

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.11.2022 09:18:34  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba47

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Доктинова

« 28 » 02



## ИСТОРИЯ

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
для студентов по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2022

УДК 34 (340.15)

Составители: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Шевелева*

**История:** методические рекомендации для самостоятельной работы /Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева, - Курск, 2022. – 62 с.: - Библиогр.:с.62.

Излагаются тематика, методические указания к изучению дисциплины, рекомендуемая литература, основные понятия и термины курса, краткая хронологическая таблица.

Предназначены для студентов юридического факультета всех форм обучения, преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «История».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. .

Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Общие положения**

#### **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

#### **3.2. Перечень методических указаний**

#### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «История» является формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России, гражданской позиции и патриотизма, целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.*

*Основные задачи дисциплины:*

- систематизирование знаний об основных этапах и ключевых событиях истории России;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие исторического мышления для объективного осмысления событий и явлений;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- воспитание уважения к историческому наследию России, гражданской позиции и патриотизма.

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

*Знать:*

- содержание основных этапов и закономерностей исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени на основе всей совокупности фактов, событий, явлений;
- особенности российского исторического процесса, место и роль России в мировом историческом процессе;
- содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России;
- основные типы и виды источников по истории России;
- историографию дискуссионных проблем древней, средневековой, новой и новейшей истории России.

*Уметь:*

- анализировать исторические проблемы;
- устанавливая причинно-следственные связи;
- выявлять закономерности исторического развития России;
- применять различные методологические подходы при изучении основных этапов истории России;
- проводить исторические исследования.

*Владеть:*

- навыками научной аргументации, в том числе в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;
- навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории России;
- умениями проектировать свою деятельность при решении учебно-познавательных задач, а также практических, профессиональных задач.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

В рамках изучения дисциплины «История» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные (проблемные) вопросы для дополнительного изучения);
  - подготовка к практическим занятиям;
  - выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
    - проведение собеседования по теме лекции;
    - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение кейс – задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «История».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций,

если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «История» она предполагает подготовку

индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.



Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации,

авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «История» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий* (решение кейс - задач, анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на

аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «История России». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА №1.**

#### **Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.**

##### **План:**

1. Происхождение восточных славян. Сущность «норманской» теории и ее критика. Возникновение Киевской Руси. Первые русские князья и их деятельность. Социально-экономическое развитие государства.

2. Государственность Руси в период феодальной раздробленности.

3. Монголо-татарское нашествие и его последствия на Руси.

4. Возвышение Москвы. Образование централизованного Московского государства. Иван III.

**Понятия и определения:** норманнская теория, антинорманнская теория, генезис, государство, христианство, православие, церковь, полюдье, смерд, холоп, закуп, рядович, раннефеодальное государство, этногенез, политическая раздробленность, ордынский выход, баскак, ярлык.

**Основные исторические даты периода:**

862г. - призвание Рюрика на княжение в Новгород

882г. - объединение Новгородских и Киевских земель в единое государство.

907, 911, 944 гг. - первые договоры Руси с Византией.

945 г. - восстание в древлянской земле

964-972 гг. - княжеские походы Святослава

980-1015гг. - княжение Владимира Святославича.

988г. - принятие христианства на Руси.

1019-1054гг. - княжение Ярослава Мудрого.

1113-1125гг. - княжение Владимира Мономаха. Дополнение «Русской правды» законами о закупах и «резах».

1204-1206гг. - провозглашение Тэмучена Чингисханом.

1223 г. - поражение русских дружин от монголов на р. Калке.

1237 г. - 1238 г. - первый поход хана Батые на Русь.

1239 - 1240 г. - второй поход хана Батые на Русь.

1240 г. - разгром войсками Александра Ярославича шведских войск в устье Невы. Невская битва.

1242 г. - Ледовое побоище. Разгром немецких войск.

1325-1341гг. - правление Ивана Калиты. Начало возвышения Москвы.

1380г. - Куликовская битва.

1425-1462 гг. - правление Василия II. Феодалная война.

1462-1505гг. - правление Ивана III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

1497 г. - принятие первого свода законов единого централизованного русского государства Судебника.

1471- битва на реке Шелонь

1478 - присоединение Новгорода к Московскому государству

1485 - присоединение Твери к Московскому государству

1505-1533 - княжение Василия III

1510- присоединение Пскова к Московскому государству

1514 - присоединение Смоленска к Московскому государству

1521 - присоединение Рязани к Московскому государству

**Исторические деятели периода:** Рюрик; Олег; Игорь; Ольга; Святослав; Владимир; Ярослав Мудрый; Владимир Мономах; Мстислав Великий, Даниил Галицкий, Ярослав Всеволодович; Александр Невский; Даниил Александрович; Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Сергей Радонежский; Дмитрий Донской; Василий II, Иван III, Чингисхан; Батый; Чолхан, Мамай; Ягайло; Тохтамыш; Ахмат; Софья Палеолог, Василий III.

### **Основная литература:**

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

### **ТЕМА №2. Российское государство в XVI-XVII вв.**

## План:

1. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России.
2. Иван IV – первый русский царь. Его внутренняя и внешняя политика. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина.
3. Характерные черты новой эпохи в России. «Смутное время»: его причины, сущность, проявления.
4. Приход к власти династии Романовых, усиление централизации государства.
5. Михаил Федорович и Алексей Михайлович и их правление.

**Понятия и определения:** самодержавие, бояре, приказы, вотчина, поместье, дворянство, уезды, царь, опричнина, земщина, Боярская Дума, Ближняя дума, Судебник 1550 г., правило Юрьева дня, «пожилое», Земский собор, Избранная Рада, губные избы, земские избы, стрелецкое войско, «служилые люди по отечеству», «служилые люди по прибору», сословно – представительная монархия, урочные лета, заповедные лета, Смутное время, «избранный царь», «боярский царь», Соборное уложение 1649 г., Стоглавый собор 1551 г., семибоярщина, полки нового строя, соляной бунт, медный бунт, «поход за зипунами», старообрядцы, Переяславская Рада.

## **Основные исторические даты периода:**

1533-1584 гг. - великое княжение (с 1547г – царствование)



Ивана IV Васильевича Грозного.

1549 г. - созыв первого в истории Земского собора

1550 г. - Судебник Ивана Грозного. Принятие указа об упорядочении воинской службы. Начало военной реформы.

1551 г., февраль - Стоглавый собор. Церковная реформа.

1556 г. - отмена кормлений. Реформа местного управления.

1552 г. - взятие Казани.

1556 г. - присоединение Астрахани к Москве.

1558-1583 гг. - Ливонская война.

1564 г. - начало книгопечатания в Москве.

1565-1572 гг. - опричнина

1581 г. - введение «заповедных лет».

1581 г. - начало похода Ермака в Сибирь.

1584-1598 гг. - правление Федора Ивановича.

1589 г. - учреждение патриаршества в Москве. Судебник Федора Ивановича.

1597 г. - указ о розыске беглых крестьян (урочные лета).

1598 г. - Избрание Земским собором на царство Бориса Годунова.

1598-1605 гг. - царствование Бориса Годунова.

1601-1603 гг. - массовый голод в России.

1603-1604 гг. - восстание Хлопка.

1604 г. - вступление Лжедмитрия в пределы России.

1605 г. - смерть Бориса Годунова, переход власти к Лжедмитрию.

1606-1610 гг. - царствование Василия Шуйского.

1606-1607 гг. - восстание И. Болотникова.

1610 г. - присяга московских бояр польскому королевичу Владиславу, вступление поляков в Москву.

1611 г. - 1612 гг. первое и второе ополчение.

1612 г. - освобождение Москвы от польских интервентов.

1613-1645 гг. - царствование Михаила Федоровича Романова.

1617 г. - Столбовский мир со Швецией

1618 г. - Деулинское перемирие с Польшей

1632-1634 гг. - Смоленская война.

1645-1676 гг. - царствование Алексея Михайловича.

1648 г. - Медный бунт

1648 г. - открытие С.Дежневым пролива, отделяющего Азию от Америки.

1649 г. - Соборное уложение.

1653-1654 гг. - церковная реформа патриарха Никона. Начало церковного раскола.

1654 г. - Переяславская Рада. Присоединение Украины к России.

1654-1667 г. - Русско-Польская война.

1662 г. - «Медный бунт» в Москве.

1667-1671 гг. - выступление С.Разина.

1676-1682 гг. - царствование Федора Алексеевича.

1682-1689 гг. - регентство Софьи Алексеевны

**Исторические деятели периода:** Иван IV, Федор Иванович,

Борис Годунов, А.Курбский, А.Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий, И. Пересветов, Барма и Постник, И.Федеров, Ермак, Василий Шуйский, Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Софья Алексеевна, Иван Алексеевич, Петр Алексеевич, Патриарх Филарет, Патриарх Никон, Протопоп Аввакум, В.Голицын, А.Матвеев, Е.Хабаров, Лжедмитрий I, Б.Хмельницкий.

### **Основная литература:**

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3. Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича / Л.Е. Морозова; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 505 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566816>

### **ТЕМА №3**

#### **Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.**

##### **План:**

1. Эпоха Петра I – начало модернизации и европеизации России. Внутренняя и внешняя политика.
2. Эпоха «дворцовых переворотов»: причины, основные события, последствия.
3. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Прогрессивный абсолютизм»: его особенности, содержание, противоречия.
4. Россия на пороге реформ в начале XIX века. Александр I его внутренняя и внешняя политика.
5. Политическая реакция и реформы при Николае I. Крымская война.

**Понятия и определения:** империя, абсолютная монархия, модернизация, европеизация, вестернизация, Сенат, коллегии, Синод, Главный магистрат, подушная подать, генерал-прокурор, обер-прокурор, фискалы, рекруты, меркантилизм, протекционизм, губерния, Верховный тайный совет, Кабинет трех министров, тай-

ная канцелярия, Бироновщина, кондиции, либерализм, просвещённый абсолютизм, золотой век русского дворянства, крестьянская война, Уложенная комиссия 1767 года, Жалованная грамота, секуляризация, аракчеевщина, министерства, вольные хлебопашцы, Государственный совет, декабристы, «теория официальной народности», народники, славянофилы и западники, Комитет министров, кодификация, бюрократизация, военные поселения, жандармерия, полицейское государство.

### **Основные исторические даты периода:**

1696 г. - установление единоличного правления Петра I.

1682-1725 гг.- царствование Петра I.

1695 г. - первый азовский поход.

1696 г. - второй азовский поход.

1696 г.- начало создания российского флота.

1697-1698 гг. - «Великое посольство» России в Европе.

1699 г. - введение нового летоисчисления.

1700-1721 гг., - Северная война.

1703 г. - основание Петербурга.

1708 г. - битва у д. Лесной.

1709 г. - Полтавская битва.

1711- Прутский поход, учреждение Сената

1714 - битва у м. Гангут

1704 г.- первый рекрутский набор.

1721 г. - церковная реформа. Учреждение Синода.

1721 г. - провозглашение России империей.

1722г. - введение Табели о рангах.  
1724г.- учреждение Академии наук.  
1725-1727гг.- царствование Екатерины I.  
1727-1730 гг. - царствование Петра II.  
1730-1740 гг. - царствование Анны Иоанновны.  
1735-1739 гг. - русско-турецкая война.  
1740-1741 гг. - царствование Иоанна Антоновича.  
1741 -1761 гг. - царствование Елизаветы Петровны.  
1755 г. - основание Московского университета.  
1757-1761 гг. - Семилетняя война.  
1761-1762 гг.- царствование Петра III.  
1762 г. - Манифест о вольности дворянской,  
1762-1796 гг. - царствование Екатерины II.  
1767-1768 гг. - деятельность Уложенной комиссии.  
1768-1774 гг.- русско-турецкая война.  
1773-1775 гг.- первый раздел Польши.  
1773-1775 гг.-крестьянская война Е. Пугачева.  
1783 г. - присоединение Крыма к России.  
1787-1791 гг.-русско-турецкая война.  
1793 г. - второй раздел Польши.  
1795 г. - третий раздел Польши.  
1796-1801 гг.- царствование Павла I.  
1798-1800 гг.- первая коалиция против Франции  
1801-1825 гг. - царствование Александра I.  
30 марта 1801 г. - учреждение «Непременного совета».

1802 г. - учреждение министерств.

1803 г. - Закон о «вольных хлебопашцах».

1805-1807 гг. - участие России в антифранцузской коалиции.

1806-1812 гг. - русско-турецкая война.

1806-1813 гг. - русско-персидская война.

1807 г. - Тильзитский мир с Францией.

1808-1809 гг. - русско-шведская война. Присоединение Финляндии к России.

1809 г. - проект «Всеобщего государственного преобразования» М.М. Сперанского.

1810 г. - учреждение Государственного совета.

1812 г. - Отечественная война.

1815 г. - установление Конституции Царства Польского.

1821-1825 гг. - «Северное» и «Южное» тайные общества декабристов.

14 декабря 1825 г. - выступление декабристов в Петербурге.

1825-1855 гг. - царствование Николая I,

1826 г. - учреждение секретного комитета.

1826-1828 гг. - война России с Персией.

1828-1829 гг. - русско-турецкая война.

1830-1831 гг. - восстание в Польше.

1833 г. - Манифест о введении в действие «Свода законов Российской империи».

1833 г. - указ о запрещении продажи крепостных с публичного торга и с раздроблением семейства.

1835 г. - указ о запрещении помещикам отзывать крепостных, работающих по найму на фабриках и заводах, до окончания срока найма.

1835 г.- новый университетский устав.

1837г.- открытие в России общедоступной Царскосельский железной дороги.

1839-1843 гг. - денежная реформа Е. Ф. Канкрин.

1840 г.- указ о разрешении владельцам фабрик и заводов отпущать на волю посессионных рабочих.

1841 г.- закон о запрете беспоместным дворянам покупать крестьян «на вывод» (без земли).

1842 г. - указ об обязанных крестьянах.

1851 г. - открытие Николаевской железной дороги между Петербургом и Москвой.

1853-1856 гг. - Крымская (Восточная) война.

**Исторические деятели периода:** Петр I; Екатерина I; Петр II; Анна Иоанновна; Иоанн Антонович (Иван VI); Анна Леопольдовна; Елизавета Петровна; Петр III; Екатерина II; Павел I; Ф. Лефорт; А. Д. Меншиков; Ф. Прокопович; Б. Шереметев; Г. Головин; Ф. Апраксин; И. Посошков; А. Волынский; Э. Бирон; Б. Миних; П. Салтыков; П. Румянцев; А. Суворов; Г. Орлов; А. Орлов; Ф. Ушаков; Г. Потемкин; Е. Дашкова; В. Татищев; А. Радищев; Н. Новиков; М. Ломоносов; И. Ползунов; И. Кулибин; М. Казаков; Б. Расстрелли; В. Баженов; Ф. Волков; И. Шубин; А. Сумароков; Е. Пугачев; К. Булавин; Павел I; Александр I; Николай I; Александр II; М.



М. Сперанский; А. А. Аракчеев; Е. Ф. Канкрин; Н.Н.Новосильцев; П.Д.Киселев; С.Уваров; М.И.Кутузов; А. П. Ермолов; И. Ф. Паскевич; П. С. Нахимов; И. Ф. Крузенштерн; Ю. Ф. Лисянский; Ф. Ф. Беллинсгаузен; М. П. Лазарев; П. И. Пестель; Н. М. Муравьев; С. И. Муравьев-Апостол.

### **Основная литература:**

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: / Е.Е. Юдин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

## **ТЕМА №4**

### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

#### **План:**

1. Реформы 60 - 70 гг. XIX в России. Историческая роль Александра II и демократизация страны.
2. Александр III и контрреформы 80 – 90 гг. XIX вв.
3. Россия на рубеже XIX – XX веков: противоречивость развития.
4. Первая русская революция 1905-1907г.г. Формирование гражданского общества и становление политических партий. Проблема российского парламентаризма. Столыпинская политика модернизации.

**Понятия и определения:** буржуазные реформы, либерализация, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, революция, земства, местное самоуправление, контрреформы, модернизация, гражданское общество, парламентаризм, Государственная Дума, политические партии, политический лагерь, контрреформы, народничество, народная воля, черный передел.

#### **Основные исторические даты периода:**

1855-1881 гг. - царствование Александра II.

1856г. - дискуссии (в основном в среде либералов) по вопросам аграрной реформы.

1857 г.-начало издания А. Герценом и Н. Огаревым в Лондоне журнала «Колокол».

Январь 1857 г. - образование Секретного комитета для составления проекта аграрной реформы.

Ноябрь 1857 г. - создание губернских дворянских комитетов для обсуждения условий освобождения крестьян.

1858 г. - Секретный комитет преобразован в Главный комитет по крестьянскому делу. Освобождение удельных крестьян.

1859г. - создание редакционных комиссий для изучения материалов губернских комитетов,

Октябрь 1860 г. - завершение работы над проектом аграрной реформы.

19 февраля 1861 г.- подписание Манифеста и Положения об освобождении крестьян.

Конец 1861 г. - образование тайного общества «Земля и воля».

18 июня 1863 г. - принятие либерального университетского устава, начало реализации реформы в сфере образования.

1 января 1864 г. - провозглашение земской реформы.

14 июля 1864 г. - новый устав начальных школ.

ноября 1864 г. - новый устав гимназий.

ноября 1864 г.- судебная реформа,

6 апреля 1865 г. - реформа в области цензуры.

16 июня 1870 г. - реформа городского управления.

1 января 1874 г. - военная реформа Д. А. Милютин.

Весна-лето 1874 г. - «хождение в народ».

1875 г.- образование «Южно-российского союза рабочих».

1876г.- создание обновленной революционной народнической организации «Земля и воля».

1878г. - образование «Северного союза русских рабочих».

Лето 1879г. - образование на базе «Земли и воли» новых народнических организаций: «Народной воли» и «Черного передела».

1марта 1881 г. - подписание Александром II проекта «конституции» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство царя народолюбцами.

14 августа 1881 г.-принятие закона о чрезвычайном положении.

27 августа 1882г. - принятие новых, более жестких цензурных правил.

1883г. - основание в Женеве группы «Освобождение труда».

1884 г.-принятие нового университетского устава, отменившего университетскую автономию

18 июня 1887 г. - циркуляр министра народного просвещения «о кухаркиных детях»

1890 г. - земская «контрреформа».

11 июня 1892г. - городская «контрреформа».

1894г.- смерть Александра III.

1894-1917 гг. - царствование Николая II.

1897 г, - завершение денежной реформы С. Ю. Витте.

1902 г. - образование партии социалистов-революционеров (эсеров).

1903 г. - всеобщая стачка рабочих Юга России.

1903г. -II съезд РСДРП. Возникновение большевизма.

1904-1905 гг. - русско-японская война.

1904-1907 гг. - формирование Антанты.

9 января 1905г.- «кровавое воскресенье» в Санкт-Петербурге.  
Начало революционного кризиса.

Апрель 1905 г. - создание Русской монархической партии и монархической организации «Союз русских людей».

Май-июнь 1905 г. - всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске. Создание первого Совета рабочих депутатов.

Июнь 1905 г. - восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

6 августа 1905 г. - царский манифест о созыве Государственной думы.

23 августа 1905 г. - заключение Портсмутского мирного договора с Японией.

7 октября 1905 г. - начало Всероссийской политической стачки.

12-18 октября 1905 г. - учредительный съезд Конституционно-демократической партии (кадетов).

17 октября 1905 г. - манифест царя о гражданских свободах населения и предоставлении Думе законодательных и контрольных

полномочий.

Ноябрь 1905 г. - образование монархической партии «Союз русского народа».

Ноябрь 1905 г. - образование «Союза 17 октября» (партии октябристов).

9-19 декабря 1905 г. - вооруженное восстание в Москве.

27 апреля - 8 июля 1906 г. - I Государственная дума.

9 ноября 1906 г. - начало аграрной реформы П. А. Столыпина.

20 февраля - 2 июня 1907 г. - II Государственная дума.

3 июня 1907 г. - роспуск Думы. Принятие нового избирательного закона.

1 ноября 1907 г. - 9 июня 1912 г. - III Государственная дума.

15 ноября 1912 г. - 25 февраля 1917 г. - IV Государственная дума.

Май-август 1914 г. - всеобщая стачка рабочих Петербурга.

**Исторические деятели периода:** Александр II, А. М. Горчаков, М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Александр III; М. Т. Лорис - Меликов; К. П. Победоносцев; А. В. Головнин; Д. А. Милютин; Николай II; Императрица Александра Федоровна; С.Ю. Витте; К.П. Победоносцев; П.Д. Святополк-Мирский; П. А .Столыпин.

**Основная литература:**

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: / Е.Е. Юдин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

## **ТЕМА №5**

### **Россия в условиях войн и революций (1914 – 1920 гг.).**

#### **План:**

1. Первая мировая война 1914-1918 гг.

2. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора в феврале 1917 года.

3. Двоевластие в России (февраль-июль 1917 г.).

4. Октябрьский социалистический переворот 1917 года.

5. Гражданская война в России 1918-1920 (1922) гг.

Политика военного коммунизма.

**Понятия и определения:** социальный переворот, советская власть, большевизм, демократия, двоевластие, многопартийность, революция, переворот, корниловский мятеж, директория, ВЧК, СНК, ВЦИК, РККА, комбеды, продовольственная диктатура, продразверстка, национализация, социализация, «белый террор», «красный террор», «красногвардейская атака на капитал».

**Основные исторические даты периода:**

23 февраля - рабочие волнения в Петрограде. Начало февральской революции.

28 февраля - образование Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного комитета Государственной думы.

2 марта - отречение Николая II от престола.

3 апреля - возвращение Ленина в Петроград из эмиграции.

4 апреля - провозглашение в «Апрельских тезисах» курса на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую.

6 мая - образование первого коалиционного Временного правительства.



Июнь - I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

3-5 июля - июльский политический кризис.

24 июля - формирование третьего состава Временного правительства.

25-28 августа - выступление генерала Корнилова,  
30 августа - 24 сентября - правительство «Директории».

25 сентября - формирование четвертого состава Временного правительства.

24-25 октября - переворот в Петрограде. Свержение большевиками Временного правительства.

25-26 октября - II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Принятие декретов о мире, о земле и об образовании Совета Народных Комиссаров.

19 июля (1 августа) 1914г. - объявление Германией войны России.

24 июля (6 августа) 1914 г. - объявление Австро-Венгрией войны России.

1915г.- создание военно-промышленных комитетов и Всероссийских земского и городского союзов.

Август 1915 г. - образование «Прогрессивного блока».

22 мая - 31 июля 1916 г. - Брусиловский прорыв.

2 ноября 1917 г. - принятие Декларации прав народов России.

12 ноября 1917 г. - выборы в Учредительное собрание.

28 ноября 1917г. - декрет СНК «Об аресте вождей гражданской войны против революции».

5-6 января 1918г. - созыв и разгон Учредительного собрания.

3 марта 1918 г. - подписание Брестского мира

25 мая 1918 г. - начало восстания солдат чехословацкого корпуса.

5-6 июля 1918г. - выступление левых эсеров против большевистского режима,

10 июля 1918г. - принятие Конституции РСФСР

17 июля 1918г. - убийство в Екатеринбурге царской семьи

Август 1918 г. - провозглашение Временного управления Северной областью Архангельска.

Август 1918 г. - учреждение «Особого совещания» А И. Деникина в Екатеринодаре.

5 сентября 1918 г, - принятие постановления СНК «О красном терроре».

Ноябрь 1918 г. - провозглашение в Омске А. В. Колчака верховным правителем России.

Август 1919 г. - формирование в Таллинне Северо-Западного правительства Н.Н.Юденича.

Апрель 1920г.- провозглашение в Севастополе правительства Юга России П.Н.Врангеля.

Апрель-ноябрь 1920 г. - война с Польшей.

Февраль-март 1921 г. - восстание в Кронштадте.

8-16 марта 1921 г. - X съезд РКП(б). начало перехода к нэпу.

**Исторические деятели периода:** П.Н.Миллюков; Г.В.Плеханов; В.И.Ульянов (Ленин); Л.Д.Бронштейн (Троцкий); С.Д.Сазонов; А.А.Брусилов; Л.Б. Розенфельд (Каменев); Г.Е. Радомысльский-Апфельбаум (Зиновьев); Г.В.Плеханов, Н.П.Миллюков, М.В.Родзянко, А.Ф.Керенский, Г.Е.Львов, А.И.Гучков, В.М.Чернов, И.Г.Церетели, Л.Г.Корнилов, Н.С.Чхеидзе. П. Н. Краснов; А. И. Деникин; А. В, Колчак; Н. Н. Юденич; П. Н. Врангель; М. В. Фрунзе; М. Н. Тухачевский; К. Е. Ворошилов; С. М. Буденный.

#### **Основная литература:**

1.Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2.Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

## ТЕМА №6

### Советское государство в 1920 – 1930-е гг.

#### План:

1. Новая экономическая политика
2. Складывание тоталитарной системы в СССР. Сталинизм.
3. Индустриализация и коллективизация.
4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

**Понятия и определения:** новая экономическая политика, концессия, индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитаризм, авторитаризм, культ личности, репрессии, фашизм, национал – социализм, нацизм, милитаризм, мобилизация, шовинизм.

#### Основные исторические события периода:

Апрель 1922 г. - избрание Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП (б).

Апрель-май 1922 г. - Генуэзская конференция. Начало сближения РСФСР с Германией.

Июнь-август 1922 г. - процесс над правыми эсерами в Москве.

Август 1922 г. - депортация за пределы РСФСР виднейших представителей российской интеллигенции.

30 декабря 1922 г. - образование СССР.

1923 г. - первый кризис нэпа (кризис сбыта).

1925 г. - второй кризис нэпа (кризис хлебозаготовок и товарный кризис).

Декабрь 1925 г. - XIV съезд ВКП(б). принятие курса на индустриализацию. Выступление «новой оппозиции».

Ноябрь-декабрь 1927 г. борьба Сталина с объединенной оппозицией Троцкого, Зиновьева, Каменева. XV съезд ВКП(б).

1927-1929 гг. - третий кризис нэпа (затяжной кризис хлебозаготовок и товарный кризис).

Январь 1928 г. – ссылка Троцкого в Алма-Ату.

Июнь 1928 г. - «Шахтинское дело».

Апрель 1929 г. - дискуссия на XVI конференции ВКП(б) по принципиальным вопросам перспектив экономического и социального развития СССР. Столкновение Сталина с Бухариным и Рыковым.

Ноябрь 1929 г. - статья Сталина «Год великого перелома». Провозглашение отказа от нэпа и перехода к «форсированному социалистическому строительству»

Октябрь 1929 г. - декабрь 1932 г. - первая пятилетка.

Апрель 1929 г. - утверждение контрольных цифр первого пятилетнего плана на XVI партийной конференции ВКП(б).

Ноябрь 1929 г. - статья Сталина «Год великого перелома».

Январь 1930г. - постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Начало форсированной сплошной коллективизации.

1932-1933 гг. - массовый голод в ряде регионов СССР.

1933 – 1937 гг. - вторая пятилетка.

1 декабря 1934 г. - убийство С. М. Кирова.

Август 1936 г. - первый московский политический процесс по делу Антисоветского объединенного троцкистско-зиновьевского центра» (над Л. Б. Каменевым и Г. Е. Зиновьевым).

5 декабря 1936 г. - принятие конституции СССР («победившего социализма»).

Январь 1937 г. - процесс по делу «Параллельного антисоветского троцкистского центра» (над Ю. Л. Пятаковым, Г. Я. Сокольниковым, К. Б. Радеком, Л. П. Серебряковым и др.).

Февраль-март 1937 г. - пленум ЦК ВКП (б) принимает решение об «усилении борьбы с врагами». Новый виток массовых репрессий.

Июнь 1937г. - процесс над высшими руководителями Красной Армии (М. Н. Тухачевским и др.).

Март 1938г. - процесс по делу «Антисоветского правотроцкистского блока» (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др.).

Сентябрь 1938г. - выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Апрель 1939 г. - начало поисков советско-германского сближения.

Апрель-август 1939 г. - советско-англо-французские переговоры о заключении антигерманского союза.

Май-август 1939 г. - бои у Халхин-Гола.

23 августа 1939 г. - заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Исторические деятели периода:** Джугашвили (Сталин); М.

Розенфельд (Каменев), Г.Е.Радомысльский-Апфельбаум (Зиновьев), В.М.Молотов, А.И.Рыков, Н.И.Бухарин, А.И.Микоян, М.И.Калинин, Г.В.Чичерин, Л.М.Каганович; К.Е. Ворошилов; С.М. Киров; Г. К. Орджоникидзе; В.В. Куйбышев; Г.Г. Ягода; Н.И. Ежов; Л.П.Берия; А.Г.Стаханов; П.Ангелина; М.М.Литвинов; М.Н. Тухачевский; А.Я. Вышинский.

### **Основная литература:**

1.Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2.Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

## **ТЕМА №7**

**СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной  
Войн. Послевоенное восстановление народного хозяйства  
(1945 – 1953 гг.)**

**План:**

1. Причины и основные события Второй Мировой Войны.
2. Начальный период Великой отечественной войны.
3. Коренной перелом (Сталинградская битва, Курская битва, Битва за Днепр).
4. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй Мировой Войны.
5. Советский тыл и партизанское движение.
6. Советское общество в условиях послевоенной разрухи. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века.
7. Участие СССР в решении основных международных вопросов в послевоенное десятилетие. «Холодная война».

**Понятия и определения:** план Барбаросса, «блигкриг», «тайфун», «уран», «кольцо», «цитадель», «концерт», «Рельсовая война», план маршала, ленд-лиз, холодная война, военно-политические блоки, нюрнбергский трибунал.

**Основные исторические даты периода:**

23 августа 1939 г. - заключение советско-германского пакта о ненападении.

1 сентября 1939 г. - нападение Германии на Польшу. Начало второй мировой войны.

1 сентября 1939 г. - 22 июня 1941 г. - первый период второй мировой войны.

17 сентября 1939 г. - вступление Красной Армии в Восточную



Польшу.

28 сентября 1939 г. - подписание советско-германского договора «О дружбе и границах».

30 ноября 1939 г. - 12 марта 1940 г. - советско-финская война.

8-13 апреля 1940 г. - убийство польских военнопленных в Катынском лесу.

28 июня 1940 г.- присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.

3-6 августа 1940 г. - включение в состав СССР Литвы, Латвии и Эстонии.

Ноябрь 1940 г.- советско-германские переговоры в Берлине.

5 апреля 1941 г.- советско-югославский договор о дружбе и ненападении.

13 апреля 1941 г.- советско-японский пакт о нейтралитете.

22 июня 1941 г. - нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 г. - 18 ноября 1942 г. - второй этап второй мировой войны,

30 сентября 1941 г. - начало битвы за Москву.

5-6 декабря 1941 г. - начало контрнаступления советских войск под Москвой.

1 января 1942г. - подписание Декларации Объединенных Наций.

8-15 мая 1942 г.- гибель советских войск в Крыму.

17-28 мая 1942 г. - поражение советских войск под Харь-

КОВОМ.

17 июля 1942 г.- начало битвы за Сталинград.

19 ноября 1942 г.- контрнаступление советских войск под Сталинградом.

19 ноября 1942 г. - 1943 г. - третий период второй мировой войны.

27 декабря 1942 г. - образование в Германии Русской Освободительной Армии генерала А. Власова.

12—18 апреля 1943 г. - прорыв советскими войсками блокады Ленинграда.

2 февраля 1943 г. - капитуляция немцев в Сталинградском котле.

15 мая 1943 г. - роспуск Коминтерна.

5 июля - 23 августа 1943 г. - Курская битва.

28 ноября - 1 декабря 1943 г. - Тегеранская конференция.

1 января 1944 г. - 9 мая 1945 г. - четвертый период второй мировой войны.

27 января 1944 г. - окончательное снятие блокады с Ленинграда.

Ноябрь 1943 г. - май 1944 г. - массовые депортации карачаевцев, калмыков, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар.

4-11 февраля 1945 г. - Крымская (Ялтинская) конференция.

6 июня 1944 г. - открытие второго фронта в Европе.

16 апреля - 8 мая 1945 г. - Берлинская операция.

8 мая 1945 г. - подписание акта о безоговорочной капитуля-

ции Германии.

9 мая 1945 г. - пражская операция советских войск. День Победы над фашистской Германией.

17 июля - 2 августа 1945 г. - Потсдамская (Берлинская) конференция.

6 августа 1945 г.- атомная бомбардировка американцами Хиросимы.

9 августа 1945 г. - атомная бомбардировка американцами Нагасаки.

9 августа - 2 сентября 1945 г. - наступление советских войск в Манчжурии. Разгром Квантунской армии.

2 сентября 1945 г. - подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии. Завершение второй мировой войны.

24 октября 1945 г. - создание ООН.

20 ноября 1945 - 1 октября 1946 гг. - Нюрнбергский процесс.

15 марта 1946 г. - выступление У. Черчилля в Фултоне.

1946-1948гг. - идеологическая кампания против «западного влияния» на развитие советской культуры и образа жизни.

1947г. - массовый голод на Украине, в центральных и южных областях СССР.

Сентябрь 1947 г. - создание Коминформа.

Июль-август 1948 гг. -сессия ВАСХНИЛ. Разгром советской генетики.

1948 г. - «ленинградское дело».

10 октября 1948 г. - запуск первой советской управляемой

баллистической ракеты Р-1.

25 января 1949г. - создание Совета Экономической Взаимопомощи.

25 сентября 1949г. - сообщение ТАСС об испытании первой советской ядерной бомбы.

4 апреля 1949 г. - подписание Североатлантического пакта (НАТО).

26 июня 1950 г. - начало корейской войны.

1952 г.- расстрел членов Еврейского антифашистского комитета.

13 января 1953г. - сообщение об аресте врачей. Начало «дела врачей».

5 марта 1953 г. - смерть Сталина.

**Исторические деятели периода:** Г.К. Жуков; С.К. Тимошенко; А.М. Василевский; К.К. Рокоссовский; Б.М. Шапошников; И.С. Конев, А. Гитлер; И. Риббентроп; У. Черчилль, Ф. Рузвельт; Шарль де Голль; Д. Эйзенхауэр.

### **Основная литература:**

1.Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2.Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

### **ТЕМА № 8**

#### **СССР В 1953 – 1991 гг. Новейшая история России (1992-2012 гг.)**

1. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации советского общества.
2. Противоречия социально-экономического развития советского общества (1964-1985г.г.).
3. «Перестройка» в СССР и ее крушение.
4. Современная Российская Федерация

#### **Основные исторические даты периода:**

- 4 апреля 1953 г. - прекращение «дела врачей».
- 17 июня 1953 г. - «берлинский кризис».
- 26 июня 1953 г. - арест Берия.
- 27 июля 1953 г. - заключение перемирия в Корее
- 20 августа 1953 г. - сообщение об испытании водородной бомбы в СССР.
- Сентябрь 1953 г. - избрание Хрущева первым секретарем ЦК.
- 8 февраля 1955 г. - отставка Г. Маленкова с поста главы прави-

тельства. Назначение Председателем Совмина Н. Булганина.

Сентябрь 1955 г. - установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ

14 мая 1955 г. - создание Организации Варшавского Договора.

14-25 февраля 1956 г. - XX съезд КПСС.

30 июня 1956 г. - постановление ЦК КПСС о культе личности Сталина.

Декабрь 1956 г. - секретное письмо ЦК КПСС партийным организациям о борьбе с «враждебными антисоветскими вылазками».

Октябрь-ноябрь 1956 - подавление выступлений в Венгрии

1957 г. - всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве

4 октября 1957 г. - запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

27 марта 1958г. - назначение Н. С. Хрущева Председателем Совмина СССР

23 октября 1958 г. - присуждение Б. Пастернаку Нобелевской премии по литературе

Декабрь 1958 г. - начало школьной реформы

1959г. - начало сборов интеллигенции и учащейся молодежи у памятника Маяковскому в Москве.

12 апреля 1961 г. - первый в мире полет в космос человека — Ю. А. Гагарина.

Июнь 1962 г. - массовые выступления рабочих в Новочеркасске и их подавление.

Октябрь 1962 г. - Карибским кризис.

5 августа 1963г. - заключение Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой.

14 октября 1964 г. - отставка Хрущева с партийных и государственных постов. Избрание первым секретарем ЦК Л. Брежнева.

Март 1965 г. - аграрная реформа.

Сентябрь 1965 г. - реформа в промышленности.

Февраль 1966 г. - процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем.

30 апреля 1968 г. - вступление войск СССР, ГДР, ПНР,ВНР, НРБ в Чехословакию.

21 августа 1968 г. - выход первого номера «Хроники текущих событий».

Март 1971 г. - принятие на XXIV съезде КПСС Программы мира.

Май 1972 г. - подписание в Москве советско-американских соглашений о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем ПРО.

Февраль 1974 г. - арест и высылка из СССР А. И. Солженицына.

Июль 1975 г. - первый совместный пилотируемый советско-американский полет по программе «Союз-Апполон».

1 августа 1975 г. - подписание в Хельсинки Заключительного акта Общеευропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Декабрь 1975 г. - присуждение А. Д. Сахарову Нобелевской премии мира.

7 октября 1977 г. - принятие новой Конституции СССР.

Июнь 1979 г. - подписание в Вене договора ОСВ-2 между СССР и США.

24 декабря 1979 г. - начало ввода советских войск в Афганистан.

Январь 1980 г. - ссылка Сахарова в Горький.

12 ноября 1982 г. - избрание Ю. В. Андропова генеральным секретарем ЦК

Февраль 1984 г. - избрание К. У. Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС.

Март 1985г. - избрание М.С.Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС.

Апрель 1985г. - курс на «ускорение социально-экономического развития страны».

Июнь 1987 г. - первая экономическая реформа (Н. Рыжкова).

1988г. - XIX конференция КПСС, объявление политической реформы.

Весна 1989 г. - выборы народных депутатов СССР.

1989г. - признание необходимости перехода к многоукладности хозяйства и плюрализму форм собственности.

1989г. - «бархатные революции» в странах Восточной Европы.

1990г. - выборы народных депутатов республик Избрание Президента СССР (М. С. Горбачева).

Лето 1990 г. - программа «500 дней».

1991 г. - прекращение деятельности СЭВ и Варшавского Дого-



вора.

12 июня 1991 г. - избрание путем всенародного голосования первого Президента России (Б. Н. Ельцина).

19-21 августа 1991 г. - политический кризис, связанный с деятельностью ГКЧП.

28 октября 1991 г. - провозглашение российским руководством курса на радикальные рыночные реформы.

Декабрь 1991 г. - распад СССР,

### **Исторические деятели периода:**

Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев; Г.К. Жуков; В.М. Молотов; Н.А. Булганин; Д.Т. Шепилов; А.А. Громыко; А.Н. Шелепин; Л.И. Брежнев; А. Микоян, А.Н. Косыгин; С.П. Королев; М.В.Келдыш; И. Эренбург; А. Солженицын; Э. Неизвестный; Д. Кеннеди; Мао Цзедун; У. Черчилль; Ф. Кастро; Ю.В. Андропов, Д.Ф. Устинов, К.У. Черненко, М.А. Сулов, М.С. Горбачев; Н.И. Рыжков; А.А. Громыко; Э.А. Шеварднадзе; А.И. Лукьянов; А.Н. Яковлев; Е.К. Лигачев; Г.И. Янаев; Д.Т. Язов; Л.М. Кравчук; С.С. Шушкевич; Б.Н. Ельцин.

### **Основная литература:**

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Нор-

ма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

**Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Восточные славяне: происхождение, социально-экономическое развитие.
2. Образование Древнерусского государства, его социальный и политический строй.
3. Отношение Киевской Руси с соседними кочевыми племенами и Византией.
4. Культура, общественная жизнь и быт Киевской Руси.
5. Первые русские князья в оценке историков.
6. Феодалная раздробленность Руси в 12-13 вв. Предпосылки, причины, значения.
7. Владимиро-Суздальская земля: особенности устройства, культуры, политики.
8. Галицко-Волынская земля: особенности устройства, культуры, политики.
9. Новгородская феодальная республика в 12-13 в.в.: особенности устройства, культуры, политики.
10. Владимир Мономах: особенности внутренней и внешней политики. Значение правления.
11. Борьба русского народа против агрессии немецких, шведских и рыцарских орденов.
12. Монголо-татарское нашествие и историческая судьба Русской земли.
13. Н. Гумилев о взаимоотношениях Руси и Золотой Орды (по книге «От Руси к России»).
14. Роль России в мировой цивилизации.
15. Культура Руси в 12-13 вв. Архитектура, летописание, народная культура.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в 14-15 вв. Сложности объединительного процесса. Складывание единого государства.
17. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Куликовская битва.
18. Дмитрий Донской, Сергей Радонежский: особенности взаимоотношений государственных и церковных деятелей.

19. Объединение русских земель вокруг Москвы. Причины и значение процесса объединения для становления русской государственности.

20. Александр Невский и его взаимоотношения с Западом и Ордой, значение деятельности.

21. Иван III: объединение русских земель.

22. Культура Руси в 14-15 вв. и ее общемировое значение.

23. Русская иконопись. Ф. Грек, Дионисий, Андрей Рублев. Сравнительная характеристика творчества.

24. Принятие христианства на Руси. Историческая роль православной церкви в формировании и укреплении российской государственности.

25. Русско-византийские отношения в политике, культуре в IX – XV в.в. особенности и значение. Влияние Византии на развитие Руси.

26. Социально-экономическое развитие России в 16 в.

27. Иван Грозный: два этапа правления. Внутренняя политика. Реформы избранной рады и присоединения новых территорий.

28. Опричнина и ее роль в истории Российского государства. Причины введения и ее последствия.

29. Внешняя политика Российского Государства при Иване Грозном. Ливонская война.

30. «Смутное время» в России начала 17 в. причины и последствия.

31. Борис Годунов: приход к власти и правления.

32. Самозванцы в истории России. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II. Приход к власти и свержение.

33. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в начале 17 в. Первое и второе ополчение.

34. К. Минин и Д. Пожарский: защитники суверенитета России.

35. Династия Романовых и ее роль в истории России.

36. Социально-экономическое и политическое развитие России во II-ой половине 17 в.

37. Алексей Михайлович: «Тишайший»: человек и правитель.

38. Церковный раскол 17 в.: истоки и последствия.

39. Патриарх Никон и его духовно-нравственные воззрения .
40. Степан Разин – лидер антиправительственного крестьянского движения.
41. Культура России в 17 в.: особенности развития литературы, архитектуры, живописи.
42. Петр I: судьба человека и правителя.
43. Петр I и проблемы «европеизации» России. Оценка деятельности Петра I русскими историками.
44. Внешняя политика России в эпоху Петра I. Северная война: причины, основные события, значение.
45. Культура России эпохи Петра I. Слияние русской и европейской культуры.
46. Птенцы гнезда Петрова (окружение Петра I).
47. Развитие медицины в эпоху Петра I.
48. Эпоха дворцовых переворотов. Движущие силы. Характеристика правлений русских царей.
49. Екатерина II: становление и развитие личности и взглядов.
50. Е. Пугачев: политический портрет.
51. Русские полководцы 18 в.: Румянцев, А. Суворов, Г. Потемкин.
52. Реформы Екатерины II и их политическое и экономическое значение.
53. Внешняя политика России II-ой половины 18 в. Русско-турецкие войны и их значение.
54. Павел I – русский Гамлет: портрет «непонятого» правителя.
55. Культура России эпохи Екатерины II и ее расцвет.
56. Развитие науки и медицины II-ой половины 18 в.
57. Михаил Ломоносов и его вклад в мировую науку.
58. Александр I и его взгляды и деятельность.
59. Эпоха либерализма в начале 19 в.: внутренняя политика Александра I (планы и результаты).
60. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и итоги.
61. Герои Отечественной войны 1812г.

62. Партизанское движение русского народа в Отечественной войне 1812г. национальный подъем в России.
63. Восстание декабристов 1825 г.: причины и историческая роль.
64. М. Кутузов - великий полководец России.
65. Русская культура и общественно-политическая мысль первой трети 19 в.
66. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского».
67. Культура и наука России первой трети 19 в.
68. Николай I: политический портрет.
69. Крымская война 1853-1856 гг.: цели, основные события и исторические последствия.
70. Александр II: великий реформатор России.
71. Великие буржуазные реформы в России в 60-70 гг. 19 в., их историческое значение.
72. Общественно-политические движения в России в 70-90 гг. 19 в.
73. Политические партии России в начале 20 в., их деятельность и роль в становлении российского парламентаризма.
74. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги.
75. Первая российская революция 1905-1907 гг.: первый опыт российского парламентаризма (I и II гос. Думы).
76. Столыпин П.А.: политический портрет реформатора.
77. Николай II - последний российский император.
78. Россия в I мировой войне 1914-1918 гг.
79. От Февраля к Октябрю 1917: свержение самодержавия и приход к власти большевиков.
80. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг.
81. Белое движение, его лидеры и роль в истории России.
82. Лидеры советского государства 20-х годов: политические портреты (Ленин, Троцкий, Свердлов, Зиновьев, Каменев, Бухарин).
83. НЭП: сущность, итоги, уроки.

84. Политическая борьба в Советской России в 20-30 гг. Учреждение административно-командной системы. Приход к власти И. Сталина.
85. Тоталитаризм в истории Советского государства.
86. Сталин: политический портрет.
87. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны.
88. Московская битва 1941 г. и ее значение.
89. Сталинградская битва 1942-1943 гг. и ее значение.
90. Курская битва 1943 г. и ее значение.
91. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии с 1944-1945 г.г. Проблемы открытия второго фронта. Взаимодействие союзников.
92. Роль СССР во II мировой войне. Итоги и уроки войны.
93. Н. Хрущев и попытки либерализации общества.
94. Л. Брежнев и «эпоха застоя».
95. М. Горбачев и время «перестройки» советского общества в 80-90 г.г.: цели и результаты.
96. Б. Ельцин и посткоммунистическая Россия 90-х гг.: проблемы внутренней и внешней политики суверенной России.
97. Проблемы перехода к рыночной экономике в России. Феномен приватизации.
98. Роль советской литературы и искусства в мировой культуре.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Терминологический словарь

**Абсолютная монархия** – форма государственного управления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

**Авторитарный режим** – режим, основанный на слепом, беспрекословном подчинении власти, диктатуре.

**Большевизм** – течение политической мысли и политическая партия, оформившиеся в 1903 г. в результате борьбы русских революционных марксистов, возглавляемых В.И.Лениным за создание подлинно революционной партии.

**Бояре** – высшее сословие феодалов (потомки родоплеменной знати старшие дружинники – вассалы и члены княжеской думы).

**Боярская Дума** – постоянный сословно-представительный орган аристократии при великом князе (царе) законосовещательного характера, обсуждавший вопросы внешней и внутренней политики.

**Буржуазные реформы** – проведены самодержавием в условиях обострения кризиса феодально-крепостнической системы. Начались в обстановке революционной ситуации 1859-1861 гг. Способствуя развитию капитализма сохраняли феодальные пережитки.

**Бюрократизация** – специфическая форма социальных организаций в обществе, в которых центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов.

**Военный коммунизм** – экономическая политика советского государства, проводившаяся в годы Гражданской войны. Она означала прямой продуктообмен между городом и деревней, обязательную сдачу крестьянами продуктов городу (продразверстка), полную собственность государства на все предприятия (независимо от размера), распределение продуктов по классовому признаку. В марте 1921 г. был заменен налогом.

**Военные поселения** – особая организация войск в 1810-1857 гг. Созданы на казенных землях С.-Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской и других губерний с целью уменьшения



военных расходов.

**Война** – вооруженная борьба между государствами.

**Вотчина** – вид земельной собственности (наследственное или корпоративное владение). Возникла в 10-11 вв., в 13-15 вв. основная форма землевладения.

**Генезис** – происхождение, возникновение, в широком смысле – момент зарождения и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, явлению.

**Гласность** – политика открытого, объективного освещения происходящих в стране и мире событий, переоценке советского прошлого, провозглашенная после 19 партийной конференции.

**Государство** – политическая организация общества во главе с правительством и его органами, с помощью которой господствующий класс осуществляет свою власть, обеспечивает охрану существующего порядка и подавления классовых противников.

**Государственная Дума** – законосовещательное представительное учреждение (1906-17 гг.). учреждена Манифестом 17 октября 1905 г.

**Государственный совет** – высший законодательный орган Российской империи. Состоял из назначаемых императором высших сановников. С 1906 г. стал верхней палатой российского парламента.

**Гражданская война** – вооруженная борьба между социальными группами.

**Губерния** – основная административно-территориальная единица в России в 18 – начале 20 вв.

**Двоевластие** – своеобразное переплетение двух властей в России после Февральской революции.

**Дворянство** – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

**Демократия** – форма общественной власти, основанная на признании народа источником власти. Его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом

гражданских прав и свобод.

**Династия** – ряд монархов из одного и того же рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.

**Диссидентство** – общественное течение в СССР, выражающее противоположную официальной, государственной точки зрения

**Жалованная грамота** – письменный акт, свидетельство на пожалование лицу или сословию прав, владений, наград, отличий.

**Жандармерия** – полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны и в армии.

**Закуп** – категория зависимого населения в Древней Руси. По «Русской правде» закупы получали ссуду (деньгами или зерном), которую затем должны были отработать.

**Земства** – выборные органы местного самоуправления.

**Земский собор** – собрание представителей различных сословий для решения важнейших государственных дел.

**Земщина** – основная часть территории Русского государства с центром в Москве, не включенная в опричнину Иваном IV.

**Империя** – монархическое государство, глава которого носил титул императора.

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

**История** – процесс развития природы и общества; комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.

**Историография** – история исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященной определенной эпохе, теме, или совокупность исторических работ, обладающих единством содержания.

**Источники** – письменные документы и вещественные предметы, непосредственно отражающие исторические процессы и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, а также памятники культуры, языка, письменности, обычаи, обряды и и.п.

**Кодификация** – форма систематизации законодательства, результат которой – составление нового сводного акта.

**Коллегии** – центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления.

**Коллективизация** – политика советского государственного и партийного руководства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов)

**Комитет министров** – высший административный орган России, был утвержден при Александре I взамен петровских коллегий. Министры назначались императором и были ответственны только перед ним.

**Контрреформы** – название мероприятий Александра III в 1880-90 гг. по пересмотру итогов реформ 1860-70 гг.

**Концессия** – договор передаче в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

**Крестьянская война** – борьба крестьянского сословия за свои права и смягчение положения с существующим строем в лице привилегированных сословий.

**Культ личности** – советская пропагандистская компания, развернутая в целях возвеличивания личности Сталина.

**Либерализм** – идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя и ограниченных демократических свобод.

**Метод** – способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности.

**Методология** – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

**Милитаризм** – политика усиления военной мощи, проводимая государствами для проведения войн.

**Министерства** – центральный орган государственного управления, ведавший отдельной отраслью хозяйства или управления.

**Мобилизация** – перевод вооруженных сил из мирного состояния в полную боевую готовность.

**Модернизация** – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам, направлениям.

**Многopартийность** – наличие в государстве множества

партий с различными конечными целями.

**Новая экономическая политика** – рассчитана на восстановление народного хозяйства с целью дальнейшего перехода к социализму.

**Новое мышление** – политика советского государства с 1985 г. во внешней дипломатии, нацеленной на мирное сосуществование разных поукладу государств.

**«Норманнская теория»** - направление российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси. Сформулирована во 2-й четверти 18 в. Г.З. Брайеном, Г.Ф.Миллером и др. Норманнскую теорию отвергали М.В.Ломоносов, Д.И.Иловайский, С.А.Гедеонов и др.

**Опричнина** – 1) в 14-15 вв. особое удельное владение женщин из великокняжеской семьи. 2)название удела царя Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг. с особой территорией, войском и государственным аппаратом. 3)система внутривполитических мер Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати.

**Парламентаризм** – система государственной власти, при которой четко распределены функции законодательных и исполнительных органов при привилегированном положении парламента.

**Перестройка** – внесение коренных изменений в порядок, систему; коренное изменение направления деятельности.

**Политические партии** – политическая организация, выражающая интересы общественного класса или его строя, объединяющая их наиболее активных представителей и руководящая ими в достижении определенных целей и идеалов.

**Полицейское государство** – один из методов проведение внутренней политики правительств.

**Полюдьё** – сбор дани в Киевской Руси.

**Православие** – одно из направлений христианства, наряду с католицизмом и протестантизмом. Начало складываться с 4 в. как официальная религия Византийской империи, полностью самостоятельно с момента разделения христианской церкви в 1054 г. не имело единого церковного центра. Впоследствии оформилось

несколько самостоятельных православных церквей.

**Просвещённый абсолютизм** – обозначение политики абсолютизма в ряде европейских государств во второй половине XVIII в., проявлявшейся в преобразовании наиболее устаревших социальных институтов и упразднении некоторых сословных привилегий дворянства и духовенства. Для этой политики характерно провозглашение «союза государей и философами».

**Приказы** – органы центрального управления в России в 16-начале 18 вв. В основном имели судебную функцию.

**Пугч** – государственный переворот, осуществленный группой заговорщиков.

**Революция** – способ перехода от исторически изжившей себя общественно-экономической формации к более прогрессивной, коренной качественный переворот во всей социально-экономической структуре общества. Результат и высшее появление классовой борьбы.

**Репрессии** – наказание, карательная мера, применяемая государственными органами.

**Реформы** – преобразование, переустройство какой либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

**Российский тип феодализма** – классово антагонистическая формация, основанная на условной частной форме собственности на землю и эксплуатации лично и поземельно зависимых от господствующего класса (феодалов) непосредственно производителей (крестьян)

**Рыночные отношения** – сфера товарного обмена.

**Рядович** – в Древней Руси лица, служившие феодалам по ряду (договору); близки к закупам.

**Самодержавие** – монархическая форма правления в России, при которой царю принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом.

**Самоуправление** – право на внутреннее управление своими, местными силами.

**Секуляризация** – обращение церковной собственности в светскую.

**Сенат** – высший государственный орган, подчиненный императору.

**Смерд** – категория свободного населения в Киевской Руси.

**Смута** – эпоха социально-политического, экономического и династического кризиса в России.

**Соборное уложение 1649 г.** – кодекс законов, принятый Земским собором 1648-1649 гг.

**Сословно – представительная монархия** – форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан.

**Стоглавый собор 1551 г.** – церковный собор с участием царя Ивана IV и представителей Боярской думы, состоялся в Москве в январе-мае 1551 года.

**Судебник 1550 года** – краткий свод основных законов.

**Террор** – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения, по отношению к политическим противникам.

**Тоталитаризм** – террористический режим, характеризующийся насилием, полным подавлением демократических свобод и прав личности.

**Уезды** – административно-территориальная единица в России. С 13 в. – совокупность волостей, тяготевших какому-либо центру.

**Уложенная комиссия** – временный коллегиальный орган. Созывалась в 18 в. для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г. Всего было семь комиссий.

**Фашизм** – форма открытой террористической диктатуры, опирающаяся на силы шовинизма и расизма, направленная на уничтожение демократии.

**Феодал** – владелец феода, земельный владелец, эксплуатирующий зависимых от него крестьян.

**Формация** – общество, находящееся на определенной ступени исторического развития.

**Холодная война** – термин, означающий враждебный политический курс, который правительства западных держав стали проводить в отношении СССР и других социалистических государств по окончании 2-й мировой войны.

**Холоп** – полностью зависимые от феодала люди.

**Христианство** – одна из мировых религий (наряду с

буддизмом и исламом). Возникло в 1 в. н. э. в восточных провинциях Римской империи (среди евреев Палестины). С конца 10 в. под влиянием Византии распространилось на Руси. В основе Христианства - учение о богочеловеке Иисусе Христе Сыне Божием, который был послан на землю, принял страдание и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо. Согласно христианскому учению, в будущем произойдет второе пришествие Христа, во время которого он совершит суд над живыми и мертвыми и воздаст каждому по его заслугам. Источник вероучения Христианства – Священное предание (Священное писание Библия, «Символ веры», решения Вселенских и некоторых поместных соборов, отдельные творения Отцов Церкви и др.). В ходе своего развития христианство распалось на три основные ветви: православие, католицизм, протестантизм. В свою очередь в каждой из них выделились различные течения, направления, группы. Интеграция христианских церквей нашла отражение в экуменическом движении.

**Царь** – в 1547-1721 гг. официальный титул главы Российского государства.

**Церковь** – особый тип религиозной организации, объединение последователей той или иной религии на основе вероучения и культа.

**Цивилизация** – уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры.

**Шовинизм** – крайний национализм, проповедующий расовую исключительность и разжигающий национальную вражду и ненависть.

**Этнический конфликт** – противоречия и столкновения, в том числе и военные, между различными народами.

**Этногенез** – происхождение народов.