, мои девушки, твои студентки, наши дети

3. Скажите по-немецки:

а) 1. Эрика, позови своего брата. 2. Михаэль, спроси своего отца. 3. Катрин, попроси своего практиканта. 4. Криста, найди своих студентов. 5. Моника, принеси свою работу. 6. Ута, исправь свои ошибки. 7. Франк, твоя картина готова? 8. Петра, что преподает твоя мать?

б) 1. Фрау Бергер, спросите своего мужа. 2. Фрау Крайн, позовите, пожалуйста, своих студентов. 3. Попросите свою жену, господин Винтер. 4. Господин Корн, где Ваша работа? 5. Фрау Фрост, вот Ваши тексты. 6. Нарисуйте своих детей, господин Вальтер. 7. Господин Браун, Ваша жена владеет английским языком? 8. Ваш реферат очень интересен, фрау Зафт.

4. Ответьте на вопросы, используйте предложенный языковой материал и притяжательные местоимения:

а) Was machen unsere Studenten am Abend?

Ulrich	ein Referat schreiben
Walter	den Arzt besuchen
Michael	die Mutter nach Hause bringen
Frank	die Tante besuchen
Willi	die Fehler berichtigen
Klaus	den Bruder zeichnen
Werner	das Mädchen besuchen
Paul	die Hausaufgabe machen

б) Was machen unsere Studentinnen am Abend?

Erika	die Arbeit schreiben
Jana	das Kind baden
Monika	die Texte lernen
Rita	den Jungen zeichnen
Ute	die Schullehrerin besuchen
Katrin	die Aufgabe machen
Christa	das Reiseprogramm studieren
Gabi	das Kleid nähen

5. Скажите по-немецки:

1. Где ее дом? 2. Это — его работа. 3. Ева — его сестра. 4. Здесь учится его брат. 5. Что говорит ее учительница? 6. Когда придет его отец? 7. Спроси ее брата! 8. Я навещу его жену. 9. Ее дети послушны. 10. Его примеры правильны. 11. Приведи его детей. 12. Спроси ее аспиранта. 13. Я нарисую ее мальчика. 14. Господин Браун зовет своих студентов. 15. Позови ее мужа. 16. Как долго продлится его отпуск? 17. Он проведет свой отпуск в Ростове.

6. Zu Hause или nach Hause? Разыграйте диалоги.

1. - Bist du morgen ..., Rolf?
- Am Morgen habe ich eine Englischstunde. Dann schreibe ich mein Referat.
- Wann kommst du ...?
- Am Abend bin ich
2. - Wo verbringst du deinen Urlaub?
- In Rostock. Ich bleibe dort zwei Wochen. Dann bin ich
- Bist du Ende Juli schon ...?
- Ich komme ... Anfang August.

7. Спросите своего товарища, употребите притяжательные местоимения:

а) правилен ли его пример, исправляет ли он свою ошибку, интересна ли его работа, легкий ли у него текст, готова ли его работа, интересный ли у него реферат;

б) что говорит его отец, когда он навестит своего учителя, кто зовет его брата, как долго останется его сестра в Ильменау, когда приедут его отец и мать, что делает его брат, почему он зовет господина Краузе, сколько времени длится его отпуск, когда он получит свой отпуск

8. Ответьте на вопросы, употребите указанный глагол и соответствующее притяжательное местоимение:

1. Wann gehen Sie in Urlaub? (bekommen) 2. Bleiben Sie in Moskau? (verbringen, reisen) 3. Wie lange bleiben Sie dort? (dauern, bleiben) 4. Ist Ihr Reiseprogramm interessant? (bekommen) 5. Sind Sie reisefertig? (brauchen, kaufen)

9. Постройте микродиалоги, употребите притяжательные местоимения.

Образец: Кто рисует там своего мальчика?

A.: **Wer** zeichnet dort **seinen** Jungen?

B.: Das ist **Sabine**. **Ihr** Junge sitzt so still.

A.: Sind **ihre** Bilder gut?

B.: **Sabine** zeichnet sehr gut. Ich finde **ihre** Bilder sehr gut.

1. Кто принесет завтра свою работу? ... 2. Кто принесет программу своего путешествия? ... 3. Кто проведет свой отпуск в Сочи? ... 4. Кто проведет свой отпуск в Сочи? ... 5. Кто навещает свою школьную учительницу? ...

10. Расскажите:

а) как проводит свой отпуск семья Науман (см. текст „Wohin geht die Reise?“):

б) как проводит свой отпуск семья Эдель;

в) расскажите от лица Сабины Эдель, как проводит свой отпуск Катрин Науман;

г) расскажите от лица Катрин Науман, как живет Сабина Эдель;

д) побеседуйте от лица Пауля Наумана и Клауса Эделя.

11. Используйте материал текста „Wohin geht die Reise“, расскажите об отпускных планах вашего отца, вашей матери, ваших родителей, о ваших общих планах.

ТЕКСТ

1. Спишите текст. Разметьте паузы и интонацию. Подготовьте фонетически правильное чтение.

Wohin geht die Reise?

Paul Naumann und Klaus Edel sind zu Hause. Sie sind Nachbarn. Herr Naumann ist Augenarzt. Seine Frau leitet eine Schule. Klaus Edel ist Bauarbeiter. Seine Frau Sabine arbeitet nicht. Sie ist Hausfrau.

Beide Frauen kaufen gern im „Centrum“. Das ist ein Kaufhaus. Jetzt sind sie gerade da.

Fr. E.: Ich brauche ein Kleid, Frau Naumann.

Fr. N.: Kleider finden Sie oben, Frau Edel.

Fr. E.: Brauchen Sie auch ein Kleid?

Fr. N.: Nein, Frau Edel, einen Koffer oder eine Reisetasche.

Fr. E.: Bekommen Sie bald Ihren Urlaub?

Fr. N.: Ja, Mitte August.

Fr. E.: Und Ihr Mann? Geht Herr Naumann auch in Urlaub?

Fr. N.: Diesmal haben wir unseren Urlaub zusammen.

Fr. E.: Wohin geht die Reise?

Fr. N.: Wir reisen nach Ungarn.

Fr. E.: Das ist aber interessant!

Fr. N.: Wir haben schon ein Reiseprogramm. Wir besuchen Budapest. Dort verbringen wir eine Woche. Dann kommen Debrecen und Tokaj.

Fr. E.: Wie lange dauert Ihre Reise?

Fr. N.: Wir bleiben in Ungarn zwei Wochen. Dann sind wir wieder¹ zu Hause.

Fr. E.: Und wir bleiben in Ilmenau. Wir haben ja² unser Wochenendhaus.

Fr. N.: Herr Edel hat ja seinen Garten so gern.

Fr. E.: Eben³! Gute Reise, Frau Naumann!

Fr. N.: Auf Wiedersehen, Frau Edel!

Примечания к тексту

1. wieder — опять, снова

2. ja — (без ударения): ведь

3. Eben! — Вот именно! (В том то и дело! Это я имела в виду.)

ДОМАШНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Напишите по-немецки. Обратите внимание на притяжательное местоимение:

1. У моей сестры отпуск в августе. Она проведет свой отпуск дома. 2. Твой брат учитель? — Да, он учитель химии. — Когда твой брат бывает дома? У меня есть вопросы. — Приходи вечером. 3. Ты будешь в четверг дома? — Нет, в четверг в Дрездене конференция. В четверг я буду там. 4. Ева исправляет свои ошибки. 5. Мы не всё понимаем. Давайте спросим нашего учителя. 6. Ее брата зовут Эрвин. Он учитель английского языка. Он любит свою работу. 7. Рената и Сабина проведут свой отпуск в Ильменау. Там они навещают своих родителей.

2. Постройте диалоги. Вы можете воспользоваться при этом указанным в скобках языковым материалом:

1. Тетя Анна приходит к Корнам. Габи одна дома. Мама в отпуске. (der Urlaub, nach Jalta reisen, in Jalta leben, verbringen, baden, besuchen, Odessa, Ende/Mitte/Anfang, Juli, August, dauern, kommen, nach Hause, wie lange? wann? wo?);

2. Моника и Ева в магазине. У обеих скоро отпуск. Каждой нужно еще кое-что купить. Где они проведут свой отпуск? (brauchen, kaufen, diesmal, Ungarn, Budapest, besuchen, interessant, das Reiseprogramm, Moskau, das Theater, Anapa, baden, wie lange? wann? wo? was?);

3. Михаэль приглашает Франка провести вместе конец недели в Оберхофе — зимнем курорте. Но у Франка другие планы: (die Winterreise, nach Oberhof reisen, in Oberhof bleiben, verbringen, die Zeit, das Wochenende, zwei Tage, interessant, am Montag, eine Konferenz, in Berlin, ein Referat, schreiben, viel arbeiten, einen Tag dauern)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. На этот раз Пауль и Ютта проведут отпуск не дома. Они поедут в Венгрию. Они посетят Будапешт и Токай. Они пробудут в Будапеште две недели, в Токае они пробудут неделю. 2. Семинар продлится долго. Я приду домой вечером. 3. Как долго продлится конференция? — На этот раз не долго. Всего три дня. 4. Где ты проведешь отпуск? — В Москве. Потом я поеду в Анапу. 5. Ты проведешь отпуск в Дрездене? — Да, две недели я проведу дома. Потом я побываю в Ростоке (Rostock). Там живет Ута. Я останусь (пробуду) в Ростоке еще две недели. 6. В конце августа Верена пойдет в отпуск. У нее уже есть план (программа) путешествия. Три недели она проведет в Варне (Warna). Она всегда много купается, играет в мяч. Потом она приедет домой. Одну неделю мы проведем вместе. 7. Где я найду Карин? — Она в отпуске. 8. Мой чемодан маленький. Мне нужна еще дорожная сумка.

2. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. Мой отец руководит семинаром по грамматике. Многие студенты посещают его семинар. Их рефераты интересны. 2. У моей матери есть брат. Ее брат хорошо рисует. Его картины очень хороши. 3. Они проведут конец недели в Пирне. У них там дача. Там они проведут и отпуск. 4. Твоя работа готова? — Нет еще. Мне нужен еще один день. 5. Ваша студенческая группа проведет два дня в Дрездене. Там вы посетите музеи. Дрезден — город музеев. Еще три дня вы проведете в Лейпциге. Ваша поездка продлится одну неделю. 6. Его жена не работает. Она любит свой сад. Там она проводит много времени. Она не любит путешествовать. 7. Моя поездка продлится недолго. В конце августа я уже буду дома. 8. Ваш сын архитектор? — Нет, мой сын врач. 9. Как ты находишь это платье? — Это платье хорошее. Но мне нужно вечернее платье. 10. Куда вы пойдете сегодня вечером? — Мы останемся дома. У нашей мамы день рождения.

Lektion 2

ГРАММАТИКА

I. Модальный глагол **wollen** в презенсе

Единственное число	Множественное число
ich will	wir wollen
du willst	ihr wollt
er	sie wollen
sie will	Sie wollen
es	

Глагол *wollen* выражает волю, желание, намерение, В предложении модальные глаголы употребляются с полнозначным глаголом, стоящим в форме инфинитива, и образуют с ним рамочную конструкцию.

Ich will Spanisch lernen.

Jetzt will ich mit Katrin Ball spielen.

Willst du auch Medizin studieren?

Если отрицание *nicht* относится ко всему предложению, оно, как правило, стоит сразу после модального глагола.

Er will nicht mit Katrin Ball spielen.

Er will seinen Urlaub nicht zu Hause verbringen.

Глагол *wollen* может служить также для выражения оттенка «будущего».

Конструкция “*wollen wir + Infinitiv*” может выражать приглашение к действию.

Wollen wir zusammen Ball spielen?

ЗАДАНИЯ

1. Употребите глагол *wollen* в нужном лице и числе.

- Wo ... du deinen Urlaub verbringen?
- In Meißen. Ich ... dort eine Woche bleiben.
- ... wir für zwei Wochen nach Bautzen reisen?
- Mein Vater ... auch seinen Urlaub bekommen. Wir...dann drei Wochen zusammen in Stralsund verbringen.
- ... ihr ohne Mutter reisen? ... sie hier allein bleiben?
- Ihr Referat ist noch nicht fertig. Sie ... ruhig arbeiten.

2. Включитесь в ситуацию, ответьте на вопрос, задайте вопрос или отреагируйте на высказывание; употребите глагол *wollen* и немецкие эквиваленты указанных ниже словосочетаний:

а) Was machen Sie am Abend?

навестить своего брата, повторить все слова, исправить свои ошибки, выучить тексты, провести вечер у Ренаты, поработать с Хельгой, написать свой реферат, посетить театр Вахтангова (das Wachtangow-Theater)

б) Sie sind jetzt Studenten. Was sind Ihre Ziele? Pläne?

Katrin	изучать медицину
Monika	быть врачом
Heidi	изучать литературу
Jens	писать книги
Uta	изучать английский язык
Jürgen	преподавать физику
Günter	переводить книги
Sabine	изучать музыку

Michael преподавать математику

в) Die Mutter sagt: „Komm! Mache jetzt deine Hausaufgaben! ...”

начать работу? исправлять свои ошибки? учить правила? повторять текст? придумывать свои примеры? писать предложения? учить слова? писать реферат? все повторить? объяснять правило?

г) Bald kommt der Sommer. Meine Geschwister haben für den Urlaub viele Pläne:

много путешествовать, совершать путешествие, посетить Берлин, провести отпуск в Штральзунде, много купаться, играть в мяч, посетить музей в Мейсене, остаться дома, много играть на пианино, играть с Юргеном в шахматы, рисовать детей

д) Die Mutter fragt: „Uta und Frank, ...”

	выпить чаю
	остаться дома
was	навестить тетю Изольду
wann	(на)рисовать
wo	играть на пианино
wie	делать
warum	делать уроки
	провести вечер
	играть в шахматы
	идти к Мартину

е) Eva und Werner spielen gern zusammen.

Eva, da ist unser Ball! ... (играть). Werner, Monika wartet! ... (сходить). Eva, ich habe Durst. Und du? ... (что-л. попить). Werner, unsere Bilder sind gut! ... (еще порисовать). Eva, die Mutter wartet. ... (пойти домой). Werner, unsere Hausaufgaben sind noch nicht fertig. ... (сделать уроки). Eva, es ist 16 Uhr. ... (начать работу). Eva, Heinz sitzt allein. ... (поиграть). Werner, Christa singt gut. ... (тоже спеть).

3. Ответьте на вопросы:

1. Für wen ist dieses Buch? (ее мальчик, этот студент, его аспирант, наш практикант, этот германист) 2. Für wen kaufst du dieses Kleid? (моя сестра, наша мать, его сестра, твоя тетя) 3. Für wen ist diese Vorlesung? (студенты, аспиранты, практиканты, учительница, германисты) 4. Wann kommt er nach Hause? (1 Uhr, 11 Uhr, 15 Uhr, 16 Uhr, 18 Uhr, ...) 5. Wie lange bleiben Sie hier? (Montag, Freitag, Sonnabend, Sonntag, morgen, 17 Uhr, 20 Uhr, 15 Uhr)

4. Ответьте кратко, не употребляйте имен собственных:

1. Für wen ist diese Übung leicht? Und für wen schwer? 2. Für wen ist dieses Buch interessant? 3. Für wen haben Sie immer Zeit? 4. Sind Sie jetzt frei? Bis wann haben Sie Zeit? 5. Wann haben Sie Ihre Englischstunden? 6. Reisen Sie nach Moskau? Wie lange bleiben Sie dort?

5. Предложите вашему товарищу совершать вместе с вами те действия, что и другие:

1. Alle üben die Aussprache. 2. Max übersetzt den Text. 3. Karin macht diese Übung mündlich. 4. Christa übt jeden Tag ihre Aussprache. 5. Die Jungen spielen Schach. 6. Werner kommt morgen früh. 7. Jens bleibt zu Hause. 8. Die Mutter trinkt Kaffee. 9. Michael arbeitet tüchtig.

6. Задайте вопросы своему товарищу:

1. Завтра у Вашего товарища контрольная работа:

а) что он хочет повторить, почему он хочет повторить только слова, как он хочет повторять правила, как долго он будет работать вечером; б) не хочет ли он написать упражнения, не хочет ли он сделать много упражнений устно, не хочет ли он перевести предложения, не хочет ли он начать работу в 4 часа, не хочет ли он написать исправление ошибок;

2. Завтра воскресенье, Вы хотите встретиться с друзьями:

что они будут делать утром, разве они хотят остаться до часу дня дома, когда они будут делать уроки, почему они хотят делать уроки в воскресенье, когда они хотят начать, не хотят ли они вечером навестить Карин

7. Скажите по-немецки:

1. Когда у нас экзамен по английскому языку? Я хочу все повторить. 2. Почему вы не хотите прийти завтра? 3. Карин и Клаус хотят рисовать. 4. Они не хотят переводить этот текст. 5. Давайте спросим нашего лектора. 6. Курт, не хочешь ли ты начать работу? 7. Мы хотим навестить Крису завтра. 8. Что ты хочешь сейчас делать? 9. Все хотят работать. 10. Он хочет остаться в Москве. 11. Ты не хочешь поработать над своим произношением? 12. Они хотят хорошо владеть английским языком. 13. Где аудитория 7? Мы хотим там поработать. 14. Кто хочет прийти вечером?

8. Аргументируйте ответ, употребляйте предлоги bis, für и глагол wollen. Выделяйте «известное» порядком слов, следите за употреблением артикля при выражении «нового»:

1. Für wen liegen hier diese Bücher bereit? 2. Für wen ist dieser Text leicht? Für wen schwer? 3. Für wen zeichnet der Bruder ein Bild? 4. Für wen bringt die Mutter Tee? 5. Sind Sie bis 16 Uhr frei?

9. Постройте ситуации, употребляйте предлоги bis, für, um и глагол wollen:

1. Morgen haben Sie eine Kontrollarbeit. Was machen Sie am Abend? 2. Morgen ist auch ein Wochentag. Was machen Sie morgen? 3. Ihre Mutter hat am Sonnabend frei. Wie verbringt sie die Zeit? Hat sie einen Plan? 4. Bald bekommt der Vater seinen Urlaub. Wie verbringt er seinen Urlaub? 5. Ihre Schwester hat morgen Geburtstag. Haben Sie ein Programm für den Abend?

10. Дайте развернутый ответ на вопрос, употребите указанные глаголы:

1. Was hast du für die Kontrollarbeit? (zufrieden sein) 2. Was haben Sie in Geschichte? (antworten) 3. Sind Sie schon frei? (übersetzen, üben) 4. Habt ihr jetzt ein Seminar? (beginnen) 5. Sie haben in Englisch eine Eins. Ist die Mutter zufrieden? (glücklich sein) 6. Ist die Prüfung in Englisch schwer für die Studenten? (viel üben, alles wiederholen) 7. Sie haben nur noch 10 Minuten (Zeit). Ist die Arbeit fertig? (übersetzen)

11. Расспросите вашего товарища, как готовится Юрген к экзамену (см. текст „Der Prüfungstag“).

12. Расскажите о Юргене.

13. Расскажите, как вы готовитесь к контрольной работе.

14. Составьте диалоги к следующим ситуациям:

1. Вы договариваетесь со своим товарищем вместе готовиться к контрольной работе или экзамену. Предлагайте друг другу свои формы работы или ее последовательность. Вам нужно прийти к правильному решению.

2. Ваш брат проведет свой отпуск под Анапой. Как долго он там останется? Какие у него планы? Там живут ваши общие друзья. Вы хотите их навестить. Назовите время и срок.

3. Ваша приятельница удивляется тому, что вы так много занимаетесь, вас никогда нет дома. Объясните ей, почему это для вас важно. Вы занимаетесь с интересом и удовольствием. Вы хотите хорошо владеть языком.

4. Из беседы с сестрой Эрики вы с удивлением узнаете, что ваша подруга Эрика уже не работает, а учится. Вы расспрашиваете сестру о том, что Эрика изучает, как учится.

ТЕКСТ

1. Спишите текст. Разметьте паузы и интонацию. Подготовьте фонетически правильное чтение.

Der Prüfungstag

Bald hat Jürgen Büttner eine Prüfung in Englisch. Jetzt will er tüchtig üben. Hier liegen seine Bücher und Hefte bereit¹. Jürgen arbeitet viel. Er macht viele Übungen mündlich, übt seine Aussprache, übersetzt jeden Satz. Er will alles schaffen. Bis zehn Uhr hat er viel Zeit. Um 10 Uhr ist er müde. Um 11 Uhr geht Jürgen zu Bett. Morgen will er frisch und munter sein².

Der Prüfungstag kommt. Die Prüfung beginnt um 10 Uhr. Jürgen kommt pünktlich.

- Hallo, Günter! Wo haben wir unsere Prüfung?

- Hier. Raum 15.

Jürgen grüßt den Lektor.

- Guten Tag, Jürgen Büttner. Wollen Sie bitte eine Prüfungskarte ziehen³.

- Nummer 5.

Jürgen hat 25 Minuten Zeit. Die Prüfungsfragen sind für Jürgen nicht schwer. Jürgen antwortet gut. Er bekommt für seine Antwort eine Eins. Jürgen ist müde, aber glücklich. Der Lektor ist auch zufrieden.

- Jürgen, meinen Glückwunsch!

Пояснения к тексту

1. liegen ... bereit — зд.: приготовлены

2. frisch und munter sein — быть свежим и бодрым

3. Wollen Sie bitte ... ziehen — зд.: Возьмите, пожалуйста, ...

ДОМАШНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Напишите по-немецки. Обратите внимание на глагол wollen.

1. Сколько ты хочешь здесь еще поработать? — Еще час. 2. Ютта и Франк, не хотите ли вы пойти к Михаэлю? — Мы останемся дома. 3. Не хочет ли он купить этот чемодан? — Да-да, ну как же, ему очень нужен чемодан. 4. Куда вы хотите поехать в отпуск? — Я хочу провести свой отпуск в Ростоке. 5. Когда мама пойдет в отпуск? — Она хочет получить отпуск в конце мая. 6. Что ты хочешь делать в воскресенье? Давай навестим тетю Эрику. 7. Когда Ульрих хочет прийти домой? — У него завтра контрольная работа. Он хочет повторить все вместе с Уве.

2. Напишите по-немецки. Обратите внимание на предлоги.

1. Когда ты придешь домой? — В три часа. — Хорошо. До трех часов у меня есть время. Я хочу сделать домашние задания. 2. Не хочешь ли ты сейчас написать примеры? Вот слова для примеров. 3. Кто принесет книги для урока? — Когда начинается урок? — В 11 часов. — Я принесу книги. У меня есть 15 минут. — Принесите, пожалуйста, книги для каждого студента. 4. Мать счастлива. У ее мальчика пятерка за контрольную работу. 5. Для кого он покупает это платье? — Для сестры. 6. Гюнтер отвечает всегда хорошо. Он учит каждое правило и переводит каждый текст. Он хочет хорошо владеть английским языком. 7. Ута хочет сделать это упражнение устно. — Упражнение для этой студентки трудное. Не хочет ли она написать эти предложения? 8. Что тебе еще нужно для твоей работы? — У меня все есть. Я хочу начать работу.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Напишите по-немецки. Используйте активную лексику.

1. В пятницу мы пишем контрольную работу. Мы хотим хорошо и много поработать. Мы хотим повторить все слова, правила и тексты. 2. На этот раз Мартина и Курт хотят провести отпуск в Штральзунде. Они останутся там до середины июля. 3. У Евы день рождения. Все хотят прийти в 7 часов. Мы хотим попеть и потанцевать. 4. Когда вы хотите начать свою лекцию? — В 14 часов. Лекция длится один час. В 15 часов я закончу. 5. У тебя хорошее произношение? Что говорит преподаватель? — Я хочу работать над произношением каждый день. 6. Экзамен по грамматике труден для студентов. Они хотят всё хорошо повторить. 7. Мать устала. Она хочет лечь спать. 8. Приходи каждый день. Мы переведем этот текст вместе. 9. Почему ты не отвечаешь? Ты не понимаешь моего вопроса? 10. Это упражнение трудно для студентов. У них много вопросов. 11. Преподаватель доволен. Мой ответ правильный.

2. Напишите по-немецки. Используйте активную лексику.

1. Ты теперь студентка, Криста? Ты счастлива? — Да, я очень счастлива. — Поздравляю. Что ты изучаешь? — Английский язык. Я хочу быть учительницей английского языка. — Ты прилежно работаешь? — Да, сейчас я много работаю над произношением, учу слова, пишу примеры, перевожу тексты. — У тебя каждый день лекции и семинары? — В пятницу, среду и понедельник у нас лекции. Во вторник у нас семинары. В четверг и субботу нет лекций. Но уроки английского языка у нас каждый день. 2. Экзамен по немецкому языку начинается в 10 часов. Студенты отвечают хорошо. Они получают за свои ответы четверки и пятерки. Преподаватель доволен. 3. Михаэль получает экзаменационный вопрос. Этот вопрос для студента не труден. Он всегда все добросовестно учит. 4. Дети, вы хотите

поиграть в шахматы? — У нас есть час времени. Курт, давай сыграем! 5. Разве ты идешь в отпуск? — Да, на неделю. — Когда? В субботу? Где ты хочешь провести эту неделю? — На три дня мы хотим поехать в Москву. Уже во вторник я хочу быть дома. Я хочу написать свой реферат. В пятницу начинается конференция. Я хочу иметь три свободных дня.

Lektion 3

ГРАММАТИКА

I. Употребление артикля

Артикль не употребляется перед названием улицы при указании адреса, например: Ich wohne Blumenstraße 10.

II. Личные местоимения в accusativе

Падеж	Единственное число	Множественное число
Nom.	ich du er sie es	wir ihr sie Sie
Akk.	mich dich ihn sie es	uns euch sie Sie

III. Модальный глагол können в презенсе

ich	kann	wir	können
du	kannst	ihr	könnt
er		sie	können
sie	kann	Sie	können
es			

Модальный глагол können выражает возможность, умение или способность совершить действие.

Peter kann gut Klavier spielen. (умеет и играет хорошо)

Renate kann die Fehler nicht berichtigen. (не знает и потому не может)

Können Sie zu Monika kommen? (есть у вас эта возможность?)

Запомните: Ich kann Spanisch (Deutsch, Englisch, Französisch). Зд.: глагол können имеет значение «знать», «владеть».

IV. Безличные предложения

Подлежащим в безличных предложениях выступает местоимение es.
Es ist hier warm. (Здесь тепло) Es ist sieben Uhr. (7 часов.)
Hier ist es kalt. (Здесь холодно) Es ist Sommer. (Лето.)

ЗАДАНИЯ

1. Дополните предложения, употребите личные местоимения в accusativе:

a) Unsere Nachbarin heißt Uta. Sie ist sehr nett. Wir haben ... gern. Sie besucht ... oft abends. Uta hat ein Hobby. Sie zeichnet gut. Sie kommt und sagt: „Sitz ruhig, Jutta! Ich will ... zeichnen“. Sie zeichnet Dann trinken wir Tee.

b) Diesmal bekommen wir Urlaub Mitte Juni. Wir verbringen ... bei Schwerin. Dort leben unsere Großeltern. Wir besuchen ... nicht oft. Wir kaufen für ... etwas. Der Großvater hat Bücher gern. Wir kaufen für ...ein Buch. Unsere Großmutter trinkt Kaffee gern. Wir kaufen für ... Kaffee.

2. Дополните предложения, употребите глагол können.

A.: Das „Centrum“ ist groß und modern. Wollen wir es besuchen?

J.: Ja, gern. Aber was ... wir dort kaufen?

A.: Du hast doch bald deinen Urlaub, Jürgen. Brauchst du einen Koffer? Dort ... du einen Koffer kaufen.

J.: Gut! Und für Sabine ... ich eine Badekappe kaufen.

A.: Schön. Auch etwas für deine Töchter?

J.: Sie brauchen Kleider. Aber sie ... Kleider selbst kaufen.

A.: Ihr braucht auch Souvenirs. Hier ... ihr etwas finden.

3. Включитесь в ситуацию. Ответьте на вопрос, задайте вопрос или отреагируйте на высказывание, употребив глагол können и данные сочетания слов:

a) Bald haben Sie eine Prüfung in Englisch. Sie haben eine Woche Zeit. Wie sind Ihre Pläne für diese Woche?

Am Montag

учить тексты

Am Dienstag

повторять правила

Am Mittwoch

делать упражнения

Am Donnerstag

учить слова

Am Freitag

писать много примеров

Am Sonnabend

все повторить

Am Sonntag

b) Sie bitten Ihre Schwester:

Sabine, ... (принести для вас сок, купить для вас книгу, перевести для вас текст, остаться до 7 часов, прийти завтра, позвать Рольфа, подождать здесь, навестить вас в субботу)

в) Haben Ihre Studenten „Talente“?

Ja! Jens ... (играть в шахматы)

Ja! Monika ... (играть на пианино)

Ja! Heidi ... (хорошо рисовать)

Ja! Michael ... (хорошо петь)

Ja! Günter ... (хорошо танцевать)

Ja! Jürgen ... (все сам делать)

Ja! Katrin ... (все хорошо объяснять)

г) - Heike, wir brauchen Brot und Butter.

- Da ist eine Kaufhalle! ...

alles, Brot, Butter, Milch, Tee, Kaffee, Zucker, Limonade, Äpfel, Fisch, Saft

д) Werner und Rita haben bald Urlaub. Die Mutter sagt: „Rita und Werner, ...”

совершить путешествие, остаться дома, провести отпуск под Берлином, посетить музеи, много купаться, навестить брата в Мейсене, поехать в Болгарию, каждый вечер играть на пианино, много играть в шахматы

е) Frau Klein ist sehr nett. Sie fragen Frau Klein:

	объяснить это?
	навестить мою мать?
Was	сделать это для меня?
Wann	все купить для нас?
Wo	идти домой?
Wie	подождать?
Wie lange	перевести для брата этот текст?
	написать реферат?
	получить отпуск?

4. Скажите по-немецки:

1. Лето. Вечер. Тепло. 2. Здесь тепло, открой окно. 3. Зима. Холодно. 4. Там светло и уютно. 5. Там очень красиво. Мы проведем там свой отпуск. 6. Здесь удобно. Подожди здесь. 7. Четыре часа. Скоро перемена. 8. Шесть часов. Мы идем домой.

5. Предложите вашему товарищу выполнить действия. Употребите глагол в императиве и личное местоимение в нужном падеже.

1. Ich bin morgen frei. ...! (besuchen) 2. Du hast da einen Fehler. ...! (berichtigen) 3. Diese Reisetasche ist bequem. ...! (kaufen) 4. Das Mädchen ist schön. ...! (zeichnen) 5. Wir brauchen diese Bücher. ...! (kaufen) 6. Dieser Text ist schwer. ...! (übersetzen) 7. Dort wartet Heidi. ...! (rufen) 8. Diese Regeln sind schwer. ...! (erklären) 9. Wir gehen bald in Urlaub. ...! (besuchen) 10. Dort sitzt Jürgen. ...! (bitten) 11. Da liegt das Buch. ...! (öffnen) 12. Das Kleid ist gut. ...! (kaufen) 13. Deine Tante hat morgen Geburtstag. ...! (besuchen) 14. Die Texte sind schwer. ...! (wiederholen)

6. Скажите по-немецки:

1. Я хочу купить этот шкаф. Как ты его находишь? 2. Сиди спокойно. Я хочу тебя нарисовать. 3. Твой реферат готов? — Нет. Я его еще пишу. 4. Музыка прекрасна. Это Бах. Я его слушаю с удовольствием. 5. Дочь дома. Позови ее. 6. Где лежит моя книга? Она мне нужна. 7. Что ты говоришь? Я тебя не слышу. 8. Где твоя комната? Покажи ее. 9. Квартира для нас мала и неудобна. 10. Для кого эта книга? — Для мальчиков. Она для них интересна. 11. Припёсите для меня, пожалуйста, кофе. 12. Фрау Бёме, завтра приезжают наши коллеги. У вас есть комната для них?

7. На какой вопрос здесь дан ответ? Употребите в вопросе глагол können.

- ...? — Ja, ich spiele sehr gern Schach.
 ...? — Ja, Olaf zeichnet viel und gern.
 ...? — Nein, Uta und Jürgen bleiben nur bis 7 Uhr.
 ...? — Nein, ich habe keine Zeit.
 ...? — Ja, er besucht dich am Sonntag.
 ...? — Ja, ich koche für dich gern Kaffee.
 ...? — Ja, wir können Grammatik zusammen üben.
 ...? — Ja, ich öffne die Tür.
 ...? — Ja, ich zeige gern das Bild.

8. Постройте микродиалоги:

1. А. приглашает Б. к совершению нижеуказанных действий. Б., к сожалению (leider) не может и объясняет почему:

А.	Б.
das Wochenende zusammen verbringen	ein Referat schreiben zu Gabi gehen
das Wochenende bei Jens verbringen	seinen Kollegen besuchen
am Sonntag ein Museum besuchen	eine Prüfung haben, viel
Frau Klein am Sonnabend zusammen besuchen	Besuch haben
am Abend alles zusammen wiederholen	

2. А. спрашивает Б., умеет ли он совершать нижеуказанные действия. Б. отвечает, что не умеет, зато его товарищ (имя) умеет и любит это делать:

gut zeichnen, gut singen, gut tanzen, Schach spielen, Klavier spielen, Schwedisch können

9. Тренируйтесь вдвоем. Переводите реплики по очереди, проверяя друг друга по ключу (справа):

1. - Это задание трудное для вас?
schwer?

- Для нас нет. Это Михаэлю дается
lernt nicht

не все легко. Этот текст для него
für ihn schwer.

труден. И эти правила тоже трудные.
schwer.

- Вы можете поработать вместе?
arbeiten?

- Хорошо. Это важно для него.
ihn.

2. - Для кого эти книги?

- У Сабины и Моники скоро день
bald

рождения. Эти книги для них.
sind für sie.

- Когда ты идешь к ним?

- Завтра. У меня и для тебя есть
dich ein Buch.

книга. Нужна она тебе?

- О, спасибо! Она так нужна мне.
sehr.

3. - Ютта знает испанский язык?

- Она отлично владеет им.

- Вот текст. Сможет она его перевести?
übersetzen?

- Спроси ее.

4. - Мне очень нужна одна книга.

Но я не могу ее купить. У меня нет
kaufen. Ich habe

1. - Ist diese Aufgabe für Sie

- Für uns nicht. Aber Michael

alles leicht. Dieser Text ist

Und diese Regeln sind auch

- Können Sie zusammen

- Gut. Das ist wichtig für

2. - Für wen sind diese Bücher?

- Sabine und Monika haben

Geburtstag. Diese Bücher

- Wann besuchst du sie?

- Morgen. Ich habe auch für

Brauchst du es?

- Oh, danke! Ich brauche es

3. - Kann Jutta Spanisch?

- Sie beherrscht es perfekt.

- Da ist ein Text. Kann sie ihn

- Frage sie.

4. - Ich brauche sehr ein Buch.

Aber ich kann es nicht

времени. Ты можешь купить ее для меня?
mich kaufen?

- Ты хочешь получить ее сегодня?
(haben)?

- Да, она нужна мне для работы.
Arbeit.

- Но у меня до 8 часов семинары.
Seminare.

А Инга свободна. Она купит для тебя
für dich dieses
эту книгу.

keine Zeit. Kannst du es für

- Willst du es heute bekommen

- Ja, ich brauche es für die

- Aber ich habe bis acht Uhr

Und Inge hat frei. Sie kann

Buch kaufen.

5. - Фрау Кегель, я хочу получить
Zimmer für

комнату на два дня.

- Для кого? Для вас?

- Для наших коллег. Они хотят приехать
wollen nach

в Дрезден на два дня.
men.

- Сейчас у меня нет ни одной свободной
frei.

комнаты. Вы можете прийти вечером?
kommen?

- Конечно. Я приду в 6 Часов.
Uhr.

- Я хочу для вас все-таки что-нибудь найти.
finden.

5. - Frau Kögel, ich will ein

zwei Tage bekommen.

- Für wen? Für Sie?

- Für unsere Kollegen. Sie

Dresden für zwei Tage kom-

- Jetzt habe ich kein Zimmer

Können Sie am Abend

- Natürlich. Ich komme um 6

- Ich will für Sie doch etwas

10. Прочтите вопросы. Подберите лексику для развернутого ответа на каждый вопрос (пользуйтесь списками активной лексики):

Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung? Wie sind die Zimmer?

Sie haben jetzt ein Zimmer für sich. Wie ist Ihr Zimmer?

Es ist Abend. Sie bekommen Besuch. Was machen Sie?

11. Расспросите вашего товарища о квартире семьи Прель (см. текст „Ihre Wohnung“). Ваш товарищ будет говорить от лица Йорга.

12. Расскажите о квартире семьи Прель от лица Дёрте.

13. Расспросите вашего товарища о его квартире.

14. Расскажите о своей квартире (комнате).

15. Постройте диалоги к следующим ситуациям:

а) Вы и семья вашей подруги получили новые квартиры. Вы делитесь с ней впечатлениями о своих квартирах.

б) К вам вечером придут гости на новоселье. Вы можете только коротко ответить на вопросы вашей коллеги о своей квартире. Вам надо еще кое-что подготовить для вечера.

в) Вы навещаете свою приятельницу, которая получила новую квартиру. Она показывает вам свою квартиру. Вы высказываете свое мнение о ее квартире и отдельных комнатах.

г) Вы скоро получаете новую квартиру и собираетесь покупать мебель. Вы советуетесь по этому поводу со своей приятельницей в мебельном магазине.

ТЕКСТ

1. Спишите текст. Разметьте паузы и интонацию. Подготовьте фонетически правильное чтение.

Ihre Wohnung

Dörte und Jörg Pröhl haben jetzt eine Wohnung in Köpenick¹, Blumenstraße 12. Ihre Kollegen, Monika und Olaf, besuchen sie am Sonntag. Sie klingeln. Dörte öffnet die Tür.

- Jörg, komm! Wir haben Besuch! Willkommen²!

- Guten Tag! Na, wollt ihr die Wohnung zeigen?

- Aber natürlich! Jörg, willst du Kaffee kochen? Ich kann inzwischen³ unsere Wohnung zeigen.

- Schön!

- Das ist unsere Küche. Sie ist für uns vier klein, aber gemütlich.

- Und das ist das Kinderzimmer, nicht wahr? Das Fenster ist groß. Es ist hier hell.

Das Zimmer ist gross. Links stehen ein Schreibtisch und ein Bücherschrank. Die Töchter können hier ihre Hausaufgaben machen. Sie lernen Französisch und haben viele Bücher in Französisch. Rechts sind zwei Betten und ein Kleiderschrank. Da haben die Mädchen auch ihre Spielecke.

- Hier rechts ist unser Schlafzimmer. Da hat Jörg auch seinen Schreibtisch. Das ist bequem für ihn. Er kann hier ruhig arbeiten. Und da ist unser Wohnzimmer!

Das Wohnzimmer ist groß. Die Möbel sind modern. Da steht eine Schrankwand. Eine Couch, zwei Sessel und eine Stehlampe bilden eine Sitzecke. Es ist hier sehr gemütlich. Abends können hier Dörte und Jörg Musik hören.

- Ach, Dörte, deine Wohnung ist so schön. Und so bequem!

Пояснения к тексту

1. Köpenick — Кёпеник (район Берлина)
2. Willkommen! — Добро пожаловать!
3. inzwischen — между тем

2. а) Припомните, какие комнаты в квартире у семьи Прель (см. текст „Ihre Wohnung“). Скажите, какой элемент сложного слова указывает на назначение комнаты.

б) Назовите производящие основы следующих слов, переведите их на русский язык:

die Stehlampe, die Spielecke, die Sitzecke

в) в каких шкафах Дёрте Прель хранит свои вещи?

ДОМАШНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Напишите по-немецки. Обратите внимание на личные местоимения.

1. У вас есть лекции по литературе? — Да. Я посещаю их каждую неделю. 2. Это платье красивое. Купи его. 3. У вас много упражнений на завтра? — Да, мы их уже делаем. 4. У моей мамы завтра день рождения. Эта сумка для нее. 5. Этот чемодан тяжелый. Не покупай его. 6. Мы завтра свободны. Навестите нас. 7. Чай теплый. Выпейте его. 8. Найдите Ютту. Позовите ее. 9. Ты очень хорошо рисуешь. Нарисуй меня. 10. Я прошу вас. Придите в 3 часа. 11. Этот текст интересный. Выучи его. 12. Принеси, пожалуйста, свой реферат. Прошу тебя. 13. Ее реферат интересный. А как ты его находишь? 14. Ребенок все еще ждет? Позови его. 15. Вы просите меня?

2. Напишите по-немецки. Обратите внимание на глагол können.

1. Твой брат умеет играть на пианино? — Да, он очень любит музыку. 2. Ты можешь спросить их? — Да, они придут в 16 часов. 3. Я не могу остаться до 19 часов. У меня нет времени. 4. Юрген скоро придет? Мы можем здесь подождать. 5. Я не могу купаться. Я кашляю. 6. Олаф и Криста, вы можете перевести этот текст? — Нет, он для нас труден. 7. Твой ребенок умеет рисовать? — Да, он много и охотно рисует. 8. Его сестра может объяснить эти слова? — Да, она отлично владеет шведским языком. 9. Михаэль не умеет танцевать? Он сидит один. — Он не хочет. 10. Инга и Рита, вы можете уже отвечать? — Да, мы готовы. 11. Ты знаешь шведский язык? — Нет, я учу английский. 12. Мы можем принести наши рефераты во вторник. Они уже готовы. 13. Когда Вы можете навестить фрау Клейн? — В конце недели.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. Ты хочешь послушать музыку? — Да, я очень люблю Баха. Я могу его слушать всегда. 2. Ты можешь показать Рите свои картины? Она их любит. — С удовольствием. Когда она может прийти? 3. Давай выпьем кофе. — Я не пью кофе. Но я с удовольствием сварю его для тебя. 4. В начале сентября мы получим квартиру. Мы хотим купить мебель. У нас уже есть стол, стулья и две кровати. Я хочу купить еще платяной шкаф. — Вы можете купить и эти два кресла. Они очень удобные. — Конечно, я куплю их. 5. Ну, как ваша квартира? — У нас три комнаты. Детская и гостиная очень уютные. Спальня тоже удобная. Когда вы хотите навестить нас? — Я могу прийти к вам в субботу. 6. Ваша гостиная уютная? — Конечно. Там стоят стол и стулья, шкаф. Слева стоит пианино. Справа стоят два кресла и торшер.

2. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. Здесь наш уголок отдыха. Эти кресла очень удобные. И этот торшер я люблю. Он красивый, не правда ли? Мы часто сидим здесь вечером. Здесь уютно. Ты можешь подождать? Я хочу сварить для нас кофе. 2. Йене, открой, пожалуйста, окно. Здесь жарко. — Но ты кашляешь. У тебя температура. Я не могу. 3. У Евы теперь есть комната. Она большая и светлая, но неуютная. У Евы есть кушетка. Она стоит слева. Стол и стул стоят справа. У Евы нет еще шкафа. Она хочет купить (мебельную) стенку. Это удобно, но уже не модно. 4. Олаф, открой, пожалуйста, дверь. Это, конечно, мои коллеги. А я еще не готова. — Ганс? Добро пожаловать! — У тебя есть пять минут для меня? — Конечно. У меня всегда есть для тебя время. — А где Карин? — У нас сегодня гости. Она еще что-то варит. — У меня только один вопрос. — Пожалуйста. 5. Эта детская комната удобна для наших сыновей. У них есть уголок для игр. Здесь светло. Окно большое. Но у них только один письменный стол. Я хочу купить еще один стол для Мартина. У него уже много книг. 6. Вы не сможете сделать это один. Это трудная работа. Позовите своих коллег. — Я могу попросить только коллегу Краузе.

Lektion 4

ГРАММАТИКА

I. Личное местоимение **ihr**

Личное местоимение 2 лица множественного числа **ihr** имеет в accusative форму **euch**.

Kinder, kommt nach Hause um 6 Uhr. Ich bitte euch.

II. Притяжательное местоимение **euer**

Личному местоимению **ihr** соответствует притяжательное местоимение **euer**. При изменении местоимения по падежам, в формах женского рода и множественного числа **e** выпадает.

Падеж	Единственное число			Множественно е число для всех родов
	м. р.	с. р.	ж. р.	
Nom.	euer Lehrer	euer Kind	eure Lehrerin	eure Referate
Akk.	euren Lehrer	euer Kind	eure Lehrerin	eure Referate

III. Модальный глагол **müssen** в презенце

ich	muss	wir	müssen
du	musst	ihr	müsst
er		sie	müssen
sie	muss	Sie	müssen
es			

Глагол **müssen** выражает:

1. долженствование, необходимость, осознаваемую самим субъектом:
- Wollen wir Schach spielen!
- Leider kann ich nicht. Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit. Ich muß alle Vokabeln wiederholen. (мне нужно, я должен повторить все слова, это необходимо, если я хочу написать контрольную работу)

2. некатегорическое побуждение к действию, употребляется вместо императива:

Du hast für die Kontrollarbeit wieder eine Drei. Du mußt doch tüchtig lernen. (Lerne tüchtig!)

AUFGABEN

1. Дополните предложения, употребите местоимения **euch** или **euer**:

1. Monika und Jens, ihr habt jetzt eine Wohnung. Wo ist ... Wohnung? Wir wollen ... am Sonnabend besuchen.— Schön! Kommt um 5 Uhr. 2. Am

Sonnabend kommen Michael und Sabine zu Monika und Jens. — Na, zeigt ... Wohnung! Ist das ... Schlafzimmer? Sehr schön! Und das ist ... Wohnzimmer, nicht wahr? Es ist auch sehr gemütlich. Und wo wohnen ... Kinder? Ach, da ist das Kinderzimmer. ... Wohnung ist sehr bequem. 3. Monika kocht Kaffee. „Ich bitte ... zu Tisch.“ Dann sitzen alle gemütlich bei Kaffee.

2. Включитесь в ситуацию. Ответьте на вопрос, задайте вопрос или отреагируйте на высказывание, употребляйте модальный глагол müssen и данные словосочетания:

а) - Uta, es ist Sonnabend. Wollen wir das Wochenende in Stralsund verbringen?

- Ich will gern, aber ich kann nicht. Am Montag habe ich meine Prüfung in Englisch. Ich will eine Eins bekommen. ... (выучить слова, повторить правила, перевести тексты, написать упражнения, придумать примеры, поработать над произношением)

б) Jürgen, du hustest so! ... (остаться дома, вызвать врача (rufen), пить чай с молоком, пить молоко, выпить микстуру)

в) Jens ist jetzt Student. Er studiert Germanistik. ... (посещать лекции, посещать семинары, писать рефераты, много работать, добросовестно учиться, учить английский, немецкий, шведский, датский языки, писать контрольные работы, изучать литературу)

г) Das ist eine Kaufhalle. Am Abend haben wir Besuch. Wir haben schon Äpfel und Limonade. Aber wir brauchen noch etwas. ... (кофе, молоко, сахар, масло, хлеб, рыба)

д) Die Mutter sagt zu Monika:

„Am Sonnabend ...”	привести квартиру в порядок
„Am Montag ...”	навестить бабушку
„Bis Donnerstag ...”	остаться в Москве
„Am Dienstag...”	остаться с Ренатой дома
„Am Mittwoch ...”	прийти домой в 6 часов
„Bis Freitag ...”	перевести текст

3. а) Употребляя форму Es gibt hier... , перечислите:

1. что написано в тетради: упражнение и пример, предложение и текст, упражнения и тексты, предложения и примеры, правило и пример;

2. что приготовлено к отъезду: чемодан, платье, платья, книга

б) Употребляя форму Hier gibt es... скажите,

1. что стоит в комнате: стол, стулья, книжный шкаф, платяной шкаф, письменный стол, торшер, «стенка»;

2. какие комнаты есть в вашей квартире: спальня, детская, гостиная, кухня;

3. что продают в мебельном магазине: письменные столы, платяные шкафы, книжные шкафы, столы, стулья, кресла, кровати;

4. что можно купить в буфете: кофе, чай, молоко, сок, яблоки, хлеб, масло

4. Ответьте на вопросы, употребите притяжательные местоимения:

1. Herr Kunze unterrichtet Literatur. Besuchen Sie Vorlesungen in Literatur?
2. Wir haben einen Garten. Wie findest du ihn? 3. Wo wollen Sie den Urlaub verbringen? 4. Sabine zeichnet gern. Wie finden Sie diese Bilder? 5. Hören Sie Mozart gern? 6. Haben die Pröhls jetzt eine Wohnung? 7. Dieses Zimmer habe ich für mich. Wie findest du es? 8. Wir haben bald eine Konferenz in Geschichte. Wann beginnt sie?

5. Ответьте на вопросы, употребите личные местоимения и, где возможно, модальные глаголы:

1. Antwortet Jürgen oft? — (fragen) 2. Finden Sie dieses Kleid schön? — (kaufen) 3. Ist Ihr Referat fertig? — (bringen) 4. Können wir hier warten? — (rufen) 5. Finden Sie diesen Sessel bequem? — (kaufen) 6. Habt ihr oft Besuch? — (besuchen) 7. Sind die Bilder fertig? — (morgen bringen) 8. Ist Ihre Heimatstadt schön? — (besichtigen)

6. Составьте микродиалоги (употребляйте модальные глаголы):

Турист (А.) спрашивает гида (Б.), что и когда можно посетить. Гид разъясняет программу осмотра города.

А.
eine Rundfahrt machen
das Dimitroff-Museum besuchen
die Humboldt-Universität
besichtigen
Theaterkarten bekommen
Kindergärten und Schulen besuchen
die Deutsche Bücherei besuchen

Б.
um 9 Uhr beginnen
um 12 Uhr da sein
um 15 Uhr besuchen
eine Theaterkarte selbst kaufen
einen Leipziger Kindergarten
besichtigen
das Gebäude besichtigen

7. Тренируйтесь вдвоем. Переводите реплики по очереди, проверяя друг друга по ключу (справа):

1. - Гера - промышленный город. Здесь Industriestadt. Hier много предприятий.
- Мы пробудем в Гере неделю.
Woche.

1. - Gera ist eine
gibt es viele Beriebe.
- Wir bleiben in Gera eine

Мы хотим посетить какой-нибудь завод.
besuchen.
- Хорошо. Но сегодня суббота. Вы
Sonntagabend. Ihr
можете осмотреть город. А в понедельник
besichtigen. Und am
мы можем посетить завод.
Betrieb

- Давайте совершим экскурсию по городу.
Rundfahrt machen.
Это интересно.

2. - Я с удовольствием буду вашим
экскурсоводом. Все ли здесь? Мы можем
da? Wir начать нашу экскурсию.
Rundfahrt beginnen.

- Есть в Гере театры или концертные залы?
oder

- Конечно. Вечером вы можете пойти в
können Sie unser
наш театр. У нас есть и музей.
ben auch ein

3. - Теперь я живу на Гартенштрассе, 10.
Gartenstraße, 10.
Ты сможешь прийти ко мне в субботу?
Sonntagabend

- С удовольствием. В 15 часов закончится
meine
моя лекция. Я смогу прийти в 17 часов.
Ich kann
.

4. - Ваш дом новый? Здание очень красивое.
Gebäude

- Здесь все здания красивые. Наша улица
schön. Unsere
длинная. Здесь находится школа. А там
eine Schule.

Wir wollen einen Betrieb

- Gut. Aber heute ist

können die Stadt

Montag können wir einen
besuchen.

- Wollen wir eine Rund-

Das ist interessant.

2. - Ich spiele für euch gern
Fremdenführer. Sind alle
können unsere

- Gibt es in Gera Theater

Konzertsäle?

- Natürlich. Am Abend

Theater besuchen. Wir ha-
ben auch ein
Museum.

3. - Jetzt wohne ich

Kannst du mich am

besuchen?

- Gern. Um 15 Uhr ist

Vorlesung zu Ende.

um 17 Uhr kommen.

4. - Ist euer Haus neu? Das
ist sehr schön.

- Hier sind alle Gebäude

Straße ist lang. Hier liegt

университет.
Universität.

Und dort ist unsere

5. - Твой друг Густав из Венгрии?
Ungarn?

5. - Ist dein Fretind Gustav aus

- Да, его родина Венгрия. Он учится в
Ungarn. Er
Лейпциге. Лето он проводит дома.
Sommer осенью он снова приезжает в Лейпциг.
Hause. Und im Herbst

- Ja, seine Heimat ist
studiert in Leipzig. Den
verbringt er zu
kommt er wieder nach

Leipzig.

- Густав уже хорошо знает немецкий
Deutsch. Er
язык. Он очень прилежно учится. Он приветлив.
freundlich.

- Gustav kann schon gut
studiert tüchtig. Er ist

8. Посоветуйте вашей подруге, что нужно, чтобы удобно и современно обставить квартиру.

9. Посоветуйте своим друзьям, что нужно, чтобы успешно сдать экзамены.

10. Хельмут хочет совершить путешествие, вы уверены, что посоветуете то, что нужно. Об этом вы разговариваете с его другом Мартином.

ТЕКСТ

1. Спишите текст. Разметьте паузы и интонацию. Подготовьте фонетически правильное чтение.

Leipzig

Leipzig ist meine Heimatstadt. Hier bin ich zu Hause Hier wohnen meine Eltern. Hier habe ich viele Freunde und Freundinnen. Wir sind Lehrerstudenten. Wir müssen tüchtig lernen.

Nun seid ihr in Leipzig. Und ich spiele für euch gern Fremdenführer. Wir besichtigen meine Stadt.

Leipzig ist eine Grossstadt. Ihre Strassen sind lang und schön. Im Frühling und im Herbst ist die Stadt voll von Menschen¹. Die Leipziger Messe².

Die Leipziger bauen viele Wohnhäuser, Kaufhäuser, Kindergärten und Schulen. Leipzig ist ein Kulturzentrum. Es gibt hier viele Theater, eine Konzerthalle, Museen und viele Kinos.

In Leipzig gibt es eine Universität. Leipzig ist eine Studentenstadt.
Unser Stolz ist die Deutsche Bücherei.³ Das Gebäude ist sehr imposant.
Heute ist Leipzig eine Industriestadt. Es gibt hier viele Betriebe.
Die Stadt ist wirklich schön. Aber das Schönste sind natürlich die Menschen.
Die Leipziger sind sehr freundlich.
Nun ist unsere Rundfahrt zu Ende.

Пояснения к тексту

1. ... voll von Menschen — полон людей
2. die Leipziger Messe — Лейпцигская ярмарка
3. Unser Stolz ist die Deutsche Bücherei. — Наша гордость — Немецкая национальная библиотека.

2. Задайте 10 вопросов гиду по городу Лейпцигу, используя выражение es gibt.

3. Скажите, почему о Лейпциге можно сказать „Das ist eine Großstadt“, „Das ist ein Kulturzentrum“, „Das ist eine Industriestadt“, „Das ist eine Studentenstadt“.

4. Расспросите вашего товарища о Лейпциге (см. текст „Leipzig“).

5. Расскажите о Лейпциге.

6. Расскажите о любом другом городе.

ДОМАШНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Напишите по-немецки. Обратите внимание на местоимения ihr и euer.

1. Хайди и Ута, придите домой в 16 часов. Прошу вас. 2. Сабина и Карин, учитель часто спрашивает вас? 3. Ну, показывайте вашу квартиру. О! Квартира очень удобная. 4. Йене и Юрген, вы живете в Лейпциге? Мы хотим посетить ваш город. 5. Я не умею это делать. Я хочу спросить вашего отца. 6. Франк и Михаэль, вы не понимаете этого? Спросите вашего учителя. 7. Я не слышу вас. Повторите, пожалуйста, все. 8. Твоя картина готова? Покажи ее Катрин. 9. Ее родители живут в Веймаре. Она их часто навещает. 10. Их город промышленный. Там много заводов. 11. Посетите наш город. Здесь много музеев. 12. Ты не понимаешь меня? Я не могу все повторить. 13. Йорг любит свой город. Его улицы и дома современные. Там есть театры и кино. У него там много друзей. 14. Карин и Ют-та часто приходят ко мне. Я варю для них кофе. Сама пью чай. Мы слушаем Моцарта и Баха. Мы любим их музыку. 15. Тебе нужно поработать над своим произношением. 16. Мне нужно еще перевести этот текст. 17. Он должен повторить все слова. Нам

нужно навестить своих друзей. 18. Ты должен придти в субботу. 19. Вы должны сделать еще эти упражнения. 20. Они должны написать примеры. 21. Юрген должен выучить все слова. 22. Ты должен принести эти книги завтра. 23. Вы должны работать до 18 часов. 24. У меня все есть. Мне надо еще сварить кофе. 25. Ты должен объяснить Сабине это правило. 26. Нам нужно купить чемодан и дорожную сумку.

2. Напишите сочинение: „Ist Susdal eine Museumstadt?“

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. Гюнтер живет в Лейпциге. Это город студентов. Здесь находится университет. Гюнтер изучает германистику. Он уже хорошо владеет английским языком. Теперь ему надо учить шведский и датский языки. 2. Мы хотим совершить экскурсию по городу. Ваш город большой и современный. Люди очень приветливы. Здесь много театров, кино, музеев и школ. Вы должны посетить наши музеи. Они очень интересные. 3. Михаэль, Дрезден — твой родной город. Покажи его Монике. — Я с удовольствием буду ее гидом. Моника, куда ты хочешь пойти? Мы можем начать сегодня? — Конечно. — Давай осмотрим Цвингер (der Zwinger).—С удовольствием. 4. На выходные дни я хочу остаться дома. Мне нужно поработать. А ты куда отправишься на этот раз? — В Росток. Там живут мои родители. Мне надо их навестить. 5. Как называется эта улица? — Это Петерштрассе. Здесь много магазинов. — Я могу здесь купить книги? — Конечно. Лейпциг — город книг.

2. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. Веймар — культурный центр. Это мой родной город. Многие дома здесь старинные. Но они очень красивые. Приезжай в Веймар. Я могу быть твоим гидом. 2. Давайте совершим экскурсию (поездку) по городу. Она будет длиться 3 часа. — С удовольствием. Как называется эта улица? — Это — Унтер ден Линден (Unter den Linden). Здесь много деревьев. Они украшают улицу. Здесь расположен и Берлинский университет. Он называется университет имени Гумбольдта. 3. Йена — промышленный город. Здесь много предприятий. Конечно, здесь также много школ, детских садов, кино, парков. Йенский университет очень старый. Йенцы любят свой город. Они строят много домов. Там слева предприятие «Карл Цейс» (Carl Zeiß). Это их гордость. 4. Весной и осенью я всегда приезжаю в Лейпциг. Это город ярмарок. Здесь много людей. Сегодня Лейпциг промышленный город. Завтра мы сможем посетить одно из предприятий.

Lektion 5

ГРАММАТИКА

I. Неопределенно-личное местоимение man.

Неопределенно-личное местоимение man употребляется в предложении всегда только в функции подлежащего и следовательно не склоняется. Man согласуется со сказуемым в 3-м лице ед. числа. Притяжательное местоимение для man — sein: Wie verbringt man seine Freizeit?

II. Порядок слов в предложениях, содержащих прямую речь

а) В словах автора глагол в личной форме стоит на втором месте, если слова автора стоят перед словами персонажа. Слова автора могут иметь интонацию завершенности или незавершенности.

Er sagt: „Ich komme bald.“

Dann sagt er: „Ich komme bald.“

б) Если слова автора стоят после слов персонажа или прерывают их, то глагол в личной форме стоит в словах автора на первом месте.

„Ich habe bald Urlaub“, sagt Monika.

„Die Umgebung von Berlin“, sagt Kurt, „ist sehr schön.“

AUFGABEN

1. Скажите по-немецки:

1. Здесь изучают иностранные языки. 2. Там танцуют и поют. 3. Здесь можно купить только молоко. 4. Его можно навестить только в субботу. 5. Это нужно перевести только так. 6. Надо усердно заниматься. 7. Это следует сделать так. 8. Здесь играют в мяч. 9. Надо попросить аспиранта.

2. Спросите вашего друга:

как сказать это по-немецки, как написать эти слова, как сварить кофе, как спросить это по-английски, где можно купить здесь чемодан, где можно найти дорожную сумку, где здесь можно подождать, как можно это сделать, как можно это объяснить, кого нужно попросить, как нужно это сделать, сколько нужно подождать, что нужно еще купить, как это следует понимать

3. Составьте микродиалоги, подберите реплики по смыслу:

Warum lernt Jens nicht fleißig?

Es ist schon 7 Uhr. Und Jörg ist

noch nicht da .Warum?
Warum willst du hier arbeiten?
Du sagst nie (никогда) alles.
Das Mädchen versteht das
nicht.
Ich habe Fieber.
Man kann hier ruhig sitzen.

Alles kann man nicht erzählen.
Man muß das Inge erklären.
Man muß Tee mit Milch trinken.
Das muß man ihn fragen!
Das kann man nicht erklären.

4. Дополните предложения, употребите отглагольные существительные.
Образец: Er reagiert schnell. Seine ... ist richtig.

- Seine Reaktion ist richtig.

1. Argumentieren Sie Ihre Antwort. Ihre ... ist für uns wichtig. 2. Der Pianist improvisiert dieses Thema sehr interessant. Er beherrscht ... gut. 3. Die Textstelle ist schwer. Der Lehrer interpretiert sie. Seine... verstehen wir alle. 4. Unser Institut delegiert viele Studenten nach Berlin. Unsere ... ist groß. 5. Der Ingenieur N. konstruiert ein Auto. Seine ... ist modern. 6. Er deklamiert gut. Ich höre seine ... gern. 7. Man kann schwarz und weiß kombinieren. Diese ... ist jetzt Mode.

5. Назовите производящие основы в следующих словах. Определите род имен существительных. Переведите слова на русский язык:

Chemiebetrieb, Notenheft, Hörer, Öffnung, Prüfer, Hörsaal, glücklich, Prüfmethode, Wartesaal, ängstlich, Tanzabend, sportlich, Kinderbuch, medizinisch, Tänzerin, bulgarisch, tänzerisch, Prüfungsaufgabe, Handbuch, fraglich, Kleinkind, Bauarbeiter, Chemiarbeiter, Übungsheft

6. Определите значение следующих производных слов:

arbeitslos, endlos, hilflos, elternlos, mutterlos, kinderlos, planlos, wortlos, vaterlos, saftlos, leblos, interesselos, sprachlos, ziellos

7. Посоветуйте вашему коллеге, где и как можно провести отпуск. Употребите неопределенно-личное местоимение man:

а) зимой, провести отпуск, остаться дома; посещать музеи, театры, кино; навещать друзей; заниматься спортом; летом, ухаживать за своим садом;

б) зимой/летом поехать в Венгрию; посетить Будапешт, Токай; осмотреть музеи; совершить прогулку на пароходе;

в) убедите вашего коллегу отдохнуть летом в Сочи: пробыть там 3 недели; много купаться; заниматься спортом, играть в мяч; много танцевать; путешествовать пешком; совершить прогулку на пароходе; осмотреть окрестности

8. Скажите, что нужно сделать в таких случаях? Употребите неопределенно-личное местоимение man:

1. Ich verstehe nicht alles. 2. Sabine macht noch viele Fehler. 3. Ich will Englisch beherrschen. 4. Mein Kind hustet und hat Fieber. 5. Wir wollen dieses Museum besuchen. Aber sonntags gibt es dort viele Menschen. 6. Meine Freunde wollen heute das Wachtangow-Theater besuchen. Aber es gibt keine Theaterkarten. 7. Wer spielt heute die Hauptrolle? Ich bin gespannt.

9. Тренируйтесь вдвоем. Переводите реплики по очереди, проверяя друг друга по ключу (справа):

1. - Окрестности Берлина красивые. ist schön.

А там есть озера?

- Под Берлином много озер. Там Seen. Dort

можно совершить прогулку на пароходе. Dampferfahrt machen.

1. - Die Umgebung von Berlin

Gibt es dort Seen?

- Bei Berlin gibt es viele

kann man eine

2. - Ларс, что идет сегодня в театре? heute? Gibt

Есть ли еще билеты?

- Сегодня идет «Мамаша Кураж и ее дети». Courage und

А билеты надо купить в кассе Theaterkarten muß предварительной продажи. besorgen.

2. - Lars, was gibt man

es noch Theaterkarten?

- Heute gibt man „Mutter

ihre Kinder". Und

man im Vorverkauf

3. - Здесь много музеев. Все они Sie sind

интересные. Когда их можно осмотреть? kann man sie

- По воскресеньям и субботам там gibt es dort

всегда много народа. Музеи надо посещать Man muß

в будние дни. besuchen.

3. - Hier gibt es viele Museen.

alle interessant. Wann

besichtigen?

- Sonntags und sonnabends

immer viele Menschen.

Museen wochentags

4. - Этот город небольшой, но современный. groß, aber

Здесь много деревьев и цветов. Это Bäume und

4. - Diese Stadt ist nicht

modern. Hier gibt es viele

украшает город.
Stadt schön.

- Да, здесь любят цветы и ухаживают за
(hier)

ними. Здесь и строят много.
man auch viel.

- А где здесь можно провести выходные
Wochenende
дни? Есть здесь театр или концертный зал?
ein Theater

Blumen. Das macht die

- Ja, man liebt und pflegt

die Blumen. Hier baut

- Und wo kann man hier das

verbringen? Gibt es hier

oder eine Konzerthalle?

10. Постройте микродиалоги. Выразите ваш нетерпеливый интерес к тому, как решится вопрос:

1. Завтра вы пишете контрольную. Интересно, какую оценку Вы получите? 2. Вы в театре с подругой. Идет пьеса Шекспира. Сегодня играет ваш друг? 3. Ваша подруга получает квартиру, хочет купить современную мебель, в частности, «стенку». 4. Вы хотите купить себе платье. Вашей подруге интересно, какое вы выберете.

ТЕКСТ

1. Спишите текст. Разметьте паузы и интонацию. Подготовьте фонетически правильное чтение.

Wie verbringt man seine Freizeit

Wir sind Berliner. Wir wohnen in Grünau¹. Unsere Familie ist nicht groß. Mein Vater ist Ingenieur. Meine Mutter ist Journalistin. Ich bin Jurastudent.

Die Berliner lieben und pflegen ihre Stadt. Hier gibt es viele Museen, Bibliotheken, Klubhäuser, Kinos, Parks und Stadien. In Berlin kann man seine Freizeit verschieden verbringen. Dazu hat man viele Möglichkeiten.² Viele verbringen das Wochenende bei Berlin. Die Umgebung von Berlin ist schön. Hier gibt es viele Seen und Wälder. Hier verbringe ich meine Ferien. Ich treibe Sport. Ich wandere gern. Das ist mein Hobby. Man kann auch eine Dampferfahrt machen.³

Wir alle sind Theaterfreunde. Wir besuchen Theater oft. Man muß nur Theaterkarten im Vorverkauf besorgen.

Heute gibt man „Mutter Courage und ihre Kinder“. Das ist ein Theaterstück von Bertolt Brecht.

Im Theater fragt meine Mutter: „Wer ist der Regisseur?“ „Erich Engel“, antwortet der Vater, „seine Aufführungen sind immer originell“. „Spielt Gisella May die Hauptrolle?“ fragt die Mutter. „Wollen wir ein Programmheft kaufen!“ sage ich. „Na, ich bin gespannt“, sagt mein Vater.

Пояснения к тексту

1. Grünau — Грюнау, район Берлина
2. Dazu hat man viele Möglichkeiten. — Для этого есть много возможностей.
3. eine Dampferfahrt machen — совершать прогулку на пароходе

2. Выпишите из текста „Wie verbringt man seine Freizeit?“, сложные и производные слова, образованные по известным вам моделям. Назовите их производящие основы.

3. Расспросите вашего товарища о том, как берлинцы проводят свободное время (см. текст „Wie verbringt man seine Freizeit“).

4. Расскажите о том, как берлинцы проводят свой досуг.

5. Расскажите, как вы и ваши друзья проводите выходные дни, каникулы.

ДОМАШНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Напишите по-немецки: Употребите местоимение man.

1. Ты можешь это объяснить? — Это невозможно объяснить. 2. Нужно подождать. Лекция скоро кончится. 3. Сегодня суббота. Я хочу посетить этот музей. — Сегодня там много народу. Музеи надо посещать в будние дни. 4. Как можно перевести это предложение? — Надо спросить учителя английского языка. 5. Надо прийти в 7 часов. Экскурсия по городу начнется в 8 часов. 6. Йорг хочет провести свой отпуск в Штральзунде летом. Там можно много купаться. 7. Эти упражнения надо сделать устно. А этот текст надо перевести. 8. Я очень люблю музыку Баха. Его можно слушать всегда. 9. Можно попросить господина Клуге? — Его нет. 10. В Дрездене много строят. Все дома красивые и современные.

2. Напишите по-немецки. Обратите внимание на прямую речь.

1. «Я могу быть твоим экскурсоводом», говорит Михаэль. «Интересно! Что здесь можно осмотреть?» — спрашивает Сабина. «В Дрездене много музеев», — отвечает юноша. «А театры здесь хорошие?» — опять спрашивает Сабина. «Конечно», — говорит Михаэль. «Сегодня идет пьеса «Фауст». Н. играет главную роль». «Интересно!» — восклицает Сабина. «Ты можешь купить билеты?» 2. Я часто навещаю Мюллеров. Они живут под Берлином. Эта семья очень приветлива. Фрау Мюллер домашняя хозяйка. Она готовит для мужа и детей. Следит за порядком в квартире. Ее муж инженер. Их дети учатся в Берлине. Каникулы они проводят дома. Здесь можно заниматься спортом, путешествовать. Окрестности Берлина очень красивые. Там много лесов и озер. Семья Мюллер часто ходит в театр. Все Мюллеры — театралы.

3. Постройте микродиалоги:

а) Вы строите со своими друзьями планы на выходные дни.

б) Вы встречаетесь перед спектаклем со своими друзьями в фойе театра.

в) Вы расспрашиваете студентку из Берлина о том, как проводят берлинцы досуг.

г) Студентка из Берлина интересуется тем, как проводят москвичи свой досуг.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. Йене, ты занимаешься спортом? — Конечно. Надо каждый день заниматься спортом. 2. Куда можно пойти в субботу? — Здесь есть концертный зал. — Но нужно купить билеты.— Я могу их купить. 3. Это пьеса Брехта? — Да. Ее ставит режиссер К. Его постановки всегда оригинальны. 4. Давай проведем выходные дни под Берлином. Там красиво. Много лесов. — Да. Окрестности Берлина красивые. Там много озер. Можно совершить прогулку на пароходе,. 5. Слева расположен музей Г. Димитрова (das Dimitroff-Museum). Сегодня можно посетить его. 6. Кто играет мамашу Кураж? Главную роль играет Н. 7. Анке еще маленькая, но прилежная. Она ухаживает за цветами. Она любит их. 8. Ты любишь путешествовать пешком? — О, это мое хобби. Но я и разъезжаю с удовольствием. На этот раз я хочу провести свои каникулы в Венгрии. 9. Как ты проводишь свое свободное время? — Здесь можно проводить его по-разному. Я часто с удовольствием посещаю наш клуб. 10. Михаэль и я инженеры. Но мы и театралы. Мы очень любим пьесы Брехта. 11. Кто играет главную роль? Мне очень интересно. Давай купим программу.

2. Напишите по-немецки. Употребите активную лексику.

1. Ты все время говоришь: «Нужно заниматься спортом». А где здесь можно заниматься спортом? — Ты живешь в Грюнау. Там есть стадион. 2. У семьи Клуге под Веймаром есть сад. Они любят его и ухаживают за ним. Там много цветов. Выходные дни можно провести у Клуге. Они очень приветливые люди. 3. Что здесь строят? — Это библиотека. В Гере много библиотек. Это еще одна детская библиотека. 4. Как это следует понимать? — Это можно понять по-разному. Давай спросим господина Вайнрайха. 5. Йене журналист. Его статьи всегда оригинальны. Его тема (das Thema) — театр.

Библиографический список

1. Басова, Нонна Владимировна. Немецкий язык для экономистов [Текст] : учебное пособие / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2013. - 384 с.
2. Бориско, Наталья Федоровна. Бизнес-купс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев «Логос», 2004 – 352 с. - : ил.(Серия «Вас ждет успех!»).
3. Грамматика современного немецкого языка [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [отв. ред. Л. Н. Григорьева] ; Филологический фак. Санкт-Петербургского гос. ун-та; Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета. - СПб. : Филологический фак. Санкт-Петербургского гос. ун-та ; М. : Академия, 2011. - 256 с.
4. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Григорьева, В. В. Зайцева, И. Е. Ильина, Е. К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. Режим доступа: - //biblioclub.ru
5. Левитан, Константин Михайлович. Немецкий язык для студентов-юристов [Текст] : учебное пособие / К. М. Левитан. - М. :Юрайт, 2011. - 288 с.
6. Чудинова, Е. В. Немецкий язык [Текст] : учебное пособие / Е. В. Чудинова. - М. : Высшая школа, 2007. - 238 с.
7. Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. Н. Игнатова. - Курск, ЮЗГУ, 2015. - 42 с.